

МАТЕМАТИЧКА ГИМНАЗИЈА



ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

У ШКОЛСКОЈ
2025/2026

САДРЖАЈ

1 УВОД.....	4
2 УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ	5
2.1 Материјално технички услови рада	5
2.2 Кадровски услови рада.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ	9
3.1 Бројно стање ученика, одељења и група	9
3.2 Редовна и теоријска настава	10
3.3 Изборна настава.....	11
3.4 Редовна и теоретска настава у основној школи	12
4 УСПЕХ УЧЕНИКА 1-4 РАЗРЕДА	13
5 УСПЕХ УЧЕНИКА 7-8 РАЗРЕДА	15
6 ОБАВЕЗНЕ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	17
6.1 Додатни и допунски рад	17
6.2 Факултативна настава	18
6.3 Припремна настава.....	19
6.4 Матурски испити	19
6.5 Завршни испит у одељењима основне школе	25
6.6 Разредни и поправни испити и испити ванредних ученика.....	26
7 ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА УПИС У МАТЕМАТИЧКУ ГИМНАЗИЈУ	27
7.1 Пријемни испит за упис у први разред	27
7.2 Тест способости за упис у седми разред	30
8 ФАКУЛТАТИВНЕ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ.....	32
9 ЕКСКУРЗИЈЕ И ИЗЛЕТИ	32
10 РАД СТРУЧНИХ И ДРУГИХ ОРГАНА ШКОЛЕ	37
10.1 Наставничко веће	37
10.2 Одељењска већа	37
10.3 Одељењске старешине	38
11 СТРУЧНА ВЕЋА	39
11.1 Стручно веће српског језика и књижевности	40
11.2 Стручно веће страних језика	41
11.2.1 Енглески језик.....	41
11.3 Стручно веће математике	50
11.4 Стручно веће информатике.....	55
11.5 Стручно веће физике и астрономије	67
11.6 Стручно веће биологије, хемије и географије.....	80
11.7 Стручно веће друштвених наука.....	88
11.8 Стручно веће физичког васпитања	90
ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ У ШКОЛСКОЈ 2024-2025	92

11.	Директор Математичке гимназије	92
12.	Помоћника директора Математичке гимназије	148
13.	Секретар школе	150
14.	Стручни сарадник – информатичар	151
15.	Психолози школе	154
16.	Библиотекар школе	157
17.	Школски одбор	161
18.	Савет родитеља	161
19.	Педагошки колегијум	162
20.	Ученички парламент	164
21.	Актив за развој школског програма	186
22.	Тима за обезбеђивање квалитета рада и развој Математичке гимназије	187
23.	Тим за заштиту деце/ученика од дискриминације насиља, злостављања и занемаривања 190	
24.	Извештај о реализацији акционог плана заштите од насиља злостављања и занемаривања и Извештај о реализацији акционог плана заштите од дискриминације	192
25.	Извештај о раду Тима за реаговање у кризним ситуацијама	195
26.	Тим за стручна усавршавања	198
27.	Извештај Тима за самовредновање и извештај о самовредновању стандарда квалитета рада школе	206
28.	Каријерно вођење, саветовање и професионална оријентација	209
29.	Тим за инклузивно образовање	210
30.	Тим за међународну сарадњу	212
30.1	ТАКМИЧЕЊА	212
30.2	МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА	224
30.3	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ МЕЂУНАРОДНЕ САРАДЊЕ	229
30.3.1	ПРЕДАВАЊА, КОНФЕРЕНЦИЈЕ И СТРУЧНИ СКУПОВИ	229
30.4	ЗАКЉУЧАК	234
31.	СЕКЦИЈЕ МАТЕМАТИЧКЕ ГИМНАЗИЈЕ	235
31.1	Извештај о раду МГ ТВ	235
31.2	Извештај о раду хора и драмске секције	236
31.3	Секције примењене физике и електронике	237
31.4	Читалачки клуб	238
31.5	Дебатни клуб	239
31.6	МГ за одрживи развој	240
31.7	Секција за вештачку интелигенцију	242
32.	Унапређење васпитно-образовног рада	243

1 УВОД

Математичка гимназија је основана 1966. године. Школа је имала намену да образује ученике који су претходно испољили посебан таленат и предиспозиције за математику, природне науке и њихове примене. Основни циљ је био да се таквим ученицима пружи могућност за продубљивање знања из поменутих наставних дисциплина и да у одговарајућим условима дођу до изражаја њихове способности.

Опредељење за организовано откривање, неговање и развој надарених ученика добило је широку друштвену подршку, посебно када је реч о образовним и научним институцијама.

Од школске 1977/78. године Математичка гимназија се утапа у токове реформисања средњег усмереног образовања и губи статус специјализоване школе. Тако је бивша Математичка гимназија постала Образовно васпитна радна организација математичко техничке струке "Вељко Влаховић".

Поред свих недостатака и слабости које су испољене у систему средњег усмереног образовања Математичка гимназија је успела да добрим делом задржи свој ранији углед и неке од својих ранијих карактеристика.

Математичка гимназија уз подршку Београдског универзитета, Математичког факултета, Друштава математичара и физичара Србије, као и научних институција Српске академије наука: Математичког института, Института за нуклеарне науке - Винча, Института за физику - Земун, института "Михајло Пупин" и других, 1987. године покреће иницијативу за формирање Математичке гимназије као Огледне школе за талентоване ученике. Тако од школске 1988/89. године уписујемо прву генерацију по посебном плану и програму. План и програм су објављени у службеном гласнику СРС број 2 од 15.4.1989. године. Ове програме Математичка гимназија је ускладила са програмима гимназија природно-математичког смера од тренутка када су гимназије поново враћене у наш образовни систем. У процесу трансформација школе вршене су неке измене у наставном плану и програму, а како је 1995. године школа престала да буде огледна и постала школа за ученике са посебним склоностима, донет је нови наставни план и програм по коме се ради од школске 1997/98. године ("Просветни гласник" број 7 од 13. октобра 1995).

Одлуком Министарства просвете која је оглашена у Службеном гласнику бр. 26 од 10. децембра 2004. год. Математичка гимназија добила је могућност да упише два огледна одељења ученика седмог и осмог разреда основне школе. Настава се изводи по програму за основне школе, али са појачаним часовима из математике, физике и техничког, односно информатичког образовања. При упису ученици полажу тест знања и интересовања који селекује пријављене ученике. Укључен је и разговор са психологом (родитеља и ученика) који помаже даље уклапање у нову средину. Искуство и резултати постигнути од стране ових ученика на такмичењима из математике, физике, информатике, али и других предмета, потврдили су потпуну оправданост овог огледа, тако да је у школској 2012/2013 огледни програм прерастао у редован, што је и потврђено објављивањем Правилника о наставном плану и програму за ученике седмог и осмог разреда основног образовања и васпитања обдарене за математику у Просветном гласнику број бр 2. од 3. априла 2013. године, а 3. марта 2014. године смо добили Решење Министарства просвете, науке и технолошког развоја о верификацији Математичке гимназије за остваривање наставног плана и програма за ученике седмог и осмог разреда основног образовања и васпитања обдарене за математику.

Због својих изузетних резултата у току четрдесет година постојања, Математичка гимназија је одлуком Владе Републике Србије од 10. маја 2007. године проглашена школом од националног значаја.

По плану и програму Математичке гимназије изводи се или се изводила настава у одељењима гимназија у Ваљеву, Новом Саду, Нишу, Крагујевцу, Подгорици, Крушевцу, Лесковцу, Краљеву и Сенти.

Постоји интересовање да се на сличан начин организује настава и у неким средњим школама у иностранству. Тако је већ остварена конкретна сарадња са заинтересованим школама из Малмеа-Шведска, затим гимназијом из Темишвара (на чији позив је отпутовао тим наше школе, како би им приближио наша искуства, начин рада и план и програм по коме ради наша школа). Посебно интересовање за образовање талентоване деце показала је експертска делегација Министарства просвете Републике Анголе. Проширена је и сарадња са многим другим школама у различитим земљама Европе и то, како у директним контактима са школама, рецимо са Математичком гимназијом из Загреба, тако и у оквиру реализације Купа Математичке гимназије.

Од јуна 2013. године Математичка гимназија организује међународно такмичење- Куп Математичке гимназије.

2 УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

2.1 Материјално технички услови рада

Школски простор се састоји из школске зграде која је у току школске 2008/2009. год. реновирана и надзидана средствима које је обезбедио градски секретаријат за образовање. Површина школе сада износи 2760,10 m². док је површина школског дворишта 923m², што укупно износи 3683,10 m². Школа поседује фискултурну салу, површине 638,56 m².

Настава се реализује у 6 учионица, 18 кабинета (четири кабинета за информатику, један комбиновано информатика и математике, три за математику, три за физику, и по један кабинет за хемију, биологију, стране језике, историју, географију, српски језик и друштвене науке) и једном мањом учионицом за менторску. Школа располаже и са свечаном салом, библиотеком са 10 925 књига и медијатеком. Новина у школи је и мултидисциплинарни иновативни простор Мејкерс Лаб- формиран и отворен у току школске 2025/2026. Поред тога, имамо још један простор за интерактивну наставу-стаклена башта у дворишту школе.

У школи постоји и посебна просторија- сервер соба неопходна за одржавање функционалним 160 рачунара који постоје у школи, од којих је 149 директно укључено у наставу. Поред ових рачунара које користе ученици, у школи постоје и 18 рачунара и један лап топ које користе стручне службе и наставници. За потребе припреме наставе, велики број наставника је добио на реверс лаптоп или десктоп рачунаре које користе у кућним условима. И ове школске године, као и претходних захваљујући донацији фондације Александра Кавчића, набављен је још 20 нових рачунара. Постојећи рачунари, који су замењени савременијим, дограђени су и донирани основним школама из сеоских средина. Ове године донирано је по пет рачунара следећим школама: ош. „Карађорђе“ Топола, ош. „Шаму Михаљ“ Бачко Петрово Село, ош. „Јован Цвијић“, Дебрц, ош. „Вук Караџић“ Глоговац (Јагодина).

Такође, сталним улагањем средстава добијених од надлежних институција, али много више и од средстава добијених од донација у школи се опремају кабинети неопходним савременим наставним средствима: поред рачунара, то су и ЛЦД телевизори, паметне табле, савремене апаратуре за извођење вежби из физике, хемије, биологије и других предмета.

Реновирањем школе добијена је и свечана сала, која је захваљујући донацијама додатно опремљена техничким средствима (посебан пројектор, озвучење...) који омогућавају одржавање бројних предавања, прослава, академија и сл. и њихово директно праћење свуда у свету путем инернета. Такође, свечана сала се активно користи и у свакодневной настави.

У школи постоје и три вишефункционална апарата- фотокопир, скенер, штампач, који се користе за припрему материјала за свакодневну наставу, рад стручних служби као и за припрему материјала за такмичења. Два оваква апарата су у зборници, а трећи је у просторији која се користи за разговор са родитељима, као и за одмор наставника.

Школа поседује и најсавременији видео надзор, обновљен и допуњен донацијом бившег ученика, у току лета 2019. године, тако да је скоро сваки кутак школе покривен камерама које снимају сва дешавања у школи и дуготрајно памте.

2.2 Кадровски услови рада

У школи је у овој школској години радио укупно 100 професора, од тога стално запослених са пуним радним временом 37, 13 са скраћеним радним временом, 13 професора на одређено време а 37 професор је ангажован са факултета и других институција као спољни сарадник који ради у школи до 30% радног времена. Наставу изводи јако квалификован кадар пошто је од 100 професора 26 доктора наука и 6 магистара наука што чини 30% наставног кадра. Поред наведених професора, повремено и по потреби су били ангажовани и следећи сарадници-професори: др Зоран Каделбург, мр Срђан Огњановић, Димитрије Глигоровски и Софија Чебашек.

Директор школе

Мирјана Катић

Помоћник директора школе

Јасмина Стошић

Стручно веће математике

1. Сандра Андрић
2. Вукашин Брковић
3. др Борислав Гајић
4. др Драган Ђокић
5. Данијел Ђорђевић
6. др Милош Ђорић
7. Милица Живановић Чукић
8. Даница Зечевић Брковић
9. Верица Илић
10. др Божидар Јовановић
11. Мирјана Катић- по специјалном одобрењу Министра просвете за одржавање наставе
12. др Миљан Кнежевић
13. др Михаило Крстић
14. др Катарина Лукић
15. др Бобан Маринковић- у првом полугодишту
16. Бојана Матић
17. др Петар Мелентијевић
18. др Александар Миладиновић
19. Милица Мисојчић Огњановић
20. др Лука Милићевић
21. Никола Митриновић
22. Стефан Митровић
23. Магдалина Оваскаинен

24. мр Војислав Пантић
25. др Александар Пејчев
26. Лука Перовић- у другом полугодишту
27. др Марек Светлик
28. др Миодраг Спалевић
29. Стефан Спалевић
30. Др Срђан Стефановић
31. Теодор Фон Бург
32. Јелена Чавић- одсуство због неге детета
33. мр Владимир Шарић

Стручно веће информатике

34. Иван Алимпић
35. мр Нина Алимпић
36. Милош Арсић
37. Мина Благојевић
38. Душа Вуковић
39. Коста Ђуришић
40. Марина Ђуришић
41. Мијодраг Ђуришић
42. Снежана Јелић
43. Ивана Јовановић Мاستиловић
44. Станка Матковић
45. Данко Миладиновић
46. Олга Митриновић Виларет- одсуство због неге детета
47. Лана Поповић
48. Сања Радосављевић
49. Маша Тиосављевић- до 28. фебруара 2026.
50. др Драган Урошевић
51. Алекса Цукић

Стручно веће физике и астрономије

52. Снежана Булајић
53. др Александра Гочанин
54. др Драгољуб Гочанин
55. Ана Ђорђевић
56. Стефан Ђорђевић
57. Драгица Ивковић
58. др Саша Ивковић
59. Вишња Јовановић
60. др Душко Латас
61. Катарина Матић
62. Јовица Милисављевић
63. Др Станко Николић
64. Драгана Пиваш
65. др Воја Радовановић
66. др Игор Салом
67. Слободан Спремо
68. др Бранислав Цветковић

Стручно веће хемије, биологије и географије
69. Милан Анђелковић 70. Аника Влајић 71. Ивана Вуковић 72. Тамара Ђорић Шпаровић 73. Светлана Јоцић 74. Десанка Мијановић 75. Јелена Поповић 76. Јасмина Стошић
Стручно веће српског језика и књижевности и уметности
77. Душица Антанасковић 78. Марија Грујић 79. Урош Микић 80. Јелена Нововић 81. Јасмина Огњеновић 82. мр Анђелка Петровић 83. Јулијана Рудић- на одржавању трудноће/породиљском одсуству 84. Лепа Петковић 85. Александар Урошевић
Стручно веће страног језика
86. Дамјан Бошковић 87. мр Гордана Зарић 88. Ивана Милошевић 89. Ивана Мишкељин 90. Маријана Хрњак 91. Наташа Штурбек
Стручно веће друштвених наука
92. др Александар Главник 93. Наташа Ђука 94. Јована Кузманов 95. Синиша Митрић 96. мр Мирјана Репац 97. Сава Цуњак
Стручно веће физичког васпитања
98. Јована Влашки 99. Иван Вукајловић 100. Урош Мишић

Табела 1. - Квалификациона структура професора у Математичкој гимназији¹

Просечно радно искуство запослених професора у школи је 18,48 година.

Кадровска структура у школи је изразито повољна, нарочито ако се узму обзир сарадници са факултета и института, и да се већина стално запослених професора перманентно стручно усавршава. У току школске 2025/2026. год. велика већина наших професора је активно учествовало

¹ У табелу су укључени и професори који предају у ОШ при Математичкој гимназији.

на семинарима акредитованим од стране ЗУОВ-а, односно Министарства просвете и то, како уживо тако и на онлајн семинарима и вебинарима. Такође, један број наставника је у оквиру Еразмус+ програма присуствовао програмима обуке у иностранству.

3. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

3.1 Бројно стање ученика, одељења и група

У школској 2025/2026. години уписано је укупно 20 одељења у оквиру гимназије.

У први разред је уписано 5 одељења са укупно 105 ученика. Према плану уписа, требало је да се упише 100 ученика, али је пет ученика уписано по решењу Окружне уписне комисије преко броја-три ученика наше школе који, због учешћа на Јуниорској балканској олимпијади из математике, нису успели да реализују комплетан завршни испит у јунском испитном року, већ су то завршили у августовском испитном року, један ученик који је седми разред завршио у иностранству (Руска федерација), док је осми разред завршио у Параћину, ош. „Момчило Поповић Озрен“ и једног ученика, који је основну школу завршио у Математичкој гимназији али није распоређен у нашу школу у првом уписном кругу, окружна уписна комисија и Министарство просвете је преместило из Прве београдске гимназије, коју је у првом уписном кругу уписао, у нашу школу.

Један ученик није ни кренуо у први разред због пресељења у иностранство тако да је на почетку школске године у првом разреду било 104 ученика. У току првог полугодишта, једна ученица је премештена из Пете београдске гимназије у нашу школу, тако да је први разред завршило укупно 105 ученика.

У други разред уписано је 5 одељења са укупно 109 ученика.

У други разред Математичке гимназије уписан је један ученик који је основну школу завршио у иностранству (Руска федерација) и након тога завршио први разред у Првој београдској гимназији, након чега је положио пријемни испит за упис у Математичку гимназију и тиме стекао право да упише нашу школу. Он је условно уписан уз обавезу да положи допунске испите у току првог полугодишта.

Сви ученици су са позитивним успехом завршили други разред.

У трећем разреду је уписано 5 одељења са 104 ученика, од којих троје ученика ванредно похађају наставу (двојица ученика су и претходни разред завршили као ванредни, док је један ученик прешао на ванредно похађање у току трећег разреда).

Сви редовни и ванредни ученици су са позитивним успехом завршили трећи разред, (два ванредна су завршили разред у јунском року, док је један ученик разред завршио у августовском року???)

У четврти разред уписана су 5 одељења са 104 ученика, колико је завршило школску годину и матурирало у јунском испитном року.

Укупно у сва четири разреда уписано је 422 ученика, колико је и завршило на крају школске године.

У току ове школске године смо имали четири ванредна ученика, једног ученика другог разреда и три ученика трећег разреда.

Ученик другог разреда је, после пет година, једне године редовног и четири године ванредног школовања у току ове године полагао испите другог разреда.

На вежбама из рачунарства и информатике и физике одељења су се делила на две групе.

У први, други, трећи и четврти разред је уписано по једно менторско одељење састављено од ученика који су на пријемном испиту и на такмичењима остварили најбоље резултате. На часовима математичких и информатичких предмета, као и из физике настава се у овим одељењима једном

недељно изводи у групама од пет до шест ученика. Резултати у раду са тим одељењима су изванредни.

И ове школске године су уписана два одељења у седми разред у оквиру основне школе при Математичкој гимназији. Уписано је укупно 49 ученика у два одељења. У осми разред је прешло укупно 46 ученика у два одељења. Сви су са успехом завршили седми, односно осми разред основне школе.

Појединачни услови ученика су такви да углавном обезбеђују добре услове за рад. Породице наших ученика су углавном стамбено обезбеђене, а родитељи имају високо образовање. Већи број ученика је из Београда (око 70%), а око 30% ученика је из других места Србије. Већи број ученика из унутрашњости је смештен у ученичке домове (око 70%).

3.2 Редовна и теоријска настава

Недељни и годишњи фондови обавезних наставних предмета према плану образовања дати су табелом 2, а фондови часова који се јављају због поделе одељења на групе, дати су у табели 3.

Табела 2.1 – Недељни и годишњи фонд обавезних наставних предмета према плану образовања

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД				ДРУГИ РАЗРЕД				ТРЕЋИ РАЗРЕД				ЧЕТВРТИ РАЗРЕД				УКУПНО					
	Нед		Год.		Нед		Год.		Нед		Год.		Нед		Год.		Т	В	Б			
	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Б	Т	В	Т					В	Б
Српски језик и књижевност	4	/	148	/	3	/	111	/	3	/	105	/	/	4	/	124	/	/	488	/	/	488
Страни језик-енглески	2	/	74	/	2	/	74	/	2	/	70	/	/	2	/	62	/	/	280	/	/	280
Психологија	/	/	/	/	2	/	74	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	74	/	/	74
Социологија са правима грађана	/	/	/	/	/	/	/	/	2	/	70	/	/	/	/	/	/	/	70	/	/	70
Филозофија	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	/	62	/	/	62	/	/	62
Историја	2	/	74	/	2	/	74	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	148	/	/	148
Географија	2	/	74	/	2	/	74	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	148	/	/	148
Физика	4	/	134	14	3	/	99	12	4	/	126	14	/	4	/	110	14	/	469	54	/	523
Астрономија	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	31	/	/	31	/	/	31
Хемија	3	/	81	30	3	/	79	32	2	/	60	10	/	/	/	/	/	/	220	72	/	292

Биологија	/	/	/	/	/	/	/	/	3	/	100	5	/	3	/	87	6	/	187	11	/	198
Физичко васпитање	2	/	74	/	2	/	74	/	2	/	70	/	/	2	/	62	/	/	280	/	/	280
Анализа са алгебром	4	/	148	/	4	/	148	/	4	/	140	/	/	4	/	124	/	/	560	/	/	560
Геометрија	4	/	148	/	4	/	148	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	296	/	/	296
Линеарна алгебра и аналитичка геометрија	/	/	/	/	/	/	/	/	4	/	140	/	/	/	/	/	/	/	140	/	/	140
Вероватноћа и математичка статистика	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	/	62	/	/	62	/	/	62
Нумеричка математика	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	/	62	/	/	62	/	/	62
Рачунар. и информатика	3	2	111	74	3	2	111	74	2	/	70	/	30	2	/	62	/	36	354	68	66	488
Програмирањ е и програмски језици	/	/	/	/	/	/	/	/	2	/	70	/	30	2	/	62	/	24	132	/	54	186
Укупно:	30	2	1066	118	30	2	1066	118	30	/	1021	29	60	30	/	910	20	60	4063	205	120	4388
	32		1184		32		1184		30		1110		30		990		4388					

Табела 3. Фонд часова који се јавља због поделе одељења у групе

Наставни предмет	I разред			II разред			III разред			IV разред		
	број група	год. фонд	ук. фонд	број група	год. фонд	ук. фонд	број група	год. фонд	ук. фонд	број група	год. фонд	ук. фонд
1. Физика	10	14	140	10	12	120	10	14	140	10	14	140
2. Хемија	10	30	300	10	32	320	10	10	100	-	-	-
3. Биологија	-	-	-	-	-	-	10	10	100	10	10	100

3.3 Изборна настава

Ове школске године одржавана је изборна настава из верске наставе и грађанског васпитања. У табели 2.3 је дат преглед фондова часова изборне наставе.

3.4 Редовна и теоретска настава у основној школи

Недељни и годишњи фондови обавезних наставних предмета према плану образовања дати су табелом 6.

Табела 6. Недељни и годишњи фонд обавезних предмета у 7. и 8. разреду

Наставни предмет	7. разред			8. разред			Укупно	
	Број нед	Нед.	Год.	Број нед	Нед.	Год.	Нед.	Год.
1. Српски језик и књижевност	36	4	144	34	4	136	8	280
2. Страни језик	36	2	72	34	2	68	4	140
3. Алгебра	36	3	108	34	3	102	6	210
4. Геометрија	36	3	108	34	3	102	6	210
5. Биологија	36	2	72	34	2	68	4	140
6. Географија	36	1,5	54	34	1,5	51	3	105
7. Хемија	36	2	72	34	2	68	4	140
8. Физика	36	3	108	34	3	102	6	210
9. Техника и технологија	36	1	36	34	1	34	2	70
10. Историја	36	1,5	54	34	1,5	51	3	105
11. Визуелне уметности	36	0,5	18	34	0,5	17	1	35
12. Музика	36	0,5	18	34	0,5	17	1	35
13. Физичко и здравствено васпитање.	36	2	72	34	2	68	4	140
УКУПНО	/	26	936	/	26	884	55	1820

Поред обавезних предмета ученици седмог и осмог разреда су имали и изборну наставу. Недељни и годишњи фондови изборних предмета према плану образовања дати су у табели 7.

Табела 7. Недељни и годишњи фонд изборних предмета у 7. и 8. разреду

Наставни предмет	VII разред		VIII разред	
1. Грађанско васпитање	1	36	1	34
2. Верска настава	1	36	1	34
3. Други страни језик	2	72	2	68
4. Информатика и рачунарство	1	36	1	34
5. Слободна наставна активност-Моја животна средина	1	36	-	-
6. Слободна наставна активност - Филозофија са децом	-	-	1	34

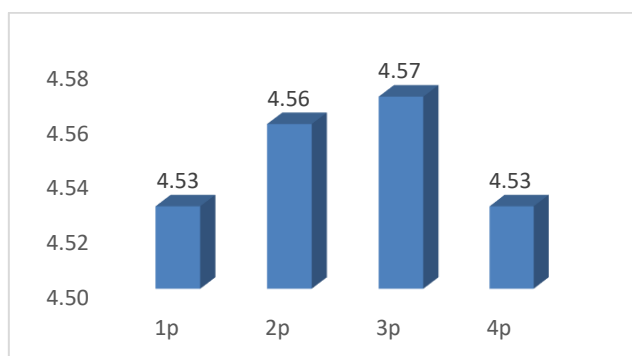
4 УСПЕХ УЧЕНИКА 1-4 РАЗРЕДА

На крају наставне године било је 20 одељења у гимназији, од којих су 4 са менторском наставом (ученици тих одељења су дељени на групе од по 5 до 7 ученика на часовима следећих предмета: анализе са алгебром, геометрије, линеарне алгебре и аналитичке геометрије, рачунарства и информатике, програмирања и програмских језика) и физике. Школску годину је завршило 422 ученика (105 у првом, 109 у другом, 104 у трећем и 104 у четвртном).

Успех ученика на крају школске године по разредима приказан је у табели 8. и на хистограму¹.

Табела 8. Успех ученика по разредима

Разред	Ср. оцена	Одличних у %	Са 5,00 просеком у %	Вр. добрих у %	Добрих у %	Довољ. у %	Недовољ. у %	Неоцењени у %
1	4.53	64,76	24,76	31,43	3,81	0,00	0,00	0,00
2	4.56	68,81	27,52	30,28	0,92	0,00	0,00	0,00
3	4.57	71,15	25,96	23,08	3,85	0,00	0,00	0,00
4	4.53	64,42	22,12	31,73	2,88	0,00	0,00	0,00



Хистограм 1 Просечне оцене ученика по разредима

Најбољи успех су постигли ученици трећег разреда, нешто слабији успех су остварили ученици другог разреда док су најслабији успех су остварили ученици првог и четвртог разреда.

Најбољи успех по одељењима постигла одељења 3д. Просечна оцена овог одељења је 4.93.

Укупан успех ученика гимназије приказан је у табели 9. и на хистограму 2:

Табела 9. Укупан успех ученика

Просечна оцена школе	Одличних	Вр. добрих	Добрих	Довољ.	Недовољ.	Неоцењен
4,55	67,3%	29,15%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%



Хистограм 2 Укупан успех ученика

У току године ученици су јако пуно изостајали са наставе.

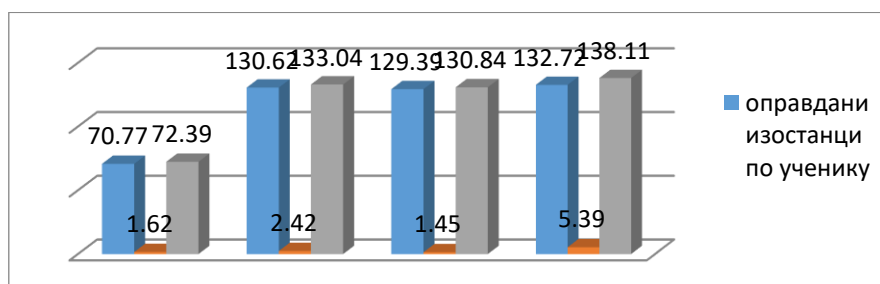
Највећи број изостанака по ученику су направили ученици четвртог разреда. Нешто мање ученици другог па трећег разреда и најмање изостанака су направили ученици првог разреда.

Преглед броја оправданих и неоправданих изостанака (по ученику) по разредима дат је у табели 10. и на хистограму 3.

Табела 10 Преглед броја изостанака (по ученику) по разредима

Разред	Оправдани изостанци (по ученику)	Неоп. изостанци (по ученику)	Укупно (по ученику)
1	70,77	1,62	72,39
2	130,62	2,42	133,04
3	129,39	1,45	130,84
4	132,72	5,39	138,11

Хистограм 3 Преглед броја изостанака по ученику по разредима



3.7.- Табела 11. Успех ученика по одељењима

Одељење	Бр. уч.	Успех ученика								Изостанци		
		ср. оц.	5,00	одл.	вр.	доб.	дов.	нед.	нео	Опр.	Неоп.	Ук.
1а	22	4,34	3	11	9	2	0	0	0	1604	63	1667
1б	21	4,57	4	17	3	1	0	0	0	1716	21	1737
1ц	21	4,61	6	15	6	0	0	0	0	1330	33	1363

1д	18	4,77	10	15	3	0	0	0	0	1465	28	1493
1е	23	4,37	3	10	12	1	0	0	0	1316	25	1341
2а	24	4,73	11	17	7	0	0	0	2	2923	51	2974
2б	22	4,49	7	13	9	0	0	0	0	2889	58	2947
2ц	22	4,62	4	19	3	0	0	0	0	3055	53	3108
2д	19	4,58	5	14	5	0	0	0	0	2981	52	3033
2е	22	4,37	3	12	9	1	0	0	0	2390	50	2440
3а	20	4,69	4	17	3	0	0	0	0	2484	14	2498
3б	23	4,45	6	13	8	2	0	0	0	2612	41	2653
3ц	20	4,46	2	13	6	1	0	0	0	1230	29	1259
3д	20	4,93	12	20	0	0	0	0	0	3924	18	3942
3е	21	4,32	3	11	9	1	0	0	0	3207	49	3256
4а	21	4,48	2	11	10	0	0	0	0	1961	42	2003
4б	22	4,58	4	18	3	1	0	0	0	2324	54	2378
4ц	20	4,41	2	10	8	2	0	0	0	4085	277	4362
4д	19	4,84	12	17	2	0	0	0	0	3038	41	3079
4е	22	4,34	3	11	10	1	0	0	0	2395	147	2542

На крају средње школе 16 матураната је на основу успеха у сва четири разреда средње школе награђено дипломом Вук Караџић, док је наставничко веће сагледавајући комплетан успех ученика, како у редовном школовању, тако и на такмичењима, однос према раду, сарадњу у колективу и однос према наставницима и друговима, кандидовало 4 ученика четвртог разреда за ученика генерације. Од ових кандидата наставничко веће је, на основу Правилника о награђивању, одлучило да ове школске године прогласи **Андреја Дробњаковића** за Ученика генерације.

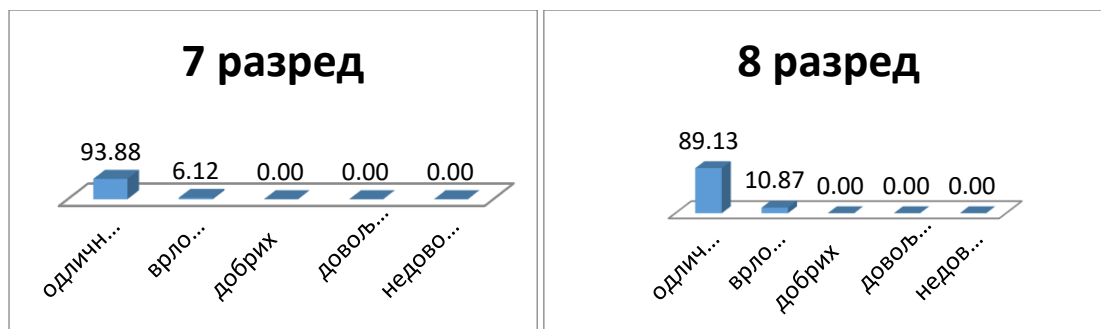
5 УСПЕХ УЧЕНИКА 7-8 РАЗРЕДА

Школску 2025/2026. годину ученици седмих разреда су завршили са средњом оценом 4,83. Од 49 ученика, 46 је седми разред завршило са одличним успехом, док су 3 ученика завршила разред са врло добрим успехом. Ученици осмих разреда су завршили школску годину са средњом оценом 4,79. Са одличним успехом је разред завршио 41 ученика а 5 ученика је завршило разред са врло добрим успехом. Седамнаест ученика су носиоци Вукове дипломе, док је укупно 34 ученика награђено са 105 диплома „Доситеј Обрадовић“ за показане изузетне успехе из следећих предмета: српског језика и књижевности, енглески језик, математике, биологије, хемије, физике, информатике, технике и технологије, историје и музичка култура. Успех ученика је приказан у табели 5.5 и на хистограму 5.4 и 5.5

Наставничко веће је, сагледавајући комплетан успех ученика, како у редовном школовању, тако и на такмичењима, однос према раду, сарадњу у колективу и однос према наставницима и друговима, кандидовало 8 ученика осмог разреда за ученика генерације. Наставничко веће је, на основу Правилника о награђивању, одлучило да ове школске године прогласи **Василија Недељковића** за Ученика генерације.

табела 12. Успех ученика седмог и осмог разреда

Разред	Ср. оцена	Одличних	Вр. добрих	Добрих	Довољ.	Недовољ.
7	4,83	93,88%	6,12%	0%	0%	0%
8	4,82	89,13%	10,87%	0%	0%	0%



Хистограм 4.и 5. Приказ успеха ученика седмог и осмог разреда

Ове године ученици седмог и осмог разреда су доста изостајали са наставе, али су ти изостанци углавном били оправдани- што због болести, што због учешћа на такмичењима или путовањима у оквиру мобилности ученика.

Табела 13. Преглед броја изостанака (по ученику) по разредима

Разред	Оправдани изостанци (по ученику)	Неоп. изостанци (по ученику)	Укупно (по ученику)
7	75,49	1,01	76,51
8	82,78	1,57	84,35



Хистограм 6 Преглед броја изостанака по ученику по разредима

табела 14. Успех ученика по одељењима

Оде љење	Број ученика	Успех ученика								Изостанци		
		ср. оц.	5,00	одл.	вр. доб.	доб.	дов.	нед.	нео.	Опр.	Неоп.	Ук.
7а	25	4,82	13	23	2	0	0	0	0	1965	43	2008
7б	24	4,83	11	23	1	0	0	0	0	1734	7	1741
8а	23	4,82	9	21	2	0	0	0	0	1997	28	2025
8б	23	4,76	8	20	3	0	0	0	0	1811	44	1855

6 ОБАВЕЗНЕ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

6.1 Додатни и допунски рад

У нашој школи се с обзиром на квалитет ученика посебан акценат ставља на додатни рад. Додатни рад се организује за ученике који се истичу у настави из појединих предмета, испољавају посебно интересовање, а изнад просечних су способности. Организовање и извођење додатне наставе вршено је по програму који је формиран за ученике већином истог разреда, мада је било и облика додатне наставе која је организована за ученике два или више разреда истовремено. Наставници су додатну наставу планирали са циљем да се интересовање ученика усмери у правцу њиховог непрекидног активирања и оспособљавања за самосталан стваралачки рад и непосредно и шире коришћење стручне и приручне литературе.

Часови додатне наставе су извођени изван распореда часова редовне наставе, а по посебном распореду додатног рада, и реализовали се индивидуално, групно или фронтално, што је зависило од броја ученика и њиховог опредељења за поједине наставне области.

Додатну наставу су у овој школској години реализовали следећи наставници:

Табела 15. преглед поделе додатне наставе по наставницима и разредима

Име и презиме предавача	предмет	разред у коме је реализована додатна настава
1. Катарина Лукић	математика	седми
2. Софија Чебашек	Информатика и рачунарство	седми и осми
3. Светлана Јоцић	хемија	седми и осми
4. Јасмина Стошић	биологија	седми
5. Десанка Мијановић	биологија	осми
6. Наташа Ђука	историја	седми
7. Драгана Пиваш	физика	седми
8. Снежана Булајић	физика	седми
9. Димитрије Глигоровски	хемија	први, други, трећи и четврти
10. Драган Урошевић	рачунарство и информатика	први и други
11. Душица Антанасковић	српски језик и књижевност	први
12. Александар Пејчев	математика	први, други и трећи
13. Петар Крстић	физика	други и четврти
14. Ђорђе Паројчић	физика	трећи
15. Катарина Матић	физика	други, трећи и четврти
16. Ана Кнежевић	физика	други
17. Мирјана Катић	Анализа са алгебром	први
18. Михаило Јанчевић	рачунарство и информатика	трећи и четврт
19. Урош Костадиновић	рачунарство и информатика	Трећи и четврт

У току школске године одржано је укупно 2116 час додатне наставе у средњој школи и 492 часа у основној школи и то из следећих предмета: математике (анализе, алгебре, геометрије, линеарне алгебре и аналитичке геометрије...), физике, рачунарства и информатике, информатике и рачунарства, хемије, биологије, и историје.

Због исказаних проблема у праћењу наставе код мањег броја ученика, као и због специфичности у реализацији наставе у току ове школске године, организована је и одговарајућа допунска настава. Укупно је одржано 209 часова допунске наставе у средњој школи и 77 часова у основној школи и то из српског језика и књижевности, физике, хемије, биологије, анализе са алгебром, геометрије, ЛААГ, вероватноћа и математичке статистике, рачунарства и информатике и програмирања и програмских језика.

Допунску наставу су реализовали следећи наставници:

Табела 16. преглед поделе допунске наставе по наставницима и разредима

Име и презиме предавача	предмет	разред у коме је реализована допунска настава
Магдалина Оваскаинен	геометрија и вероватноћа и математичка статистика	седми и четврти
Јасмина Стошић	биологија	седми
Драгана Пиваш	физика	седми
Светлана Јоцић	хемија	Седми и осми
Лана Поповић	рачунарство и информатика	први
Драгица Ивковић	физика	први
Бојана Матић	геометрија и ЛААГ	први и трећи
Душица Антанасковић	српски језик и књижевност	први
Милица Живановић Чукић	анализа са алгебром	први и трећи
Снежана Јелић	рачунарство и информатика	први
Михаило Крстић	анализа са алгебром	први
Ивана Јовановић	рачунарство и информатика	други
Воја Радовановић	физика	други
Ивана Вуковић	хемија	други
Станка Матковић	рачунарство и информатика	други
Марина Ђуришић	програмирање и програмски језици	трећи
Катарина Матић	физика	трећи
Јелена Поповић	биологија	трећи
Десанка Мијановић	биологија	трећи
Верица Илић	анализа са алгебром	четврти
Снежана Булајић	физика	четврти

6.2 Факултативна настава

Ове школске године није одржавана факултативна настава због проблема са финансирањем оваквог облика наставе.

У табели 17. дат је преглед фондова часова факултативне наставе.

Наставни предмет	I разред		II разред		III разред		IV разред		Укупно	
	нед	Год	нед.	год	нед.	год	нед.	год.	нед.	год.
1. Други страни језик	2	72	2	72	2	72	2	64	8	280
2. Латински језик	-	-	-	-	-	-	2	64	2	64
3. Напредне технике програм.	-	-	-	-	1	36	1	32	2	68
4. Дискретна математика	-	-	-	-	1	36	-	-	1	36

6.3 Припремна настава

Ове школске године оджана је припремна настава за полагање завршног испита у основној школи и то из српског језика, историје, хемије математика док су се из физике ученици спремали за полагање завршног испита на редовним и часовима додатне наставе.

У средњој школи се одржавала припремна настава за матуранте за упис на факултете, али и као припрема за полагање матурског испита из математике. Такође, одржане су припремне наставе за полагање испита ванредних ученика.

У току школске године одржано је укупно 216 часова припремне наставе. Наставу су реализовали следећи наставници:

Име и презиме предавача	предмет	разред у коме је реализована припремна настава
1. Урош Микић	српски језик и књижевност	осми
2. Наташа Ђука	историја	осми
3. Светлана Јоцић	хемија	осми
4. Верица Илић	математика	осми
5. Зоран Каделбург	математика	четврти
5. Срђан Огњановић	математика	четврти

6.4 Матурски испити

Ученицима четвртог разреда су на самом почетку школске године саопштене све информације о начину реализације матурског испита. Са испитним питањима ученици су упознати у току првог полугодишта.

Матурски испит је ове године полагало 104 матураната. Свих 104 матураната је изашло на матурски испит у јунском испитном року и сви су са успехом положили матурски испит.

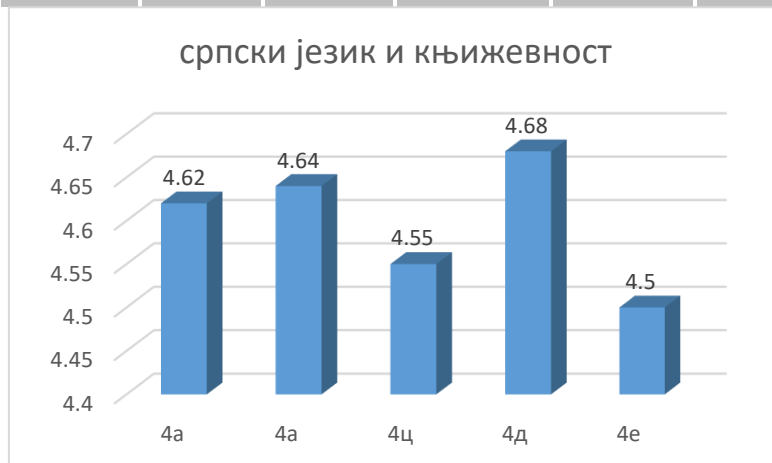
Матурски испит се састојао из три дела.

Први део матурског испита био је писмени испит из предмета -Српски језик и књижевност, који је одржан у петак, 29.5.2026. Ученици 4д одељења Нађа Петровић и Огњен Нишкић испит из српског језика и књижевности полагали су 2. јуна, јер су 29. маја били у Берлину на Европској олимпијади из историје.

Резултати испита из Српског језика и књижевности дати су у табели 17. и приказани су на хистограму 6.

Табела 17. Резултати на матурском испиту из српског језика и књижевности

Оцена	5	4	3	2	1	укупно
Број ученика	66	34	4	0	0	104
Проценат	63,46%	32,69%	3,84%	0	0	100



Хистограм 6. Резултати на матурском испиту из српског језика и књижевности

Други део испита, писмени испит из предмета Анализа са алгебром, одржан је је у понедељак, 1.6.2026. Резултати испита из Анализе са алгебром дати су у табели 18. и приказани су на хистограму 7.

Табела 18. Резултати на матурском испиту из анализе са алгебром

Оцена	5	4	3	2	1	укупно
Број ученика	40	22	22	20	0	104
Проценат	38,46%	21,15%	21,15%	19,23%	0,00	100

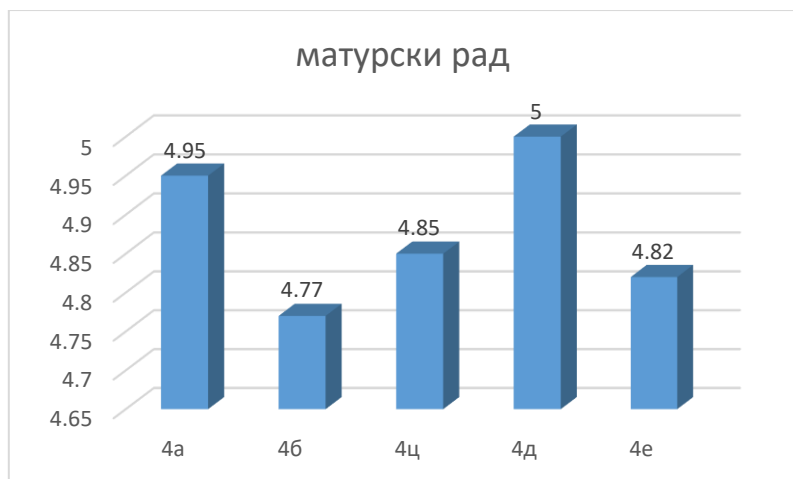


Хистограм 7. Резултати на матурском испиту из анализе са алгебром

Трећи део матурског испита је одбрана матурског рада, кога су ученици уз помоћ својих ментора, већ претходно урадили и у писаној и електронској форми предали приликом пријаве матурског рада. Овај део испита реализован је у периоду од среде, 3. јуна до уторка, 9. јуна. Комисије су одређене на састанцима Стручних већа, а потврђене од стране Наставничког већа, и састојале су се од најмање три стручна члана или два стручна члана и одељењског старешине. Од 104 ученика, 31

ученика је радио матурски рад из математике, 22 из физике, 15 из астрономије, 22 из рачунарства и информатике, 8 из биологије, 3 из хемије, 1 из филозофије и 2 из социологије.

Оцена	5	4	3	2	1	укупно
Број ученика	94	7	3	0	0	104
Проценат	90,38%	6,73%	2,88	0	0	100



Хистограм 8. Резултати на одбрани матурског рада

Одређени број матурских су похваљени као изузетно добро урађени и награђени књигом и то су:

предмет	име ученика	назив рада
математика	Никола Стефановић 4а	Хилбертови простори и њихова примена у квантној механици
	Теодора Божићевић 4б	Математички модели у машинском учењу
	Сергеј Петковић 4б	Вјероватносне методе у комбинаторици
	Ива Живковић 4д	Примена комплексних бројева у геометрији
	Данило Миленковић 4д	Неједнакости
	Стефан Шебез 4д	Брза Фуријеова трансформациј
	Василије Хаџи-Пурић 4д	
	Вук Ристић 4д	Екстремална теорија скупова и ограничени пресеци
	Урош Вукићевић 4д	Хипотеза континуума и еквиваленти
	Огњен Нишкић 4д	Квадратна раширења рационалних бројева
	Владимир Ђурица 4д	Аритметичка статистика
	Андреј Пешић 4д	Теорија скупова
физика	Алекса Чеперковић 4а	Мали аутономни покретни актуатор
	Михаило Алексић 4ц	Легуре које памте облик - како раде и шта значе за индустрију
	Андреј Дробњаковић 4д	Казимиров ефекат - сила ни из чега
информатички предмети	Милан Икодиновић 4а	Алгоритам DSU (Disjoint Set Union) и његове примене
	Ђурђа Јаковљевић 4а	Алгоритам Minimax кроз игру Connect 4
	Филип Шумић 4ц	Апликација за одређивање ђака генерације

	Милена Пантић 4д	Обрада природног језика и откривање раних знакова деменције
Астрономија	Дамјан Граовац 4а	Вишеструке звезде и најпознатије међу њима
	Предраг Кљаић 4ц	Сунце - основне карактеристике
Социологија	Никола Најић 4ц	Медијска манипулација - канали поруке
Српски језик и књижевност	Алекса Чеперковић 4а	
	Сергеј Петковић 4б	
	Предраг Кљаић 4ц	
	Нађа Петровић 4д	
	Вера Пурић 4е	

На Испитном одбору је одлучено да следећи радови ученика буду предложени за награду САНУ:

предмет	име ученика	назив рада
Математика	Никола Стефановић 4а	Хилбертови простори и њихова примена у квантној механици
	Теодора Божићевић 4б	Математички модели у машинском учењу
	Сергеј Петковић 4б	Вјероватносне методе у комбинаторици
	Ива Живковић 4д	Примена комплексних бројева у геометрији
	Вук Ристић 4д	Екстремална теорија скупова и ограничени пресеци
	Урош Вукићевић 4д	Хипотеза континуума и еквиваленти
	Огњен Нишкић 4д	Квадратна раширења рационалних бројева
	Владимир Ђурица 4д	Аритметичка статистика
	Стефан Шебез 4д	Брза Фуријеова трансформација
Информатички предмети	Милена Пантић 4д	Обрада природног језика и откривање раних знакова деменције

Просечна оцена матураната из Српског језика и књижевности је 4,60, из Анализе са алгебром 3,80, док је просечна оцена на одбрани матурског рада 4,88. Укупна просечна оцена матурског испита је 4,42. Укупни резултати матурског испита су следећи:

Табела 21. Укупан успех ученика на матурском испиту

Успех	одлични	вр. добри	добри	довољни	недовољ.	ср. оцена
број ученика	54	32	4	0	0	4,42
проценат	51,92%	44,23%	3,85%	0	0	

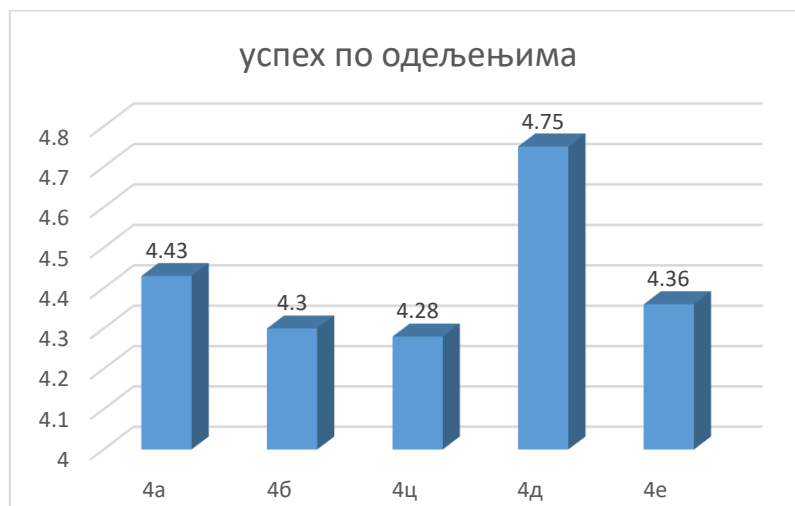


Хистограм 9. Укупан успех ученика на матурском испиту

Успех ученика по одељењима на матурском испиту је дат у табели 22. и на хистограму 10. :

Табела 22. Успех ученика по одељењима на матурском испиту

Одељење	одлични	вр. добри	добри	довољни	недовољ.	ср. оцена
IVa	10	11	0	0	0	4,43
IVб	8	12	2	0	0	4,30
IVц	9	10	1	0	0	4,28
IVд	16	3	0	0	0	4,75
IVе	11	10	1	0	0	4,36



Хистограм 10. Успех ученика по одељењима на матурском испиту

У свечаној сали Математичке гимназије 20.6.2026.год. су уручене дипломе о завршеном матурском испиту ученицима четвртог разреда, а за ученика генерације је проглашен ученик IVд одељења Андреј Дробњаковић. Њему је, као ученику генерације, директорка Мирјана Катић, уручила златник са ознакама Математичке гимназије.

Матуранти који су положили матурски испит и матурирали у јунском испитном року су полагали и пријемне испите на факултетима у земљи и иностранству. Ови ученици су уписали следеће факултете:



- Електротехнички факултет Универзитет у Београду – 61 ученик (58,65%);
- Математички факултет Универзитет у Београду – 10 ученика (9,62%);
- Машински факултет Универзитет у Београду – 2 ученика (2%);
- Економски факултет, Универзитет у Београду – 2 ученика (2%);
- Рачунарски факултет (приватни факултет) – 1 ученик (1%);
- Технолошки- металуршки факултет Универзитет у Београду - 1 ученик (1%);
- Фармацеутски факултет Универзитет у Београду – 1 ученик (1%);
- Архитектонски факултет, Универзитет у Београду- 1 ученик (1%);
- Филолошки факултет, Универзитет у Београду- 1 ученик (1%);
- Факултет за медије и комуникацију-ФМК-1 ученик (1%)

Укупно је 81 ученик уписао је факултет у земљи. У иностранству ће студирати укупно њих 16 и то:

- TU Delft- 3 ученика
- Oksford (Математика)- 2 ученика
- Политехнички универзитет у Хонгконгу- 2 ученика
- Ecole Poly – Француска- 2 ученика
- МИТ, САД- 1 ученик
- TU Wien- 1 ученик
- Imperial College London -1 ученик
- Државни универзитет у Санкт-Петербургу- 1 ученик
- Технички универзитет у Минхену- 1 ученик
- Финансије и банкарство, Универзитет у Сијени- 1 ученик
- Warwick - УК- 1 ученик

Девет ученика је уписало по два факултета. Као други факултет уписани су следећи факултети:

- Математички факултет Универзитета у Београду- 4 ученика
- Биолошки факултет Универзитета у Београду- 1 ученик
- Филозофски факултет Универзитета у Београду (антропологија) - 1 ученик
- Електротехнички факултет Универзитета у Београду- 1 ученик
- Физички факултет Универзитета у Београду- 1 ученик
- Рударско-геолошки факултет Универзитета у Београду- 1 ученик

За 6 ученика немамо информацију који факултет су уписали док један ученик није уписао ниједан факултет.

6.5 Завршни испит у одељењима основне школе

Завршни испит је у овој школској години је у јунском испитном року полагао 44 ученика осмог разреда Математичке гимназије. Два ученика нису полагали завршни испит у јунском испитном року пошто су отпутовали на Јуниорску балканску математичку олимпијаду, тако да су завршили полагање завршног испита у августовском испитном року.

Завршни испит су ученици Математичке гимназије ове године радили у свечаној сали. Испит се састојао из три дела- ученици су полагали српски језик и књижевност, математику и трећи тест из изборног предмета. Ове године, наши ученици су, као и прошле године већином бирали тест из физике, њих 33, тест из хемије 9 ученика, тест из биологије 3 ученика и један ученик је полагао тест из историје. Ниједан ученик није изабрао да ради тест из географије.

Тестове су ученици радили по следећем распореду:

- у понедељак, 15. 6. од 9 до 11 часова из матерњег (српског) језика,
- у уторак, 16. 6. од 9 до 11 часова из математике,
- у среду, 17.6. од 9 до 11 часова су ученици радили тест из изборног предмета.

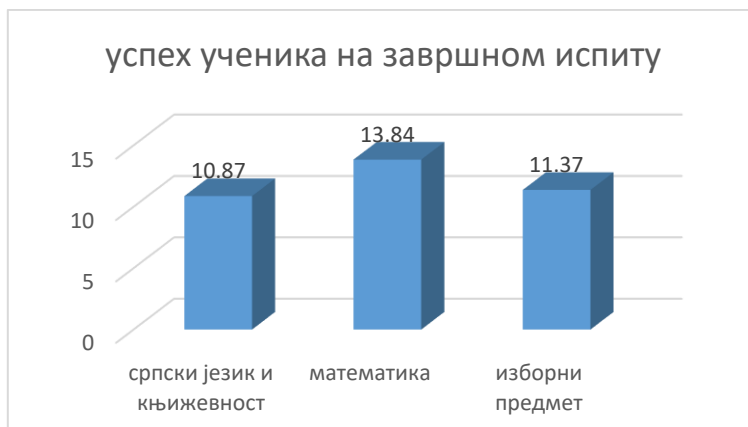
Ове школске године су, као и претходних година, тестови прегледани централизовано. Сви тестови су, одмах након завршене израде ношени у скенинг центре Министарства просвете, где су скенирани и након тога прегледани. Тестове су прегледали професори који су у својим школама, преко специфичних шифри, имали приступ централној бази тестова. Сваки прегледач је добијао да прегледа само једно или неколико питања и при томе није имао увид чији су тестови које прегледа- тако да се дешавало да професор у Београду прегледа тест ученика из Новог Сада или Пирота и обрнуто. Сваки задатак је прегледало по два професора, потпуно независно. Уколико би на исти начин прегледали, уважен је резултат, али уколико је дошло до неусаглашености, трећи професор- супервизор је добио да прегледа исто питање. Овакав начин се односио само на „отворена“ питања, тј. питања у којима су ученици писали одговоре. Сва „затворена“ питања, у којима су ученици обележавали тачан одговор, су прегледана компјутерски, у току скенирања. Ученици су имали шифре путем којих су онлајн могли да приступе својим прегледаним тестовима и да провере шта су урадили и како су бодовани.

Резултати завршног испита наших ученика су следећи:

Просечан број поена остварен на тесту из

- српског језика је био 15,53 – кориговано 10,87 (77,64%); просек на ниву Србије – 7,91
- из математике 19,77 – кориговано 13,84 (98,86%); просек на ниву Србије – 8,106
- изборног предмета 18,95– кориговано 11,37 (94,75%); просек на нивоу Србије – 8,25:
 - из физике 19,07 – кориговано 11,44 (95,35%); просек на нивоу Србије- 9,444
 - хемије 18,88 – кориговано 11,33 (94,4 %); просек на нивоу Србије- 9,594
 - биологије 17,67- кориговано 10,6 (88,35%); просек на нивоу Србије – 8,016
 - историје- 19- кориговано 11,4 (95%); просек на нивоу Србије – 8,316

Укупно 35,9 од максималних могућих 40 поена (што је 89,75%).



Хистограм 11. Успех ученика на завршном испиту

6.6 Разредни и поправни испити и испити ванредних ученика

Ове школске године сви редовни ученици су успешно завршили разред у јуну, тако да није било ученика који су упућени на полагање поправних испита

Ове школске године смо имали једног ученика другог разреда који ванредно похађа наставу. Овај ученик је након једне године редовног школовања прешао на ванредно похађање наставе и у току наредне четири године успео да положи испите из првог разреда и почне полагање испита из другог разреда. У току ове школске године полагао је испите из другог разреда али није још увек успео да положи све испите, тако да ће наставити полагање преосталих испита у току школске 2026/2027. године.

Такође, ове школске године смо имали и три ванредна ученика трећег разреда. То су:

- ученик који је од првог разреда ванредни ученик због пресељења у иностранство. Он је успео да све испите положи закључно са мајско-јунским испитним роком и заврши други разред са врло добрим успехом (4,09);
- ученик који је ванредни ученик од другог разреда због пресељења у иностранство. Он није успео до почетка школске 2026/2027. да положи све испите, тако да ће наставити полагање у следећем, октобарском року и уколико положи преостала два испита уписаће ванредно четврти разред Математичке гимназије.
- ученик који је од ове школске године прешао на ванредно похађање због спорстких обавеза. Он је успео да све испите положи закључно са мајско-јунским испитним роком и заврши други разред са добрим успехом (3,27);

7 ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА УПИС У МАТЕМАТИЧКУ ГИМНАЗИЈУ

7.1 Пријемни испит за упис у први разред

Ове школске године ученици су, као и претходних година, имали могућност да се за полагање пријемног испита пријаве електронским путем, преко сајта Министарства просвете- Моја средња школа (<https://mojasrednjaskola.gov.rs/>). На овом сајту су ученици испратили све активности у вези са полагањем пријемних испита, завршног испита, попуњавали су листе жеља и уписивали се, и све то електронским путем. Све ове активности су могли одрадiti и директно у школи, у одговарајућим терминима.

Пријемни испит је одржан у недељу, 17. маја 2026.

За полагање пријемног испита пријављено је 221 ученика а на пријемни испит је изашло 205 ученика од којих је 146 (71,22%) ученика положило пријемни испит. То су сви ученици који су на пријемном испиту имали више од 120 поена тј. више од 50% тачно урађеног теста.

Резултати ученика који су положили пријемни испит приказани су у табели 26 и на хистограму 15.

Табела 26. Успех ученика на пријемном испиту

Бр.поена	240	220	200	180	160	140	120
Број ученика	17	27	20	18	21	26	17



Хистограм 15. Успех ученика на пријемном испиту

Пријемни испит је полагао 46 ученика осмог разреда Математичке гимназије и сви су положили испит (имали 120 и више поена). Први разред у Математичкој гимназији је уписало 42 ученика (завршили основну школу у Математичкој гимназији, тј. 91,30%).

Успех наших ученика на пријемном испиту приказан је у табели 27. као и на хистограму 16.

Табела 27. успех ученика Математичке гимназије на пријемном испиту

Број поена	240	220	200	180	160	140	120	укупно
Број ученика	10	12	9	6	5	3	1	46



Хистограм 16 Успех ученика основне школе Математичке гимназије на пријемном испиту

Као и прошле и ове школске године је и упис у Математичку гимназију био у оквиру читавог централизованог система руковођен од стране Републичке уписне комисије, тако да су након положеног пријемног испита и реализованог завршног испита, сви ученици попуњавали листе жеље и на основу њих разврстани по школама.

Четири ученика који су осми разред завршили у нашој школи нису уписала нашу школу. Они су уписали:

- Један ученик је уписао Девету београдску гимназију у Београду, смер за ученике са посебним способностима за рачунарство
- Три ученика су уписали Прву београдску гимназију и то, 3 ученика су уписали смер за ученике са посебним способностима за рачунарство, док је један ученик уписао природно-математички смер;

У првом уписном кругу, због идентичног броја поена у нашу школу је распоређено и уписано 102 ученика.

Преко предвиђеног броја у трећем уписном кругу је, на основу одлуке Окружне уписне комисије уписано укупно 6 ученика у први разред:

Тако је на крају, ове школске године у први разред Математичке гимназије уписано 108 ученика (квота је била 100 ученика).

У први разред Математичке гимназије је у школску 2026/2027. год. уписано је:

- 40 ученика из основне школе Математичке гимназије (37,04%);
- 17 ученика (15,74%) из градова широм Србије и то по један ученик из:
 - Ужица (ош. „Нада Матић“)
 - Новог Пазара (ОШ. „Братство“)
 - Суботице (ОШ „Кизур Иштван“)
 - Ивањице (ОШ „Милинко Кушић“)
 - Крагујевац- Прва Крагујевачка гимназија- смер за ученике са посебним способностима за математику
 - Нових Бановаца (ОШ „Никола Тесла“)
 - Ковачице (ОШ „Млада покољења“)

- Оџака (ОШ „Бранко Радичевић“)
- Ариља- (ОШ „Стеван Чоловић“)
- Сремске Митровице- (ОШ „Бранко Радичевић“)
- Јагодине- (ОШ „Црњански“)
- ✓ Три ученика из Смедерева:
 - „Гимназија Јован Јовановић Змај-- смер за ученике са посебним способностима за математику
 - ОШ. „Ђорђе Натошевић“
 - ОШ. „Вељко Петровић“ - Кузмин
- Осталих 47 уписаних ученика (43,52%) је из основних школа из Београда и то из следећих школа:
 - Са територије Новог Београда: ош. „Бранко Радичевић“ (2 ученика), ош. „Ђуро Стругар“ (1 ученик), ош. „Радоје Домановић“ (1 ученик), ош „20 октобар“ (1 ученик), ош. „Младост“ (1 ученик), ош. „Ратко Митровић“ (1 ученик), ош. „Борислав Пекић“ (1 ученик) и ош. „Савремена“ (1 ученик), - укупно 9 ученика
 - Са територије Чукарице: ош „Уједињене нације“ (1 ученик), ош „Филип Кљајић Фића“ (1 ученик), ош „Јосиф Панчић“ (1 ученик), ош „Мирослав Антић“ (2 ученика), ош „Љуба Ненадовић“ (1ученик) и ош „Милош Црњански“ (3 ученика),– укупно 9 ученика
 - Са територије Вождовца: ош „Јанко Веселиновић“ (2 ученика), ош „Милан Ђ. Милићевић“ (2 ученика), ош „Васа Чарапић“ (1 ученик) и ош „Данило Киш“ (1 ученик)- укупно 6 ученика
 - Са територије Звездаре: ош „Деспот Стефан Лазаревић“ (3 ученика), ош „Марија Бурсаћ“ (1 ученик), ош „Ђирило и Методије“ (1 ученик) и ош „Јелена Ђетковић“ (1 ученик)- укупно 6 ученика
 - Са територије Старог Града: ош „Краљ Петар Први“ (2 ученика), ош. „Скадарлија“ (1 ученик) и ош. „Михаило Петровић Алас“ (1 ученик), - укупно 4 ученика
 - Са територије Земуна: ош „Светозар Милетић“ - (2 ученика) и ош „Мајка Југовића“ (1 ученик), - укупно 3 ученика
 - Са територије Раковице: ош. „14. октобар“ (1 ученик), ош. „Коста Абрашевић“ (1 ученик) и ош. „Бранко Ћопић“ (1 ученик), - укупно 3 ученика
 - Са територије Савски венац: ош „Војвода Радомир Путник“ (1 ученик) и ош „Петар Петровић Његош“ (1 ученик)- укупно 2 ученика
 - Са територије Врачара: ош „Јован Миодраговић“ (2 ученика), - укупно 2 ученика
 - Са територије Палилуле: ош „Милена Павловић Барили“ (1 ученик)- укупно 1 ученик
 - Са територије Обреновца: ош „Јефимија“ (1 ученик) - укупно 1 ученик
 - Са територије Сопота: ош. „Јелица Миловановић“ (1 ученик) - укупно један ученик

У први разред уписано је преко броја и 4 ученика руске националности, који се нису школовали по образовном систему Републике Србије.

Укупно је у први разред уписано 108 ученика.

7.2 Тест способности за упис у седми разред

Пријављивање за полагање теста способности за прелазак у седми разред је и ове школске године организовано онлајн, путем одговарајуће апликације Математичке гимназије.

За упис (двадесетдруге генерације) у седми разред у Математичкој гимназији школске 2025/2026. године пријавило се 129 ученика, од којих је 107 ученика изашло на тест. Да би ученик положио тест неопходно је да оствари 50% од максималног броја бодова (120) тј. 60 бодова.

Пријемни испит је одржан у суботу, 20.6.2026. год.

Од 107 ученика тест способности је положило 76 ученика (85,71%).

Након сабирања свих поена (на основу успеха у школи, са теста способности и по сонову награда на такмичењима) направљена је ранг листа на основу које се у седми разред Математичке гимназије уписано 43 ученика и три ученика који су пети и/или шести разред завршили у иностранству или у интернационалној школи у Србији, и који су због тога уписани преко броја, тако да је укупан број ученика у седмом разреду 46 ученика.

Свих 46 уписаних ученика је са пребивалиштем на територији Београда.

Из Београда ученици су из следећих општина, тј. школа:

- Стари град- ош „Дринка Павловић“ (1 ученик), ош „Краљ Петар Први (2 ученика)- укупно 3 ученика
- Раковица- ош „Иво Андрић“ (1 ученик), ош „Франце Прешерн“ (1 ученик), ош „Никола Тесла“ (1 ученик) и ош „Бранко Ћопић“ (1 ученик)– укупно 4 ученика
- Чукарица- ош „Милош Црњански“ (1 ученик), ош „Филип Кљајић Фића“, (1 ученик), ош „Јосиф Панчић“ (1 ученик), ош „Бановић Страхиња“ (1 ученик) и ош „Руђер Бошковић“ (1 ученик)- укупно 5 ученика
- Нови Београд- ош „Бранко Радичевић“ (1 ученик), ош „Борислав Пекић“ (1 ученик), ош „Филип Филиповић“ (1 ученик), ош „Јован Дучић“ (1 ученик), ош „Краљ Александар I“ (1 ученик), ош „Рadoје Домановић“ (2 ученика), ош „Јован Стерија Поповић“ (1 ученик) и ош „Младост“ (4 ученика)- укупно 12 ученика;
- Врачар- ош „Владислав Рибникар“ (1 ученик), ош „Јован Миодраговић“ (2 ученика), ош „Свети Сава“ (1 ученик) и ош „Светозар Марковић“ (1 ученик)- укупно 5 ученика
- Земун- ош „Светозар Милетић“ (1 ученик), ош „Лазар Саватић“ (1 ученик), ош „Бранко Радичевић“ (1 ученик) - укупно 3 ученика
- Звездара- ош „Филип Филиповић“ (1 ученик), ош „Павле Савић“ (1 ученик), ош „Јелена Ђетковић“ (2 ученик) - укупно 4 ученика
- Палилула- ош „Јован Ристић“ (1 ученик) - укупно 1 ученик
- Вождовац- ош „Данило Киш“ (1 ученика), ош „Краљ Петар II Караџорђевић“ (1 ученик) и ош „Војвода Степа“ (1 ученик)- укупно 3 ученика
- Савски венац- ош „Исидора Секулић“ (3 ученик)- укупно 3 ученика
- Обреновац-Барич- ош „14 октобар“ (1 ученик) -укупно 1 ученик

Успех ученика на тесту способности дат је у табели 28. и на хистограму 17.

Табела 28. успех ученика на тесту способности

Бр.поена	120	110	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
Број ученика	5	10	11	17	18	16	14	5	7	3	0	0	1



Хистограм 17: Успех ученика на тесту способности

8 ФАКУЛТАТИВНЕ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

Детаљан извештај о ваннаставним активностима која обухватају обележавање важних датума школе, посете школи, мобилност ученика и наставника, признања и награде које су ученици и наставници добили у току ове школске године, као и успехе на такмичењима дат је кроз извештаје стручних већа, директора школе, стручних актива и тимова школе.

9 ЕКСКУРЗИЈЕ И ИЗЛЕТИ

У току ове школске године организовали смо екскурзије за осми, други и четврти разред у јесењем термину. У истом термину ученици трећег разреда су ишли на студијско путовање у Словенију, дој је за ученике седмог и првог разреда организован једнодневни излет 11. јуна 2026.

Извештај о реализацији екскурзије осмог разреда поднела је вође пута, Тијана Томић

Екскурзија за ученике осмог разреда у школској 2025/2026. години реализована је од 8. до 10. октобра на релацији Београд – Сомбор – Суботица - Палић – Нови Сад – Сремски Карловци - Београд.

На екскурзију је ишло 40 ученика, од чега 21 ученик одељења 8а и 19 ученика одељења 8б. Са ученицима су путовале одељењске старешине Никола Митриновић (8а), Урош Микић (8б), и вођа пута Тијана Томић.

Екскурзију је организовала и реализовала агенција Гранд турс из Нови Сада. Испред агенције на путу са ученицима и запосленима су били водич, возач и лекар.

Образовно – васпитни задаци екскурзије били су:

- упознавање ученика са историјским објектима, насељима, градовима, привредним, географским, урбанистичким и природним карактеристикама Војводине
- упознавање начина живота и рада људи карактеристичних за подручје Војводине
- продубљивање, проширивање и обогаћивање знања и искуства ученика стечених у настави у школи
- развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима.
- развијање навика коришћења слободног времена
- проучавање објеката и феномена у овом подручју и уочавање узрочно-последичких односа у конкретним природним и друштвеним условима
- развијање интересовања
- повезивање и дружење ученика

Полазак из Београда био је 8. октобра у 8 часова, из улице Адмирала Гепрата, преко пута Вазнесењске цркве, након прегледа аутобуса од стране полиције. Ученици су се у Београд вратили у 19.15 часова 10. октобра, на место поласка.

Сви локалитети су посећени у складу са програмом путовања. Унапред смо били упознати да не можемо обићи зграду Жупаније у Сомбору будући да је Туристичка организација Сомбора отказала најављену посету неколико дана пред пут. Уместо посете Жупанији агенција нам је уз договор организовала посету Галерији «Милан Коњовић». Тако смо први дан посетили Сомбор где смо имали пешачку туру разгледања ужег центра града са посетом Галерији «Милан Коњовић» и Градском музеју Сомбор, и слободно време за самостално разгледање и дружење ученика. Други дан преподне смо обишли градско језгро Суботице где смо посетили Градску кућу и видели најзначајније објекте: Плаву фонтану, зграде Библиотеке и Народног позоришта, Синагогу. Слободно време је било одвојено за самостална разгледања и дружења ученика током ког је група ученика посетила Синагогу. После подне смо посетили Палић, водич је ученике упознала са природним и историјским чињеницама везаним за Палићко језеро након чега смо провели слободно време у шетњи, спортским играма и обиласку зоолошког врта по жељи. Трећег дана смо обишли градско језгро Новог Сада и Сремске Карловце.

Смештај на бази једног пуног и једног полупансиона био је у хотелу «Патриа» у Суботици. Собе за ученике су биле двокреветне, трокреветне, четворокреветне. Доручак је био на бази шведског стола, док су ручак и вечера били на бази фиксног менија. Храна за доручак је била једнолична, без воћа и свежег поврћа. Особље хотела било је љубазно. Ручак последњег дана организован је у хотелу «Војводина» у Новом Саду по фиксном менију.

Аутобус је био удобан, возач професионалан и сарадљив, у комуникацији усмерен на водича, вођу пута и одељењске старешине, без комуникације са децом. Током пута констатовали смо да је аутобус на пут кренуо са кваром на мењачу због кога смо неколико пута краће чекали да мењач проради и кренемо даље.

Водич је била љубазана и сарадљива у односу на одељењске старешине и вођу пута, и у коректном односу са ученицима.

Ученици су се током пута осећали добро, и само један ученик је имао здравствене тегобе. Ученик одељења 8а је друго вече добио температуру. Након прегледа лекара, с обзиром да је током трећег дана предвиђено пропутовање са обиласцима отац ученика је дошао по њега у Нови Сад.

Понашање ученика било је примерено, поштовали су договоре, претежно били заинтересовани за локалитете које посећујемо и лепо су се међусобно дружили. Више пута током путовања ученици су од стране кустоса на локалитетима похваљени за своје понашање.

Закључак је да је екскурзија протекла у реду и да су испуњени планирани циљеви.

Извештај о реализацији екскурзије другог разреда поднео је вођа пута, професор историје, Александар Главник:

У периоду од 7. до 10.октобра 2025.год. ученици другог разреда су похађали екскурзију, на релацији Златибор-Требиње. На екскурзију је кренуло 96 ученика и 4 професора (Станка Матковић, Ивана Јовановић Мاستиловић, Урош Мишић и вођа пута Александар Главник.

На пут смо кренули, 7.октобра, по распореду, из улице Адмирала Гепрата. Након угодне вожње ауто-путем Милош Велики и магистралом дошли смо до

Овчарско-Кабларске клисуре, где смо обишли манастир Благовештење. Из

Овчарско-Кабларске клисуре, упутили смо се ка Златибору, односно селу Сирогојно, где смо обишли етно-село и имали ручак у ресторану Крчма на брегу. Након обиласка Сирогојна, упутили смо се ка хотелу Браћа Секулић, где су ученици имали слободно време.

Следећег дана, 8.октобра, у јутарњим часовима, након напуштања хотела, упутили смо се према Вишеграду. Након обављених граничних формалности, у преподневним сатима стигли смо у Вишеград, где смо обишли мост на Дрини, дело великог везира Мехмед паше Соколовића и Андрић град. У хотелу Вишеград имали смо ручак, након којег смо се упутили према Требињу. У Требиње смо стигли у вечерњим часовима, сместили се у Хотел Ин, где нас је сачекала вечера.

Сутрадан 9.октобра, по плану обишли смо цркву Херцеговачку Грачаницу и манастир Тврдош, а затим смо организовано обишли центар Требиња и стари град. У послеподневним сатима, ученици су имали слободно време, које су масовно искористили за шетњу по изузетно лепом времену.

Последњег дана, 10.октобра, у преподневним сатима организовано смо обишли Музеј Херцеговине, који се налази у старом делу града. Након ручка у хотелу, кренули смо ка Београду. У повратку, на кратко смо свратили до Тјентишта, где смо обишли споменик, посвећен Бици на Сутјесци. У Београд смо стигли, без икаквих проблема око 00.45, у суботу 11.октобра.

Смештај у хотелима, Браће Секулић на Златибору и Ин у Требињу, био је задовољавајући, у складу са уговором дефинисаним условима. Храна је била задовољавајућа, ове године је први пут уведен ручак у Сирогојну, што је по већини мишљења био прави потез. Аутобуси агенције Гранд турс, били су у складу са условима конкурса, возачи су били веома поуздани, као и водичи.

Понашање ученика било је у складу са угледом школе.

На крају, желим да истакнем да сам, као вођа пута, имао веома успешну сарадњу са осталим разредним старешинама.

Извештај о реализацији студијског путовања трећег разреда поднела је вођа пута, професорка географије, Тамара Ђорић Шпаровић:

I Дан – Понедељак, 6. октобар 2025.

Полазак је био планиран у 05:00 часова из улице Адмирала Гепрата. Међутим, дошло је до кашњења од сат и по времена због тога што је полицијска екипа, задужена за преглед техничке исправности аутобуса, каснила у доласку. Иако је школа благовремено послала мејл о термину поставке аутобуса и добила потврду да је порука примљена, полиција није стигла у заказано време. Након обављене контроле, пут је настављен без даљих потешкоћа.

Следила је вожња преко Хрватске и Словеније са паузом у живописном месту Оточец на Крки, познатом по дворцу на реци Крки. Након разгледања, пут је настављен ка Изоли и смештај у хотел Белведере где је организована вечера и ноћење.

II Дан – Уторак, 7. октобар 2025.

Након доручка, уследио је обилазак словеначке ривијере: Порторожа-престижног летовалишта познатог по хотелима и бањском лечењу, Пирана-града-музеја средњовековне архитектуре и културног наслеђа, Изоле и Копра-највећег приморског града и луке у Словенији. По повратку у Изолу уследило је слободно време, а дан је завршен вечером и ноћењем у хотелу.

III Дан – Среда, 8. октобар 2025.

После доручка и одјаве из хотела, кренули смо ка Постојнској јами. У оквиру посете, у чувеној акустичној дворани, ученик Никола Кочовић је отпевао песму, што је оставило снажан утисак на све присутне.

Након тога уследио је обилазак Крања. Испред куће Франца Прешерна, ученица Анђела Гавриловић је прочитала једну од његових песама. Дан је завршен доласком у Крањску Гору, смештањем у хотел Алпина, вечером и ноћењем.

IV Дан – Четвртак, 9. октобар 2025.

После доручка организован је целодневни излет у Љубљану. Обишли смо Конгресни трг, Прешернов трг, Тромостовје и организовано се попели жичаром до Љубљанског града- комплекс који стоји на Брду Град изнад центра Љубљане. Професори Математичке гимназије су посетили Гимназију Бежиград, где су размењена искуства о раду са надареним ученицима. Вече је протекло у Крањској Гори уз вечеру и ноћење.

V Дан – Петак, 10. октобар 2025.

Последњег дана путовања група је посетила Бледско језеро-природну лепоту Словеније, познато по кремпитама и средњовековном дворцу изнад језера, а затим и Средњошколски центар „Грм“ у Новом Месту. Ученици и наставници су обишли школску продавницу и ресторан, где је приређен заједнички ручак за ученике, професоре и колеге из школе Грм. Пут је затим настављен ка Београду. У повратку, један од аутобуса је, приликом паркирања на пумпи, благо ударио у непрописно паркиран аутомобил. Нико није повређен и након краћег задржавања, ради полицијског записника о штети, путовање је настављено без потешкоћа са доласком у касним вечерњим часовима

Закључак

Студијско путовање у Словенију успешно је реализовано у складу са планираним програмом.

Деца и наставници су имали прилику да се упознају са природним и културним знаменитостима Словеније, као и са образовним институцијама и начином рада словеначких школа. Колеге су током читавог путовања лепо сарађивале и заједно бринуле око деце.

Извештај о реализацији екскурзије четвртог разреда поднела је вођа пута, професорка биологије, Јасмина Стошић

Екскурзија четвртог разреда реализована је у термину од 17.10. до 24.10.2025. год. у организацији туристичке агенције „Grand Tours“ из Новог Сада. На екскурзију је кренуло 88 ученика и четири одељењских старешина: Анђелка Петровић, Сандра Андрић, Верица Илић и Јелена Поповић са стручним вођом пута Јасмином Стошић, која је уједно и водила одељење 4д уместо њиховог одељењског старешине. У току екскурзије, на крају четвртог дана, по једног ученика је дошао његово отац и одвео га назад у Београд, пошто је ученик имао заказано полагање испита у Београду, 23. октобра. Два ученика су тај испит полагала у Риму, 22. октобра и њих је на то полагање

водила мајка једног од њих, која их је затим довезла до остатка групе, која је у том тренутку била у Сијени. Са ескурзије се зато вратило 87 ученика.

Правац ескурзије:

КЛАСИЧНА ИТАЛИЈА

Програм ескурзије:

1. Дан: Полазак у вечерњим часовима из улице Адмирала Гепрата. Вожња кроз Хрватску и Словенију.
2. Дан: Долазак у луку Punta Sabionni у јутарњим часовима. Вожња бродићем до Венеције. Разгледање града уз пратњу водича: **Palazzo Ducale, Libreria, Basilica San Marco, Campanile, Torre del Orologio, Procuratie, Rialto, Santa Maria della Salute**- одлазак до цркве и обилазак у оквиру слободног времена организовати за ученике који изразе жељу; слеподневно слободно време за самостално разгледање града; Повратак бродићем до Пунта Сабони. Одлазак у Лидо ди Јесоло. Смештај у хотел. Вечера Ноћење.
3. Дан: Доручак. Након доручка напуштање хотела и полазак према Падови и обилазак њених културно- историјских знаменитости уз пратњу водича, као што су Prato Della Valle, Базилика Svetog Ante Padovanskog, Базилика Svete Justine. Обилазак зграде универзитета Бо, центра града piazza Erbe. Наставак пута према Риму. Смештај у хотел. Вечера. Ноћење.
4. Дан: Доручак. Након доручка, одлазак до Рима. Разгледање Рима у пратњи водича са слушалицама: **San Pietro in Vicoli, Colosseo, Foro Romano, Fori Imperiali, Campidoglio, Piazza Venezia, Fontana di Trevi, Piazza di Spagna**... слободно време за самостално разгледање града; вечера у граду у ресторану у околини Колосеума. Након вечере, самостално вечерње разгледање града. Повратак у хотел у што каснијим часовима (око 22 часа). Ноћење.
5. Дан: Доручак. Након доручка полазак за Рим- Ватикан. **Разгледање Ватикана (са резервацијом) уз локалног водича са слушалицама или аудио водича на српском или енглеском језику: Muzei Vaticani, Capella Sistina, Piazza san Pietro, Basilica san Pietro, Castel Sant'Angelo, Palazzo di Giustizia, Piazza Navona, Panteon**... слободно време за разгледање и шетњу по центру града; вечера у граду у ресторану у околини Колосеума. Након вечере, самостално вечерње разгледање града. Повратак у хотел у вечерњим часовима. Ноћење.
6. Дан: Доручак. Напуштање хотела полазак према Сијени. Обилазак града уз пратњу локалног водича са слушалицама: **Trgovi Kampo, Duomo, Salambeni, fontane Fontebrada i Gaia, crkva Sv. Kristofera, dvorište Podeste, kuća Svete Katarine**; слободно време за самостално разгледање. Одлазак у Монтекатини Терме у каснијим сатима у хотел (вечера заказана касније у хотелу). Вечера. Ноћење.
7. Дан: Доручак. Након доручка напуштање хотела и полазак за разгледања Фиренце: **Capelle Medicee, San Lorenzo, Piazza di San Giovanni, Piazza Del Duomo, Casa di Dante, Piazza della Signoria, Uffizi, Ponte Vecchia, Santa Croce**... Улазак групе у галерију Uffizi- око 13 часова. Самостално разгледање. Након паузе од 9 сати у граду полазак и путовање кроз Словенију и Хрватску. Долазак у Београд у јутарњим часовима.

Програм је у потпуности реализован. Сви образовно васпитни циљеви ескурзије: развијање другарства, упознавање са обичајима и културама других народа, упознавање са историјским дешавањима, природним лепотама Тоскане и целе Италије, ширење знања из области књижевности и уметности, развијање естетских критеријума и обогаћивање духовног живота- су у потпуности реализовани.

Закључци:

- Васпитно-образовни задаци ескурзије су реализовани у потпуности.
- Ђаци су показали велику заинтересованост за све садржаје који су били предвиђени планом ескурзије.
- Програм ескурзије је у потпуности реализован.
- Смештај је био у хотелима који су по стандарду одговарали критеријумима ескурзије- хотели са три звезде у Lido di Jesolo и Montecatini Terme и Palace Inn са четири звезде. Исхрана је била у хотелима на бази полупансиона, односно у Риму су била и два ноћења са доручком, док су две вечере биле у ресторану Rossopomodoro у самом

центру Рима. Храна није била превише разноврсна нити обимна, тј. била је у складу са начином исхране у Италији;

- Превоз је обављен са два високопонда аутобуса агенције «Гранд ТТ». Аутобуси су имали одговарајући број седишта броју путника (имали смо у сваком аутобусу и понеколико слободних места); проблеми који су се јављали у току путовања на једном аутобусу су у ходу отклоњени (због запушених канала за климу, приликом јаког пљуска долазило је до уласка воде у кабину аутобуса). Услови за вожњу приликом повратка су били јако отежани (јака киша праћена ветром и градом), али су возачи својом спретношћу и стручношћу успешно превазишли ове проблеме.
- Водичи, Драган Вукић и Весна Маринковић су били врло стручни, са пуно знања о локалитетима које смо обишли.
- Била је обезбеђена и лекарска пратња. Докторка Миљана Ђорђевић је више пута интервенисала, пошто је неколико ученика у току путовања имало благих респираторних проблема - болови у грлу и благе температуре. Озбиљнијих здравствених проблема није било.

Извештај о реализацији једнодневног излета поднела је вођа пута, професорка биологије, Јасмина Стошић:

Једнодневни излет ученика седмог и првог разреда реализован је у четвртак, 11. јуна на релацији Београд- Топола- Опленец- Орашац- етно село Бабина река- Београд

За одлазак на излет пријавило се 47 ученика седмог разреда и 103 ученика првог разреда.

Међутим, због изненадних здравствених проблема на излет је кренуло 45 ученика седмог разреда и 102 ученика првог разреда, што је укупно 147 ученика. Са ученицима су кренуле одељењске старешине: Драгица Ивковић, Јована Влашки, Милица Живановић Чукић, Ивана Милошевић, Снежана Јелић, Милан Анђелковић и Јасмина Стошић, која је уједно била и вођа пута.

Превоз је реализован са два спратна аутобуса- у једном аутобусу су били ученици седмог разреда и одељење 1е док су у другом аутобусу били остали ученици првог разреда.

Једнодневни излет је реализован по плану пута. Ученици и наставници су уживали у интересантном програму излета. Уживање су донекле покварили временске прилике, које нису биле идеалне за реализацију излета- цео дан је било облачно, а у послеподневним сатима је падала киша и јако је захладило.

Ипак то није сметало ученицима који су се лепо дружили и уживали у природи.

Возачи су били професионални и сјајно су манервисали спратним аутобусима на незгодним кривинама при уласку у етно село Бабина река. Ручак у етно селу је био у складу са понудом.

Водичи су били сјајни, пуни знања о локалитетима и спретни у вођењу групе.

10 РАД СТРУЧНИХ И ДРУГИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

10.1 Наставничко веће

Као колективни стручни орган Наставничко веће је у највећој мери допринело успешном раду школе. У току ове школске године одржано је 7 седница Наставничког.

На седницама су поред редовних текућих питања разматрана следећа организациона, стручна и васпитно образовна питања:

- Успех и дисциплина ученика на првом пресеку стања школске 2025/2026
- Безбедност ученика
- Самовредносвање
- Усвајање извештаја са реализованих екскурзија и студијског путовања
- Усвајање матурских тема
- Успех и дисциплина ученика на крају првог полугодишта школске 2025/26. године
- Матурски испит
- Резултати самовредновања
- Усвајање праваца за реализацију екскурзија и једнодневнoг излета у школској 2026/2027. години
- Успех и дисциплина ученика на крају трећег класификационог периода школске 2025/26
- Припреме за реализацију пријемног испита, завршног испита, теста способности, матурског испита...
- Обавештење о изабраним агенцијама за реализацију екскурзија и излета у току школске 2026/2027.
- Извештај о реализацији Еразмус + програма
- Извештај о реализацији пројекта „Дигитални изазов“ и „Формула“
- Извештај о посетама страних делегација школе
- Успех и дисциплина матураната Математичке гимназије на завршетку другог полугодишта школске 2025/26. године
- Организација матурског испита
- Верификација оцена постигнутих на матурском испиту
- Верификација оцена ученика осмог разреда
- Избор ученика генерације Математичке гимназије
- Избор ученика генерације основне школе
- Организација теста способности за упис у седми разред
- Успех и дисциплина ученика 7, 1, 2. и 3. разреда на крају другог полугодишта
- Резултати завршног испита
- Почетак припрема за реализацију школске 2026/27.године
- Извештај о ванредним ученицима
- Школски програм
- Правилници о ученицима генерације основне школе и гимназије
- Педагошка евиденција
- Ресурси неопходни за унапређивање наставе

10.2 Одељењска већа

Одељењско веће је један од најважнијих фактора васпитно-образовног рада са ученицима, те се зато и бавило питањима као што су:

- Доношење програма наставе и учења васпитно-образовног рада
- Доношење годишњег програма наставе и учења наставних предмета
- Усвајање ставова по питању изостанака и поштовања кућног реда
- Сарадња са родитељима ученика
- Анализа стања здравља, социјалног састава, психолошко-социјалног састава и породичних проблема ученика у одељењу

- Утврђивање распореда писмених задатака и писмених вежби и тестова
- Организација додатне и допунске наставе
- Анализа успеха и дисциплине ученика
- Анализа рада одељења
- Анализа реализације допунске и додатне наставе
- Усаглашавање критеријума оцењивања
- Анализа коришћења слободног времена ученика
- Ефикасност мера за побољшање успеха и дисциплине
- План и програм наставе и њихова реализација, облици и методи рада
- Анализа рада из појединих наставних предмета
- Мере и закључци за квалитетнији и ефикаснији рад
- Анализа реализација ваннаставних активности
- Припреме за реализацију активности школског спорта

Запажања из претходних година да међу наставницима постоји велика разлика у захтевима према ученицима и успостављању пуне радне атмосфере, што се негативно одражавало на укупан васпитно-образовни рад, утицала су да су овом питању Одељењска већа посветила значајну пажњу. Мада су ове разлике битно смањене у односу на претходну школску годину, уједначавање критеријума оцењивања и захтева који се постављају ученицима још увек није до краја извршено па овом проблему и надаље треба посвећивати дужну пажњу.

Планирано је 5 и одржано је 5 редовних седница Одељењских већа.

10.3 Одељењске старешине

Приликом избора одељењских старешина водило се рачуна да то буду стручни и способни професори који ће бити у стању да успешно остваре постављене циљеве и задатке.

Улога одељењских старешина у овој школској години се разликовала у односу на претходне године. Посебну пажњу одељењске старешине су посветиле стабилизацији ученика и обавези надокнађивања пропуштеног градива у претходној школској години.

И ове године посебно ангажовање одељењских старешина, али и одељењских заједница је било у периоду обележавања сећања на ове немиле догађаје у току „Недеље сећања и заједништва“

7а	Јасмина Стошић	1а	Драгица Ивковић	2а	Тамара Ђорић Шпаровић	3а	Ивана Вуковић	4а	Анђелка Петровић
7б	Милан Анђелковић	1б	Јована Влашки	2б	Ивана Јовановић	3б	Војислав Пантић	4б	Сандра Андрић
8а	Никола Митриновић	1ц	Милица Живановић Чукић	2ц	Урош Мишић	3ц	Марина Ђуришић	4ц	Верица Илић
8б	Урош Микић	1д	Ивана Милошевић	2д	Александар Главник	3д	Нина Алимпић	4д	Милица Мисојчић Огњановић
		1е	Снежана Јелић	2е	Станка Матковић	3е	Душица Антанаковић	4е	Јелена Поповић

Табела 27- одељењске старешине по одељењима

11 СТРУЧНА ВЕЋА

Највећу активност стручна већа су показала на питањима:

- поделе предмета на наставнике;
- израде годишњих планова за редовну, додатну и допунску наставу и слободне активности;
- такмичењима ученика;
- опремања наставним средствима;
- ангажовању ученика у наставном и ваннаставном раду;
- стручном усавршавању и
- изради личних портфолија наставника
- разматрању и усавршавању наставних планова и програма.
- Организацији наставе у специфичним епидемиолошким условима и организацији наставе на даљину
- Стручна већа су се бавила и другим питањима из делокруга свога рада.

11.1 Стручно веће српског језика и књижевности

У току школске 2025/2026. године одржано је пет састанака Стручног Актива. План и програм рада је у потпуности реализован како у области образовног, тако и у области васпитног рада и ваннаставних активности, такмичења и стручног усавршавања наставника.

Учешће на школским манифестацијама

- Приредба за Дан школе;
- Приредба за децу чланова колектива поводом Нове године;
- Светосавска академија;
- Матурска академија за велике и мале матуранте.

Такмичења

Државно такмичење из српског језика и језичке културе

- Андреј Анић 7б – прва награда
- Дориан Ражић 7а – друга награда
- Смиљка Јанковић 1б – трећа награда
- Вук Војин Вујновић 2е и Филип Баћовић 2е - учешће

Посете изложбама, музичким манифестацијама, позоришним и биоскопским представама

Сајам књига

Позориште на Теразијама – Неки то воле вруће, Чикаго, Продуценти

Београдско драмско – Не играј на Енглеze, Црна кутија, Свирај то поново, Сем,

Корешподенција

Југословенско драмско позориште – Швабица, Метаморфозе, Случајна смрт једног анархисте, Отело

Народно позориште – Велика драма (три пута), Бела кафа, Сексуалне неурозе наших родитеља

Атеље 212 – Кафа и цигарете, Август у округу Осеји

Звездара театар – Сузе су ок, Осама – касаба у Њујорку, Хипноза једне љубави

Театар на Брду – Пази шта желиш

Установе културе Владо Дивљан – Имамо дојаву

Филмови – Хајдук у Београду

Посета Музеју Паје Јовановића, Музеју СПЦ, Музеју илузија, Андрићевом музеју и

Народном музеју.

Стручно усавршавање

- Републички зимски семинар на Филолошком факултету
- Ученици Милена Пантић, Калина Павловић, Искра Илић, Никола Кочовић и Дамјан Тропин са професорком Јеленом Нововић учествовали су у манифестацији обележавања 110 год од искрцавања српске војске на јонска острва Крф и Видо у Првом светском рату. Путовање у Грчку је реализовано у оквиру пројекта Путујућа ћирилица у сарадњи са Друштвом српско-грчког пријатељства и Друштва Света Србија. Ученици су својим уметничким наступом, рецитаторским и музичким, учествовали у великој завршној приредби

Анђелка Петровић

- Национални АИ навигатор и менторство: Током ове године именована сам за националног АИ навигатора. У оквиру ове улоге, активно сам деловала као ментор за примену

вештачке интелигенције (АИ) наставницима широм Србије, помажући им да интегришу савремене технолошке алате у свој рад.

- Публикација и престижна награда: У издању *Службеног гласника* објављена је моја књига под називом „О једнорозима, магији и критичком мишљењу: инспиративни водич за педагошко-методичку праксу”. За ово дело додељена ми је награда „Образовање за будућност – допринос иновативној наставној пракси”.
- Избор за најбољег наставника: На престижном конкурс „Просветитељ” одабрана сам међу 12 најбољих наставника у Србији, што представља изузетно признање за мој досадашњи рад и допринос образовању.
- Предавања у Палати науке: У *Палати науке* одржала сам серију од три предавања посвећена теми читања и развијања читалачких навика код младих.
- Регионална сарадња: На званичан позив *Агенције за одгој и образовање*, одржала сам стручно предавање на великом скупу за наставнике у Вуковару, делећи примере добре праксе и методолошке иновације.
- Међународно усавршавање: У августу ове године учествоваћу у раду специјализоване школе посвећене савременим облицима учења, која се одржава у Немачкој.

11.2 Стручно веће страних језика

11.2.1 Енглески језик

Језик: Енглески језик

Предметни наставници: Гордана Зарић, Ивана Милошевић и Дамјан Бошковић

Уџбеници:

7. разред: *World Watchers 3*, Х.К. Мичел, уџбеник и радна свеска, Дата статус

8. разред: *Enjoying English 8*, Катарина Ковачевић, Џонатан Пендлбери, уџбеник и радна свеска, Завод за уџбенике

1. разред и 2. разред: *On Screen B1+*, Вирџинија Еванс, уџбеник и радна свеска, Express publishing

3. разред и 4. разред: *On Screen B2+*, Вирџинија Еванс, уџбеник и радна свеска, Express publishing

Подела по одељењима:

мр Гордана Зарић:

1. разред – 1а, 1б, 1ц, 1е

3. разред – 3а, 3б, 3ц, 3д, 3е

Ивана Милошевић:

7. разред – 7а, 7б

1. разред – 1д

2. разред – 2а, 2ц, 2д

4. разред – 4б, 4ц, 4д

Дамјан Бошковић:

8. разред – 8а, 8б

2. разред – 2б, 2е

4. разред – 4а, 4е

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК

Предметни наставник: Ивана Мишкељин (одељења 7а/б, 8а/б)

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

Предметни наставник: Наташа Штурбек (одељења 7а, 7б, 8а/б)

РУСКИ ЈЕЗИК

Предметни наставник: Маријана Хрњак (одељење 8а/б)

У периоду од 19. до 28. септембра 2025. године, представници Математичке гимназије учествовали су у међународној обуци у Опатији у оквиру Еразмус+ пројекта Рурални туризам – корак у будућност. У пројекту смо заједно учествовали са Угоститељском школом Опатија и Економско-трговинском школом Смедерево, уз подршку партнерских организација из области туризма.

У оквиру студијског путовања у Словенију, од 6. до 10. октобра, наставници Математичке гимназије из Београда посетили су Гимназију Бежиград у Љубљани. Током посете, наставници Математичке гимназије имали су прилику да се упознају са радом једне од најугледнијих гимназија у Словенији. Обишли су школу и њене кабинете, упознали се са начином рада, организацијом наставе и радом библиотеке. У срдачном разговору са колегама из Гимназије Бежиград размењена су искуства о наставним методама, раду са надареним ученицима, као и о начинима подстицања креативности код младих.

Од 13. до 20. новембра 2025. године, у оквиру програма Еразмус+ 2025-1-RS01-KA121-SCH-000312209, шесторо ученика Математичке гимназије је, заједно са директорком Мирјаном Катић и професорком Иваном Милошевић, било у посети школи Федерико Гарсија Лорка у градићу Камарма де Естеруелас надомак Мадрида. Током боравака наши ђаци су били смештени у породицама ученика школе са којима су присуствовали редовној настави, учествовали у спортским активностима, али и обилазили Мадрид, Толедо и Алкалу и стварали нова пријатељства. Имали су прилику да упознају шпански образовни систем, уоче сличности и разлике у организацији наставе, оцењивању, као и у школским ваннаставним активностима. Такође, боравак у породицама им је омогућио да се упознају са начином живота и обичајима својих шпанских домаћина, што је њихово искуство учинило још аутентичнијим и допринело стицању нових знања, успомена и дало инспирацију за даљи рад.

Математичку гимназију су 17. новембра 2025. године посетили Филип Ченг, представник Градског универзитета у Хонг Конгу (City University of Hong Kong), и Ховард Кван, представник Политехничког универзитета у Хонг Конгу (The Hong Kong Polytechnic University). Ученицима су представили живот и студирање у Хонг Конгу, академске програме, услове рада са студентима и могућности за добијање стипендија.

Наставница енглеског језика Ивана Милошевић је поднела извештај са стручног скупа English Book Day који је одржан 22. новембра 2025. године у Хотелу М у Београду.

Наставница енглеског језика Ивана Милошевић поднела је извештај са стручне обуке посвећене CLIL методологији (Content and Language Integrated Learning), која је одржана у Крагујевцу у периоду од 5. до 7. децембра, у организацији удружења ELTA Serbia. Током обуке учесници су имали прилику да се упознају са савременим приступима интегрисаног учења језика и садржаја, као и са примерима добре праксе у примени CLIL методе у настави. Посебан акценат стављен је на развијање језичких компетенција ученика кроз интердисциплинарни приступ настави, подстицање критичког мишљења и активног учешћа ученика у наставном процесу. Истакнуто је да ће стечена знања бити примењивана у настави енглеског језика кроз сарадњу са наставницима других предмета и реализацију пројектних активности.

Ученици 7. разреда основне школе су током првог и другог полугодишта учествовали у E-twinning пројекту Cuisine of Unity. Пројекат се реализовао интердисциплинарно у сарадњи наставнице енглеског језика Иване Милошевић и наставнице Десанке Мијовић, у оквиру часа слободних наставних активности „Моја животна средина“. Циљ пројекта је био упознавање ученика са различитим културама и традицијама кроз тему хране, као и развијање свести о одрживом развоју, здравим стиливима живота и очувању животне средине. Ученици кроз сарадњу са

вршњацима из других земаља су развили комуникацијске и дигиталне компетенције, унапредили знање енглеског језика и учествовали у различитим креативним и истраживачким активностима.

Наставник Дамјан Бошковић је 18. децембра 2025. године присуствовао часу наставнице енглеског језика Иване Милошевић. Тема часа била је писање прича на енглеском језику (Survival: Writing, Write a story), а час је одржан у одељењу 1д. На часу су примењиване савремене методе рада које подстичу активно учешће ученика, развој критичког мишљења и функционалну употребу језика. Ученици су кроз различите активности увежбавали структуру приче, аргументацију и академски стил писања. Истакнуто је да је час био добро структуриран, динамичан и усмерен на развој језичких и комуникацијских компетенција ученика.

Током зимског распуста 15-16. јануара 2026. године, проф. Ивана Милошевић је учествовала у радионици за писање пројеката у организацији НА Темпус. Обука је организована у просторијама наше школе. Она је током јануара и фебруара учествовала у писању Ерасмус+ пројеката као и допуни пројектне документације за акредитацију.

21. јануара 2026. године, проф. Ивана Милошевић је поделила са колегама искуства о коришћењу TeachingEnglish платформе. Обука је организована у сарадњи са ЕЛТА и Британским културним центром.

28. фебруара 2026. године, Ивана Милошевић је била један од говорника на ММ Дата Статус конференцији одржаној у Хотелу Метропол у Београду. Назив конференције је био: *Мотивиши, покрени и инспириши: Игре и активности у настави*.

3. марта 2026. године Ивана Милошевић је била један од аутора и реализатора акредитованог стручног скупа „Ка професионалној изврсности у настави енглеског језика: Нове перспективе у развоју компетенција наставника“. Стручни скуп – сусрет је одржан онлајн, преко зума.

На седници Стручног већа од 16. марта 2026. године констатовано је да је на конкурс за избор уџбеника за 8. разред мејлом пристигло укупно 2 понуде издавача (Архикњига и Дата Статус). Сукоб интереса: Сви наставници осим Иване Милошевић су потписали Изјаву о непостојању сукоба интереса. Због потенцијалног сукоба интереса јер је радила као рецензент на уџбеницима ИК Дата Статус, Ивана Милошевић није учествовала у дискусији и избору уџбеника, али је као члан стручног већа потписала образац процене уџбеника.

Приликом избора уџбеника, стручно веће се водило искључиво стручним квалитетом уџбеника, педагошком оправданошћу као и усклађеношћу са програмом наставе и учења. Изабрани су уџбеници који су имали највећу просечну оцену. То су: Prima Aktiv A2.2 (немачки језик), Merci 4 (француски језик), Поехали A2.2 (руски језик) и World Watchers 4 (енглески језик). Чланови стручног већа су изразили жаљење што нису сви издавачи послали своје понуде.

У периоду од 22. до 26. марта 2026. године, у Београду је одржан трећи пројектни састанак у оквиру Еразмус+ пројекта „Рурални туризам – корак у будућност“, у организацији Математичке гимназије. Кроз радионице, рад на енглеском језику и теренске активности у ужем градском језгру, учесници су: креирали и уносили садржаје за дигиталну апликацију у области руралног туризма, развијали дигиталне и језичке компетенције.

На међународној STEMCO олимпијади, одржаној од 25. до 29. марта 2026. године у Сингапору, ученици Математичке гимназије остварили су изузетан успех. Лидери тима биле су Ивана Милошевић и Бојана Матић, наставнице Математичке гимназије. Андреј Дробњаковић (4д) освојио је златну медаљу из физике и понео титулу апсолутног победника у категорији ученика трећег и четвртог разреда средњих школа. Александар Вукојевић (3б) освојио је похвалу из физике, достојно представљајући школу на овом престижном такмичењу

Последње недеље марта, у оквиру Еразмус+ пројекта реализована је активност посматрање на радном месту која је подразумевала одлазак наших колегиница, Јелене Нововић и Наташе Штурбек (проф. немачког језика), у Берлин и посету часова у школи Walthor-Rathenau-Gymnasium. Имале су прилику да прате наставу из различитих предмета ученика од 7. до 12. разреда, да разговарају са колегама и размењују искуства из наставне праксе.

Током тродневне посете Београду (30. март – 1. април), 26 ученика и 5 професора из Музичке школе у Хањи (Крит, Грчка) је имало прилику да боље упозна нашу школу, образовни систем у Србији и Београд. Они су присуствовали часовима енглеског језика код проф. Дамјана Бошковића и проф. Иване Милошевић.

8. априла 2026. године – 6 колега заједно са професорком Иваном Милошевић су учествовали на радионици *PeerCo Living Lab* у оквиру пројектних активности Еразмус+ пројекта, у организацији Удружења грађана „Менса Србије“.

Од 13. до 18. априла, проф. Ивана Милошевић је учествовала на међународној обуци за наставнике страних језика Freedom 250 која је одржана у Сарајеву (Босна и Херцеговина). Током обуке, проф. Милошевић је одржала низ радионица.

Ивана Мишкељин, Гордана Зарић, Дамјан Бошковић, Наташа Штурбек и Ивана Милошевић су учествовали на акредитованом стручном скупу - 24. ЕЛТА конференцији која је одржана на Учитељском факултету од 15. до 16. маја 2026. године. Тема овогодишње конференције је била: Без граница, само мостови: глобални домет наставе енглеског језика Ове године је било 4 пленарна говорника (Кристофер Грејам, Јан Витек, Грег Сотиропулус, Џо Валтер) и преко 60 радионица. Ивана Милошевић је учествовала са једном радионицом и пленарном сесијом. На радионици је поделила своја искуства са међународних такмичења Стемко и *Olympiad USA*. Након конференције, организована је размена искустава са осталим колегама у колективу.

У уторак, 19. маја 2026. године, Математичку гимназију посетио је професор Дан Шехтман, добитник Нобелове награде за хемију 2011. године. У пуној свечаној сали Математичке гимназије професор Шехтман одржао је предавање под називом „Технолошко предузетништво“, коме су присуствовали ученици и запослени наше школе. Програм је водила Ивана Милошевић, наставник енглеског језика, а присутнима се обратио и проф. др Вељко Милутиновић.

У оквиру Еразмус+ акредитације, представници Математичке гимназије имали су прилику да од 26. до 28. маја учествују у мобилности и размене искуства са колегама из Српске школе „Никола Тесла“ у Будимпешти. Један од наставника је била проф. француског језика – Ивана Мишкељин. Ова школа представља значајно место очувања српског језика, културе и традиције у Мађарској, а настава се у њој реализује на српском језику. Кроз радионице и примере добре праксе унапређена су знања из области инклузивног образовања, примене дигиталних технологија и вештачке интелигенције у настави, подршке талентованим ученицима, као и предузетништва и финансијске писмености. Ова мобилност допринела је јачању међународне сарадње и донела нове идеје које ће бити примењене у раду са ученицима.

Ивана Милошевић је била један од аутора обуке ЗУОВ-а која је одржана од 19.5. до 21.5. 2026. године у Бањи Врујци. Тема стручног скупа је била: професионална заједница учења. Ивана као ментор у ПЗУ је поделила своје искуство са осталим менторима и координаторима.

8. јуна одржано је представљање активности реализованих у оквиру Еразмус+ акредитације Математичке гимназије. Предавање су водили ученици Матеја Спасеновић и Доситеј Јовановић, који су присутне упознали са Еразмус+ програмом, могућностима које пружа ученицима и наставницима, као и са активностима реализованим током ове школске године. Сви наставници и ученици који су учествовали у мобилностима су поделили своја искуства.

На међународној Стемко олимпијади из математике, која је одржана од 17. до 21. јуна 2026. године у Сингапуру, учествовало је 11 ученика из Србије, а ученици Математичке гимназије остварили су запажен успех, освојивши две сребрне и једну бронзану медаљу:

Димитрије Јелић, 4б — сребрна медаља

Захарије Срдић, 2б — сребрна медаља

Александар Вукојевић, 3б — бронзана медаља

Лидер тима Србије била је Ивана Милошевић, професорка Математичке гимназије.

13. Куп Математичке гимназије је организован од 22. до 25. јуна 2026. године. Програм отварања (у Математичкој гимназији) и затварања (у Народној скуштини) је водила проф. Ивана Милошевић. У оквиру МГ Купа, Ивана Милошевић је била један од организатора такмичења у дебати.

Чланови стручног већа су се усагласили око поделе часова за шк. 2026/2027.

енглески језик

Гордана Зарић – 2а, 2б, 2ц, 2е, 4а, 4б, 4ц, 4д, 4е

Дамјан Бошковић - 7а, 7б, 3а, 3б, 3д, 3е

Ивана Милошевић - 8а, 8б, 1а, 1б, 1ц, 1д, 1е, 2д, 3ц

француски језик

Ивана Мишкељин 7а/б, 8а/б

немачки језик

Наташа Штурбек 7а/б, 8а, 8б

Такмичења:

ОСНОВНА ШКОЛА

Школско такмичење

Школска такмичења из француског и немачког су одржана 29.1.2026, док је такмичење из енглеског језика одржано 30.1.2026. године. Такмичење из руског језика није одржано.

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК:

7. разред

1. Роберт Бородин 7а - 1. место

2. Реља Радуловић 7а - 2. место

8. разред - није било такмичара

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

7. разред:

1. Андреј Анић 7а - 1. место

2. Кристина Сегеда 7а - 1. место

8. разред:

1. Дарија Ебиљи 8а, 1. место

2. Вишња Васиљевић 8а, 1. место

3. Љубица Симовић 8а, 1. место

4. Лана Станковић 8а, 1. место

5. Маша Потапова 8а, 1. Место

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК:

7. разред:

1. Александра Јоцић 7б, 1. место
2. Катја Столић 7б, 1. место
3. Дуња Петровић 7б, 2. место
4. Ника Павловић, 7а, 2. место
5. Џон Стефановић 7б, 2. место
6. Исидор Јанковић 7а, 3, место
7. Даница Мијатовић 7а, учешће
8. Урош Николић 7б, учешће

8. разред:

1. Вишња Васиљевић 8а, 1. место
2. Вукашин Маринковић 8а, 2. место
3. Ленка Поповић 8а, 2. место
4. Тања Салом 8б, 3. место
5. Барбара Ђокић 8а, учешће
6. Лазар Вигњевић 8б, учешће
7. Тара Станојевић 8б, учешће
8. Андреа Бисенић 8а, учешће
9. Дарија Ебиљи 8а, учешће
10. Сава Живковић 8б, учешће
11. Леон Јањић 8а, учешће
12. Љубица Симовић 8а, учешће

Општинско такмичење

Општинска такмичења из француског и немачког су одржана 7.2.2026, док је такмичење из енглеског језика одржано 8.2.2026. године. Нисмо имали такмичаре из руског језика.

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК:

7. разред

Роберт Бородин 7а - 1. место 40/40 поена

Реља Радуловић 7а - 1. место 39/40 поена

8. разред - није било такмичара

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

7. разред:

Андреј Анић 7а - 2. место 35/40 поена

Кристина Сегеда 7а - није изашла на такмичење

8. разред:

Љубица Симовић 8а, 3. место 31/40 поена

Маша Потапова 8а, 3. место 31/40 поена

Дарија Ебиљи 8а, 25 поена, учешће

Вишња Васиљевић 8а, 23 поена, учешће

Лана Станковић 8а, 18 поена, учешће

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК:

7. разред:

Џон Стефановић 7б, 1. место, 39/40 поена

Катја Столић 7б, 2. место, 37/40 поена

Александра Јоцић 7б, 3. место, 36/40 поена

Дуња Петровић 7б, 3. место, 36/40 поена

Ника Павловић, 7а, 3. место, 35/40 поена

Исидор Јанковић 7а, 3. место, 35/40 поена

8. разред:

1. Вишња Васиљевић 8а, 1. место, 40/40 поена
2. Вукашин Маринковић 8а, 1. место, 39/40 поена
3. Ленка Поповић 8а, 1. место, 39/40 поена
4. Тања Салом 8б, 2. место, 38/40 поена

Окружно такмичење

Окружна такмичења из француског и немачког су одржана 14.3.2026, док је такмичење из енглеског језика одржано 15.3.2026. године.

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК:

7. разред

Роберт Бородин 7а - 1. место 40/40 поена
Реља Радуловић 7а - 1. место 39/40 поена

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

7. разред:

Андреј Анић 7а - 2. место 34/40 поена

8. разред:

Маша Потапова 8а, 3. место 28/40 поена
Љубица Симовић 8а, учешће 27/40 поена

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК:

7. разред:

Катја Столић 7б, 1. место, 39/40 поена
Александра Јоцић 7б, 2. место, 38/40 поена
Џон Стефановић 7б, 2. место, 37/40 поена
Исидор Јанковић 7а, 3. место, 65/40 поена
Ника Павловић, 7а, учешће, 33/40 поена
Дуња Петровић 7б, учешће, 32/40 поена

8. разред:

Вукашин Маринковић 8а, 2. место, 38/40 поена
Вишња Васиљевић 8а, 2. место, 37/40 поена
Ленка Поповић 8а, 3. место, 35/40 поена
Тања Салом 8б, учешће, 33/40 поена

Републичко такмичење:

Републичка такмичења из француског и немачког су одржана 18.4.2026, али због поклапања са такмичењем из физике, ученици се нису такмичили. Такмичење из енглеског језика је одржано 19.4.2026. године на Филозофском факултету у Новом Саду (за 7. разред) и на Филолошком факултету у Београду (за 8. разред).

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК:

7. разред:

Катја Столић 7б, 2. место, 39/40 поена
Александра Јоцић 7б, похвала (4. место), 37/40 поена
Џон Стефановић 7б, 6. место, 35/40 поена

8. разред:

Вукашин Маринковић 8а, учешће

Вишња Васиљевић 8а, учешће

СРЕДЊА ШКОЛА:

Школско такмичења

Школско такмичења из француског језика за СШ је одржано 26.2.2026, док је такмичење из енглеског језика одржано 27.2.2026. године. Такмичења из немачког и руског језика нису одржана.

Ученици првог разреда гимназије нису имали право да се такмиче (за њих нема такмичења по пропозицијама).

Француски језик:

Наталија Арсић, 2ц, 1. место, 35 поена

Енглески језик:

Други разред:

1. Наталија Арсић, 2ц, 1. место, 35 поена

2. Дамјан Тропин, 2д, 2. место, 32 поена

3. Лара Ђокић, 2е, 3. место, 29 поена

Трећи разред:

1. Лука Ђелић, 3ц, 1. место, 35 поена

2. Леа Јовановић, 3б, 1. место, 35 поена

3. Мина Дабовић, 3д, 2. место, 34 поена

4. Катарина Зердо, 3ц, 2. место, 34 поена

5. Мија Зелић, 3д, 3. место, 33 поена

6. Зоран Димитријевић, 3д, 31 поен, учешће

7. Петар Сердар, 3б, 26 поена, учешће

8. Вук Николов, 3ц, 18 поена, учешће

Четврти разред:

1. Владан Милићевић, 4б, 1. место, 35 поена

2. Калина Павловић, 4б, 2. место, 34 поена

3. Урош Алексић, 4ц, 3. место, 32 поена

4. Михајло Зелић, 4ц, 3. место, 32 поена

5. Ђорђе Перишић, 4ц, 27 поена, учешће

6. Андрија Ђурчић, 4ц, 21 поен, учешће

Окружно такмичење:

Окружно такмичење из француског језика је одржано 7.3.2026. године, док је такмичење из енглеског језика одржано 8.3.2026. године. Оба такмичења су одржана на Филолошком факултету у Београду.

Француски језик:

Наталија Арсић, 2ц, 2. место, 34 поена

Енглески језик:

Други разред:

Наталија Арсић, 2ц, 2. место, 38 поена

Лара Ђокић, 2е, 3. место, 36 поена

Дамјан Тропин, 2д, учешће, 29 поена

Трећи разред:

Мија Зелић, 3д, 1. место, 39 поена

Леа Јовановић, 3б, 2. место, 37 поена

Катарина Зердо, 3ц, 3. место, 36 поена

Мина Дабовић, 3д, учешће, 33 поена

Лука Ђелић, 3ц, учешће, 31 поена

Четврти разред:

Владан Милићевић, 4б, 2. место, 38 поена

Калина Павловић, 4б, 3. место, 35 поена

Михајло Зелић, 4ц, 3. место, 35 поена

Урош Алексић, 4ц, није изашао на такмичење

Републичко такмичење:

Републичко такмичење из француског језика је одржано 9.5.2026. године, док је такмичење из енглеског језика одржано 10.5.2026. године. Оба такмичења су одржана на Филолошком факултету у Београду.

Француски језик:

Наталија Арсић, 2ц, учешће

Енглески језик:

Други разред:

Наталија Арсић, 2ц, 5. место, 34 поена

Трећи разред:

Мија Зелић, 3д, учешће

Леа Јовановић, 3б, учешће

Четврти разред:

Владан Милићевић, 4б, учешће

Такмичење Olympiad USA

5. круг (одржан 4. априла 2026.)

енглески језик:

Мина Дабовић, 3. разред, злато

Мија Зелић, 3. разред, злато

Исидор Јанковић, 7. разред, злато

Вук Николов 3. разред, сребро

Олимпијада САД (Olympiad USA)

6. круг (одржан 9. маја 2026.)

енглески језик:

Исидор Јанковић, 7. разред, злато

11.3 Стручно веће математике

Чланови стручног већа за математику у школској 2025/2026. години били су: Милица Мисојчић Огњановић, Магдалина Оваскаинен, Верица Илић, Никола Митриновић, мр Војислав Пантић, Даница Зечевић Брковић, Бојана Матић, Мирјана Катић, др Александар Пејчев, Теодор фон Бург, Михајло Крстић, Драган Ђокић, Стефан Митровић, Петар Милентијевић, Стефан Спалевић, др Марек Светлик, др Борислав Гајић, др Катарина Лукић, Срђан Стефановић, Александар Миладиновић, Сандра Андрић, др Божидар Јовановић, Владимир Шарић, др Лука Милићевић, др Бобан Маринковић, Данијел Ђорђевић, др Миљан Кнежевић, др Милош Ђорић, др Миодраг Спалевић, др Александар Јовић, Вукашин Брковић, Милица Живановић Чукић и Милош Арсић.

ШКОЛСКЕ АКТИВНОСТИ

Стручно веће математике је крајем августа 2025. године усвојило списак стручне литературе и разматрало начине за побољшање извођења иностраних онлајн такмичења. Током октобра и новембра одржани су договори о такмичењима и њиховој организацији, о матурским темама, као и о стручном усавршавању наставника.

У овој школској години су одржана следеће такмичења:

- ▣ Општинско такмичење из математике за средње и основне школе (ДМС)
- ▣ Окружно такмичење из математике за средње и основне школе (ДМС)
- ▣ Државно такмичење из математике за средње и основне школе (ДМС)
- ▣ ЈСМО и СМО (ДМС)
- ▣ Изборна такмичења за БМО, ИМО и ЈБМО у организацији Друштва математичара Србије
- ▣ Иранска геометријска олимпијада (IGO)
- ▣ Иранска олимпијада из комбинаторике (ICO)
- ▣ Међународно такмичење „Математика без граница“
- ▣ Интердисциплинарно такмичење STEMCO
- ▣ Неколико иностраних онлајн такмичења

Одржани су заједнички писмени задаци из предмета Анализа са алгебром за ученике првог, другог и трећег разреда (време израде и број задатака су, као и ранијих година, били уобичајених 20 задатака на заокруживање), као и матурски писмени испит и заједнички писмени задатак за ученике четвртог разреда (време израде и број задатака су, као и годину пре, били уобичајених 10 задатака на заокруживање и 2 такозвана класична задатка).

Додатна и допунска настава су редовно одржаване у првом и другом полугодишту. У другом полугодишту одржаване су консултације и припреме ученика, посебно за полагање матурског испита. У школи је недељом, као и претходних година, организована припрема за полагање пријемних испита на факултетима. Др Зоран Каделбург и мр Срђан Огњановић су држали часове на којима је обнављано градиво математике из претходних година и рађени су задаци са неких од ранијих пријемних испита за техничке факултете.

УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА

Државни семинар Друштва математичара Србије ове године је одржан у нешто каснијем термину и на њему је учествовало више чланова већа, а неки и као предавачи.

3. сусрет математичара Србије и Црне Горе: Од 2. до 5. октобра 2025. године у Петровцу (Црна Гора) одржан је Трећи сусрет математичара Србије и Црне Горе, који је ове године био интернационалног карактера. На овом догађају учествовали су и излагали наставници Михаило Крстић, Бојана Матић и Мирјана Катић, директор Математичке гимназије.

Државни семинар о настави математике и рачунарства: Директор Математичке гимназије, Мирјана Катић, учествовала је као предавач на овом семинару који је одржан 21. и 22. марта 2026. године у просторијама Економског факултета у Београду, у организацији Друштва математичара Србије.

Стручно гостовање (проф. др Сандра Живановић): У уторак, 28. априла 2026. године, у Математичкој гимназији је гостовала проф. др Сандра Живановић са Математичког факултета Универзитета у Београду, која је одржала предавање под називом „Моделирање реалности“.

Стручно гостовање (проф. др Бојана Милошевић): У петак, 8. маја 2026. године, угостили смо проф. др Бојану Милошевић са Катедре за вероватноћу и статистику Математичког факултета Универзитета у Београду. Професорка је одржала предавање под називом „Финансијска математика у ери data science-а: Уметност одлучавања“. Кроз занимљиве примере ученицима је приближила примену вероватноће и статистике у другим областима и значај математичких модела.

Конференција ТЕМАТСОМ 2026: Наставници Математичке гимназије Милош Арсић, Катарина Лукић и Милош Ђорић представили су своје радове који се баве унапређивањем наставне праксе у области математике и рачунарства на конференцији одржаној 29. маја 2026. године на Природно-математичком факултету у Крагујевцу.

ОРГАНИЗАЦИЈА ТАКМИЧЕЊА

Наша школа је ове године учествовала на међународном такмичењу „Математика без граница“, као и на интердисциплинарном такмичењу STEMCO. У сарадњи са Друштвом математичара Србије организована је и Иранска геометријска олимпијада и Иранска олимпијада из комбинаторике, као и изборна такмичења за интернационалне математичке олимпијаде.

УСПЕСИ НАШИХ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА

Јул 2025. године

66. Међународна математичка олимпијада (Аустралија, 10–20. јул 2025) У конкуренцији од преко 630 такмичара из више од 110 земаља света, ученици Математичке гимназије су постигли изузетан успех освојивши две сребрне и две бронзане медаље, као и две похвале:

- ☞ Стефан Шебез – сребрна медаља
- ☞ Новак Деспотовић – сребрна медаља
- ☞ Петар Бановић – бронзана медаља
- ☞ Владимир Бранковић – бронзана медаља
- ☞ Владимир Лукић – похвала
- ☞ Ненад Марковић – похвала

Октобар 2025. године

XVII Међународна олимпијада у знању (Анталија, Турска, 26. октобар – 2. новембар 2025) Наши ученици су постигли изванредне резултате освојивши укупно пет златних и једну сребрну медаљу:

- ☞ Андреј Дробњаковић – златна медаља (физика и хемија)
- ☞ Владимир Ђурица – златна медаља (математика, максималан број поена)
- ☞ Вања Јеловац – златна медаља (математика)
- ☞ Ненад Марковић – златна медаља (математика)
- ☞ Владимир Лукић – сребрна медаља (математика)

Иранска геометријска олимпијада (IGO 2025) и Иранска олимпијада из комбинаторике (ICO 2025) – Први круг (28. октобар 2025) Ученици су наступали у тимовима, а најуспешнији су били:

- ☞ Тим LDL PPL (Виктор Александић, Мирослав Динчић, Леон Јањић)

- 📌 Тим Kub (Барбара Ђокић, Љубица Симовић, Ленка Поповић) – јуниор категорија
- 📌 Тим Египатско квачило (Андрија Нешић, Лазар Марковић, Филип Кнежевић)
- 📌 Тим Празан скуп (Немања Голубовић, Алекса Грујићић, Урош Тодовић) – елементар категорија
- 📌 Тим KLM (Каја Ковачевић, Лука Ристић, Милош Ђурић)
- 📌 Тим 4D (Данило Миленковић, Стефан Шебез, Огњен Нишић)

Напомена: У другом кругу (31. октобра 2025) надметала су се два најуспешнија тима из најтеже категорије – KLM и 4D.

Новембар 2025. године

Интернационално такмичење из математичког моделирања и примењене математике (Москва / Онлајн) Екипа у саставу Алекса Чеперковић, Филип Килибарда, Јован Кулезић и Марко Дуганчић представљала је школу на овом такмичењу (17 тимова из 5 земаља):

- 📌 Такмичење *Омар – математика реалности*: Јован Кулезић (посебно признање), екипно Математичка гимназија (посебно признање).
- 📌 Такмичење *Примат – примењена математика*: Филип Килибарда (трећа награда), екипно Математичка гимназија (посебно признање).
- 📌 Такмичење из оптимизације *Goat* (екипно): Математичка гимназија – прва награда.
- 📌 Главно такмичење *MAMUTH* (екипно): Математичка гимназија – посебно признање.
- 📌 Укупан пласман школа: Математичка гимназија је добила посебно признање.

Међународно такмичење „Математика без граница“ (Јесења рунда)

Учествовало је 47 ученика наше школе и освојило укупно 22 медаље: 7 златних, 9 сребрних и 6 бронзаних.

Децембар 2025. године

Иранска геометријска олимпијада (IGO 2025) Србија је учествовала четврти пут, а наши ученици су остварили следећи успех по категоријама:

- 📌 *Елементарна категорија (7. и 8. разред)*: Аху Јусуфоски – бронзана медаља
- 📌 *Средња категорија (1. и 2. разред средње школе)*: Ненад Марковић (сребрна медаља), Вања Миладиновић (бронзана медаља), Ђорђе Шекарић (бронзана медаља)
- 📌 *Напредна категорија (3. и 4. разред средње школе)*: Стефан Шебез (златна медаља), Јегор Граматчиков (сребрна медаља), Петар Бановић (бронзана медаља), Нина Шушић (бронзана медаља)

Изборно такмичење за Европску олимпијаду из математике за девојке (EGMO) Одржано 20. децембра у просторијама МГ. Право учешћа у репрезентацији Србије стекле су: Вања Јеловац (МГ), Нина Шушњић (МГ), Ирина Станишић (Прва крагујевачка гимназија) и Мина Павловић (Прва крагујевачка гимназија).

Јануар 2026. године

Изборно такмичење за Румунски мастер из математике (RMM) Одржано 17. јануара у МГ. У састав екипе Србије пласирали су се ученици: Стефан Шебез, Нина Шушић, Владимир Ђурица и Петар Бановић.

Фебруар 2026. године

„Математика без граница“ (Зимска рунда): Освојена укупно 21 медаља (5 златних, 7 сребрних и 9 бронзаних).

Међународна Олимпијада САД (Olympiad USA, Мајами): Вук Николов (3ц) освојио је златну медаљу и титулу апсолутног победника у свом узрасту (3. и 4. разред).

Romanian Master of Mathematics (Букурешт): У изузетно тешкој светској конкуренцији и уз веома висок ниво задатака, похвале су освојили Стефан Шебез, Нина Шушић и Петар Бановић.

Март 2026. године

„Математика без граница“ (Пролећна рунда): Освојено укупно 20 медаља (7 златних, 7 сребрних и 6 бронзаних).

Државно такмичење из математике (А категорија): У суботу, 28. марта, успешно је реализовано у просторијама Математичке гимназије.

Међународна STEMCO олимпијада (Сингапур, 25–29. март): Андреј Дробњаковић (4д) освојио је златну медаљу из физике и титулу апсолутног победника за 3. и 4. разред. Александар Вукојевић (3б) освојио је похвалу из физике.

Април 2026. године

Српска математичка олимпијада: Одржана 7. и 8. априла 2026. године у просторијама Математичке гимназије.

15. Европска математичка олимпијада за девојке (EGMO 2026, Бордо, Француска):

- 🏆 Вања Јеловац (МГ, Београд) – златна медаља
- 🏆 Нина Шушић (МГ, Београд) – сребрна медаља
- 🏆 Ирина Станишић (Прва крагујевачка гимназија) – бронзана медаља
- 🏆 *Напомена:* наша ученица Ања Тешевић, која се такмичила у саставу репрезентације Босне и Херцеговине, такође остварила изванредан резултат освојивши златну медаљу.

11. Кавкаска међународна математичка олимпијада (Мајкоп, Русија):

На такмичењу (уживо/онлајн) наши ученици су остварили изврстан успех:

- 🏆 Нина Шушић – прва награда
- 🏆 Владимир Лукић – прва награда
- 🏆 Владимир Ђурица – друга награда
- 🏆 Петар Бановић – друга награда

Мај 2026. године

14. Европски математички куп (ЕУМК) Објављени су коначни резултати такмичења које је одржано у децембру 2025. године:

- 🏆 *Јуниори:* Павле Дамјановић (друга награда), Вања Миладиновић (друга награда), Никола Шами (трећа награда).

- ☞ **Сениори:** Антон Кудрјавцев (друга награда), Стефан Шебез (трећа награда), Нина Шушић (трећа награда), Вања Јеловац (трећа награда).

43. Балканска математичка олимпијада (БМО, Солун, Грчка) Свих шест чланова тима Србије (сви из Математичке гимназије) освојили су медаље:

- ☞ Сребрне медаље: Владимир Лукић, Нина Шушић, Вања Јеловац
- ☞ Бронзане медаље: Стефан Шебез, Петар Бановић, Павле Дамјановић

Државно такмичење за основне школе: Одржано 9. маја 2026. уз одличан успех ученика МГ.

Изборно такмичење за ИМО: Одржано 20. и 21. маја у МГ. Састав екипе за ИМО чине: Стефан Шебез, Петар Бановић, Павле Дамјановић, Нина Шушић, Вања Јеловац и Јегор Граматчиков.

Јуниорска српска математичка олимпијада (ЈСМО): Одржана 23. маја у МГ. Прве награде освојили су Павел Тихонов и Рамазан Шакиров. Друге награде: Богдан Миловановић, Василије Недељковић (МГ), Глеб Сапожњиков (Нови Сад) и Јован Петронијевић (Ниш). Треће награде: Коста Хил, Артемиј Патрахин, Никола Милошевић (МГ), Ана Коковић, Богдан Стевановић и Василије Ђорђевић.

Јун 2026. године

Републичко такмичење „Кенгур без граница“ (Крагујевац): Учествовао је 21 ученик МГ. Четворо ученика је освојило другу награду, а седморо трећу награду.

Међународна STEMCO олимпијада из математике (Сингапур):

- ☞ Димитрије Јелић (46) – сребрна медаља
- ☞ Захарије Срдић (26) – сребрна медаља
- ☞ Александар Вукојевић (36) – бронзана медаља

30. Јуниорска балканска математичка олимпијада (ЈБМО, Румунија):

- ☞ Сребрне медаље: Рамазан Шакиров (МГ), Коста Хил (МГ), Глеб Сапожњиков (Нови Сад)
- ☞ Бронзане медаље: Богдан Миловановић (МГ), Јован Петронијевић (Ниш)
- ☞ Похвала: Василије Недељковић (МГ)

13. Куп Математичке гимназије: Свечано отворен 23. јуна 2026. године, окупио је тимове из Румуније и Србије у области математике, физике, информатике, шаха и дебате.

Међународни летњи камп IMSC 2026 (Пекинг, Кина): Наши најбољи млади математичари налазе се на припремама за ИМО у оквиру овог престижног кампа ради размене знања са вршњацима из целог света.

11.4 Стручно веће информатике

Организација наставе

Публикације, конференције, семинари

Сарадње, посете

Такмичења ученика

Сарадња са бившим ученицима

Матурски радови

Организација наставе

Настава је током школске године реализована према плану и програму, према усвојеној подели часова.

7а	Информатика и рачунарство - Алекса Цукић и Лана Поповић Техника и технологија - Алекса Цукић
7б	Информатика и рачунарство - Алекса Цукић и Лана Поповић Техника и технологија - Алекса Цукић
8а	Информатика и рачунарство - Алекса Цукић и Лана Поповић Техника и технологија - Алекса Цукић
8б	Информатика и рачунарство - Алекса Цукић и Лана Поповић Техника и технологија - Алекса Цукић
1а	Рачунарство и информатика – Лана Поповић Рачунарство и информатика вежбе - Лана Поповић и Снежана Јелић
1б	Рачунарство и информатика – Алекса Цукић Рачунарство и информатика вежбе - Алекса Цукић и Снежана Јелић
1ц	Рачунарство и информатика – Коста Ђуришић Рачунарство и информатика вежбе - Коста Ђуришић и Маша Тиосављевић
1д	Рачунарство и информатика – Мијодраг Ђуришић, Сања Радосављевић (менторска настава) Рачунарство и информатика вежбе - Мијодраг Ђуришић и Маша Тиосављевић
1е	Рачунарство и информатика – Снежана Јелић Рачунарство и информатика вежбе – Снежана Јелић и Лана Поповић
2а	Рачунарство и информатика – Мина Благојевић Рачунарство и информатика вежбе - Мина Благојевић и Данко Миладиновић
2б	Рачунарство и информатика – Ивана Јовановић Мاستиловић Рачунарство и информатика вежбе - Ивана Јовановић Мастиловић и Снежана Јелић
2ц	Рачунарство и информатика – Ивана Јовановић Мастиловић Рачунарство и информатика вежбе - Ивана Јовановић Мастиловић и Снежана Јелић
2д	Рачунарство и информатика – Мина Благојевић, Драган Урошевић (менторска настава) Рачунарство и информатика вежбе - Мина Благојевић и Данко Миладиновић
2е	Рачунарство и информатика – Станка Матковић Рачунарство и информатика вежбе – Станка Матковић и Марина Ђуришић
3а	Рачунарство и информатика – Иван Алимпић Рачунарство и информатика вежбе – Иван Алимпић

3б	Рачунарство и информатика – Иван Алимпић Рачунарство и информатика вежбе – Иван Алимпић
3ц	Рачунарство и информатика – Иван Алимпић Рачунарство и информатика вежбе – Иван Алимпић
3д	Рачунарство и информатика – Нина Алимпић Рачунарство и информатика вежбе – Нина Алимпић
3е	Рачунарство и информатика – Иван Алимпић Рачунарство и информатика вежбе – Иван Алимпић
3а	Програмирање и програмски језици – Коста Ђуришић Програмирање и програмски језици вежбе – Коста Ђуришић
3б	Програмирање и програмски језици – Марина Ђуришић Програмирање и програмски језици вежбе – Марина Ђуришић
3ц	Програмирање и програмски језици – Марина Ђуришић Програмирање и програмски језици вежбе – Марина Ђуришић
3д	Програмирање и програмски језици - Станка Матковић (менторска настава) Програмирање и програмски језици вежбе - Станка Матковић
3е	Програмирање и програмски језици – Коста Ђуришић Програмирање и програмски језици вежбе – Коста Ђуришић
4а	Рачунарство и информатика – Душа Вуковић Рачунарство и информатика вежбе – Душа Вуковић и Милош Арсић
4б	Рачунарство и информатика – Ивана Јовановић Мاستиловић Рачунарство и информатика вежбе – Ивана Јовановић Мастиловић
4ц	Рачунарство и информатика – Милош Арсић Рачунарство и информатика вежбе – Милош Арсић
4д	Рачунарство и информатика – Нина Алимпић (редовна и менторска настава) Рачунарство и информатика вежбе – Нина Алимпић
4е	Рачунарство и информатика – Милош Арсић Рачунарство и информатика вежбе – Милош Арсић
4а	Програмирање и програмски језици – Снежана Јелић Програмирање и програмски језици вежбе – Снежана Јелић
4б	Програмирање и програмски језици - Мијодраг Ђуришић Програмирање и програмски језици вежбе - Мијодраг Ђуришић и Марина Ђуришић
4ц	Програмирање и програмски језици - Мијодраг Ђуришић Програмирање и програмски језици вежбе - Мијодраг Ђуришић и Марина Ђуришић
4д	Програмирање и програмски језици - Мијодраг Ђуришић Програмирање и програмски језици вежбе - Мијодраг Ђуришић
4е	Програмирање и програмски језици - Мијодраг Ђуришић Програмирање и програмски језици вежбе - Мијодраг Ђуришић и Марина Ђуришић

Колегиница Маша Тиосављевић је престала са радом у школи и професионалну каријеру наставила у привреди. Њене часове у одељењу 1ц преузела је Лана Поповић, а часове у 1д Станка Матковић, чиме је обезбеђен несметан континуитет реализације наставе.

За дељење материјал користили смо платформу Teams. За програмирање се користила и платформа Petlja. Поред набројаних алата, наставници су користити и друге дигиталне алате.

Организована је и додатна настава као припрема за такмичења из програмирања за све разреде. Ученици су лепо сарађивали и напредовали. Додатну наставу за седми и осми разред изводила је Софијом Чебашек, а додатну наставу за средњошколце за први и други разред изводио је Драган Урошевић, а за трећи и четврти изводили су Урош Костадиновић и Михаило Јанчетић.

Часове програмирања за основце других школа који се одржавају суботом и недељом држали су наши наставници као и бивши ђаци.

Публикације, конференције и семинари

Наставници из стручних већа за математику и информатику, редовно присуствују традиционалном зимском Државном семинару Друштва математичара Србије које је ове године одржано два пута. У првом полугодишту 11. и 12. октобра на којем су колегинице Ивана Јовановић Мاستиловић и Снежана Јелић имале петочасовно предавање са темом „Од идеје до анимације: Коришћење Alice3 за развој алгоритамског размишљања“. И колегиница Душа Вуковић је одржала предавање са темом „Наша креативност у доба развоја вештачке интелигенције“. У другом полугодишту семинар је одржан 21. и 22. марта на којем је колега Милош Арсић и колегиница Катарина Лукић са темом „О површинама троуглова из другачијег угла“, колегиница Душа Вуковић је била један од предавача у оквиру тематике „Приступи решавању задатака из програмирања и технике за појашњење сложених и апстрактних појмова“.

Наставник Милош Арсић је и аутор рада и излагања на овогодишњој конференцији TEMATCOM одржаној у Крагујевцу. Тема излагања била је „Концепти графовских алгоритама за развој алгоритамског начина размишљања ученика основних школа“.

Чланови Стручног већа похађали су и успешно завршили разне семинаре у циљу стручног усавршавања, као и присуствовали бројним радионицама и конференцијама.

Сарадња, посете

Предавање под називом „Едукација о основама AI олимпијаде“, које је реализовано у сарадњи са Савезом Србије за вештачку интелигенцију, одржано је 5. новембра 2025. године. Предавач је био господин Далибор Мариновић, председник Савеза, који је ученицима и наставницима представио организацију и структуру такмичења AI Olympiad, као и могућности које оно пружа младима заинтересованим за област вештачке интелигенције.

Предавање „Развој Chatbot-ова у ери AI-ја“ одржано је у свечаној сали Математичке гимназије 3. децембра 2025. године. Гости су били Давид Јовановић, оснивач pavAI, и Далибор Мариновић из Савеза за вештачку интелигенцију, који су ученицима приближили како настају модерни chatbot-ови, које технологије стоје иза њих и куда се креће развој AI алата.

Током ове школске године са радом је започела Секција за вештачку интелигенцију Математичке гимназије коју води наставник Милош Арсић. У оквиру ове секције одржана су пленарна предавања стручњака из Савеза за вештачку интелигенцију Србије. Професора др Младена Николића са Математичког факултета 20. априла 2026. године у одржао је предавање „Велики језички модели и интелигентни агенти“. Кроз интерактивно предавање ученици су се упознали са конструкцијом и начином рада великих језичких модела као и са неким алгоритмима вештачке интелигенције.

У среду, 8. априла 2026. године, у Математичкој гимназији у Београду одржано је финале Националне олимпијаде из вештачке интелигенције – СОАИ 2026, чији организатор је Савез за вештачку интелигенцију Србије, наш колега Милош Арсић био је председник комисије.

Ове године наша школа је покренула сарадњу са компанијом Black Rock. Представници компаније одржали су током јуна месеца радионицу „Од једначина до инвестиција“ – примењена математика на финансијским тржиштима. Радионица се састојала из предавања и практичног дела, и на њој су учествовали ученици трећег разреда. Идеја је да се ученици упознају како се математика користи у доношењу стварних финансијских одлука, са фокусом на оптимизационе проблеме који укључују однос између ризика и приноса.

На почетку ове школске године, компанија Levi9 наставља своју подршку Математичкој гимназији. Као знак пријатељства и дугогодишње сарадње, овај пут су нам поклонили 25 монитора који ће значајно унапредити рад ученика и наставника. Представници компаније Levi9 посетили су 14. октобра Математичку гимназију. Ова посета означава наставак дугогодишње успешне сарадње и заједничку посвећеност унапређивању ИТ инфраструктуре школе. Током сусрета разговарало се о даљим корацима сарадње, нарочито у области организације обука за наставнике информатике и примене савремених технологија у настави.

У оквиру сарадње са Иницијативом „Дигитална Србија“, ученици наше школе су у четвртак, 27. новембра 2025. посетили Microsoft Development Center Serbia и тако се упознају са савременим радним окружењем једне од водећих технолошких компанија у региону. Посета је започела уводним представљањем MDCS-а и DSI-ја (Иницијатива дигитална Србија), након чега је уследио разговор са запосленима који су ученицима приближили своје каријерне путеве, свакодневне активности, значај тимског рада и различите могућности професионалног развоја у области информатичких технологија.

У суботу, 9. маја 2026. године, у Београду је одржан Oracle Academy Day 2026, стручни скуп посвећен савременом образовању, дигиталним технологијама, наставним програмима и примени вештачке интелигенције у настави. На овом значајном догађају активно учешће имали су и представници Математичке гимназије Мирјана Катић, Ивана Јовановић и Душа Вуковић.

Математичка гимназија је у току ове школске године учествовала у регионалном програму CybHER, који финансира Влада Уједињеног Краљевства, а спроводи British Council. Циљ програма је изградња инклузивнијег и родно разноврснијег сектора сајбер безбедности на Западном Балкану, кроз повећање учешћа жена и девојака у овој важној и перспективној области. У оквиру програма формиран су CybHER сајбер клубови у десет средњих школа широм Србије. Клубови су намењени искључиво девојкама и представљају сигуран простор за учење, размену искустава и оснаживање. Клубови су формиран у првом полугодишту и радили су у трајању од осам недеља. Петнаест ученица је током осам радионица — пет из области сајбер безбедности и три на тему родне равноправности и развоја каријере — стекло нова знања и вештине из ових области. Радионице су водиле професорке Ивана Јовановић и Тијана Томић. Завршница пројекта CybHER одржана је од 27. фебруара до 1. марта 2026. године у Орашцу. Тродневном кампу, предавањима и радионицама присуствовале су ученице и њихови професори из целе Србије. Ученици наше школе Никола Грбин, Давид Деспотовић, Матија Јурић и Давид Томић учествовали су на HackTM хакатону, одржаном 15. и 16. маја у Темишвару. Током хакатона формиран су

мешовити тимови које су чинили ученици наше школе и ученици из партнерских организација: Liceul Teoretic „Grigore Moisil“, Регионални центар за таленте „Михајло Пупин“, организација One Source и „Циркулирања“, укључених у Erasmus+ програм „Digital Challenge“. На HackTM хакатону наши ученици су се такмичили са тимовима искусних програмера, дизајнера, студената и иноватора. Током два дана прошли су кроз читав процес — од развоја идеје, преко креирања функционалног прототипа, до презентације пред публиком и стручним жиријем. Учешће на оваквом догађају представља драгоцену искуство за наше ученике и сигурно ће им бити значајан подстицај у даљем раду, учењу и будућим пројектима.

Такмичења ученика

Такмичења у организацији Друштва математичара

Ученици Математичке гимназије редовно учествују на такмичењима из информатике у организацији Друштва математичара Србије. У организацији свих такмичења и на дежурствима учествовали су наши професори.

Наши ђаци су учествовали на квалификација, који су одржаване онлине. За окружно такмичење квалификовало се 62 ученика, 49 за категорију А и 13 за категорију Б. Окружно такмичење за ученике наше школе одржано је у просторијама Рачунарске гимназије. На Окружном такмичењу наши ђаци у Б категорији освојили су 1 прву награду, 5 других награда и 3 треће награде, а у А категорији 10 првих награда, 10 других награда и 14 трећих награда. На државно такмичење у Б категорији пласирало се 8 ученика наше школе, а у А категорији пласирала су се 31 ученик. Државно такмичење одржано је у просторијама Рачунарске гимназије 08. марта 2026.

На државно такмичење из информатике (програмирања) у категорији А за средње школе пласирали су се следећи ученици и освојили 8 првих награда и 5 трећих награда:

Награда	Име	Презиме	Разред
1	Никола	Шами	II
1	Стефан	Шебез	IV
1	Павле	Дамјановић	II
1	Јован	Кулезић	IV
1	Урош	Вукићевић	IV
1	Петар	Бановић	II
1	Урош	Недић	IV
1	Алекса	Николић	II
3	Јован	Милошевић	III
3	Ива	Живковић	IV
3	Антон	Кудрјавцев	III
3	Филип	Шумић	IV
3	Јован	Стојадиновић	III
	Захарије	Срдић	II
	Стефан	Миљковић	II
	Јелисавета	Срдић	II
	Сергеј	Петковић	IV
	Матеја	Марков	IV
	Лука	Прековић	III

	Милан	Икодиновић	IV
	Андрија	Нешић	II
	Милош	Ђурић	IV
	Анђела	Несторовић	IV
	Новак	Јанкуцић	IV
	Владимир	Лукић	IV
	Марко	Пјешчић	III
	Алекса	Миловановић	III
	Владимир	Ђурица	IV
	Матеја	Радета	I
	Зоран	Димитријевић	III
	Људмила	Никулина-Основска	II

На државно такмичење из информатике (програмирања) у категорији Б за средње школе пласирали су се следећи ученици и освојили 2 прве награде, 1 другу награду и 2 треће награде:

Награда	Име	Презиме	Разред
1	Михајло	Јаничић	I
1	Вељко	Витковац	I
2	Лазар	Живковић	I
3	Давид	Томић	I
3	Арсеније	Недић	I
	Софија	Петрић	I
	Јована	Николић	I
	Урош	Вуксановић	I

На Српску Информатичку Олимпијаду за ученике средње школе која је одржана 30. и 31. маја 2026. године било је позвано 49 учесника, од тога 22 ученика Математичке гимназије. Наши ученици су освојили на СИО 2025/26 укупно 12 награда (4 прве награде, 3 друге награде и 5 трећих награда). Резултати наших ђака на СИО су:

Награда	Име	Презиме	Разред
I	Стефан	Шебез	IV
I	Павле	Дамјановић	II
I	Петар	Бановић	II
I	Никола	Шами	II
II	Ива	Живковић	IV
II	Лука	Прековић	III
II	Урош	Недић	IV
III	Јован	Милошевић	III
III	Јелисавета	Срдић	II
III	Јован	Стојадиновић	III
III	Јован	Кулезић	IV
III	Захарије	Срдић	II
	Андрија	Нешић	II

	Вељко	Витковац	I
	Стефан	Миљковић	II
	Алекса	Николић	II
	Антон	Кудрјавцев	III
	Михајло	Јаничић	I
	Милан	Икодиновић	IV
	Давид	Томић	I
	Лазар	Живковић	I
	Матеја	Марков	IV

Ове године сви чланови екипе Србије на Међународној информатичкој Олимпијади су ученици Математичке гимназије. Нашу земљу на међународним такмичењима представљаће
Стефан Шебез
Павле Дамјановић
Петар Бановић
Никола Шами

Екипа која ће представљати нашу земљу на ЕГОИ је изабрана на основу резултата остварених на Изборном такмичењу. У четворчланој екипи Србије на европској Олимпијади за девојке три девојке су из наше ученице
Ива Живковић
Јелисавета Срдих
Анђела Несторовић

У квалификацијама за општинско такмичење ученика основних школа учествовала су 12 наша ђака, на општинско такмичење је позвано 9 ученика (3 ученика 7. разреда и 6 ученика 8. разреда). На окружном такмичењу које је одржано 1. марта 2026. године учествовало је 8 ученика и они су постигли следеће резултате (1 прву награду, 1 другу награду и 3 треће награде).

Награда	Име	Презиме	Разред
1.	Никола	Милошевић	7
2.	Кристина	Сегеда	7
3.	Исидор	Јанковић	7
3.	Ленка	Поповић	8
3.	Вишња	Васиљевић	8
	Лана	Станковић	8
	Василије	Недељковић	8
	Леон	Јањић	8

Државно такмичење за ученике основних школа одржано је у Суботици 25. априла 2026. године, на такмичењу је учествовало 6 наших ученика и освојили су 2 прве награде и 3 треће награде.

Награда	Име	Презиме	Разред
---------	-----	---------	--------

1	Никола	Милошевић	7
1	Кристина	Сегеда	7
3	Исидор	Јанковић	7
3	Ленка	Поповић	8
3	Вишња	Васиљевић	8
	Лана	Станковић	8

На јуниорској српској информатичкој олимпијади која је одржана 13. маја 2026. Учествовала су наша 3 ученика и постигли следеће резултате:

награда	Име	Презиме	Разред
1	Никола	Милошевић	7
2	Ленка	Поповић	8
3	Кристина	Сегеда	7

На изборном такмичењу које је одржано 6. јуна 2026. Учествовали су Никола Милошевић и Ленка Поповић. Никола Милошевић је члан четворочлане екипе која ће Србију представљати на међународним информатичким такмичењима за ученике основних школа.

Остала домаћа такмичења

Дабар

Ребуличко такмичење из информатичког и рачунарског начина размишљања „Дабар“ одржано је у Крушевцу у основним школама "Драгомир Марковић" и "Доситеј Обрадовић", у недељу 22. марта 2026. Ове године на школском такмичењу, у свим категоријама, учествовало је 34000 ученика. На републичко такмичење позвано је 156 такмичара. Математичка гимназија је поносна што је на републичко такмичење позвано 27 ученика наше школе. Сви ученици нису могли присуствовати такмичењу, присуствовало је 16 ученика. Наши ученици освојили су осам награда.

У категорији која обухвата 7. и 8. разред прву награду освојили су

Никола Милошевић

Павел Тихонов

Артемиј Патрахин.

У категорији која обухвата 1. и 2. разред другу награду освојио је

Димитрије Младеновић

а трећу награду освојио је

Богдан Павловић.

У категорији која обухвата 3. и 4. разред, прву награду освојили су

Мија Зелић

Јован Стојадиновић

а другу награду освојио је

Јован Милошевић.

Такмичење „HS Algorithm“

У недељу, 25. јануара 2026. године, одржано је финално такмичење „HS Algorithm“, четврто по реду такмичење за средњошколце, у организацији Друштва математичара Србије, Математичког факултета у Београду и Студентске уније математичара „СУМА“. Такмичење је осмишљено с циљем провере знања из информатике и математике, развијања тимског духа међу учесницима и

упознавања средњошколаца са Математичким факултетом. На такмичењу је учествовало 27 тимова из средњих школа широм Србије и један тим из Републике Српске.

Наши ученици су се такмичили у А категорији:

2. место је освојио тим у саставу Јован Кулезић, Урош Вукићевић, Урош Недић и Данило Миленковић

3. Место је освојио тим у саставу Страхиња Југовић, Јегор Граматчиков, Филип Шумић и Марко Орлић.

Пословни изазов

Максим Јањић, Димитрије Младеновић, Ленка Лукић, Гаврило Љутај и Лара Ђокић чине тим који је победио на школском такмичењу „Пословни изазов“ које је одржано у Рачунарској гимназији у петак, 28. Новембра 2025.

Милош Петровић је био део тима који је освојио прву, а Иван Бранисављевић део тима који је освојио другу награду на Регионалном такмичењу „Пословни изазов“ у организацији Достигнућа младих у Србији које се одржало у среду, 10. децембра 2025. године. Милош и Иван су учествовали и на Националном финалу овог престижног такмичења које је одржано 11. и 12. фебруара 2026.

37. Међународна информатичка олимпијада

На 37. Међународној олимпијади из информатике за средњошколце (International Olympiad in Informatics – IOI), која је одржана од 27. јула до 3. августа 2025. године у Сукреу (Боливија), репрезентацију Србије предатвалјали су Петар Бановић, Урош Костадиновић, Стефан Шебез и Софија Чебашек, сви ђаци наше школе. Освојили су је једну сребрну и две бронзане медаље и то: Петар Бановић сребрну медаљу

Урош Костадиновић бронзану медаљу

Стефан Шебез бронзану медаљу

На такмичењу је учествовало 333 такмичара из 84 земаља.

Остала међународна такмичења

Европска информатичка олимпијада за девојке

На 5. Европској олимпијади из информатике за девојке (European Girls' Olympiad in Informatics – EGOI), која је одржана од 14. до 20. јула 2025. године у Бону (Немачка), репрезентативке Србије освојиле су две сребрне и једну бронзану медаљу. Наша ученица Софија Чебашек освојила је сребрну медаљу, а ученица Ива Живковић је добила похвалу. Аутор једног задатка била је Ања Дожић, бивша ученица Математичке гимназије.

На 6. Европској олимпијади из информатике за девојке — EGOI 2026, која је одржана од 12. до 18. маја 2026. године у Чезенатику, у Италији, ученице из Србије оствариле су запажен успех. У саставу четворочлане екипе Србије биле су три ученице Математичке гимназије — Ива Живковић, Јелисавета Срдић и Анђела Несторовић. Наше ученице оствариле су следећи резултати:

Ива Живковић, Математичка гимназија — сребрна медаља

Анђела Несторовић, Математичка гимназија — похвала

Јелисавета Срдић, Математичка гимназија — похвала

Међународна олимпијада из вештачке интелигенције

На 2. Међународној олимпијади из вештачке интелигенције (IOAI), која се одржава у Пекингу, у Кини, од 2. до 9. августа 2025. године, репрезентација Србије постигла је сјајан резултат – две бронзане медаље и две похвале у индивидуалној конкуренцији, као и одлично 8. место у екипном такмичењу. Наш ученик Филип Килибарда освојио је бронзану медаљу.

Балканска информатичка олимпијада

Од 25. септембра до 1. октобра 2025. године, у Удинама (Италија) одржана је 32. Балканска олимпијада из информатике (Balkan Olympiad in Informatics – BOI). Ово престижно такмичење окупило је 48 учесника из 12 земаља региона и гостујућих земаља, који су се надметали у решавању шест сложених алгоритамских проблема. Екипа Србије ове године остварио је изузетан успех, освојивши укупно четири медаље: једну златну, једну сребрну и две бронзане, сви чланови екипе су ђаци наше гимназије:

Петар Бановић златна медаља

Урош Костадиновић сребрна медаља

Стефан Шебез бронзана медаља

Софија Чебашек бронзана медаља

Јуниорска балканска информатичка олимпијада

Јуниорска балканска олимпијада из информатике (Junior Balkan Olympiad in Informatics – JBOI) одржана је од 24. до 30. октобра 2025. године у Ларнаки на Кипру. На олимпијади је учествовало 37 такмичара из 9 балканских земаља, а наш тим остварио је запажен успех освојивши две сребрне, једну бронзану медаљу и похвалу. Наш ученик Вељко Витковац освојио је бронзану медаљу, а ученик Михајло Јаничић је добио похвалу.

Међународни турнир у математичком моделовању

Екипа Математичке гимназије, ове године у саставу Алекса Чеперковић, Филип Килибарда, Јован Кулезић и Марко Дуганчић, предвођена професорком Иваном Јовановић, седми пут за редом, учествовала је на Интернационалном такмичењу из математичког моделирања и примењене математике које се одржава у Москви. Због тренутне ситуације и ове године такмичење је одржано онлајн. Такмичило се 17 тимова из 5 земаља.

На такмичењу Омар – математика реалности Јован Кулезић је добио посебно признање, а екипно је Математичка гимназија такође освојила посебно признање.

На такмичењу ПРИМАТ – примењена математика Филип Килибарда освојио је трећу награду, а екипно Математичкој гимназији припало је посебно признање.

На такмичењу из оптимизације Goat, које је екипног типа, Математичка гимназија је освојила прву награду.

На главном такмичењу у математичком моделирању MAMUTH, које је искључиво екипно, наша екипа је освојила посебно признање.

Подељене су и награде школама учесницама за укупан пласман, а Математичка гимназија је добила посебно признање.

Румунски мастер из информатике

Румунски мастер из информатике одржан је у Букурешту од 26. до 29. новембра 2025. године. На олимпијади је учествовало укупно 245 такмичара из 13 земаља. Екипу Србије чинила су четири такмичара, који су остварили две сребрне и две бронзане медаље. Наша два ученика су освојили сребрне медаље и то:

Стефан Шебез

Петар Бановић

International Advanced Tournament in Informatics – IATI

На 17. по реду такмичењу International Advanced Tournament in Informatics – IATI, одржаном 16. и 17. априла 2026. године, ученици Математичке гимназије у Београду освојивши укупно пет медаља:

Стефан Шебез златна медаља,
Павле Дамјановић сребрна медаља
Петар Бановић сребрна медаља
Никола Шами бронзана медаља
Урош Недић бронзана медаља.

infO(1)Cup

На 10. међународном такмичењу из информатике infO(1)Cup, одржаном 7. и 8. фебруара 2026. године у онлајн формату, ученици Математичке гимназије у Београду остварили су запажен успех у конкуренцији 190 такмичара из 16 земаља. Бронзане медаље освојили су наши ученици Михајло Јаничић и Вељко Витковац. У саставу репрезентације Србије била су још два ученика наше гимназије, Никола Милошевић и Давид Томић, који су својим резултатима допринели успешном наступу националног тима.

13. МГ Куп

Од 23. до 25. јуна 2026. одржан је тринаести МГ куп. Такмичење из информатике је реализовано коришћењем портала petlja.org. Учествовало је 10 ученика наше школе и постигли су следеће резултате:

златну медаљу освојио је Михајло Јаничић
сребрну медаљу освојили су Вељко Витковац, Никола Милошевић и Павел Тихонов
бронзану медаљу освојили су Вишња Васиљевић, Василије Недељковић, Леон Јањић и Виктор Александрић.

Сарадња са бившим ученицима

Недеља информатике

Ове године недеља информатике није организована.

Златна грозница

Златна грозница је пројекат основан са идејом да се најбољим такмичарима из информатике обезбеде редовне припреме, како би целе године могли бити у форми потребној за најтежа међународна такмичења, на којима су редовни учесници и освајачи медаља.

Уз сарадњу и подршку Математичке гимназије и Фондације "Немање Трифуновића", и ове године смо успели да наставимо пројекат у просторијама Математичке гимназије. Успешни такмичари су били позвани да присуствују предавањима, а предавачи су били бивши такмичари и активни чланови државне комисије за информатичка такмичења.

Матурски радови

У овој школској години, матурски рад из информатичке групе предмета радило је 24 ученика и сви су успешно одбранили матурски рад. Ментори су били Снежана Јелић, Милош Арсић, Коста Ђуришић, Нина Алимпић, Мијодраг Ђуришић и Ивана Мاستиловић. У следећој табели наведени су матурски радови из ове области.

рб	Ученик	Тема
1	Иван Бранисављевић	Утицај Шоровог и Гроверовог алгорита на сигурност RSA шифровања
2	Милан Икодиновић	Алгоритам DSU (Disjoint Set Union) и његове примене

3	Ђурђа Јаковљевић	Алгоритам Minimax кроз игру Connect 4
4	Ива Јандрлић	Интерактивна база алгоритама са анализом перформанси и демонстрацијом оптимизације упита
5	Олга Тошев	Развој веб-сајта за едукацију о менталном здрављу
6	Стефан Александрић	Фитнес апликација
7	Сергеј Ирт	Примена неуралних мрежа у проблемима класификације
8	Лазар Јешић	Фрактали и примене
9	Хана Проковић	Динамичке структуре података и њихова примена и имплементација кроз систем за управљање производима
10	Милан Јешић	Сортирање низа
11	Филип шумић	Апликација за одређивање ђака генерације
12	Растко Илић	Дизајн и имплементација аудио синтисајзера у C++ - у и библиотеци JUCE
13	Матеја Марков	Теорија графова
14	Урош Недић	Ефикасна обрада интервалних упита помоћу сегментног стабла
15	Милена Пантић	Обрада природног језика и откривање раних знакова деменције
16	Страхиња Васић	Развој веб-сајта за продају аутомобила
17	Милош Ђурић	Алгоритми налажења конвексног омотача
18	Теодор Јанковић	Увод у науку о подацима
19	Јована Крњаја	Пројектовање базе за рад са подацима музичке апликације
20	Ђорђе Попов	NoSQL базе података
21	Миливоје Симоновић	Развој логичке 2D видео-игре за мобилне уређаје у Unity графичком погону
22	Богдан Станојевић	Линеарно програмирање и симплекс методе
23	Бојана Ћировић	Алгоритми вештачке интелигенције
24	Илија Чавић	Основе видео игре у Unity-у

Руководилац стручног већа
Станка Матковић

11.5 Стручно веће физике и астрономије

Стручно веће

Стручно веће физике и астрономије у овој школској години су чинили:

Јовица Милисављевић, Катарина Матић, Вишња Јовановић, Слободан Спремо, Снежана Булајић, Драгана Пиваш и Драгица Ивковић - руководиоц стручног већа, сарадници: Саша Ивковић, Бранислав Цветковић, Игор Салом, Александра Гочанин, Драгољуб Гочанин, Ана Ђорђевић, Стефан Ђорђевић, Душко Латас, Воја Радовановић и Станко Николић.

Реализација наставе

Од 1.9.2025. године, настава се одвијала према плану.

Теоријску наставу су, према плану реализовали:

Драгана Пиваш 7а;

Вишња Јовановић 8а, 8б, 1ц и 2ц;

Снежана Булајић 7б, 1д(нементорски и менторски часови) и 4е;

Драгица Ивковић 1а, 1б и 4а;

Јовица Милисављевић 1е, 3б и 3ц;

Катарина Матић 2б, 3а, 3е и 4б;

Драгољуб Гочанин 3д (нементорски часови);

Александра Гочанин 3д (менторски часови);

Воја Радовановић 2е;

Игор Салом 4д (менторски часови);

Станко Николић 4д(нементорски часови);

Бранислав Цветковић 2а;

Ана Ђорђевић 2д(нементорска часови);

Стефан Ђорђевић 2д(менторска часови);

Душко Латас 4ц;

Слободан Спремо (астрономија) 4а, 4б, 4ц, 4д и 4е.

Експерименталне вежбе су реализовали:

Саша Ивковић 1е, 3а, 3б, 3ц, 3д и 3е;

Јовица Милисављевић 2д, 2е, 4б, 4ц, 4д и 4е;

Вишња Јовановић 1ц и

Драгица Ивковић 1а, 1б, 1д, 2а, 2б, 2ц и 4а (в).

Додатну наставу у колској 2025/2026 години су реализовали наши бивши ученици:

Први разред - Борислав Петровић, Институт за физику;

Други разред - Вук Хип, студент четврте године Физичког факултета, Универзитета у Београду;

Трећи разред Душан Николић и Ђорђе Паројчић студенти Електротехничког факултета Универзитета у Београду и

Општа група - Петар Крстић и Борислав Барош, студенти Електротехничког факултета Универзитета у Београду.

Пред само Државно такмичење теоријску додатну наставу за други разред је држао Ђорђе Богдановић, са Физичког факултета, Универзитета у Београду.

Такмичења

Међународна такмичења

- ❖ На 56. Међународној физичкој олимпијади (IPhO 2026), одржаној у Букараманги, у Колумбији од 4. до 12. јула 2026. године на којој је учествовало преко 440 такмичара из више од 90 држава, сви репрезентативци Републике Србије освојили су медаље. Од пет репрезентативаца, четворица су ученици наше школе. Они су освојили:

- Андреј Дробњаковић - сребрна медаља и
- Лука Смиљанић — сребрна медаља;
- Никола Кочовић — сребрна медаља;
- Стефан Секулић Дердовски — бронзана медаља;
- Вељко Аџић, Рачунарска гимназија у Београду — бронзана медаља.



- ❖ На 22. Међународној јуниорској научној олимпијади (IJSO 2025), одржаној у Сиријусу (Сочи, Русија), шесточлани тим Србије остварио је стопроцентни учинак освојивши једну златну, две сребрне и три бронзане медаље. На овом такмичењу учествовали су ученици из 60 земаља из целог света. Екипу Србије је чинио и пет ученика Математичке гимназије. Освојене су следеће медаље:

- Филип Килибарда - златна медаља;
- Стефан Секулић Дердовски - сребрна медаља
- Богдан Миловановић - сребрна медаља;
- Алекса Николић - бронзана медаља;
- Дамјан Тропин - бронзана медаља и
- Немања Маслак - бронзана медаља.

- ❖ Јубиларна 10. Европска олимпијада из физике — EuPhO 2026 одржана је у Гетеборгу, у Шведској, од 12. до 16. јуна. На Олимпијади је учествовало 36 европских и 7 гостујућих земаља, међу којима су биле и екипе Кине и САД. Укупан број такмичара био је 199. Србију је представљала петочлана екипа коју је предводио др Бранислав Цветковић, научни саветник Института за физику и професор Математичке гимназије и Рачунарске гимназије. У изузетно јакој конкуренцији сви ученици из Србије освојили су медаље, а ученици Математичке гимназије су освојили:

- Андреј Дробњаковић, ученик 4. разреда - златна медаља
- Лука Смиљанић, ученик 3. разреда - златна медаља



- Јован Кулезић, ученик 4. разреда - бронзана медаља

Према броју освојених медаља, Србија је заузела друго место у Европи, одмах иза Украјине, која је освојила три златне медаље. Посебно је истакнут успех Андреја Дробњаковића, који је био други најбољи такмичар из Европе.

- ❖ На 18. Међународној олимпијади из астрономије астрофизике (IOAA), која је одржана у Мумбају, Индија, од 11. до 21. августа 2025. године, тим Србије постигао је изузетан успех! После више година без медаља, наши млади астрономи враћају се у Србију са укупно пет медаља. Из Математичке гимназије медаље су освојили:

- Михаило Радовановић - сребро,
- Павле Игњатовић - сребро и
- Јован Кулезић - бронза.



и

- ❖ Осма балканска физичка олимпијада одржана је од 27. до 30. јуна 2026. године у Истанбулу, у организацији Друштва физичара Турске. Србију је на овом престижном такмичењу представљао четворочлани тим у саставу: Лео Рамон Шер из Параћина, Немања Маслак из Крагујевца и Дамјан Тропин и Константин Стојилковић, ученици Математичке гимназије у Београду. Наш тим је остварио изузетан успех, освојивши једну златну, две сребрне и једну бронзану медаљу:

- Константин Стојилковић, Математичка гимназија, Београд — златна медаља;
- Немања Маслак, Крагујевац — сребрна медаља;
- Лео Рамон Шер, Параћин — сребрна медаља и
- Дамјан Тропин, Математичка гимназија, Београд — бронзана медаља.

- ❖ На Нордијско-Балтичкој олимпијади из физике, одржаној у Талину у Естонији, ученици Математичке гимназије у Београду остварили су изузетан резултат освојивши укупно пет медаља – четири златне и једну сребрну.

- Златне медаље освојили су:
Андреј Дробњаковић,
Лука Смиљанић,
Никола Кочовић и
Стефан Секулић Дердовски.
- Сребрну медаљу освојио је Јован Кулезић.



Ово је до сада највећи успех ученика Математичке гимназије на овом престижном такмичењу. Наш тим дели прво место са екипом из Кине, у конкуренцији од 120 такмичара из целог света.

- ❖ Двадесето по реду највеће европско тимско такмичење из физике "Fyziklani" за ученике средњих школа одржано је од 10. до 13. фебруара у Прагу, Чешка. Из Србије су се такмичила два тима, у категорији четвртих разреда: "Flux Deluxe" (Јован Кулезић, Лука Смиљанић, Никола Кочовић и Андреј Дробњаковић из Математичке гимназије и Душан Лазич из гимназије у Краљеву) и "Flux Lite" (Владимир Ђурица, Растко Илић, Павле Игњатовић, Небојша Лазич и Филип Килибарда из Математичке гимназије).



- Тим "Flux Deluxe" је освојио прво место и апсолутни је победник такмичења.
- Тим "Flux Lite" освојио четврто место у својој категорији (пето место у апсолутном пласману), у конкуренцији више од 300 екипа из 15 земаља.

- ❖ Ученици Математичке гимназије остварили су изузетан успех на међународном такмичењу Eurobot Junior 2026, одржаном од 11. до 13. јуна 2026. године у Алкали де Енаресу, у близини Мадрида. Наш тим чинили су ученици Никола Најић, Алекса Чеперковић, Михаило Алексић, Андрија Крстић, Урош Алексић и Сергеј Вушковић, уз менторску подршку Владимира Чеперковића и Дејана Петровића. На ово престижно такмичење тим Математичке гимназије пласирао се кроз националне квалификације, као једна од три екипе које су представљале Србију.



Ученици су самостално пројектовали, програмирали и тестирали робота, у складу са званичним техничким правилима такмичења за 2026. годину. Након успешно обављених техничких провера и одличних наступа у групној фази, тим се пласирао у завршницу такмичења. После веома неизвесних мечева у финалном делу, екипа Математичке гимназије заузела је 4. место, што представља велики успех наших ученика.

- ❖ На XVII Међународној олимпијади у знању (XVII Uluslararası Bilgi Olimpiyatları), која је одржана од 26. октобра до 2. новембра у Анталији, Република Турска, ученици Математичке гимназије у Београду постигли су изузетне резултате освојивши укупно пет златних и једну сребрну медаљу. Златну медаљу из физике освојио је Андреј Дробњаковић.

- ❖ На међународној STEMCO олимпијади, одржаној од 25. до 29. марта 2026. године у Сингапур, ученици Математичке гимназије остварили су изузетан успех.

- Андреј Дробњаковић освојио је златну медаљу из физике и понео титулу апсолутног победника у категорији ученика трећег и четвртог разреда средњих школа.

- Александар Вукојевић освојио је похвалу из физике, достојно представљајући школу на овом престижном такмичењу.

Такмичења у земљи

- ❖ 21. маја и 22. маја 2026. у Математичкој гимназиј је одржана Српска физичка олимпијада. У конкуренцији 23 ученика изабрана је петочлана екипа која ће представљати Србију на Међународној олимпијади из физике IPhO 2026, која ће се ове године одржати у Колумбији, а то су:

- Андреј Дробњаковић,
- Лука Смиљанић,
- Никола Кочовић,
- Стефан Секулић Дердовски из Математичке гимназије и
- Вељко Ацић из Рачунарске гимназије.

Резерве су Јован Кулезић и Лука Ристић из Математичке гимназије.

- ❖ 21. маја 2026. у Математичкој гимназији је одржано изборно такмичење за Балканску физичку олимпијаду. У конкуренцији 23 ученика изабрана је четворочлана екипа која ће представљати Србију на BPhO 2026, која ће се одржати у Турској. Из наше школе су место у екипи обезбедили:

- Константин Стоилковић и
- Дамјан Тропин.



Резерве су: Урош Тодовић и Лазар Антић из Математичке гимназије.

- ❖ 19. и 20. јуна 2026. године на Физичком факултету у Београду одржано је изборно такмичење за Међународну физичку олимпијаду (IJSO) за основце. Екипу Србије ће сачињавати 6 ученика, од чега један ученик из Математичке гимназије, Богдан Миловановић.

- ❖ Ученици Математичке гимназије остварили су изузетан успех на Државном такмичењу из физике за ученике средњих школа, одржаном у Параћину. Наши ученици су у јакој конкуренцији освојили укупно 51 награду: 11 првих, 20 других и 20 трећих награда. Награђени ученици Математичке гимназије су:

- Први разред

Прва награда: Ђорђе Гавровић, Сара Савичић и Вељко Витковац.

Друга награда: Лука Бојановић, Михајло Бојковић, Андреј Жембери, Софија Савичић и Нађа Весић.

Трећа награда: Душан Вићовац, Стефан Здјеларевић, Вукашин Тмушић, Јана Ђорђевић, Леон Љајић и Катарина Олћан.

- Други разред

Прва награда: Филип Килибарда и Константин Стојилковић.

Друга награда: Лазар Марковић, Уна Вујадиновић, Дамјан Тропин и Албертина Јанаћковић.

Трећа награда: Михајло Гига, Урош Тодовић, Данило Рончевић

- Трећи разред

Прва награда: Лазар Антић и Лана Станојевић.

Друга награда: Марко Дуганџић, Мија Зелић, Василије Илић, Антон Курдријацев и Јован Вићовац.

Трећа награда: Никола Поповић.

- Четврти разред

Прва награда: Андреј Дробњаковић, Стефан Секулић Дердовски, Јован Кулезић и Лука Смиљанић.

Друга награда: Лука Ристић, Никола Кочовић, Стефан Миљковић, Алекса Николић, Милош Чакаревић и Павле Игњатовић.

Трећа награда: Небојша Лазић, Богдан Миловановић, Михаило Алексић, Растко Илић, Василије Хаџи-Пурић, Мина Дабовић, Страхинја Југовић, Нађа Петровић, Марко Форђарини и Велизар Ивановић.

- ❖ На Државном такмичењу из астрономије, одржаном у Истраживачкој станици Петница, остварени су изузетни резултати ученика Математичке гимназије. Према званичним резултатима, првих пет такмичара представљаће Србију на Међународној олимпијади из астрономије и астрофизике, која ће бити одржана у Вијетнаму.

Међу њима су и ученици Математичке гимназије:

- Павле Игњатовић,
- Василије Хаџи Пурић и
- Лука Ристић.

- ❖ На изборном такмичењу за Међународни турнир младих физичара (IYPT), које је одржано у Петници у организацији Друштва младих физичара „Спинор”, тим ученика Математичке гимназије „Квантне тачкице” остварио је изузетан резултат освојивши прво место и пласман на међународни ниво такмичења. Победнички тим чинили су наши ученици:

- Никола Кочовић,
- Лука Смиљанић и
- Марко Дуганџић.

Поред сјајног екипног тријумфа, наши ђаци су показали доминацију и у појединачним наступима, освојивши све три предвиђене специјалне награде:

- Никола Кочовић - награда за најбољег презентера и награда за најбољег рецензента и
- Лука Смиљанић - награда за најбољег критичара.

Након такмичења, званично је формиран и национални тим Србије који ће нас представљати на предстојећем Међународном турниру младих физичара у Цириху. Уз чланове тима „Квантне тачкице”, репрезентацију чине и остали најбоље пласирани ученици:

- Никола Кочовић,
- Лука Смиљанић,
- Марко Дуганџић,
- Милица Милићевић и

- Петар Толимир.

За резервне чланове националног тима изабрани су: Тијана Савић, Немања Маслак и Сунчица Ђурђевић. У Научном клубу Центра за промоцију науке одржано је финално такмичење глобалног пројекта ShaktiSAT, реализованог уз подршку Министарства науке, технолошког развоја и иновација. На завршном такмичењу, на које је позван ужи круг најуспешнијих учесника, ученица четвртог разреда Математичке гимназије, Искра Илић, освојила је прво место и тиме остварила изузетан успех. Током више од годину дана, Искра је, заједно са више од 100 девојака из Србије, учествовала у захтевном образовном програму који је обухватао преко 20 области математике, физике и програмирања, са посебним фокусом на инжењерство и развој сателита. Овом победом, Искра је изабрана да представља Србију у Индији, где ће током десетодневног боравка у августу, са више од 100 учесника из преко 100 земаља, учествовати у изградњи мини-сателита намењен ог истраживању Месеца.

- ❖ Ученици Математичке гимназије, чланови секције, остварили су значајан успех на такмичењу Еуроботу Србија 2026., које је одржано 17. и 18. априла у Новом Саду. У конкуренцији бројних тимова из целе Србије, наш тим је освојио 3. место, чиме је изборио пласман на европско првенство у роботизи „Eurobot 2026“, које ће бити одржано у Мадриду од 12. до 13. јуна. Eurobot представља једно од најпрестижнијих такмичења у области роботике, где учесници кроз израду и програмирање аутономних робота показују знање, инжењерске вештине, креативност и тимски дух.



PFE

Остале активности

- ❖ 24. децембра 2025. године, на Физичком факултету Универзитета у Београду, по други пут је свечано додељена награда „Михајло Спорић“ за најбољег такмичара из физике у претходној школској години. Награду, која се додељује у име Друштва физичара Србије, Министарства просвете и Математичке гимназије, ове године је понео Андреј Дробњаковић, ученик Математичке гимназије, за изузетне резултате остварене на такмичењима из физике. Награду су уручили др Братислав Обрадовић и др Имре Гут, председник Друштва физичара Србије и председник такмичарске комисије.
- ❖ Секција Математичке гимназије успешно је представила нашу школу на Maker Faire-у, који је одржан 9. и 10. маја у Трсту. Математичку гимназију представљали су ученици Лена Цветковић, Ана Богдановић, Андреј Ристић, Јустин Аћимовић и Давид Деспотовић, у пратњи наставника Јовице Миљисављевића. Ученици су представили пројекте настале током ове школске године, а посебан успех остварио је Давид Деспотовић, који је проглашен за најбољег младог мејкера и освојио прву награду за свој пројекат „Бионичка рука“. Из угла ученика: „Учествовали смо на Maker Faire-у у Трсту, где смо имали прилику да представимо своје пројекте и разменимо искуства са вршњацима из различитих европских земаља. Током сајма

узнали смо велики број људи који се баве науком, технологијом и иновацијама, а кроз презентације и разговоре трудили смо се да на најбољи начин представимо нашу школу. Посебно смо поносни на то што је један од наших пројеката освојио прву награду, чиме су додатно потврђени труд, знање и рад уложени у припрему за ову манифестацију. Кући се враћамо пуни утисака, нових познанстава и мотивације за будуће пројекте и изазове.“

- ❖ 30. априла, ученици и наставници Математичке гимназије учествовали су на традиционалном Фестивалу науке „Дај(т)е се на знање“, који је одржан у Првој крагујевачкој гимназији. Ова значајна манифестација окупила је велики број учесника – средњошколце, студенте и представнике бројних високошколских установа и института, али и велики број ученика основних школа из Крагујевца, али и Центар за промоцију науке. Током фестивала, кроз богат и разноврстан програм, још једном је истакнут значај науке, њена примена, као и потенцијал и интересовања младих у различитим областима. Ученици Математичке гимназије представили су рад Секције за примењену физику и електронику кроз низ занимљивих и иновативних пројеката, који су привукли велику пажњу посетилаца. Поред тога, представљене су и активности Секције за одрживи развој, укључујући и Еразмус + пројекат „Рурални туризам – корак у будућност“. Фестивал је окупио готово 2000 посетилаца, међу којима су ученици основних и средњих школа, студенти и наставници, чиме је обезбеђена широка видљивост ученичких пројеката и значајна размена знања и искустава. Догађају је присуствовала и делегација Форума младих истраживача „Формула“, са циљем подршке манифестацији и размене добрих пракси. Учешће на овом фестивалу још једном је потврдило важност повезивања образовања, науке и иновација, као и активног укључивања ученика у савремене токове истраживања и развоја.



били

- ❖ 3. априла 2026. године одржан је први Форум младих истраживача „ФОРМУЛА“ у Математичкој гимназији. На једном месту окупили смо готово 80 младих истраживача на 38 штандова, као и готово 500 посетилаца који су имали прилику да се упознају са њиховим радом и идејама. У оквиру програма одржана су четири изузетна предавања: проф. др Братислава Обрадовића (Физички факултет), др Ладе Живковић (Фармацеутски факултет), проф. др Милана Николића и доц. др Константина Илијевића (Хемијски факултет). Учешће су узели ученици три школе из два града, а догађају су присуствовали бројни професори, као и директор Истраживачке станице „Петница“ др Немања Мартиновић, и члан Управног одбора Уније средњошколаца Србије. Програм су свечано отворили успешни такмичари Математичке гимназије, Андреј Дробњаковић и Ива Живковић. Координатори пројекта, Анђела Гавриловић уједно и Потпредседник Ученичког парламента и Доситеј



Јовановић уједно и Генерални секретар Ученичког парламента, водили су програм и испратили све логистичке и организационе изазове. Овај формат манифестације показао се као изузетно значајан за промоцију науке међу младима и већ сада видимо „ФОРМУЛУ“ као дугорочну и традиционалну манифестацију.

- ❖ Математичка гимназија добила је свој први МејкерсЛаб – савремени, мултифункционални простор намењен истраживању, експериментима и иновацијама. Ова лабораторија представља нови корак у развоју неформалног образовања у школи и наставља традицију неговања талента, креативности и научне радозналости. У новом простору ученици могу да своја знања из математике, физике и информатике примењују кроз прототиписање, рад на роботима, моделовање, симулације и тимске инжењерске пројекте. Посебно место заузима рад Секције примењене физике и електронике (PFE), која коначно добија услове достојне свог дугогодишњег потенцијала и достигнућа. Отварању МејкерсЛаба присуствовали су представници школе и Групе за образовање, као и представници организација Достигнућа младих у Србији, Центра за промоцију науке, Иницијативе „Дигитална Србија“, Nordeus фондације, као и национални партнери пројекта — Bosch, IKEA и Tarkett. Догађају су присуствовали и наставници, ученици, бивши ђаци и представници медија. МејкерсЛаб у Математичкој гимназији симболично отвара ново поглавље – место где се знање претвара у дела, где се идеје оживљавају и где млади таленти добијају амбијент који ће их водити ка изазовима и професијама будућности.
- ❖ Поводом четрдесете годишњице нуклеарне несреће у Чернобиљу, отворена је документарна изложба посвећена сећању на жртве и преживеле учеснике санације терена. Поставка обухвата аутентичне фотографије из априла године, опрему коју су користили спасиоци, ширења радиоактивног облака изнад Европе, катастрофалних последица кроз четири деценије, али и слике садашњице и наде да се полако враћа у нормалу. Циљ ове мале поставке само подсећање на трагедију, већ и едукација генерација о важности нуклеарне безбедности и снази природе која се обнавља упркос свему, као и очување сећања на догађај који је суштински променио светске стандарде безбедности. Подсећамо, хаварија у нуклеарној електрани „Лењин“ у Чернобиљу се догодила 26. априла 1986. године, а последице овог догађаја трајно су измениле свет и однос према нуклеарној енергији. Поставку су припремиле ученице 4а: Ива Крга, Ива Јандрлић, Јована Савковић, Олга Тошев, Маја Вулетић и Ђурђа Јаковљевић, са наставницом физике Драгицом Ивковић.



1986.
мапу
слике

све
није
нових

- ❖ 17. априла 2026. године, у Математичкој гимназији у Београду одржан је значајан међународни скуп посвећен концепту „планетарних умова“, који је окупио истакнуте стручњаке из Србије и Кине са циљем промоције науке, знања и врхунског образовања. Идеја „планетарних умова“ обухвата великане чије су мисли и дела превазишли границе времена и

простора – попут Сава Владиславић, Конфучије, Лао Це и Никола Тесла. Управо кроз њихово наслеђе истакнута је важност повезивања науке, филозофије и друштвеног развоја. Свечаности је присуствовала и делегација из Кине, укључујући екипу државне телевизије из Вухана, која је пратила догађај и забележила атмосферу једне од најпрестижнијих образовних институција у региону. Посебан допринос скупу дао је Ђуро Коруга, еминентни научник и стручњак за нанотехнологију, који је у свом излагању говорио о јединственој фузији науке и уметности кроз призму „планетарних умова“, отварајући нове перспективе у разумевању савремених научних токова. Скуп је подржао и представник Инжењерске коморе Србије, нагласивши значај повезивања инжењерске праксе са младим талентима и образовним институцијама. У име домаћина, присутнима се обратио Александар Главник, наставник историје у Математичкој гимназији, који је истакао да овакви догађаји доприносе јачању међународног угледа Математичке гимназије и њеној улози као места сусрета врхунског знања и младих талената. Овакви скупови имају посебан значај за ученике, јер подстичу интересовање за науку, развијају ширину мишљења и отварају простор за нове идеје и сарадње.

- ❖ Свечана академија посвећена Николи Тесли, у организацији Одбора за дијаспору и Србе у региону, одржана је у четвртак, 26. фебруара 2026. године, у Дому Народне скупштине Републике Србије. Програм је одржан у малој сали, након чега је у централном холу отворена изложба посвећена великом српском научнику. Међу гостима академије биле су и Математичка гимназија из Београда и Смедеревска гимназија. Скуп је отворио господин Драган Станојевић, председавајући Одбора за дијаспору и Србе у региону, а присутнима се обратила и амбасадор др Љиљана Никшић, национални координатор стратешке кампање „ТЕСЛА – ЕНЕРГИЈА МИРА“. Током академије више говорника је истакло значај Николе Тесле као научника чије дело превазилази границе времена и простора. У централном холу Народне скупштине била је постављена и изложба медаља са најпрестижнијих међународних такмичења које су ученици Математичке гимназије освојили током деценија.
- ❖ У свечаној сали Математичке гимназије, 3. фебруара 2026. године, уприличено је свечано откривање бисте Милеве Марић Ајнштајн, дело Љубише Манчића, нашег академског вајара. Биста је, иначе, пристигла у нашу школу као дар Одбора за дијаспору и Србе у региону и Аустријско-српског културног друштва „Вилхелмина Мина Караџић“ из Беча. Свечаности је присуствовао велики број ученика и професора Математичке гимназије. Присутнима су се обратили Мирјана Катић, директор наше школе, њена екселенција амбасадор Љиљана Никшић, Драган Станојевић, председник Одбора за дијаспору и Србе у региону, и Светлана Матић, академик. Публика је имала прилику да упозна двојицу наших истакнутих физичара: проф. др Ђуру Коругу, највећег домаћег стручњака за наночестица, и проф. др Горана Младеновића, који је део тима у Церну. Саставни део откривања бисте Милеве Марић Ајнштајн било је представљање књиге *Хероина живота Милева Марић Ајнштајн* и постављање изложбе посвећене Милеви Марић Ајнштајн, ауторке Светлане Матић. Изложба је, како каже ауторка, настала као производ рада на књизи. Овакви догађаји имају велики значај за нашу школу и њене ученике, јер подстичу интересовање за науку, културу и историјско наслеђе, као и развој свести о важним личностима нашег народа.

- ❖ У четвртак, 25. децембра, у Палати науке у Београду, в.д. декана Електротехничког факултета Универзитета у Београду, проф. др Зоран Чича, уручио је захвалницу Математичкој гимназији, коју је примила Мирјана Катић, директор, за изузетан допринос у образовању најталентованијих ученика Србије. Свечаном пријему присуствовали су директори средњих школа и гимназија из целе Србије чији ученици чине већински део студентске популације ЕТФ-а. Том приликом, в.д. декана ЕТФ-а захвалио се колективима ових школа на посвећеном и континуираном раду са изузетно надареним ученицима. Истакнута је важност успешне сарадње између Електротехничког факултета и средњих школа, уз наду да ће се она наставити и у будућности. У том духу најављено је да ће ученици у другом полугодишту имати прилику да посећују Палату науке у оквиру едукативних програма које ће сваког четвртка од 16 часова организовати студенти и професори Електротехничког факултета.

- ❖ 26. септембра 2025. године, у свечаној атмосфери у Европској кући у Београду отворена је 16. Европска ноћ истраживача, манифестација која се одржава и у 16 других градова Србије под слоганом „У току са науком“. На самом отварању говорио је и Владимир Ђурица, ученик четвртог разреда Математичке гимназије, који је присутне упознао са историјатом и резултатима школе и нагласио „Наука је за мене, а верујем и за моје колеге, увек била и увек ће бити начин живота и размишљања.“

- ❖ У оквиру најаве „Ноћи истраживача“ [Институт за нуклеарне науке „Винча“](#) отворио је своја врата ученицима основних и средњих школа и омогућио увид у тренутно актуелна научна истраживања. Ученици Математичке гимназије су 22. септембра имали прилику да обиђу и активно учествују у поставкама на којима су истраживачи приказивали пројекте на којима тренутно раде, од нанометеријала до заштитне опреме. Невероватан амбијент и стручност ангажованих научника допринели су изузетном и вредном доживљају.



своје учионице, тако и у онима које ће их тек добити. Презентација за коришћење алата у Мејкерс Лаб учионицама одржана је 18. септембра под покровитељством компаније Nordeus и Центра за промоцију науке.

- ❖ Ученици седмог разреда су 19. септембра 2025. године, у пратњи својих наставника, посетили Палату науке у Београду. Палата науке обухвата сталну и гостујућу поставку. У оквиру гостујуће собе под називом „Више од игре“, ученици су могли да сазнају више о историји видео игара, њиховом утицају на развој технологије и разноврсним наменама које су имале током времена. Стална поставка је посебно привукла пажњу захваљујући холограмским приказима великана српске науке - Николе Тесле, Михајла Пупина и Милутина Миланковића. На овај начин ученици су могли да упознају њихов живот и најважнија открића. Поред тога, у оквиру сталне изложбе издвајали су се: интерактивни експонати из физике, хемије и биологије, експерименти који приказују законе електрицитета и магнетизма, демонстрације из астрономије и модел Сунчевог система, збирка старих научних инструмената и апарата, сегмент посвећен развоју информатике и роботике, као и простор за самостално учешће посетилаца у једноставним огледима. Посета Палати науке била је изузетно занимљива и поучна. Ученици су уживали у интерактивним садржајима и доживели науку као спону која повезује прошлост, садашњост и будућност.
- ❖ Од 25. до 29. августа 2025. године у Солуну је одржана Друга летња школа физике, која је ове године била посвећена квантној физици. Година 2025. је проглашена Међународном годином квантне науке и технологије (IQ), у оквиру које се обележава век од почетака развоја квантне механике. Тим поводом, Балканска физичка унија, Грчко физичко друштво, Европско физичко друштво и „Елиногерманики Агоги“ организовали су Другу летњу школу квантне физике за ученике са Балкана. Испред Србије школу су похађали Никола Стефановић, ученик IV разреда, и Доситеј Јовановић, ученик II разреда. Програм школе био је усмерен на усвајање принципа квантне механике, а ученици су имали прилику да истраже основне концепте као што су: дуализам талас–честица, квантна суперпозиција, квантно спрезање. Ови темељни појмови представљају основу за разумевање понашања квантних система и савремених технологија.

Матурске теме

Ове школске године ученицима је било понуђено су 48 матурске тема из физике, са могућношћу проширења, јер су поједини истраживачи понудили области, са могућношћу више тема из исте, које су предложили професори и сарадници са Физичког факултета у Београду, професори и сарадници са Електротехничког факултета у Београду, Институт за физику из Земунa и наставници Математичке гимназије. Из астрономије је понуђено 15 тема и свима је ментор био наставник Слободан Спремо.

Наши ученици су одабрали и успешно одбранили следеће матурске теме из физике:

РБ	Име и презиме	Раз	Тема
1	Душан Кисић	4а	Дуга
2	Марко Ковачевић	4а	ЕМ таласи
3	Ива Крга	4а	Примена наизменичне струје у медицини

4	Милош Петровић	4а	Доплеров ефекат
5	Јована Савковић	4а	Утицај зрачења на живи свет
6	Милош Тодовић	4а	Извори енергије
7	Алекса Чеперковић	4а	Мали аутономни покретни актуатор
8	Димитрије Јелић	4б	Раманова спектроскопија као алат за детекцију и класификацију микропластике у воденим узорцима
9	Данило Бабић	4б	Лагранжове једначине у класичној механици
10	Михаило Алексић	4ц	Легуре које памте облик
11	Искра Илић	4ц	Аналогија између заустављања ротирајућег диска и процеса спајања црних рупа
12	Страхиња Југовић	4ц	Од хаотичног кретања до термодинамичких закона
13	Нина Орландић	4ц	Наизменична струја
14	Анђела Секулић	4ц	Физика и архитектура
15	Мила Шушић	4ц	Магнетизам у свемиру
16	Андреј Дробњаковић	4д	Казимиров ефекат - сила ни из чега
17	Јован Кулезић	4д	Нумеричке методе у физици
18	Анђела Несторовић	4д	Атмосферски оптички феномени
19	Софија Крсмановић	4е	Примена закона механике у видео игрицама
20	Никола Манојловић	4е	Аеродинамика у спорту
21	Лука Ристић	4е	Максвелове једначине и примери њихове примене
22	Андрија Ћурчић	4б	Нуклеарни реактори друге и треће генерације

Матурске теме из астрономије:

РБ	Име и презиме	Раз	Тема
2	Маја Вулетић	4а	Међународна свемирска станица
3	Дамјан Граовац	4а	Вишеструке звезде и најпознатије међу њима
4	Ђорђе Лужњанин	4а	Венера - планета сурове лепоте
5	Лазар Машуловић	4а	Астрофотографија некад и сад
6	Александар Сиљаноски	4а	Космички зраци и њихова интеракција са атмосфером
7	Милутин Пашић	4б	Достојни наследник Хабловог телескопа
8	Стефан Глигић	4ц	Експерименти на Међународној космичкој станици
9	Михајло Зелић	4ц	Неутронске звезде
10	Урош Јакшић	4ц	Први корак у ракетној технологији - Константин Циолковски
11	Предраг Кљајић	4ц	Сунце - основне карактеристике
12	Новак Јанкуцић	4д	Војаџери
13	Владимир Лукић	4д	Космичка микроталасна позадина СМВ и научне чињенице на које нас је упутила

14	Павле Маркуш	4е	Будућа LISA мисија – преко гравитационих таласа до сазнања о првим тренуцима универзума
15	Реља Топић	4е	Мисије на Венеру, и шта даље

Награђени су следећи матурски радови из физике су:

- Казимиров ефекат - сила ни из чега, Андреј Дробњаковић,
- Мали аутономни покретни актуатор, Алекса Чеперковић и
- Легуре које памте облик, Михаило Алексић.

Награђени матурски радови из астрономије су:

- Вишеструке звезде и најпознатије међу њима, Дамјан Граовац и
- Сунце - основне карактеристике, Предраг Кљајић.

Сарадња

Са Физичким факултетом у Београду је настављена добра сарадња. Наши ученици су радили матурске радове на Факултету, посећивали предавања на факултету, учествују у радионици CERN-on program S'Cool Lab i Physics Masterclass. Сарадња је настављена и са Институтом за физику у Земуну, кроз израду матурских радова. Са Електротехничким факултетом у Београду сарадња је настављена ове школске године, у виду заједничке израде пројеката. Са институтот Винча у Винчи, сарадња је одвијала кроз отворена врата за посету наших ученика и евентуалну сарадњу кроз пројекте, која је ове године реализовна на даљину. По први пут смо остварили сарадњу са Грађевинским факултетом, где је омогућен приступ нашим ученицима да учествују у актуелним истраживањима, што је резултирало израдом једног матурског рада.

11.6 Стручно веће биологије, хемије и географије

1. ЧЛАНОВИ АКТИВА

Ивана Вуковић- председник већа, проф. хемије, Аника Влајић- проф. хемије, Светлана Јоцић- проф.хемије, Јасмина Стошић- проф. биологије, Јелена Поповић-проф. биологије, Десанка Мијановић- проф. биологије, Милан Анђелковић- проф. географије, Тамара Ђорић Шпаровић- проф. географије

2. ПОДЕЛА ЧАСОВА

Ивана Вуковић-1а, 1б, 1ц, 2д, 2е, 3а, 3б, 3е (21 час)

Аника Влајић- 1д, 1е, 2а, 2б, 2ц, 3ц, 3д (19 часова)

Светлана Јоцић - 7а, 7б, 8а, 8б (8 часова)

Јасмина Стошић- 7а, 7б, 4д (7 часова)

Јелена Поповић- 3а, 3б, 3е,4а, 4б, 4ц,4е (21 час)

Десанка Мијановић- 8а, 8б, 3ц, 3д (10 часова)

Тамара Ђорић Шпаровић - 1а, 1б, 1ц, 1д, 1е, 2а, 2б, 2ц, 2д, 2е (20 часова)

Милан Анђелковић- 7а, 7б, 8а, 8б (6 часова)

3. РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

План и програм како теоријске наставе тако и лабораторијских вежби је у свим разредима у потпуности реализован. Јасмина Стошић је била задужена за припрему ученика за упис на факултет (Медицински факултет, Биолошки факултет и Биохемија), а Десанка Мијановић за припрему ученика основне школе. У оквиру предмета хемије, додатну наставу и припрему за такмичење за ученике средње школе реализовао је наш бивши ученик Димитрије Глигоровски.

4. ОПРЕМАЊЕ КАБИНЕТА

Извршено је снимање постојеће литературе у школској библиотеци. Ове школске године је извршена набавка посуђа и хемикалија за хемијски кабинет. Извршена је и поручивање покретног дигестора за хемијску лабораторију.

5. ТАКМИЧЕЊА

➤ Такмичење из географије за средњу школу

Ниво такмичења	Име и презиме ученика	Награда	Напомена
Републичко такмичење (1 награда) Међународна географска олимпијада (IGeO) 11.-17.август, Истанбул	Јаков Ђондовић (4. разред)	1. награда	пласман за IGeO

➤ Такмичења из биологије за основну школу:

Ниво такмичења	Име и презиме ученика	Награда	Напомена
Окружно такмичење (5 награда)	Тања Салом (8. разред)	1. награда	Пласман на Републичко такмичење
	Вишња Васиљевић (8. разред)		
	Лазар Вигњевић (8. разред)	3. награда	
	Милена Николић (7. разред)		
	Ђурђина Барјактаровић (7. разред)		
Републичко такмичење (1 награда)	Вишња Васиљевић (8. разред)	3. место	/

➤ Такмичење из биологије за средњу школу:

Ниво такмичења	Име и презиме ученика	Награда	Напомена
Републичко такмичење (1 награда)	Катарина Стефановић (3. разред)	похвала	/

➤ Такмичење из хемије за основну школу:

Ниво такмичења	Име и презиме ученика	Награда	Напомена
----------------	-----------------------	---------	----------

Међуокружно такмичење (13 награда)	Лана Ајдуковић (7. разред)	1. награда	Пласман на Републичко такмичење
	Лука Гајић (7. разред)	1. награда	
	Андреј Анић (7. разред)	1. награда	
	Уна Матијевић (7. разред)	1. награда	
	Ника Павловић (7. разред)	1. награда	
	Јован Ристовић (7. разред)	1. награда	
	Лазар Вигњевић (8. разред)	1. награда	
	Виктор Александрић (8. разред)	1. награда	
	Тања Салом (8. разред)	1. награда	
	Љубица Симовић (8. разред)	2. награда	
	Ленка Поповић (8. разред)	2. награда	
	Ленка Максимовић (8. разред)	3. награда	
	Дарија Ебиљи (8. разред)	3. награда	
Републичко такмичење (6 награда)	Виктор Александрић (8. разред)	1. награда	
	Уна Матијевић (7. разред)	2. награда	
	Андреј Анић (7. разред)	2. награда	
	Јован Ристовић (7. разред)	2. награда	
	Лука Гајић (7. разред)	2. награда	
	Ника Павловић (7. разред)	3. награда	

➤ Такмичење из хемије за средњу школу:

Ниво такмичења	Име и презиме ученика	Награда	Напомена	
Међуокружно такмичење (5 награда)	Матеја Радета (1. разред)	1. награда	Пласман на Републичко такмичење	
	Филип Килибарда (2. разред)			
	Андреј Дробњаковић (4. разред)			
	Ирина Алимпијевић (3. разред)	2. награда		
	Уна Вујадиновић (2. разред)			
	Уна Дојкић Владимир Јовановић К атарина Олћан Александар Шнајдер Андреј Самарџић Страхиња Добријевић Петар Алабурић Јован Кулезић Василије Плескоњић Милош Вербић Александар Вукојевић.	само пласман на Републичко такмичење		
	Андреј Дробњаковић (4. разред)	1. награда		Пласман на СХО: Андреј Дробњаковић, Ирина Алимпијевић,
	Филип Килибарда (2. разред)			
	Уна Вујадиновић (2. разред)	3. награда		
	Ирина Алимпијевић (3. разред)			

Српска хемијска олимпијада (СХО) 3 награде Међународна хемијска олимпијада- IChO (јул, Узбекистан)	Петар Алабурић	похвалнице	Милош Вербић, Филип Килибарда
	Матеја Радета (1. разред)		
	Андреј Самарџић		
	Андреј Дробњаковић (4. разред)	1. награда	Чланови екипе за IChO
	Ирина Алимпијевић (3. разред)	2. награда	
	Филип Килибарда (2. разред)	3. награда	

6. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

И ове школске године су чланови овог већа посећивали стручне семинаре ради усавршавања и учествовали у различитим пројектима.

Име и презиме наставника	Назив семинара/стручног скупа/облика стручног усавршавања	Место одржавања	Термин
Тамара Ђорић Шпаровић	Конференција „Maritime haritage and sustainable development goals“	Тиват, Црна Гора	септембар, 2025.
	Међународна онлајн конференција «Дигитално образовање 2025.»	онлајн	октобар, 2025.
	Конференција „Education for Climate Day 2025.“	онлајн	октобар, 2025.
	Еразмус + курс „The 8Rs of Environmental Education and Sustainability“	Еразмус+ курс, Севиља	фебруар, 2026.
	Подршка остваривању изборног предмета образовање за одрживи развој у гимназији	онлајн обука	март, 2026.
Јасмина Стошић	3rd Joint Mathematical meeting of Serbia and Montenegro	Петровац, Црна Гора	октобар, 2025.
	Integrating AI in the Classroom with Critical Thinking	Обука у оквиру Еразмус + пројекта, Амстердам	март-април, 2026.
	ОБУКА ЗАПОСЛЕНИХ У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА ЗА	обука, Београд	март, 2026.

ЖЕЛЕНА ПОПОВИЋ СВЕТЛАНА ЈОЦИЋ АНИКА ВЛАЈИЋ ИВАНА ВУКОВИЋ	ПРИМЕНУ ИНСТРУМЕНТА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ПРОЦЕНУ ДИГИТАЛНИХ КАПАЦИТЕТА ШКОЛЕ - СЕЛФИ 2026		
	Основе вештачке интелигенције- разумевање технологијеи примене у настави	Београд	јун, 2026.
	/	/	/
	«Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању»	Београд	октобар, 2025.
	«Експериментални заокрет 2-практична настава у хемији и физичкој хемији»	Хемијски факултет у Београду	октобар, 2025.
	«AI у СТЕМ-у- моћ смисленог учења»	онлајн обука	током школске године
	«Неформалне образовне методе у подршци даровитости»	Нови Сад	септембар, 2025.
	«Експериментални заокрет 2-практична настава у хемији и физичкој хемији»	Хемијски факултет у Београду	октобар, 2025.
	«Априлски дани 2026.»	конференција, семинар, Београд	април, 2026.
	Педагошке иновације	Београд	новембар, 2025.
	«Експеримент као покретач знања- савремени приступ у настави хемије»	вебинар	децембар, 2025.
	«Оцењивање у функцији развоја и учења»	онлајн	април, 2026.
	«Квалитетан час- од самовредновања до остваривања стандарда»	Чачак	март, 2026.
	«Неформалне образовне методе у подршци даровитости»	Нови Сад	септембар, 2025.
	«Експериментални заокрет 2-практична настава у хемији и физичкој хемији»	Хемијски факултет у Београду	октобар, 2025.
	«AI у СТЕМ-у- моћ смисленог учења»	онлајн обука	током школске године

Десанка Мијановић	«Експеримент као покретач знања-савремени приступ у настави хемије»	вебинар	децембар, 2025.
	«Априлски дани 2026.»	конференција, семинар, Београд	април, 2026.
	Основе вештачке интелигенције-разумевање технологијеи примене у настави	Београд	јун, 2026.
	/	/	/

7. САРАДЊА И ПОСЕТЕ МУЗЕЈИМА И ИНСТИТУТИМА

У септембру месецу, 19.9.2025. реализована је посета Палате науке-вођена посета. Ишли су: Јасмина Стошић, Јелена Поповић, Милан Анђелковић и Ивана Вуковић.

У оквиру Еразмус+ дана, у свечаној сали Математичке гимназије, 17. октобра са почетком у 11 часова одржано је представљање Еразмус+ пројеката. Догађају су поред ученика присуствовали и родитељи, представници Министарства просвете и представници испред фондације Темпус. Угостили смо ученике и професоре Прве београдске гимназије, Прве крагујевачке гимназије, ЕТШ "Никола Тесла" (Београд) и ЕТШ "Никола Тесла" (Панчево), као и госте из Регионалног центра за таленте "Панчево" и непрофитне организације Циркулирање из Вршца. Представиљена су три Еразмус+ пројекта у којима је учествовала и активно учествује Математичка гимназија. Први је успешно реализован пројекат „Паметна школска башта“, други је „Рурални туризам-корак у будућност“ и трећи је "Дигитални изазов". Изражена је захвалност свим партнерима у пројекту и свима који су својим ангажовањем, подршком и сарадњом допринели успешном остварењу постављених циљева.

У периоду од 17. до 18. децембра тим ученика Секције за одрживи развој представио је Математичку гимназију на националном такмичењу „Изазов Специјал“.

У конкуренцији 42 средње школе из 28 градова, наш тим је остварио пласман у суперфинале, међу четири најбоља пројекта. Жири су чинили представници UniCredit банке, организације Достигнућа младих у Србији, као и компаније NCR Voyix. Кроз дводневне, целодневне активности ученици су показали изузетна знања, креативност и предузимљивост у области одрживог развоја. Њихов пројекат „Паметна школска башта“ представљен је као иновативна иницијатива која повезује заједницу, унапређује едукацију ученика, и позитивно утиче на животну средину и микроклиму. Такмичарски тим чинили су ученици другог разреда:

Наталија Арсић, Хана Алимпић, Доситеј Јовановић, Лана Марковић и Матеја Спасеновић.

У оквиру ЕРАЗМУС+ пројекта број: 2025-1-RS01-KA121-SCH-000312209 реализована је мобилност у Севиљи у периоду од 23.02. до 28.02.2026. године, у виду стручног усавршавања наставника. Овај курс је осмишљен да наставницима обезбеди неопходне алате и знања за ефикасну интеграцију 8R принципа одрживости – Промислити (Rethink), Одбити (Refuse), Смањити (Reduce), Поново користити (Reuse), Обновити (Refurbish), Поправити (Repair), Пренаменити (Repurpose) и Рециклирати (Recycle) – у наставну праксу. Школе, наставници и ученици суочавају се са изазовом разумевања и решавања еколошких проблема, уз истовремено развијање одрживог начина размишљања. Основни циљ овог курса био је упознавање учесника са кључним појмовима и

праксама еколошког образовања и одрживости. Током курса представљени су принципи одрживости и њихова примена у образовном окружењу, са циљем да се наставници оснаже да постану покретачи еколошких промена и развоја одрживих пракси у школи и широј заједници. У октобру месецу у Математичкој гимназији одржано је представљање средњошколског програма Института за молекуларну генетику и генетичко инжењерство.

У априлу месецу одржан је први Форум младих истраживача „Формула“ у нашој школи. У оквиру програма одржана су четири изузетна предавања: проф. др Братислава Обрадовића (Физички факултет), др Ладе Живковић (Фармацеутски факултет), проф. др Милана Николића и доц. др Константина Илијевића (Хемијски факултет). Овај формат манифестације показао се као изузетно значајан за промоцију науке међу младима и већ сада видимо „ФОРМУЛУ“ као дугорочну и традиционалну манифестацију.

Светлана Јоцић је у јуну месецу, водила ученика 8. разреда на Факултет за физичку хемију где су ученици имали прилике да се опробају у експерименталном раду у лабораторијама факултета.

8. МАТУРСКИ И ЗАВРШНИ ИСПИТ

Ове године из биологије је 8 ученика радило матурски рад из биологије, а 1 ученик из хемије. Када је у питању биологија, резултати су следећи: четири рада је оцењено оценом одличан (5), три рада оценом врло добар (4), а један рад оценом добар (3). Просечна оцена на одбрани радова из биологије је 4,375. Што се тиче хемије, једна ученица је радила рад из хемије и на одбрани рада добила оцену одличан (5).

На завршном испиту на крају 8. разреда просечан број поена на трећем тесту је: хемија-19 поена, биологија- 17,67, физика- 19,06; историја- 19.

9. ПОПРАВНИ, РАЗРЕДНИ И ВАНРЕДНИ ИСПИТИ

Ове школске године реализовани су разредни испити из биологије и хемије. У питању су ученици 3. разреда Никола Пепић, Теодор Стевановић и Никола Пековић. Ученик Никола Пековић је из хемије добио оцену одличан (5), а из биологије оцену добар (3). Никола Пепић је из хемије добио оцену добар (3), а Теодор Стевановић је из хемије добио оцену довољан (2).

10. ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ ЧЛАНОВА ВЕЋА

Јасмина Стошић

одржавање консултација у циљу израде матурског рада из биологије
одржавање консултација у циљу припрема за упис на Медицински факултет
учешће у реализацији пријемног испита за упис у први разред гимназије
учешће у реализацији завршног испита
реализација свих уписних активности у вези са уписом ученика у први и седми разред Математичке гимназије
реализација матурског испита- одбрана радова из биологије

Јелена Поповић

одржавање консултација у циљу израде матурског рада из биологије
учешће у реализацији пријемног испита за упис у први разред гимназије
учешће у реализацији завршног испита
реализација матурског испита- одбрана радова из биологије

Десанка Мијановић

одржавање консултација у циљу израде матурског рада из биологије

припрема ученика за Јуниорску научну олимпијаду
учешће у реализацији пријемног испита за упис у први разред гимназије
учешће у реализацији завршног испита
реализација матурског испита- одбрана радова из биологије

Аника Влајић

припрема ученика за Јуниорску научну олимпијаду
одржавање консултација у циљу израде матурског рада из хемије
учешће у реализацији пријемног испита за упис у први разред гимназије
учешће у реализацији завршног испита
реализација уписних активности у вези са уписом ученика у први и седми разред Математичке гимназије
реализација матурског испита- одбрана радова из хемије

Светлана Јоцић

припрема ученика за такмичење
учешће у реализацији завршног испита

Ивана Вуковић

одржавање консултација у циљу израде матурског рада из хемије
учешће у реализацији пријемног испита за упис у први разред гимназије
учешће у реализацији завршног испита
реализација уписних активности у вези са уписом ученика у први и седми разред Математичке гимназије
реализација матурског испита- одбрана радова из хемије

Милан Анђелковић

учешће у реализацији пријемног испита за упис у први разред гимназије
учешће у реализацији завршног испита

Тамара Ђорић Шпаровић

учешће у реализацији пријемног испита за упис у први разред гимназије
учешће у реализацији завршног испита

Председник Стручног већа

Ивана Вуковић

11.7 Стручно веће друштвених наука

У школској 2025-2026.год. чланови Стручног већа друштвених наука су испунили своје образовно-васпитне задатке, предвиђене наставним планом и програмом.

Предметни наставник мр Мирјана Репац реализовала је наставу психологије у складу са планираним наставним садржајима и активностима у школској 2025/26. години.

Ученици су током наставе реализовали пројектни задатак „Вешти у психологији“ кроз који су креирали наставне материјале - укрштенице, осмосмерке, асоцијације, стрипове и илустрације који ће бити коришћени у настави за следећу генерацију. У оквиру изучавања менталног здравља и психичких тешкоћа кроз пројектни задатак „Наша школска ординација“ учествовали су и у изради лексикона менталних поремећаја. Добијени материјали су искоришћени као ресурс за припрему матурског рада Олге Тошев из 4а која је развила веб-сајт за едукацију о менталном здрављу и који ће бити доступан на сајту школе као извор информација намењен ученицима, наставницима и родитељима.

На часовима су организоване дебате у прилагођеном Карл Попер формату о (зло)употреби мобилних телефона током редовне наставе, те утицају вештачке интелигенције на развој когнитивних капацитета деце и младих. Током Недеље сећања и заједништва (4-8. маја) са ученицима је на часовима психологије организована радионица о стратегијама превладавања стресних животних ситуација.

Последњег наставног дана, 19. јуна приређен је ПСИХОКВИЗ у коме је, по убедљивој победи, ученик 2ц Андреј Самарџић именован за „психолога генерације“.

Ученици 2а-д су крајем децембра на часу психологије учествовали у анонимном истраживању студената психологије Филозофског факултета у Београду о утицају прича националних мањина на ставове о мањинским заједницама.

У оквиру менторства, предметни наставник је радила у децембру са студенткињама Даницом Вугделијом и Тамаром Јанковић у оквиру предвиђених обавеза за предмет Педагошка пракса I када су присуствовале часовима 2е и 2ц. У мају су у школи биле и студенткиње Јања Велинов и Емилија Митић које су, у оквиру практичних активности на предмету Методика наставе психологије, одржале час у 2а у присуству доцента Филозофског факултета Оље Јовановић.

Предметни наставник М. Репац је и ове године наставила да открива и промовише креативност ученика кроз ликовно стваралаштво и приредила другу годишњу изложбу радова Математичке гимназије која је отворена 25. марта 2026. у централном холу на првом спрату школе. Своја дела представиле су ученице другог разреда Марија Милојевић и Нина Шушић, ученица трећег разреда Ана Грбушић, као и матуранти Мила Шушић, Теодора Шева, Олга Гајић и Илија Чавић.

Матуранти МГ успели су да уз висок ниво посвећености, различитих врста договора и формата учења у школској 2025/26 години, испуне своје наставне обавезе. из предмета филозофија. Заједничким радом и уз консултације са професором ученици су остварили постављене циљеве. Узето је учешће у популарно-стручном програму, „Новембар –месец филозофије“, које организује Српско филозофско друштво. Ученица Калина Павловић IVб

представила је свој рад на међународном такмичењу у писању филозофских есеја BSPEE 2025. и освојила почасну медаљу, док се у марту 2026. истакла на Српској олимпијади филозофије у Пожаревцу, где је освојила треће место и бронзану медаљу. Ученик Сергеј Петковић из 4Б је на XVII конкурс COGNITIA LIBERA, који се традиционално организује у Гимназији „Руђер Бошковић“ ушао у најужи, финални круг. Представљајући свој филозофски рад пред комисијом, ушао је у ред неколицине похваљених.

Предметни наставник Јована Кузманов реализовала је скоро све планом и програмом предвиђене теме градива из социологије у трећем разреду. Током године, пратећи наставне садржаје, на часовима су организоване радионице за развој критичког мишљења кроз дебату и разматране су различите врсте друштвених процеса као и промена у савременом друштву. Ученици су имали прилику да учествују у промишљању о превенцијама друштвених болести, као и стварању свести о грађанском активизму и партиципацији у друштвеном животу. Школска година завршена је матурским испитом из предмета социологије, који су пријавила два матуранта Никола Најић, одељење 4ц, на тему: „Медијска манипулација- канали поруке“ и Маја Ковачевић, одељење 4е, на тему „Необновљиви извори енергије и њихов утицај на екологију“. Оба рада су била одлична и добила су највишу оцену.

Историју су ове године предавала два предметна наставника, у 7. и 8.разреду основне школе предавала је Наташа Ђука, а у 1 и 2.разреду гимназије предавао је др Александар Главник. Наставни садржаји, предвиђени планом и програмом, ове године су остварени у потпуности. На општинском такмичењу из историје које је одржано 14. марта 2026. у ОШ „Браћа Барух“ учествовала су 2 ученика: Филип Милекић VIIа освојио је треће место, а Лав Мустур VIIIб друго место. Оба ученика су се пласирала на градско (окружно) такмичење. Ученици Математичке гимназије поново су са великим успехом учествовали на Европској олимпијади из историје у Берлину, од 29. до 31.маја 2026. Ученица четвртог разреда Нађа Петровић освојила је златну медаљу, ученик другог разреда Михајло Гига освојио је сребрну и бронзану медаљу, док су ученици четвртог разреда Огњен Нишкић и трећег разреда Огњен Дмитровић освојили су бронзане медаље. У екипи су још били и ученици трећег разреда Миња Стојановић и Анђела Димитријевић.

Крајем јуна месеца чланови Стручног већа су се договорили о подели часова за наредну школску годину.

11.8 Стручно веће физичког васпитања

Стручно веће чинили су професори : Јована Влашки, Урош Мишић, Иван Вукајловић.

Јована Влашки предавала је: 1а, 1б, 1ц, 1д, 1е, 3а, 3б, 3ц, 3д и 3е.

Урош Мишић предавао је : 2а, 2б, 2ц, 2д, 2е, 4а, 4б, 4ц, 4д и 4е.

Иван Вукајловић предавао је: 7а, 7б, 8а и 8б.

Настава је реализована по плану и програму. Организована су школска такмичења и спортске секције. Наши ученици учествовали су на Општинским такмичењима у: кошарци, рукомету, фудбалу, шаху, одбојци, пливању, стоном тенису (у прилогу су постигнути резултати наше школе). У току школске године обезбеђени су сви потребни реквизити за рад (лопте, реквизити за стони тенис, сто за стони тенис, замењен је обруч за кош, окречен је терен за физичко као и сала). Списак такмичења на којима је учествовала наша школа у прилогу.

Такмичења на којима је учествовала Математичка гимназија у 2025-2026. години

Стони тенис (градско такмичење)

3.10.2025.

Резултат: учествовали

1. Јован Милошевић 3д
2. Лука Шокчић 4е
3. Милутин Пашић 4б
4. Вук Вукадиновић 4б

Кошарка (општинско такмичење)

30.10.2025.

Резултат: учествовали

1. Ђорђе Попов 4е
2. Јован Ћирић 3б
3. Никола Манојловић 4е
4. Вук Вукадиновић 4б
5. Урош Вукићевић 4д
6. Алекса Николић 2д
7. Матеја Бабић 2б
8. Лука Миљковић 3д
9. Теодор Стефановић 3е
10. Најдан Вељковић 2е
11. Марко Катић 4б

Баскет 3х3 (градско такмичење)

5.12.2025.

Резултат: прво место

1. Никола Манојловић 4е
2. Теодор Стефановић 3е
3. Никола Стефановић 4а
4. Лука Миљковић 3д
5. Најдан Вељковић 2е

Међуокружно такмичење (2.4.2026.)-прво место

Републичко такмичење (16.4.2026.)-друго место

Пливање (градско такмичење)

1. Олег Симовић 1б (прво место леђно)
2. Лазар Видовић 2ц (учествовао прсно)
3. Вања Миловић 1б (треће место прсно)
4. Илија Савић 2а (друго место прсно)
5. Матија Петровић 3ц (учествовао леђно)

Фудбал (општинско такмичење)

23.1.2026.

Резултат: учествовали

1. Урош Недић 4д
2. Вук Ристић 4д
3. Никола Стефановић 4а
4. Душан Стаменковић 4а
5. Богдан Петровић 2б
6. Вук Николов 3ц
7. Лука Перовић 3ц
8. Лука Трбољевац 3ц
9. Константин Ђурић 3ц
10. Миња Стојановић 3е

Џудо

(градско такмичење)

21.4.2026.

Миња Стојановић 3е -друго место

(републичко такмичење)

5.5.2026.

Миња Стојановић 3е-треће место

Карате

(градско такмичење)

8.3.2026.

Срђан Козић 3е-без пласмана

Одбојка

(општинско такмичење) -без пласмана

ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ У ШКОЛСКОЈ 2024-2025

11. Директор Математичке гимназије

Извештај о раду директора Математичке гимназије у Београду у периоду од 01.09.2025 до 31.01.1026

Ове школске године сам добила одобрење министра просвете да као волонтер, без новчане надокнаде, предајем одељењу 1д три часа недељно, анализу са алгебром.

Уручене Златне дипломе генерацијама 1969–1974.

У четвртак, 12. септембра 2025. године, у свечаној сали Математичке гимназије одржана је свечаност поводом уручења Златних диплома нашим бившим ученицима који су матурирали 1969, 1970, 1971, 1972, 1973. и 1974. године.

Око стотину некадашњих гимназијалаца окупило се да обележи овај важан јубилеј и да се подсети школских дана. Свечаност је протекла у лепој и топлој атмосфери, уз пуно радости и емоција.

Златне дипломе уручила сам уз помоћ ученика Анђеле Гавриловић и Доситеја Јовановића.

Ово дружење још једном је показало колико је веза између школе и њених ученика трајна и снажна, као и колико значи очување традиције и неговање заједништва генерација.

59 година Математичке гимназије

Дана, 19. септембра 2025. године Математичка гимназија је обележила 59 година постојања. Тог дана сам изразила захвалност свима који су део наше велике породице – ученицима, наставницима, свим запосленима, бившим ђацима и пријатељима МГ.

Посета Палати науке

Ученици седмог разреда су 19. септембра 2025. године, у пратњи својих наставника, посетили Палату науке у Београду. Палата науке обухвата сталну и гостујућу поставку.

У оквиру гостујуће собе под називом „Више од игре“, ученици су могли да сазнају више о историји видео игара, њиховом утицају на развој технологије и разноврсним наменама које су имале током времена.

Стална поставка је посебно привукла пажњу захваљујући холограмским приказима великана српске науке – Николе Тесле, Михајла Пупина и Милутина Миланковића.

На овај начин ученици су могли да упознају њихов живот и најважнија открића. Поред тога, у оквиру сталне изложбе издвајали су се: интерактивни експонати из физике, хемије и биологије, експерименти који приказују законе електрицитета и магнетизма, демонстрације из астрономије и модел Сунчевог система, збирка старих научних инструмената и апарата, сегмент посвећен развоју информатике и роботике, као и простор за самостално учешће посетилаца у једноставним огледима.

Посета Палати науке била је изузетно занимљива и поучна. Ученици су уживали у интерактивним садржајима и доживели науку као спону која повезује прошлост, садашњост и будућност.

Конференција "Стартуј будућност"

Центар за промоцију науке у сарадњи са Достигнућима младих организовао је од 19–20. септембра конференцију о образовању, науци и иновацијама – Стартуј будућност.

Конференција је била прилика за ближе упознавање наставника и размену идеја и знања, као и упознавање са савременим трендовима у образовању, науци и иновационом екосистему, јер је

управо улога наставника кључна у усмеравању ученика и обликовању њихових интересовања. Главни циљ ове конференције био је да, заједно са колегама наставницима из целе Србије, као и истраживачима са факултета и института, приближи нове технологије и актуелне правце развоја, као што су биотехнологија, вештачка интелигенција, креативне индустрије и паметна пољопривреда.

Посебна пажња била је посвећена размени искустава о томе како школе развијају предузетничке компетенције код ученика, као и начинима повезивања наставе са привредом и практичном применом стеченог знања.

Део конференције био је посвећен Мејкерс Лаб учионицама – како у школама које су већ добиле своје учионице, тако и у онима које ће их тек добити.

Презентација за коришћење алата у Мејкерс Лаб учионицама одржана је 18. септембра под покровитељством компаније Nordeus и Центра за промоцију науке.

Обука Достигнућа младих у Србији – ДМУС

Обука Достигнућа младих у Србији – ДМУС одржана је у Београду, у хотелу Путник Инн, 14-16.09.2025.

Први дан

На почетку, присутнима се обратио директор Достигнућа младих у Србији, Дарко Радичанин и упознао их са мисијом и визијом ове организације. Након кратког упознавања групе, Александра Стевановић и Сњежана Ђурђевић су говориле о предузетничком образовању у средњим школама и о ученичкој компанији (од идеје до реализације).

Други дан

Пошто су им предочене фазе развоја ученичких компанија, учесници су подељени у тимове где је требало да осмисле бизнис план. Практично, наставници су на овој обуци прошли кроз све фазе ученичке (овде наставничке) компаније (од бизнис плана, припреме сајма, презентације тимова ...) у такмичарском амбијенту, у коме је у завршници било и проглашење победничког тима „Најбоља наставничка компанија“.

Трећи дан

На крају, Јелена Остојић је наставницима приближила бизнис етику и етичке дилеме са којима се у свету бизниса човек може срести.

МГ на конференцији „Maritime Heritage and Sustainable Development Goals“

У оквиру међународног догађаја The Ocean Race Europe 2025, који је одржан у Тивту, Бока Которска, од 16. до 21. септембра, организована је конференција под називом „Maritime Heritage and Sustainable Development Goals“.

На конференцији је учествовала Тамара Ђорић Шпаровић, наставник Математичке гимназије у Београду, заједно са стручњацима из Европе из области културе, екологије, образовања и туризма. У фокусу су биле теме очувања поморског наслеђа, климатских промена и одрживог развоја, уз размену примера добре праксе и нових идеја за будуће пројекте.

Учешће наше школе на овом међународном скупу доприноси јачању сарадње и обогаћивању наставних садржаја, кроз повезивање екологије, спорта, културе и образовања.

Ученици МГ у посети Институту „Винча“ у оквиру „Ноћи истраживача“

У оквиру најаве „Ноћи истраживача“ Институт за нуклеарне науке „Винча“ отворио је своја врата ученицима основних и средњих школа и омогућио увид у тренутно актуелна научна истраживања. Ученици Математичке гимназије су 22. септембра имали прилику да обиђу и активно учествују у поставкама на којима су истраживачи приказивали пројекте на којима тренутно раде, од

нанометеријала до заштитне опреме. Невероватан амбијент и стручност ангажованих научника допринели су изузетном и вредном доживљају.

Математичка гимназија у Опатији – Еразмус+ пројекат „Рурални туризам – корак у будућност“

У периоду од 19. до 28. септембра 2025. године, представници Математичке гимназије учествовали су у међународној обуци у Опатији у оквиру Еразмус+ пројекта Рурални туризам – корак у будућност. У пројекту заједно учествујемо са Угоститељском школом Опатија и Економско-трговинском школом Смедерево, уз подршку партнерских организација из области туризма. Током осмодневног програма учесници су имали прилику да уче о одрживом туризму, брендирању и дигиталној промоцији туристичких производа кроз предавања, радионице и посете локалним предузетницима. Посебно инспиративан део био је практичан рад на шеталишту Лунгомаре, где су полазници истраживали могућности укључивања локалних ресурса у туристичку понуду.

Кроз програм су представљени и примери добре праксе, међу којима се посебно издвајају посета ОПГ-у Румац (Feel & Taste), локалним туристичким агенцијама, као и посета породичној фирми Katarina Line, успешном предузећу које је израсло у компанију са више од 90 запослених и значајним местом у туристичком сектору.

Наша школа је том приликом представила демо верзију апликације, која је настала као резултат досадашњих активности на овом пројекту. Апликација ће служити за промоцију руралног туризма у Опатији, Смедереву и Београду, као иновативан начин повезивања дигиталних технологија са туристичком праксом. Тиме Математичка гимназија доприноси модернизацији и унапређењу туристичке промоције.

На завршној сесији, учесницима су уручени сертификати, а искуства и знања стечена у Опатији биће драгоцене у даљем раду на развијању наставних садржаја и промоцији одрживог предузетништва.

Ова посета потврђује важну улогу Математичке гимназије и партнерских школа у међународној сарадњи и примени иновативних идеја у образовању.

Велики успех ученика МГ на Балканској олимпијади из информатике

Од 25. септембра до 1. октобра 2025. године, у Удинама (Италија) одржана је 32. Балканска олимпијада из информатике (Balkan Olympiad in Informatics – BOI). Ово престижно такмичење окупило је 48 учесника из 12 земаља региона и гостујућих земаља, који су се надметали у решавању шест сложених алгоритамских проблема.

Тим Србије ове године остварио је изузетан успех, освојивши укупно четири медаље: једну златну, једну сребрну и две бронзане. Оно што нас чини посебно поносима јесте чињеница да су сви освајачи медаља ученици Математичке гимназије у Београду.

Златна медаља: Петар Бановић

Сребрна медаља: Урош Костадиновић

Бронзане медаље: Стефан Шебез и Софија Чебашек

Вођа екипе био је Тони Шкријељ са Природно-математичког факултета у Новом Саду, а заменик вође Милош Милутиновић са Рачунарског факултета и Електротехничког факултета у Београду.

Овај изузетан резултат још једном потврђује да Математичка гимназија остаје расадник талената и лидер у образовању.

Levi9 наставља да помаже Математичкој гимназији

На почетку нове школске године, компанија Levi9 наставља своју подршку Математичкој гимназији. Као знак пријатељства и дугогодишње сарадње, овај пут су нам поклонили 25 монитора који ће значајно унапредити рад ученика и наставника.

Математичка гимназија са захвалношћу истиче да је подршка компаније Levi9 од великог значаја за развој наставе и примену савремених технологија у образовању. Овај гест доприноси да наши ученици имају што боље услове за учење и усавршавање.

Неформалне образовне методе у подршци даровитости

У суботу, 27. септембра, у Новом Саду одржана је конференција под називом „Неформалне образовне методе у подршци даровитости“, у организацији Националног центра за таленте и Удружења Облук, уз сарадњу са Менсом Србије.

Конференција је пружила прилику да се упознају иновативне и практичне методе рада са даровитим ученицима, али и са децом и младима различитих способности. Представљени су примери добре праксе из области неформалног образовања и савремених едукативних приступа. Конференцији су присуствовале наше наставнице Аника Влајић и Ивана Вуковић, чиме је Математичка гимназија дала свој допринос размени искустава и развоју подршке даровитим ученицима.

Трећи сусрет математичара Србије и Црне Горе

Од 2. до 5. октобра 2025. године у Петровцу, у Црној Гори, одржан је Трећи сусрет математичара Србије и Црне Горе, који је ове године био интернационалног карактера.

На овом значајном догађају учествовали су и излагали наставници Михаило Крстић, Бојана Матић ија.

Сусрет је представљао јединствену прилику да се са колегама из региона размене искуства у раду са талентованим ученицима и да се ојача сарадња између школа и наставника посвећених развоју математичких талената.

Посета Светој гори

Од 23. до 26. септембра 2025. године ученици Математичке гимназије, Земунске гимназије и Смедеревске гимназије боравили су у Грчкој, где су посетили Свету Гору.

Мушки део ученика је боравио у манастиру Хиландар, присуствовао богослужењима и обилазио све што је било могуће обићи пешке. Женски део групе је био смештен у Јерисосу, где су ученице обишле знаменитости места, посетиле манастир Свете Лидије, као и пловиле бродом око Свете Горе. Манастир Свете Лидије, у ком се налази штампарија Хиландара, као и радио и ТВ станица, имао је током деведесетих година велики значај за српски народ. Посета овом манастиру оставила је дубок утисак на ученице.

Последњег дана боравка сви ученици су посетили манастир Каково, где их је дочекао игуман манастира Хиландара, високопреподобни архимандрит Методије. У пријатној манастирској тишини водили су се разговори о различитим темама које су занимале ученике.

Избор ученика за путовање обављен је на основу литерарног конкурса под називом „Хиландар – шта очекујем од Хиландара“. Од пристиглих око 60 радова, одабрано је 12 најбољих, чији су аутори имали прилику да посете ово свето место.

Посета наставника Математичке гимназије Гимназији Бежиград у Љубљани

У оквиру студијског путовања у Словенију, од 6. до 10. октобра, наставници Математичке гимназије из Београда посетили су Гимназију Бежиград у Љубљани.

Током посете, наставници Математичке гимназије имали су прилику да се упознају са радом једне од најугледнијих гимназија у Словенији. Обишли су школу и њене кабинете, упознали се са начином рада, организацијом наставе и радом библиотеке.

У срдачном разговору са колегама из Гимназије Бежиград размењена су искуства о наставним методама, раду са надареним ученицима, као и о начинима подстицања креативности код младих.

Посета је протекла у изузетно пријатној атмосфери, а домаћини су наставнике Математичке гимназије повели и у обилазак Љубљане и њених знаменитости — старог дела града, парка Тиволи и Тромостовља. Ова посета додатно је учврстила сарадњу између Математичке гимназије и Гимназије Бежиград.

Прва донација рачунара у 2025. години – школа у селу Глоговац код Јагодине Математичка гимназија и Фондација „Алек Кавчић“ већ неколико година успешно спроводе заједничку акцију донирања рачунара школама широм Србије. Према концепту пројекта, Фондација „Алек Кавчић“ сваке године поклања Математичкој гимназији 20 најсавременијих рачунара, а Математичка гимназија затим поклања 20 рачунара које је добила претходне године школама којима је подршка најпотребнија.

Ове године, прва школа која је добила донацију рачунара је ОШ „Вук Караџић“ у селу Глоговац код Јагодине.

На овај начин, ученицима и наставницима у овој сеоској школи омогућено је да наставу реализују у бољим техничким условима, уз приступ савременој технологији и дигиталним садржајима. До краја године, Математичка гимназија ће рачунаре поклонити још трима школама у Србији, настављајући тако идеју да се знање и ресурси деле — јер само заједно можемо унапредити образовање.

Захваљујемо се Фондацији „Алек Кавчић“ на подршци и инспирацији.

Математичка гимназија на Државном семинару ДМС-а

На традиционалном Државном семинару Друштва математичара Србије, намењеном наставницима математике, рачунарства и информатике у основним и средњим школама, своја предавања одржале су Ивана Јовановић Мاستиловић, наставник информатике у МГ и Мирјана Катић, директор МГ. Семинар је одржан 11. и 12. октобра 2025. године на Економском факултету у Београду.

Ивана Јовановић Мастиловић представила је рад под насловом „Од идеје до анимације – коришћење Alice3 за развој алгоритаМСког размишљања“, чији су аутори Снежана Јелић и Ивана Јовановић Мастиловић. Одржала сам предавање на тему „Такмичење Naboј“, у оквиру којег сам представила ово занимљиво и изазовно такмичење намењено ученицима.

Семинар је окупио велики број наставника из целе Србије, пружајући прилику за размену искустава и промовисање савремених метода наставе.

Ученици Математичке гимназије добитници признања „Wiener таленти“

Петорица ученика Математичке гимназије у Београду добитници су признања „Wiener таленти“ за изузетне резултате које су постигли на међународним такмичењима, освојивши укупно 50 медаља у више научних дисциплина, речено је данас на свечаном уручењу признања.

Признања су уручена ученицима Филипу Килибарди, Петру Бановићу, Андреју Дробњаковићу и Стефану Шебезу, док је признање за Јанка Поповића, који тренутно студира на Кембриџу, примила његова мајка.

Свечаност је одржана у свечаној сали Математичке гимназије у оквиру програма „Wiener таленти“, који компанија Wiener Städtische осигурање спроводи с циљем да препозна, подржи и награди младе таленте у Србији. Свако од добитника награђен је новчаном наградом као признање за рад, посвећеност и постигнуте резултате.

Захвалила сам се компанији Wiener Städtische осигурању на подршци и препознавању рада и резултата ученика Математичке гимназије, наглашивши да је сарадња школе и друштвено одговорних компанија од великог значаја за подстицање младих талената у Србији.

У име компаније Wiener Städtische осигурање присутнима се обратила Светлана Смиљанић, члан Извршног одбора, која је честитала ученицима на оствареним резултатима и нагласила да је поносно што компанија има прилику да подржи младе таленте чији су успеси инспирација за цело друштво.

У име награђених ученика захвалио се Андреј Дробњаковић, који је поручио да ово признање представља велику част и подстрек за даљи рад и постигнућа.

Програм „Wiener таленти“ реализује се већ неколико година, а до сада је подржао бројне младе музичаре и спортисте. Ово је први пут да су међу добитницима и ученици Математичке гимназије – млади научници који својим знањем и резултатима достојно представљају Србију на светској сцени.

Основан Дипломатски клуб „Гроф Сава Владиславић“

У Математичкој гимназији основан је Дипломатски клуб „Гроф Сава Владиславић“, који ће окупљати ученике заинтересоване за историју, дипломатију и дебату. Циљ клуба је да негује културу дијалога, истраживачки дух и критичко мишљење, као и да успостави сарадњу са сличним клубовима широм Европе и света.

Клубом ће руководити др Александар Главник, наставник историје, и Миња Стојановић, ученица 3е одељења.

Донација рачунара школи у селу Дебрц

Математичка гимназија наставља акцију донирања рачунара школама широм Србије у сарадњи са Фондацијом „Алек Кавчић“.

Рачунари су однети у ОШ „Јован Цвијић“ у селу Дебрц, које се налази у општини Владимирци. Ученици и наставници ове школе сада имају боље услове за рад и учење, као и могућност да наставу реализују уз савремене дигиталне алате.

Наставак сарадње са Ecole Polytechnique

Математичка гимназија имала је част да угости Наташу Башић, заменика директора École Polytechnique Bachelor програма из Париза.

Циљ посете био је наставак успешне сарадње и поновно потписивање уговора између две институције, на нови период.

Током састанка представљена је и новоустановљена стипендија École Polytechnique, намењена освајачима сребрних и златних медаља на најпрестижнијим међународним такмичењима – IMO, IPhO, IOI и EGMO.

Прва награда на међународном филмском фестивалу

Филм „Сећање на Михајла Спорића“, у продукцији МГ ТВ-а — телевизије Математичке гимназије, добитник је **ПРВЕ** награде у категорији средњих школа на овогодишњем међународном меморијалном фестивалу кратког документарног филма „ФилићФилмић“, који се одржава у Великој Плани у част младог филмског ствараоца Стефана Филића.

Фестивал, који ове године прераста у међународни, чува успомену на Стефана и промовише вредности младости, доброте и креативности — исте оне које је својим животом и делом оличавао наш Михајло Спорић. На фестивалу је приказана скраћена верзија филма, прилагођена пропозицијама конкурса које су предвиђале трајање до десет минута.

Ова награда за нас има посебну тежину: два млада живота, два талента — један је волео филм, други науку — сусрела су се симболично у делу које спаја љубав, истину и стваралаштво.

Фестивал је одржан 15. октобра у Центру за културу „Масука“ у Великој Плани.

Донација рачунара школи у Тополи

Математичка гимназија наставила акцију донирања рачунара школама широм Србије у сарадњи са Фондацијом „Алек Кавчић“.

У петак, 17. октобра 2025. године реализована је трећа овогодишња донација – рачунари су поклоњени ОШ „Карађорђе“ у Тополи.

Овом донацијом, ученицима и наставницима ове школе омогућен је квалитетнији рад и приступ савременој технологији, што ће допринети развоју дигиталних вештина и модернизацији наставе.

Математичка гимназија ће до краја године рачунаре поклонити још једној школи, чиме се наставља ланац сарадње, подршке и дељења знања који је покренула Фондација „Алек Кавчић“.

Компанија Levi9 у посети Математичкој гимназији

Поводом недавне донације 25 монитора, представници компаније Levi9 посетили су 14. октобра Математичку гимназију.

Ова посета означава наставак дугогодишње успешне сарадње и заједничку посвећеност унапређивању ИТ инфраструктуре школе. Током сусрета разговарало се о даљим корацима сарадње, нарочито у области организације обука за наставнике информатике и примене савремених технологија у настави.

Представници компаније су обишли просторије школе и упознали се са начином на који ће донирана опрема бити коришћена у настави и ваннаставним активностима.

Математичка гимназија изражава захвалност компанији Levi9 на континуираној подршци, која представља значајан подстицај развоју образовања и повезивању школе са ИТ индустријом.

Еразмус+ дани у Математичкој гимназији

У оквиру Еразмус+ дана, у свечаној сали Математичке гимназије, 17. октобра са почетком у 11 часова одржано је представљање Еразмус+ пројеката и ученичких пројеката Секције примењене физике и електронике.

Догађају су поред ученика присуствовали и родитељи, представници Министарства просвете, Миодраг Савовић и Јелена Батур, и представници испред Фондације Темпус.

Угостили смо ученике и професоре Прве београдске гимназије, Прве крагујевачке гимназије, ЕТШ "Никола Тесла" (Београд) и ЕТШ "Никола Тесла" (Панчево), као и госте из Регионалног центра за таленте "Панчево".

Поздравила сам госте и пожелела им добродошлицу. И истакла да је овај догађај резултат дугогодишњег рада и посвећености наставника и ученика и да оваквим пројектима подстичемо таленте код ученика.

Тамара Ђорић Шпаровић, професор географије и координатор Секције за одрживи развој, представила је три Еразмус пројекта у којима је учествовала и активно учествује Математичка гимназија. Први је успешно реализован пројекат „Паметна школска башта“.

Професор физике Јовица Милисављевић представио је и демо верзију апликације направљену у оквиру Еразмус+ пројекта „Рурални туризам-корак у будућност“.

Владислав Петковић (Циркулирање) представио је идеје и циљеве за будућност, а ученицима је поручио да је посебно поносан на њихов учинак, рад и ентузијазам.

Заједно са партнерима из Панчева и Темишвара радујемо се активностима у оквиру пројекта „Дигитални изазов“.

Бронзана медаља за Јовану Степановић
на Балканијади у једрењу

У бугарском граду Несебару од 16. до 19. октобра одржана је 53. Балканијада „Balkan Sailing Championship 2025“, под покровитељством Бугарске једриличарске федерације.

Несебар је угостио 110 такмичара из Румуније, Србије, Турске, Грчке, Северне Македоније и Бугарске. Такмичење се одвијало у три класе — Оптимист, ILCA 4 и ILCA 6, у мушкој и женској конкуренцији.

Тим Србије чинило је 22 једриличара који су се, током четири дана променљивих временских услова, успешно борили са јаким ветровима и изазовним условима на мору. Србија је укупно освојила три медаље – две бронзане и једну сребрну.

Посебно смо поносни што је Јована Степановић, ученица 8б разреда Математичке гимназије, освојила бронзану медаљу у класи ILCA 4, показавши изузетну вештину, снагу и истрајност.

Комеморативна седница у част проф. др Милана Распоповића

У понедељак, 20. октобра, у свечаној сали Математичке гимназије одржана је комеморативна седница посвећена проф. др Милану Распоповићу, оснивачу и првом директору школе у сталном радном односу.

О Милану Распоповићу, човеку који је својим визијама, енергијом и посвећеношћу поставио темеље Математичке гимназије, осим мене говорили су и проф. Мирјана Мићић, проф. Срђан Огњановић и др Бранислав Цветковић. Њихове речи, прожете поштовањем и емоцијом, оживеле су успомене на човека који је више од три деценије предводио школу, обликујући генерације младих талената.

У знак захвалности и сећања, једна учионица Математичке гимназије понела је његово име. У витрини која се налази у њој изложене су његове личне ствари — као трајан подсетник на професора, визионара и човека који је свој живот посветио знању и младима.

Потписан споразум о сарадњи и братимљењу
са руском гимназијом

У недељу, 19. октобра 2025. године, потписала сам у име Математичке гимназије, заједно са Карловачком гимназијом и Гимназијом у Смедереву споразум о сарадњи и братимљењу са Четвртом Кјахтинском гимназијом из града Кјахта у Русији.

Свечано потписивање одржано је у Сремским Карловцима, где су представници школа потврдили заједничку посвећеност јачању образовних, културних и научних веза између Србије и Русије.

Споразум предвиђа размену ученика и професора, заједничке пројекте, предавања и видео презентације, као и сарадњу дипломатских клубова „Гроф Сава Владиславић“ и Руске школе. Циљ сарадње је неговање пријатељства, размена знања и промовисање културних вредности обе земље.

Мирјана Катић изабрана за потпредседника Шаховског савеза Београда

На седници Управног одбора Шаховског савеза Београда, одржаној 15. октобра 2025. године, изабрана сам за потпредседника Савеза.

Ово именовање представља признање за моју посвећеност развоју шаха у школама и подршку младим шахистима који постижу изузетне резултате.

Дан мола 2025.

И ове године смо у нашој школи уз много ентузијазма обележили Дан мола — празник хемије и науке, празник који се широм света прославља у част јединице за количину супстанце, мола, и великог научника Амедеа Авогадра.

Ученици су уживали у занимљивим огледима, попут Хемијског камелеона, Духа из боце и Хемијског семафора, а лабораторија је била испуњена бојама, мехурићима и добром енергијом! Плакати и музика употпунили су атмосферу и показали да хемија може бити и забавна и инспиративна.

Овогодишње обележавање Дана мола протекло је у духу радозналости, науке и добре енергије. Циљ оваквих активности је да ученици заволе хемију, развију истраживачки дух и схвате колико је ова наука присутна у свакодневном животу.

Посета Темишвару у оквиру пројекта "Дигитални изазов"

Ученици Математичке гимназије и Регионалног центра за таленте „Михајло Пупин“ били су у посети Гимназији „Григоре Мојисил“ у Темишвару од среде, 22, до петка, 24. октобра.

У оквиру пројекта „Дигитални изазов“, заједно са ученицима из Темишвара, наши ученици учествовали су у низу радионица посвећених микроконтролерима и њиховој практичној примени. Предавачи из Румуније, као и представници Регионалног центра за таленте „Михајло Пупин“, ЕТШ „Никола Тесла“ (Панчево), организације Циркулирање и Математичке гимназије, ученицима су приближили рад са Ардуино платформом, примену различитих сензора и микроконтролера, као и визуелизацију података.

Поред учешћа у радионицама, ученици су имали прилику да размене искуства са својим вршњацима из Темишвара, као и да обиђу град и упознају његове културно-историјске знаменитости.

Посета је протекла у изузетно пријатној и подстицајној атмосфери, обележеној разменом знања, искустава и идеја. Ученици и наставници су имали прилику да се међусобно боље упознају, да размене добре праксе и да поставе темеље за будућу сарадњу и заједничке пројекте.

Овај сусрет допринео је стицању нових пријатељстава и развоју партнерстава која ће унапредити рад школа и мотивацију младих да се баве науком и технологијом.

Јуниорска балканска олимпијада из информатике 2025.

Јуниорска балканска олимпијада из информатике (Junior Balkan Olympiad in Informatics – JBOI) одржана је од 24. до 30. октобра 2025. године у Ларнаки на Кипру. На олимпијади је учествовало 37 такмичара из 9 балканских земаља, а наш тим остварио је запажен успех освојивши две сребрне, једну бронзану медаљу и похвалу.

Лазар Никић, ученик Шабачке гимназије - сребрна медаља

Ирина Станишић, ученица Прве крагујевачке гимназије - сребрна медаља

Вељко Витковац, ученик Математичке гимназије - бронзана медаља

Михајло Јаничић, ученик Математичке гимназије - похвала

Златни тријумф Математичке гимназије у Анталији

На XVII Међународној олимпијади у знању (XVII Uluslararası Bilgi Olimpiyatları), која се одржава од 26. октобра до 2. новембра у Анталији, Република Турска, ученици Математичке гимназије у Београду постигли су изузетне резултате освојивши укупно пет златних и једну сребрну медаљу. Златне медаље освојили су:

Андреј Дробњаковић – физика и хемија

Владимир Ђурица – математика (максималан број поена)

Вања Јеловац – математика

Ненад Марковић – математика

Сребрна медаља:

Владимир Лукић – математика

Руководилац тима био је др Миљан Кнежевић, Универзитет у Београду, Математички факултет, професор.

Поносни смо на наше ученике који су својим знањем и трудом још једном потврдили врхунске резултате Математичке гимназије на међународној сцени.

Последња овогодишња донација рачунара

Математичка гимназија и Фондација „Алек Кавчић“ успешно су привеле крају овогодишњу акцију донарања рачунара школама широм Србије.

Последња школа која је добила рачунаре на коришћење је ОШ „Шаму Михаљ“ у Бачком Петровом Селу, школа која реализује наставу на српском и мађарском језику. Овом донацијом, наставници и ученици добили су боље услове за рад, као и приступ савременој технологији која ће унапредити квалитет наставе и подстаћи развој дигиталних компетенција.

Овогодишња акција донарања рачунара обухватила је четири школе: ОШ „Вук Караџић“ – Глоговац код Јагодине, ОШ „Јован Цвијић“ – Дебrc, ОШ „Карађорђе“ – Топола и ОШ „Шаму Михаљ“ – Бачко Петрово Село.

Математичка гимназија ће и у наредним годинама наставити сарадњу са Фондацијом „Алек Кавчић“, како би се знање и ресурси наставили делити тамо где су најпотребнији.

Ученици МГ на иранским олимпијадама из геометрије и комбинаторике

Такмичења су одржана у просторијама Математичке гимназије у Београду током октобра 2025. године, у сарадњи са нашим партнерима из Ирана. Реч је о Иранској геометријској олимпијади (IGO 2025) и Иранској олимпијади из комбинаторике (ICO 2025), која се одвија у два круга.

Ученици су се на ИГО 2025 такмичили појединачно, док су на ИКО 2025 наступали у тимовима.

У првом кругу такмичења из комбинаторике, одржаном 28. октобра, најуспешнији су били следећи тимови:

LDL PPL (Виктор Александрић, Мирослав Динчић, Леон Јањић)

Kub (Барбара Ђокић, Љубица Симовић, Ленка Поповић) — јуниор категорија

Египатско квачило (Андрија Нешић, Лазар Марковић, Филип Кнежевић)

Празан скуп (Немања Голубовић, Алекса Грујићић, Урош Тодовић) — елементар категорија

KLM (Каја Ковачевић, Лука Ристић, Милош Ђурић)

4D (Данило Миленковић, Стефан Шебез, Огњен Нишић)

У другом кругу, одржаном 31. октобра 2025. године, надметали су се само два најуспешнија тима из најтеже категорије — KLM и 4D.

Радионица о креативном писању

У понедељак, 3. новембра 2025. године, у Математичкој гимназији одржана је радионица о креативном писању, у сарадњи са Удружењем књижевника Србије. Радионица је почела у 13 часова и окупила ученике заинтересоване за писану реч и уметност изражавања.

Предавачи су били Милутин Ђуричковић и Гроздана Лучић Лалић, чланови Удружења књижевника Србије, који су ученицима приближили основе књижевног стваралаштва и поделили практичне савете о развоју стила и креативног мишљења.

Ово је прва у низу радионица које ће се реализовати у оквиру сарадње Математичке гимназије и Удружења књижевника Србије, са циљем да се подстакне љубав према књижевности и подржи стваралачки дух младих талената.

Следећа активност у нашој сардњи ће бити књижевно вече наших ученика 26.02.2025 у 18 часова у УКС-у.

Интернационално такмичење из математичког моделирања и примењене математике Екипа Математичке гимназије, ове године у саставу Алекса Чеперковић, Филип Килибарда, Јован Кулезић и Марко Дуганчић, предвођена професорком Иваном Јовановић, седми пут за редом, учествовала је на Интернационалном такмичењу из математичког моделирања и примењене математике које се одржава у Москви. Због тренутне ситуације и ове године такмичење је одржано онлајн. Такмичило се 17 тимова из 5 земаља.

На такмичењу Омар – математика реалности Јован Кулезић је добио посебно признање, а екипно је Математичка гимназија такође освојила посебно признање.

На такмичењу ПРИМАТ – примењена математика Филип Килибарда освојио је трећу награду, а екипно Математичкој гимназији припало је посебно признање.

На такмичењу из оптимизације Goat, које је екипног типа, Математичка гимназија је освојила прву награду.

На главном такмичењу у математичком моделирању MAMUTH, које је искључиво екипно, наша екипа је освојила посебно признање.

Подељене су и награде школама учесницама за укупан пласман, а Математичка гимназија је добила посебно признање.

И ове године показали смо да је снага Математичке гимназије како у појединцима, али још више у тимском раду.

Радујемо се учешћу на овом такмичењу следеће године и надамо се да ће моћи да се одржи уживо, а не онлајн.

Едукација о основама AI олимпијаде у Математичкој гимназији

Данас је у 13 часова у Математичкој гимназији одржано предавање под називом „Едукација о основама AI олимпијаде“, које је реализовано у сарадњи са Савезом Србије за вештачку интелигенцију.

Предавач је био господин Далибор Мариновић, председник Савеза, који је ученицима и наставницима представио организацију и структуру такмичења AI Olympiad, као и могућности које оно пружа младима заинтересованим за област вештачке интелигенције.

Циљ овог сусрета био је да се ученици подстакну да се укључе у припреме и учешће на овом престижном међународном такмичењу, као и да се приближи значај примене вештачке интелигенције у савременом образовању и науци.

Потписан уговор о сарадњи са компанијом Terra Travel

У среду, 12. новембра 2025. године у Математичкој гимназији је потписан уговор о спонзорству и сарадњи са туристичком агенцијом Terra Travel из Београда.

Овом сарадњом компанија Terra Travel ће пружити подршку школи у организацији путовања наших најбољих ученика на државна такмичења у Србији, као и у учешћу на СМО, СИО и СФО олимпијадама.

Жеља школе била је да обезбеди сопствено возило за одласке на међународна такмичења у региону, али ће захваљујући сарадњи са професионалцима из Terra Travel-а, наши ученици имати сигурну и поуздану логистичку подршку на својим такмичарским путевима. Компанија Terra Travel

препознала је значај који учешће на различитим европским такмичењима има за афирмацију младих талената из Математичке гимназије и одлучила да им помогне у даљем развоју и успесима.

Уговор је, у име компаније, потписао господин Слободан Шћепановић.

Јесења рунда међународног такмичења „Математика без граница“ – 2025.

У јесењој рунди међународног такмичења „Математика без граница“ учествовало је 47 ученика Математичке гимназије.

Наши ученици су освојили укупно 22 медаље: 7 златних, 9 сребрних и 6 бронзаних.

ЗЛАТНЕ МЕДАЉЕ су освојили:

Богдан Миловановић, 8а

Љубица Симовић, 8а

Јован Милошевић, 3д

Вања Јеловац, 3д

Ања Тешевић, 3д

Владимир Ђурица, 4д

Димитрије Јелић, 4б

СРЕБРНЕ МЕДАЉЕ су освојили:

Никола Милошевић, 7а

Павел Тихонов, 8б

Мирослав Динчић, 8а

Виктор Александрић, 8а

Василије Недељковић, 8а

Леон Јањић, 8а

Зоран Димитријевић, 3д

Павле Дамјановић, 2д

Мија Зелић, 3д

БРОНЗАНЕ МЕДАЉЕ су освојили:

Уна Матијевић, 7б

Исидор Јанковић, 7а

Ленка Поповић, 8а

Вишња Васиљевић, 8а

Мина Дабовић, 3д

Матеја Бабић, 2б

Гости из Хонг Конга представили студије нашим ученицима

Математичку гимназију су 17. новембра 2025. године посетили Филип Ченг, представник Градског универзитета у Хонг Конгу (City University of Hong Kong), и Ховард Кван, представник Политехничког универзитета у Хонг Конгу (The Hong Kong Polytechnic University).

Ученицима су представили живот и студирање у Хонг Конгу, академске програме, услове рада са студентима и могућности за добијање стипендија.

Посета је била изузетна прилика да се наши матуранти упознају са једним од најдинамичнијих образовних окружења у Азији и са опцијама које им ови престижни универзитети нуде.

За нас је битно да сам потписала наставак уговора о сарадњи. И ученици ће и у следећим годинама имати прилику да студирају у Хонг Конгу.

Посета Српској допунској школи у Трсту

Боравила сам у Трсту, где сам 24. новембра посетила допунску Српску школу у Трсту, коју похађа око 200 ученика узраста од 6 до 18 година.

Током посете, запослени у школи представили су јој свој начин рада и бројне активности усмерене на очување језика, културе и идентитета српске заједнице у Италији.

У оквиру разговора о новим иницијативама и јачању образовне сарадње, договорено је да ће ученици Математичке гимназије и Српске школе у Трсту реализовати заједничке пројекте, којима ће продубити своја знања из историје и математике и додатно оснажити везе између две школе. Еразмус+ Мобилност ученика у Шпанији

Од 13. до 20. новембра 2025. године, у оквиру програма Еразмус+ 2025-1-RS01-KA121-SCH-000312209, шесторо ученика Математичке гимназије је, заједно са директорком Мирјаном Катић и професорком Иваном Милошевић, било у посети школи Федерико Гарсија Лорка у градићу Камарма де Естеруелас надомак Мадрида.

Током боравка наши ђаци су били смештени у породицама ученика школе са којима су присуствовали редовној настави, учествовали у спортским активностима, али и обилазили Мадрид, Толедо и Алкалу и стварали нова пријатељства. Имали су прилику да упознају шпански образовни систем, уоче сличности и разлике у организацији наставе, оцењивању, као и у школским ваннаставним активностима.

Такође, боравак у породицама им је омогућио да се упознају са начином живота и обичајима својих шпанских домаћина, што је њихово искуство учинило још аутентичнијим и допринело стицању нових знања, успомена и дало инспирацију за даљи рад.

Дебатни турнир

Током протеклог викенда, 22. и 23. новембра, у XIV београдској гимназији одржан је дебатни турнир на коме су учествовали и ученици Математичке гимназије Гаврило Николић и Матија Миљевић. Наши ученици остварили су запажено учешће.

Посета Мајкрософт Девелопмент Центру

У оквиру сарадње са Иницијативом „Дигитална Србија“, ученици наше школе су у четвртак, 27.11. 2025. имали прилику да посете Microsoft Development Center Serbia и упознају се са савременим радним окружењем једне од водећих технолошких компанија у региону.

Посета је започела уводним представљањем MDCS-а и DSI-ја (Иницијатива дигитална Србија), након чега је уследио разговор са запосленима који су ученицима приближили своје каријерне путеве, свакодневне активности, значај тимског рада и различите могућности професионалног развоја у области информационих технологија.

Ученици су имали прилику да поставе бројна питања, посебно у вези са програмима пракси и укључивањем младих у технолошки сектор.

У наставку, ученици су обишли Maker Space и Microsoft Garage, где су се упознали са 3D штампом, израдом налепница и другим креативним алатима који се користе у развоју иновативних пројеката. На крају посете, ученици су имали и обилазак 21. спрата компаније, где су у пријатној атмосфери наставили разговоре и стекли утисак о култури рада у MDCS-у.

Успех екипе Србије на Румунском мастеру из информатике

Румунски мастер из информатике одржан је у Букурешту од 26. до 29. новембра 2025. године. На олимпијади је учествовало укупно 245 такмичара из 13 земаља. Екипу Србије чинила су четири такмичара, који су остварили следеће резултате:

Стефан Шебез, четврти разред, Математичка гимназија, Београд – сребрна медаља

Петар Бановић, други разред, Математичка гимназија, Београд – сребрна медаља

Филип Репман, Гимназија „Вељко Петровић”, Сомбор – бронзана медаља
Димитрије Атанасковић, Гимназија „Светозар Марковић”, Ниш – бронзана медаља
Руководиоци екипе су били Филип Бојковић, Математички факултет, Универзитет у Београду и
Богдан Петровић, Математички факултет, Универзитет у Београду

Отворен МејкерсЛаб у Математичкој гимназији

Математичка гимназија добила је свој први МејкерсЛаб – савремени, мултифункционални простор намењен истраживању, експериментима и иновацијама. Ова лабораторија представља нови корак у развоју неформалног образовања у школи и наставља традицију неговања талента, креативности и научне радозналости.

У новом простору ученици могу да своја знања из математике, физике и информатике примењују кроз прототиписање, рад на роботима, моделовање, симулације и тимске инжењерске пројекте. Посебно место заузима рад Секције примењене физике и електронике (PFE), која коначно добија услове достојне свог дугогодишњег потенцијала и достигнућа.

Отварању МејкерсЛаба присуствовали су представници школе и Групе за образовање, као и представници организација Достигнућа младих у Србији, Центра за промоцију науке, Иницијативе „Дигитална Србија“, Nordeus фондације, као и национални партнери пројекта — Bosch, IKEA и Tarkett. Догађају су присуствовали и наставници, ученици, бивши ђаци и представници медија. Захвалила сам се партнерима на подршци и истакла да нови МејкерсЛаб ученицима отвара простор за истинску креативност, практичан рад и развој инжењерских идеја. Координатор лабораторије и наставник физике, Јовица Милисављевић, нагласио је да овај отворени и модерни простор доноси потпуно нове могућности за наставу, тимски рад и пројекте секције PFE.

МејкерсЛаб у Математичкој гимназији симболично отвара ново поглавље – место где се знање претвара у дела, где се идеје оживљавају и где млади таленти добијају амбијент који ће их водити ка изазовима и професијама будућности.

Школско такмичење „Пословни изазов“

Максим Јањић, Димитрије Младеновић, Ленка Лукић, Гаврило Љутај и Лара Ђокић чине тим који је победио на школском такмичењу „Пословни изазов“ које је одржано у Рачунарској гимназији у петак, 28. новембра, и на којем су изабрани представници Математичке гимназије и Рачунарске гимназије за учешће на регионалном нивоу такмичења.

Награђени ученици ће представљати нашу школу на регионалном такмичењу „Пословни изазов“ у организацији Достигнућа младих које ће се одржати у среду, 10. децембра.

Чланови жирија на школском такмичењу су били:

Немања Јовановић, програмски асистент, Достигнућа младих у Србији

Станка Матковић, наставница рачунарске групе предмета у Математичкој гимназији, и у Рачунарској гимназији

Бојана Јањић, наставница српског језика и књижевности у Рачунарској гимназији

Током рада на задатку, ученицима су помагали чланови Алумни клуб Достигнућа младих:

Хелена Маринковић

Петра Дилпарић

Наташа Мојашевић

На школском такмичењу је учествовало 7 тимова састављених од 23 ученика и ученица из Рачунарске гимназије, и 2 тима састављених од 7 ученика и ученица Математичке гимназије.

Предавање „Развој chatbot-ова у ери AI-ја“ у Математичкој гимназији

У свечаној сали Математичке гимназије 3. децембра 2025. године одржано је предавање „Развој Chatbot-ова у ери AI-ја“, које је окупило ученике заинтересоване за савремене трендове у вештачкој интелигенцији. Гости су били Давид Јовановић, оснивач паbавkAI, и Далибор Мариновић из Савеза за вештачку интелигенцију, који су ученицима приближили како настају модерни chatbot-ови, које технологије стоје иза њих и куда се креће развој AI алата.

Прваци Београда у баскету 3x3

Екипа Математичке гимназије освојила је прво место на градском такмичењу у баскету 3x3 и понела титулу првака Београда!

Први део такмичења одржан је у понедељак, 1. децембра, док је финална завршница одржана у петак, 5. децембра, у Хали спортова „Ранко Жеравица“ на Новом Београду.

Наш тим су чинили:

Никола Манојловић (4е)

Никола Стефановић (4а)

Теодор Стефановић (3е)

Лука Миљковић (3д)

Најдан Вељковић (2е)

Градско првенство у пливању – нови успеси наших ученика

У среду, 10. децембра, одржано је Градско првенство у пливању, на којем су ученици Математичке гимназије остварили изузетне резултате.

Олег Симовић (1б) – златна медаља у дисциплини 100 м леђно

Илија Свић (2а) – сребрна медаља у дисциплини 100 м прсно

Вања Миловић (1б) – бронзана медаља у дисциплини 100 м прсно

Матија Петровић (3ц) – бронзана медаља у дисциплини 100 м леђно

Две награде за МГ на Регионалном такмичењу Пословни изазов

Милош Петровић је био део тима који је освојио прву, а Иван Бранисављевић део тима који је освојио другу награду на Регионалном такмичењу „Пословни изазов“ у организацији Достигнућа младих у Србији које се одржало у среду, 10. децембра 2025. године.

Пословни изазов у Београду окупио је 120 средњошколаца спремних да размишљају другачије и одговоре на потребе своје генерације.

Задатак је био јасан - осмислити иновативне производе и услуге који ће еколошки освешћеној генерацији Z олакшати свакодневни живот у Београду.

Прво место – Тим 9

Склопиве чаше намењене посетиоцима фестивала, направљене са циљем да смање употребу једнократних чаша за пиће и тиме њихов утицај на околину.

Тим чине:

Нина Богдановић – Четврта гимназија у Београду

Ања Бјелановић – Медицинска школа Звездара

Ивана Тешић – Техничка школа „Колубара“, Лазаревац

Никола Бојовић – Четрнаеста београдска гимназија

Хелена Пламенић – Графичко-медијска школа

Милош Петровић – Математичка гимназија

Друго место – Тим 11

Апликација која даје преглед загађених места у Београду кроз интерактивну мапу, пружајући грађанима могућност да очисте те тачке и заузврат добију поене кроз које добијају различите награде.

Тим чине:

Теодора Стојановић – Четрнаеста београдска гимназија

Ксенија Степић – Техничка школа, Младеновац

Александар Пауновић – Шеста београдска гимназија

Иван Бранисављевић – Математичка гимназија

Маша Родић - Четврта гимназија у Београду

Ана Холтманн – Графичко-медијска школа

Поред Милоша и Ивана, на такмичењу су учествовали и Марко Ковачевић и Димитрије Младеновић.

Сребрна медаља за Николу Којића на Градском првенству у пливању

У четвртак, 11. децембра, одржано је Градско првенство у пливању за ученике основних школа.

На овом такмичењу ученик Никола Којић (8а) остварио је одличан резултат и освојио сребрну медаљу у дисциплини 50 м прсно.

Изузетан успех МГ на Иранској геометријској олимпијади 2025.

Иранска геометријска олимпијада (Iran Geometry Olympiad – IGO) је престижно међународно такмичење из геометрије на којем ученици из целог света одмеравају знање у решавању захтевних геометријских проблема. Такмичење је и ове године одржано у октобру 2025. године, а Србија је на њему учествовала по четврти пут. На овогодишњем издању учествовале су хиљаде ученика из бројних земаља, а такмичење је реализовано тако што су ученици радили задатке у својим земљама под надзором националних лидера, док су најбољи радови у свакој категорији слати организаторима у Иран. Такмичење у Србији одржано је у Математичкој гимназији у Београду. Учесници су били подељени у три категорије: елементарну (7. и 8. разред), средњу (1. и 2. разред средње школе), напредну (3. и 4. разред средње школе).

Постигнути резултати:

ЕЛЕМЕНТАРНА КАТЕГОРИЈА

Аху Јусуфоски, 7.а – бронзана медаља

СРЕДЊА КАТЕГОРИЈА

Ненад Марковић, 2.д – сребрна медаља

Вања Миладиновић, 2.д – бронзана медаља

Ђорђе Шекарић, 2.д – бронзана медаља

НАПРЕДНА КАТЕГОРИЈА

Стефан Шебез, 4.д – златна медаља

Јегор Граматчиков, 4.ц – сребрна медаља

Петар Бановић, 2.д – бронзана медаља

Нина Шушић, 2.д – бронзана медаља

Екипа Србије је и ове године остварила изузетан успех, посебно у напредној категорији, потврдивши висок ниво знања и континуитет врхунских резултата наших ученика на међународним такмичењима из математике.

Лидер екипе Србије био је др Миљан Кнежевић, доцент на Математичком факултету Универзитета у Београду.

Изазов специјал

У среду 17. и четвртак 18. децембра тим ученика Секције за одрживи развој представио је Математичку гимназију на националном такмичењу „Изазов Специјал“.

У конкуренцији 42 средње школе из 28 градова, наш тим је остварио пласман у суперфинале, међу четири најбоља пројекта! Жири су чинили представници UniCredit банке, организације Достигнућа младих у Србији, као и компаније NCR Voyn. Ово је уједно и прва такмичарска активност одржана у новом Мејкерс лабу Математичке гимназије!

Кроз дводневне, целодневне активности ученици су показали изузетна знања, креативност и предузимљивост у области одрживог развоја. Њихов пројекат „Паметна школска башта“ представљен је као иновативна иницијатива која повезује заједницу, унапређује едукацију ученика, и позитивно утиче на животну средину и микроклиму.

Такмичарски тим чинили су ученици другог разреда: Наталија Арсић, Хана Алимпић, Доситеј Јовановић, Лана Марковић и Матеја Спасеновић.

Ментори тима били су Тамара Ђорић Шпаровић (наставница географије) и Јовица Милисављевић (наставник физике).

Изборно такмичење за EGMO одржано у Математичкој гимназији

У суботу, 20. децембра, у Математичкој гимназији у Београду одржано је Изборно такмичење за Европску олимпијаду из математике за девојке (EGMO).

На основу резултата такмичења, право учешћа на EGMO стекле су четири ученице које ће представљати Србију:

Вања Јеловац, ученица 3д Математичке гимназије

Нина Шушњић, ученица 2д Математичке гимназије

Ирина Станишић, ученица Прве крагујевачке гимназије

Мина Павловић, ученица Прве крагујевачке гимназије

Свечана повеља Математичкој гимназији

На свечаној академији одржаној 23. децембра 2025. године у Задужбини Илије М. Коларца, поводом обележавања 152 године постојања Математичког факултета Универзитета у Београду, Математичка гимназија је добила Свечану повељу захвалности за дугогодишњу успешну сарадњу. Повељу је у име Математичке гимназије примила Мирјана Катић, директор.

Ово признање представља потврду вишедеценијске повезаности и заједничког рада на развоју математике, науке и образовања, као и континуиране подршке талентованим ученицима и студентима. Математичка гимназија са поносом негује сарадњу са Математичким факултетом и радује се њеном даљем продубљивању у годинама које долазе.

По други пут додељена награда „Михајло Спорић“

У среду, 24. децембра 2025. године, на Физичком факултету Универзитета у Београду, по други пут је свечано додељена награда „Михајло Спорић“ за најбољег такмичара из физике у претходној школској години.

Награду, која се додељује у име Друштва физичара Србије, Министарства просвете и Математичке гимназије, ове године је понео Андреј Дробњаковић, ученик Математичке гимназије, за изузетне резултате остварене на такмичењима из физике.

Награду су уручили др Братислав Обрадовић и др Имре Гут, председник Друштва физичара Србије и председник такмичарске комисије.

Догађају је присуствовао и Зоран Спорић, отац Михајла Спорића. Награда „Михајло Спорић“ установљена је у знак сећања на изузетно талентованог младог физичара и има за циљ да подстакне младе такмичаре на даљи рад, истрајност и врхунске резултате у области физике.

Захвалница ЕТФ-а Математичкој гимназији

У четвртак, 25. децембра, у Палати науке у Београду, в.д. декана Електротехничког факултета Универзитета у Београду, проф. др Зоран Чича, уручио ми је захвалницу Математичкој гимназији, коју је примила Мирјана Катић, директор, за изузетан допринос у образовању најталентованијих ученика Србије.

Свечаном пријему присуствовали су директори средњих школа и гимназија из целе Србије чији ученици чине већински део студентске популације ЕТФ-а. Том приликом, в.д. декана ЕТФ-а захвалио се колективима ових школа на посвећеном и континуираном раду са изузетно надареним ученицима. Истакнута је важност успешне сарадње између Електротехничког факултета и средњих школа, уз наду да ће се она наставити и у будућности.

У том духу најављено је да ће ученици у другом полугодишту имати прилику да посећују Палату науке у оквиру едукативних програма које ће сваког четвртка од 16 часова организовати студенти и професори Електротехничког факултета.

Хуманитарне новогодишње акције

Претпразнично расположење у Математичкој гимназији подстакли смо традиционалним новогодишњим хуманитарним акцијама које организујемо у сарадњи са хуманитарном организацијом "Српска солидарност", под називом "НАЈСЛАЂИ КАРАВАН" и општинским Црвеним крстом под називом "ЈЕДАН ПАКЕТИЋ, МНОГО ЉУБАВИ".

Прикупљени слаткиши и грицкалице у акцији "Најслађи караван" намењени су за божићне пакетиће деце из енклава на Косову и Метохији.

Слаткиши, грицкалице и играчке упућене Црвеном крсту намењени су за социјално угрожене малишане наше општине, децу из Дневне болнице Института за ментално здравље и штићенике домова за децу без родитељског старања и малишане са сметњама у развоју.

Координатори ових акција биле су психолози Тијана Томић и Мирјана Репац.

Ученици Математичке гимназије у Српском филозофском друштву

У суботу 27. 12. у просторијама Српског филозофског друштва на Филозофском факултету у Београду, ученици МГ присуствовали су Новогодишњем филозофском коктелу посвећеном средњошколској настави филозофије у Републици Србији.

Растко Илић из IVд, Сергеј Петковић из IVб, Предраг Кљаић из IVц и Богдан Станојевић из IVе су у петнаестоминутном излагању представили методски стил наставе, дочарали атмосферу са наших часова, указали на утицај свеобухватног, битног и креативног мишљења на изузетне резултате које постижу у областима природних наука и математике.

Квартет ових сасвим посебних и одговорних младића није пропустио да апострофира образовну и научну баштину Математичке гимназије која им даје упориште, снагу и инспирацију за нове узлете у знању. Подсетили су и да је њихова школска другарица Калина Павловић из IVб, у претходном периоду освојила златну медаљу на Српској олимпијади филозофије 2025., као и почасне медаље на међународним такмичењима у писању филозофских есеја: IPO 2025 и Baltic Sea Philosophy Essay Event 2025. На скупу су презентоване иновације у настави, нова учила и публикована литература. У неформалном делу сусрета у СФД истакнута је потреба за најширом академском разменом и међусобном подршком наставника филозофије, интердисциплинарним школским дијалогом, сарадњом са струковним удружењима и универзитетском заједницом.

Замисао да ученици предоче педагошки рад, посведоче врлину и изложе властите идеје на еминентном форуму, показала се оригиналном и оправданом. Чини нам се да је управо у томе

суштина модерних просветних трендова: повезати личне компетенције, културну аутономију и друштвену одговорност.

Интервју са Мирјаном Катић у НИН-у

У недељнику НИН (30. децембар 2025) објављен је велики интервју са мном, под насловом „Стотине медаља и доктора наука, фали само још нобеловац“.

У опширном разговору НИН доноси причу о шест деценија традиције Математичке гимназије, изузетним резултатима ученика на међународним олимпијадама, јединственом систему рада и вредностима које ову школу чине једном од најуспешнијих у свету. Посебан акценат стављен је на ученике, њихову мотивацију, рад и одговорност, као и на улогу наставника и школе у развоју младих људи који померају границе знања.

Донаторско вече 2025.

У петак, 26. децембра 2025. године, одржано је Донаторско вече Математичке гимназије у хотелу „Хилтон“ у Београду. Ово традиционално окупљање пријатеља школе, бивших ученика и донатора било је посвећено подршци развоју Математичке гимназије и јачању МГ заједнице, која годинама стоји иза успеха наших ученика и пројеката.

Програм је водио Зоран Станојевић, који је на почетку поздравио окупљене и подсетио да и ове године Донаторско вече снима МГ ТВ, као трајни запис о људима и тренуцима који обликују Математичку гимназију.

Обратила сам се окупљењима, поздравила госте и захвалила се свима који подржавају школу и њене ученике.

Гост вечери била је Марија Јелић, бивша ученица Математичке гимназије која је матурирала 2012. године. Након разговора са водитељем програма, Марија је у уметничком делу вечери извела музичке нумере *O mio babbino caro* (Ђ. Пучини) и *O sole mio*, доприневши посебној атмосфери и свечаном тону целокупног догађаја.

У оквиру свечаног програма уследила је додела меморијалних награда, посвећених нашим бившим ученицима чији дух и достигнућа настављају да инспиришу нове генерације.

Награда „Др Драгомир Димитријевић“, коју је основала генерација '81, додељује се ученику са најбољим резултатом на Међународној олимпијади из информатике у текућој години и износи 50.000 динара. Ове године награду је добио Петар Бановић, ученик другог разреда, освајач сребрне медаље на Међународној олимпијади из информатике у Боливији, а награду је уручила Драгомирова супруга Јасмина Бачић.

Награда „Михајло Спорић“, у знак сећања на Михајла Спорића, додељена је Јанку Поповићу, уз новчани износ од 50.000 динара. Јанко је у последње две године остварио изузетне резултате на најпрестижнијим међународним такмичењима из физике и хемије, а посебно се издваја чињеница да је на Међународној олимпијади из хемије освојио злато (2023), сребро (2024) и бронзу (2022), чиме је постао најуспешнији српски такмичар у историји овог надметања.

Проглашен је и ђаком генерације Математичке гимназије у школској 2024/2025. години. Награду је уручила Михајлова сестра Марија Спорић.

Награда „Др Олга Перковић“, коју је основала генерација 1986. године, додељује се ученику са најбољим резултатом на Међународној олимпијади из физике у текућој години и износи 50.000 динара. Ове године награду су добили Андреј Дробњаковић и Јанко Поповић, освајачи сребрних медаља на Међународној олимпијади из физике одржаној у Француској, а награду сам уручила ја.

Награда „Наташа Чалуковић“ додељена је Андреју Дробњаковићу, чији резултати у 2025. години представљају највиши домет у међународној олимпијадској заједници. Само у овој години Андреј

је освојио медаље на чак осам најпрестижнијих светских такмичења, а припада реткој групи младих научника који су истовремено у самом светском врху у више научних области. Након доделе награда уследило је уручење захвалница донаторима који су у 2025. години подржали рад школе.

Платинасти донатор и ове године била је Фондација „Алек Кавчић“, фондација нашег бившег ученика Александра Кавчића (матурирао 1986), са којом је настављена акција донирања рачунара школама у Србији. Овогодишња акција обухватила је четири школе: ОШ „Вук Караџић“ – Глоговац код Јагодине, ОШ „Јован Цвијић“ – Дебрц, ОШ „Карађорђе“ – Топола и ОШ „Шаму Михаљ“ – Бачко Петрово Село.

Златни донатор у 2025. години била је компанија Телеком Србија а.д., дугогодишњи партнер школе, док су међу сребрним донаторима истакнути компанија Terra Travel и Фондација „Сања Миленковић“.

У завршном делу вечери организован је интерактивни тимски квиз, који је унео дух такмичења и заједништва међу госте. Победнички тим је награђен тортом.

На самом крају, гости су подсетили да Математичка гимназија наредне године обележава велики јубилеј – 60 година постојања. Током вечери било је могуће подржати школу и куповином књиге „Кратка историја Београда“, у организацији Клика за Србију. Куповином књиге уплата се врши Клику за Србију, који ће сва прикупљена средства у целости пренети Фондацији Алмаги.

Донације су биле могуће и путем IPS QR кодова који су се налазили на сваком столу.

Сусрет ученика Математичке гимназије са хиландарским монасима

У петак, 26. децембра 2025. године, у просторијама Математичке гимназије у Београду, одржан је сусрет ученика Математичке гимназије са хиландарским монасима, поводом наградног путовања у Грчку и Свети манастир Хиландар, које је реализовано у септембру ове године.

Овом догађају присуствовали су и ученици и професори Земунске и Смедеревске гимназије, а Математичка гимназија имала је част да угости Високопреподобног архимандрита Методија, игумана манастира Хиландара, који је у Београд дошао у пратњи монаха Теодосија, хиландарског сабрата и епитропа.

Госте, ученике и професоре сам прво поздравила ја а након чега се сабранима обратио и игуман Методије, који је благословио сабрање и отворио програм. Том приликом, игуман Методије уручио је Математичкој гимназији плакету са мотивом Карејског типика, поводом обележавања 850 година од рођења Светог Саве.

У наставку програма уследио је разговор са ученицима, који су са присутнима поделили своје утиске и искуства са путовања. Кроз искрене и надахнуте одговоре, ученици су говорили о значају боравка у манастиру Хиландару и духовном доживљају који је ово путовање оставило на њих. Истакли су да су под окриљем Свете Горе имали прилику да упознају аутентичну духовност, али и себе саме, што је ово искуство учинило посебним и незаборавним.

На крају разговора, игуман Методије је, дирнут речима ученика, истакао значај рада са младима, нагласивши да је повезивање младих људи и преношење истинских животних вредности један од најважнијих задатака данашњег друштва.

Овај сусрет реализован је у оквиру пројекта „Хиландарски светионик“, који има за циљ духовно повезивање младих и неговање трајних вредности.

Интервју Мирјане Катић у часопису „Бизнис и финансије“

У децембарском броју часописа Бизнис и финансије објављен је интервју са мном, под насловом „Учимо младе да учине бољим свет у којем живе“.

У разговору је истакнут рад Математичке гимназије са талентованим ученицима, изузетни резултати на међународним такмичењима и значај развоја критичког мишљења и правих животних вредности.

Интервју доноси и моју личну визију образовања које спаја знање, одговорност и друштвену свест.

Изборно такмичење за РММ у Математичкој гимназији

У Математичкој гимназији у Београду 17. јануара 2026. године одржано је изборно такмичење за састав екипе Србије која ће у фебруару представљати нашу земљу на Румунском мастеру из математике (РММ) у Букурешту.

На такмичењу је учествовало 10 ученика Математичке гимназије. На основу резултата, у састав екипе Србије ушли су:

Стефан Шебез

Нина Шушић

Владимир Ђурица

Петар Бановић

Новогодишњи специјал емисије „Балканском улицом“

У новогодишњем специјалу емисије „Балканском улицом“ била сам гост, заједно са ученицима Вањом Јеловац, Андрејем Дробњаковићем и Јованом Кулезићем.

Свечано обележен Савиндан

У уторак, 27. јануара 2026. године, у Математичкој гимназији свечано је и достојанствено обележена школска слава – Савиндан.

Тим поводом приређен је пригодан програм, уз славски колач и молитве у част Светог Саве.

Славска свечаност започела је богослужбеним чином резања славског колача у присуству протојереја Дејана Јаковљевића, духовника при Вазнесењском храму, мене, вероучитеља Саве Цуња, ученика и запослених.

У уметничком делу програма учествовали су ученици наше школе, који су подсетили на лепоту српске традиције, као и на значај личности и дела Светог Саве и трајну вредност његових речи.

Програм је припремила Јелена Нововић, наставник српског језика и књижевности.

Обележен пети рођендан МГ ТВ-а

У уторак, 27. јануара 2026. године, МГТВ је обележио пети рођендан. Тим поводом окупили су се садашњи и бивши ученици, који су се кроз дружење осврнули на све што је до сада урађено, али и разговарали о новим идејама, плановима и правцима даљег развоја.

Дружење је протекло у пријатној и инспиративној атмосфери, уз тарту и традиционално дување свећица.

РНИДС нам је донирао новац за куповину нове опреме. Они су били дародавци и потребних средстава за оснивање МГ ТВ-а пре 5 година.

Андреј Дробњаковић – добитник Светосавске награде за 2025. годину

Андреј Дробњаковић, матурант Математичке гимназије, добитник је Светосавске награде за 2025. годину, која му је додељена за промоцију научног идентитета Србије кроз изузетне резултате на међународним и државним такмичењима.

Андреј је познат по врхунским достигнућима у области природних наука на међународном плану. Његов таленат, свестраност, рад и напредовање препознати су још у основној школи због чега је добио Светосавску награду као „основац“. Андрејева изузетност добила је потврду и у Сртењском одликовању – Златна медаља за заслуге Републике Србије. Андреј припада групи младих научника који се истовремено налазе у светском врху из три научне области – физике,

хемије и математике. Креативност и интелектуална зрелост део су његових укупних изузетних личних и моралних квалитета.

Повезивање технологије и одрживог развоја кроз STEM радионице

У периоду 26. 28. и 29. јануара, у простору Ложионице, одржан је циклус STEM радионица посвећених урбаном и паметном баштованству. Радионице су реализоване у оквиру пројекта који организује Backyard Brains, у сарадњи са American Resource Center-ом.

Радионице су окупиле хетерогену групу учесника — средњошколце, студенте и одрасле — заинтересоване за повезивање технологије, екологије и одрживог развоја. Кроз тимски рад у паровима и малим групама, учесници су имали прилику да осмисле и израде функционалне системе за паметно баштованство, користећи Arduino платформу, сензоре влажности тла, релеје, пумпе за воду и LED расвету.

Овај циклус радионица проистекао је из успешно реализованог Erasmus+ K2 пројекта „Паметна школска башта“, чији је циљ повезивање STEM области са одрживим развојем и учењем кроз практичне активности. Радионице су показале како се знања из електронике, програмирања и природних наука могу применити на реалне проблеме и свакодневне ситуације.

Радионице су водили Тамара Ђорић Шпаровић и Јовица Милисављевић, професори Математичке гимназије, са дугогодишњим искуством у раду на домаћим и међународним пројектима, као и у развоју савремене, експериментално оријентисане STEM наставе.

Кроз практичан рад и заједничко решавање техничких изазова, учесници су развијали тимски дух, техничко и критичко размишљање, као и свест о значају одрживог коришћења ресурса.

Златна медаља за Олега Симовића на Државном првенству у пливању

У петак, 30. јануара, на Државном такмичењу у пливању, ученик 1б одељења Математичке гимназије, Олег Симовић, освојио је златну медаљу у дисциплини леђно пливање.

Овај изузетан резултат представља велики успех за Олега и још једну потврду да ученици Математичке гимназије остварују и запажене резултате у спорту.

Откривање бисте Милеве Марић Ајнштајн

У свечаној сали Математичке гимназије, 3. фебруара 2026. године, уприличено је свечано откривање бисте Милеве Марић Ајнштајн, дело Љубише Манчића, нашег академског вајара.

Биста је, иначе, пристигла у нашу школу као дар Одбора за дијаспору и Србе у региону и Аустријско-српског културног друштва „Вилхелмина Мина Караџић“ из Беча.

Свечаности је присуствовао велики број ученика и професора Математичке гимназије.

Присутнима су се обратили, њена екселенција амбасадор Љиљана Никшић, Драган Станојевић, председник Одбора за дијаспору и Србе у региону, Светлана Матић, академик и ја.

Публика је имала прилику да упозна двојицу наших истакнутих физичара: проф. др Ђуру Коругу, највећег домаћег стручњака за наночестица, и проф. др Горана Младеновића, који је део тима у Церну.

Саставни део откривања бисте Милеве Марић Ајнштајн било је представљање књиге *Хероина живота Милева Марић Ајнштајн* и постављање изложбе посвећене Милеви Марић Ајнштајн, ауторке Светлане Матић. Изложба је, како каже ауторка, настала као производ рада на књизи.

Овакви догађаји имају велики значај за нашу школу и њене ученике, јер подстичу интересовање за науку, културу и историјско наслеђе, као и развој свести о важним личностима нашег народа.

Уверени смо да ће и у будућности бити организовани слични садржаји који ће допринети даљем образовном и културном развоју ученика Математичке гимназије.

Наставник милош Арсић и ја учествујемо у оснивању секције AI-ја у школи и успостављање међународне сарадње са удружењима у региону и Mohamed bin Zayed University of Artificial intelligence у Абу Дабију.

У јануару 2026-те сам потписала уговор о сарадњи са компанијом BlackRock,јединственом на нашем тржишту,са идејом да кроз специјални програм који спремају њихови експерти и наши професори понудимо нашим ученицима да се упознају са најновијим достигнућима у финансиском сектору и применама математике,програмирања и AI-ја.У свету који се тако брзо мења сматрам де су овакве иницијативе неопходне да би деца видела оквир својих могућности и примену свега онога што уче.

Активно учествујем у припреми и реализацији свих такмичења која се одржавају у школи,земљи и свету а да на њима учествују наши ученици.

Почела сам припреме за реализацију међународног такмичење МГ КУП,које ће се одржати последње недеље јуна у нашој школи.Такмичење је из математике,физике,информатике,шаха и говорништва.

Такође почела сам и припреме за прославу великог јубилеје 60 година постојања Математичке гимназије у Београду.Прослава ће се одржати у Београду 19.09.2026 у 12 часова.

28.01.2025 око 80 ученика наше школе је добило новчане награде Фондације 1% за остварене резултате на међународним такмичењима у 2025-ој години а ја сам примила захвалницу Математичкој гимназији за допринос развоју талентованих ученика и остварених резултат током 2025-те.

Извештај о раду директора у периоду од 01.01.2026 до 30.06.2026

Изборно такмичење за РММ у Математичкој гимназији

У Математичкој гимназији у Београду 17. јануара 2026. године одржано је изборно такмичење за састав екипе Србије која ће у фебруару представљати нашу земљу на Румунском мастеру из математике (РММ) у Букурешту. На такмичењу је учествовало 10 ученика Математичке гимназије. На основу резултата, у састав екипе Србије ушли су:

Стефан Шебез

Нина Шушић

Владимир Ђурица

Петар Бановић

Новогодишњи специјал емисије „Балканском улицом“

У новогодишњем специјалу емисије „Балканском улицом“ гостовала је Мирјана Катић, директор Математичке гимназије, заједно са ученицима Вањом Јеловац, Андрејем Дробњаковићем и Јованом Кулезићем.

Свечано обележен Савиндан

У уторак, 27. јануара 2026. године, у Математичкој гимназији свечано је и достојанствено обележена школска слава – Савиндан.

Тим поводом приређен је пригодан програм, уз славски колач и молитве у част Светог Саве.

Славска свечаност започела је богослужбеним чином резања славског колача у присуству протојереја Дејана Јаковљевића, духовника при Вазнесењском храму, Мирјане Катић, директора Математичке гимназије, вероучитеља Саве Цуњка, ученика и запослених.

У уметничком делу програма учествовали су ученици наше школе, који су подсетили на лепоту српске традиције, као и на значај личности и дела Светог Саве и трајну вредност његових речи. Програм је припремила Јелена Нововић, наставник српског језика и књижевности.

Обележен пети рођендан МГ ТВ-а

У уторак, 27. јануара 2026. године, МГТВ је обележио пети рођендан. Тим поводом окупили су се садашњи и бивши ученици, који су се кроз дружење осврнули на све што је до сада урађено, али и разговарали о новим идејама, плановима и правцима даљег развоја.

Дружење је протекло у пријатној и инспиративној атмосфери, уз тарту и традиционално дување свећица. Прослави је присуствовала и Мирјана Катић, директор Математичке гимназије.

Андреј Дробњаковић – добитник Светосавске награде за 2025. годину

Андреј Дробњаковић, матурант Математичке гимназије, добитник је Светосавске награде за 2025. годину, која му је додељена за промоцију научног идентитета Србије кроз изузетне резултате на међународним и државним такмичењима.

Андреј је познат по врхунским достигнућима у области природних наука на међународном плану. Његов таленат, свестраност, рад и напредовање препознати су још у основној школи због чега је добио Светосавску награду као „основац“. Андрејева изузетност добила је потврду и у Сретењском одликовању – Златна медаља за заслуге Републике Србије. Андреј припада групи младих научника који се истовремено налазе у светском врху из две научне области – физике и хемије.

Повезивање технологије и одрживог развоја кроз STEM радионице

У периоду 26, 28. и 29. јануара, у простору Ложионице, одржан је циклус STEM радионица посвећених урбаном и паметном баштованству. Радионице су реализоване у оквиру пројекта који организује Backyard Brains, у сарадњи са American Resource Center-ом.

Радионице су окупиле хетерогену групу учесника — средњошколце, студенте и одрасле — заинтересоване за повезивање технологије, екологије и одрживог развоја. Кроз тимски рад у паровима и малим групама, учесници су имали прилику да осмисле и израде функционалне системе за паметно баштованство, користећи Arduino платформу, сензоре влажности тла, релеје, пумпе за воду и LED расвету.

Овај циклус радионица проистекао је из успешно реализованог Erasmus+ K2 пројекта „Паметна школска башта“, чији је циљ повезивање STEM области са одрживим развојем и учењем кроз практичне активности. Радионице су показале како се знања из електронике, програмирања и природних наука могу применити на реалне проблеме и свакодневне ситуације.

Радионице су водили Тамара Ђорић Шпаровић и Јовица Милисављевић, професори Математичке гимназије, са дугогодишњим искуством у раду на домаћим и међународним пројектима, као и у развоју савремене, експериментално оријентисане STEM наставе.

Кроз практичан рад и заједничко решавање техничких изазова, учесници су развијали тимски дух, техничко и критичко размишљање, као и свест о значају одрживог коришћења ресурса.

Златна медаља за Олега Симовића на Државном првенству у пливању

У петак, 30. јануара, на Државном такмичењу у пливању, ученик 1Б одељења Математичке гимназије, Олег Симовић, освојио је златну медаљу у дисциплини леђно пливање.

Овај изузетан резултат представља велики успех за Олега и још једну потврду да ученици Математичке гимназије остварују и запажене резултате у спорту.

Откривање бисте Милеве Мариј Ајнштајн

У свечаној сали Математичке гимназије, 3. фебруара 2026. године, уприличено је свечано откривање бисте Милеве Марић Ајнштајн, дело Љубише Манчића, нашег академског вајара. Биста је, иначе, пристигла у нашу школу као дар Одбора за дијаспору и Србе у региону и Аустријско-српског културног друштва „Вилхелмина Мина Караџић“ из Беча.

Свечаности је присуствовао велики број ученика и професора Математичке гимназије.

Присутнима су се обратили Мирјана Катић, њена екселенција амбасадор Љиљана Никшић, Драган Станојевић, председник Одбора за дијаспору и Србе у региону, и Светлана Матић, академик.

Публика је имала прилику да упозна двојицу наших истакнутих физичара: проф. др Ђуру Коругу, највећег домаћег стручњака за наночестица, и проф. др Горана Младеновића, који је део тима у Церну.

Саставни део откривања бисте Милеве Марић Ајнштајн било је представљање књиге *Хероина живота Милева Марић Ајнштајн* и постављање изложбе посвећене Милеви Марић Ајнштајн, ауторке Светлане Матић. Изложба је, како каже ауторка, настала као производ рада на књизи. Овакви догађаји имају велики значај за нашу школу и њене ученике, јер подстичу интересовање за науку, културу и историјско наслеђе, као и развој свести о важним личностима нашег народа. Уверени смо да ће и у будућности бити организовани слични садржаји који ће допринети даљем образовном и културном развоју ученика Математичке гимназије.

Посета Палати науке

Ученици Математичке и Рачунарске гимназије су 5. фебруара 2026. године, у пратњи Синише Митрића, наставника филозофије, посетили Палату науке и присуствовали предавању проф. др Косте Јовановића са Електротехничког факултета под називом „Како роботи и технологија обликују радна места будућности“.

Посета је протекла у знаку лепог искуства, дружења и великог интересовања ученика за савремене научне садржаје, нове технологије и иновативна открића.

Дигитални изазов - радионица за младе менторе

Још један важан корак ка финалу Дигиталног изазова успешно је реализован!

У Математичкој гимназији је одржана финална обука младих ментора — наших ученика који су прошли кроз активности у Идвору, Темишвару и Панчеву и који су сада спремни да ускоро самостално воде радионице и раде са својим вршњацима.

У оквиру Ерасмус+ пројекта "Дигитални изазов" одржана је радионица за ученике наше школе у којој су представљене основне карактеристике развојног система ESP32 који се широко користи у IoT (Internet of Things) апликацијама. Радионици су присуствовали ученици ангажовани на пројекту "Дигитални изазов" и други заинтересовани ученици. Радионицу је водио проф. Милан Сурла из РЦТ "Михајло Пупин" из Панчева. Намера је да се ESP32 развојни систем користи у различитим IoT апликацијама које ће се развијати на Секцији ПФЕ Математичке гимназије. Ова радионица представља једну од завршних активности пред финале пројекта, а уочи самог хакатона планирана је и завршна радионица — генерална проба, као последњи корак у припреми учесника и ментора.

Зимска рунда међународног такмичења „Математика без граница“

У зимској рунди међународног такмичења „Математика без граница“ наши ученици су освојили укупно 21 медаљу: 5 златних, 7 сребрних и 9 бронзаних.

 ЗЛАТНЕ МЕДАЉЕ су освојили

Ања Тешевић, Зд

Вања Миладиновић, 2д

Јован Стојадиновић, 3д

Павле Дамјановић, 2д

Димитрије Јелић, 4б

🏆 СРЕБРНЕ МЕДАЉЕ су освојили:

Богдан Миловановић, 8а

Владимир Ђурица, 4д

Лука Миљковић, 3д

Никола Шами, 2д

Коста Хил, 1а

Јован Милошевић, 3д

Мина Дабовић, 3д

🏆 БРОНЗАНЕ МЕДАЉЕ су освојили:

Аху Јусуфоски, 7а

Никола Милошевић, 7а

Мирослав Динчић, 8а

Алекса Грујичић, 2б

Матеја Бабић, 2б

Небојша Лазић, 3д

Зоран Димитријевић, 3д

Никола Маркешевић, 1а

Уна Вујадиновић, 2д

Вук Николов се вратио из САД са златном медаљом

На међународној Олимпијади САД (Olympiad USA) из математике, одржаној од 5. до 9. фебруара у Мајамију (САД), учествовао је и ученик наше школе, Вук Николов!

🏆 Вук Николов (3ц) је освојио златну медаљу и титулу апсолутног победника у свом узрасту (3. и 4. разред гимназије).

Награде Фондације 1% за ученике Математичке гимназије

Дана 28. јануара 2026. године у Дому омладине Београда одржана је свечаност доделе награда Фондације 1%, на којој је више од 80 ученика Математичке гимназије награђено за резултате на међународним такмичењима. Награде су додељене у оквиру пројекта „Награде младим талентима за постигнуте резултате на међународним научним олимпијадама и такмичењима у природним и друштвеним наукама у 2025. години“, чији је циљ препознавање и подршка најуспешнијим младим талентима из целе Србије.

Укупно су награђена 162 ученика основних и средњих школа, који су током 2025. године освојили 330 медаља на међународним такмичењима. Међу награђенима су и ученици Математичке гимназије који су остварили запажене резултате на међународном такмичењу из шаха, као и ученици секције МГ ТВ за филм „Сећање на Михајла Спорића“, награђен на међународном филмском фестивалу ФилићФилмић.

На овој свечаности је Математичкој гимназији уручена захвалница за допринос развоју младих талената, коју је у име школе примила Мирјана Катић.

Одржано финално такмичење „HS Algorithm“

У недељу, 25. јануара 2026. године, одржано је финално такмичење „HS Algorithm“, четврто по реду такмичење за средњошколце, у организацији Друштва математичара Србије, Математичког факултета у Београду и Студентске уније математичара „СУМА“. Такмичење је осмишљено с циљем провере знања из информатике и математике, развијања тимског духа међу учесницима и упознавања средњошколаца са Математичким факултетом. Такмичење су отворили проф. др Драгољуб Кечкић, в. д. декана Математичког факултета Универзитета у Београду, проф. др Мирослав Марић, председник Друштва математичара Србије и Олга Ивановић, председница Студентске уније математичара „СУМА“.

На такмичењу је учествовало 27 тимова из средњих школа широм Србије и један тим из Републике Српске.

Најбоље резултате су постигли следећи тимови:

А категорија:

1. место: Андреј Крчмар, Михајло Летић и Никола Марчета, ученици Гимназије у Бањој Луци и Вук Јанковић, ученик Гимназије „Јован Дучић“ у Требињу.

2. место: Јован Кулезић, Урош Вукићевић, Урош Недић и Данило Миленковић, ученици Математичке гимназије у Београду.

3. место: Страхиња Југовић, Јегор Граматчиков, Филип Шумић и Марко Орлић, ученици Математичке гимназије у Београду.

Тим МГ апсолутни победник Fyziklani такмичења у Прагу

Двадесето по реду највеће европско тимско такмичење из физике "Fyziklani" за ученике средњих школа одржано је од 10. до 13. фебруара у Прагу, Чешка.

Из Србије су се такмичила два тима, у категорији четвртих разреда: "Flux Deluxe" (Јован Кулезић, Лука Смиљанић, Никола Кочовић и Андреј Дробњаковић из Математичке гимназије и Душан Лазић из гимназије у Краљеву) и "Flux Lite" (Владимир Ђурица, Растко Илић, Павле Игњатовић, Небојша Лазић и Филип Килибарда из Математичке гимназије).

Тим "Flux Deluxe" је освојио прво место и апсолутни је победник такмичења, док је "Flux Lite" освојио четврто место у својој категорији (пето место у апсолутном пласману), у конкуренцији више од 300 екипа из 15 земаља.

Лидер тима је била Драгица Ивковић, наставник физике у Математичкој гимназији.

Сајт Математичке гимназије међу најбољима у Србији

Сајт Математичке гимназије добитник је признања у оквиру 29. избора *Top50 – најбоље online ствари*, у категорији Образовање и култура, у организацији *PC Press*.

Ова традиционална манифестација већ готово три деценије издваја најквалитетније дигиталне пројекте у Србији, а чињеница да се наша школа нашла међу добитницима представља велико признање за систематичан и дугогодишњи рад на развоју дигиталне инфраструктуре.

Свечана додела признања одржана је 12. фебруара, а у име школе награду је преузела Светлана Јакшић, стручни сарадник – информатичар у Математичкој гимназији, заједно са Доситејем Јовановићем, учеником МГ.

Ово признање потврђује континуиран и посвећен рад на савременом, одговорном и достојанственом представљању школе кроз дигиталне садржаје, у складу са угледом и резултатима које Математичка гимназија деценијама гради.

Ученици МГ освојили медаље на међународном такмичењу info(1)Cup

На 10. међународном такмичењу из информатике infO(1)Суп, одржаном 7. и 8. фебруара 2026. године у онлајн формату, ученици Математичке гимназије у Београду остварили су запажен успех у конкуренцији 190 такмичара из 16 земаља.

Бронзане медаље освојили су Михајло Јаничић и Вељко Витковац, ученици Математичке гимназије, као и Лазар Никић, ученик Шабачке гимназије.

У саставу репрезентације Србије били су и ученици Математичке гимназије Никола Милошевић и Давид Томић, који су својим резултатима допринели успешном наступу националног тима.

Такмичење је организовао град Плоешти у Румунији, док је домаћин за Србију била Рачунарска гимназија у Београду, која је обезбедила услове за реализацију такмичења.

Руководиоци тимова били су Милица Настић, Огњен Тешић, Михајло Марковић и Душан Попадић.

Наши матуранти на Националном финалу такмичења „Пословни изазов“

Матуранти наше школе, Иван Бранисављевић и Милош Петровић, након запаженог успеха и освојених награда на Регионалном такмичењу Пословни изазов, учествовали су и на Националном финалу овог престижног такмичења у организацији Достигнућа младих.

Национално такмичење одржано је 11. и 12. фебруара 2026. године у хотелу *Putnik Inn* на Новом Београду, где су се окупили најбољи средњошколци из целе Србије.

Ученици наше школе на конференцији „Unlock IT“ у Сава центру

У четвртак, 19. фебруара, у Сава центру одржана је конференција „Unlock IT“, у организацији Иницијативе „Дигитална Србија“, на којој су присуствовали садашњи и бивши ученици Математичке гимназије.

Ученици су имали прилику да прате предавања и разговоре посвећене савременим технолошким темама, иновацијама и развоју дигиталног друштва.

.

Учешће на конференцији SPIE Photonics West 2026 у Сан Франциску

У периоду од 15. до 22. јануара 2026. године др Станко Николић, научни саветник Института за физику у Београду и професор физике у Математичкој гимназији, учествовао је на престижној међународној конференцији SPIE Photonics West у Сан Франциску, једном од најзначајнијих светских окупљања у области фотонице.

На конференцији је представљен постер рад о примени напредних микроскопских техника у биомедицинским истраживањима, који је резултат дугогодишње сарадње са научном групом са Каролинска института у Стокхолму. Ово истраживање показује како савремене оптичке методе могу допринети бољем разумевању биолошких процеса и развоју нових технологија у медицини. Конференција је окупила више од 20.000 учесника из целог света, а паралелно са научним програмом одржан је и велики сајам водећих компанија у области фотонице, што је омогућило размену знања, идеја и успостављање нових научних контаката.

Учешће на оваквим скуповима представља значајан допринос међународној видљивости српске науке, али и потврду квалитета образовања које ученици стичу у Математичкој гимназији, где се негују аналитичко размишљање, истраживачки дух и љубав према науци.

Друга годишња изложба ликовних радова ученика Математичке гимназије

Свечано је отворена годишње изложбе ликовних радова ученика Математичке гимназије уприличено је у среду, 25. фебруара 2026. године.

Радове су изложили: Нина Шушић 2д, Марија Милојевић 2е, Ана Грбушић 3б, Олга Гајић 4б, Мила Шушић 4ц, Теодора Шева 4е и Илија Чавић 4е.

Окупљене ауторе, ученике, наставнике и родитеље поздравила Мирјана Катић, директор школе. Организација изложбе и рад са талентима: психолог Мирјана Репац.

Међународни дан борбе против вршњачког насиља

У среду 25. фебруара у Математичкој гимназији пригодно је обележен Међународни дан борбе против вршњачког насиља - Дан розе мајица.

Ученици седмог и осмог разреда су на заједничком часу грађанског васпитања и верске наставе послали поруке подршке ненасиљу, солидарности, пријатељству и толеранцији. Ученици старијих разреда израдили су тематски мурал. Радови ученика истакнути су на огласној табли школе.

Математичка гимназија на свечаној академији у част Николе Тесле

Свечана академија посвећена Николи Тесли, у организацији Одбора за дијаспору и Србе у региону, одржана је у четвртак, 26. фебруара 2026. године, у Дому Народне скупштине Републике Србије.

Програм је одржан у малој сали, након чега је у централном холу отворена изложба посвећена великом српском научнику. Међу гостима академије биле су и Математичка гимназија из Београда и Смедеревска гимназија. Скуп је отворио господин Драган Станојевић, председавајући Одбора за дијаспору и Србе у региону, а присутнима се обратила и амбасадор др Љиљана Никшић, национални координатор стратешке кампање „ТЕСЛА – ЕНЕРГИЈА МИРА“. Током академије више говорника је истакло значај Николе Тесле као научника чије дело превазилази границе времена и простора.

У оквиру програма позвана је да се обрати и Мирјана Катић, директор Математичке гимназије, која је говорила о значају постојања школе која деценијама подстиче таленат, рад и научну радозналост младих, од којих многи настављају пут великих научника. У име ученика присутнима се обратио Андреј Дробњаковић, ученик четвртог разреда Математичке гимназије и освајач бројних медаља на међународним такмичењима из физике и хемије, који је својим говором подсетио да је Теслино наслеђе живо управо у генерацијама младих истраживача.

У централном холу Народне скупштине била је постављена и изложба медаља са најпрестижнијих међународних такмичења које су ученици Математичке гимназије освојили током деценија.

Посебну пажњу привукле су историјске медаље – прва медаља коју је наш ученик Зоран Каделбург освојио 1968. године на Међународној олимпијади из математике, као и прва златна медаља коју је за Математичку гимназију на ИМО-у освојио Јожеф Варга.

На изложби је премијерно представљен и јубиларни лого поводом 60 година Математичке гимназије, чији је аутор ученик другог разреда Доситеј Јовановић.

Математичкој гимназији уручено признање поводом 25 година рада Америчке привредне коморе у Србији

У четвртак, 26. фебруара, у хотелу Хајат, Америчка привредна комора у Србији (AmCham) свечано је обележила 25 година успешног рада и сарадње са привредом, институцијама и образовним установама.

Том приликом, као посебан гост догађаја, присуствовала је Математичка гимназија, којој је уручена симболична донација у износу од 25.000 евра, као знак подршке образовању, таленту и

континуираном улагању у младе. Свечаности су присуствовали Мирјана Катић, директор Математичке гимназије, Светлана Јакшић, информатичар школе, као и ученици Вања Јеловац и Андреј Дробњаковић.

У свом обраћању, Мирјана Катић, директор, изразила је искрену захвалност Америчкој привредној комори на препознавању значаја образовања и подршци младим талентима, истичући да оваква сарадња представља снажан подстицај ученицима и наставницима да наставе да граде заједницу знања, одговорности и изврности.

У име ученика, присутнима се обратио Андреј Дробњаковић, нагласивши да подршка коју школа добија представља подстицај новим генерацијама да истрају у знању, раду и идејама које мењају свет.

Трибина "Млади долазе" у Удружењу књижевника Србије

26.02.2026. у 18 ч у сали Удружења књижевника Србије у оквиру трибине *Млади долазе*, ученици су презентовали изабране радове ученика који су посетили манастир Хиландар, односно Каково, у организацији манастира Хиландара и пројекта Хиландарски светионик.

Ученике и све присутне су поздравним говором дочекали секретар УКС Гроздана Вучић Лалић и уредник трибине Видак Масловарић. Окупљенима се обратила и директор Математичке гимназије Мирјана Катић, истичући значај сарадње Математичке гимназије са манастиром Хиландаром и Удружењем књижевника Србије.

Ученици чији су радови презентовани: Растко Илић 4д, Нађа Петровић 4д, Лука Смиљанић 3д, Лена Цветковић 3ц, Јустин Аћимовић 3е, Никола Најић 4ц, Василије Хаџи-Пурић 4д, Никола Кочовић 3б, Ана Богдановић 3ц, Анђела Гавриловић 3е.

Ученици су извели и пригодан музички програм. Хор: Анђела Гавриловић, Јелисавета Срдих, Нађа Петровић, Стефан Радоичић, Ђорђе Гавровић, Никола Најић, Јустин Аћимовић, Василије Хаџи-Пурић, Никола Најић, Часлав Вацић.

Инструментални ансамбл: Калина Павловић - флаута, Милена Пантић - виолина, Никита Ивановић – бас гитара и Растко Илић – клавир.

Програм је припремио Сава Цуњак, наставник Верске наставе.

Публика је показала одушевљење вишеструким талентима наших ученика и надахнутим догађајем који је уприличен.

Учешће ученика Математичке гимназије на такмичењу Romanian Master of Mathematics

Ученици Математичке гимназије Владимир Ђурица, Стефан Шебез, Нина Шушић и Петар Бановић представљали су школу и Србију на престижном међународном такмичењу Romanian Master of Mathematics, одржаном у Букурешту.

У изузетно јакој светској конкуренцији, похвале су освојили Стефан Шебез, Нина Шушић и Петар Бановић. Треба истаћи да је ниво задатака био изузетно висок, чак и у односу на уобичајене олимпијске стандарде, што ово такмичење сврстава међу најзахтевнија у међународном календару.

Поносни смо на труд, знање и посвећеност свих наших ученика, који су достојно представљали Математичку гимназију и Србију на овако високом нивоу такмичења.

Нови визуелни идентитет Математичке гимназије

Математичка гимназија добила је нови визуелни идентитет поводом обележавања великог јубилеја — 60 година постојања школе.

Нови лого Математичке гимназије, као и јубиларни лого „60 година МГ“, осмислио је ученик другог разреда Доситеј Јовановић, чије решење успешно спаја традицију школе са савременим графичким изразом.

Уз нове логотипе израђене су и заставе које су постављене на јарболима испред школе.

Поносни смо што је овај важан корак у представљању школе јавности потекао из креативности нашег ученика, што још једном потврђује да Математичка гимназија негује таленат, одговорност и стваралаштво својих ђака.

Тим Математичке гимназије представио апликацију на 15. мтс апп конкурс

Алекса Чеперковић је водио тим који је ове године представљао Математичку гимназију на 15. мтс апп конкурс у организацији Телекома Србија. Поред Алексе су у тиму били и Сергеј Вушковић и Павле Шановић Чехранов из Рачунарске гимназије.

Апликација коју су представили окупља пријатеље да се виђају, друже и праве нове успомене, кроз друштвене игре, изазове и игде као што су шмурке.

Телеком је поводом проглашења победника изразио искрене честитке победницима, али и свим учесницима, будући да су свесни колико је знања и труда уложено током рада на креирању апликација.

СубHER клуб у Математичкој гимназији

Математичка гимназија је у току ове школске године учествовала у регионалном програму СубHER, који финансира Влада Уједињеног Краљевства, а спроводи British Council. Циљ програма је изградња инклузивнијег и родно разноврснијег сектора сајбер безбедности на Западном Балкану, кроз повећање учешћа жена и девојака у овој важној и перспективној области. У Србији се програм реализује уз подршку Министарства просвете.

У оквиру програма формиран су СубHER сајбер клубови у десет средњих школа широм Србије. Клубови су намењени искључиво девојкама и представљају сигуран простор за учење, размену искустава и оснаживање.

Радионице су водиле професорке Ивана Јовановић и Тијана Томић.

Завршница пројекта СубHER одржана је од 27. фебруара до 1. марта 2026. године у Орашцу.

Тродневном кампу, предавањима и радионицама присуствовале су ученице и њихови професори из целе Србије.

На крају програма, ученицама је сертификате уручио Њ. Е. Едвард Фергусон, амбасадор Велике Британије у Србији.

Мирјана Катић у посети Универзитету PolyU у Хонг Конгу

Мирјана Катић, директор Математичке гимназије, боравила је од 4. до 7. марта 2026. године у Хонг Конгу као гост Универзитета The Hong Kong Polytechnic University (PolyU), са којим Математичка гимназија успешно сарађује већ више од једне деценије.

Током посете учествовала је на међународној конференцији PolyU Counsellors Fly-in 2026, на којој су учествовали представници образовних институција из 21 земље. Овом приликом обновљен је и продужен уговор о сарадњи између Математичке гимназије и Универзитета PolyU.

Посета је још једном потврдила значај међународне сарадње Математичке гимназије и отворила нове прилике за будуће генерације ученика.

Свечано отворен 57. међународни велемајсторски турнир шахисткиња у МГ

У Свечаној сали Математичке гимназије јуче је свечано отворен 57. међународни велемајсторски турнир шахисткиња, као и Осмомартовски мајсторски турнир јуниорки, у присуству бројних гостију и представника медија.

Свечаност је започела интонирањем химне „Боже правде“, након чега су се присутнима обратили Мирјана Катић, директор, и Весна Сенић, директор турнира. Такмичење је званично прогласио отвореним Андрија Јоргић, председник Шаховског савеза Србије. Учеснице оба турнира поименично је представила главни судија Јасна Шакотић.

Поводом 8. марта – Међународног дана жена, све шахисткиње су добиле пригодне поклоне које су обезбедили спонзори и пријатељи турнира.

Након свечане церемоније, започете су партије другог кола турнира. Математичка гимназија има част да буде домаћин овог значајног међународног шаховског догађаја, који окупља врхунске играчице и представља још једну прилику да се у нашој школи негује дух интелектуалног надметања, стратегије и фер-плеја.

Учешће Математичке гимназије у Erasmus+ курсу у Севиљи

Наставнице Математичке гимназије Тамара Ђорић Шпаровић и Марија Грујић учествовале су у Erasmus+ мобилности у Севиљи, у периоду од 23. до 28. фебруара 2026. године.

Током курса „The 8Rs of Environmental Education and Sustainability“ имале су прилику да унапреде знања из области одрживог развоја, циркуларне економије и еколошког образовања. Кроз радионице, практичне активности и сарадњу са колегама из Европе упознале су се са новим приступима у области одрживог развоја који ће бити примењени у настави, библиотеци и секцији за одрживи развој.

Ученици МГ успешни на општинском првенству у шаху

У Основној школи „Браћа Барух“ на Старом граду, 7. и 8. марта 2026. године одржано је општинско првенство у шаху за ученике основних школа. Првог дана, 7. марта, одржано је појединачно такмичење, на којем су ученици Математичке гимназије остварили запажене резултате:

Урош Вучковић (8. разред) – 1. место

Ана Симоновић (7. разред) – 2. место

Никола Милошевић (7. разред) – 3. место

Тара Станојевић (8. разред) – 3. место

Другог дана, 8. марта, одржано је екипно такмичење, на којем је екипа Математичке гимназије освојила 1. место. Екипу су чинили:

Урош Вучковић (8) – капитен

Матија Драгић (7б)

Небојша Милошевић (7б)

Виктор Александрић (8)

Никола Милошевић (7)

Реља Марковић (8)

Ана Симоновић (7б)

Тара Станојевић (8)

Директор Мирјана Катић учествовала на конференцији ДИДС 2026.

Директор Математичке гимназије, Мирјана Катић, учествовала је у уторак, 17. марта 2026. године, на конференцији ДИДС 2026, у оквиру панел-дискусије под називом „Локалац на интернету“. Током панела, Мирјана Катић говорила је о значају сарадње са РНИДС-ом, као и о важности континуиране подршке талентованим ученицима у Србији. Посебно је истакла да улагање у младе представља темељ развоја друштва и да је подршка њиховом таленту од кључног значаја. У свом обраћању нагласила је и да друштвена одговорност више није избор, већ обавеза свих нас, посебно институција које имају утицај на образовање и развој младих генерација.

Математика без граница – пролећна рунда

Ученици Математичке гимназије остварили су изузетан успех на међународном такмичењу „Математика без граница“ – пролећна рунда, освојивши укупно: 7 златних, 7 сребрних медаља и 6 бронзаних медаља:

Златне медаље освојили су:

Никола Милошевић, 7а

Лука Миљковић, 3д

Јован Милошевић, 3д

Ања Тешевић, 3д

Вања Јеловац, 3д

Владимир Ђурица, 4д

Јован Стојадиновић, 3д

Сребрне медаље освојили су:

Уна Матијевић, 7б

Богдан Миловановић, 8а

Вања Миладиновић, 2д

Никола Шама, 2д

Павле Дамјановић, 2д

Зоран Димитријевић, 3д

Димитрије Јелић, 4б

Бронзане медаље освојили су:

Аху Јусуфоски, 7а

Стефан Шкрбић, 7а

Виктор Александрић, 8а

Леон Јањић, 8а

Матеја Бабић, 2б

Виктор Трајковић, 3а

Мирјана Катић излагала на Државном семинару о настави математике и рачунарства

Директор Математичке гимназије, Мирјана Катић, учествовала је као предавач на Државном семинару о настави математике и рачунарства, који је одржан 21. и 22. марта 2026. године у просторијама Економског факултета у Београду, у организацији Друштва математичара Србије. На овом значајном стручном скупу, који окупља наставнике и стручњаке из целе Србије, директор Мирјана Катић је излагала на тему значаја подршке талентованим ученицима и улоге институција у развоју врхунског образовања.

Државни семинар представља један од најважнијих стручних догађаја у области наставе математике и рачунарства, а активно учешће представника Математичке гимназије потврђује њену водећу улогу у образовању даровитих ученика.

Бронза за Калину Павловић на Српској олимпијади из филозофије

На Српској олимпијади из филозофије- СОФија 2026., одржаној 14.03. у Пожаревцу, наша ученица Калина Павловић из IVБ освојила је бронзану медаљу.

Писање филозофског есеја на енглеском језику, које подразумева свестрана знања, способност изражавања идеја и вођења мисли у одговарајућој литерарној форми, опет је у први план истакло талентовану девојку из МГ.

Део школског тима и несебичне подршке био је узорни ученик Богдан Станојевић из IVе, који је у неформалном делу разговора са наставницима из целе Србије, лепо представио аутентичан начин рада и посведочио сарадничко искуство које негујемо.

Велико задовољство и одговарајућу сатисфакцију из Пожаревца понео је и ментор, наставник филозофије Синиша Митрић.

МГ у корак са будућношћу: учешће на Еразмус+ такмичењу

Ученици другог разреда Математичке гимназије 20. марта учествовали су у такмичењу у оквиру Еразмус+ пројекта "Ruralni turizam - skok u budućnost", заједно са партнерима из Опатије и домаћинима из ЕТШ Смедерево.

Нашу школу представљале су две екипе које су својим радом допринеле реализацији пројекта и промоцији одрживог туризма.

Ово такмичење било је одлична прилика за размену идеја, сарадњу и стицање нових искустава.

Завршна активност пројекта „Дигитални изазов“ у МГ

У Математичкој гимназији у Београду, од 19. до 21. марта 2026. године, успешно је реализована завршна активност ERASMUS+ / TEMPUS пројекта „Дигитални изазов“, која је обухватила хакатон, јавну изложбу и панел дискусију.

Овај тродневни догађај представљао је круну пројекта и свеобухватну проверу знања и вештина које су ученици стицали током претходних радионица и пројектних активности, са посебним акцентом на примену ICT и STEM компетенција у реалним условима.

Завршна активност значајно је допринела валидацији постигнутих исхода учења, јачању модела вршњачког учења, повећању видљивости ICT/STEM образовања, као и умрежавању релевантних актера. Едукативни материјали развијени током пројекта премашили су почетна очекивања како по обиму тако и по квалитету.

Злато за Јовану Степановић

Наша ученица Јована Степановић освојила је прво место у Лиги Србије 2025 у организацији Једриличарски савез Србије, у класи ILCA 4.

Овим изузетним успехом Јована је потврдила свој таленат, упорност и врхунску форму током целе такмичарске сезоне.

Ребуличко такмичење „Дабар“

Ребуличко такмичење из информатичког и рачунарског начина размишљања „Дабар“ одржано је у Крушевцу у основним школама "Драгомир Марковић" и "Доситеј Обрадовић", у недељу 22. марта.

Математичка гимназија је поносна што је на републичко такмичење позвано 27 ученика наше школе. Сви ученици нису могли присуствовати такмичењу, присуствовало је 16 ученика. Наши ученици освојили су осам награда.

У категорији која обухвата 7. и 8. разред прву награду освојили су:

Никола Милошевић

Павел Тихонов

Артемиј Патрахин.

У категорији која обухвата 1. и 2. разред другу награду освојио је

Димитрије Младеновић

а трећу награду освојио је

Богдан Павловић.

У категорији која обухвата 3. и 4. разред, прву награду освојили су

Мија Зелић

Јован Стојадиновић

а другу награду освојио је

Јован Милошевић.

У МГ одржано Државно такмичење из математике

У суботу, 28. марта, у Математичкој гимназији одржано је Државно такмичење из математике за ученике средњих школа у А категорији.

Математичка гимназија имала је част да буде домаћин најуспешнијим младим математичарима из целе Србије. Такмичење је протекло у одличној организацији и радној атмосфери.

Математичка гимназија блистала у Сингапуру

На међународној STEMCO олимпијади, одржаној од 25. до 29. марта 2026. године у Сингапуру, ученици Математичке гимназије остварили су изузетан успех.

Андреј Дробњаковић (4д) освојио је златну медаљу из физике и понео титулу апсолутног победника у категорији ученика трећег и четвртог разреда средњих школа.

Александар Вукојевић (3б) освојио је похвалу из физике, достојно представљајући школу на овом престижном такмичењу.

Захваљујемо се Америчкој привредној комори у Србији на донацији која је омогућила да се Андреј Дробњаковић такмичи у Сингапуру!

Захвалност упућујемо и организацији „Клик за Србију“ на подршци и покривању трошкова пута Александра Вукојевића!

Лидери тима биле су Ивана Милошевић и Бојана Матић, наставнице Математичке гимназије.

Посета ученика Музичке школе у Хањи, Грчка

Током тродневне посете Београду, 26 ученика и 5 професора је имало прилику да боље упозна нашу школу, образовни систем у Србији и Београд.

Првог дана су гости туристички упознали Београд са неколико занимљивих пројектних активности на Калемегдану.

Другог дана су дочекани у свечаној сали наше школе уз пригодан музички и образовни програм. Музичку нумеру на клавиру одсвирао је Петар Сердар, док су програм водили Анђела Секулић, Анђела Гавриловић, Доситеј Јовановић и Матеја Спасеновић. Након програма су се ученици боље упознали са нашом школом. Имали су прилике да виде Паметну школску башту и Мејкерс лаб. Подељени у групе, присуствовали су часовима српског језика и књижевности (проф. Јелена Нововић), енглеског језика (проф. Дамјан Бошковић), анализе са алгебром (проф. Милица Мисојчић Огњановић) и историје (проф. Александар Главник). Затим су са ученицима наше школе посету наставили у Музеју Југославије.

Трећег дана посете, ученици са Крита су поново подељени у групе и придружили су се нашим ученицима на следећим часовима: геометрија (проф. Даница Зечевић Брковић), програмирање и програмски језици (Коста Ђуришић), српски језик и књижевност (проф. Урош Микић), рачунарство и информатика (проф. Снежана Јелић, проф. Ивана Јовановић, проф. Иван Алимпић, проф. Алекса Цукић) и физичко васпитање (проф. Урош Мишић). Након часова, одржана је презентација о Математичкој гимназији, а музички програм је извео Никола Кочовић. Гости из Грчке су показали нашим ученицима како се плеше сиртаки, а наши ученици су за њих извели ужицко коло. Посету су организовале проф. Ивана Милошевић и Тамара Ђорић Шпаровић.

Прво место на Међуокружном првенству у баскету 3 на 3

02. априла 2026. године у Шапцу, одржано је Међуокружно првенство у баскету 3 на 3. У конкуренцији школа из Сремског, Колубарског и Мачванског округа екипа Математичке гимназије је показала сво своје умеће и заузела прво место!

На овај начин, наша школа је након што је постала шампион града Београда постала и првак Међуокружног првенства и пласирала се на Републичко такмичење! Феноменалан успех наших младих кошаркаша, желимо им пуно среће и успеха и на Републичком првенству! Екипу школе чинили су: капитен Никола Манојловић 4е, Никола Стефановић 4а, Лука Миљковић 3д и Најдан Вељковић 2е.

Математичка гимназија у Берлину: размена знања кроз Еразмус+ пројекат

Последње недеље марта, у оквиру Еразмус+ пројекта реализована је *job shadowing* активност која је подразумевала одлазак наших колегиница, Јелене Нововић и Наташе Штурбек, у Берлин и посету часова у школи Walther-Rathenau-Gymnasium.

Имале су прилику да прате наставу из различитих предмета ученика од 7. до 12. разреда, да разговарају са колегама и размењују искуства из наставне праксе.

Успешно завршен курс „Integrating AI in the Classroom with Critical Thinking“ у Амстердаму

Директор Мирјана Катић и помоћник директора Јасмина Стошић боравиле су у периоду од 29. марта до 4. априла 2026. године у Амстердаму, где су у оквиру Europass Teacher Academy успешно завршиле курс *Integrating AI in the Classroom with Critical Thinking*.

Ова стручна обука реализована је у оквиру Еразмус+ акредитације коју је Математичка гимназија добила за школску 2025/2026. годину, са циљем унапређења наставе кроз примену савремених технологија и развој критичког мишљења код ученика.

Посебан допринос дала је Мирјана Катић, директор, која је у оквиру програмских активности представила рад и резултате Математичке гимназије, чиме је школа додатно промовисана на међународном нивоу.

Учешће на оваквим програмима представља важан корак ка модернизацији наставе и оснаживању наставника да одговоре на изазове савременог образовања, уз очување високих стандарда по којима је Математичка гимназија препознатљива.

Еразмус+ мобилност у Љубљани: размена знања и искустава

У периоду од 23. до 27. марта 2026. године, у оквиру Еразмус+ пројекта, ученици и наставници Математичке гимназије посетили су Гимназију Бежиград у Љубљани, где су имали прилику да размене знања, искуства и примере добре праксе. Мобилност су водили професори Ивана Јовановић и Александар Главник, а учесници из реда ученика били су Анђела Гавриловић, Анђела Секулић, Доситеј Јовановић, Матеја Спасеновић, Катарина Остојић и Наталија Арсић.

Ова мобилност пружила је учесницима прилику да унапреде своја знања, развију нове вештине и упознају се са образовним системом Словеније. Кроз овај пројекат јачамо квалитет образовања, подстичемо сарадњу и отварамо врата новим приликама за наше ученике и наставнике. Надамо се да ћемо у наредном периоду наставити успешну сарадњу са Гимназијом Бежиград.

Одржан је први Форум младих истраживача "Формула"

У петак, 3. априла 2026. године одржан је први Форум младих истраживача „ФОРМУЛА“ у Математичкој гимназији.

У оквиру програма одржана су четири изузетна предавања: проф. др Братислава Обрадовића (Физички факултет), др Ладе Живковић (Фармацеутски факултет), проф. др Милана Николића и доц. др Константина Илијевића (Хемијски факултет).

Координатори пројекта, Анђела Гавриловић уједно и Потпредседник Ученичког парламента и Доситеј Јовановић уједно и Генерални секретар Ученичког парламента, водили су програм и испратили све логистичке и организационе изазове.

Овај формат манифестације показао се као изузетно значајан за промоцију науке међу младима и већ сада видимо „ФОРМУЛУ“ као дугорочну и традиционалну манифестацију.

Еразмус+ мобилност у Темишвару

У периоду од 23. до 27. марта 2026. године реализована је мобилност у оквиру Еразмус+ програма, током које су ученици и наставници Математичке гимназије боравили у Темишвару, у посети школи Григоре Мојсил, која представља школу сличног образовног профила.

Мобилност су предводили професори Милош Арсић и Алекса Цукић, а учествовали су ученици: Итана Симић, Ника Павловић, Барбара Ђокић, Милена Николић, Реља Марковић, Филип Милекић, Алекса Тешевић и Стефан Томић.

Ученици и наставници су током боравка били активно укључени у наставни процес пратећи наставу која се изводила на енглеском и румунском језику. Учествовали су у дискусији, решавали задатке заједно са ученицима школе домаћина и имали могућност да теоријска знања примене у интерактивним облицима наставе и у раду у мањим групама, што је додатно подстакло њихову ангажованост и мотивацију. Непосредно учешће у настави омогућило им је да развијају самосталност у раду, комуникационе вештине на страном језику и способност прилагођавања у новом окружењу.

Размена знања са колегама и ученицима из Темишвара представља вредно искуство које подстиче нове идеје и доприноси развоју сарадње, за коју верујемо да ће се наставити и у наредном периоду.

Еразмус+ пројекат у Београду — корак у будућност

У периоду од 22. до 26. марта 2026. године, у Београду је одржан трећи пројектни састанак у оквиру Еразмус+ пројекта „Рурални туризам – корак у будућност“, у организацији Математичке гимназије.

Током састанка угостили смо наставнике и ученике из Угоститељске школе из Опатије и Економско-трговинске школе из Смедерева.

Кроз радионице, рад на енглеском језику и теренске активности у ужем градском језгру, учесници су:

креирали и уносили садржаје за дигиталну апликацију у области руралног туризма, развијали дигиталне и језичке компетенције.

Програм је обухватио и посете Палати науке и Музеју Николе Тесле, чиме је додатно обогаћен образовни и културни део сусрета.

Састанак је завршен евалуацијом, планирањем наредних активности и доделом сертификата учесницима.

Још један корак ка модерном образовању и повезивању младих кроз знање и сарадњу.

СМО у Математичкој гимназији

Српска математичка олимпијада одржава се 7. и 8. априла 2026. године у просторијама Математичке гимназије у Београду. Свечано отварање је уприличено у уторак, 7. априла.

Ово највише национално такмичење из математике окупља најталентованије средњошколце из целе Србије, који су се својим знањем и резултатима издвојили на претходним нивоима такмичења.

Победници Српске математичке олимпијаде стичу право да представљају Србију на међународним математичким такмичењима.

Делегација из Кине у посети Математичкој гимназији

Данас је Математичку гимназију посетила делегација из Народне Републике Кине, коју су чинили представници Института за стратегију нуклеарне индустрије и China Atomic Energy Press, као и ученик из Пекинга.

Током посете, гости су имали прилику да се упознају са радом школе, а посебан утисак на њих оставио је час физике код наставника Јовице Милисављевића. Посета је протекла у срдечној атмосфери и представља важан корак ка даљем развоју сарадње у области образовања и науке. Кинеска делегација је овом приликом упутила позив Математичкој гимназији да се укључи у међународни програм „Voice of the Little Lotus“, који има за циљ популаризацију науке међу младима и повезивање ученика на глобалном нивоу.

Ова посета додатно потврђује углед Математичке гимназије као институције која негује изврсност и гради мостове сарадње са образовним и научним институцијама широм света.

Финале националне олимпијаде СОАИ 2026 одржано у МГ

У среду, 8. априла 2026. године, у Математичкој гимназији у Београду одржано је финале Националне олимпијаде из вештачке интелигенције – СОАИ 2026, чији организатор је Савез за вештачку интелигенцију Србије.

На финалном такмичењу учествовали су најбољи средњошколци из целе Србије, који су се издвојили у претходној, квалификационој рунди и пласирали међу 32 најуспешнија такмичара. У завршном делу такмичења ученици су решавали захтевне задатке из области програмирања, логике и вештачке интелигенције.

Финале СОАИ представља један од најзначајнијих догађаја у области вештачке интелигенције за средњошколце у Србији, а најуспешнији такмичари ће имати прилику да представљају Србију на престижним међународним такмичењима.

Сарадња МГ и Петнице

У четвртак, 9. априла 2026. године, Математичку гимназију посетили су Немања Мартиновић, директор Истраживачке станице Петница, и Борис Станојевић, бивши ученик школе који је матурирао 1986. године.

Током посете одржан је састанак са Мирјаном Катић, директором Математичке гимназије, на којем је разговарано о даљем унапређењу сарадње између ове две институције, које већ деценијама повезује заједничка мисија развоја талентованих младих људи.

У разговору је постигнут договор да се у наредном периоду потпише уговор о сарадњи, чиме ће се створити услови за још интензивнију размену знања, искустава и укључивање ученика Математичке гимназије у програме Петнице.

Ученице МГ освојиле две златне медаље на ЕГМО 2026.

Петнаеста Европска математичка олимпијада за девојке 2026 одржана је од 9. до 15. априла 2026. године у Бордо.

Лидери тима били су Даница Зечевић Брковић и Милош Стојаковић.

Ученице Србије оствариле су изузетан успех:

Вања Јеловац, ученица 3д Математичке гимназије освојила је златну медаљу

Нина Шушић, ученица 2д Математичке гимназије освојила је сребрну медаљу

Ирина Станишић, ученица Прве крагујевачке гимназије освојила је бронзану медаљу

Посебно истичемо да је наша ученица Ања Тешевић, која се такмичила у саставу репрезентације Босне и Херцеговине, такође остварила изванредан резултат освојивши златну медаљу.

Победа МГ на првом спортском сусрету у Бања Луци

У оквиру реализације Споразума о заједничкој сарадњи у области школског спорта између Београдске асоцијације за школски спорт и Савеза за школски спорт Бања Лука, 8. априла у Бањој Луци одржан је први велики спортски сусрет.

Ученици Математичке гимназије изабрани су за представнике града Београда, као актуелни прваци града, али и захваљујући вишегодишњем континуитету остваривања запажених резултата у баскету 3x3.

Екипа наше школе је у ревијалној утакмици, којом је обележен почетак сарадње наведених организација, одмерила снаге са средњошколским прваком Бања Луке.

Иако је сусрет био пријатељског карактера, резултат је био убедљив – Математичка гимназија је победила резултатом 15:9. Поред такмичарског дела, за учеснике манифестације уприличен је и пријем у Градској управи Бања Луке.

Екипу Математичке гимназије чинили су: Никола Стефановић (4а), Лука Миљковић (3д), Најдан Вељковић (2е) и Матеја Бабић (2б).

Сребро за Математичку гимназију у баскету 3x3

16. априла 2026. године у Параћину, одржано је Републичко првенство у баскету 3 на 3. И трећу годину у низу, екипа Математичке гимназије наставља са постизањем одличних резултата у овом спорту и након два трећа места на Међуокружним такмичењима из претходне две године, овај пут одлазе корак даље.

Уз одличну игру и велику борбу, ученици наше школе су освојили друго место на Републичком такмичењу, и постигли један од највећих спортских успеха Математичке гимназије!

Све честитке нашим сјајним кошаркашима уз жељу да наставе да напредују и следеће године оду још тај један, последњи, корак даље!

Екипу Математичке гимназије чинили су: капитен Никола Манојловић 4е, Никола Стефановић 4а, Лука Миљковић 3д и Најдан Вељковић 2е.

Ученици Математичке гимназије освојили пет медаља на IATI 2026

На 17. по реду такмичењу International Advanced Tournament in Informatics – IATI, одржаном 16. и 17. априла 2026. године, ученици Математичке гимназије у Београду поново су остварили запажен успех и потврдили висок ниво знања у области информатике.

Ученици Математичке гимназије остварили су изузетан резултат, освојивши укупно пет медаља. Златну медаљу освојио је Стефан Шебез, док су сребрне медаље припале Павлу Дамјановићу и Петру Бановићу.

Бронзане медаље освојили су Никола Шами и Урош Недић.

"Планетарни умови" у Математичкој гимназији

У петак, 17. априла 2026. године, у Математичкој гимназији у Београду одржан је значајан међународни скуп посвећен концепту „планетарних умова“, који је окупио истакнуте стручњаке из Србије и Кине са циљем промоције науке, знања и врхунског образовања.

Свечаности је присуствовала и делегација из Кине, укључујући екипу државне телевизије из Вухана, која је пратила догађај и забележила атмосферу једне од најпрестижнијих образовних институција у региону.

Посебан допринос скупу дао је Ђуро Коруга, еминентни научник и стручњак за нанотехнологију, који је у свом излагању говорио о јединственој фузији науке и уметности кроз призму „планетарних умова“, отварајући нове перспективе у разумевању савремених научних токова.

Треће место на Еуроботу Србија 2026.

Ученици Математичке гимназије, чланови PFE секције, остварили су значајан успех на такмичењу Еуроботу Србија 2026., које је одржано 17. и 18. априла у Новом Саду.

У конкуренцији бројних тимова из целе Србије, наш тим је освојио 3. место, чиме је изборио пласман на европско првенство у роботизи „Eurobot 2026“, које ће бити одржано у Мадриду од 12. до 13. јуна.

Eurobot представља једно од најпрестижнијих такмичења у области роботике, где учесници кроз израду и програмирање аутономних робота показују знање, инжењерске вештине, креативност и тимски дух.

Четири медаље на Кавкаској математичкој олимпијади

Ученици Математичке гимназије остварили су запажен успех на Кавкаској међународној математичкој олимпијади, освојивши две прве и две друге награде. Наши ученици постигли су следеће резултате:

Нина Шушић — прва награда

Владимир Лукић — прва награда

Владимир Ђурица — друга награда

Петар Бановић — друга награда

Једанаеста Кавкаска међународна математичка олимпијада одржана је од 13. до 18. марта у Мајкопу (Русија), на бази Адигејског државног универзитета, уз учешће 154 ученика из 14 земаља. Такмичење је реализовано у комбинованом формату — уживо и онлајн.

Лидер екипе био је Владимир Шарић, наставник математике у Математичкој гимназији и Chief Learning Officer у Constructor Talent School.

Теслина јубиларна повеља додељена Мирјани Катић и Андреју Дробњаковићу

Поводом обележавања 170 година од рођења Николе Тесле (1856–2026), Савез инжењера и техничара Србије и Инжењерска академија Србије доделили су Теслине јубиларне повеље истакнутим појединцима за изузетан допринос очувању културе сећања на лик и дело Николе Тесле.

Теслина јубиларна повеља додељена је Мирјани Катић, директору Математичке гимназије, за изузетан допринос култури сећања на лик и дело Николе Тесле.

Исту повељу добио је и Андреј Дробњаковић, ученик четвртог разреда Математичке гимназије, као признање за свој рад и достигнућа која доприносе неговању Теслиних вредности међу младима.

Свечаност доделе одржана је 22. априла 2026. године у Дому инжењера „Никола Тесла“ у Београду, на Дан планете Земље, у оквиру свечане академије и научне конференције посвећене визији развоја електротехничких наука у 21. веку.

Ово признање представља још једну потврду значаја који Математичка гимназија има у образовању младих талената и очувању научног наслеђа једног од највећих умова у историји човечанства.

Четрдесет година од Чернобиља – изложба која подсећа и опомиње

Поводом четрдесете годишњице нуклеарне несреће у Чернобиљу, отворена је документарна изложба посвећена сећању на жртве и преживеле учеснике санације терена. Поставка обухвата аутентичне фотографије из априла 1986. године, опрему коју су користили спасиоци, мапу ширења радиоактивног облака изнад Европе, слике катастрофалних последица кроз четири деценије, али и слике садашњице и наде да се све полако враћа у нормалу.

Циљ ове мале поставке није само подсећање на трагедију, већ и едукација нових генерација о важности нуклеарне безбедности и снази природе која се обнавља упркос свему, као и очување сећања на догађај који је суштински променио светске стандарде безбедности.

Подсећамо, хаварија у нуклеарној електрани „Лењин“ у Чернобиљу се догодила 26. априла 1986. године, а последице овог догађаја трајно су измениле свет и однос према нуклеарној енергији. Поставку су припремиле ученице 4а: Ива Крга, Ива Јандрлић, Јована Савковић, Олга Тошев, Маја Вулетић и Ђурђа Јаковљевић, са наставницом физике Драгицом Ивковић.

Ученици МГ на 39. Београдском маратону

Ученици Математичке гимназије учествовали су и на 39. Београдском маратону. Филип Јовановић (26) истрчао је полумаратон (21 км) за 1 сат и 36 минута и освојио 3. место у категорији до 18 година. На истој трци учествовали су и Милош (4а) и Урош Тодоровић (26), који су такође постигли изузетан успех, завршивши полумаратон за мање од два сата.

Ови резултати још једном потврђују да ученици Математичке гимназије негују и спортски дух и постижу значајне успехе и ван учионице.

Успех основаца на Државном такмичењу из информатике

Ученици Математичке гимназије остварили су запажене резултате на Државном такмичењу из информатике за ученике основних школа, које је одржано у Суботици.

У категорији седмог разреда постигнути су следећи резултати:

Никола Милошевић освојио је прву награду и пласман на Српску јуниорску информатичку олимпијаду (ЈСИО)

Кристина Сегеда такође је освојила прву награду и пласман на ЈСИО

Исидор Јанковић освојио је трећу награду.

У категорији осмог разреда:

Ленка Поповић освојила је трећу награду и пласман на ЈСИО

Вишња Васиљевић освојила је трећу награду.

Честитамо нашим ученицима на изузетном успеху и достојном представљању школе, као и наставницима који су их припремали!

Секција за вештачку интелигенцију Математичке гимназије

У понедељак 20.4.2026. године у оквиру Секције за вештачку интелигенцију Математичке гимназије, коју води професор Милош Арсић, имали смо част да угостимо проф. др Младена Николића са Математичког факултета Универзитета у Београду.

Тема предавања била је „Велики језички модели и интелигентни агенти“. Кроз интерактивно предавање ученици су се упознали са конструкцијом и начином рада великих језичких модела као и са неким алгоритмима вештачке интелигенције.

Ово предавање било је уједно и прилика за представљање Катедре за рачунарство и информатику Математичког факултета и ученици су се ближе упознали са појединим предметима из области вештачке интелигенције који се изучавају на Математичком факултету.

Злато и пласман на iGeo

На републичком нивоу Националне географске олимпијаде ове године учествовали су ученици Математичке гимназије: Наталија Арсић, Лазар Ћосић, Андреј Самарџић и Јаков Ђондовић. Својим знањем, залагањем и интересовањем за географију достојно су представили школу и постигли запажене резултате.

Посебан успех остварио је Јаков Ђондовић, који је освојио прво место и тиме обезбедио пласман на Интернационалну географску олимпијаду (iGeo). Ово престижно такмичење биће одржано у Истанбулу, где ће Јаков имати прилику да представља Србију у конкуренцији најбољих младих географа из целог света.

Бронза за Хану Алимпић и пласман на међународни ниво

Ученица Математичке гимназије Хана Алимпић (IIa) освојила је треће место на републичком такмичењу из Националне еколошке олимпијаде, одржаном 25. априла 2026. године у Бору.

Највећи успех наших ученика на Нордијско-Балтичкој олимпијади

На управо завршеној Нордијско-Балтичкој олимпијади из физике, одржаној у Талину у Естонији, ученици Математичке гимназије у Београду остварили су изузетан резултат освојивши укупно пет медаља – четири златне и једну сребрну.

Златне медаље освојили су:

Андреј Дробњаковић,

Лука Смиљанић,

Никола Кочовић и

Стефан Секулић Дердовски,

док је сребрну медаљу освојио Јован Кулезић.

Лидер тима био је др Бранислав Цветковић.

Ово је до сада највећи успех ученика Математичке гимназије на овом престижном такмичењу.

Наш тим дели прво место са екипом из Кине, у конкуренцији од 120 такмичара из целог света.

Искра Илић представља Србију у међународном свемирском пројекту

У Научном клубу Центра за промоцију науке одржано је финално такмичење глобалног пројекта ShaktiSAT, реализованог уз подршку Министарства науке, технолошког развоја и иновација. На завршном такмичењу, на које је позван ужи круг најуспешнијих учесника, ученица четвртог разреда Математичке гимназије, Искра Илић, освојила је прво место и тиме остварила изузетан успех.

Овом победом, Искра је изабрана да представља Србију у Индији, где ће током десетодневног боравка у августу, са више од 100 учесника из преко 100 земаља, учествовати у изградњи минисателита намењеног истраживању Месеца.

Предавање „Моделирање реалности“ проф. др Сандре Живановић

У уторак, 28. априла 2026. године, имали смо част да у Математичкој гимназији угостимо проф. др Сандру Живановић са Математичког факултета Универзитета у Београду.

Том приликом, професорка Живановић одржала је предавање под називом „Моделирање реалности“. Кроз занимљиве и пажљиво одабране примере, у свом препознатљивом и инспиративном стилу, професорка је ученицима приближила примене математике у другим областима, као и различите приступе у решавању истог проблема — како проблему приступа математичар, а како стручњаци из других области.

Ово предавање представљало је и прилику да се ученици упознају са радом Катедре за нумеричку математику и оптимизацију на Математичком факултету, као и са другим катедрама.

Студијске програме је ученицима представила Ања Марковић, портпарол Математичког факултета.

Посета амбасадора Црне Горе Математичкој гимназији

У четвртак, 30. априла 2026. године, Математичку гимназију посетио је Његова екселенција амбасадор Црне Горе, господин Небојша Ђоковић, у друштву професора др Вељка Милутиновића.

Током посете, амбасадора је примила Мирјана Катић, директор, која га је упознала са организацијом рада школе, као и са најзначајнијим резултатима које ученици и наставници Математичке гимназије остварују на домаћем и међународном нивоу.

Посета је протекла у духу унапређења сарадње између Србије и Црне Горе у области образовања, са посебним акцентом на размену искустава у раду са даровитим ученицима. Изражена је заједничка спремност да се у наредном периоду интензивира сарадња са образовним институцијама из Црне Горе.

Посета представника Универзитета из Узбекистана

Математичку гимназију данас је посетио др Зафар Ибрагимов, проректор за науку и иновације Универзитета у Ургенчу (Urgench State University) у Хорезму, Узбекистан, који борави у Београду као гост Математичког института САНУ.

Током посете, Мирјана Катић, директор, упознала је уваженог госта са организацијом рада Математичке гимназије, као и са изузетним резултатима које школа остварује, али и са карактеристикама образовног система у Србији. Посебан акценат разговора био је на могућностима будуће сарадње, с обзиром на то да Универзитет у Ургенчу има школу за талентоване ученике сличну Математичкој гимназији, која функционише у оквиру њиховог универзитета. Изражена је обострана заинтересованост за повезивање и размену искустава у раду са даровитим ученицима.

Ова посета представља важан корак ка успостављању међународне сарадње и даљем јачању веза између образовних и научних институција.

Три ученика МГ у тиму који ће представљати Србију на Међународној олимпијади из астрономије и астрофизике

На Државном такмичењу из астрономије, одржаном у Истраживачкој станици Петница, остварени су изузетни резултати ученика Математичке гимназије. Према званичним резултатима, првих пет такмичара представљаће Србију на Међународној олимпијади из астрономије и астрофизике, која ће бити одржана у Вијетнаму.

Међу њима су и ученици Математичке гимназије:

Павле Игњатовић

Василије Хаџи Пурић

Лука Ристић

Крф и Видо - острва сећања, бола и поноса

Ученици Математичке гимназије, Искра Илић, Никола Кочовић, Калина Павловић, Милена Пантић и Дамјан Тропин, заједно са професорком Јеленом Нововић, учествовали су на поклоничком путовању на Крф, од 30. априла до 3. маја.

Посетили су места сећања на страдања српског народа у Првом светском рату, поклонили се сенима предака и представили у уметничком делу програма посвећеном сто десетој годишњици искрцавања српских трупа на ово јонско острво.

Програм је обухватио посету острву Видо (Плавој гробници) на којем је служена Света архијерејска литургија, Српској кући, споменицима Дринској и Моравској дивизији, као и Српско-грчко вече организованом у селу Љападес.

Путовања попут овог су значајна зато што негују културу сећања, оплемењују и освешћују, због чега би било добро учествовати на више оваквих догађаја.

Учешће Математичке гимназије на Фестивалу науке „Дај(т)е се на знање“ у Крагујевцу

У четвртак, 30. априла, ученици и наставници Математичке гимназије учествовали су на традиционалном Фестивалу науке „Дај(т)е се на знање“, који је одржан у Првој крагујевачкој гимназији.

Ученици Математичке гимназије представили су рад Секције за примењену физику и електронику кроз низ занимљивих и иновативних пројеката, који су привукли велику пажњу посетилаца. Поред тога, представљене су и активности Секције за одрживи развој, укључујући и Еразмус + пројекат „Рурални туризам – корак у будућност“.

Догађају је присуствовала и делегација Форума младих истраживача „Формула“, са циљем подршке манифестацији и размене добрих пракси.

Учешће на овом фестивалу још једном је потврдило важност повезивања образовања, науке и иновација, као и активног укључивања ученика у савремене токове истраживања и развоја.

Представљање Еразмус+ пројекта RurAlni туризам на Фестивалу науке „Дај(т)е се на знање“

У четвртак, 30. априла, наставници и ученици Математичке гимназије учествовали су на Фестивалу науке „Дај(т)е се на знање“, одржаном у Првој крагујевачкој гимназији. У оквиру активности дисеминације Еразмус+ пројекта „RurAlni туризам – корак у будућност“, посебан фокус био је на представљању апликације развијене од стране ученика и наставника. Апликација је осмишљена са циљем да омогући лакше повезивање корисника са садржајима руралног туризма и допринесе промоцији одрживих туристичких дестинација.

Посетиоци су имали прилику да се упознају са функционалностима апликације, њеном практичном применом, као и значајем дигиталних решења у развоју савременог туризма. Кроз директну комуникацију и демонстрацију рада апликације, остварена је значајна интеракција са публиком и прикупљене су корисне повратне информације. Апликацију су на фестивалу представили ученици Доситеј Јовановић и Матеја Спасеновић, чланови Секције за одрживи развој. Овакви догађаји представљају важан корак у промоцији иновација, дигиталних алата и одрживог развоја у образовању.

Јована Степановић освојила јубиларну 80. Првوماјску регату на Палићу

На Палићком језеру од 1. до 3. маја 2026. године одржана је јубиларна 80. Првوماјска регата у организацији Једриличарског клуба Палић, која је ове године имала посебан значај – 1. маја клуб је обележио велики јубилеј, 80 година постојања и рада.

Јована је освојила прво место у укупном пласману у класи ILCA 4, а уједно је била и најбоља девојчица у својој класи, показавши врхунску припремљеност, сигурност и такмичарску зрелост. Током три дана једрења одржано је укупно осам трка – три првог дана, четири другог и једна трећег дана, у захтевним условима који су додатно истакли квалитет свих учесника. Ова победа представља велики успех за Јовану и понос за Математичку гимназију.

Бронзана медаља за Мињу Стојановића

Ученик одељења 3е Математичке гимназије Миња Стојановић освојио је треће место на Првенству Републике Србије у џудоу у категорији до 60 kg.

Такмичење је одржано 5. маја 2026. године у Београду, у организацији Савеза за школски спорт Србије, уз подршку Министарства спорта и Министарства просвете Републике Србије.

Резултати 14. Европског математичког купа

Објављени су коначни резултати 14. Европског математичког купа, међународног такмичења из математике за средњошколце. Такмичење је одржано у децембру 2025. године, а ученици Математичке гимназије остварили су запажене резултате.

Јуниори

Павле Дамјановић, друга награда

Вања Миладиновић, друга награда

Никола Шами, трећа награда

Јелисавета Срдић, похвала

Захарије Срдић, похвала

Сениори

Антон Кудрјавцев, друга награда

Стефан Шебез, трећа награда

Нина Шушић, трећа награда

Вања Јеловац, трећа награда

Јегор Граматчиков, похвала

Ученици МГ освојили шест медаља на Балканској математичкој олимпијади

На 43. Балканској математичкој олимпијади - БМО, која се од 3. до 8. маја 2026. године одржава у Солуну, Грчка, БМО тим Републике Србије остварио је запажен резултат. У веома захтевном такмичењу, свих шест чланова БМО тима освојило је по медаљу - укупно три сребрне и три бронзане.

Сребрне медаље освојили су ученици:

Владимир Лукић

Нина Шушић

Вања Јеловац

док су се бронзаним одличним окитили:

Стефан Шебез

Петар Бановић

Павле Дамјановић

Сви ученици који су освојили медаље су ученици Математичке гимназије у Београду.

МГ на Oracle Academy Day 2026.

У суботу, 9. маја 2026. године, у Београду је одржан Oracle Academy Day 2026, стручни скуп посвећен савременом образовању, дигиталним технологијама, наставним програмима и примени вештачке интелигенције у настави.

На овом значајном догађају активно учешће имали су и представници Математичке гимназије.

Мирјана Катић, директор, учествовала је на Панелу 1: „Вештачка интелигенција у образовању и настави“, где су разматране могућности примене вештачке интелигенције у образовном процесу и изазови савремене наставе.

На Панелу 2: „Практична примена различитих Oracle Academy курикулума“ учествовала је Ивана Јовановић, наставник информатике у Математичкој гимназији, представљајући практична искуства у примени савремених образовних програма.

Учешће представника Математичке гимназије на оваквим стручним скуповима доприноси размени знања, јачању сарадње и праћењу савремених трендова у области образовања, информационих технологија и вештачке интелигенције.

Одржано Државно такмичење из математике за ученике ОШ

У суботу, 9. маја 2026. године, одржано је Државно такмичење из математике за ученике основних школа, на којем су ученици Математичке гимназије остварили изузетан успех. Наши ученици освојили су велики број награда:

VII разред

Прва награда: Артемиј Патрахин, Никола Милошевић, Никша Бурзановић, Џон Стефановић

VIII разред

Прва награда: Павел Тихонов, Леон Јањић, Богдан Миловановић, Василије Недељковић, Јован Гајић, Ленка Поповић, Борис Бјелић

Одржано Државно такмичење из физике

Ученици Математичке гимназије остварили су изузетан успех на Државном такмичењу из физике за ученике средњих школа, одржаном у Параћину. Наши ученици су у јакој конкуренцији освојили укупно 51 награду: 11 првих, 20 других и 20 трећих награда.

Математичка гимназија упућује посебну захвалност компанији [Terra Travel](#), која је, у оквиру споразума о сарадњи са школом, обезбедила превоз наших ученика до Параћина и назад. Ова подршка била је значајна за учешће наших такмичара на овом важном државном такмичењу.

RurAI Tourism апликација сада доступна на Play Store-у

Са задовољством представљамо апликацију RurAI Tourism, развијену у оквиру истоименог Erasmus+ пројекта, у сарадњи са Економско-трговинском школом из Смедерева и Угоститељском школом из Опатије.

Пројекат је окупио ученике и професоре који су заједничким радом креирали иновативну туристичку апликацију намењену истраживању аутентичних и мање познатих дестинација. RurAI Tourism корисницима нуди широк спектар занимљивих локација које се често не могу пронаћи на стандардним туристичким мапама и платформама попут Google Maps-а.

Посебну вредност пројекта представља чињеница да су апликацију развијали заједно ученици и професори, комбинујући техничка знања, креативност и локално познавање туристичких потенцијала региона.

RurAI Tourism представља пример успешне међународне сарадње и примене савремених технологија у промоцији локалног туризма. Апликација је сада доступна за преузимање путем Play Store платформе.

Предавање проф. др Бојане Милошевић

У петак, 8. маја 2026. године, у Математичкој гимназији смо угостили проф. др Бојану Милошевић са Катедре за вероватноћу и статистику Математичког факултета Универзитета у Београду.

Том приликом, професорка Милошевић је одржала предавање под називом „Финансијска математика у ери data science-а: Уметност одлучавања“. Кроз различите занимљиве и практичне

примере професорка је ученицима приближила примену вероватноће и статистике у другим областима указујући на значај математичких модела у доношењу одлука. Ученици су имали прилику да се упознају са начином на који се математички модели користе у процени ризика, предвиђању трендова и анализи великих скупова података. Поред тога, професорка је представила рад Катедре за вероватноћу и статистику на Математичком факултету.

Секција на Maker Faire-у у Трсту

Секција Математичке гимназије успешно је представила нашу школу на Maker Faire-у, који је одржан 9. и 10. маја у Трсту. Математичку гимназију представљали су ученици Лена Цветковић, Ана Богдановић, Андреј Ристић, Јустин Аћимовић и Давид Деспотовић, у пратњи наставника Јовице Миљисављевића.

Ученици су представили пројекте настале током ове школске године, а посебан успех остварио је Давид Деспотовић, који је проглашен за најбољег младог мејкера и освојио прву награду за свој пројекат „Бионичка рука“.

Из угла ученика: „Учествовали смо на Maker Faire-у у Трсту, где смо имали прилику да представимо своје пројекте и разменимо искуства са вршњацима из различитих европских земаља. Током сајма упознали смо велики број људи који се баве науком, технологијом и иновацијама, а кроз презентације и разговоре трудили смо се да на најбољи начин представимо нашу школу. Посебно смо поносни на то што је један од наших пројеката освојио прву награду, чиме су додатно потврђени труд, знање и рад уложени у припрему за ову манифестацију.

Математичкој гимназији уручена захвалница Математичког института САНУ

У петак, 15. маја 2026. године, у Српској академији наука и уметности одржана је свечана академија поводом обележавања 80 година постојања Математичког института САНУ.

Том приликом Математичкој гимназији у Београду уручена је захвалница за дугогодишњу успешну сарадњу са Математичким институтом САНУ. Захвалницу је примила Мирјана Катић, директор Математичке гимназије.

Ово признање представља потврду значајне и континуиране сарадње две институције које већ деценијама негују врхунска знања, научну радозналост и таленат младих у области математике и сродних наука.

Сребрна медаља за Иву Живковић на EGOI 2026.

На 6. Европској олимпијади из информатике за девојке — EGOI 2026, која је одржана од 12. до 18. маја 2026. године у Чезенатику, у Италији, ученице из Србије оствариле су запажен успех. Екипу Србије чиниле су три ученице Математичке гимназије — Ива Живковић, Јелисавета Срдић и Анђела Несторовић, као и Ирина Станишић из Прве крагујевачке гимназије. Остварени су следећи резултати:

Ива Живковић, Математичка гимназија — сребрна медаља

Ирина Станишић, Прва крагујевачка гимназија — бронзана медаља

Анђела Несторовић, Математичка гимназија — похвала

Јелисавета Срдић, Математичка гимназија — похвала

Велики успех на изборном такмичењу за Међународни турнир младих физичара (IYPT)

На изборном такмичењу за Међународни турнир младих физичара (IYPT), које је одржано у Петници у организацији Друштва младих физичара „Спинор“, тим ученика Математичке гимназије „Квантне тачкице“ остварио је изузетан резултат освојивши прво место и пласман на међународни ниво такмичења. Победнички тим чинили су наши ученици:

Никола Кочовић 3б

Лука Смиљанић 3д

Марко Дуганџић 3б

Поред сјајног екипног тријумфа, наши ђаци су показали доминацију и у појединачним наступима, освојивши све три предвиђене специјалне награде:

Никола Кочовић – награда за најбољег презентера и награда за најбољег рецензента

Лука Смиљанић – награда за најбољег критичара

Успех наших ученика на Републичком такмичењу из хемије

На Републичком такмичењу из хемије које се одржало од 15. до 17. маја на Технолошко-металуршком факултету у Београду, наши ученици су постигли сјајне резултате.

Прву награду су освојили ученици Андреј Дробњаковић и Филип Килибарда.

Трећу награду су освојили ученици Уна Вујадиновић, Ирина Алимпијевић и Петар Алабурић.

Похвалнице су добили ученици Матеја Радета и Андреј Самарџић.

Ученици Андреј Дробњаковић, Ирина Алимпијевић, Милош Вербић и Филип Килибарда су се пласирали на СХО.

Нобеловац Дан Шехтман посетио Математичку гимназију

У уторак, 19. маја 2026. године, Математичку гимназију посетио је професор Дан Шехтман, добитник Нобелове награде за хемију 2011. године. У пуној Свечаној сали Математичке гимназије професор Шехтман одржао је предавање под називом „Технолошко предузетништво“, коме су присуствовали ученици и запослени наше школе. Програм је водила Ивана Милошевић, наставник енглеског језика, а присутнима се обратио и проф. др Вељко Милутиновић. У име Математичке гимназије, професору Шехтману се захвалила Мирјана Катић, директор.

Ово предавање представљало је један од најлепших начина да се у години великог јубилеја обележи 60 година Математичке гимназије, што је остварено кроз доброту Универзитета у Крагујевцу, који ове године, 21. маја, обележава 50 година постојања. Током посете, професор Шехтман дао је и изјаву за МГ ТВ, говорећи о науци, истрајности и значају подршке младим талентима.

У Математичкој гимназији одржана ЈСМО и изборно такмичење за ИМО

Изборно такмичење за ИМО— Међународну математичку олимпијаду — одржано је 20. и 21. маја 2026. године у Математичкој гимназији. Према коначним резултатима, првих шест такмичара стекло је статус чланова екипе за ИМО, док је седмопласирани такмичар прва резерва за ИМО.

Екипу, односно првих шест такмичара, чине:

Стефан Шебез, Математичка гимназија

Петар Бановић, Математичка гимназија

Павле Дамјановић, Математичка гимназија

Нина Шушић, Математичка гимназија

Вања Јеловац, Математичка гимназија

Јегор Граматчиков, Математичка гимназија

Прва резерва за ИМО је Владимир Лукић, ученик Математичке гимназије.

У суботу, 23. маја 2026. године, у Математичкој гимназији одржана је и ЈСМО.

На коначној ранг-листи најуспешнији су били Павел Тихонов и Рамазан Шакиров, ученици Математичке гимназије, који су освојили прве награде.

Друге награде освојили су Богдан Миловановић и Василије Недељковић из Математичке гимназије, као и Глеб Сапожњиков из Гимназије „Јован Јовановић Змај” у Новом Саду и Јован Петронијевић из Ниша.

Треће награде освојили су Коста Хил, Артемиј Патрахин и Никола Милошевић из Математичке гимназије, као и Ана Коковић, Богдан Стевановић и Василије Ђорђевић.

Ученици Математичке гимназије на HackTM хакатону у Темишвару

Ученици наше школе Никола Грбин, Давид Деспотовић, Матија Јурић и Давид Томић учествовали су на HackTM хакатону, одржаном 15. и 16. маја у Темишвару. Током хакатона формирани су мешовити тимови које су чинили ученици наше школе и ученици из партнерских организација: Liceul Teoretic „Grigore Moisil”, Регионални центар за таленте „Михајло Пупин”, организација One Source и „Циркулирања”, укључених у Erasmus+ програм „Digital Challenge”.

На HackTM хакатону наши ученици су се такмичили са тимовима искусних програмера, дизајнера, студената и иноватора. Током два дана прошли су кроз читав процес — од развоја идеје, преко креирања функционалног прототипа, до презентације пред публиком и стручним жиријем. Учешће на оваквом догађају представља драгоцену искуство за наше ученике и сигурно ће им бити значајан подстицај у даљем раду, учењу и будућим пројектима.

Током боравка у Темишвару ученици су имали прилику и да прате занимљива предавања на међународној конференцији Tech Talks, као и да боље упознају град Темишвар.

Андреј Дробњаковић носио крст на Спасовданској литији

Андреј Дробњаковић, ученик Математичке гимназије, носећи крст предводио је Спасовданску литију, славу града Београда.

Овај чин представља велику част за нашу школу, нарочито у јубиларној години у којој Математичка гимназија обележава 60 година рада, негујући и промовишући вредности знања, традиције и духовности.

СФО и изборно за БФО

У четвртак, 21. маја и петак, 22. маја 2026. у Математичкој гимназији је одржана Српска физичка олимпијада. У конкуренцији 23 ученика изабрана је петочлана екипа која ће представљати Србију на Међународној олимпијади из физике IPhO 2026, која ће се ове године одржати у Колумбији, а то су: Андреј Дробњаковић, Лука Смиљанић, Никола Кочовић и Стефан Секулић Дердовски из Математичке гимназије и Вељко Аџић из Рачунарске гимназије. Резерве су Јован Кулезић и Лука Ристић из Математичке гимназије.

У четвртак, 21. маја 2026. у Математичкој гимназији је одржано изборно такмичење за Балканску физичку олимпијаду. У конкуренцији 23 ученика изабрана је четворочлана екипа која ће представљати Србију на BPhO 2026, која ће се одржати у Турској, а то су: Константин Стоилковић и Дамјан Тропин из Математичке гимназије, Лео Рамон Шер из гимназије Параћин и Немања Маслак из Прве крагујевачке гимназије. Резерве су: Урош Тодовић и Лазар Антић из Математичке гимназије.

Успех ученика Математичке гимназије на Републичком такмичењу из српског језика

На Државном такмичењу из српског језика и језичке културе у Тршићу, које је одржано 23. и 24. маја, ученици Математичке гимназије постигли су сјајне резултате.

Нашу школу су представљали Андреј Анић и Дориан Ражић, ученици седмог разреда, Смиљка Јанковић, ученица првог разреда, Вук Војин Вујновић и Филип Баћовић, ученици другог разреда. Андреј Анић освојио је прву награду са максималних 20 бодова, Дориан Ражић освојио је другу награду са 19 бодова, Смиљка Јанковић трећу награду са 18 бодова.

Ученик Вук Војин Вујновић имао је 17 бодова, а Филип Баћовић 13.

Математичка гимназија на семинару „Код успеха“

Представници Математичке гимназије присуствовали су 26. маја у Ложионици BIZIT семинару „Код успеха: Жене које покрећу дигиталну Србију“, у организацији PC Press-a.

Семинар је био посвећен улози жена у дигиталној Србији, развоју каријере у савременом технолошком окружењу, лидерству, иновацијама и примени нових технологија. Кроз предавања, панеле и разговоре са успешним женама из различитих области, учесници су имали прилику да чују инспиративна искуства и практичне савете из света технологије, бизниса и дигиталне трансформације.

Догађају су присуствовале ученице Математичке гимназије Анђела Секулић и Ана Богдановић, заједно са Светланом Јакшић, стручним сарадником информатичарем.

Учешће на оваквим догађајима представља значајну прилику за повезивање, размену знања и подстицај младима да храбро развијају своја интересовања у области технологије и дигиталних иновација.

Златна медаља за Луку Ђелића на Балканском првенству у кикбоксу

Лука Ђелић, ученик одељења 3ц Математичке гимназије, освојио је златну медаљу за кикбокс репрезентацију Србије на Балканском првенству, одржаном од 29. до 31. маја 2026. године у Петроварадину.

Лука је златну медаљу освојио у дисциплини low kick, у категорији старијих јуниора до 81 килограм.

Пет медаља на Европској олимпијади из историје

На Европској олимпијади из историје, која је одржана од 29. до 31. маја у Берлину, ученици Математичке гимназије остварили су изузетан успех, освојивши укупно пет медаља — једну златну, једну сребрну и три бронзане.

Златну медаљу освојила је Нађа Петровић, док је Михајло Гига освојио сребрну и бронзану медаљу. Бронзане медаље освојили су и Огњен Нишкић и Огњен Дмитровић.

Екипу Математичке гимназије чинили су и Миња Стојановић и Анђела Димитријевић, а вођа екипе био је др Александар Главник.

Наши ученици блистали на Српској хемијској олимпијади

На Српској хемијској олимпијади, одржаној од 29. до 31. маја на Хемијском факултету у Београду, ученици Математичке гимназије постигли су изванредне резултате.

Нашу школу представљали су Андреј Дробњаковић ученик четвртог разреда, Ирина Алимпијевић и Милош Вербић, ученици трећег разреда, као и Филип Килибарда, ученик другог разреда.

Андреј Дробњаковић освојио је прву награду и титулу апсолутног победника олимпијаде. Ирина Алимпијевић освојила је друго место и другу награду, док је Филип Килибарда освојио четврто место и трећу награду. Њих троје чиниће део тима Србије на Међународној хемијској Олимпијади, која ће ове године бити одржана у Ташкенту, у Узбекистану од 10. до 19. јула.

Еразмус+ мобилност у Будимпешти: размена знања и примера добре праксе

У оквиру Еразмус+ акредитације, представници Математичке гимназије имали су прилику да од 26. до 28. маја учествују у мобилности и размене искуства са колегама из Српске школе „Никола Тесла“ у Будимпешти.

Ова школа представља значајно место очувања српског језика, културе и традиције у Мађарској, а настава се у њој реализује на српском језику.

Кроз радионице и примере добре праксе унапређена су знања из области инклузивног образовања, примене дигиталних технологија и вештачке интелигенције у настави, подршке талентованим ученицима, као и предузетништва и финансијске писмености.

Ова мобилност допринела је јачању међународне сарадње и донела нове идеје које ће бити примењене у раду са ученицима.

Предавања наставника Математичке гимназије на стручним скуповима

Наставници Математичке гимназије Милош Арсић, Катарина Лукић и Милош Ђорић представили су своје радове, који се баве унапређивањем наставне праксе у области математике и рачунарства и информатике, на конференцији ТЕМАТСОМ 2026, одржаној 29. маја 2026. године на Природно-математичком факултету у Крагујевцу.

Милош Арсић је одржао предавање „Концепти графовских алгоритама за развој алгоритаМСког начина размишљања ученика основних школа“, Катарина Лукић је одржала предавање „Површине у геометријским задацима на националним такмичењима“, док је Милош Ђорић одржао предавање „Непрецизности у формулацијама задатака на математичким такмичењима ученика основних школа“.

Републичко такмичење из математике „Кенгур“

У недељу, 7. јуна, 21 ученик Математичке гимназије учествовао је на републичком такмичењу из математике „Кенгур“ у Крагујевцу и вратио се са лепим бројем признања.

Из седмог разреда, Дуња Петровић остварила је сјајан резултат и освојила другу награду, док су Даница Мијатовић, Никола Милошевић и Стефан Шкрбић понели по трећу награду.

Међу осмацима су се истакли Виктор Александрић, Мирослав Динчић и Александар Жакула, који су освојили другу награду, а Никола Којић, Јован Гајић и Леон Јањић придружили су им се са по трећом наградом.

Трећу награду освојио је и Лазар Ћосић, ученик првог разреда, у конкуренцији свог разреда.

Мирјана Катић на седмој Климатској платформи

Мирјана Катић, директор Математичке гимназије, учествовала је на седмој Климатској платформи, одржаној 4. јуна 2026. године у Научном клубу Београд, у организацији Центра за промоцију науке.

Тема трибине била је улога школских дворишта у савременом образовању и њихов потенцијал да постану учионице на отвореном - места на којима се повезују наука, природа, технологија и практичан рад ученика. Мирјана Катић говорила је о искуствима Математичке гимназије у развоју паметне школске баште, као примеру повезивања примењене физике, биологије, информатике и екологије.

Трибина је реализована у оквиру Климатске платформе и пројекта „Подршка развоју вештина за 21. век“, који Центар за промоцију науке спроводи у партнерству са UNICEF-ом, уз подршку компаније Nelt.

Представљање активности у оквиру Еразмус+ акредитације

Дана 8. јуна одржано је представљање активности реализованих у оквиру Еразмус+ акредитације Математичке гимназије. Предавање су водили ученици Матеја Спасеновић и Доситеј Јовановић, који су присутне упознали са Еразмус+ програмом, могућностима које пружа ученицима и наставницима, као и са активностима реализованим током ове школске године.

Кроз разговор са учесницима мобилности имали смо прилику да чујемо њихова искуства и утиске, као и да сазнамо више о знањима и вештинама стеченим током боравка у иностранству.

Представљање је још једном потврдило да Еразмус+ није само прилика за путовања и размену искустава, већ важан алат за развој ученика, наставника и школе у целини, кроз стицање нових знања, успостављање партнерстава и повезивање са образовним институцијама широм Европе.

Резултат Еразмус+ пројекта „Паметна школска башта“ препознат је као пример добре праксе у области образовања за одрживи развој

Еразмус+ пројекат „Паметна школска башта“ препознат је од стране организације WWF Adria-Srbija као пример добре праксе у области образовања за одрживи развој. Као један од његових најзначајнијих резултата, „Дигитални водич за паметно школско баштованство“ предложен је да буде представљен на обуци „Подршка остваривању изборног предмета Образовање за одрживи развој у гимназији“, коју организује WWF Adria-Srbija.

Дигитални водич настао је као део активности Еразмус+ пројекта „Паметна школска башта“ са циљем да ученицима, наставницима и локалној заједници пружи практичне смернице за планирање, развој и одржавање школских башти уз примену принципа одрживог развоја, дигиталних технологија и активног учења.

Поносни смо што резултати нашег Еразмус+ пројекта настављају да доприносе унапређивању образовања за одрживи развој и након завршетка пројектних активности, пружајући подршку школама, наставницима и локалним заједницама широм Србије. „

Ученици МГ освојили 4. место на такмичењу Eurobot Junior 2026

Ученици Математичке гимназије остварили су изузетан успех на међународном такмичењу Eurobot Junior 2026, одржаном од 11. до 13. јуна 2026. године у Алкали де Енаресу, у близини Мадрида.

Наш тим чинили су ученици Никола Најић, Алекса Чеперковић, Михаило Алексић, Андрија Крстић, Урош Алексић и Сергеј Вушковић, уз менторску подршку Владимира Чеперковића и Дејана Петровића.

После веома неизвесних мечева у финалном делу, екипа Математичке гимназије заузела је 4. место, што представља велики успех наших ученика.

Током боравка у Шпанији, ученици су, поред такмичарског дела, имали прилику да анализирају одигране мечеве, учествују у радионицама и друже се са вршњацима из других земаља, размењујући искуства и идеје из области роботике.

Шаховска екипа Математичке гимназије међу најбољима у Србији

Ученици Математичке гимназије остварили су одличне резултате на школским такмичењима у шаху током школске 2025/2026. године.

Након првог места на општинском такмичењу и петог места на Екипном првенству Београда, наша екипа пласирала се на Државно школско првенство Србије. На државном такмичењу, одржаном 9. маја 2026. године у Футогу, ученици Математичке гимназије освојили су изванредно 8. место у конкуренцији 48 најбољих школских екипа из Србије.

Учешће Математичке гимназије у Арениној Лиги шампиона Стари град 2026.

Од фебруара до јуна 2026. године ученици Математичке гимназије учествовали су у Арениној Лиги шампиона Стари град, школском такмичењу у малом фудбалу које се одржавало на терену ФК „Полет“ на Дорћолу.

Боје Математичке гимназије бранили су: Лазар Вигњевећ, Богдан Миловановић, Сава Живковић, Реља Радуловић, Никола Спасојевић, Василије Недељковић, Никола Јандрлић, Борис Бјелић, Светозар Милић, Павле Папић, Урош Вучковић, Матија Драгић, Артемиј Патрахин, Матија Меденица, Василије Катић и Мирко Вулећић.

Иако коначан резултат не осликава у потпуности труд и квалитет приказан на терену, наша екипа је током такмичења показала велику борбеност, тимски дух и спортско понашање. Посебно је значајно то што је тим био састављен од ученика свега два одељења седмог и осмог разреда, уз бројне школске, научне и спортске обавезе које су пратиле такмичење.

Пет медаља за Србију на Европској олимпијади из физике

Јубиларна 10. Европска олимпијада из физике — EuPhO 2026 одржана је у Гетеборгу, у Шведској, од 12. до 16. јуна. На Олимпијади је учествовало 36 европских и 7 гостујућих земаља, међу којима су биле и екипе Кине и САД. Укупан број такмичара био је 199.

Србију је представљала петочлана екипа коју је предводио др Бранислав Цветковић, научни саветник Института за физику и професор Математичке гимназије и Рачунарске гимназије.

У изузетно јакој конкуренцији сви ученици из Србије освојили су медаље:

Андреј Дробњаковић, ученик 4. разреда Математичке гимназије — златна медаља

Лука Смиљанић, ученик 3. разреда Математичке гимназије — златна медаља

Душан Лазић, ученик 4. разреда Гимназије из Краљева — сребрна медаља

Јован Кулезић, ученик 4. разреда Математичке гимназије — бронзана медаља

Вељко Ацић, ученик 4. разреда Рачунарске гимназије — бронзана медаља

Према броју освојених медаља, Србија је заузела друго место у Европи, одмах иза Украјине, која је освојила три златне медаље.

Посебно истичемо успех Андреја Дробњаковића, који је био други најбољи такмичар из Европе.

Посета берлинске Валтер-Ратенау гимназије Математичкој гимназији

У оквиру Еразмус+ пројекта, ученици и наставници берлинске гимназије Walther-Rathenau-Gymnasium посетили су Математичку гимназију. Овога пута ми смо били домаћини, с обзиром на то да су они нас већ угостили почетком априла, када су професорке Наташа Штурбек и Јелена Нововић посетиле ову гимназију у Берлину.

Током данашње посете, гости су имали прилику да разгледају школу, погледају презентацију о Математичкој гимназији, посете одабране часове и упознају се са активностима и успесима наших ученика. У разговору са директорком било је речи о начину рада школе, организацији наставе и специфичностима образовног система.

Као и увек, најлепши део оваквих сусрета било је дружење ученика и наставника. Гости су изразили велико задовољство због успешне сарадње, као и захвалност на срдечном гостопримству.

Надамо се да ће се сарадња са овом немачком школом наставити и у будућности.

Ученици МГ освојили три медаље на ЈБМО

Тридесета Јуниорска балканска математичка олимпијада - ЈБМО одржана је од 15. до 20. јуна 2026. године у месту Бузау, у Румунији. На такмичењу је учествовало 133 такмичара из 23 земље - 11 балканских и 12 гостујућих. Репрезентација Србије остварила је запажен успех, освојивши три сребрне медаље, две бронзане медаље и једну похвалу.

Посебно смо поносни што су ученици Математичке гимназије у Београду освојили две сребрне медаље, једну бронзану медаљу и једну похвалу. Награде за Србију освојили су:

Глеб Сапожников, Гимназија „Јован Јовановић Змај”, Нови Сад — сребрна медаља;

Рамазан Шакиров, Математичка гимназија, Београд — сребрна медаља;

Коста Хил, Математичка гимназија, Београд — сребрна медаља;

Јован Петронијевић, Гимназија „Светозар Марковић”, Ниш — бронзана медаља;

Богдан Миловановић, Математичка гимназија, Београд — бронзана медаља;

Василије Недељковић, Математичка гимназија, Београд — похвала.

Три медаље за ученике МГ на Стемко олимпијади у Сингапуру

На међународној Стемко олимпијади из математике, која је одржана од 17. до 21. јуна 2026. године у Сингапуру, учествовало је 11 ученика из Србије, а ученици Математичке гимназије остварили су запажен успех, освојивши две сребрне и једну бронзану медаљу.

Ученици Математичке гимназије који су освојили медаље су:

Димитрије Јелић, 4б — сребрна медаља

Захарије Срдих, 2б — сребрна медаља

Александар Вукојевић, 3б — бронзана медаља

Лидер тима Србије била је Ивана Милошевић, професорка Математичке гимназије.

Свечано отворен Тринаести Куп Математичке гимназије

У Свечаној сали Математичке гимназије, 23. јуна 2026. године, свечано је отворен Тринаести Куп Математичке гимназије, међународно такмичење које традиционално окупља младе таленте из области математике, физике, информатике, шаха и дебате. Ове године на Купу учествују екипе из две државе - Румуније и Србије. Такмичење ће трајати до 25. јуна 2026. године.

Присутнима се на отварању обратила директор Математичке гимназије Мирјана Катић, пожелевши такмичарима много успеха, знања и лепог дружења.

Свечани програм употпунили су ученици Математичке гимназије: Ђорђе Шекарић, који је извео Рахмањинев Прелудијум опус 32 број 12 у гис молу, као и Јелисавета Срдих и Никола Кочовић, који су извели песме „Ово је Србија“ и „Ружо румена“. За музичку припрему ученика заслужна је професорка Јелена Нововић.

Најбољи млади математичари на припремама за ИМО у Кини

Најбољи млади математичари налазе се на припремама за Међународну математичку олимпијаду — ИМО, у оквиру 4. Међународног математичког летњег кампа IMSC 2026, који се одржава у Пекингу, у Кини.

Камп окупља изузетно талентоване ученике из различитих земаља, са циљем интензивне припреме, размене знања и стицања нових искустава пред једно од најпрестижнијих светских математичких такмичења.

Свечано затворен 13. Куп Математичке гимназије

У четвртак, 25. јуна 2026. године, у Народној скупштини Републике Србије свечано је затворен 13. Куп Математичке гимназије.

Програм је водила Ивана Милошевић, професорка енглеског језика у Математичкој гимназији.

На свечаном затварању додељене су медаље најуспешнијим такмичарима, као и пехари најбољим екипама.

Победничке екипе су:

из математике — Румунија 13;

из физике — Румунија 12;

из информатике — Румунија 12;

из шаха — Пета београдска гимназија;

из дебате — **RODebate01**.

Проф. др Вељко Милутиновић одржао је кратко предавање о суперрачунару на чипу и убрзању масивних Big Data и итеративних алгоритама.

Господин Никола Стојановић, генерални менаџер компаније Wargaming, уручио је посебне поклоне најуспешнијим такмичарима, које је ова компанија и донирала.

Музички део програма употпунио је Матија Занети.

20.06.2026 смо организовали свечану доделу диплома нашим матурантима а 25.06.2026 свечану доделу диплома нашим “малим матурантима”.

На Балканској олимпијади из физике одржаној у Истанбулу од 27.06 до 30.06.2026 ученици Математичке гимназије су освојили две медаље, Константин Стојилковић златну медаљу и Дамјан Тропин бронзану.

Увелико трају припреме за организацију прославе 60 година постојања МГ. Прослава ће се одржати 19.09.2026 у 12 часова у МТС дворани.

Припремамо и монографију поводом великог јубилеја као и низ изложби које ћемо реализовати у недељи од 14.09.2026 до 18.09.2026.

12. Помоћника директора Математичке гимназије

У току школске 2025/2026. године послове помоћника директора обављала је Јасмина Стошић, професор биологије.

У том периоду обављала је следеће планиране и ванредне активности:

- организовала и обезбедила реализацију редовне, додатне, и допунске наставе;
- обезбедила и пратила редовност и исправност вођења педагошке документације (планови рада наставника, проверавала исправност и редовност вођења евиденција у дневницима рада и матичним књигама одељења);
- посетила један број часова и стекла увид у начин рада наставника;
- помагала саветима колегама у вези са радом на часу, као и у вези са припремама за рад на часу, али и попуњавање педагошке документације и сарадње са родитељима ученика и колегама;
- обезбедила организацију и спровођење испита ванредних ученика;
- сакупила материјале и припремила предлог извештаја о раду у току школске 2024/2025. год, као и извршила припреме за исте активности за школску 2025/2026. годину;
- сакупила материјале и припремила предлог годишњег плана рада за школску 2025/2026. год, као и извршила припреме за исте активности за школску 2026/2027. годину;
- координирала рад стручних већа школе и обезбедила редовност вођења документације везане за њихов рад;
- координирала рад Савета родитеља и пратила редовност вођења документације везане за овај орган управљања школом;
- учествовала у раду Педагошког колегијума и пратила редовност вођења документације везане за његов рад;
- координирала рад Ученичког парламента школе и пратила редовност вођења документације везане за овај орган;
- координирала рад Одељењских већа и правила статистичку анализу успеха и дисциплине ученика у појединим класификационим периодима; поредила резултате у појединим класификационим периодима са одговарајућим периодима предходних школских година;
- на основу показаних резултата обављала разговоре (заједно са психологом школе, одељењским старешином и директором) са родитељима ученика који су показивали било какве проблеме у раду или дисциплини у току године;
- обављала дужност члана дисциплинске комисије;
- активно учествовала у раду Тима за заштиту ученика од насиља;
- активно учествовала у раду Тима за кризне ситуације;
- пратила такмичења ученика свих нивоа;
- активно учествовала у организацији и реализацији нивоа такмичења организованих у школи, кроз обезбеђивање простора, прављење распореда дежурства и старање о техничким средствима неопходним за реализацију такмичења;

- рад на посебној апликацији у вези са ученичким стипендијама и кредитима
- координирала рад са градском уписном комисијом; обезбедила унос података о ученицима основне школе Математичке гимназије на административном порталу „Моја средња школа“ и праћење уписних активности;
- као члан школске уписне комисије организовала и активно учествовала у реализацији читаве процедуре завршног испита за ученике осмог разреда основне школе Математичке гимназије;
- активно учествовала у организацији и реализацији пријемног испита за упис ученика у први разред Математичке гимназије и координирала рад са градском уписном комисијом
- активно учествовала у организацији уписа ученика у седми и први разред Математичке гимназије;
- реализовала еУпис преко портала Моја средња школа и еУправа, као и упис непосредно у школи;
- активно учествовала у организацији теста способности за упис ученика у седми разред у Математичкој гимназији;
- активно учествовала у организацији пробног завршног испита за ученике осмог разреда;
- активно учествовала у организацији завршног испита за ученике осмог разреда;
- координирала рад и обезбедила доставу свих тражених података различитим службама градске управе;
- сарађивала са надлежним Градским заводом за јавно здравље
- унела неопходне податке и направила нацрт ЦЕНУС-а;
- уношење података и редовно ажурирање података у ЈИСП-у: регистар запослених- радно ангажовање запослених, обрачун зарада у доуниверзитетском образовању, регистар ДУОС;
- уношење података и редовно ажурирање података у ЈИСП-регистар установе- ЦЕНУС, систематизација радних места, планови и програми наставе и учења, одељења и разреди, групе...
- унела неопходне податке у информациони систем „Доситеј“ у вези са доставом бесплатних уџбеника за ученике основне и средње школе, као и дигиталних уџбеника;
- направила распорелу четрдесеточасовног недељног ангажовања наставника;
- координирала рад и обезбедила доставу свих потребних података Школској управи града Београда;
- у појединим ситуацијама замењивала директорку на састанцима на нивоу градске управе и Школске управе;
- замењивала директорку у раду у школу у периодима њеног службеног одсуства, као и у време њеног годишњег одмора;
- активно учествовала у организацијама свих прослава у школи: дана школе, св. Саве...
- водила рачуна о набавци неопходног папирног и другог материјала за реализацију наставе, као и за вођење педагошке документације;

- обављала послове обавештавања ученика и наставника електронским путем о свим важним дешавањима у школи и то електронским путем или преко огласне табле/онлајн огласне табле школе;
- свакодневно организовала замене за наставнике који су били привремено спречени за рад, уводила колеге на замени у пословне задатке и обавезе, логистички им омогућава рад за време замене...
- обављала послове наставника биологије у три одељења са седам часова редовне наставе недељно, као и све друге обавезе као наставник;
- обављала послове одељењског старешине одељења 7а
- организовала наставау за време реализације екскурзија, студијског путовања и једнодневних излета;
- обављала дужност вође пута за екскурзију матураната, као и одељењског старешину одељења 4д на екскурзији у октобру 2025. у Италији;
- обављала дужност вође пута као и одељењског старешине 7а у току једнодневних излета у јуну 2026.
- стручно се усавршавала и као наставник и као помоћник директора;
- учествовала у Еразмус+ пројектима- стручно усавршавање у Амстердаму од 30. марта до 5. априла;
- обављала друге текуће задатке;

13. Секретар школе

У школској 2025/2026. години, секретар школе је обавила следеће активности:

- редовне нормативне, кадровске и управне послове, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања;
- израда свих уговора, записника, одлука и решења директора који се односе на права и обавезе ученика и запослених;
- пријављивање и одјављивање запослених на порталу Централног регистра обавезног социјалног осигурања;
- сарадња са Школским одбором;
- израда уговора о извођењу наставе за све спољне сараднике, уговора о раду са новим запосленима, споразума о упућивању запослених из других школа, решења о статусу и структури 40 часовне радне недеље и о пуном-непуном радном времену, за све запослене на почетку школске године, а по потреби и у току школске године;
- спровођење поступка за пријем у радни однос на неодређено време;
- активна сарадња са службеником за јавне набавке у поступку реализације спроведених набавки и лично учешће у реализацији поступка на набавке на које се не примењује Закон о јавним набавкама;
- подношење годишњих извештаја за 2025. годину и планова за 2026. годину;

- координација, учествовање у поступку, сачињавање записника са састанка тима за спровођење програма заштите од насиља, злостављања и занемаривања, израда појединачних аката у поступку поводом поднетих пријава,
- спровођење поступка прибављања преводница за ученике који су се уписали у седми разред основне школе;
- учешће у уносу података у базу Регистра запослених у ЦРОСО и ЈИСП
- редовни послови из описа послова секретара школе.

14. Стручни сарадник – информатичар

Током школске 2025/2026. године послове стручног сарадника – информатичара обављала је Светлана Јакшић. У том периоду реализовани су бројни редовни, ванредни, организациони, технички, административни и промотивни послови од значаја за рад Математичке гимназије.

I Информационе технологије и администрација система

- Одржавано је редовно функционисање релационих база података које покрећу сајтове и апликације Математичке гимназије:
 - www.mg.edu.rs
 - <https://almagi.mg.edu.rs>
 - www.takmicenje2x2.mg.edu.rs
 - www.cup.mg.edu.rs
 - [www.upisusedmi.mg.edu.rs](https://upisusedmi.mg.edu.rs)
- Одржаване су MySQL и PostgreSQL базе података.
- На недељном нивоу рађене су бекап копије, тестирање и контрола приступа базама података.
- Ажурирани су SSL сертификати ради обезбеђивања безбедне комуникације са серверима.
- Редовно су програмирани и имплементирани SQL упити у функцији извештавања, обраде података и подршке осталим службама у школи.
- Обављано је техничко праћење стабилности сајтова, апликација и сервиса које школа користи у свакодневном раду.

II Сајтови, апликације и дигитални садржаји

- Урађен је нови сајт МГ ТВ-а, уз вођење рачуна о техничкој стабилности, прегледности, функционалности и интеграцији са друштвеним мрежама.
- Свакодневно су ажурирани следећи веб-сајтови:
 - званични сајт школе: www.mg.edu.rs
 - Алумни портал: <https://almagi.mg.edu.rs>
 - Куп Математичке гимназије: www.cup.mg.edu.rs
 - Такмичење 2x2: www.takmicenje2x2.mg.edu.rs
 - портал за пријаву у седми разред: <https://upisusedmi.mg.edu.rs>
- Вршена је обрада фотографија, постављање вести, обавештења и потребних информација за ученике, родитеље, запослене и ширу јавност.

- Додаване су компоненте, модули и plugin-ови у CMS системе, у складу са потребама школе.
 - Вршено је техничко и садржајно одржавање сајтова у складу са актуелним активностима школе, такмичењима, уписом, пројектима и јавним објавама.
 - Припремани су и постављани садржаји у вези са резултатима ученика, међународним такмичењима, школским догађајима, донаторским активностима и јавним наступима школе.
 - Сајт Математичке гимназије добио је признање у оквиру 29. избора **Top50 – најбоље online ствари**, у категорији **Образовање и култура**, у организацији PC Press-a, а награду сам у име школе преузела 12. фебруара 2026. године.
-

III Упис и организација испита

- Као члан уписне комисије, активно сам учествовала у организацији и реализацији:
 - пријемног испита за први разред,
 - теста способности за седми разред.
 - Управљала сам апликацијом за електронску пријаву ученика у седми разред.
 - База података апликације за пријаву ученика за тест способности редовно је одржавана.
 - У току школске године обављано је брисање података из претходног циклуса, припрема базе за нову генерацију кандидата, манипулација подацима и програмирање SQL упита у складу са динамиком нових пријава.
 - Обрађивани су и проверавани подаци кандидата, спискови, идентификациони бројеви и други подаци неопходни за организацију тестирања.
 - Постављане су потребне информације, обавештења и статистички подаци на портал за упис у седми разред.
-

IV Обрада података и извештавање

- Редовно је ажуриран ЈИСП.
 - Редовно је ажуриран портал <https://platforma.takmicarigeneracije.gov.rs/>.
 - Обрађивани су статистички подаци и постављани на портал upisusedmi.mg.edu.rs.
 - Израђивани су извештаји за потребе школе и надлежних институција.
 - Сакупљани су и обрађивани резултати ученика на такмичењима.
 - Вођена је евиденција о значајним успесима ученика ради објављивања на сајту школе, друштвеним мрежама и у школским промотивним материјалима.
 - Припремани су подаци за потребе извештавања, промоције школе, донаторских активности и архивирања школских резултата.
-

V Маркетинг, односи са јавношћу и дигитална промоција школе

- Правовремено су ажуриране друштвене мреже школе:
 - Facebook страница „Алмаги“,
 - Instagram: @matematickagimnazija,
 - LinkedIn: ALMAGI – Алумни Математичке гимназије.
- Сајтови и друштвене мреже вођени су координисано, уз усклађивање објава, вести, фотографија и промотивних материјала.

- Медијски су презентовани рад школе, успеси ученика, активности наставника, пројекти, такмичења и важни школски догађаји.
- Припремани су текстови, фотографије и објаве за промоцију школе на интернету и друштвеним мрежама.
- Вођена је комуникација у вези са донаторима, партнерима, бившим ученицима и промотивним активностима школе.
- Отварани су мејлови запосленима на домену @mg.edu.rs.
- Пружана је подршка у електронској комуникацији и дигиталном пословању школе.

VI Пројекти, сарадња и организација догађаја

- Остваривана је сарадња са донаторима и партнерима школе, као и подршка у обезбеђивању средстава за школске активности, такмичења и пројекте.
- Активно сам учествовала у припреми, комуникацији и организационим пословима у вези са донаторским активностима школе.
- Учествовала сам у организацији Донаторске вечери школе, одржане 26. децембра 2025. године у хотелу Хилтон, која је реализована као хибридни догађај и стримингом на YouTube.
- Учествовала сам у активностима у оквиру Еразмус+ пројекта:
 - „Паметна школска табла“,
 - „Дигитални изазов“,
 - „Рурални туризам“,
 - акредитација пројекта.
- Пружана је техничка, организациона и комуникациона подршка у реализацији школских такмичења, међународних активности, свечаности и промотивних догађаја.
- Учествовала сам у припреми Купа Математичке гимназије у изради и ажурирању пратећих дигиталних садржаја.

VII Припрема јубилеја 60 година Математичке гимназије и монографије

- Као члан Организационог одбора за обележавање јубилеја 60 година Математичке гимназије, учествовала сам у почетним припремним, организационим и комуникационим активностима поводом јубилеја школе, који ће бити обележен у септембру 2026. године.
- Учествовала сам у припреми и прикупљању материјала за монографију поводом 60 година Математичке гимназије.
- Започето је прикупљање, прегледање, селекција и систематизација архивских фотографија и материјала за потребе монографије.
- Вршена је дигитална организација материјала, фотографија и докумената, уз припрему структуре за даљи рад на монографији.
- Учествовала сам у припреми података који се односе на историјат школе, значајне догађаје, ученичке успехе, међународне резултате, пројекте, донаторске активности и Алмаги заједницу.
- Учествовала сам у комуникацији са сарадницима укљученим у припрему монографије и јубиларних активности.

- Припремани су почетни материјали и предлози за дигиталну презентацију јубилеја школе, као и за повезивање јубиларних садржаја са постојећим школским сајтовима.
- Учествовала сам у припреми материјала за комуникацију са донаторима, партнерима и бившим ученицима поводом предстојећег јубилеја школе.

VII Остали послови

- Обављани су текући и ванредни задаци по потреби школе.
- Пружана је техничка подршка запосленима у коришћењу дигиталних алата, електронске поште, сајтова и школских онлајн сервиса.
- Пружана је подршка у припреми материјала за састанке, јавне наступе, објаве и школску документацију.

IX Стручно усавршавање

Током школске 2025/2026. године, ради унапређења дигиталних компетенција и праћења савремених технолошких трендова, завршени су следећи курсеви:

- Canva AI Revolution
Датум издавања сертификата: 20.02.2026.
- Приватност у АИ ери: како заштитити своје податке
Датум издавања сертификата: 20.02.2026.
- Напредни PROMPT Engineering
Датум издавања сертификата: 20.02.2026.
- Увод у PROMPT Engineering
Датум издавања сертификата: 20.01.2026.
- Учествовање на семинару Код успеха: Жене које покрећу дигиталну Србију“, у организацији PC Press-a

15. Психолози школе

У школској 2025/26. години Акциони план рада психолога реализовале су Тијана Томић и мр Мирјана Репац. Активности су додатно усклађиване са потребама ученика, наставника и родитеља, као и са захтевима управе школе.

Психолози су међусобно активно сарађивале у планирању и координацији рада и реализације заједничких активности. Сарадња са директором и помоћником директора била је усмерена на планирање и праћење образовно – васпитног рада, подршку ученицима и наставницима, те превазилажење изазова са којима су се суочавали наши ученици.

Тијана Томић је са пуном нормом стручног сарадника пратила напредовање ученика 7, 8, 1. и 2. разреда. Мирјана Репац, са половином норме, пратила је напредовање ученика 3. и 4. разреда.

Психолози су радиле у оквиру следећих група активности:

Праћење постигнућа ученика, рад на њиховом унапређењу, као и унапређење и подстицање укупног развоја ученика – саветодавни рад

Рад психолога са ученицима је био усмерен на адаптацију нових ученика, подршку школског напредовања редовних и ванредних ученика, превазилажење развојних и личних тешкоћа и изазова у учењу, оснаживање за превазилажење конфликта, решавање проблема и доношење одлуке о даљем школовању.

У првим радним недељама, на часовима одељењског старешине психолог Т. Томић је ученицима седмог и првог разреда представила рад и улогу психолога у школи, и упознала ученике са доступном подршком. Организована је вршњачка подршка старијих ученика у циљу преношења искуства и информација од значаја за успешну адаптацију на нову школу. Адаптација ученика седмог и првог разреда процењена је анкетом која је реализована у новембру, а праћена је кроз увид у педагошку документацију, разговоре са одељењским старешинама, наставницима, ученицима, родитељима и посете часовима. На основу података прикупљених анкетом процес адаптације је свеукупно позитивно оцењен, препознате су кључне потребе за подршком и дате су препоруке за превазилажење тешкоћа.

Уз сарадњу са одељењским старешинама и наставницима, континуирано је вршен саветодавни рад са ученицима и родитељима, организовани су разговори са одељењским заједницама, планирана је вршњачка подршка за превазилажење изазова у учењу. Психолог је реализовала часове одељењске заједнице на тему вештина учења, организације времена и вршњачког притиска.

У домену каријерног вођења и саветовања, за заинтересоване ученике трећег и четвртог разреда Гимназије, М. Репац је организовала индивидуална саветовања везана за избор факултета на основу резултата тестова способности и личних карактеристика. Такође, ученицима заинтересованим за упис на иностране универзитете пружено је усмеравање и подршка у процесу припреме потребне документације и пријављивања. За заинтересоване ученике осмог разреда Т. Томић је реализовала тестирање за професионалну оријентацију праћено саветодавним разговором, као и информативни разговоре о процедури уписа у средњу школу. На часовима одељењског старешине ученицима осмог разреда су дате информације о Порталу моја средња школа, календару уписа у средњу школу, процедури завршног и пријемног испита и условима уписа у Математичку гимназију. Такође, су реализовани информативни и саветодавни индивидуални разговори са заинтересованим родитељима и кандидатима за упис у седми и први разред који нису ученици основне школе у Математичкој гимназији.

У текућој школској години проблеми у понашању појединих ученика превазилажени су кроз појачан васпитни рад у коме су психолози учествовали непосредно или саветодавно. Психолози су пружале подршку одељењским старешинама у планирању појачаног васпитног рада и учествовале у реализацији планова кроз индивидуални рад са ученицима.

За подршку ученицима значајна је била и сарадња са родитељима који су показали поверење у стручне сараднике обраћајући се за савете и препоруке у вези родитељске улоге, и кроз указивање на потребе ученика за подршком.

Подршка јачању наставничких компетенција

У циљу праћења и унапређења квалитета наставе психолози су током школске године посетиле преко седамдесет часова редовне наставе након којих су са наставницима дискутовале о запажањима, истицали јаке стране и давали предлоге за унапређење квалитета рада. Посебан годишњи извештај о посећеним часовима предат је директору школе у јулу 2026. године.

Педагошко-инструктивна подршка наставницима пружана је и у планирању и реализацији наставе, планирању подршке и избору начина рада са појединим ученицима, избору стратегија управљања одељењима и успостављања односа са ученицима и родитељима. Праћен је и рад нових наставника и наставника приправника.

Рад у стручним органима, Тимовима, организовање превентивних ваннаставних активности, хуманитарних акција и сл.

Од почетка школске године психолози су као чланови Тимова ангажоване у следећим тимовима и активима: Тиму за самовредновање; Селфи тиму, Тиму за каријерно вођење, саветовање и професионалну оријентацију; Тиму за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања; Тиму за кризне догађаје; као и у Стручном активу за обезбеђивања квалитета и развоја установе, те Стручном активу за школско развојно планирање.

У оквиру Тимова психолози су активно учествовале у планирању и реализацији активности, припреми годишњих извештаја и планова тимова и актива.

Такође, редовно су учествовале у раду Наставничког, одељењских већа и Педагошког колегијума. Настављено је подржавање превентивних активности, као и рада Ученичког парламента и секција. Промовисано је учлањење у Црвени крст и у сарадњи са Црвеним крстом Стари град реализовано прикупљање прилога за новогодишње пакетиће «Један пакетић пуно љубави», док је у сарадњи са хуманитарном организацијом Српска солидарност реализована акција прикупљања божићних поклона за децу са Косова и Метохије «Најслађи караван».

Отворена је друга годишња изложба ликовних радова ученика Математичке гимназије на којој су дела изложили ученици другог, трећег и четвртог разреда. Део радова остао је у сталној поставци МГ галерије.

У оквиру Недеље сећања и заједништва М. Репац је на редовним часовима психологије са ученицима другог разреда организовала радионице посвећене стратегијама за превладавање стреса.

4. Сарадња са другим институцијама и стручно усавршавање

Психолози су сарађивали са различитим установама које раде на унапређењу образовног процеса, као и стручњацима који учествују у пружању помоћи нашим ученицима са здравственим тегобама, те са домовима ученика, хуманитарним организацијама и Црвеним крстом, високошколским установама и основним школама из којих долазе наши ученици.

Психолози су током неколико недеља у фебруару и марту координирале реализацију истраживања докторандкиња Одељења за психологију Филозофског факултета Кристине Мојовић Здравковић и Исидоре Мицић под називом „Емоције у учioniци и добробит ученика“ у коме су учествовали ученици по једног одељења другог, трећег и четвртог разреда и троје колега.

Тијана Томић је током школске године пружала менторску подршку колегиници стручном саранику – психологу из Спортске гимназије.

Оба психолога су похађале обуку за рад у Селфи тиму школе и коришћење платформе „Чувам те“, као и вебинаре „Квалитетан час“ и „Васпитно-дисциплински поступак против ученика и дисциплински поступак против запослених у установама образовања и васпитања“.

Присутствовале смо и предавању о менталном здрављу младих који је за наставнике наше школе приредила мајка ученика првог разреда, др Оливера Алексић Хил, психијатар и психоаналитички

психотерапеут за децу и младе, као и стручном скупу под називом „Превенција болести зависности“ одржаном у оквиру Фестивала здравља.

Тијана Томић је похађала семинар „Подршка ученицима у препознавању и представљању вештина послодавцима коришћењем Europass алата“ и вебинар „Унапређивање квалитета наставе и учења - посета психолога и педагога наставном часу“.

Мирјана Репац је прошла и обавезну обуку за дежурне наставнике у процесу спровођења Завршног испита 2026. године у основној школи и била дежурни наставник у ОШ „Краљ Петар I“.

16. Библиотекар школе

Стручни сарадник у библиотеци је свакодневно сарађивала са ученицима и колективом, издајући им књиге, као и саветујући их у вези са избором наслова. Поред тога је вршила поправку оштећених књига, набавку нових књига за библиотечки фонд, као и избор и набавку књига за награђивање најуспешнијих ученика (ове године је подељено 368 књига). Број нових књига у библиотеци је 366. Затим се библиотекар бавила проверавањем исправности новонабављене библиотечке грађе (било да су наслови за школску библиотеку, било да су за награђивање ученика). Оним књигама које су за школску библиотеку библиотекар је одређивала сигнатуре самих књига (места где ће књига бити смештена у библиотеци према томе којој удк групи припада с једне стране, а са друге стране и према условима смештаја у самој библиотеци). Потом се библиотекар бавила инвентарисањем библиотечке грађе и на крају смештањем наслова на одређену локацију, односно место на библиотечкој полици.

Библиотекар је на почетку школске године ажурирала електронску базу чланова школске библиотеке, вршила исправке и унела нове чланове.

Библиотекар је радила на изради електронске библиотеке (књига и текстова у пдф формату); прикупљала различите садржаје у електронској форми које могу да користе ученици, наставници и сарадници Школе. Том приликом је библиотекар водила рачуна о поштовању ауторских права.

Библиотекар је подстицала промовисање читања и самосталност ученика у учењу, дала свој пун допринос развоју информационе писмености за ученике и наставнике, остваривала сарадњу и заједничко планирање активности наставника, обезбеђивала електронске изворе и приступ њима. Библиотекар је развијала и неговала, код ученика и наставника, навике читања, развијала промовисање правилне употребе различитих извора информација, стварала услове за интердисциплинарни приступ настави и електронском учењу, сарађивала са наставницима, ученицима и њиховим родитељима, пружала помоћ надареним ученицима при проналажењу и избору одговарајуће литературе. Библиотекар је стварала услове за што једноставнији приступ библиотечком фонду и расположивим изворима информација, а такође се бавила и заштитом и чувањем библиотечко-медијатичке грађе.

Библиотекар је сарађивала са наставницима око утврђивања годишњег плана обраде лектире, и коришћења наставничко-сарадничког дела школске библиотеке, као и коришћења ресурса

библиотеке и медијатеке у процесу наставе. Систематски је информисала кориснике школске библиотеке о новоиздатим књигама.

Библиотекар је припремала ученике за самостално коришћење различитих извора сазнања и свих врста информација у настави и ван ње, систематски обучавала ученике за употребу информационог библиотечног апарата у складу са њиховим способностима и интересовањем, радила на развијању позитивног односа према читању и важности разумевања текста и упућивању на истраживачке методе рада (употреба лексикона, енциклопедија, речника и др.), стимулисала навикавање ученика да пажљиво користе и чувају библиотечку грађу, да развијају навику долажења у школску и јавну библиотеку.

Библиотекар је сарађивала са ученицима, наставницима и сарадницима, достављајући им потребне материјале у електронској форми (лектире, уџбенике и приручнике).

Библиотекар је остваривала сарадњу са родитељима у вези са развијањем читалачких навика ученика. Сарађивала је са наставницима, психолозима и директором школе у вези с набавком и коришћењем књижне грађе, информисала наставнике, сараднике и директора о набавци нове стручне литературе за предмете, дидактичко-методичке и педагошко-психолошке литературе.

Библиотекар је и пратила коришћење литературе у школској библиотеци, те водила документацију о раду школске библиотеке. О свом раду је извештавала Библиотеку града Београда и Народну библиотеку.

Библиотекар је пратила савремено издаваштво, како дела домаћих аутора, тако и преводну књижевност, информисала се о томе шта каже књижевна критика, присуствовала је књижевним вечерима ... О томе је обавештавала ученике и наставнике, а када је Школа имала материјалних могућности, вршила и набавку неких наслова за школску библиотеку. Такво континуирано праћење литературе даје више могућности како приликом препоруке књига за читање (ученицима и професорима), тако и приликом избора литературе намењене за награђивање ученика на крају школске године. У питању је велики број књига, где библиотекар избегава понављање истих наслова из године у годину да не би дошло до тога да исти ученици добију исту књигу у размаку од неколико година. При том библиотекар и прилагођава тај избор како интелектуалним способностима ученика, тако и њиховим интересовањима. Неретко се, том приликом, и консултује са колегама, не би ли ученици били што задовољнији наградом.

Библиотекар се бавила припремом бесплатних уџбеника за њихову предају ученицима седмог и осмог разреда, прегледањем, сортирањем, прављењем списка добијених уџбеника, као и достављањем тражене документације на одговарајуће адресе.

Библиотекар је водила рачуна о школским ормарићима које током школске године користе ученици седмих и осмих разреда. Старала се да буду у исправном стању, обележени и са одговарајућим кључићем.

Библиотекар уређује и води школски Летопис (активности ученика у Математичкој гимназији, њихове наставне и ваннаставне активности, такмичења и др.). Те је то још један ниво сарадње школског библиотекара са ученицима, наставницима, сарадницима и директором.

Библиотекар је успешно сарађивала и са издавачким кућама, приликом набавке великог броја књига (што за школску библиотеку, што за награђивање ученика на крају школске године).

Библиотекар се у школској 2025/26 и стручно усавршавала. Похађала је: обуку Достигнућа младих у Србији, онлајн обуку на платформи „Чувам те“, обуку у Бањи Врујци „Мали корак – велики помак, пут квалитетном инклузивном образовању, интерно стручно усавршавање у установи „Препознавање раних знакова психичких тегоба ученика“.

Библиотекар је у оквиру Еразмус + пројекта похађала обуку “The 8rs of Environmental Education and sustainability”, у Севиљи“, а у оквиру Дисеминације је представила ученицима и колегама шта је ново сазнала и како је стечена знања применила у школи. Библиотекар се усавршавала не само путем организованих предавања, већ и самостално.

Библиотекар је учествовала у организацији представљања пројекта „Дигитални изазов“ у оквиру Еразмус + дана.

Библиотекар је учествовала у организацији обележавања 150 година од рођења Милеве Марић Ајнштајн у Математичкој гимназији.

Библиотекар је сарађивала са другим школским библиотекарима са општине Стари град.

Библиотекар је учествовала вођењу учесника МГ купа у посету Ботаничкој башти, и Музеју Николе Тесле.

Библиотекар је учествовала у организацији такмичења у дебати у оквиру МГ купа.

Библиотекар је била у посети гимназији „Бежиград“ у Љубљани у оквиру студијског путовања ученика наше школе у Словенију.

Библиотекар је учествовала у организацији посете ученика седмог разреда Палати науке.

Библиотекар је учествовала у раду разних стручних тимова, комисија и учествовала је у другим активностима у Школи. Библиотекар је организовала у библиотеци и друштвено користан рад.

Библиотекар је учествовала и у организацији опремања појединих кабинета полицама за књиге и опремањем тих кабинета одговарајућом литературом. На тај начин су ученицима књиге у слободном приступу, на дохват руке, и могу кад год желе да их узму на коришћење, након чега књиге враћају на место.

Библиотекар је вршила припрему за редовну ревизију библиотечке грађе у библиотеци коју ће реализовати до краја 2026. године.

Библиотекар је такође задужена и за Медијатеку и њено свакодневно коришћење, како за ученике, тако и за наставнике. Библиотекар је радила на унапређењу услова за рад у медијатеци. У медијатеци се ученици организују у групе и заједнички припремају за часове или такмичења. Поред тога, медијатека се користила за учење, држање редовних часова и одржавање додатне наставе.

17. Школски одбор

У школској 2025/2026. години, Школски одбор Математичке гимназије одржао је укупно 11 седница.

На одржаним седницама, Школски одбор Математичке гимназије, дискутовао је, усвојио, односно донео следеће акте:

- Извештај о раду школе у школској 2024/2025. години;
- Извештај о раду директора у школској 2024/2025. години;
- Извештај о излетима у школској 2024/2025. години;
- Годишњи план рада за школску 2025/2026. годину;
- Извештај о реализацији акционог плана школског развојног плана;
- Одлука о усвајање финансијског плана за 2026. годину;
- Верификација именовања нових чланова школског одбора,
- Избор председника школског одбора
- Одлуке о измени финансијског плана за 2025. годину,
- Доношење Решења по жалби на решење директора којим је одбијена молба за премештај ученице из гимназије „Јован Јовановић Змај“, Нови Сад у Математичку гимназију;
- Извештај о извршеном попису имовине и обавеза за 2025. годину;
- Анекс Школског програма (Инкорпорисање Плана рада тима за реаговање у кризним ситуацијама и Програм поступања установе у кризним догађајима);
- Одлука о усвајању финансијског извештаја за 2026. годину;
- Правилник о организацији рачуноводствене службе и уређењу буџетског рачуноводства;
- Одлучивање по жалби на решење директора, бр. 1344/1, о изреченој васпитно - дисциплинској мери;
- Одлучивање по жалби на решење директора, бр. 1452/1, о изреченој васпитно - дисциплинској мери.

18. Савет родитеља

Савет родитеља Математичке гимназије у школској 2025/26. години чинила су 24 члана, представника родитеља 24 одељење школе.

Изабрана су три нова представника родитеља за чланове Школског одбора.

Савет је изабрао и своје представнике у комисијама и телима школе:

- у Савету родитеља општине - није било активности у току школске године
- у стручном активу за развојно планирање - није било активности у току школске године
- у тиму за обезбеђивање квалитета и развој установе - није било активности у току школске године
- у тиму за самовредновање - није било активности у току школске године

- у тиму за спровођење програма заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања – извештај представника родитеља је у прилогу
- у тиму за кризне ситуације - није било активности у току школске године

Савет родитеља је најпре разматрао редовне теме обезбеђења и осигурања ученика у школи. И у овој школској години је одлучено да буде ангажовано приватно обезбеђење које ће финансирати родитељи из фонда „ђачког динара“. Ангажовањем чланова Савета родитеља, прикупљање средстава „ђачког динара“ је у великој мери побољшано. Рачуноводство школе је известило Савет да су уплате родитеља у целости покриле обавезе школе по основу уговора о ангажовању обезбеђења.

Највише времена било је посвећено процесу избора агенција за ученичке екскурзије. Након вишегодишње ситуације да је школа добијала само по једну понуду за сваку оглашену партију, Савет родитеља је својим ангажовањем успео да створи услове за добијање више од једне понуде и заиста за свих пет партија бирао бољу у смислу односа цене и квалитета. Нажалост, за ученике 3. разреда у школској 2026/27 неће бити организована екскурзија услед недовољног интересовања за програм предложен од стране Наставничког већа.

На седницама су изношени и разматрани предлози који се тичу могућности побољшања насаве и живота ученика у школи, а на основу специфичних ситуација у појединим одељењима.

Ревидиран је и Правилник о раду Савета родитеља Математичке гимназије.

Председник Савета родитеља

Јелена Миладиновић

19. Педагошки колегијум

У школској 2025/2026. години Педагошки колегијум, кога чине председници стручних већа, актива тимова школе, одржао је три седнице-19. јануар 2026, 30 јуни 2026. и 24. август 2026.

На седницама Педагошки колегијум је разматрао следећа питања:

1. Организација наставе у току првог и другог полугодишта
2. Кадровске промене
3. Припреме за полагање матурског испита, завршног, пријемног испита и теста способности
4. Припреме за прославу 60 година од оснивања Математичке гимназије
5. Припреме за почетак нове школске године
6. Израда Новог школског програма
7. Промена правилника за проглашење ученика генерације основне и средње школе
8. Рад стручних већа школе

9. Набавка нових наставних средстава
10. Стручно усавршавање наставника
11. Менторски рад са младим колегама
12. Распоред посета часовима

20. Ученички парламент

Увод

Школска 2025/26. година уследила је након једне од најизазовнијих година за образовни систем у новијој историји Републике Србије. Претходну школску годину обележили су процеси студентског и средњошколског самоорганизовања. Средњошколци су током тог периода показали изузетан степен друштвеног ангажмана, истичући основне вредности друштва за које се залажу и у ком желе да живе. Млади су се профилисали као значајни покретачи друштвених промена.

Самоорганизовање ученика, засновано на принципима директне демократије и реализовано кроз формат пленарних седница, постало је примарни механизам доношења одлука на нивоу ученичке заједнице. Истовремено, ученички парламенти, као законом дефинисана представничка тела ученика, били су стављени у други план како би се избегла могућност таргетирања појединаца и успоставио принцип колективне одговорности.

Септембар

Почетак школске године

Почетак нове школске године обележио је одговор средњошколаца окупљених око поруке „Средњошколци памте!“. Београдски средњошколци, међу којима и ученици Математичке гимназије, позвали су суграђане да заједничким окупљањем и изласком на улице, десет месеци након велике трагедије, покажу да град памти и да се борба наставља. Убрзо се ова иницијатива проширила и на друге средине, те је 1. септембра одржана средњошколска комеморативна шетња у више градова широм Србије.

У Београду су средњошколци окупили десетине хиљада грађана, што овај скуп чини трећим највећим средњошколским окупљањем у Србији у новијој историји. Овим активностима средњошколци су још једном показали способност организовања и самоорганизовања, висок ниво друштвене свести, као и спремност да активно доприносе стварању бољег и праведнијег друштва.

Ипак, током школске 2025/26. године Ученички парламент поново преузима улогу главног институционалног механизма представљања и заступања ученика и њихових права. Школска година започела је редовно, без блокада и бојкота наставе, који међу ученицима више нису препознати као примарни облици деловања.

Посебно је значајно истаћи да су ученици, у сарадњи са наставницима и управом школе, током првог полугодишта успешно надокнадили већи део наставних садржаја који нису били реализовани у пуном обиму током претходне школске године. Захваљујући конструктивном приступу свих учесника образовног процеса, прилагођавању динамике рада и корекцији појединих рокова за проверу знања и израду обавеза, обезбеђени су услови за несметан наставак наставног процеса и очување квалитета образовања.

Ученици су остали друштвено ангажовани, а посебно се истакла већа посвећеност заштити и остваривању ученичких права на свим нивоима, укључујући и оквире школе као институције.

Прва редовна седница

Прва редовна седница Ученичког парламента одржана је 9. септембра 2025. године и била је посвећена изборним процедурама и формализацији рада Парламента.

Током седнице потврђени су мандати већине представника одељенских заједница, који су тиме и формално постали чланови Ученичког парламента. Усвојен је Пословник о раду Ученичког парламента, чији је аутор Доситеј Јовановић, а предлагачи Андреј Пешић, Анђела Гавриловић,

Калина Павловић и Огњен Дмитровић. Овим актом регулисани су организација и интерни рад Ученичког парламента.

За председника, потпредседника и генералног секретара Ученичког парламента изабрани су, редом, Андреј Пешић, Анђела Гавриловић и Доситеј Јовановић.

На седници су усвојени и Извештај о раду Ученичког парламента за школску 2024/25. годину, као и План рада за школску 2025/26. годину.

За представнике Ученичког парламента у Школском одбору, у складу са чланом 23. став 2. Статута школе, изабрани су Андреј Пешић и Нађа Петровић.

Извршен је и избор представника Ученичког парламента у стручним органима и тимовима школе. За представника у Тиму за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања изабран је Доситеј Јовановић. За представника у Тиму за самовредновање изабрана је Нађа Петровић. За представника у Тиму за обезбеђивање и развој установе изабран је Андреј Пешић, док је за представника у Стручном активу за развојно планирање изабрана Анђела Гавриловић.

У складу са одредбама Пословника, формиране су и нове радне групе. За координатора Радне групе за спортске активности именован је Марко Катић, док су се нови чланови прикључили Радној групи за реализацију Филмског фестивала и Радној групи за медије.

Пословник о раду

Усвајањем Пословника о раду, рад Ученичког парламента добио је свеобухватан и систематично уређен нормативни оквир који прецизно дефинише организацију, начин функционисања, надлежности и процедуре рада Парламента. Доношењем овог акта по први пут су на једном месту детаљно уређена питања од значаја за рад ученичког представничког тела, чиме су створени предуслови за већу правну сигурност, транспарентност и континуитет у његовом деловању.

Пословником су јасно утврђени циљеви и задаци Ученичког парламента, са посебним акцентом на заступање интереса ученика, заштиту њихових права, учешће у процесима доношења одлука у школи, развијање демократске културе, подстицање друштвеног активизма и организовање различитих образовних, културних, хуманитарних и спортских активности. На овај начин додатно је оснажена улога Парламента као легитимног представника ученичке заједнице и важног чиниоца у животу школе.

Значајан део Пословника посвећен је уређењу статуса чланова Ученичког парламента, њихових права и обавеза, као и поступцима избора, потврђивања и престанка мандата. Успостављени су јасни стандарди одговорности представника одељења према ученицима које представљају, уз наглашавање обавезе редовног информисања одељенских заједница о раду Парламента и спровођењу донетих одлука.

Посебан допринос Пословника огледа се у детаљном уређењу органа Ученичког парламента и њихових надлежности. Прецизно су дефинисане улоге председника, потпредседника, генералног секретара, специјалних саветника и радних група, чиме је успостављена функционална организациона структура способна да обезбеди ефикасније спровођење активности, бољу расподелу одговорности и већу укљученост ученика у рад Парламента.

Поред организационих питања, Пословник уређује и поступке сазивања и одржавања седница, утврђивања дневног реда, вођења записника, јавног и тајног гласања, као и правила понашања на седницама. На тај начин обезбеђени су услови за демократско одлучивање, равноправно учешће свих представника и очување интегритета рада Ученичког парламента.

Нарочито важну новину представља увођење института Ученичког пленума као облика непосредне демократије у оквиру школске заједнице. Пословником је предвиђено да сваки ученик има право да иницира и сазове пленум, на којем сви ученици школе могу непосредно учествовати у расправи и одлучивању о питањима од посебног значаја за ученичку заједницу. На овај начин ученицима је омогућен додатни механизам непосредног изражавања ставова и учешћа у процесима одлучивања, независно од представничког система.

Посебан значај пленума огледа се у чињеници да одлуке донете на пленарном заседању ученика, уколико су донете у складу са Пословником, обавезују Ученички парламент да их уважи, озваничи и предузме активности ради њиховог спровођења у оквиру својих надлежности. Тиме је успостављен јединствен механизам повезивања представничке и непосредне демократије, којим се додатно осигурава да ставови шире ученичке заједнице могу непосредно утицати на рад Парламента и обликовање његових политика и активности.

Увођењем ученичког пленума, као и детаљним уређивањем начина његовог сазивања, рада, вођења записника и доношења одлука, створен је значајан простор за развој демократске културе, одговорности и активног грађанства међу ученицима. Ово решење представља један од најиновативнијих сегмената Пословника и значајан корак ка јачању ученичке партиципације у школском животу.

Пословник такође посебно истиче начела самосталности, суверености и независности Ученичког парламента у одлучивању, као и механизме заштите његовог рада од недозвољених притисака и утицаја. На тај начин додатно је потврђен статус Ученичког парламента као

аутономног представничког тела ученика, чији је основни задатак заштита интереса ученичке заједнице и активно учешће у развоју школе.

Усвајање Пословника представља једну од најзначајнијих активности Ученичког парламента у извештајном периоду, будући да су њиме постављени темељи за дугорочно стабилан, транспарентан, демократски и институционално уређен рад Парламента. Доношењем овог документа створени су услови за ефикасније функционисање ученичког представништва, веће учешће ученика у процесима одлучивања и даљи развој демократских вредности у оквиру школске заједнице.

План рада ученичког парламента за школску 2025/26.

Годишњим планом рада за школску 2025/26. годину, усвојеним на Првој редовној седници, дефинисани су приоритети и активности Парламента током читаве школске године. Усвојеним планом настављене су бројне традиционалне активности које се годинама реализују у Математичкој гимназији, попут Сајма уџбеника, програма упознавања нових ученика, циклуса активности „Питај и причај“, представљања факултета и посета научника са института матурантима, Филмског фестивала, хуманитарних акција и пројеката сарадње са другим школама. Истовремено, планом су предвиђене и активности усмерене на развој ученичког активизма, јачање сарадње са институцијама, подршку професионалној оријентацији ученика, као и унапређење интерног рада Парламента и његових радних група.

Током првог полугодишта дошло је до значајне корекције усвојеног Плана рада. На иницијативу Председништва Ученичког парламента извршено је његово прилагођавање актуелним околностима и потребама ученика, како би се обезбедила ефикаснија реализација активности и усмерили ресурси на пројекте од највећег значаја за ученичку заједницу.

Сајам уџбеника

У складу са Годишњим планом рада Ученичког парламента за школску 2025/26. годину, почетком септембра реализована је традиционална манифестација „Сајам уџбеника“. Активност је претходно обухватила петодневну акцију прикупљања уџбеника, спроведену од 3. до 7. септембра 2025. године, током које су ученици другог, трећег и четвртог разреда донирали литературу коришћену у претходној школској години. Сам Сајам одржан је 8. и 9. септембра 2025. године.

Због наставка коришћења дела литературе током процеса надокнаде градива из претходне школске године, забележен је осетан пад броја прикупљених уџбеника, нарочито из области стручних предмета. Ипак, током акције прикупљено је више од 200 уџбеника. Највећи број прикупљене литературе био је намењен ученицима првог разреда, затим ученицима трећег, а потом и другог разреда. Како је потражња за појединим уџбеницима за други и трећи разред премашила расположиве количине, део уџбеника намењених ученицима првог разреда уступљен је старијим ученицима, који су их потом користили за размену и набавку потребне литературе.

Реализацијом ове активности Ученички парламент је допринео финансијском растерећењу дела ученика и њихових породица, олакшао припреме за почетак наставе, подстакао сарадњу и

солидарност међу ученицима различитих генерација и додатно афирмисао свој рад у школској заједници. Активност је протекла без значајнијих организационих потешкоћа, а заинтересованост ученика за учешће потврдила је значај и потребу за наставком реализације овог пројекта у наредним школским годинама.

Упознавање нових ученика

У складу са Годишњим планом рада Ученичког парламента, током септембра школске 2025/2026. године реализована је активност „Упознавање нових ученика“, намењена ученицима првог и седмог разреда. Активност је организована у свечаној сали школе са циљем пружања подршке новим ученицима у процесу адаптације, њиховог упознавања са школским окружењем, као и подстицања развоја позитивне вршњачке комуникације и сарадње.

Чланови Ученичког парламента представили су рад Парламента, упознали присутне са могућностима активног учешћа у школском животу и пружили информације о организацији наставног процеса, ваннаставним активностима и другим аспектима функционисања школе. Новим ученицима омогућено је да постављају питања и кроз непосредну комуникацију са старијим ученицима добију одговоре и корисне савете који ће им олакшати укључивање у школску средину.

Реализацијом наведене активности остварени су планирани васпитно-образовни циљеви који се односе на развијање осећаја припадности школи, унапређивање међувршњачке сарадње, јачање културе дијалога и промовисање вредности међусобног уважавања, солидарности и одговорности. Активност је успешно реализована, уз висок степен заинтересованости и активног учешћа ученика, чиме је дат значајан допринос стварању подстицајне и инклузивне школске климе.

Друга редовна седница Ученичког парламента

На Другој редовној седници донете су одлуке од значаја за организационо конституисање и даљи рад Парламента у школској 2025/2026. години.

Усвојен је записник са Прве редовне седнице, а потврђени су мандати представницима одељенских заједница који нису присуствовали конститутивној седници, чиме је окончан процес конституисања сазива Ученичког парламента.

У складу са Пословником о раду, изабран је председник Представничког тела ученика седмог и осмог разреда, као и специјални саветници по разредима, чиме је комплетирана организациона структура Парламента и обезбеђени услови за ефикаснију координацију рада унутар свих разреда.

Посебном одлуком формирана је Радна група за финансије, као стручно радно тело задужено за припрему предлога и праћење финансијског пословања Ученичког парламента. Истовремено је усвојен принцип да сва питања која се односе на располагање финансијским средствима и новчане трансакције подлежу разматрању и одлучивању на седницама Ученичког парламента, чиме су успостављени механизми транспарентног и одговорног управљања средствима.

На седници је такође усвојен предлог за спровођење истраживања међу ученицима на тему увођења обавезног војног рока. Усвајањем садржаја анкете и модела њене реализације створени су услови за спровођење истраживања у тренутку када се тема постави као актуелна, са циљем прикупљања ставова ученика о питању од ширег друштвеног значаја.

Седница је представљала значајан корак у даљем организационом јачању Ученичког парламента, успостављању унутрашњих механизма рада и дефинисању основа за реализацију активности предвиђених Годишњим планом рада.

Октобар

Ревизија плана рада

Током октобра дошло је до измене у динамици реализације активности предвиђених Годишњим планом рада Ученичког парламента. Председништво Ученичког парламента је, након анализе околности на почетку школске године, донело интерну одлуку о привременој редукацији броја планираних активности. Наведена одлука донета је услед повећаних академских обавеза ученика, проузрокованих надокнадом наставних садржаја из претходне школске године и процесом нормализације наставног процеса, са циљем да се избегне додатно оптерећење ученика и обезбеди квалитетнија реализација преосталих активности.

Представљање факултета и научноистраживачких институција

У оквиру планиране активности „Представљање факултета и посете научника са института матурантима“, Ученички парламент је вршио промоцију информација о активностима, предавањима и програмима факултета и научноистраживачких институција намењеним матурантима. Међутим, организовање и реализација ових активности нису спровођени у организацији Ученичког парламента, већ су се одвијали у надлежности самих високошколских установа и института.

„Питај и причај“

Активност „Питај и причај“ није реализована. Након разматрања приоритета у раду, Председништво Ученичког парламента донело је одлуку да се овај концепт, заједно са појединим другим активностима, у потпуности изостави из реализације у школској 2025/2026. години. Одлука је образложена опсежним саопштењем Председништва објављеним на почетку првог полугодишта, којим је представљен измењени план рада. Нови приступ заснован је на усмеравању капацитета Парламента ка активностима које непосредно доприносе заштити права и интереса ученика, као и решавању конкретних питања и потреба школске заједнице.

Обустава реализације активности „Филмско поподне“

Планирана активност „Филмско поподне“ такође није реализована. Поред опште редукације активности, Председништво је оценило да за овај вид програма постоји недовољан ниво заинтересованости ученика, као и да његова сврха у значајној мери кореспондира са већ постојећим активностима Филмског фестивала Математичке гимназије. Из наведених разлога донета је одлука да се ова активност не спроводи током школске 2025/2026. године.

Услед наведених измена, активности предвиђене за октобар нису реализоване у првобитно планираном обиму, већ су приоритети рада Ученичког парламента преусмерени на активности од непосредног значаја за ученике, њихова права, интересе и унапређење услова школског живота.

Развој међушколске и институционалне сарадње

Поред наведених активности, током октобра започето је интензивније институционално повезивање Ученичког парламента са релевантним ученичким организацијама. Успостављена је активна сарадња са Унијом средњошколаца Србије, која је реализована кроз више радних и координационих састанака са представницима организације, са циљем размене искустава, јачања ученичког активизма и укључивања Ученичког парламента Математичке гимназије у шире процесе заступања интереса средњошколаца. Истовремено је настављена успешна сарадња и партнерски односи са ученичким парламентима Треће, Пете и Шесте београдске гимназије, док су паралелно предузимане активности усмерене ка успостављању трајне сарадње и умрежавању са ученичким парламентима свих београдских гимназија. Наведене активности представљале су основу за развој шире међушколске сарадње и координације у реализацији будућих заједничких иницијатива од значаја за ученике.

Новембар

Као и током октобра, активности Ученичког парламента у новембру реализоване су у редукованом обиму, услед околности које су захтевале преусмеравање расположивих организационих, кадровских и временских капацитета на активности од непосредног значаја за ученичку заједницу. Приоритет у раду Ученичког парламента током овог извештајног периода било је заговарање интереса, права и потреба ученика Математичке гимназије, као и припрема и реализација Другог новембарског филмског фестивала Математичке гимназије, манифестације коју је актуелни сазив Ученичког парламента преузео у наслеђе од претходног сазива.

Други новембарски филмски фестивал

Припреме за реализацију фестивала започете су почетком новембра и обухватиле су формирање организационе структуре, расподелу задужења између чланова Председништва, чланова Ученичког парламента и волонтера, дефинисање динамике реализације свих припремних активности, као и координацију са управом школе у циљу обезбеђивања просторних, техничких и организационих предуслова за одржавање манифестације.

Посебан сегмент припрема односио се на обезбеђивање финансијске и материјалне подршке за организацију фестивала. Током извештајног периода успостављена је комуникација са већим бројем компанија, организација и потенцијалних спонзора ради обезбеђивања флаширане воде, кондиторских производа, техничке опреме и других неопходних ресурса. Због ограничених временских рокова, али и изражене економске неизвесности, велики број потенцијалних спонзора није био у могућности да пружи подршку, услед чега су неопходни логистички ресурси обезбеђени уз подршку школе и расположивих ученичких средстава.

Истовремено је реализована свеобухватна промотивна кампања, која је подразумевала израду комплетног визуелног идентитета манифестације, укључујући плакате, дигиталне промотивне материјале, улазнице и остале графичке садржаје. Промоција је реализована путем свих комуникационих канала којима располажу Ученички парламент, Математичка гимназија, Телевизија Математичке гимназије и друге ученичке иницијативе, док је штампани промотивни материјал дистрибуиран ученицима и постављен на највидљивијим локацијама унутар и испред школске зграде.

Поред промотивних активности, реализоване су и обимне логистичке припреме које су обухватиле организацију пројекционе и аудио-визуелне опреме, припрему простора за одржавање фестивала, организацију пријема посетилаца, координацију волонтера, израду распореда дежурстава, као и обезбеђивање свих техничких и оперативних услова неопходних за несметано одвијање манифестације.

Током припрема дошло је и до измене првобитно планираног термина одржавања фестивала. Наведена измена условљена је актуелним друштвеним околностима и обуставом наставе, услед чега је оцењено да одржавање манифестације у првобитно планираном термину не би било примерено. Померање датума значајно је утицало на расположиво време за организацију, скратило период предвиђен за промоцију и додатно отежало комуникацију са потенцијалним спонзорима и партнерима.

Организациони процес додатно је био оптерећен ограниченим бројем ученика који су могли активно да учествују у припреми фестивала, као и повећаним наставним и академским обавезама ученика, које су биле последица интензивираних надокнаде наставних садржаја. Наведене околности условиле су повећано ангажовање чланова Председништва и дела активних чланова Ученичког парламента, који су преузели највећи део организационих и логистичких послова.

И поред наведених изазова, Други новембарски филмски фестивал Математичке гимназије успешно је реализован, а по његовом окончању спроведена је детаљна анализа целокупног процеса организације и постигнутих резултата. Анализом је утврђено да су на мањи одзив публике утицали пре свега промена термина одржавања, ограничени рокови за припрему и промоцију, немогућност обезбеђивања већег броја спонзора, мањи број волонтера, повећана оптерећеност ученика наставним обавезама, као и чињеница да се крај првог полугодишта поклапа са периодом у коме су ученици превасходно усмерени на школске и такмичарске активности. На основу спроведене анализе закључено је да је неопходно преиспитати модел реализације оваквих манифестација и будуће активности Ученичког парламента у већој мери усмерити ка пројектима који непосредно доприносе унапређењу квалитета образовног процеса, ученичких права, ученичког стандарда и услова школовања.

Институционално повезивање и активно учешће у раду Уније средњошколаца Србије

Током новембра Ученички парламент је наставио са јачањем институционалне сарадње и повезивања са ученичким организацијама на националном нивоу. Дана 19. новембра 2025. године, након спроведеног електронског гласања, већином гласова чланова Ученичког парламента Математичке гимназије донета је Одлука о ажурирању статуса чланства у Унији средњошколаца Србије (УНСС), националној заједници ученичких парламената.

Овом одлуком обезбеђено је настављање активног учешћа Ученичког парламента Математичке гимназије у раду УНСС, чиме су створени услови за даље унапређење заступања интереса ученика, размену искустава са ученичким парламентима широм Србије, учешће у националним пројектима, обукама, конференцијама и другим активностима усмереним ка развоју ученичког активизма и демократског учешћа младих. Посебан значај ове одлуке огледа се у томе што је њоме обезбеђено и активно учешће представника Ученичког парламента Математичке гимназије на Генералној скупштини УНСС, као највишем телу ове организације, где представници чланица учествују у доношењу одлука, дефинисању приоритета рада и усмеравању будућих активности организације.

У складу са донетом одлуком, генерални секретар Ученичког парламента Доситеј Јовановић задужен је за ажурирање статуса чланства испред ученика које Ученички парламент Математичке гимназије заступа, у складу са чланом 88. Закона о основама система образовања и васпитања. Као редован члан УНСС, Ученички парламент ће у раду ове организације представљати председник Ученичког парламента Андреј Пешић, док ће у случају спречености делегат бити изабран из редова Председништва Ученичког парламента.

Обнављањем чланства Ученички парламент је додатно ојачао свој положај у мрежи ученичких парламената Републике Србије, омогућивши ученицима Математичке гимназије веће могућности за представљање њихових интереса, повезивање са вршњацима из других школа, учешће у креирању иницијатива од значаја за средњошколце, као и приступ едукативним, развојним и организационим ресурсима које УНСС обезбеђује својим чланицама. Чланови Председништва Ученичког парламента могу, у својству посматрача или члана без права гласа, пратити активности УНСС, уколико је то у складу са правилима учешћа у конкретним активностима организације.

Друштвене околности

Током новембра ученици Математичке гимназије, уз подршку и координацију Ученичког парламента, активно су учествовали у низу активности којима су исказали висок степен друштвене одговорности, солидарности и грађанске зрелости, потврђујући да образовање подразумева не само стицање знања, већ и развој свести о заједничким вредностима и активној улози младих у друштву.

Поводом обележавања прве годишњице трагедије од 1. новембра 2024. године, када је услед пада надстрешнице на Железничкој станици у Новом Саду живот изгубило шеснаесторо људи, ученици Математичке гимназије учествовали су у комеморативној шетњи од Београда до Новог Сада, након чега су присуствовали централном комеморативном скупу. На тај начин одали су пошту страдалима, исказали саосећање са њиховим породицама и дали допринос неговању културе сећања, достојанства и заједништва, вредности које представљају темељ одговорног и хуманог друштва.

Истовремено, ученици Математичке гимназије пружали су активну подршку ученицима Пете београдске гимназије током периода у ком су они организовали физичку блокаду своје школе. Ученички парламент је препознао значај међусобне сарадње и солидарности међу средњошколцима, пружајући подршку иницијативама које су се одвијале мирно, достојанствено

и у духу међусобног уважавања, чиме су додатно ојачане везе између ученичких представничких тела и школских заједница.

Поред непосредних активности, настављен је и континуиран рад на информисању ученика и подстицању друштвеног дијалога путем Инстаграм профила самоорганизоване групе ученика Математичке гимназије. Као и у претходном периоду, ова платформа бавила се актуелним друштвеним темама, указивала на изазове са којима се суочавају ученици и шире друштво, промовисала вредности солидарности, одговорности, критичког промишљања и активног грађанства, не само преношењем релевантних информација и садржаја, већ и континуираним креирањем сопствених ауторских објава, анализа и едукативних материјала. У периоду који је уследио, ова страница остала је једина у потпуности активна средњошколска платформа овог типа која је доследно пратила и обрађивала све актуелне друштвене теме, представљајући значајан канал информисања, повезивања и подстицања јавног дијалога међу средњошколцима. На тај начин ученици Математичке гимназије још једном су показали висок степен друштвене освешћености, медијске писмености и спремности да, кроз одговоран и аргументован јавни наступ, активно доприносе разумевању питања од ширег друштвеног значаја.

Активности реализоване током новембра представљају наставак опредељења Ученичког парламента да, поред унапређења услова школског живота, доприноси развоју демократске културе, међусобног поштовања, солидарности и активне партиципације ученика. Кроз учешће у комеморативним активностима, међушколску сарадњу и континуирано јавно деловање, ученици Математичке гимназије показали су да препознају своју одговорност као активни чланови заједнице и да су спремни да својим деловањем доприносе изградњи хуманијег, одговорнијег и праведнијег друштва.

Децембар

Током децембра Ученички парламент је, посредством новоформиране Привремене радне групе за организацију децембарских активности, реализовао више активности друштвеног, хуманитарног и социјалног карактера, са циљем јачања међусобне повезаности ученика, развијања културе солидарности и хуманости, као и унапређења сарадње са другим школама и локалном заједницом. Привремена радна група формирана је на Трећој редовној седници Ученичког парламента, одржаној почетком децембра, на којој је, поред осталих тема, разматрано и учешће у организацији средњошколске манифестације „Ја имам таленат“ у сарадњи са Ученичким парламентима Треће и Шесте београдске гимназије. Након формирања, радна група је реализовала активности као што су Тајни Деда Мраз, прикупљање хуманитарних пакетића за Црвени крст и децу са Косова и Метохије, као и организација новогодишње журке за ученике трећег и четвртог разреда.

Тајни Деда Мраз

У периоду пред новогодишње празнике реализована је традиционална активност „Тајни Деда Мраз“, која је први пут организована на нивоу целокупне школе. У активности је учествовало око четрдесет ученика различитих разреда, који су добровољно приступили размени симболичних новогодишњих поклона. Привремена радна група спровела је пријављивање

учесника, организацију извлачења парова, координацију комуникације са учесницима, као и завршну поделу поклона.

Реализацијом ове активности допринето је јачању међугенерациске повезаности ученика, развоју позитивне школске климе и осећаја припадности школској заједници, уз подстицање вредности међусобног уважавања, пажње и солидарности.

Прикупљање хуманитарних пакетића за Црвени крст и децу са Косова и Метохије

У сарадњи са управом Математичке гимназије организована је хуманитарна акција прикупљања новогодишњих пакетића и других материјалних донација намењених организацији Црвеног крста и деци са Косова и Метохије. Акција је успешно реализована захваљујући великом одзиву ученика, родитеља и запослених, при чему је прикупљена значајна количина материјалних средстава, довољна за припрему више десетина новогодишњих пакетића.

Ова активност представљала је један од најзначајнијих хуманитарних пројеката реализованих током првог полугодишта, будући да је, поред пружања конкретне материјалне помоћи, допринела развијању друштвене одговорности, емпатије, солидарности и свести ученика о значају хуманитарног деловања и активног доприноса заједници.

Новогодишња журка за ученике трећег и четвртог разреда

Дана 26. децембра реализована је новогодишња журка за ученике трећег и четвртог разреда у клубу „Ласта“. Активност је организована у сарадњи са ученичким парламентима других београдских гимназија, као резултат претходно успостављене међушколске сарадње и заједничког деловања на више ученичких иницијатива током школске године.

Привремена радна група била је задужена за координацију организације, комуникацију са партнерским школама, припрему и промоцију догађаја, као и координацију свих организационих активности неопходних за његову реализацију.

Ефекти новогодишњих активности

Организацијом ове активности омогућено је ученицима да у неформалном окружењу развијају међусобне односе, размењују искуства са вршњацима из других школа и додатно оснаже сарадњу између ученичких парламената београдских гимназија. Истовремено, овакви догађаји доприносе изградњи активне ученичке заједнице, јачању социјалне кохезије и развоју партнерских односа између средњошколаца, што представља један од значајних предуслова за успешно будуће заједничко деловање на иницијативама од интереса за ученике.

Јануар

Четврта редовна седница и нови План рада

Јануар је представљао један од најзначајнијих месеци у раду Ученичког парламента Математичке гимназије током школске 2025/26. године. На Четвртој редовној седници Ученичког парламента, одржаној 20. јануара 2026. године, усвојен је нови План рада за друго

полугодиште, чиме је започета свеобухватна реорганизација приоритета и начина деловања Ученичког парламента. Усвајањем овог документа направљен је свестан искорак од дотадашњег модела рада, који је значајан део капацитета усмеравао ка активностима ограниченог утицаја на свакодневни живот ученика, ка концепту који је у потпуности заснован на заступању права и интереса ученика, препознавању њихових стварних потреба, оснаживању школске заједнице и представљању Математичке гимназије као савремене, отворене и друштвено одговорне образовне институције.

Полозна основа новог Плана рада била је уверење да Ученички парламент мора бити тело које своје активности не заснива искључиво на организацији појединачних догађаја, већ на систематичном препознавању проблема са којима се ученици сусрећу и осмишљавању одрживих механизма за њихово решавање. Стога су све активности дефинисане у Плану рада непосредно повезане са потребама ученика, уз наглашено учешће самих ученика у њиховом планирању и реализацији, што је од самог почетка наишло на изузетно позитиван одзив и висок степен подршке школске заједнице.

Као централна активност планиран је вишемесечни пројекат Истраживање о условима и квалитету образовног процеса, чији је циљ успостављање систематичног механизма за прикупљање мишљења ученика о различитим аспектима живота и рада школе. Предвиђено је формирање посебне радне групе, израда методологије истраживања, дефинисање временских оквира и тематских целина анкета, као и консултације са стручним сарадницима ради обезбеђивања њихове релевантности и валидности. Истраживање обухвата теме квалитета наставе, оптерећености ученика, остваривања ученичких права, безбедности у школи и других питања од непосредног значаја за ученике. На овај начин Парламент је по први пут предвидео континуирано и аргументовано праћење потреба ученика, како би све будуће иницијативе биле засноване на конкретним подацима, а не на појединачним утисцима.

Посебно место у Плану рада заузима пројекат „Форум младих истраживача – Формула“, који је осмишљен као аутентична манифестација са потенцијалом да постане препознатљив симбол не само Ученичког парламента већ и саме Математичке гимназије. Током јануара планирано је формирање радне групе, израда пројектне документације, као и успостављање сарадње са наставницима, школским секцијама, организацијама и другим институцијама. Значај овог пројекта огледа се у подстицању научног стваралаштва, развоју истраживачког духа, међусобне сарадње ученика и јачању друштвене одговорности кроз повезивање образовних и хуманитарних активности.

Као одговор на практичне потребе ученика, Планом рада предвиђена је и реализација пројекта Е-Читаоница, чији је циљ успостављање јединственог дигиталног портала који би на једном месту објединио школске лектире и друге образовне материјале, уз пуно поштовање ауторских и сродних права. Током јануара планирана је израда концепта портала и почетак његовог развоја. Овом иницијативом настоји се да се ученицима обезбеди једноставнији, бржи и равноправнији приступ наставним материјалима, чиме се директно доприноси квалитету процеса учења и подстиче развој савремених дигиталних образовних ресурса у оквиру школе.

Истовремено је започета организација Другог хуманитарног базара Треће, Пете и Математичке гимназије, који представља наставак успешне међушколске сарадње ученичких парламената три београдске гимназије. У јануару је планирано формирање организационе радне групе и

отпочињање координације са партнерским парламентима. Поред свог хуманитарног карактера, ова активност има изузетан значај за развој међушколске сарадње, јачање солидарности, ученичког активизма, културе волонтирања и осећаја друштвене одговорности код ученика. Нови План рада у целини представља значајан искорак ка модернијем, одговорнијем и институционално снажнијем деловању Ученичког парламента. Све планиране активности повезане су заједничким циљем – да Парламент постане истински представник ученичких интереса, тело које континуирано послушнује потребе ученика, активно заговара њихова права, доприноси унапређењу квалитета живота и рада у школи и истовремено промовише Математичку гимназију као установу која негује културу учешћа, дијалога, иновативности и друштвене одговорности. Усвајањем овог Плана рада постављени су темељи за дугорочне пројекте чији ће се резултати мерити конкретним користима за ученике, као и њиховим активним укључивањем у процесе доношења одлука и обликовања школске заједнице.

Фебруар

Током фебруара активности Ученичког парламента биле су усмерене на спровођење првих корака у реализацији новоусвојеног Плана рада, са посебним акцентом на темељну припрему стратешких пројеката и успостављање сарадње са свим релевантним актерима школске заједнице. У складу са опредељењем да све активности Парламента буду засноване на стварним потребама ученика и на аргументованом приступу унапређењу рада школе, фебруар је обележио интензиван интерни рад, консултације и формирање пројектних тимова.

Истраживање о условима и квалитету образовног процеса

У оквиру пројекта Истраживање о условима и квалитету образовног процеса, започете су интерне радионице посвећене изради садржаја и структуре будућих анонимних анкета. Циљ ових радионица био је да се кроз заједнички рад чланова Ученичког парламента дефинишу питања која ће на најверодостојнији начин одразити искуства и потребе ученика у погледу квалитета наставе, школске климе, остваривања ученичких права, безбедности и других сегмената школског живота. Посебна пажња посвећена је методолошком приступу како би анкете представљале поуздан инструмент за прикупљање релевантних података, који ће касније послужити као основ за формулисање конкретних иницијатива и предлога за унапређење рада школе.

У процес израде анкета активно су укључени и стручни сарадници школе, пре свега психолошка служба, као и управа Математичке гимназије. Кроз низ консултација разматрани су начини на које би резултати истраживања могли бити употребљени као основ за унапређење образовног процеса и целокупног функционисања школе, док су истовремено заједнички идентификоване области које су од највећег значаја за ученике и школску заједницу. Оваквим приступом обезбеђено је да будуће истраживање не представља само механизам прикупљања мишљења ученика, већ и важан инструмент за доношење аргументованих одлука и континуирано унапређење квалитета рада школе.

Одржива библиотека

У области развоја дигиталних образовних ресурса започета је сарадња са Секцијом за одрживи развој на реализацији Одрживе библиотеке, пилот-пројекта који представља прву фазу реализације ширег пројекта Е-Читаоница. Концепт овог пројекта развијен је на основу примера добре праксе са којима су представници Ученичког парламента имали прилику да се упознају током учешћа у Erasmus+ пројекту и посете једној средњој школи у Темишвару. Циљ пилот-пројекта јесте промовисање одрживог коришћења литературе, подстицање културе дељења образовних ресурса и стварање основа за развој савременог система доступности наставних материјала свим ученицима. Истовремено, сарадња са Секцијом за одрживи развој представља пример повезивања различитих ученичких тела ради остваривања заједничких циљева од значаја за целокупну школску заједницу.

Наставак партнерстава

Током фебруара интензивирани су и припреме за реализацију Другог хуманитарног базара Треће, Пете и Математичке гимназије. Формиран је заједнички тим који ће координисати организацију манифестације, док су кроз редовну комуникацију представника сва три ученичка парламента усаглашени кључни организациони аспекти пројекта. Детаљно су дефинисане надлежности сваког парламента, извршена је подела послова и успостављен модел континуиране међусобне координације, са циљем да реализација овог заједничког пројекта буде ефикасна, транспарентна и заснована на принципима партнерства и међусобног поверења. Оваква сарадња додатно доприноси развоју међуинституционалних веза, размени искустава и јачању ученичког активизма на нивоу више школа.

Почетни кораци ка реализацији Форума младих истраживача Формула

Поред наведених активности, током фебруара започете су и интерне комуникације чланова Председништва Ученичког парламента са професорима, стручним сарадницима и заинтересованим ученицима у вези са осмишљавањем концепта пројекта „Форум младих истраживача Формула“. Кроз иницијалне разговоре разматрани су циљеви, тематски оквир, могући формати учешћа, као и потенцијали пројекта да окупи ученике различитих интересовања и промовише научно-истраживачки рад, иновативност и друштвену одговорност. Ова почетна фаза представљала је основу за даљу разраду концепта манифестације, чији је циљ да временом постане препознатљив пројекат Ученичког парламента и један од симбола Математичке гимназије.

Активности реализоване током фебруара потврдиле су опредељење Ученичког парламента да све иницијативе развија кроз темељне припреме, сарадњу са релевантним актерима и активно укључивање ученика у процесе планирања. На тај начин настављено је спровођење новог концепта рада, заснованог на дугорочним пројектима који имају непосредан и мерљив значај за ученике, развој школске заједнице и афирмацију Математичке гимназије као институције која подстиче ученичку партиципацију, иновативност и друштвену одговорност.

Март

Праћење припремних корака за реализацију активности у складу са Планом рада

Током марта настављен је интензиван рад на реализацији стратешких пројеката предвиђених Планом рада Ученичког парламента. Активности су биле усмерене на даљу разраду интерног истраживања о условима и квалитету образовног процеса, као и на развој пројекта Е-Читаоница, чија је реализација настављена кроз пилот-пројекат Одржива библиотека. Радне групе наставиле су са усавршавањем методологије анкета, њиховим прилагођавањем потребама ученика и припремом за спровођење истраживања, док су истовремено разрађивани концепт и организациони модел Одрживе библиотеке као основе за будући развој дигиталне платформе намењене свим ученицима Математичке гимназије.

Пета редовна седница

Током марта одржана је и Пета редовна седница Ученичког парламента, на којој су представници одељенских заједница разматрали кључне активности и пројекте који су се у том тренутку налазили у фази реализације. На седници је усвојен записник са претходног заседања, размотрен је ток организације Другог хуманитарног базара Треће, Пете и Математичке гимназије, као и динамика припрема за реализацију пројекта „Форум младих истраживача – Формула“, који је препознат као централни пројекат Ученичког парламента у другом полугодишту. Посебна пажња посвећена је и иницијативама које се односе на развој сарадње кроз Унију средњошколских парламената, као и другим питањима од значаја за рад Парламента и функционисање школске заједнице. Одржавањем Пете редовне седнице настављена је пракса транспарентног, демократског и континуираног доношења одлука, уз активно учешће представника одељенских заједница у планирању и координацији свих активности Ученичког парламента.

Други хуманитарни базар Треће, Пете и Математичке гимназије

Једна од централних активности током марта била је реализација Другог хуманитарног базара Треће, Пете и Математичке гимназије. Иако је услед неповољних временских прилика било неопходно померити термин одржавања са 26. на 31. март, манифестација је успешно реализована у дворишту Треће београдске гимназије, у сарадњи три ученичка парламента. Том приликом прикупљено је укупно 70.140 динара за хуманитарне сврхе. Иако је овај износ мањи у односу на претходну годину, остварени резултат представља значајан успех ако се имају у виду околности у којима је базар организован, бројни организациони изазови, као и чињеница да је прошлгодишњи базар био реализован током периода ученичких блокада школа, што је условило далеко већу медијску видљивост, масовније учешће ученика и већи број посетилаца. Упркос свим наведеним околностима, овогодишња манифестација потврдила је континуитет успешне сарадње трију ученичких парламената, као и спремност ученика да кроз заједничке активности наставе да промовишу хуманост, солидарност и друштвену одговорност.

Највећи део активности током марта био је посвећен интензивним припремама за реализацију пројекта „Форум младих истраживача Формула“, који је у овом периоду ушао у завршну фазу организације. Координатори пројекта, Анђела Гавриловић и Доситеј Јовановић, спровели су обиман процес координације са предметним професорима Математичке гимназије, који су у

сарадњи са ученицима започели припрему тематских штандова за сајамски део манифестације. Циљ овог сегмента био је да се посетиоцима на приступачан и интерактиван начин представе различите научне области, ученички пројекти и примери добре праксе, уз активно учешће ученика као носилаца читавог програма.

Паралелно са организацијом сајамског дела, успостављена је сарадња са угледним професорима и сарадницима Универзитета у Београду, са којима су договорена четири научно-популарна предавања намењена ученицима и широј заинтересованој јавности. На овај начин пројекат је добио значајну академску подршку, а ученицима је омогућен непосредан контакт са универзитетским професорима и истраживачима, чиме се додатно подстиче развој научне радозналости, истраживачког духа и интересовања за наставак образовања у области науке и технологије.

Истовремено је значајно проширена сарадња са ученичким секцијама, пре свега са Секцијом примењене физике и електронике и Секцијом за одрживи развој, а кроз њих и са сродним секцијама средњих школа из различитих делова Републике Србије. Овим је пројекат добио шири регионални карактер, омогућавајући умрежавање ученика различитих школа, размену искустава и представљање ученичких пројеката ван оквира Математичке гимназије, што је у потпуности у складу са циљем развијања сарадње, иновативности и промоције научног стваралаштва међу младима.

Током марта реализован је и значајан број активности које су се односиле на промоцију и логистичку припрему Форума младих истраживача. Припремљени су и објављени промотивни материјали, успостављена комуникација са релевантним институцијама, организацијама и потенцијалним партнерима ради обезбеђивања подршке пројекту, док су истовремено координисане све техничке и логистичке активности неопходне за успешну реализацију манифестације. Посебна пажња посвећена је организацији простора, техничке опреме, програмског распореда и координацији великог броја учесника, чиме су створени сви предуслови за реализацију једног од најамбициознијих пројеката Ученичког парламента у текућој школској години.

Рад реализован током марта потврдио је способност Ученичког парламента да истовремено успешно координише више комплексних пројеката, повезује ученике, наставнике, универзитетску заједницу и партнерске институције, те кроз систематичан и професионалан приступ реализује иницијативе од трајног значаја за ученике, школу и ширу друштвену заједницу.

Април

Шеста редовна седница

Током априла одржана је Шеста редовна седница Ученичког парламента, која је представљала важну тачку у даљем току рада Парламента, будући да је највећи део седнице био посвећен евалуацији до тада реализованих активности и планирању наредних пројеката. Представници одељенских заједница усвојили су дневни ред и детаљно разматрали извештаје о успешно реализованим пројектима Форум младих истраживача „Формула“ и Други хуманитарни базар Треће, Пете и Математичке гимназије, при чему су анализирани организациони аспекти,

остварени резултати и могућности за њихово даље унапређење. Посебна пажња посвећена је планирању активности поводом Недеље сећања и заједништва, као и питањима сарадње у оквиру Уније средњошколских парламената, укључујући учешће представника Парламента на Генералној скупштини и питања чланарина у овој кровној организацији. Значајан део седнице био је посвећен и припремама за спровођење свеобухватног истраживања о квалитету наставе и школског окружења, односно финализацији концепта евалуационих анкета које представљају један од кључних стратешких пројеката усвојених Планом рада. Одржавањем Шесте редовне седнице настављена је пракса транспарентног, демократског и систематичног доношења одлука, уз активно учешће представника свих одељења у креирању и усмеравању рада Ученичког парламента.

Форум младих истраживача Формула

Најзначајнија активност Ученичког парламента током априла била је успешна реализација Форума младих истраживача „Формула“, прве научно-образовне манифестације овог типа у организацији ученика Математичке гимназије, одржане 3. априла 2026. године. Форум је замишљен као савремена платформа за промоцију науке, истраживачког рада и образовања, са циљем повезивања ученика, наставника, универзитетских професора, научних институција и организација које делују у области природних и техничких наука. Од самог почетка пројекат је био конципиран не само као једнодневни догађај, већ као иницијатива која ће дугорочно допринети афирмацији научног стваралаштва младих и промоцији Математичке гимназије као водеће образовне институције у овим областима.

Форум су координисали ученици Анђела Гавриловић и Доситеј Јовановић, уз подршку Ученичког парламента, а његовој реализацији претходили су вишемесечни организациони, програмски и логистички процеси који су окупили велики број ученика, професора, секција и партнерских институција. Посебна вредност пројекта огледала се у чињеници да су ученици били носиоци читавог процеса – од иницијалног осмишљавања концепта, преко координације са наставницима и партнерима, до реализације сваког сегмента програма.

У оквиру сајамског дела манифестације постављено је 38 изложбених штандова, на којима је више од 80 ученика из Математичке гимназије, Прве београдске гимназије и Прве крагујевачке гимназије представило своје научне, истраживачке и пројектне радове. Штандови су обухватили широк спектар области – од математике, физике, хемије и биологије, преко електронике и програмирања, до тема из области одрживог развоја и савремених технологија. Оваква разноврсност омогућила је посетиоцима непосредан увид у резултате ученичког рада, док су сами ученици добили прилику да представе своје идеје, размењују искуства и успоставе сарадњу са вршњацима из других школа.

Посебан сегмент програма чинила су четири научно-популарна предавања истакнутих професора Универзитета у Београду. Предавања су одржали проф. др Братислав Обрадовић са Физичког факултета, др сц. Лада Живковић, доц. др Константин Илијевић и проф. др Милан Николић са Хемијског факултета, који су ученицима приближили савремене научне теме, од квантне физике и биотехнологије до климатских промена и молекуларних основа људског понашања. На овај начин ученицима је омогућен непосредан контакт са универзитетским професорима и научницима, чиме је додатно подстакнуто интересовање за научно-истраживачки рад и наставак образовања у области природних и техничких наука.

У организацију Форума активно су били укључени бројни ученици-волонтери, предметни професори, школске секције, Истраживачка станица „Петница“, Унија средњошколаца Србије, као и сарадници из партнерских школа. Посебно је значајно што је сарадња успостављена са Секцијом примењене физике и електронике и Секцијом за одрживи развој Математичке гимназије, као и сродним секцијама других гимназија, чиме је Форум добио међушколски и интердисциплинарни карактер. Истовремено су реализоване обимне промотивне активности путем друштвених мрежа, ученичких парламената, школских канала комуникације и научних портала, што је обезбедило високу видљивост манифестације и значајан одзив јавности.

Резултати манифестације у потпуности су премашили иницијално постављене циљеве. Форум је окупио преко 500 посетилаца, више од 80 активних учесника, четири универзитетска предавача и десетине ученичких научних пројеката, чиме је постао један од највећих ученичких научно-популарних догађаја реализованих у Математичкој гимназији. Поред изузетне посећености, остварен је и снажан образовни и друштвени ефекат кроз популаризацију науке, јачање сарадње између школа и универзитетских институција, умрежавање ученика из различитих локалних заједница и повећање интересовања младих за научно-истраживачки рад. Пројекат је уједно значајно допринео промоцији Математичке гимназије као институције која, поред изузетних образовних резултата, подстиче иновативност, сарадњу и ученичку иницијативу.

Посебан допринос успешној реализацији Форума младих истраживача „Формула“ дала је управа Математичке гимназије, као и читав наставнички колектив, који су током свих фаза припреме и реализације пројекта показали изузетан степен сарадљивости, професионализма и посвећености. Од самог настанка идеје, кроз осмишљавање научног програма, до непосредне реализације догађаја, наставници су својим стручним знањем, саветима и личним ангажовањем пружали континуирану подршку ученицима, омогућивши да њихове идеје буду реализоване на највишем нивоу. Истовремено, управа школе пружила је пуну институционалну и логистичку подршку, обезбеђујући све неопходне услове за несметано функционисање манифестације. Овако висок ниво међусобног поверења, сарадње и заједничког ангажовања ученика, наставника и управе школе представља један од кључних разлога изузетног успеха Форума и јасан показатељ да Математичка гимназија негује културу партнерског односа са ученицима, препознајући њихове иницијативе и пружајући им пуну подршку у реализацији пројеката од трајног образовног и друштвеног значаја.

Форум младих истраживача „Формула“ представља један од најзначајнијих пројеката реализованих у организацији Ученичког парламента у текућој школској години. Захваљујући високим организационим стандардима, великом интересовању ученика, подршци професора и партнерских институција, као и изузетно позитивним реакцијама учесника и посетилаца, постављени су чврсти темељи да ова манифестација постане традиционални годишњи догађај Математичке гимназије и једна од препознатљивих платформи за промоцију ученичког научно-истраживачког рада у Републици Србији.

Национални хуманитарни сајам књига „Књиге, браћо, књиге“

Током априла месеца Ученички парламент је значајно допринео и организацији и реализацији Националног хуманитарног сајма књига „Књиге, браћо, књиге“, који је представљао заједничку иницијативу ученичких парламената 16 гимназија широм Републике Србије. Ученички

парламент је активно учествовао у организационим припремама, координацији активности и промоцији саме манифестације, чији је основни циљ био подстицање културе читања, јачање ученичке сарадње и прикупљање хуманитарне помоћи за организацију Национално удружење родитеља деце оболеле од рака (НУРДОР).

Сајам је реализован 25. и 26. априла 2026. године истовремено у 16 градова широм Србије, док је свечано отварање одржано у Београду. Учешћем у организацији овог догађаја, Ученички парламент је показао висок степен одговорности, иницијативности и спремности за међушколску сарадњу, доприносећи афирмацији вредности солидарности, хуманости и заједништва међу младима.

Мај

Током маја месеца активности Ученичког парламента биле су сведене на неопходни минимум, имајући у виду повећан обим школских обавеза ученика, завршетак наставног периода и приближавање краја школске године.

Недеља сећања и заједништва

У оквиру разматрања активности поводом Недеље сећања и заједништва, донет је закључак да се не приступа реализацији додатних посебних активности, с обзиром на то да је у претходном периоду већ реализована изложба ученичких уметничких радова, као и да све ученичке секције континуирано и редовно спроводе планиране активности у складу са својим програмима рада. Процењено је да, имајући у виду значај и примереност централног програма и концерта који школа организује поводом овог догађаја, није неопходно организовати додатне програмске садржаје.

Ученички парламент је закључио да ће најзначајнији допринос унапређењу међусобног разумевања, развоју емпатије и јачању осећаја заједништва унутар школске заједнице представљати реализација ученичке анкете, чија је израда у завршној фази. Планирано је да анкета буде спроведена током наредног месеца, након чега ће њени резултати послужити као основа за даље активности и разматрање потреба ученика.

Такође, Ученички парламент је покренуо иницијативу за укључивање других ученичких парламената у комеморативну шетњу и полагање венца испред Основне школе Владислав Рибникар. Циљ ове иницијативе је да се заједничким учешћем ученичких представника из различитих школа искажу поштовање, солидарност и подршка вредностима међусобног уважавања, одговорности, заједништва и сећања.

Јун

Седма редовна седница Ученичког парламента

Током јуна одржана је седма, уједно и последња редовна седница Ученичког парламента у школској 2025/26. години. На седници су разматране и представљене информације о активностима реализованим у претходном периоду, укључујући спровођење ученичке анкете за евалуацију рада школе, активности Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања

и занемаривања, активности усмерене ка упознавању и укључивању будућих ученика школе, као и рад на развоју интернет презентације Ученичког парламента. Посебна тачка дневног реда била је посвећена разматрању Извештаја о раду Ученичког парламента за школску 2025/26. годину, чиме је извршена свеобухватна анализа реализованих активности и остварених резултата током школске године.

Анкета за евалуацију рада школе

Једна од најзначајнијих активности реализованих током јуна било је спровођење свеобухватне анкете за евалуацију рада школе, коју је осмислио и реализовао Ученички парламент. Анкета је обухватила ученике првог, другог и трећег разреда, а у њеном спровођењу учествовало је укупно 158 ученика, односно 27 ученика првог разреда, 60 ученика другог разреда и 71 ученик трећег разреда.

Упитник је концептиран тако да пружи свеобухватан увид у различите аспекте живота и рада школе. Ученици су имали прилику да изнесу своје ставове о квалитету наставе и рада наставника, школском окружењу и опремљености школе, раду Ученичког парламента, ваннаставним активностима, систему подршке ученицима, безбедности у школи, као и бројним другим питањима од значаја за квалитет образовно-васпитног процеса. Посебан значај анкете огледа се у чињеници да су ученици добили простор да на анониман и структуриран начин изнесу своја запажања, потребе и предлоге за унапређење рада школе.

Током летњег распуста биће спроведена детаљна и свеобухватна анализа прикупљених података. Резултати анализе биће достављени управи школе и психолошко-педагошкој служби, са циљем да послуже као релевантна основа за планирање будућих активности, доношење препорука и даље унапређење услова за учење, рад и активно учешће ученика у животу школе.

Закључак

Школску 2025/26. годину обележио је континуиран, одговоран и институционално утемељен рад Ученичког парламента Математичке гимназије. Упркос бројним изазовима који су пратили почетак школске године и потреби за прилагођавањем планираних активности актуелним околностима, Ученички парламент је успео да реализује готово све активности предвиђене ревидираним Планом рада. Последња реализована активност, свеобухватно истраживање о условима и квалитету образовног процеса, уједно представља и завршну активност новог Плана рада, чиме је он успешно спроведен у готово пуном обиму. На тај начин остварени су циљеви постављени на почетку другог полугодишта, а бројни пројекти и иницијативе поставили су темеље за даљи развој ученичког представништва и унапређење живота школске заједнице.

Посебну вредност рада Ученичког парламента током ове школске године представљала је изузетно добра сарадња са свим органима школе. Конструктиван и партнерски однос са директором школе, Наставничким већем, Школским одбором, стручним сарадницима, одељењским старешинама и свим запосленима омогућио је да бројне иницијативе ученика буду реализоване кроз дијалог, међусобно поверење и заједничко трагање за најбољим решењима. Таква сарадња још једном је потврдила да су ученици равноправни чиниоци школске заједнице

и да се најбољи резултати постижу онда када школа делује као јединствена заједница заснована на узајамном поштовању и разумевању.

Ученички парламент овом приликом изражава искрену захвалност свим школским секцијама које су својим ентузијазмом, креативношћу и несебичним радом обогатиле живот Математичке гимназије. Њихове активности представљају важан део идентитета школе и најбољи показатељ талента, посвећености и ширине интересовања наших ученика. Уверени смо да ће и у годинама које долазе наставити да покрећу нове идеје, реализују значајне пројекте и својим радом доприносе угледу наше школе.

Посебне честитке упућујемо свим ученицима који су током школске године остварили изузетне резултате на домаћим и међународним такмичењима, олимпијадама, конкурсима, смотрима и другим областима научног, уметничког и друштвеног стваралаштва. Њихови успеси представљају понос читаве школе и потврђују репутацију коју Математичка гимназија већ деценијама ужива у земљи и свету. Желимо им да и у будућности наставе да померају границе знања, остварују још веће успехе и својим резултатима наставе да инспиришу генерације које долазе.

Ову школску годину, међутим, неће обележити само реализоване активности и постигнути резултати. Она ће остати упамћена и као година у којој су ученици Математичке гимназије, заједно са својим вршњацима широм Србије, показали изузетан степен зрелости, одговорности и друштвеног ангажмана. Као генерације доказали смо да млади нису пасивни посматрачи друштвених процеса, већ активни и одговорни чланови заједнице, спремни да се залажу за вредности у које верују. Солидарност, емпатија, међусобно поштовање, критичко промишљање, демократска култура, друштвена свест и одговорност обележили су ову генерацију и убедљиво демантовали предрасуде о незаинтересованости и пасивности младих.

Посебно охрабрује чињеница да је током претходног периода широм Србије изграђена снажна мрежа сарадње средњошколаца, ученичких парламената и ученичких организација, заснована на међусобном поверењу, солидарности и заједничком деловању. Уверени смо да ће управо ова сарадња допринети даљем јачању ученичких парламената као легитимних и значајних органа школа, али и ширем развоју ученичке партиципације, демократске културе и активног учешћа ученика у доношењу одлука које се тичу њиховог образовања и школског живота. Пред нама је период који улива оптимизам, период у коме ће просвета, ученици, наставници и све образовне институције наставити да стоје заједно, да се заједнички боре за квалитетно образовање и очување просвете као једног од најважнијих стубова друштва.

Све наведено представља наставак традиције коју Математичка гимназија са поносом гради већ шездесет година. Негујући знање, изврност, слободу мишљења, међусобно уважавање, хуманост, солидарност и друштвену одговорност, ученици и запослени заједно чувају вредности које су ову школу учиниле једном од најугледнијих образовних установа у Републици Србији. Уверени смо да ће и будуће генерације наставити да их развијају и достојно представљају Математичку гимназију, чувајући њен углед и традицију.

Пред нама је школска година у којој ће Математичка гимназија обележити велики јубилеј, шездесет година постојања и рада. Са поносом и великим очекивањима радујемо се прилици да, као ученици и представници ученичке заједнице, дамо свој допринос обележавању овог

значајног датума и наставимо да градимо школу која ће и у наредним деценијама бити симбол знања, изврсности, иновативности, одговорности и заједништва.

Уверени да су постављени добри темељи за даљи развој ученичког представништва и да ће будући сазиви Ученичког парламента наставити започете пројекте, развијати нове иницијативе и још снажније заступати интересе ученика, овај извештај представља не само преглед реализованих активности, већ и сведочанство о једној години испуњеној радом, сарадњом, солидарношћу, одговорношћу и искреном жељом да Математичка гимназија буде још боље место за све њене ученике.

21. *Актив за развој школског програма*

Стручни актив за развој школског програма је радио у следећем саставу:

- ❖ Драгица Ивковић,
- ❖ Станка Матковић ,
- ❖ Бојана Матић,
- ❖ Ивана Вуковић и
- ❖ Александар Главник.

У току школске године чланови актива за развој школског програма су се састајали четири пута. На састанцима смо разматрали постигнуте резултате у односу на постављене циљеве. Констатовано је да су постигнути изузетни резултати, како на такмичењима, тако и у унапређењу наставе. Пошто је због специфичне ситуације у школама већина такмичења прво одложена, а затим и отказана, домаћих такмичења је било само неколико. Без обзира на то, и ове школске године су међународни такмичарски резултати ученика сјајни из различитих области. Наши наставници су учествовали на домаћим и међународним конференцијама у мањој мери него ранијих година. Пратили смо рад наставника почетника и водили рачуна да у сваком тренутку имају стручну и моралну потпору, поготово што је реч о наставницима који су тек завршили факултете. Пратили смо сналажење наставника у познавању технике и руковању са различитим апликацијама и платформама. Подстицана је међупредметна сарадња, која је резултирала објављеним стручних радова, али и добијањем пројеката. Разматрали смо идеје за нови Школско - развојни план. Подржавали смо различите активности које омогућавају ученицима да додатно унапреде своја знања, као што су: наградни конкурс за израду Андроид апликација, конкурс за најбољу фотографију, активно учествовање на фестивалима и изложбама и практично представљање секција у школи, али и изван школе. За успешну сарадњу са локалном заједницом била је задужена директорка школе.

Закључак је да су постигнути завидни резултати и да су они у складу са дефинисаним циљевима и задацима.

22. *Тима за обезбеђивање квалитета рада и развој Математичке гимназије*

У школској 2025/2026 години Тим за обезбеђивање квалитета рада и развој установе пратио је стратешке циљеве у складу са препорукама ресорних органа.

Тим је током године нарочито у фокусу имао следеће стратешке циљеве:

▣ редовно и координирано одржавање наставе у складу са препорукама Министарства и Школске управе.

▣ подршка компетенцијама наставника за рад – праћењем рада наставника, посетом часова уз педагошке смернице, консултацијама у оквиру стручних актива и Педагошког колегијума. Наставници и стручни сарадници учествовали су у различитим облицима стручног усавршавања кроз семинаре, вебинаре и специфичне обуке и конференције.

▣ подршка ученицима за учење – поред праћења рада ученика, организоване додатне, допунске и менторске наставе, ученици су имали психолошку подршку стручних сарадника у школи и додатне консултације.

Одржавање угледа школе, као и нивоа постигнућа рада ученика и наставника – радило се на неговању заједништва, подршке и промоције изузетности, као и јачању духа припадности школи, како међу ученицима, тако и међу колегама. Школска постигнућа су на уобичајено високом нивоу, освјетљено је велики број медаља на државним и међународним такмичењима и смотрама:

Јуниорска балканска олимпијада из информатике (Junior Balkan Olympiad in Informatics – JBOI) у Ларнаки на Кипру.

XVII Међународна олимпијада у знању (XVII Uluslararası Bilgi Olimpiyatları), која се одржава у Анталији, Република Турска

Иранска геометријска олимпијада (IGO 2025) и Иранска олимпијада из комбинаторике (ICO 2025)

Интернационално такмичење из математичког моделирања и примењене математике које се одржава у Москви.

Румунски мастер из информатике (у Букурешту)

Изборно такмичење за Европску олимпијаду из математике за девојке (EGMO)

Међународно такмичење из математичког моделирања

међународно такмичење „Математика без граница“

Међународна олимпијада САД (Olympiad USA) из математике.

Европско тимско такмичење из физике "Fyziklani" за ученике средњих школа одржано је у Прагу(Чешка)

10. међународно такмичење из информатике infO(1)Cup(одржаном у онлајн формату)

Међународна STEMCO олимпијада (Сингапур)

Петнаеста Европска математичка олимпијада за девојке (Бордо, Француска)

Такмичење International Advanced Tournament in Informatics – IATI(одржано онлајн, Бугарска)

Кавкаска међународна математичка олимпијада одржана је у Мајкопу (Русија), Нордијско-Балтичка олимпијада из физике, одржано у Талину у Естонији, Балканска математичка олимпијада – БМО(Солун, Грчка),

6. Европска олимпијада из информатике за девојке — EGOI 2026(Чезенатик, Италија)

Балканско првенство у кикбоксу(Петроварадин)

Европска олимпијада из историје(Берлин, Немачка)

Међународно такмичење Eurobot Junior 2026(Алкали де Енаресу, у близини Мадрида)

10. Европска олимпијада из физике — EuPhO 2026 (Гетеборг, Шведска)

Јуниорска балканска математичка олимпијада - ЈБМП (Бузау, Румунија)

Међународна Стемко олимпијади из математике(Сингапур)

13. Куп Математичке гимназије

Осма балканска физичка олимпијада одржана у Истанбулу.

📌 Међународна сарадња

-У оквиру студијског путпвања у Словенију, од 6. до 10. октобра, наставници Математичке гимназије из Београда посетили су Гимназију Бежиград у Љубљани.

-Наставак сарадње са École Polytechnique Bachelor програма из Париза.

-Директори Математичке гимназије, Карловачке гимназије и Гимназије у Смедереву потписали су споразум о сарадњи и братимљењу са Четвртом Кјахтинском гимназијом из града Кјахта у Русији.

-Математичку гимназију су посетили Филип Ченг, представник Градског универзитета у Хонг Кнгу (City University of Hong Kong), и Ховард Кван, представник Политехничког универзитета у Хонг Конгу (The Hong Kong Polytechnic University).

-Мирјана Катић, директор Математичке гимназије је посетила допунску Српску школу у Трсту, коју похађа око 200 ученика узраста од 6 до 18 година.

-Мирјана Катић, директор Математичке гимназије, боравила је у Хонг Конгу као гост Универзитета The Hong Kong Polytechnic University (PolyU)

-Математичку гимназију је посетила делегација из Народне Републике Кине, коју су чинили представници Института за стратегију нуклеарне индустрије и China Atomic Energy Press, као и ученик из Пекинга.

-У Математичкој гимназији одржан је значајан међународни скуп посвећен концепту „планетарних умова“, који је окупио истакнуте стручњаке из Србије и Кине са циљем промоције науке, знања и врхунског образовања

-Математичку гимназију посетио је Његова екселенција амбасадор Црне Горе, господин Небојша Ђоковић, у друштву професора др Вељка Милутиновића

-Математичку гимназију је посетио др Зафар Ибрагимов, проректор за науку и инвације Универзитета у Ургенчу (Urgench State University) у Хорезму, Узбекистан, који борави у Београду као гост Математичког института САНУ..

-Ученици Математичке гимназије заједно са професорком Јеленом Нововић, учествовали су на поклоничком путпувању на Крф

▣ Недеља сећања у Математичкој гимназији је одржан концерт класичне музике и изложба ликовних радова. Наши талентовани ученици, припремили су програм у знак сећања на трагично настрадале ученике у Основној школи "Владислав Рибникар" и младе из села крај Младеновца – Малог Орашја и Дубоне.

Пратећи наставни процес и ваннаставне активности током школске 2025/2026. године, као и извештаје већа, тимова и актива, Тим закључује да је настава успешно реализована.

Промпција школе и међународна сарадња је, као и до сада, била у фокусу пажње управе школе, која је координирала активности, организацију такмичења и догађаја као и информисање јавности о раду школе путем школских медијских канала (сајт школе, МГ ТВ, летопис) и других медијских кућа.

Сагледавајући у целини добијене податке, извештаје, закључке дискусија и сарадњу релевантних тела, можемо да закључимо да је и у овој школској години Математичка гимназија успела да сачува већ препознатљив идентитет, начин рада и квалитет.

23. *Тим за заштиту деце/ученика од дискриминације насиља, злостављања и занемаривања*

У школској 2025/2026. години Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања чиниле су: Јасмина Стошић, помоћник директора, Биљана Богетић, секретар школе, мр Мирјана Репац, стручни сарадник психолог и наставник психологије, Тијана Томић, стручни сарадник психолог, Доситеј Јовановић, представник Ученичког парламента, Тијана Јањић, представник Савета родитеља.

Током школске године активности Тима биле су усмерене на планирање, организацију и спровођење превентивних мера, праћење реализације акционих планова, као и анализу стања у школи. Чланови Тима састајали су се у складу са потребама, одржавајући сталну комуникацију ради координације рада и праћења реализације планираних активности. Тим је, у ујем саставу, одржавао састанке ради разматрања конкретних случајева, процене ризика и предузимања одговарајућих интервентних мера.

На почетку школске године, у оквиру превентивних активности, извршена је анализа школске документације са циљем провере њене усклађености са важећим законским прописима. Ажурирани су садржаји на школском сајту, а информације о Националној платформи „Чувам те“ прослеђене су одељењским старешинама како би биле представљене ученицима током часова одељењског старешине.

На видљивим местима у школи истакнута су обавештења о начину поступања у случајевима насиља, намењена ученицима и запосленима, као и информације о члановима Тима са њиховим контакт подацима и адресама електронске поште.

Обезбеђена је континуирана сарадња између школског обезбеђења, наставника и управе школе, како би ученици, родитељи и запослени били благовремено информисани о томе коме могу да се обрате у случају потребе за подршком или интервенцијом.

Тим је редовно пратио примену Програма заштите, као и поштовање правила понашања од стране ученика, родитеља и свих запослених у школи.

Активности усмерене на спречавање дискриминације и насиља реализоване су кроз подстицање безбедног и подржавајућег школског окружења, развијање међусобног уважавања, толеранције и сарадње. Ови циљеви остваривани су у оквиру наставе, часова одељењског старешине, ваннаставних активности, спортских и културних манифестација, такмичења, турнира, промоције ученичких достигнућа и талената, хуманитарних акција, као и кроз подстицање ученичких иницијатива и неговање атмосфере у којој се поштују различитости и потребе свих ученика. Значајну улогу у креирању и реализацији превентивних активности имао је Ученички парламент који је бројним активностима окупио значајан број ученика.

Оставарена је сарадња са Црвеним крстом, хуманитарном организацијом „Српска солидарност“, МУПом, Домом ученика „Јелица Миловановић“ у коме је смештен значајан број наших ученика, а родитељи ученика су позвани да се укључе у превентивне активности реализацијом тематских предавања из своје струке.

Током године праћене су појединачне ситуације неспоразума и нарушених односа међу ученицима, а у случајевима сукоба предузимане су одговарајуће мере. Решавање ових ситуација спровођено је кроз појачан васпитни рад одељењских старешина и стручних сарадника уз сарадњу са родитељима. У току школске године један случај сукоба је процењен као насиље трећег нивоа, након чега су спроведене мере предвиђене важећим процедурама. По потреби су организовани састанци директора, чланова Тима, одељењских старешина, ученика и њихових родитеља ради анализе ситуације, проналажења адекватних решења и спречавања даљег развоја конфликта.

Чланови Тима који су запослени у школи су прошли обуке за коришћење платформе „Чувам те“ и присуствовали вебинару Васпитно-дисциплински поступак против ученика и дисциплински поступак против запослених у установама образовања и васпитања“.

По завршетку наставе израђен је извештај о раду Тима, извештај о реализацији акционих планова, као и нови акциони планови за наредну школску годину.

24. Извештај о реализацији акционог плана заштите од насиља злостављања и занемаривања и Извештај о реализацији акционог плана заштите од дискриминације

Превентивне активности реализоване су у складу са акционим плановима и сагледаним потребама школе и ученика. Посебан акценат стављен је на стварање безбедног и подстицајног школског окружења, неговање толеранције, међусобног уважавања, сарадње и осећаја припадности, као и на промовисање хуманих, одговорних и позитивних животних вредности.

Ученици су били укључени у бројне активности које су се одвијале кроз редовну наставу, часове одељењске заједнице, рад секција и друге ваннаставне програме. Такође су активно учествовали у домаћим и међународним такмичењима и пројектима, спортским и културним дешавањима, хуманитарним акцијама, припреми и реализацији приредби, матурских свечаности, као и у организацији Купа Математичке гимназије и реализацији мобилности у оквиру Еразмус + пројеката. Укључивањем у наведене активности ученицима је омогућено да развијају своја интересовања, способности и таленте, стичу нова знања и искуства, јачају сарадничке односе и међусобно дружење, граде самопоуздање и позитиван однос према себи и окружењу. Иако су прилику да се упознају са ученицима из других градова и држава, различитим културама и обичајима. Истовремено су подстицани да усвајају вредности као што су знање, одговорност, солидарност, поштовање и пријатељство, које представљају основу здравог школског окружења.

Реализоване су следеће активности:

- Видно су истакнуте ажуриране информације о члановима Тима и начинима поступања и заштите.
- Ажуриран су информације на сајту и материјали који се могу користити у раду са ученицима на часу одељенског старешине или у настави грађанског васпитања и промовисана је национална платформа „Чувам те“.
- Праћена је законска регулатива и школска документација усклађивана са прописима.
- Сprovedено је истраживање о адаптацији ученика седмог и првог разреда.
- Наставници грађанског васпитања су посебну пажњу посветили темама везаним за насиље и дискриминацију, а кроз верску наставу промовисане су вредности човекољубља и солидарности.
- У првим недељама школе реализоване су активности у циљу упознавања нових ученика, повезивања ученика и афирмисања вршњачке подршке.
- Пригодним активностима и радно је обележен Дан школе, 19. септембра 2025. године.
<https://www.mg.edu.rs/sr/vesti/2025/09/59-godina-matematicke-gimnazije>
- Ученици седмог разреда су 19. септембра 2025. године, у пратњи својих наставника, посетили Палату науке у Београду. Палата науке обухвата сталну и гостујућу поставку.
<https://www.mg.edu.rs/sr/vesti/2025/09/poseta-palati-nauke>
- Од 23. до 26. септембра 2025. године ученици Математичке гимназије, Земунске гимназије и Смедеревске гимназије боравили су у Грчкој, где су посетили Свету Гору.
<https://www.mg.edu.rs/sr/vesti/2025/10/poseta-svetoj-gori>
 - Телевизија Математичке гимназије МГ ТВ је и у овој години окупљала заинтересоване ученике који су креирали различите садржаје и ауторске програме и емитовали их на нашем [YouTube каналу](#). МГТВ је пропратио и емитовао све важне догађаје из живота школе.
- Ученици су имали прилике да се афирмишу кроз проширивање знања и учешће на домаћим и међународним такмичењима из различитих области. Успеси ученика промовисани су путем сајта школе и медијски пропраћени.

<https://www.mg.edu.rs/sr/vesti>

- Наставници и ученици су учествовали у Еразмус+ пројектима. Од 13. до 20. новембра 2025. године, у оквиру програма Еразмус+ 2025-1-RS01-KA121-SCH-000312209, шесторо ученика Математичке гимназије је, заједно са директорком Мирјаном Катић и професорком Иваном Милошевић, било у посети школи Федерико Гарсија Лорка у градићу Камарма де Естеруелас надомак Мадрида. Ученици другог разреда Математичке гимназије 20. марта учествовали су у такмичењу у оквиру Еразмус+ пројекта "RurAlni turizam - skok u budućnost", заједно са партнерима из Опатије и домаћинима из ЕТШ Смедерево. У периоду од 23. до 27. марта 2026. године, у оквиру Еразмус+ пројекта, ученици и наставници Математичке гимназије посетили су Гимназију Бежиград у Љубљани, где су имали прилику да размене знања, искуства и примере добре праксе. У периоду од 23. до 27. марта 2026. године реализована је мобилност у оквиру Еразмус+ програма, током које су ученици и наставници Математичке гимназије боравили у Темишвару, у посети школи Григоре Мојсил, која представља школу сличног образовног профила. У јуну су у оквиру Еразмус+ пројекта, ученици и наставници берлинске гимназије Walther-Rathenau-Gymnasium посетили су Математичку гимназију.
- У петак, 26. децембра 2025. године, у просторијама Математичке гимназије у Београду, одржан је сусрет ученика Математичке гимназије са хиландарским монасима, поводом наградног путовања у Грчку и Свети манастир Хиландар, које је реализовано у септембру ове године. Овај сусрет реализован је у оквиру пројекта „Хиландарски светионик“, који има за циљ духовно повезивање младих и неговање трајних вредности.

<https://www.mg.edu.rs/sr/vesti/2025/12/susret-ucenika-matematicke-gimnazije-sa-hilandarskim-monasima>

- Ученици су узели учешће акцији „Један пакетић, много љубави“ коју традиционално организујемо са општинским Црвеним крстом. Такође у децембру ученици и запослени су прикупили средства и за Божићне поклоне за децу са Косова и Метохије у сарадњи са хуманитарном организацијом Српска солидарност.

<https://www.mg.edu.rs/sr/vesti/2025/12/humanitarne-novogodisnje-akcije>

- Школска слава, Свети Сава, је, по традицији обележен свечано и достојно, у кругу ученика и запослених у школи уз славски колач и молитве у част светитеља. У уметничком делу програма учествовали су ученици наше школе, који су подсетили на лепоту српске традиције, као и на значај личности и дела Светог Саве и трајну вредност његових речи.

<https://www.mg.edu.rs/sr/vesti/2026/01/svecano-obeleden-savindan-u-matematickoj-gimnaziji>

- Дан розе мајица, дан борбе против насиља, обележен је изразом паноа са порукама против насиља који је истакнут на огласној табли школе и изразом мурала. Ученици су позвани на неговање другарства, емпатије, солидарности и међусобног разумевања, а на часовима грађанског су исписивали поруке подршке, солидарности и позива на решавање проблема без насиља.

<https://www.mg.edu.rs/sr/vesti/2026/02/medjunaradni-dan-borbe-protiv-vrsnjackog-nasilja>

- Свечано отварање годишње изложбе ликовних радова ученика Математичке гимназије уприличено је у среду, 25. фебруара 2026. године.

<https://www.mg.edu.rs/sr/vesti/2026/02/druga-godisnja-izlozba-likovnih-radova-ucenika-matematicke-gimnazije>

- Током првог полугодишта, у оквиру пројекта CybHER реализоване су радионице усмерене на оснаживање ученица да препознају и реагују на родно засновано насиље. Програм CybHER који спроводи British Council има за циљ изградњу инклузивнијег и родно разноврснијег сектора сајбер безбедности на Западном Балкану, кроз повећање учешћа жена и девојака у овој важној и перспективној области. Завршне активности пројекта CybHER одржане су од 27. фебруара до

1. марта 2026. године у Орашцу. Тродневном кампу, предавањима и радионицама присуствовале су ученице и њихови професори из целе Србије.

<https://www.mg.edu.rs/sr/vesti/2026/03/cybher-klub-u-matematickoj-gimnaziji>

- Школу су посетили ученици Музичке школе у Хањи, Грчка. Током тродневне посете Београду, 26 ученика и 5 професора је имало прилику да боље упозна нашу школу, образовни систем у Србији и Београд.

<https://www.mg.edu.rs/sr/vesti/2026/04/poseta-ucenika-muzicke-skole-u-hanji-grcka>

- У петак, 3. априла 2026. године одржан је први Форум младих истраживача „ФОРМУЛА“ у Математичкој гимназији.

<https://www.mg.edu.rs/sr/vesti/2026/04/odrzan-je-prvi-forum-mladih-istrazivaca-formula>

- Од фебруара до јуна 2026. године ученици Математичке гимназије учествовали су у Арениној Лиги шампиона Стари град, школском такмичењу у малом фудбалу које се одржавало на терену ФК „Полет“ на Дорћолу.

<https://www.mg.edu.rs/sr/vesti/2026/06/ucesce-matematicke-gimnazije-u-areninoj-ligi-sampiona-stari-grad-2026>

- Ученици Математичке гимназије учествовали су и на 39. Београдском маратону.

<https://www.mg.edu.rs/sr/vesti/2026/04/ucenici-mg-na-39-beogradskom-maratonu>

- Тим ученика наше школе успешно је учествовао на Републичко првенство у баскету 3 на 3, одржаном у Параћину 16. априла.

<https://www.mg.edu.rs/sr/vesti/2026/04/srebro-za-matematicku-gimnaziju-u-basketu-3x3>

- Ученици Математичке гимназије учествовали су као представници Града Београда на великом спортском сусрету одржаном 8. априла у Бањој Луци.

<https://www.mg.edu.rs/sr/vesti/2026/04/pobeda-mg-na-prvom-sportskom-susretu-u-banja-luci>

- Поводом четрдесете годишњице нуклеарне несреће у Чернобиљу, отворена је документарна изложба посвећена сећању на жртве и преживеле учеснике санације терена. Поставку су припремиле ученице 4а са наставницом физике Драгицом Ивковић.

<https://www.mg.edu.rs/sr/vesti/2026/04/cetrdeset-godina-od-chernobilja-izlozba-koja-podseca-i-opominje>

- У четвртак, 30. априла, наставници и ученици Математичке гимназије учествовали су на Фестивалу науке „Дај(т)е се на знање“, одржаном у Првој крагујевачкој гимназији.

<https://www.mg.edu.rs/sr/vesti/2026/05/predstavljajanje-erazmus-projekta-ruraini-turizam-na-festivalu-nauke-daj-t-e-se-na-znanje>

- Ученици Математичке гимназије, Искра Илић, Никола Кочовић, Калина Павловић, Милена Пантић и Дамјан Тропин, заједно са професорком Јеленом Нововић, учествовали су на поклоничком путовању на Крф, од 30. априла до 3. маја. Посетили су места сећања на страдања српског народа у Првом светском рату, поклонили се сенима предака и представили у уметничком делу програма посвећеном сто десетој годишњици искрцавања српских трупа на ово јонско острво.

<https://www.mg.edu.rs/sr/vesti/2026/05/krf-i-vido-ostrva-secanja-bola-i-ponosa>

- У првој недељи маја обележена је Недеља сећања и заједништва, у Математичкој гимназији је одржан мали концерт класичне музике. Наши талентовани ученици, иначе ученици и музичких школа, припремили су програм у знак сећања на трагично настрадале ученике у Основној школи "Владислав Рибникар" и младе из села крај Младеновца – Малог Орашја и Дубоне.
- Ученици наше школе учествовали су на HackTM хакатону, одржаном 15. и 16. маја у Темишвару. Током хакатона формирани су мешовити тимови које су чинили ученици наше школе и ученици из партнерских организација: Liceul Teoretic „Grigore Moisil“, Регионални

центар за таленте „Михајло Пупин“, организација One Source и „Циркулирања“, укључених у Erasmus+ програм „Digital Challenge“.

<https://www.mg.edu.rs/sr/vesti/2026/05/ucenici-matematicke-gimnazije-na-hacktm-hakatonu-u-temisvaru>

- Секција Математичке гимназије успешно је представила нашу школу на Maker Faire-у, који је одржан 9. и 10. маја у Трсту.

<https://www.mg.edu.rs/sr/vesti/2026/05/sekcija-na-maker-faire-y-u-trstu>

- Представници Математичке гимназије присуствовали су 26. маја у Ложионици BIZIT семинару „Код успеха: Жене које покрећу дигиталну Србију“, у организацији PC Press-a.

<https://www.mg.edu.rs/sr/vesti/2026/05/matematicka-gimnazija-na-seminaru-kod-uspeha>

- Ученици су учествовали на међународном такмичењу Eurobot Junior 2026, одржаном од 11. до 13. јуна 2026. године у Алкали де Енаресу, у близини Мадрида. Пред изузетног резултата, током боравка у Шпанији ученици су имали прилику да анализирају одигране мечеве, учествују у радионицама и друже се са вршњацима из других земаља

<https://www.mg.edu.rs/sr/vesti/2026/06/ucenici-mg-osvojili-4-mesto-na-takmicenju-eurobot-junior-2026>

- Одржане су свечане доделе диплома матурантима основен и средње школе.
- У Свечаној сали Математичке гимназије, 23. јуна 2026. године, свечано је отворен Тринаести Куп Математичке гимназије. Ученици школе су имали прилику да као волонтери учествују у организацији и реализацији Купа, друже се са вршњацима из Румуније, представљају своју културу и вредности и упознају друге, представе своју школу и град. У четвртак, 25. јуна 2026. године, у Народној скупштини Републике Србије

<https://www.mg.edu.rs/sr/vesti/2026/06/svecano-otvoren-trinaesti-kup-matematicke-gimnazije>

25. Извештај о раду Тима за реаговање у кризним ситуацијама

На основу утврђеног Годишњег плана рада Тима за реаговање у кризним ситуацијама Математичке гимназије, Тим је током протекле школске године деловао са циљем превенције, спремности за реаговање у кризним догађајима и заштите свих ученика и запослених у школи. Чланови Тима за реаговање у кризним ситуацијама су:

- Мирјана Катић - директор и руководилац Тима,
- Јасмина Стошић - руководилац Тима за заштиту од ДНЗЗ,
- Мирјана Репач - наставник психологије и стручни сарадник,
- Тијана Томић - стручни сарадник,
- Марија Грујић - библиотекар,
- Станка Матковић - наставник рачунарских предмета,
- Драгица Ивковић - наставник физике,
- Урош Мишић - наставник физичког и здравственог васпитања и
- Сава Цуњак - наставник верске наставе.

Реализација планираних активности

- Кризно планирање и припремне активности

У уводном делу школске године, током августа и септембра, успешно су реализоване све планиране припремне активности. На самом почетку је сачињен и усклађен план реаговања у кризним ситуацијама у сарадњи са свим кључним органима школе – директором, Тимом за заштиту од ДНЗЗ, одељењским старешинама, Ученичким парламентом и Саветом родитеља. Током септембра сви чланови Тима детаљно су упознати са процедурама, корацима у интервенцији и појединачним одговорностима. Паралелно са тим, одељењске старешине, одељењске заједнице, Ученички парламент и наставници физичког и здравственог васпитања учествовали су у доношењу и утврђивању јасних правила понашања ученика и запослених у кабинетима, учионицама, фискултурној сали, свечаној сали и осталим просторијама школе.

➤ Превенција кризних ситуација и јачање капацитета

Превентивно деловање било је усмерено на процену капацитета школе и континуирано подизање нивоа спремности свих актера школског живота. У августу је извршена детаљна процена снага, капацитета и специфичности Математичке гимназије за суочавање са различитим потенцијалним кризним догађајима.

Током читаве школске године организовано је стручно усавршавање запослених у сарадњи са надлежним институцијама, са посебним акцентом на едукације за пружање прве психолошке помоћи и ефикасну реализацију плана евакуације. 6. фебруара 2026. године у школи је за наставнике одржано предавање "Препознавање раних знакова психичких тегоба ученика". Предавач је била Прим. др сци. мед. Оливера Алексић Хил, специјалиста дечје и адолесцентне психијатрије и психоаналитичар, запослена на [Институту за ментално здравље](#) у Београду, у Одељењу за специјалистичко-консултативне прегледе деце и младих до 18 година.

За ученике су на часовима одељењског старешине континуирано реализоване радионице и предавања посвећена безбедности и менталном здрављу.

Ученици су уз помоћ наставника психологије 25. фебруара пригодним активностима обележили Дан розих мајица - Међународни дан борбе против вршњачког насиља. Том приликом су радови ученика истакнути на огласној табли на улазу у школу.

У циљу рада на превенцији ученицима и њиховим родитељима и старатељима разредне старешине су представиле презентације о платформи "[Чувам те](#)", намењене ученицима и родитељима. Исте презентације су објављене на сајту школе на линку <https://www.mg.edu.rs/sr/podmeni/ucenici/prevenција-nasilja-cuvam-te>. Платформа садржи и обуке које могу бити корисне за едукацију о препознавању и поступању у датим околностима. Родитељи су редовно упознавани са смерницама реаговања и могућностима заједничког деловања и кроз Савет родитеља.

29.12. је реализована Вежба евакуације у току шестог часа. Том приликом је практично проверена мобилност ученика и запослених о реаговању у кризним ситуацијама опасним по безбедност. Вежба је реализована беспрекорно.

Школа је тесно сарађивала са Полицијском станицом Стари град, па су у школу повремено у рутинску контролу долазили полицајци.

➤ Протоколи интервенције и поступања у кризним ситуацијама

Тим је током године одржавао висок степен приправности за примену унапред дефинисаног плана интервенције у ситуацијама сазнања о кризном догађају. Утврђене су и разрађене следеће кључне оперативне процедуре:

- Прикупљање података и обавештавање: Поступак хитне процене ситуације у року од 24 сата од догађаја, уз обавештавање полиције, хитне помоћи, ватрогасне службе, као и благовремено

извештавање надлежне Школске управе и Министарства просвете. Податке прикупљају сви запослени у школи, али и ученици и њихови родитељи.

- Сарадња са спољашњом мрежом заштите: Дефинисани су канали сарадње са установама здравствене и социјалне заштите, полицијом, јавним тужилашвом и јединицом локалне самоуправе.
- Деловање са Мобилним тимом: Прецизирана је процедура хитне сарадње са интерсекторским Мобилним тимом за кризне ситуације у случајевима већег интензитета кризног догађаја (три или више повређених или настрадалих лица).
- Информисање и превенција панике: Именована су лица задужена за припрему тачних и проверених информација за родитеље, ученике, запослене и медије, у циљу спречавања ширења дезинформација и панике.
- Психосоцијална подршка: Обезбеђен је систем идентификовања угрожених појединаца и пружања прве психолошке помоћи за ученике и запослене.

➤ Посткризно поступање и евалуација

План поступања након кризног догађаја обавезује Тим да и након смиривања ситуације спроводи системске мере подршке и евалуације. Током године су утврђени следећи механизми посткризног деловања:

1. Анализа ефеката спроведених мера и редовна евалуација плана реаговања ради његовог континуираног унапређивања.
2. Израда посебног плана реализације образовно-васпитног рада у сарадњи са Педагошким колегијумом, Наставничким већем и Школским одбором, уколико дође до прекида или одвијања наставе у измењеним условима.
3. Израда индивидуализованих планова подршке за децу са хроничним болестима и сметњама у развоју у сарадњи са њиховим родитељима.
4. Планирање и организација евентуалних комеморативних активности и активности сећања у договору са породицама погођених лица.

➤ Закључак и препоруке

План рада Тима за реаговање у кризним ситуацијама у школској 2025/2026. години у потпуности је реализован. Математичка гимназија је кроз системски превентивни рад, едукације запослених и јасно дефинисане протоколе осветлила висок степен спремности за заштиту свих ученика и актера школског живота.

Препоруке за наредни период укључују наставак стручног усавршавања запослених у области менталног здравља и психолошке подршке, даље јачање партнерског односа са родитељима, као и периодично спровођење практичних вежби евакуације.

26. Тим за стручна усавршавања

Узимајући у обзир специфичности рада Математичке гимназије и резултате самовредновања и развојног плана школе, неопходан је већи акценат на индивидуализацији. То подразумева да сваки наставник и стручни сарадник одреди приоритетне области, планира активности, реализује их током школске године и о томе сачини кратак писмени извештај.

Обезбеђена су детаљна упутства и шаблони ради лакшег и уједначеног попуњавања документације, као и документ „Правилник о сталном стручном усавршавању за Математичку гимназију“, који помаже у изради планова и извештаја. Сваки наставник и стручни сарадник дужан је да има лични план професионалног усавршавања, годишњи извештај и портфолио, које поставља у електронском облику на школски дељени диск у фолдер са својим именом.

Онлајн платформа Microsoft Teams која је коришћена током претходних година је остала активна као подршка процесу наставе и учења. Наставници и стручни сарадници кроз индивидуалне активности, сараднички и менторски рад даље унапређују своје дигиталне компетенције.

Приоритет у текућој школској години било је унапређивање знања и вештина у области вештачке интелигенције, са посебним нагласком на њену конструктивну и одговорну примену у настави. Наставници и стручни сарадници су се усмеравали на разумевање потенцијала алата заснованих на вештачкој интелигенцији, као и на њихово ефикасно коришћење у циљу унапређивања наставног процеса, подстицања ученичке креативности и индивидуализације учења.

Наставници Математичке гимназије активно су учествовали као предавачи на бројним стручним конференцијама и скуповима. Овим активностима наставници активно доприносе размени знања и унапређивању наставне праксе. Између осталог:

- На конференцији TEMATCOM 2026, одржаној 29. маја 2026. године на Природно-математичком факултету у Крагујевцу, своје радове из области унапређивања наставне праксе у математици и информатици представили су Милош Арсић, Катарина Лукић и Милош Ђорић.
- На стручном скупу Oracle Academy Day 2026, посвећеном савременом образовању, дигиталним технологијама и примени вештачке интелигенције у настави, учествовале су Мирјана Катић, Ивана Јовановић Мاستиловић и Душа Вуковић.
- На традиционалном Државном семинару Друштва математичара Србије, одржаном 11. и 12. октобра 2025. године на Економском факултету у Београду, предавања су одржале Ивана Јовановић Мастиловић и Мирјана Катић.

Сви наставници школе имали су могућност похађања курса „Основе ВИ – разумевање технологије и примена у настави“ у организацији Рачунарске гимназије. Курс је био усмерен на упознавање основних принципа вештачке интелигенције и машинског учења, као и на њихову практичну примену у настави. Посебан акценат стављен је на развој критичког односа према технологији и подстицање ученика на одговорну употребу ВИ. Курс је реализован кроз студијске материјале, практичне задатке и вебинаре. Следећи наставници су стекли уверења којима се признају 24 бода за остварено стручно усавршавање: Сандра Ангеловски, Ивана Вуковић, Коста Ђуришић, Драгица Ивковић, Мирјана Катић, Станка Матковић, Десанка Мијановић, Синиша Митрић, Бранислав Цветковић, Снежана Јелић, Лана Поповић, Вишња Јовановић, Аника Влајић, Јасмина Стошић и Милош Арсић.

За све наставнике школе организовано је предавање под називом „Препознавање раних знакова психичких тегоба ученика“, које је одржала мајка ученика наше школе, мр сц. мед. др Оливера Алексић Хил, специјалиста дечије психијатрије и психоаналитички психотерапеут за децу и

адолесценце. Овакве активности показују да школа посвећује пажњу свим аспектима професионалног усавршавања наставника, не само стручном, већ и васпитном, педагошком и психолошком раду са ученицима.

Директорка школе Мирјана Катић је учествовала у следећим програмима стручног усавршавања:

- Органозатор Државног такмичења из математике ученика средњих школа у А категорији које је одржано у Београду, у Математичкој гимназији.
- Суорганизатор Државне олимпијаде из ВИ, април 2026.
- ДИРЕКТОР МГ КУП-а, међународног такмичења из математике, физике и информатике које је организовано у Математичкој гимназији у Београду од 23.06.2026. до 25.06.2026.
- Члан редакције математичког часописа Тангента, ДМС.
- Коаутор пријемног за упис у специјализована одељења за ученике са посебним способностима за математику.
- Коаутор теста способности за упис у први разред МГ.
- Предавач на Државном семинару Друштва математичара Србије, октобар 2025, Београд.
- Предавач на Државном семинару Друштва математичара Србије, март 2026, Београд.
- Предавач на симпозијуму Трећи сусрет математичара Србије и Црне Горе, октобар 2025, Петровац, Црна Гора.
- Предавач на симпозијуму “Математика и примене”, децембар 2025, Београд.
- Предавач на курсу Основе ВИ-разумевање технологија и примена у настави, април 2026, Београд.
- Учесник панела посвећеног вештачкој интелигенцији у образовању и настави на конференцији “Dan Oracle Akademije”, мај 2026, Београд.
- Учесник трибине у оквиру Климатске платформе, Центар за промоцију науке, јун 2026 Београд.
- Похађање академије за примену AI у настави, Амстердам, Холандија, март 2026.
- Студијско путовање са ученицима у Шпанију, посета школи “Гарсија Лорка”, Камагма, Alkala, Madrid, новембар 2025.
- Студијско путовање, посета гимназији Никола Тесла у Будимпешти, мај 2026.
- Студијско путовање, посета Угоститељској школи, у Опатији, Хрватска, септембар 2025.
- Студијско путовање, посета Универзитету PolyU у Хон Конгу, март 2026.
- Државни семинар Друштва математичара Србије 21.03.2026.-22.02.2026.
- Програм обуке за супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту 20.06.2026.
- Селфи обука Јун 2026
- Основе ВИ-разумевање технологија и примена у настави, април-мај, Рачунарска гимназија Београд

Школски библиотекар Марија Грујић је пратила следеће програме стручног усавршавања:

- Достигнућа младих у Србији - ДМУС, обука
- The 8Rs of Environmental Education and Sustainability, Стручно и студијско путовање и пројекат мобилности, Шпанија, Севиља
- 2026 European Academy of Creativity on behalf of Europass Teacher Academy
- Чувам те, Министарство просвете
- Мали корак – велики помак, пут ка квалитетном инклузивном образовању, ЗУОВ обука, Србија, Бања Врујци

Школски психолог Тијана Томић је похађала следеће програме стручног усавршавања:

- Превенција болести зависности, Фестивал здравља Београд

- Подршка ученицима у препознавању и представљању вештина послодавцима коришћењем Eurorpass алата, Фондација Темпус
- Унапређивање квалитета наставе и учења - посета психолога и педагога наставном часу, Едукативни центар „Еду софтвер плус“ Чачак и Едукативно развојни центар
- Квалитетан час - од самовредновања до остваривања стандарда, Едукативни центар „Еду софтвер плус“ Чачак и Едукативно развојни центар
- Препознавање раних знакова психичких тегоба ученика, Математичка гимназија
- Обука запослених у основним и средњим школама за примену инструмента за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе - Селфи 2026, ЗВКОВ

Школски психолог Мирјана Репац похађала је следеће програме:

- Превенција болести зависности, Фестивал здравља Београд
- Обука за рад на платформи “Чувам те”, Министарство просвете
- Квалитетан час - од самовредновања до остваривања стандарда, Едукативни центар „Еду софтвер плус“ Чачак и Едукативно развојни центар
- “Васпитно-дисциплински поступак против ученика и дисциплински поступак против запослених у установама образовања и васпитања”, Paragraf Lex d.o.o, Београд
- Препознавање раних знакова психичких тегоба ученика, Математичка гимназија
- Обука запослених у основним и средњим школама за примену инструмента за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе - Селфи 2026, ЗВКОВ
- Поступак самовредновања "SELFIE 2025-2026, session 3" у оквиру - као руководиоца
- ПРОГРАМ ОБУКЕ ЗА ДЕЖУРНЕ НАСТАВНИКЕ НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ, ЗУОВ

Сава Цуњак је пратио следеће програме стручног усавршавања:

- Етика и интегритет у систему образовања, Агенција за борбу против корупције
- "SELFIE 2025-2026, session 3", European Commission
- Хиландарски светионик, Манастир Хиландар

Синиша Митрић је пратио следеће програме стручног усавршавања:

- Сусрети наставника филозофије, Сремски Карловци
- Примена алата zoom и moodle за унапређивање и иновацију наставног процеса и процеса учења, Рачунарска гимназија
- Дигитално образовање, EDTECH CENTER
- Основе вештачке интелигенције, разумевање и примена у настави, РАЧУНАРСКА ГИМНАЗИЈА

Јована Кузманов је похађала следеће програме стручног усавршавања

- Извештај осамовредновању рада школе 2024/25
- Портрет ученика 1. разреда школске 2025/26
- Семинар "Сви наши идентитети", Институт за филозофију и друштвену теорију Универзитета у Београду
- Семинар "Етика и интегритет", Министарство просвете
- Технолошки на предак, кључ за светски мир и просперитет, предавање Дан Шехтмана, Математичка гимназија

Ивана Милошевић је пратила следеће програме стручног усавршавања:

- Мотивиши, покрену и инспириши: игре и активности у настави, Дата статус
- Ка професионалној изврсности у настави енглеског језика: Нове перспективе у развоју компетенција наставника, Удружење наставника енглеског језика ЕЛТА
- Rural Tourism - A step into the Future, Стручно и студијско путовање и пројекат мобилности, Хрватска, Опатија

- In the here and now, The English Book
- STEMCO STEM олимпијада, Стручно и студијско путовање и пројекат мобилности, Сингапур, Сингапур
- STEMCO математичка олимпијада, Сингапур, Сингапур
- Teaching Beyond Language: Integrating CLIL for Deeper Learning, Удружење наставника енглеског језика ЕЛТА
- Оцењивање у функцији развоја и учења, ОКЦ Бор
- Freedom 250: Celebrating the US Journey through ELT, БИХ, Сарајево, РЕЛО, Амбасада САД
- Мали помак - велики корак Пут ка квалитетном инклузивном образовању, Србија, Бања Врујци, ЗУОВ
- Еразмус+ акредитација, Стручно и студијско путовање и пројекат мобилности, Шпанија, Камарама де Естеруелас, CEIPSO Federico Garcia Lorca
- ЕЛТА конференција, Удружење наставника енглеског језика ЕЛТА

Дамјан Бошковић је пратио следеће програме стручног усавршавања:

- Ka profesionalnoj izvrsnosti u nastavi Engleskog jezika: Nove perspektive u razvoju kompetencija nastavnika, Udruzenje nastavnika engleskog jezika ELTA
- Оцењивање у функцији развоја и учења, Образовно кретивни центар Бор
- Не постоје границе, постоје само мостови: глобални домети наставе енглеског језика, Удружење наставника енглеског језика ЕЛТА
- Делује да је немогуће све док не успете. Нелсон Мендела, Удружење наставника енглеског језика ЕЛТА
- ПРОГРАМ ОБУКЕ ЗА ДЕЖУРНЕ НАСТАВНИКЕ НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ, ЗУОВ

Гордана Зарић је похађала следеће програме стручног усавршавања:

- Оцењивање у функцији развоја и учења, ОКЦ
- Елта конференција, Елта удружење

Наташа Штурбек је похађала следеће програме стручног усавршавања:

- Иновације у образованом контексту као одговор на комплексност и непредвидљивост савременог света, Центар за образовање и професионални развој
- Вештине будућности, AI вештине и савремена настава немачког као страног језика, Удружење професора енглеског језика Србије
- Посматрање на радном месту, Немачка, Берлин
- Не постоје границе, постоје само мостови; Глобални домети наставе енглеског језика
- Удружење професора енглеског језика Србије

Ивана Мишкељин је похађала следеће програме стручног усавршавања:

- Вештине препознавања и разумевања емоција код деце и ученика у функцији подстицања социо-емоционалног развоја, Центар за образовање и професионални развој
- Континуирано усавршавање професора који предају француски као страни језик, као и професора који у билингвалној настави предају остале предмете на француском језику, Удружење професора француског језика Србије
- Посматрање на радном месту, Мађарска, Будимпешта

Душица Атанасковић је пратила следеће програме стручног усавршавања:

- 67. Републички зимски семинар, Друштво за српски језик и књижевност
- Selfie 2025-2026, session 3, European Commission
- Општинско такмичење, Друштво за српски језик и књижевност и Прва београдска гимназија
- Општинско такмичење, Друштво за српски језик и књижевност и Прва београдска гимназија

- Трећи математички сусрет Србије и Црне Горе, Црна Гора, Друштво математичара Србије и Црне Горе

Урош Мишић је похађао Обуку за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању, Министарство просвете.

Јована Влашки је пратила следеће програме стручног усавршавања:

- Превенција болести зависности код младих, Фестивал здравља
- Вештачка интелигенција у савременој наставној пракси, Фондација "Образовање за Србију"
- Заједно за образовање: педагошке иновације, Фондација "Образовање за Србију"
- Како мотивисати ученике да вежбају на часу ФЗВ и у слободно време, Србија, Бајина Башта, Српски савез професора физичког васпитања и спорта
- Савремене тенденције у настави физичког васпитања - у сусрет новој школској години, Србија, Бајина Башта, Удружење педагога физичке културе Београда

Десанка Мијановић је похађала следеће програме:

- Основе вештачке интелигенције- разумевање технологије и примена у настави, Рачунарска гимназија
- АИ алати у СТЕМ-у - Моћ смисленог учења, Образовни центар СТЕМ
- Пројекат: Eco-Sim: Digital Solutions for Biological Sustainability, Србија, Турска, eTwinning
- Учешће у поступку самовредновања "SELFIE 2025 2026, session 3" у оквиру Селфи инструмента

Тамара Ђорић-Шпаровић је пратила следеће програме стручног усавршавања:

- Конференција „Maritime Heritage and Sustainable Development Goals“, Црна Гора, Тиват, The ocean race Europa
- Међународна онлајн конференција Дигитално образовање, Центар за образовне технологије Западни Балкан
- Еразмус+ дани, Математичка гимназија
- Education for Climate Day, ЕУ
- Еразмус+ пројекат "Рурални туризам.корак у будућност", Еразмус+ пројекат
- Еразмус+ пројекат "Digital Challenge", Еразмус+ пројекат
- Такмичење "Изазов специјал", Достигнућа младих
- ONLINE ОБУКА „ПОДРШКА ОСТВАРИВАЊУ ИЗБОРНОГ ПРЕДМЕТА ОБРАЗОВАЊЕ ЗА ОДРЖИВИ РАЗВОЈ У ГИМНАЗИЈИ“ 14. и 15. март 2026. године, WWF Adria-Srbija

Јелена Поповић је пратила следеће програме стручног усавршавања:

- Препознавање раних знакова психичких тегоба ученика
- Учешће у поступку самовредновања "SELFIE 2025-2026, session 3" у оквиру Селфи инструмента

Јасмина Стошић је пратила следеће програме стручног усавршавања:

- Конгрес математичара Србије и Црне Горе, Црна Гора, Петровац, Друштво математичара Србије
- Интеграција вештачке интелигенције у учионици са критичким мишљењем, Холандија, Амстердам, Europass Teacher Academy
- Обука запослених у основним и средњим школама за примену инструмената за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе- Селфи 2026, ЗУОВ
- Основе вештачке интелигенције- разумевање и примена у настави, Рачунарска гимназија
- Поступак самовредновања "SELFIE 2025-2026, session 3" у оквиру - као наставник
- Поступак самовредновања "SELFIE 2025-2026, session 3" у оквиру - као руководиоца

- Воспитно-дисциплински поступак против ученика и дисциплински поступак против запослених у установама образовања и васпитања, Paragraf Lex

Ивана Вуковић је пратила следеће програме стручног усавршавања:

- Неформалне образовне методе у подршци даровитости, Национални центар за таленте, удружење Облутак, партне р Менса Србије
- Експерименталног заокрет 2: практична настава у хемији и физичкој хемији, Факултет за физичку хемију Универзитета у Београду
- AI у STEM-у-моћ смисленог учења, Образовни центар STEM
- Експеримент као покретач знања-савремени приступ у настави хемије, Дата Статус вебинар
- Априлски дани 2026, Српско хемијско друштво
- Основи вештачке интелигенције - разумевање технологије и примена у настави, Рачунарска гимназија

Александра Гочанин је пратила Дигитално образовање, Центар за образовне технологије Западни Балкан.

Драгица Ивковић је пратила следеће програме стручног усавршавања:

- Републички семинар о настави физике, Србија, Златибор, Друштво физичара Србије
- Second Balkan Student Summer School on Quantum Physic, Грчка, Солун, Balkan Physical Union, Hellenic Physical Societ
- "AI Ready Teaching: Quick, Clear and Classroom-Tested Approaches", European advanced materials academi
- Основе вештачке интелигенције - разумевање технологије и примена у настави, Рачунарска гимназија
- "Стручна посета Српскиообразовном и културном центру „Никола Тесла“ у Будимпешти", Мађарска, Будимпешта, Српски образовни и културни центар „Никола Тесла“

Никола Митриновић је пратио следеће програме стручног усавршавања:

- Прегледање Општинског такмичења из математике средње школе А категорија
- Прегледање Окружног такмичења из математике средње школе А категорија
- Прегледање Окружног такмичења из математике основне школе А категорија
- Организација првог нивоа ДМС такмичења "Кенгур"
- Путовање са ученицима на финални ниво ДМС такмичења "Кенгур", Србија, Крагујевац
- Рецензија дигиталног уџбеника из математике за 3. разред Фондација АК
- Рецензија дигиталног уџбеника из математике за 4. разред Фондација АК
- Ментор на 4 матурска рада од чега је један предложен за награду САНУ
- Део тима за сарадњу са компанијом "Black Rock"
- Рад на публикацији - медицина/статистика: УАЕ Абу Даби
- Рад на публикацији - медицина/статистика: Холандија Маастрицхт

Лана Поповић је похађала следеће програме:

- Државни семинар Друштва математичара Србије
- Основе вештачке интелигенције - разумевање и примена у настави, Рачунарска гимназија
- Учешће у Селфи програму Процена степена дигитализације школе, Selfie for Schools (EY програм)
- Обука за дежурног на Завршном испиту, ЗУОВ

Иван Алимпић је пратио следеће програме:

- Обука за дежурног на Завршном испиту, ЗУОВ

- Радионица и обука за вођење радионице - Примена математике у финансијама, сарадња са компанијом Блек рок, Компетенције у примени математичких модела у финансијама и информатици
- Учешће у Селфи програму Процена степена дигитализације школе, Selfie for Schools(ЕУ програм)

Станка Матковић је пратила следеће програме стручног усавршавања:

- Нове технологије у професионалној пракси наставника у доуниверзитетском образовању, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања
- Државни семинар о настави математике и рачунарства ДМС, Друштво математичара Србија
- Поступак самовредновања "SELFIE 2025-2026, session 3" у оквиру - као руководиоца
- Основе вештачке интелигенције- разумевање технологије и примена у настави, Рачунарска гимназија

Снежана Јелић је пратила следеће програме стручног усавршавања:

- DIGITALNO OBRAZOVANJE 2025, CENTAR ZA OBRAZOVNE TEHNOLOGIJE ZAPADNI BALKAN
- Државни семинар Друштва математичара Србије
- Основе вештачке интелигенције-разумевање технологије и примена у настави, Рачунарска гимназија

Ивана Јовановић Мاستиловић је пратила следеће програме стручног усавршавања:

- Достигнућа младих у Србији - обука, Достигнућа младих у Србији
- Конференција о образовању, науци и иновацијама - Стартуј будућност, Центар за промоцију науке
- CybHer обука за наставнике, British council
- Обука о безбедности, British council
- CybHer клубови, British council
- Државни семинар Друштва математичара Србије, Друштво математичара Србије
- Међународни турнир у математичком моделирању, Москва, Русија,
- Advanced Education Science Centre of Moscow State University
- Конференција Дигитално образовање, Центар за образовне технологије Западни Балкан
- Нове технологије у професионалној пракси наставника у доуниверзитетском образовању

- Посета Мајкрософт компанији са ученицима 4. разреда, Дигитална Србија
- Државни семинар Друштва математичара Србије, Друштво математичара Србије
- ERAZMUS+, Посета Бежиград гимназији, Љубљана, Словенија
- Презентација Оракл компаније - база података, Рачунарска гимназија
- Завршне активности у вези са CybHer клубовима – камп, Орашац, British council
- Завршни догађај пројекта CybHer Остали облици, British council
- Супервизор на пријемном испиту за специјална одељења, Министарство просвете
- Дежурни наставник на малој матури, Министарство просвете
- Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању, Министарство просвете
- ERAZMUS+, Посета Српској гимназији, Будимпешта, Мађарска
- Oracle Academy Day 2026, Oracle Србија

Нина Алимпић је пратила следеће програме стручног усавршавања:

- Обука за супервизора на Завршном испиту, ЗУОВ

- Радионица и обука за вођење радионице - Примена математике у финансијама., Сарадња са компанијом Блек рок, Компетенције у примени математичких модела у финансијама и информатици
- Учешће у Селфи програму Процена степена дигитализације школе, Selfie for Schools(ЕУ програм)

Душа Вуковић је пратила следеће програме стручног усавршавања:

- Државни семинар о настави математике и рачунарства ДМС, Друштво математичара Србија
- Употреба ИКТ алата у циљу унапређења наставе, Фондација Темпус
- Финансијска писменост, Достигнућа младих у Србији
- Пословни изазов - национални, Достигнућа младих у Србији
- Петнаести симпозијум "Математика и примене", Математички факултет
- Препознавање раних знакова психичких тегоба ученика, Математичка гимназија
- Пословни изазов - регионални, Достигнућа младих у Србији
- Digitaly Literacy for the Classroom: Tackling Disinformation, EIT Community - Girls go STEM
- Meaningful AI Pedagogy: Think Critically, Teach Creatively, EIT Community - Girls go STEM
- Нове технологије у професионалној пракси наставника у доуниверзитетском образовању, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања
- Пословни изазов - школско такмичење, Прва београдска гимназија
- Државни семинар о настави математике и рачунарства ДМС, Друштво математичара Србија
- Дигитално образовање 2025, EDTECH CENTER - Centar za obrazovne tehnologije Zapadni Balkan
- Women and Girls in STEM, Белгија, Брисел, EIT Community - Girls go STEM

Наставници и стручни сарадници су током 2025/2026. године похађали различите видове стручних усавршавања у земљи и иностранству, као и многобројне семинаре, конференције и вебинаре. Појединачни детаљани извештаји о стручном усавршавању свих наставника и стручних сарадника се налазе на дељеном диску школе којем имају приступ сви наставници и стручни сарадници и Управа школе.

Руководилац Тима за стручно усавршавање, Душа Вуковић

27. Извештај Тима за самовредновање и извештај о самовредновању стандарда квалитета рада школе

Извештај о раду Тима за самовредновање у школској 2025/26. години

Чланови Тима за самовредновање у протеклој школској години били су наставници Јасмина Огњановић, Катарина Матић, Урош Микић, Милош Арсић и Мирјана Репац, као и Нађа Петровић, ученица 4д, те представница Савета родитеља из 4а Весна Стефановић.

Чланови Тима изражавају наду да ће представник родитеља у наредној школској години бити спреман да узме активно учешће у раду Тима, јер до сада то није био случај. Такође, молимо да се због здравствених разлога колегиница Јасмина Огњановић ослободи обавеза рада у Тиму, а из реда наставника именује нови члан.

У школској 2025-26. изабрана област квалитета рада школе била је ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА према Правилнику о стандардима квалитета рада установа (Службени гласник – Просветни гласник бр. 14/2018, 1/2024).

ПРЕГЛЕД РЕЗУЛТАТА:

Стандард 3.1 Резултати ученика на завршном испиту показују да ученици достижу одређене нивое постигнућа у оквиру наставних предмета, односно показују оствареност циљева и исхода учења – ОШ при Математичкој гимназији		
ПРЕДМЕТ	Просек на државном нивоу	Просечна постигнућа осмака у МГ
Српски језик и књижевност	10,68	15,53
Математика	12,86	19,77
Изабрани предмет	14,74	18,95

Добијени резултати показују да се наши осмаци убедљиво налазе изнад просека републичких резултата за сва три теста на Завршном испиту. Такође, према доступним резултатима, уједначен је резултат међу одељењима на тестовима из српског језика и књижевности и математике.

Дан самовредновања за прикупљање података који се односе на стандард 3.2 био је 4.11. 2025. године. У узорку ученика случајно је одабрано њих 48. На сусрет за самовредновање дошло је 26 ученика. Паралелан узорак 48 родитеља је контактиран мејлом и упитник је попунило 25 родитеља. У узорку наставника биле су колеге које су учествовале на седницама одељенских већа током два дана, 5. и 6. новембра 2026. Прикупљено је 26 одговора. Прикупљени резултати достављени су директору школе Мирјани Катић 27. новембра 2025. године.

Стандард 3.2. ШКОЛА КОНТИНУИРАНО ДОПРИНОСИ БОЉИМ ОБРАЗОВНИМ ПОСТИГНУЋИМА УЧЕНИКА	УЧЕНИЦИ	РОДИТЕЉИ	НАСТАВНИЦИ	$\Sigma = 3.2$
3.2.1. На основу праћења постигнућа у настави, наставници у сарадњи са ученицима и родитељима планирају облике подршке за даљи развој ученика.	2.96	3.32	3.38	3.22
3.2.2. Ученици којима је потребна додатна подршка остварују постигнућа у складу са	2.91	3.13	3.23	3.09

индивидуалним циљевима учења/прилагођеним стандардима образовања.				
3.2.3. Ученици се могу укључити у допунску наставу у складу са својим потребама – не само уколико имају слабу оцену, већ желе да надокнаде пропуштено градиво, науче нешто више, боље савладају	3.32	3.25	3.77	3.45
3.2.4. Ученици који похађају допунску наставу, показују напредак у учењу који наставник уочава и подстиче у даљем школском раду.	3.24	3.11	3.50	3.28
3.2.5. Ученици који похађају додатну наставу остварују напредак у складу са индивидуалним потребама и планираним циљевима - кроз припреме за такмичења, истраживачке и проблемске задатке, израду пројеката и сл.	3.57	3.4	3.65	3.54
3.2.6. Школа организује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит са прецизним планом рада и временом њиховог одржавања.	3.27	3.61	3.68	3.52
3.2.7. На основу резултата иницијалних, годишњих тестова и провера знања, израђују се индивидуализовани облици подршке у учењу.	2.41	2.71	2.96	2.69
3.2.8. Добијени резултати националних и међународних тестирања (нпр. PISA тест) се користе за унапређење наставе и учења.	2.54	3.47	2.69	2.9

Као предложене мере унапређења Тим је сугерисао да се уреди информисање везано за одржавање допунских консултација за ученике и прецизирају термини њиховог одржавања (традиционално се формулишу у договору са ученицима, у складу са њиховим потребама) како би се и родитељи упознали са овим информацијама. Већина наставника има у ел. дневнику наведене мејл адресе или прецизне термине за консултације, како за ученике тако и родитеље. Ученици самостално одлучују о укључивању у допунске облике наставе у складу са својим потребама – редовно или повремено. Препорука Тима је да се и на нивоу стручних већа планирају редовни термини по разредима за консултације са ученицима.

Такође, дата је препорука наставницима да се, по потреби, упознају са обукама на платформи „Чувам те“ које се односе на рад са ученицима којима је потребна додатна подршка у раду.

Сви ученици наше школе су завршили разред. Просечна оцена на нивоу школе је 4,63.

По разредима просечне оцене дате су у табели:

РАЗРЕД	просек
VII	4.83
VIII	4.79
I	4.53
II	4.56
III	4.57
IV	4.53

одличних	74.85%
----------	--------

врло добрих	22.74%
добрих	2.21%

У овој школској години наши ученици су до 1.7.2026. постигли изузетне такмичарске резултате на државном нивоу, националним олимпијадама, као и на међународним смотрама. Освојено је 300 медаља.

Следи преглед постигнућа:

Ниво такмичења	прво место	друго место	треће место
Републичка такмичења	38	41	57
Националне олимпијаде	6	9	20
Међународна такмичења	80	25	24

Школа редовно организује часове додатне наставе, а материјали за припрему за такмичења налазе се на сајту школе. На основу доступне документације може се закључити да је углавном уочљив напредак ученика који су учествовали у различитим облицима додатне подршке.

Припремна настава за Завршни испит у основној школи одржана је у планираном обиму. Такође, недељом су током првог и другог полугодишта одржавани и часови припреме за полагање матурског испита из анализе са алгебром у Математичкој гимназији.

Анализи школских постигнућа, резултата на завршним, матурским испитима, годишњим и другим проверама знања посвећује се пажња у различитим стручним органима школе и уочавају настојања да се још ефикасније планира настава, прилагоде наставне активности и пружи подршка ученицима.

Резултати последњег PISA тестирања у којем је учествовала и наша школа, били су доступни органима школе и такође су један од показатеља који указују на то да наши ученици континуирано постижу резултате изнад државног просека.

На основу свих прикупљених података, закључак је да се оба стандарда налазе на 4. нивоу остварености, те да је коначна препорука да се настави са радом који доприноси одржању овог нивоа постигнућа наших ученика.

28. *Каријерно вођење, саветовање и професионална оријентација*

Чланови Тима у школској 2025/26. години били су наставник и стручни сарадник Мирјана Репац, као и наставници Верица Илић и Урош Микић.

Као и сваке године, заинтересовани ученици трећег и четвртог разреда Гимназије обраћали су се стручном сараднику Мирјани Репац за индивидуално саветовање везано за будуће професионалне изборе и лични развој. На основу резултата тестова способности и личних карактеристика, те професионалних очекивања и намера, са ученицима је разматрано даље професионално напредовање. Организован је посебан вид саветовања и административне подршке за ученике који су одлучили да се пријаве за упис на универзитете у иностранству.

За заинтересоване ученике осмог разреда психолог Тијана Томић реализовала је тестирање за професионалну оријентацију праћено саветодавним разговором, као и информативне разговоре о процедури уписа у средњу школу. Као подршка процесу транзиције из основне у средњу школу реализовани су часови одељењског старешине на којима је психолог Тијана Томић ученицима представила календар уписа и процедуру завршног, пријемног испита и уписа у средњу школу и представила садржаје платформе „Моја средња школа“. Као подршка ученицима осмог разреда организована је и вршњачка подршка ученика средње школе који су кроз индивидуалне разговоре и дељење свог искуства помагали ученицима осмог разреда у процесу одлучивања о избору средње школе. Такође, реализовани су информативни и саветодавни индивидуални разговори са заинтересованим родитељима и кандидатима за упис у седми и први разред.

М. Репац је у сарадњи са The International School of Belgrade организовала је средином марта посету заинтересованих матураната манифестацији под називом SRT International University Fair. Такође, промовисани су програми и отворена врата факултета Београдског универзитета, попут серије предавања ЕТФ-а у јануару и фебруару кроз програм „Четвртком у четири“ у сарадњи са Палатом науке. Наши ученици су били у прилици да присуствују предавањима – „Водич кроз упис и студије на ЕТФ-у“ „Тим српских студената који мења свет енергетике“, „Како работи и технологија обликују радна места будућности“ и „Вештачка интелигенција као алат за дијагнозу болести“. Током априла и маја, ученици су имали прилике да се упознају са програмима Математичког факултета у Београду. Проф. др Сандра Живановић одржала је предавање под називом „Моделирање реалности“ и упознала ученике са радом Катедре за нумеричку математику и оптимизацију на Математичком факултету. О раду других катедри и студијским програмима говорила је Ања Марковић, портпарол Математичког факултета. Проф. др Младен Николић је кроз интерактивно предавање „Велики језички модели и интелигентни агенти“ представио рад Катедре за рачунарство и информатику Математичког факултета и упознао ученике са појединим предметима из области вештачке интелигенције који се изучавају на Математичком факултету. Проф. др Бојана Милошевић одржала је предавање под називом „Финансијска математика у ери data science-а: Уметност одлучивања“ и потом представила рад Катедре за вероватноћу и статистику на Математичком факултету.

Посебна прилика наших ученика за промишљање о избору будуће професије било је мајско предавање професора Дана Шехтмана, добитника Нобелове награде за хемију, под називом „Технолошко предузетништво“.

29. Тим за инклузивно образовање

Чланови Тима:

Тамара Ђорић Шпаровић, професорка географије

Сандра Андрић, професорка математике

Анђелка Петровић, професорка српског језика и књижевности

СЕПТЕМБАР, ОКТОБАР, НОВЕМБАР 2025.	- Редовни састанак Тима за инклузивно образовање - Анализирање рада стручног тима у вези са претходном школском годином - Анализирање стања у школи из аспекта образовних, здравствених и социјалних потреба ученика - Идентификовање ученика са посебним образовним, здравственим и социјалним потребама - Упознавање Наставничког већа, Одељењског већа, Савета родитеља и Ђачког парламента са програмом рада за текућу школску годину - Активна сарадња са психологом школе - Активна сарадња са професорима и пружање помоћи у реализацији посебних методичких и стручних облика рада (професори хуманистичких наука, професор физичке културе) - Прилагођавање распореда учионица потребама ученика којима је овакав вид подршке потребан - Подстицање међувршњачке едукације - Активна сарадња са родитељима ученика са посебним образовним, здравственим и социјалним потребама - Формулисање активности и задатака за предстојећи период рада - Предложене мере рада: пратити дететове потребе, потешкоће и напредовање; разговор са дететом, подстрекивања и охрабривање; усмеравање читалачке пажње; стална комуникација са родитељима и колегама
ДЕЦЕМБАР 2025. ЈАНУАР, ФЕБРУАР 2026.	- Редовни састанак Тима - Анализирање рада Тима у претходном периоду - Анализа постигнутих резултата у претходном периоду - Праћење инклузивне праксе - Сарадња са колегама- професорима - Подстицање међувршњачке едукације - Прилагођавање тема на неком од часова Грађанског васпитања како би се афирмисала различитост, толеранција и прихватање особености сваке индивидуе - Пружање помоћи родитељима - Предложене мере рада: пратити дететове потребе, потешкоће и напредовање; разговор са дететом, подстрекивања и охрабривање; усмеравање читалачке пажње; стална
	- Редовни састанак Тима - Анализирање рада Тима у претходном периоду - Анализа постигнутих резултата у претходном периоду

МАРТ, МАЈ/ЈУН 2026.	АПТИЛ, - Праћење инклузивне праксе - Сарадња са колегама-професорима - Сарадња са родитељима - Припрема анализе резултата на припреми и реализацији индивидуалних образовних програма на крају школске године - Припрема извештаја о реализацији програма инклузивног образовања у току школске године
------------------------------------	---

30. Тим за међународну сарадњу

30.1 ТАКМИЧЕЊА

МАТЕМАТИКА

Математика | Москва | Интернационално такмичење из математичог моделирања и примењене математике

На такмичењу Омар – математика реалности Јован Кулезић је добио посебно признање, а екипно је Математичка гимназија такође освојила посебно признање.

На такмичењу ПРИМАТ – примењена математика Филип Килибарда освојио је трећу награду, а екипно Математичкој гимназији припало је посебно признање.

На такмичењу из оптимизације Goat, које је екипног типа, Математичка гимназија је освојила прву награду.

На главном такмичењу у математичком моделирању MAMUTH, које је искључиво екипно, наша екипа је освојила посебно признање.

За укупан пласман Математичка гимназија је добила посебно признање.

„Математика без граница“ јесења рунда

Наши ученици су освојили укупно 22 медаље: 7 златних, 9 сребрних и 6 бронзаних.

ЗЛАТНЕ МЕДАЉЕ су освојили:

Богдан Миловановић, 8а

Љубица Симовић, 8а

Јован Милошевић, 3д

Вања Јеловац, 3д

Ања Тешевић, 3д

Владимир Ђурица, 4д

Димитрије Јелић, 4б

СРЕБРНЕ МЕДАЉЕ су освојили:

Никола Милошевић, 7а

Павел Тихонов, 8б

Мирослав Динчић, 8а

Виктор Александрић, 8а

Василије Недељковић, 8а

Леон Јањић, 8а

Зоран Димитријевић, 3д

Павле Дамјановић, 2д

Мија Зелић, 3д

БРОНЗАНЕ МЕДАЉЕ су освојили:

Уна Матијевић, 7б

Исидор Јанковић, 7а

Ленка Поповић, 8а

Вишња Васиљевић, 8а

Мина Дабовић, 3д

Матеја Бабић, 2б



Иранска геометријска олимпијада (Iran Geometry Olympiad – IGO) | октобар 2025.

ЕЛЕМЕНТАРНА КАТЕГОРИЈА

Аху Јусуфоски, 7.а – бронзана медаља

СРЕДЊА КАТЕГОРИЈА

Ненад Марковић, 2.д – сребрна медаља

Вања Миладиновић, 2.д – бронзана медаља

Ђорђе Шекарић, 2.д – бронзана медаља

НАПРЕДНА КАТЕГОРИЈА

Стефан Шебез, 4.д – златна медаља

Јегор Граматчиков, 4.ц – сребрна медаља

Петар Бановић, 2.д – бронзана медаља

Нина Шушић, 2.д – бронзана медаља

Екипа Србије је и ове године остварила изузетан успех, посебно у напредној категорији, потврдивши висок ниво знања и континуитет врхунских резултата наших ученика на међународним такмичењима из математике.

Лидер екипе Србије био је др Миљан Кнежевић, доцент на Математичком факултету Универзитета у Београду.



Међународној Олимпијади САД (Olympiad USA) из математике | Мајами (САД) | 5-9. јануар 2025
Вук Николов (3ц) је освојио златну медаљу и титулу апсолутног победника у свом узрасту (3. и 4. разред гимназије).



Romanian Master of Mathematics | Букурешт

Похвале су освојили: Стефан Шебез, Нина Шушић и Петар Бановић.



„Математика без граница“ – пролећна рунда

Јован

Златне медаље освојили су:

Никола Милошевић, 7а

Лука Миљковић, 3д

Јован Милошевић, 3д

Ања Тешевић, 3д

Вања Јеловац, 3д

Владимир Ђурица, 4д

Стојадиновић, 3д

Сребрне медаље освојили су:

Уна Матијевић, 7б

Богдан Миловановић, 8а

Вања Миладиновић, 2д
Никола Шами, 2д
Павле Дамјановић, 2д
Бронзане медаље освојили су:
Аху Јусуфоски, 7а
Стефан Шкрбић, 7а
Виктор Александрић, 8а
Леон Јањић, 8а
Матеја Бабић, 2б
Виктор Трајковић, 3а

Зоран Димитријевић, 3д
Димитрије Јелић, 4б

Петнаеста Европска математичка олимпијада за девојке | 9- 15. априла 2026.

Ученице Србије оствариле су изузетан успех:

Вања Јеловац, ученица 3д Математичке гимназије освојила је златну медаљу

Нина Шушић, ученица 2д Математичке гимназије освојила је сребрну медаљу

Лидери тима били су Даница Зечевић Брковић и Милош Стојаковић.

Посебно истичемо да је наша ученица Ања Тешевић, која се такмичила у саставу репрезентације Босне и Херцеговине, такође остварила изванредан резултат освојивши златну медаљу.



Кавкаској међународној математичкој олимпијади | Мајкоп (Русија) | 13 - 18. марта

Наши ученици постигли су следеће резултате:

Нина Шушић — прва награда

Владимир Лукић — прва награда

Владимир Ђурица — друга награда

Петар Бановић — друга награда

Једанаеста Кавкаска међународна математичка олимпијада одржана је од у, на бази Адигејског

државног универзитета, уз учешће 154 ученика из 14 земаља. Такмичење је реализовано у комбинованом формату — уживо и онлајн.

Лидер екипе био је Владимир Шарић, наставник математике у Математичкој гимназији и Chief Learning Officer у Constructor Talent School.

14. Европски математички куп, за средњошколце | децембар 2025

Ученици Математичке гимназије су освојили следеће резултате:

Јуниори

Павле Дамјановић, друга награда

Вања Миладиновић, друга награда

Никола Шами, трећа награда

Јелисавета Срдић, похвала

Захарије Срдић, похвала

Сениори

Антон Кудрјавцев, друга награда



Стефан Шебез, трећа награда
Нина Шушић, трећа награда

Вања Јеловац, трећа награда
Јегор Граматчиков, похвала

43. Балканска математичка олимпијада - БМО | Солун (Грчка) | 3. - 8. маја 2026. године

Чланови БМО тима освојили су по медаљу - укупно три сребрне и три бронзане.

Сребрне медаље

Павле Дамјановић

Владимир Лукић

Нина Шушић

Вања Јеловац

Бронзане медаље

Стефан Шебез

Петар Бановић

Руководиоци тима Републике Србије били су:
др Миљан Кнежевић, Универзитет у Београду -

Математички факултет

Теодор фон Бург, Математичка гимназија, Београд.



Тридесета Јуниорска балканска математичка олимпијада – ЈБМО | Бузае (Румунија) 15 - 20. јуна 2026. године

Ученици Математичке гимназије у Београду освојили су две сребрне медаље, једну бронзану медаљу и једну похвалу.

Рамазан Шакиров - сребрна медаља;

Коста Хил - сребрна медаља;

Богдан Миловановић - бронзана медаља;

Василије Недељковић - похвала.

Лидер екипе био је др Милош Ђорић, а
заменик лидера др Срђан Стефановић,
обојица са Математичког факултета
Универзитета у Београду.



Аутори првог од четири задатка на 30. Јуниорској балканској математичкој олимпијади били су
Огњен Тешић и Душан Дробњак са Математичког факултета Универзитета у Београду.

„Математика без граница“

Квалификационе рунде турнира „Математика без граница“ одржане су током три циклуса у
школској 2025/2026. години, уз учешће такмичара из 42 земље. Финална рунда одржана је од 3.
до 7. јула у Несебру, у Бугарској.

Наши ученици постигли су изузетне резултате, како у појединачној, тако и у екипној конкуренцији.

У појединачној конкуренцији сви ученици Математичке гимназије освојили су медаље.

Димитрије Јелић, злато

Богдан Миловановић, сребро

Јован Милошевић, злато

Лука Миљковић, сребро

Јован Стојадиновић, злато

Никола Милошевић, сребро

Мина Дабовић, злато

Виктор Александрић, сребро

Вања Миладиновић, злато

Аху Јусуфоски, бронза

Љубица Симовић, бронза

Ученици Математичке гимназије били су веома успешни и у тимском такмичењу, у којем су наступила четири наша тима — по један тим седмог и осмог разреда и два тима средњошколаца. Екипа осмог разреда, као и обе екипе средњошколаца, освојиле су сребрне медаље.

Након финалног такмичења сумирани су резултати комплетног овогодишњег циклуса и проглашени најуспешнији такмичари у свакој категорији.

У категорији средњих школа награде су освојили:

Јован Милошевић - 1. место

Јован Стојадиновић - 2. место

Вања Миладиновић - 3. место

Међу четири апсолутна победника нашао се и ученик Математичке гимназије Јован Милошевић, који је проглашен и Математичком звездом турнира.

На основу резултата остварених ове и претходних година, ученица Ања Тешевић, 3д, проглашена је Легендом турнира „Математика без граница“ и у одсуству награђена специјалним пехаром.

У оквиру финалног такмичења „Математика без граница“ одржано је и такмичење у решавању алгебарских једначина под називом „Lodovico Ferrari“.

Наши ученици су се одлично показали и у овом делу такмичења.

Мина Дабовић, злато

Виктор Александрић, злато

Аху Јусуфоски, сребро

Јован Милошевић, сребро

Јован Стојадиновић, сребро

Лука Миљковић, сребро

Никола Милошевић, бронза

Богдан Миловановић, бронза



Шампионски пехар освојио је Димитрије Јелић.

Екипу Математичке гимназије на финалном такмичењу водиле су наставнице Верица Илић и Драгица Ивковић.

4. Међународни математички летњи камп - International Mathematical Summer Camp | Пекинг (Народна Република Кина)

Наши ученици остварили су следеће резултате:

Сребрну Нина Шушић – сребрена медаља

Вања Јеловац – бронзана медаља

Јегор Граматчиков - бронзана медаља

Петар Бановић - бронзана медаља

Лазар Колунџија - бронзана медаља

Павле Дамјановић - бронзана медаља



Руководиоци тима: др Миљан Кнежевић, МАТФ -

Београд, Теодор фон Бург, Математичка гимназија - Београд и Андрија Живадиновић

(посматрач), Универзитет у Кембриџу, УК

Међународна Стемко олимпијада из математике | Сингапур | 17 - 21. јуна 2026. године
Ученици Математичке гимназије остварили су запажен успех, освојивши две сребрне и једну бронзану медаљу.

Ученици Математичке гимназије који су освојили медаље су:

Димитрије Јелић, 4б — сребрна медаља

Захарије Срдић, 2б — сребрна медаља

Александар Вукојевић, 3б — бронзана медаља



Лидер тима Србије била је Ивана Милошевић, професорка Математичке гимназије.

67. Међународној математичкој олимпијади (ИМО 2026) | Шангај (Народна Република Кина)

Освајачи медаља су:

Стефан Шебез - златна медаља;

Петар Бановић - сребрна медаља;

Нина Шушић - сребрна медаља;

Јегор Граматчиков - бронзана медаља;

Павле Дамјановић - бронзана медаља;

Вања Јеловац - бронзана медаља.



Посебан успех остварио је Стефан Шебез, освојивши златну медаљу и уписавши се међу златне олимпијце Математичке гимназије. Лидери екипе Србије били су др Миљан Кнежевић са Математичког факултета Универзитета у Београду и Теодор фон Бург из Математичке гимназије у Београду.

ФИЗИКА

Европско тимско такмичење из физике "Fyziklani" за ученике средњих школа | Праг (Чешка) 10 - 13. фебруара

Тим "Flux Deluxe" (чинили су га ученици четвртх разреда: Јован Кулезић, Лука Смиљанић, Никола Кочовић и Андреј Дробњаковић из Математичке гимназије) јосвојио је прво место и апсолутни је победник такмичења, док је "Flux Lite" (којег су чинили: Владимир Ђурица, Растко Илић, Павле Игњатовић, Небојша Лазић и Филип Килибарда из Математичке гимназије) освојио четврто место у својој категорији (пето место у апсолутном пласману), у конкуренцији више од 300 екипа из 15 земаља.

Лидер тима је Драгица Ивковић, наставник физике у Математичкој гимназији.



Нордијско-Балтичка олимпијада из физике | Талин (Естонија)

Ученици Математичке гимназије у Београду остварили су изузетан резултат освојивши укупно пет медаља – четири златне и једну сребрну.

Златне медаље освојили су:

Андреј Дробњаковић

Лука Смиљанић

Никола Кочовић

Стефан Секулић Дердовски

док је сребрну медаљу освојио

Јован Кулезић

Лидер тима био је др Бранислав Цветковић.

Ово је до сада највећи успех ученика

Математичке гимназије на овом престижном

такмичењу. Наш тим дели прво место са

екипом из Кине, у конкуренцији од 120

такмичара из целог света.

10. Европска олимпијада из физике — EuPhO

2026 | Гетеборг (Шведска) | 12-16. јуна

У изузетно јакој конкуренцији сви ученици Математичке гимназије освојили су медаље:

Андреј Дробњаковић, ученик 4. разреда - златна медаља

Лука Смиљанић, ученик 3. разреда - златна медаља

Јован Кулезић, ученик 4. разреда - бронзана медаља

Према броју освојених медаља, Србија је заузела друго место у Европи, одмах иза Украјине, која је освојила три златне медаље.

Посебно истичемо успех Андреја Дробњаковића, који је био други најбољи такмичар из Европе.

Србију је представљала петочлана екипа коју је предводио др Бранислав Цветковић, научни саветник Института за физику и професор Математичке гимназије и Рачунарске гимназије.

Осма балканска физичка олимпијада | Истанбул (Турска) | 27- 30. јуна 2026

Ученици Математичке гимназије остварили су следећи резултат:

Константин Стојилковић - златна медаља;

Дамјан Тропин - бронзана медаља.

Тим су водили проф. др Имре Гут и Драгица Ивковић, а као гост

Олимпијаде присуствовао је проф. др Владимир Марковић.

56. Међународној олимпијади из физике (IPhO 2026) |

Букараманга (Колумбија) | 4 - 12. јула 2026.



Освајачи медаља су:

Андреј Дробњаковић - сребрна медаља;

Лука Смиљанић - сребрна медаља;

Никола Кочовић - сребрна медаља;

Стефан Секулић Дердовски - бронзана медаља;

Екипу Србије предводили су др Владимир Марковић и др Имре Гут.

Освајањем три сребрне и две бронзане медаље наши млади физичари остварили су изузетан успех на једном од најпрестижнијих светских такмичења за средњошколце.



ИНФОРМАТИКА

Девета Европска јуниорска информатичка олимпијада (European Junior Olympiad in Informatics – EJOI) | Шумен (Бугарска) | 29. августа - 4. септембра 2025.

Ово је најпрестижније информатичко такмичење за ученике основних школа, окупило је 96 такмичара из 24 европске земље, а наш тим остварио је значајан успех освајањем три бронзане медаље.

Михајло Јаничић, сада ученик првог разреда Математичке гимназије, а раније Основне школе „Старина Новак”, Београд;

Руководиоци екипе били су Милица Настић, Основна школа „Андрa Савчић”, Ваљево, и Огњен Тешић, Математички факултет Универзитета у Београду.

32. Балканска олимпијада из информатике (Balkan Olympiad in Informatics – BOI) | Удине (Италија) | 25. септембра - 1. октобра 2025.

Тим Србије ове године остварио је четири медаље и сви освајачи медаља ученици су Математичке гимназије у Београду.

Златна медаља: Петар Бановић

Сребрна медаља: Урош Костадиновић

Бронзане медаље:

Стефан Шебез и Софија Чебашек

Вођа екипе био је Тони Шкријељ са Природно-математичког факултета у Новом Саду, а заменик вође Милош Милутиновић са Рачунарског факултета и Електротехничког факултета у Београду.

Јуниорска балканска олимпијада из информатике (Junior Balkan Olympiad in Informatics – JBOI) | Ларнака (Кипар) | 24 - 30. октобра 2025.



Наши ученици су освојили следећи успех:
Вељко Витковац - бронзана медаља
Михајло Јаничић - похвала

Румунски мастер из информатике | Букурешт (Румунија)
| 26 - 29. новембра 2025.

Ученици Математичке гимназије су остварили следеће резултате:

Стефан Шебез, четврти разред – сребрна медаља

Петар Бановић, други разред – сребрна медаља

Руководиоци екипе су били:

Филип Бојковић, Математички факултет, Универзитет у Београду

Богдан Петровић, Математички факултет, Универзитет у Београду



10. међународно такмичење из информатике infO(1)Cup
| Београд (Србија) | 7 - 8. фебруара 2026.

Михајло Јаничић и Вељко Витковац, ученици Математичке гимназије, освојили су бронзане медаље.

Такмичење је организовао град Плоешти у Румунији, док је домаћин за Србију била Рачунарска гимназија у Београду, која је обезбедила услове за реализацију такмичења.

Руководиоци тимова били су Милица Настић, Огњен Тешић, Михајло Марковић и Душан Попадић.



17. International Advanced Tournament in Informatics – IATI | 16 - 17. априла 2026.

Ученици Математичке гимназије остварили су изузетан резултат, освојивши укупно пет медаља.

Златну медаљу освојио је Стефан Шебез, док су сребрне медаље припале Павлу Дамјановићу и Петру Бановићу.

Бронзане медаље освојили су Никола Шами и Урош Недић.

Поред освајача медаља, Математичку гимназију на овом престижном такмичењу представљале су и ученице Ива Живковић, Јелисавета Срдих и Анђела Несторовић, које су својим учешћем допринеле укупном успеху тима Србије.

Укупно, представници Србије освојили су девет медаља, чиме је остварен значајан резултат на међународној сцени.



Руководиоци екипа били су Огњен Тешић (Математички факултет Универзитета у Београду), Алекса Данић (Електротехнички факултет Универзитета у Београду) и Душан Попадић (Рачунарска гимназија у Београду).

6. Европска олимпијада из информатике за девојке — EGOI 2026 | Чезенатик (Италија) | 12 - 18. маја 2026

Екипу Србије чиниле су три ученице Математичке гимназије.

Остварени су следећи резултати:

Ива Живковић — сребрна медаља

Анђела Несторовић — похвала

Јелисавета Срдић — похвала

Лидери екипе Србије били су Милош Милутиновић и Ања Дожић, док је Немања Мајски био један од аутора задатака на овогодишњој олимпијади.

Међународна олимпијада из информатике за ученике средњих школа (International Olympiad in Informatics – IOI) | Узбекистан | 9 - 16. августа 2026.

Ученици Математичке гимназије, Павле Дамјановић, Никола Шапи и Петар Бановић освојили су бронзане медаље.

Вође екипе били су Марко Миленковић са Универзитета ЕТХ у Цириху и Милош Милутиновић са Електротехничког факултета Универзитета у Београду.



ВЕШТАЧКА ИНТЕЛИГЕНЦИЈА

Прва Европска олимпијада из вештачке интелигенције – EUROAI 2026 | Клуж (Румунија) | 15 - 19. јула 2026.

Математичку гимназију представљали су ученик Јован Кулезић и професор Милош Арсић, који је био вођа тима Србије.

Јован Кулезић остварио је запажен резултат и заузео 38. место у укупном пласману, у конкуренцији око 100 ученика из 24 европске државе и четири гостујуће земље.

Посебно признање припало је професору Математичке гимназије Милошу Арсићу, који је изабран за члана Међународног комитета за организацију олимпијада из вештачке интелигенције. Ово престижно именовање представља признање његовом досадашњем раду и доприносу развоју такмичења, али и значајан успех за Србију и Математичку гимназију, која је добила свог представника у телу задуженом за даљи развој и унапређење Европске олимпијаде из вештачке интелигенције.



Трећа међународна олимпијада из вештачке интелигенције – IOAI 2026 | Астана (Казахстан) | 2 - 8. августа 2026.

Наш ученик, Филип Килибарда, освојио је сребрну медаљу. Вођа тима био је Милош Арсић, професор Математичке гимназије.
На овогодишњем такмичењу учествовало је више од 450 ученика из преко 100 земаља.

ХЕМИЈА

58. Међународна хемијска олимпијада | Ташкент (Узбекистан) | 10 - 19. јула 2026.

Ученици Математичке гимназије су освојили следећа признања:

Андреј Дробњаковић - сребрна медаља;

Филип Килибарда - бронзана медаља;

Ирина Алимпијевић - похвала;

Андреју Дробњаковићу, ученику четвртог разреда, ово је друга медаља на Међународној хемијској олимпијади, након прошлогодишње бронзе.

Посебно је значајан успех Филипа Килибарде, ученика другог разреда. Његова бронзана медаља тек је друга медаља коју је ученик другог разреда из Србије освојио током 15 година учешћа наше земље на Међународној хемијској олимпијади.

Ментори екипе били су др Душан Сладић, професор емеритус Хемијског факултета Универзитета у Београду, и др Душан Маленов, доцент Хемијског факултета.

9. Интернационални хемијски турнир | Јужна Кореја | 15 - 19. 2026.

Екипа Србије у саставу Андреј Дробњаковић, Ирина Алимпијевић, Јован Кулезић и Уна Вујадиновић, уз ментора Димитрија Глигоровског, освојила је бронзану медаљу у оквиру групног такмичења.

Посебно запажени резултати остварени су и у појединачној конкуренцији:

Андреј Дробњаковић — златна медаља и други најбољи резултат на такмичењу

Уна Вујадиновић — сребрна медаља

Ирина Алимпијевић — бронзана медаља

Јован Кулезић — бронзана медаља

Поред златне медаље, Андреј Дробњаковић освојио је и награду за најбољег рецензента на такмичењу.



НАУКА (математике, физика, хемија – мешовита такмичења)

XVII Међународна олимпијада у знању (XVII Uluslararası Bilgi Olimpiyatları) | Анталија (Турска) | 26. октобра - 2. новембра 2025.

Ученици Математичке гимназије у Београду постигли су изузетне резултате.

Златне медаље освојили су:

Андреј Дробњаковић – физика и хемија

Владимир Ђурица – математика (*максималан број поена*)

Вања Јеловац – математика

Ненад Марковић – математика

Сребрна медаља:

Владимир Лукић – математика

Руководилац тима био је др Миљан Кнежевић, Универзитет у Београду, Математички факултет, продекан.



Међународна STEMCO олимпијада | Сингапур | 25 - 29. марта 2026. године

Ученици Математичке гимназије остварили су изузетан успех.

Андреј Дробњаковић (4д) освојио је златну медаљу из физике и понео титулу апсолутног победника у категорији ученика трећег и четвртог разреда средњих школа.

Александар Вукојевић (3б) освојио је похвалу из физике, достојно представљајући школу на овом престижном такмичењу.

Лидери тима биле су Ивана Милошевић и Бојана Матић, наставнице Математичке гимназије.



ОСТАЛА ТАКМИЧЕЊА И ФЕСТИВАЛИ

Европска олимпијада из историје | Берлин (Немачка) | 29 - 31. маја 2026.

Ученици Математичке гимназије остварили су изузетан успех, освојивши укупно пет медаља — једну златну, једну сребрну и три бронзане.

Златну медаљу освојила је Нађа Петровић, док је Михајло Гига освојио сребрну и бронзану медаљу. Бронзане медаље освојили су и Огњен Нишкић и Огњен Дмитровић.

Екипу Математичке гимназије чинили су и Миња Стојановић и Анђела Димитријевић, а вођа екипе био је др Александар Главник.



Међународно такмичење „Olympiad USA“ | Хјустон (Тексас) | 10 - 14. јула 2026.

Ученица Математичке гимназије, Јелисавета Срдић освојила је златну медаљу. У конкуренцији ученика из бројних земаља, Јелисавета је показала изузетно знање из математике, посвећеност и такмичарски дух, остваривши још један значајан међународни успех.



Међународно такмичење Eurobot Junior 2026 | Алкала де Енарес (Шпанија) | 11 - 13. јуна 2026.

Наш тим чинили су ученици Никола Најић, Алекса Чеперковић, Михаило Алексић, Андрија Крстић, Урош Алексић и Сергеј Вушковић, уз менторску подршку Владимира Чеперковића и Дејана Петровића.

После веома неизвесних мечева у финалном делу, екипа Математичке гимназије је заузела је 4. место, што представља велики успех наших ученика.



Међународни меморијални фестивал кратког документарног филма „ФилићФилмић“ | Велика Плана | 15. октобар 2025. Филм „Сећање на Михајла Спорића“, у продукцији МГ ТВ-а, освојио је прву награду у категорији средњих школа на фестивалу који је прерастао у међународни.



6. Међународни фестивали документарног филма CityFest | Ниш (Србија) | 7 - 9. августа 2026.

Документарни филм „Сећање на Михајла Спорића“, у продукцији МГТВ-а, освојио је посебно признање „Љубиша Самарџић Смоки“.

филм наших ученика, настао као искрено и емотивно сећање на Михајла Спорића и траг који је оставио у Математичкој гимназији.

Награду су примили Светлана Јакшић, редитељ филма, Димитрије Момић, продуцент, и Доситеј Јовановић, монтажер и аутор графичке обраде видеа и звука.



30.2 МЕЂУНАРОДНА САРДАЊА

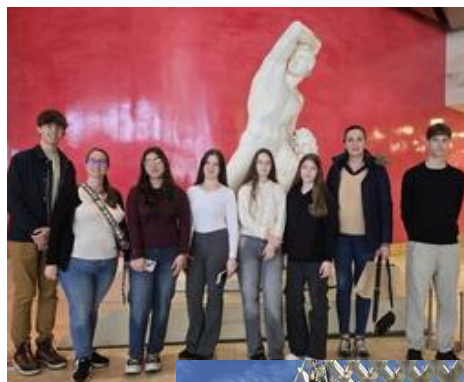
Erasmus+ пројекти и мобилности

Erasmus+ – „Рурални туризам – корак у будућност“: обука у Опатији | Опатија, (Хрватска) | 19–28. септембар 2025.

Представници Математичке гимназије учествовали су у међународној обуци са Угоститељском школом Опатија и Економско-трговинском школом из Смедерева. Обрађене су теме одрживог туризма, брендирања и дигиталне промоције. Школа је представила демо-верзију апликације за промоцију руралног туризма у Опатији, Смедереву и Београду. Учесници су добили сертификате, а развијена су знања и материјали за наставак пројекта.



Erasmus+ – мобилност у Шпанији | Камарма де Естеруелас (Шпанија) | 13–20. новембар 2025.
Шесторо ученика Математичке гимназије, директорка Мирјана Катић и професорка Ивана Милошевић посетили су школу Federico García Lorca.
Ученици су били укључени у наставу, спортске активности и породични смештај, упознајући шпански образовни систем и културу.



Erasmus+ – Севиља: The 8Rs of Environmental Education and Sustainability | Севиља (Шпанија) | 23–28. фебруар 2026.
Наставнице Тамара Ђорић Шпаровић и Марија Грујић учествовале су на курсу посвећеном одрживом развоју, циркуларној економији и еколошком образовању. Сечена знања биће примењена у настави, библиотеци и секцији за одрживи развој.



Erasmus+ – Љубљана | Љубљана (Словенија) | 23–27. март 2026.
Ученици Анђела Гавриловић, Анђела Секулић, Доситеј Јовановић, Матеја Спасеновић, Катарина Остојић и Наталија Арсић, у пратњи професора Иване Јовановић и Александра Главника, посетили су Гимназију Бежиград. Учествовали су у настави на енглеском и словеначком језику и разменили искуства са вршњацима.



Erasmus+ – Темишвар | Темишвар (Румунија) | 23–27. март 2026.
Мобилност у Гимназији „Григоре Мојсил“ предводили су професори Милош Арсић и Алекса Цукић, са осам ученика Математичке гимназије. Учесници су пратили наставу на енглеском и румунском језику, радили у групама и развијали комуникационе и академске вештине.



HackTM и Tech Talks | Темишвар, Румунија | 15–16. мај 2026.

Никола Грбин, Давид Деспотовић, Матија Јурић и Давид Томић учествовали су на HackTM хакатону у мешовитим тимовима партнера из Erasmus+ програма „Digital Challenge“. Развили су прототипе и стекли искуство у раду са програмерима и иноваторима, а присуствовали су и предавањима на конференцији Tech Talks.



Еразмус+ пројекат "RurAlni turizam - skok u budućnost" | Србија | 20. Март 2026.

Ученици другог разреда Математичке гимназије учествовали су у такмичењу у оквиру овог пројекта заједно са партнерима из Опатије и домаћинима из ЕТШ Смедерево.

Ово такмичење било је одлична прилика за размену идеја, сарадњу и стицање нових искустава.

ERASMUS+ / TEMPUS пројекат „Дигитални изазов“ | Београд (Србија) | 19 – 21. марта 2026.

У Математичкој гимназији у Београду, успешно је реализована завршна активност, која је обухватила хакатон, јавну изложбу и панел дискусију.

Овај догађај представљао је круну пројекта и свеобухватну проверу знања и вештина које су ученици стицали током претходних радионица и пројектних активности, са посебним акцентом на примену ICT и STEM компетенција у реалним условима.

У оквиру хакатона, ученици су се такмичили у тимовима од по два члана, решавајући задатке различитих нивоа сложености. За реализацију активности обезбеђени су савремено опремљени рачунарска кабинети, Arduino развојни системи, као и подршка ментора и наставника. Рад учесника пратила је стручна комисија, а резултати су били доступни у реалном времену. На хакатону су учествовала 32 ученика.

Организована је и јавна изложба на којој је око 40 ученика представило своје радове, укључујући и радове ученика из других школа. Догађај је привукао око 300 посетилаца, међу којима су били ученици, наставници, родитељи и представници шире јавности, чиме је значајно повећана видљивост пројекта.

У реализацији активности учествовало је 15 наставника и ментора из партнерских организација, као и ученици из Србије и Румуније. Учешће девојака износило је више од 15%, чиме је потврђен континуитет у остваривању циљева инклузије. Посебно значајан резултат представља и развој више од 10 младих ментора, који су активно учествовали у процесу вршњачког учења.

Одржана је и панел дискусија под називом „Building the Future of Education – STEM, Innovation and Digital Skills“, која је окупила представнике образовних институција, министарстава, ICT сектора и школе. Панел је омогућио размену искустава и идеја, као и дефинисање правца даљег развоја, уз иницијативу да овај формат прерасте у континуирану конференцију.



Завршна активност значајно је допринела валидацији постигнутих исхода учења, јачању модела вршњачког учења, повећању видљивости ICT/STEM образовања, као и умрежавању релевантних актера.

Као важан корак ка одрживости, договорено је формирање мешовитих тимова који ће наставити учешће на регионалним хакатонима у оквиру иницијативе „Пупинов изазов“, чиме се обезбеђује наставак активности и дугорочни утицај пројекта.

Еразмус+ пројекат „Рурални туризам – корак у будућност“ | Београд (Србија) | 22 – 26. марта 2026.

У Београду је одржан трећи пројектни састанак у оквиру, у организацији Математичке гимназије.

Током састанка угостили смо наставнике и ученике из Угоститељске школе из Опатије и Економско-трговинске школе из Смедерева.

Кроз радионице, рад на енглеском језику и теренске активности у ужем градском језгру, учесници су:

креирали и уносили садржаје за дигиталну апликацију у области руралног туризма, развијали дигиталне и језичке компетенције.

Састанак је завршен евалуацијом, планирањем наредних активности и доделом сертификата учесницима.

Erasmus+ – Берлин: job shadowing | Берлин, (Немачка) | крај марта 2026.

Наставнице Јелена Нововић и Наташа Штурбек посетиле су Walther-Rathenau-Gymnasium, пратиле наставу од 7. до 12. разреда и размењивале искуства са колегама. Активност је допринела упознавању различитих приступа настави и јачању професионалне сарадње.



Erasmus+ – Амстердам: Integrating AI in the Classroom with Critical Thinking | Амстердам (Холандија) | 29. март–4. април 2026.

Директорка Мирјана Катић и помоћница директора Јасмина Стошић завршиле су курс у оквиру Europass Teacher Academy и Erasmus+ акредитације Математичке гимназије. Размењена су искуства са наставницима из више европских земаља, а Мирјана Катић је представила рад и резултате школе.



Erasmus+ – размена са Walther-Rathenau-Gymnasium
| Београд (Србија) | 2026.

Ученици и наставници берлинске гимназије Walther-Rathenau-Gymnasium посетили су Математичку гимназију. Гости су присуствовали настави, упознали школу и њене активности, а сусрет је наставио сарадњу започету посетом наших наставница Берлину.



Erasmus+ – Гимназија „Григоре Мојсил“ –
Тимишвар | Тимишвар (Румунија) | 22–24.
октобар 2025.

Ученици Математичке гимназије и Регионалног центра за таленте „Михајло Пупин“ учествовали су у пројекту „Дигитални изазов“, са радионицама о микроконтролерима, Arduino платформи и визуелизацији података. Сусрет је допринео размени знања и поставио темеље за будуће пројекте.



Erasmus+ – Српска школа „Никола Тесла“ | Будимпешта (Мађарска) |
26–28. мај 2026.

Представници Математичке гимназије учествовали су у мобилности са Српском школом „Никола Тесла“. Кроз радионице су размењене добре праксе у инклузивном образовању, дигиталним технологијама и вештачкој интелигенцији, раду са талентованим ученицима, предузетништву и финансијској писмености.



30.3 ОСТАЛИ ОБЛИЦИ МЕЂУНАРОДНЕ САРАДЊЕ

30.3.1 ПРЕДАВАЊА, КОНФЕРЕНЦИЈЕ И СТРУЧНИ СКУПОВИ

Студијско путовање – Гимназија Бежиград | Љубљана (Словенија) | 6–10. октобар 2025.

Наставници Математичке гимназије посетили су Гимназију Бежиград, упознали се са организацијом наставе и радом школе и разменили искуства о раду са надареним ученицима. Посета је додатно учврстила сарадњу две школе.



Посета École Polytechnique | Београд | 2025.

Математичка гимназија угостила је Наташу Башић, заменика директора Bachelor програма École Polytechnique. Настављена је сарадња и поново потписан уговор, а представљена је и нова стипендија за освајаче сребрних и златних медаља на IMO, IPhO, IOI и EGMO.



Споразум о сарадњи и братимљењу са Четвртом Кјахтинском гимназијом | Сремски Карловци (Србија) | 19. октобар 2025.

Математичка гимназија, Карловачка гимназија и Гимназија у Смедереву потписале су споразум са Четвртом Кјахтинском гимназијом из Кјахте, Русија. Споразум предвиђа размену ученика и професора, заједничке пројекте, предавања и видео-презентације.



Посета Светој Гори | Грчка | 23–26. септембар 2025.

Мушки део ученика наше школе је боравио у манастиру Хиландар, присуствовао богослужењима и обилазио све што је било могуће обићи пешке. Док је женски део групе био смештен у Јерисосу, где су ученице обишле знаменитости места, посетиле манастир Свете Лидије, као и пловиле бродом око Свете Горе.

На литерарном конкурс у „Хиландар – шта очекујем од Хиландара“ изабрано је дванаест ученика.



Посета Српској школи у Трсту | Трст (Италија) | 24. новембар 2025.

Директорка Мирјана Катић посетила је допунску Српску школу у Трсту, коју похађа око 200 ученика. Током посете, запослени у школи представили су јој свој начин рада. Договорени су заједнички пројекти из историје и математике, са циљем продубљивања сарадње две школе.



Посета Maker Faire-у | Трст | 9 – 10. маја 2026.

Секција Математичке гимназије успешно је представила нашу школу на Maker Faire-у, одржаном у Трсту. Математичку гимназију представљали су ученици Лена Цветковић, Ана Богдановић, Андреј Ристић, Јустин Аћимовић и Давид Деспотовић, у пратњи наставника Јовице Миљисављевића.

Ученици су представили пројекте, а посебан успех остварио је Давид Деспотовић, који је проглашен за најбољег младог мејкера и освојио прву награду за свој пројекат „Бионичка рука“. Током сајма ученици су упознали велики број људи који се бави науком, технологијом и иновацијама.

По повратку су ученици били пуни утисака, нових познанстава и мотивације за будуће пројекте и изазове.“



Посета ученика и професора са Крита | Београд (Србија) | 2026.

Током тродневне посете Београду, 26 ученика и 5 професора Музичке школе у Хањи, са Крита, имало је прилику да боље упозна нашу школу, образовни систем у Србији и Београд.

Гости са Крита дочекани су Уз

пригодан музички и образовни програм. Музичку нумеру на клавиру одсвирао је Петар Сердар, док су програм водили Анђела Секулић, Анђела Гавриловић, Доситеј Јовановић и



Матеја Спасеновић. Након програма су се ученици боље упознали са нашом школом. Присуствовали су часовима српског језика и књижевности (проф. Јелена Нововић), енглеског језика (проф. Дамјан Бошковић), анализе са алгебром (проф. Милица Мисојчић Огњановић) и историје (проф. Александар Главник). Затим су са ученицима наше школе посету наставили у Музеју Југославије.

Ученици са Крита су се придружили нашим ученицима на следећим часовима: геометрија (проф. Даница Зечевић Брковић), програмирање и програмски језици (Коста Ђуришић), српски језик и књижевност (проф. Урош Микић), рачунарство и информатика (проф. Снежана Јелић, проф. Ивана Јовановић, проф. Иван Алимпић, проф. Алекса Цукић) и физичко васпитање (проф. Урош Мишић). Након часова, одржана је презентација о Математичкој гимназији, а музички програм је извео Никола Кочовић. Гости из Грчке су показали нашим ученицима како се плеше сиртаки, а наши ученици су за њих извели ужичко коло.

Посету су организовале проф. Ивана Милошевић и Тамара Ђорић Шпаровић.

Међународна сарадња са PolyU | Хонг Конг | 4–7. март 2026.

Директорка Мирјана Катић учествовала је на конференцији PolyU Counsellors Fly-in 2026 и обновила/продужила уговор о сарадњи са The Hong Kong Polytechnic University. Универзитет PolyU нуди изузетне могућности студирања у областима као што су биоинжењерство, примењена математика, вештачка интелигенција и Data Science. Представници Универзитета представили су гостима своје лабораторије, опрему и савремени кампус, који пружа студентима изузетне услове за рад и истраживање.

Наставак сарадње отвара повољније услове за стипендије и наставак студија наших ученика.



Посета Универзитета у Ургенчу | Београд (Србија) | 2026.

Математичку гимназију посетио је др Зафар Ибрагимов, проректор за науку и иновације Urgench State University. Разговарано је о повезивању институција и размени искустава у раду са даровитим ученицима.



Посета амбасадора Црне Горе | Београд (Србија) | 30. април 2026.

Амбасадор Црне Горе, Небојша Ђоковић, посетио је Математичку гимназију и упознао се са радом наше школе и њеним резултатима. Разговарано је о интензивирању сарадње у области образовања и рада са даровитим ученицима.



Посета нобеловца професора Дана Шехтмана | Београд (Србија) | 19. мај 2026.

Математичку гимназију посетио је професор Дан Шехтман, добитник Нобелове награде за хемију 2011. године. Професор је одржао предавање под називом „Технолошко предузетништво“, коме су присуствовали ученици и запослени наше школе. Програм је водила Ивана Милошевић, наставник енглеског језика, а присутнима се обратио и проф. др Вељко Милутиновић. У име Математичке гимназије, професору Шехтману се захвалила Мирјана Катић, директор.



За Математичку гимназију била је изузетна част да угости једног од најзначајнијих савремених научника, познатог по открићу квазикристала, за које је добио највише светско научно признање. Његов научни пут представља снажан пример истрајности, храбрости у мишљењу и вере у вредност научног открића.

Планетарни умови | Београд | 17. април 2026.

У Математичкој гимназији у Београду одржан је значајан међународни скуп посвећен концепту „планетарних умова“, који је окупио истакнуте стручњаке из Србије и Кине са циљем промоције науке, знања и врхунског образовања.

Идеја „планетарних умова“ обухвата великане чије су мисли и дела превазишли границе времена и простора – попут Сава Владиславић, Конфуције, Лао Це и Никола Тесла. Управо кроз њихово наслеђе истакнута је важност повезивања науке, филозофије и друштвеног развоја. Свечаности је присуствовала и делегација из Кине, укључујући екипу државне телевизије из Вухана, која је пратила догађај и забележила атмосферу једне од најпрестижнијих образовних институција у региону.

Овакви скупови имају посебан значај за ученике, јер подстичу интересовање за науку, развијају ширину мишљења и отварају простор за нове идеје и сарадње.

Поклоничко путовање на Крф| Крф, Грчка | 30. април – 3. мај 2026.
Ученици Искра Илић, Никола Кочовић, Калина Павловић, Милена Пантић и Дамјан Тропин, са професорком Јеленом Нововић, учествовали су на поклоничком путовању на Крф, програму који је обухватио Видо, Српску кућу, споменике српским дивизијама и програм посвећен 110. годишњици искрцавања српских трупа. Путовања попут овог су значајна зато што негују културу сећања, оплемењују и освешћују.



Посета кинеске делегације| Београд (Србија) | 2026.
Делегација Института за стратегију нуклеарне индустрије и China Atomic Energy Press, са учеником из Пекинга, посетила је нашу школу. Гости су упознати са радом Математичке гимназије, а школа је позвана да се укључи у програм „Voice of the Little Lotus“, посвећен популаризацији науке.
Ова посета додатно потврђује углед Математичке гимназије као институције која негује изврност и гради мостове сарадње са образовним и научним институцијама широм света.



The Ocean Race Europe 2025 |Тивту, Бока Которска (Црна Гора) | 16 - 21. Септембра 2025
На конференцији „Maritime Heritage and Sustainable Development Goals“ учествовала је Тамара Ђорић Шпаровић, наставник Математичке гимназије у Београду, заједно са стручњацима из Европе из области културе, екологије, образовања и туризма. У фокусу су биле теме очувања поморског наслеђа, климатских промена и одрживог развоја, уз размену примера добре праксе и нових идеја за будуће пројекте.
Учешће наше школе на овом међународном скупу доприноси јачању сарадње и обогаћивању наставних садржаја, кроз повезивање екологије, спорта, културе и образовања.



Трећи сусрет математичара Србије и Црне Горе | Петровац(Црна Гора) | 2 - 5. октобра 2025.
На овом значајном догађају учествовали су и излагали наставници Михаило Крстић, Бојана Матић и Мирјана Катић, директор Математичке гимназије.
Сусрет је представљао јединствену прилику да се са колегама из региона размене искуства у раду са талентованим ученицима и да се ојача сарадња између школа и наставника посвећених развоју математичких талената.



Међународни конгрес математичара (ICM) | Филадельфија | 23 - 30. јула 2026.

Директор Математичке гимназије, Мирјана Катић, учествовала је на најзначајнијем светском скупу математичара где је представила нашу школу и њен рад, а у исто време је била брилика да се упозна са истакнутим математичарима данашњице, њиховим истраживањима и најновијим научним резултатима.

30.4 ЗАКЉУЧАК

Током школске 2025/2026. године Математичка гимназија је наставила да развија интензивну међународну сарадњу кроз учешће ученика на престижним такмичењима, Erasmus+ мобилности и пројекте, студијске посете, партнерства, предавања и међународне конференције. Посебна вредност ових активности огледа се у врхунским резултатима ученика, размени наставне праксе, јачању партнерских односа и отварању нових образовних и професионалних прилика за ученике и наставнике.



31. СЕКЦИЈЕ МАТЕМАТИЧКЕ ГИМНАЗИЈЕ

31.1 Извештај о раду МГ ТВ

У току школске 2025/2026. године реализован је предвиђени план и програм рада секције МГ ТВ – телевизије Математичке гимназије. Секцију је ове школске године похађало 22 ученика.

Активности секције биле су усмерене на развој медијске писмености, креативног изражавања, јавног наступа, тимског рада, снимања, монтаже и дигиталне продукције.

Током школске године реализоване су следеће активности:

- снимање и продукција редовних емисија: „Из нашег угла“, „МГ пита“ и „МГ породица“;
- укупно је реализовано 10 емисија током школске године;
- снимљен је кратак филм „Ниво воде“;
- ученици МГ ТВ-а учествовали су у међународном Еразмус+ пројекту „Паметна школска башта“ и „Дигитални изазов“;
- настављено је активно присуство МГ ТВ-а на друштвеним мрежама и дигиталним платформама.

Документарни филм „Сећање на Михајла Спорића“

Филм „Сећање на Михајла Спорића“, у продукцији МГ ТВ-а добитник је **прве награде** у категорији средњих школа на међународном меморијалном фестивалу кратког документарног филма „ФилићФилмић“, који се одржава у Великој Плани у част младог филмског ствараоца Стефана Филића.

На фестивалу је приказана скраћена верзија филма, прилагођена пропозицијама конкурса, које су предвиђале трајање филма до десет минута.

Ова награда представља значајно признање за рад ученика МГ ТВ-а, али и потврду да школска телевизија може да негује озбиљан, одговоран и емотивно снажан документарни израз.

Остале активности

- МГ ТВ је добио нову опрему захваљујући донаторима РНИДС и АРК Савремене комуникације.
- Редизајниран је сајт МГ ТВ-а.
- МГ ТВ је наставио са активним присуством на друштвеним мрежама, пре свега на Јутјубу, Инстаграму, ТикТоку и Фејсбуку, где се редовно објављује продуктовани садржај.
- Рад МГ ТВ-а представљен је и у прилогу РТС-а, емитованом у Дневнику, поводом пет година рада школске телевизије и успеха на међународном фестивалу.

Прилог РТС-а о раду МГ ТВ-а:

<https://www.rts.rs/magazin/film-i-tv/5860326/pet-godina-mgtv-a-skolska-televizija-koja-je-stigla-do-medjunarodne-nagrade.html>

31.2 Извештај о раду хора и драмске секције

У току школске 2025/26. године нису у потпуности одржане свечаности утврђене планом рада хора, оркестра и драмске секције МГ:

- Приредба поводом Дана школе
- Светосавска академија
- Матурска академија.

Дан Светог Саве обележен је сечењем славског колача. Ученица другог разреда Јелисавета Срдић певала је Светосавску химну.

Чланови секција учествовали су, музичким и рецитаторским наступима, у низу свечаности на острвима Крф и Видо које су биле уприличене поводом велике манифестације обележавања 110 година од искрцавања српске војске на ова јонска острва у Првом светском рату:

- Милена Пантић 4д, Искра Илић 4б и Калина Павловић 4б – певале су песме *Тамо далеко, Ово је Србија* и *Mi Mu Timonis*
- Милена Пантић и Калина Ковачевић – флаута и виолина *Романса*, Георгиј Свиридов, 4. став свите *Мећава*;
- Никола Кочовић 3б – *Пукни зоро* и руска песма *Журављи*;
- Дамјан Тропин 2д – казивање стихова песме Милутина Бојића *Плава гробница*.

Дан сећања на настрадалу децу у ОШ „В. Рибникар“ и младе у Дубони и Малом Орашју обележен је 5. маја мини-концертом наших ученика.

Учествовали су:

1. Ђорђе Шекарић, Прелудијум опус 32 број 12 у гис молу, клавир
2. Јелисавета Срдић пева песму *Сан* од Рахмањинова; клавирска пратња Искра Илић
3. Калина Павловић, и Милена Пантић свирају *Романсу* од Георгија Свиридича, 4. став свите *Мећава*; клавирска пратња Искра Илић
4. Петар Сердар, Рахмањинев Друга соната други став
5. Никола Кочовић, соло наступ, руска песма *Журављи*
6. *Mi Mu Timonis* – Милена, Искра, Калина и Јелисавета

На отварању МГ Купа учествовали су чланови хора својим соло наступима.

Хор и оркестар МГ имају потребу за обнављањем чланова у наредној школској години.

31.3 Секције примењене физике и електронике

Секција Примењене физике и електронике Математичке гимназије основана је због потребе и интересовања ученика за новим знањима и садржајима до којих не могу доћи током редовне наставе. Идеју за покретање секције дали су сами ученици, полазници семинара „Примењена физика и електроника“ Истраживачке станице Петница. Циљ рада секције јесте да, кроз предавања и радионице, популаризује област електронике и роботике и приближи их ученицима Математичке гимназије. Тиме Математичку гимназију представља као школу која интензивно развија мултидисциплинарне садржаје примерене узрасту ученика. Области које секција обрађује су: дигитална и аналогна електроника, микроконтролери, обрада слике и компјутерска визија, обрада сигнала, аутоматско управљање и роботика, програмирање и машинско учење.

Кроз предавања су полазницима представљене следеће области: аналогна електроника, дигитална електроника, програмирање (увод у програмски језик Python) и основе програмирања у ArduinoIDE развојном окружењу.

У току ове школске године у раду секције активно је учествовало 35 ученика. Педесетак ученика је пратило предавања и показало интересовање за израду пројеката у оквиру Секције. Полазници Секције је учествовали су на хакатону „HackTM“ у Темишвару где су у мешовитим српско/румунским тимовима остварили запажене резултате.

Чланови Секције су приказали своје пројекте на фестивалу „Дај(т)е се на знање“ прве крагујевачке гимназије и Научном пикнику у организацији Фестивала науке у Београду, на Шумарском факултету.

Секција је активно радила на Еразмус+ пројектима „Дигитални изазов“, „Паметна школска башта“ и „Ruralni turizam“. Наведени пројекте би било немогуће реализовати без учешћа чланова Секције.

Секција је учествовала на Мејкер Феру у Трсту где је остварен изузетан резултат, члан Секције Давид Деспотовић је добио награду као најбољи млади мејкер за свој пројекат „Бионичка рука“.

У току ове школске године отворен је Мејкерс Лаб, простор у коме ће Секција моћи још квалитетније да развија своје активности.

На европском Еуробот јуниор такмичењу Секција је остварила до сада најбољи резултат, тим наше школе је четврти у Европи!

Резултати рада Секције би били још бољи ако би се набавила одговарајућа опрема, алат и пронашли стабилни извори финансирања трошкова у вези учествовања Секције на смотрама и фестивалима.

31.4 Читалачки клуб

Заинтересовани садашњи и бивши ученици Математичке гимназије окупљали су се у Читалачком клубу у школској 2025/26. у планираним терминима према договореном распореду. Клуб је водила наставница психологије мр Мирјана Репац.

Сусрете смо одржавали једном месечно у пригодном простору у књижари „Иво Андрић“ која се налази у Кнез Михаиловој улици 35. Читалачка листа за ову сезону формирана је на основу анонимног гласања ученика, активних чланова Читалачког клуба на последњем сусрету Клуба у претходној школској години.

Наставили смо да негујемо љубав према читању, промишљамо о делима изабраним на основу исказаних интересовања самих ученика, прихватамо различитости, унапређујемо тимски рад и сарадњу, стварамо прилике за учење у неформалном контексту, те продубљујемо вештине које унапређују социјалне интеракције и лични развој.

Са заинтересованим члановима Клуба, М. Репац је 1. априла организовала посету пројекцији биографског филма о Кафки - „Франц“. Такође, на сусрету 23. априла пригодном смо обележили Светски дан књиге.

Током сезоне 2025/26. године читали смо:

Месец	Дело
септембар	О. Хаксли - ВРЛИ НОВИ СВЕТ
октобар	М. Кундера - ИДЕНТИТЕТ
новембар	Д. Киз - ЦВЕЋЕ ЗА АЛЦЕРНОНА
децембар	Р. Бредбери - ФАРЕНХАЈТ 451
фебруар	Д. Егерс - КРУГ
март	С. Плат - СТАКЛЕНО ЗВОНО
април	М. Уелбек - ЕЛЕМЕНТАРНЕ ЧЕСТИЦЕ
мај	Ф. Кафка - ЗАМАК

На захтев чланова Клуба, у априлу је изгласано и додатно дело за јунски сусрет - „Беле ноћи“ Ф. М. Достојевског, који до сада нисмо практиковали због уобичајеног појачаног обима школских и факултетских обавеза.

На последњем окупљању у сезони, 19. јуна организована је и традиционална „Књиговизија“. Анонимним гласањем, од 24 предлога, изабрано је 9 наслова за следећу сезону.

31.5 Дебатни клуб

Током школске 2025/2026. године, Дебатни клуб Математичке гимназије успешно је наставио са радом, окупљајући ученике свих разреда заинтересоване за развијање вештина аргументације, јавног наступа, критичког мишљења и лоцирања логичких грешака. Састанци и дебатни тренинзи одржавани су повремено.

Чланови Дебатног клуба, Огњен Нишкић и Ана Грбушић узели су учешће на дебатном турниру, у оквиру МГ купа и освојили су одлично друго место.

Школска 2025/2026. година потврдила је да Математичка гимназија, поред природних наука, негује врхунски таленат и у области друштвених вештина и реторике. Клуб је успешно интегрисао нову генерацију дебатера.

31.6 МГ за одрживи развој

Секција за одрживи развој основана је у школској 2024/2025. години као ваннаставна активност намењена ученицима заинтересованим за заштиту животне средине, одрживи развој, науку и практичан рад. Рад секције заснива се на интердисциплинарном приступу, примени СТЕМ принципа у настави, међународној сарадњи и активном укључивању ученика у решавање изазова одрживог развоја. Током досадашњег рада секција је остварила запажене резултате кроз учешће у националним и међународним пројектима, такмичењима и промоцији школе.

Циљ рада секције

Развијање еколошке свести, одговорног односа према животној средини и предузетничког духа код ученика кроз упознавање принципа одрживог развоја, примену СТЕМ приступа, истраживачки и пројектни рад, као и практичне активности у школској башти. Подстицање чланова секције на деловање у складу са принципима одрживог развоја и промовисање одрживости у свакодневном животу, уз развијање креативности, тимског рада, иновативности и предузетничких вештина кроз учешће у школским, националним и међународним пројектима

Активности секције

- едукативне радионице о одрживом развоју и заштити животне средине;
- уређење и одржавање школске баште;
- организовање радионица о урбаном баштованству;
- учешће у Еразмус+ пројектима и другим међународним активностима;
- развој дигиталних садржаја и промоција рада секције;
- учешће на такмичењима, фестивалима науке и презентацијама;
- сарадња са другим школама, установама и организацијама;
- развој предузетничких и истраживачких вештина кроз тимски рад.

Најзначајнији резултати

- пласман у суперфинале националног такмичења „Изазов Специјал“;
- друго место на такмичењу „Одрживи туризам у фокусу“;
- активно учешће у Еразмус+ пројектима;
- формирање одрживе библиотеке у оквиру Паметне школске баште;
- представљање рада секције на Фестивалу науке и Форуму младих истраживача;
- промоција школе кроз дигиталне садржаје и друштвене мреже.

Планови за наредни период

- наставак развоја школске баште и радионица о урбаном баштованству и узгајању микробиља;
- учешће у новим Еразмус+ пројектима и међународна сарадња;
- организовање нових СТЕМ радионица и еколошких акција;
- припрема и учешће на такмичењима, фестивалима науке и истраживачким пројектима;
- унапређење дигиталне промоције рада секције и укључивање већег броја ученика у активности;
- редовни састанци секције;
- радионице из области одрживог развоја, рециклаже и циркуларне економије;
- обележавање значајних еколошких датума;
- израда едукативних и промотивних материјала;

- сарадња са школама, факултетима, институтима
- презентација резултата рада секције у школи и локалној заједници.

ШКОЛСКА БАШТА

Школска башта основана је у школској 2024/2025. години у оквиру Ерасмус+ пројекта „Паметна школска башта“. На малом, до тада потпуно неискоришћеном простору школског дворишта, заједничким радом ученика и наставника створен је функционалан и пријатан зелени кутак који данас служи као место за учење, истраживање, дружење и боравак ученика током одмора. Башта је постала простор у коме ученици могу да уче, да се друже и проводе време у пријатном окружењу.

Осмишљена је као иновативна СТЕМ учионица на отвореном, која повезује природне науке, технологију, инжењерство и математику са принципима одрживог развоја. Поред узгоја украсног биља, микробиља, лековитог и зачинског биља, башта представља наставну лабораторију у којој ученици примењују паметне технологије, као што су аутоматизовани системи за заливање и паметно осветљење и сензори за праћење температуре, влажности ваздуха и земљишта. На овај начин ученици повезују теоријска знања са практичном применом, стичу искуства у области одрживе пољопривреде и дигиталних технологија и развијају кључне компетенције неопходне за 21. век. Значај пројекта „Паметна школска башта“ препознат као пример добре праксе у области образовања за одрживи развој, а као један од његових најзначајнијих резултата, „Дигитални водич за паметно школско баштованство“, настао у оквиру пројекта, предложен је за представљање на стручној обуци „Подршка остваривању изборног предмета Образовање за одрживи развој у гимназији“. Водич пружа практичне смернице за планирање, развој и одржавање школских башти применом принципа одрживог развоја, дигиталних технологија и активног учења и представља значајан ресурс за ученике, наставнике и локалну заједницу. Школска башта истовремено промовише урбано баштованство, одрживу производњу хране, здраве стилове живота, рационално коришћење природних ресурса, очување биодиверзитета и значај зелених површина у урбаним срединама.

Образовна улога школске баште

Циљ рада Школске баште је развијање еколошке свести, одговорног односа према животnoj средини и разумевања принципа одрживог развоја кроз практичан рад. Башта ученицима омогућава стицање знања и вештина из области урбаног баштованства, одрживе производње хране и примене СТЕМ приступа, уз коришћење паметних технологија за наводњавање, осветљење и праћење услова гајења биљака. Кроз рад у башти подстичу се истраживачки дух, креативност, предузетништво, тимски рад и одговорно коришћење природних ресурса, као и промовисање здравих стилова живота и одрживости у свакодневном животу.

План рада

- унапређивање и редовно одржавање школске баште и стакленика;
- развијање школске баште као СТЕМ учионице на отвореном;
- коришћење и даље унапређивање Дигиталног водича за паметно школско баштованство као наставног и едукативног ресурса
- примена паметних технологија за аутоматизовано наводњавање, осветљење и праћење услова гајења биљака;
- развијање урбаног баштованства и одрживе производње хране;

- повезивање наставних садржаја са практичним радом у школској башти;
- развијање еколошких, истраживачких, дигиталних и предузетничких компетенција ученика;
- промоција одрживог развоја, здравих стилова живота и одговорног односа према животnoj средини;
- сарадња са партнерским школама и организацијама у оквиру националних и међународних пројеката.

Активности

- припрема земљишта, сезонска садња и нега биљака;
- узгој микробиља, украсног, лековитог и зачинског биља;
- праћење температуре, влажности ваздуха и земљишта помоћу сензора и анализа прикупљених података;
- коришћење и унапређивање аутоматизованог система за наводњавање и паметног осветљења;
- реализација СТЕМ радионица и радионица о урбаном баштованству и одрживој пољопривреди;
- организовање наставних и ваннаставних активности у школској башти;
- израда ученичких истраживачких и пројектних радова;
- представљање рада школске баште на школским манифестацијама, фестивалима науке, такмичењима и Еразмус+ активностима;
- сарадња са локалном заједницом и размена искустава са партнерским школама.

31.7 Секција за вештачку интелигенцију

Секција за вештачку интелигенцију Математичке гимназије основана је у току школске 2025/2026.године.

Секцију води професор Милош Арсић.

Циљ рада секције је да ученицима омогући

систематично упознавање са савременим областима и алгоритмима вештачке интелигенције, машинског учења и науке о подацима, као и да се подстакне развој истраживачког духа и алгоритамског начина размишљања.

Основни циљеви рада секције:

- упознавање ученика са основним и напредним концептима вештачке интелигенције;
- развијање алгоритамског, логичког и критичког начина размишљања;
- подстицање самосталног истраживања и решавања проблема;
- припрема ученика за домаћа и међународна такмичења из области вештачке интелигенције;
- повезивање знања из математике, рачунарства и информатике и сродних научних дисциплина;
- упознавање ученика са етичким аспектима примене вештачке интелигенције.

Остали циљеви рада секције:

- сарадња са универзитетима, научним институцијама и стручњацима из области вештачке интелигенције;
- организација предавања, радионица и гостујућих трибина;
- развој тимског рада и размена знања међу ученицима и заинтересованим наставницима;
- праћење савремених достигнућа и нових технологија у области вештачке интелигенције;
- организација домаћих изборних такмичења.

Активности реализоване у току школске 2025/2026. године:

- оснивање Секције и израда плана рада (септембар 2025.) ;
 - оснивање друштвених мрежа и секције на сајту Математичке гимназије посвећене раду Секције за вештачку интелигенцију (октобар 2025.) ;
 - формирање мејлинг листе ученика;
 - организовање серије предавања уз сарадњу са Савезом за вештачку интелигенцију и Математичким факултетом (новембар 2025. - јун 2026.);
 - организовање предавања под називом Велики језички модели и интелигентни агенти, одржано 20.4.2026. Предавање је одржао проф. др Младен Николић (<https://www.mg.edu.rs/sr/sekcije/sekcija-za-vestacku-inteligenciju#gsc.tab=0>);
 - организација квалификационих и изборних рунди државног такмичења из вештачке интелигенције (<https://www.instagram.com/p/DXMYFoHDLym/?igsh=MXdqamhmZWUxamF5eQ==>);
 - организација кампа за најуспешније ученике (први и други дан: <https://www.instagram.com/p/DaPYCIs6bq/?igsh=aHB2ajQwaWw2N2Y0> <https://www.instagram.com/p/DaTeCI0DOsa/?igsh=dnJ4OHRlemtrdDh3>);
 - организација припремних предавања олимпијског тима Србије у сарадњи са проф. др Младеном Николићем (<https://www.instagram.com/p/DbEljVfs7sk/?igsh=MW5jdG9qZGwxMHZzbQ==>) и Институтом за вештачку интелигенцију (<https://www.instagram.com/p/DbSes2-DS7l/?igsh=MWdrZ2Y5M25nM2RsZA==>).
- Остварени резултати:
- избор професора Милоша Арсића за члана међународног комитета Европске олимпијаде из вештачке интелигенције;
 - запажен резултат ученика Јована Кулезића на Европској олимпијади из вештачке интелигенције (38. место у укупном пласману);
 - резултати са светске олимпијаде (у току).

32. Унапређење васпитно-образовног рада

Ради модернизације васпитно-образовног процеса и његовог организовања на основама савремених достигнућа у педагошкој теорији и пракси, ове школске године заступљена је перманентна активност стручно-педагошких органа на унапређењу наставе. Формирана је комисија за унапређење васпитно-образовног рада која је координирала ову делатност пре свега кроз реализацију програма рада стручних актива.

Образовно-васпитни процес се ове школске године одвијао кроз кабинетску наставу. Професори су подстицани на употребу различитих наставних средстава и савремених облика и метода рада (групни рад, активан дијалог при излагању нових наставних садржаја, индивидуализација рада пре свега у допунској и додатној настави) и наставних принципа (принцип очигледности, принцип активности ученика, принцип разумевања...). Такође су подстицани рационализација наставе употребом аудио-визуелних средстава, демонстративни и огледни часови уз примену наставних средстава.

Наши професори су иновирали наставне методе у оквиру наставе информатике и физике, пре свега, али и показали како је могуће применити неке савремене наставне методе у оквиру других предмета- нпр. српског језика.

Увођењем ванредног стања и преласком на наставу на даљину током пандемије Ковида, професори су додатно усавршили своје дигиталне компетенције, неопходне за реализацију оваквог облика наставе, тако да су и након престанка пандемије наставили са комбиновањем

наставе у учионици и наставе на даљину. Овај облик рада се користи за додатну подршку ученицима, нарочито ванредним ученицима или ученицима који су на дуготрајном боловању.

Ове школске године реализовани су програмски садржаји из физике, хемије и биологије који су разрађени на принципима теорије стваралачког учења и креативног мишљења. Ради објективног оцењивања, а тиме и уједначавања критеријума оцењивања наставника примењен је већи број контролних задатака израђен на више нивоа сложености. Тиме се постигло континуирано праћење и мотивисање ученика.

Посебна пажња је била посвећивана конкретизацији васпитно-образовних циљева у настави. Директор, помоћник директора и стручни сарадници редовно су пратили и анализирали програмирање и планирање рада професора. Дужна пажња је посвећивана и васпитној компоненти у наставном процесу.

Поред рада стручних већа, на овом плану су се кроз програм рада Наставничког већа реализовала предавања из области педагошко-методичког подручја.

Током школске 2025/2026. године доста се радило на часовима додатне наставе -припреме ученика за учешће на олимпијади из математике, физике, информатике, хемије, географије, историје... Такође, јако пуно пажње је посвећено припремном раду, пре свега из математике, за полагање матурског испита, али и из других предмета, који се плажу на завршном испиту.

Директор

председник Школског одбора

Мирјана Катић

Мијодраг Ђуришић