

На основу члана 119. став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања, („Службени гласник РС, бр. 88/2017, 27/2019 – др. Закони и 10/2019) и члана 22. став 1. тачка 1) Статута МАТЕМАТИЧКЕ ГИМНАЗИЈЕ, Школски одбор на седници одржаној дана 24.12.2019. године, доноси

Измене и допуне бр.2 СТАТУТА

Члан 1

У члану 22. став 1. иза тачке 10) додаје се нова тачка и то:

„10а) доноси одлуку о статусној промени Школе уз сагласност оснивача, као и одлуку о промени назива или седишта Школе, уз сагласност надлежног Министарства;“

У истом члану, став 1. иза тачке 14) додаје се нова тачка и то:

„14а) именује чланове стручног актива за развојно планирање;“

У истом члану брише се досадашњи текст тачке 15) и уноси се следећи текст:

„одлучује о свим другим питањима за које системским или другим законом није одређено који је орган доносилац одлука.“

Члан 2

У члану 23. став 3. мења се и исти сада гласи:

„Школски одбор за обављање послова из своје надлежности одговара Скупштини Града Београда и Влади РС.“

Члан 3

У члану 35. став 3. иза тачке 2) додаје се нова тачка и то.

„2а) подноси извештај о самовредновању квалитета рада установе наставничком већу, савету родитеља, ученичком парламенту, Школском одбору и надлежној школској управи;

У истом члану брише се досадашњи текст тачке 23) и уноси се следећи текст:

„одлучује и о свим другим питањима за које системским или другим законом утврђено да је он или доносилац одлука или лице које спроводи одговарајући поступак.“

Члан 4

У члану 37. иза става 4. додаје се став 5. који гласи:

„Помоћник директора је за свој рад одговоран директору.“

Члан 5

У члану 52. став 1. иза тачке 10) додаје се нова тачка и то:
„10а) именује чланове стручног актива за развој Школског програма;“

Члан 6

У члану 68. ставу 2. мења се и исти сада гласи:
„Стручни актив за развој Школског програма за свој рад одговара наставничком већу и Школском одбору“

Члан 7

У члану 69. иза става 2. додаје се став 3. који гласи:
„Стручни тимови за свој рад одговарају директору и наставничком већу“

Члан 8

Иза члана 69. додају се нови чланови који гласе:

„Члан 69а

Тим за инклузивно образовање, обавља следеће послове:

- покреће иницијативу за утврђивање права на ИОП (индивидуални образовни план);
- осмишљава мере за спровођење инклузивног образовања ;
- осмишљава антидискриминационе мере;
- осмишљава учешће родитеља;
- брине о наставничким компетенцијама и о сарадњи наставника и родитеља;
- идентификује ученике из осетљивих група;
- доноси предлог о изради ИОП за одређеног ученика, уз сагласност родитеља и уз одобрење педагошког колегијума
- прати и евалуира спровођење ИОП (у сарадњи са Педагошким колегијумом)

Члан 69б.

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, обавља следеће послове:

- израда, реализација и евалуација програма заштите ученика од дискриминације насиља, злостављања и занемаривања;
- идентификовање и информисање о случајевима дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања уз поштовање личности ученика;
- спровођење поступака и процедура реаговања у ситуацијама дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
- праћење и евидентирање свих врста насиља;
- јачање и одржавање сарадње са надлежним службама (Центар за социјални рад, МУП, Дом здравља, Институт за ментално здравље, и др.)
- тимски рад на превенцији насилног понашања или решавање оних ситуација у којима је насиље регистровано

Члан 69в.

Тим за самовредновање који се бави проценом резултата процеса самовредновања у областима квалитета:

- програмирање, планирање, извештавање
- настава и учење
- образовна постигнућа ученика
- подршка ученицима
- ЕТОС
- организација рада школе, управљање људским ресурсима, и материјалним ресурсима

Тим за самовредновање континуирано прати рад у свих ШЕСТ области, а сваке школске године посебно планира и ставља акценат на најмање једну од свих области која се самовреднују. Школа у року од 5 година врши самовредновање свих области вредновања које су дефинисане стандардима квалитета рада установе.

Члан 69г.

Тим за обезбеђење квалитета и развој установе се стара о:

- обезбеђивању и унапређивању квалитета образовно-васпитног рада установе,
- остваривању школског програма,
- о остваривању циљева и стандарда постигнућа, развоја компетенција,
- вредновању резултате рада наставника и стручних сарадника, прати и утврђује резултате рада ученика
- развоју методологије самовредновања у односу на стандарде квалитета рада школе
- коришћењу аналитичко-истраживачких података за даљи развој школе
- давању стручних мишљења у поступцима за стицање звања наставника и стручног сарадника
- развоја компетенција наставника, васпитача и стручних сарадника у односу на захтеве квалитетног васпитно-образовног рада, резултате самовредновања и спољашњег вредновања
- напредовања ученика у односу на очекиване резултате

Члан 69д.

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва обавља следеће послове :

- координација активности секција
- припрема материјала / презентације о подстицању међупредметних компетенција у настави
- испитивање могућности укључивања у различите пројекте
- припрема изложбе ученичких радова
- анализа посећених часова и подстицања међупредметних компетенција у настави и предлог мера за унапређење наставе
- учешће у сајмовима образовања и дану отворених врата школе за будуће средњошколце

Члан 69ђ.

Тим за професионални развој обавља следеће послове:

- идентификација заинтересованих наставника и стручних сарадника
- креирање програма стручног усавршавања ван установе
- присуство на семинарима, зимским школама, стручним скуповима и др. активностима стручног усавршавања ван установе.
- учествовање и укључивање Школе у међународне пројекте
- сарадња са стручним институцијама
- израда плана активности у вези са напредовањем и стицањем звања
- анализа интересовања за напредовање у звање
- реализација договорених процедура за стицање звањај
- ажурирање базе података о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника
- креирање програма стручног усавршавања у школи
- припрема часова, радионица и других активности стручног усавршавања у установи и њихово извођење и анализа успешности.“

Члан 9

У члану 71. став 2. мења се и исти сада гласи:

„Педагошки колегијум за свој рад одговара директору и наставничком већу.“

Досадашњи став 2. постаје нови став 3.

Члан 10

Ове измене и допуне ступају на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

Школски одбор

Жељко Лежаја, председник

Објављено на огласној табли школе _____.12.2019. године.