

Критеријуми оцењивања ученика

Стручно веће информатике Математичке гимназије у Београду

Наставни предмети: Техничко образовање (7. и 8. разред основне школе)

Информатика (7. и 8. разред основне школе)

Рачунарство и информатика (сва четири разреда средње школе)

Програмирање и програмски језици (3. и 4. разред средње школе)

Елементи оцењивања из информатичке групе предмета су:

- усвојеност образовних садржаја;
- примена знања;
- активност ученика.

Ученик у току школске године може добити оцене на основу:

- писмених провера знања: тестова, контролних вежби и писмених задатака;
- усменог испитивања;
- активности на часу;
- домаћих задатака;
- рада на блок настави,
- пројектних/семинарских задатака,
- вредновања успеха на различитим нивоима такмичења.

Писмене провере знања, осим петнаестоминутних провера, се најављују ученицима и одржавају према унапред утврђеном распореду.

Писмени задаци се реализују као двочасовне писмене провере у свим предметима у средњој школи.

Ученици средње школе у току школске године имају писмене задатке из свих информатичких предмета, при чему је број писмених задатака једнак недељном фонду часова одговарајућег предмета.

Контролне вежбе се реализују као једночасовне или двочасовне писмене провере знања. Број контролних вежби у току школске године зависи од недељног фонда часова наставног предмета.

Петнаестоминутне провере знања не морају бити унапред најављене. Резултате петнаестоминутне провере наставник уписује у педагошку свеску, а за извођење оцене су неопходне најмање три такве провере.

Писмене провере знања су тематски засновани и користе се ради обезбеђивања континуитета у раду ученика како би непрекидно били способни да са разумевањем и активно прате наставне садржаје. На писменој провери знања се путем задатака, који се могу решити у одговарајућем временском

интервалу проверавају познавање и разумевање основних појмова , али и повезивање са раније усвојеним појмовима.

Оцене на писменој провери знања се формирају по следећим критеријумима:

Ученик који на писменој провери оствари бар 90% од укупног броја поена не може бити оцењен оценом мањом од 5.

Ученик који на писменој провери оствари бар 70% од укупног броја поена не може бити оцењен оценом мањом од 4.

Ученик који на писменој провери оствари бар 55% од укупног броја поена не може бити оцењен оценом мањом од 3.

Ученик који на писменој провери оствари бар 40% од укупног броја поена не може бити оцењен оценом мањом од 2.