

## Критеријуми оцењивања ученика

### Стручно веће математике Математичке гимназије у Београду

Наставни предмети: Алгебра (7. и 8. разред основне школе)

Геометрија (7. и 8. разред основне школе; 1. и 2. разред средње школе)

Анализа са алгебром (сва четири разреда средње школе)

Линеарна алгебра и аналитичка геометрија (3. разред средње школе)

Вероватноћа и математичка статистика (4. разред средње школе)

Нумеричка математике (4. разред средње школе)

Елементи оцењивања из математичке групе предмета су:

- усвојеност образовних садржаја;
- примена знања;
- активност ученика.

Ученик у току школске године може добити оцене на основу:

- писмених провера знања – контролних вежби и писмених задатака;
- усменог испитивања;
- активности на часу;
- домаћих задатака;
- семинарских радова.

Писмене провере знања, осим петнаестоминутних провера, се најављују ученицима и одржавају према унапред утврђеном распореду.

Писмени задаци се реализују као двочасовне писмене провере у средњој и једночасовне у основној школи (осим завршног писменог задатка из математике за основце – 120 минута и завршног писменог задатка из анализе са алгебром за средњошколце – 180 минута).

Ученици основне школе имају по четири писмена задатка из алгебре и геометрије, при чему је четврти писмени задатак заједнички тест за ученике оба одељења седмог, односно осмог разреда, који укључује целокупно градиво математике за тај разред. На заједничком писменом градиво алгебре и геометрије је једнако заступљено, а бодовна скала за оцењивање једниствена за све ученике тог разреда.

Ученици средње школе у току школске године имају писмене задатке из свих математичких предмета, при чему је број писмених задатака једнак недељном фонду часова одговарајућег предмета. Четврти писмени задатак из анализе са алгебром је заједнички за све ученике једног разреда и укључује целокупно градиво тог разреда, при чему је бодовна скала за оцењивање једниствена за све ученике тог разреда.

Контролне вежбе се реализују као једночасовне или двочасовне писмене провере знања. Број контролних вежби у току школске године зависи од недељног фонда часова наставног предмета.

Петнаестоминутне провере знања не морају бити унапред најављене. Резултате петнаестоминутне провере наставник уписује у педагошку свеску, а за извођење оцене су неопходне најмање три такве провере.

Ученик који на писменој провери оствари бар 90% од укупног броја поена не може бити оцењен оценом мањом од 5.

Ученик који на писменој провери оствари бар 70% од укупног броја поена не може бити оцењен оценом мањом од 4.

Ученик који на писменој провери оствари бар 55% од укупног броја поена не може бити оцењен оценом мањом од 3.

Ученик који на писменој провери оствари бар 40% од укупног броја поена не може бити оцењен оценом мањом од 2.