

МАТЕМАТИЧКА ГИМНАЗИЈА



ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАН РАДА

У ШКОЛСКОЈ
2024/2025

Садржај

1 УВОД.....	5
2 УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ	6
2.1 Материјално технички услови рада	6
2.2 Кадровски услови рада	7
3. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ	10
3.1 Бројно стање ученика, одељења и група.....	10
3.2 Редовна и теоријска настава.....	11
3.3 Изборна настава.....	13
3.4 Редовна и теоретска настава у основној школи	13
4 УСПЕХ УЧЕНИКА 1-4 РАЗРЕДА	14
5 УСПЕХ УЧЕНИКА 7-8 РАЗРЕДА	18
6 ОБАВЕЗНЕ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	19
6.1 Додатни и допунски рад.....	19
6.2 Факултативна настава	21
6.3 Припремна настава.....	22
6.4 Матурски испити	22
6.5 Завршни испит у одељењима основне школе.....	28
6.6 Разредни и поправни испити и испити ванредних ученика	29
7 ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА УПИС У МАТЕМАТИЧКУ ГИМНАЗИЈУ	30
7.1 Пријемни испит за упис у први разред	30
7.2 Тест способности за упис у седми разред	33
8 ФАКУЛТАТИВНЕ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	36
8.1 Прослава 56 година Математичке гимназије	36
8.2 Донаторско вече:	36
8.3 Школска слава	36
8.4 Куп Математичке гимназије:	Error! Bookmark not defined.
8.5 Матуранти 2023:.....	Error! Bookmark not defined.
8.6 Пријем код Министра Бранка Ружића.....	37
8.7 Пријем у Канцеларији са младе града Београда	Error! Bookmark not defined.
8.8 Награде и признања	38
8.9 Нашу школу су ове године посетили	39
8.10 А ми смо посетили	41
8.11 Учествовали смо и на конференцијама	46
8.12 Успеси наших ученика:	53
8.13 Златни математичари:	57

8.14 Златни физичари:.....	61
8.15 Златни информатичари:.....	62
8.16 Сребрни хемичари:	65
8.17 Бронзани географи:.....	Error! Bookmark not defined.
8.18 Такмичили смо се и оствајали награде и у:	66
8.19 Шах.....	68
8.20 Сајмови и конференције	Error! Bookmark not defined.
8.21 Предавања и радионице	Error! Bookmark not defined.
8.22 Дешало се и.....	Error! Bookmark not defined.
9 ЕКСКУРЗИЈЕ И ИЗЛЕТИ	69
10 РАД СТРУЧНИХ И ДРУГИХ ОРГАНА ШКОЛЕ	73
10.1 Наставничко веће	75
10.2 Одељењска већа	75
10.3 Одељењске старешине	76
11 СТРУЧНА ВЕЋА	78
11.1 Стручно веће српског језика и књижевности.....	79
11.2 Стручно веће страних језика	79
11.2.1 Енглески језик.....	79
11.2.2 Француски језик	86
11.2.3 Немачки језик.....	86
11.2.4 Руски језик	86
11.3 Стручно веће математике	87
11.4 Стручно веће информатике	89
11.4.1 Организација наставе	Error! Bookmark not defined.
11.4.2 Настава информатике за ученике других школа.....	Error! Bookmark not defined.
11.4.3 Публикације, конференције и семинари	Error! Bookmark not defined.
11.4.4 Сарадња, посете.....	Error! Bookmark not defined.
11.4.5 Такмичења ученика.....	Error! Bookmark not defined.
11.4.6 Сарадња са бившим ученицима.....	Error! Bookmark not defined.
11.4.7 Матурски радови	Error! Bookmark not defined.
11.5 Стручно веће физике и астрономије	97
11.6 Стручно веће биологије, хемије и географије.....	106
11.6.1 ЧЛАНОВИ АКТИВА.....	Error! Bookmark not defined.
11.6.2 ПОДЕЛА ЧАСОВА.....	Error! Bookmark not defined.
11.6.3 РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ	Error! Bookmark not defined.
11.6.4 ОПРЕМАЊЕ КАБИНЕТА	Error! Bookmark not defined.

11.6.5 ТАКМИЧЕЊА	Error! Bookmark not defined.
11.6.6 СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ.....	Error! Bookmark not defined.
11.6.7 САРАДЊА И ПОСЕТЕ МУЗЕЈИМА И ИНСТИТУТИМА.....	Error! Bookmark not defined.
11.6.8 МАТУРСКИ ИСПИТ.....	Error! Bookmark not defined.
11.6.9 ПОПРАВНИ, РАЗРЕДНИ И ВАНРЕДНИ ИСПИТИ.....	Error! Bookmark not defined.
11.6.10 ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ ЧЛАНОВА ВЕЋА.....	Error! Bookmark not defined.
11.7 Стручно веће друштвених наука	111
11.8 Стручно веће физичког васпитања	112
12 ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ У ШКОЛСКОЈ 2022-2023	112
12.1 Директор Математичке гимназије	113
12.2 Помоћника директора Математичке гимназије.....	113
12.3 Секретар школе	143
12.4 Стручни сарадник - информатичар	143
12.5 Психолог школе.....	143
12.6 Библиотекар школе	145
12.7 Школски одбор	150
12.8 Савет родитеља.....	151
12.9 Педагошки колегијум	151
12.10 Ученички парламент	153
12.11 Актив за школско развојно планирање	Error! Bookmark not defined.
12.12 Актив за развој школског програма	154
12.13 Тима за обезбеђивање квалитета рада и развој Математичке гимназије	154
12.14 Тим за заштиту деце/ученика од дискриминације насиља, злостављања и занемаривања.....	155
12.15 Тим за стручна усавршавања	159
12.16 Извештај о самовредновању стандарда квалитета рада школе	163
12.17 Каријерно вођење, саветовање и професионална оријентација.....	163
12.18 Тим за инклузивно образовање.....	169
12.19 Тим за међународну сарадњу.....	170
12.20 Извештај о раду МГ ТВ	192
12.21 Извештај о раду хора и драмске секције	193
12.22 Секције примењене физике и електронике	194
12.23 Читалачки клуб.....	197
12.24 Унапређење васпитно-образовног рада	197

1 УВОД

Математичка гимназија је основана 1966. године. Школа је имала намену да образује ученике који су претходно испољили посебан таленат и предиспозиције за математику, природне науке и њихове примене. Основни циљ је био да се таквим ученицима пружи могућност за продубљивање знања из поменутих наставних дисциплина и да у одговарајућим условима дођу до изражаја њихове способности.

Опредељење за организовано откривање, неговање и развој надарених ученика добило је широку друштвену подршку, посебно када је реч о образовним и научним институцијама.

Од школске 1977/78. године Математичка гимназија се утапа у токове реформисања средњег усмереног образовања и губи статус специјализоване школе. Тако је бивша Математичка гимназија постала Образовно васпитна радна организација математичко техничке струке "Вељко Влаховић".

Поред свих недостатака и слабости које су испољене у систему средњег усмереног образовања Математичка гимназија је успела да добрим делом задржи свој ранији углед и неке од својих ранијих карактеристика.

Математичка гимназија уз подршку Београдског универзитета, Математичког факултета, Друштва математичара и физичара Србије, као и научних институција Српске академије наука: Математичког института, Института за нуклеарне науке - Винча, Института за физику - Земун, института "Михајло Пупин" и других, 1987. године покреће иницијативу за формирање Математичке гимназије као Огледне школе за талентоване ученике. Тако од школске 1988/89. године уписујемо прву генерацију по посебном плану и програму. План и програм су објављени у службеном гласнику СРС број 2 од 15.4.1989. године. Ове програме Математичка гимназија је ускладила са програмима гимназија природно-математичког смера од тренутка када су гимназије поново враћене у наш образовни систем. У процесу трансформација школе вршене су неке измене у наставном плану и програму, а како је 1995. године школа престала да буде огледна и постала школа за ученике са посебним склоностима, донет је нови наставни план и програм по коме се ради од школске 1997/98. године ("Просветни гласник" број 7 од 13. октобра 1995).

Одлуком Министарства просвете која је оглашена у Службеном гласнику бр. 26 од 10. децембра 2004. год. Математичка гимназија добила је могућност да упише два огледна одељења ученика седмог и осмог разреда основне школе. Настава се изводи по програму за основне школе, али са појачаним часовима из математике, физике и техничког, односно информатичког образовања. При упису ученици полажу тест знања и интересовања који селекује пријављене ученике. Укључен је и разговор са психологом (родитеља и ученика) који помаже даље уклапање у нову средину. Искуство и резултати постигнути од стране ових ученика на такмичењима из математике, физике, информатике, али и других предмета, потврдили су потпуну оправданост овог огледа, тако да је у школској 2012/2013 огледни програм прерастао у редован, што је и потврђено објављивањем Правилника о наставном плану и програму за ученике седмог и осмог разреда основног образовања и васпитања обдарене за математику у Просветном гласнику број бр 2. од 3.априла 2013. године, а 3. марта 2014. године смо добили Решење Министарства просвете, науке и технолошког развоја о верификацији Математичке

гимназије за остваривање наставног плана и програма за ученике седмог и осмог разреда основног образовања и васпитања обдарене за математику.

Због својих изузетних резултата у току четрдесет година постојања, Математичка гимназија је одлуком Владе Републике Србије од 10. маја 2007. године проглашена школом од националног значаја.

По плану и програму Математичке гимназије изводи се или се изводила настава у одељењима гимназија у Ваљеву, Новом Саду, Нишу, Крагујевцу, Подгорици, Крушевцу, Лесковцу, Краљеву и Сенти.

Постоји интересовање да се на сличан начин организује настава и у неким средњим школама у иностранству. Тако је већ остварена конкретна сарадња са заинтересованим школама из Малмеа- Шведска (тим из ове школе је прошле школске године посетио нашу школу и упознао се са начином рада, организацијом, планом и програмом, док је ове школске године тим Математичке гимназије од 10 ученика и 6 професора путовао у Малме и упознао се са радом школе Бургас и начином радом АВ програма), затим гимназијом из Темишвара (на чији позив је отпутовао тим наше школе, како би им приближио наша искуства, начин рада и план и прогам по коме ради наша школа). Посебно интересовање за образовање талентоване деце показала је експертска делегација Министарства просвете Републике Анголе. Проширена је и сарадња са многим другим школама у различитим земљама Европе и то, како у директним контактима са школама, рецимо са Математичком гимназијом из Загреба, тако и у оквиру реализације Купа Математичке гимназије.

Од јуна 2013. године Математичка гимназија организује међународно такмичење- Куп Математичке гимназије, које изнимно, због специфичне ситуације није одржано ове школске године.

2 УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

2.1 Материјално технички услови рада

Школски простор се састоји из школске зграде која је у току школске 2008/2009. год. реновирана и надзидана средствима које је обезбедио градски секретаријат за образовање. Површина школе сада износи 2760,10 m². док је површина школског дворишта 923m², што укупно износи 3683,10 m². Школа поседује фискултурну салу, површине 638,56 m².

Настава се реализује у 6 учионица, 18 кабинета (четири кабинета за информатику, један комбиновано информатика и математике, три за математику, три за физику, и по један кабинет за хемију, биологију, стране језике, историју, географију, српски језик и друштвене науке) и две мање учионице, једна за менторску наставу и једна за секцију примењене електронике и роботике. Школа располаже и са свечаном салом, библиотеком са 10 925 књига и медијатеком. У току ове школске године школа је, након потписане сарадње са Хиландаром, почела са опремањем једне просторије као Хиландарске собе. Настава је у току школске 2023/2024. била кабинетског типа.

У школи постоји и посебна просторија- сервер соба неопходна за одржавање функционалним 170 рачунара који постоје у школи, од којих је 151 директно укључено у наставу. Поред ових рачунара које користе ученици, у школи постоје и 18 рачунара и један лап топ које користе стручне службе и наставници. За потребе припреме наставе, велики број наставника је добио

на реверс лаптоп или десктоп рачунаре које користе у кућним условима. И ове школске године, као и претходних захваљујући донацији фондације Александра Кавчића, набављен је још 20 нових рачунара. Постојећи рачунари, који су замењени савременијим, дограђени су и донирани основним школама из сеоских средина. Ове године донирано је по пет рачунара следећим школама: ош. „Карађорђе“ Топола, ош. „Шаму Михаљ“ Бачко Петрово Село, ош. „Јован Цвијић“, Дебрц, ош. „Вук Караџић“ Глоговац (Јагодина).

Такође, сталним улагањем средстава добијених од надлежних институција, али много више и од средстава добијених од донација у школи се опремају кабинети неопходним савременим наставним средствима: поред рачунара, то су и ЛЦД телевизори, паметне табле, савремене апаратуре за извођење вежби из физике, хемије, биологије и других предмета.

Реновирањем школе добијена је и свечана сала, која је захваљујући донацијама додатно опремљена техничким средствима (посебан пројектор, озвучење...) који омогућавају одржавање бројних предавања, прослава, академија и сл. и њихово директно праћење свуда у свету путем инернета. Такође, свечана сала се активно користи и у свакодневној настави тако да је ове године искоришћена као један од простора за одржавање наставе.

У школи постоје и три вишефункционална апарата- фотокопир, скенер, штампач, који се користе за припрему материјала за свакодневну наставу, рад стручних служби као и за припрему материјала за такмичења. Два оваква апарата су у зборници, а трећи је у просторији која се користи за разговор са родитељима, као и за одмор наставника.

Школа поседује и најсавременији видео надзор, обновљен и допуњен донацијом бившег ученика, у току лета 2019. године, тако да је скоро сваки кутак школе покривен камерама које снимају сва дешавања у школи и дуготрајно памте.

2.2 Кадровски услови рада

У школи је у овој школској години радио укупно 101 професор, од тога стално запослених са пуним радним временом 38, 15 са скраћеним радним временом, 11 професора на одређено време а 37 професор је ангажован са факултета и других институција као спољни сарадник који ради у школи до 1/3 радног времена. Наставу изводи јако квалификован кадар пошто је од 101 професора 24 доктора наука, 7 магистара и један специјалиста, што чини скоро трећину (31,68%) наставног кадра. Поред наведених професора, повремено и по потреби су били ангажовани и следећи сарадници-професори: др Зоран Каделбург, мр Срђан Огњановић, Александар Вишњић, Младен Пузић, Александар Цуцић, Петар Самарџић, Никола Чутурић, Урош Свилар, Филип Колџић, Димитрије Глигоровски и Софија Ковачевић.

Директор школе

Мирјана Катић

Помоћник директора школе

Јасмина Стошић

Стручно веће математике

1. Данијел Алексић

2. Сандра Андрић

3. Вукашин Брковић
4. др Борислав Гајић
5. Данијел Ђорђевић
6. др Милош Ђорић
7. Милица Живановић Чукић
8. Даница Зечевић Брковић
9. Верица Илић
10. др Божидар Јовановић
11. др Душан Јоксимовић
12. др Миљан Кнежевић
13. Михаило Крстић
14. др Катарина Лукић
15. др Бобан Маринковић
16. Бојана Матић
17. Др Петар Мелентијевић
18. Др Александар Миладиновић
19. др Лука Милићевић
20. Милица Мисојчић Огњановић- одсуство због неге детета
21. Никола Митриновић
22. Стефан Митровић
23. Магдалина Оваскаинен
24. мр Војислав Пантић
25. др Александар Пејчев
26. др Марек Светлик
27. др Миодраг Спалевић
28. Стефан Спалевић
29. Вук Стојиљковић
30. Милица Теохаревећ
31. Теодор Фон Бург
32. Јелена Чавић- одсуство због неге детета
33. др Соња Чукић
34. мр Владимир Шарић

Стручно веће информатике

35. Иван Алимпић
36. мр Нина Алимпић
37. Милош Арсић
38. Мина Благојевић
39. Душа Вуковић
40. Коста Ђуришић
41. Марина Ђуришић
42. Мијодраг Ђуришић
43. Јелена Ивановић
44. Снежана Јелић
45. Ивана Јовановић Мاستиловић

46. сц Жељко Лежаја-до 1.4. 2025. (одлазак у пензију)
47. Станка Матковић
48. Данко Миладиновић
49. Олга Митриновић
50. др Драган Урошевић
51. Алекса Цукић- од 1. 4.2025.
52. Тамара Шекуларац

Стручно веће физике и астрономије

53. др Александра Гочанин- друго полугодиште
54. др Драгољуб Гочанин
55. др Дејан Ђокић
56. Душан Ђорђевић
57. Ивана Ђорђевић
58. Драгица Ивковић
59. др Саша Ивковић
60. Вишња Јовановић
61. др Душко Латас
62. Катарина Матић
63. Јовица Миличављевић
64. др Воја Радовановић
65. др Игор Салом
66. Слободан Спремо
67. мр Иван Станић
68. Богдан Станојевић- прво полугодиште
69. др Бранислав Цветковић

Стручно веће хемије, биологије и географије

70. Милан Анђелковић
71. Аника Влајић
72. Ивана Вуковић
73. Тамара Ђорић Шпаровић
74. Светлана Јоцић
75. Десанка Мијановић
76. Јелена Поповић
77. Јасмина Стошић

Стручно веће српског језика и књижевности и уметности

78. Душица Антанасковић
79. Марија Грујић
80. Урош Микић
81. Јелена Нововић
82. Јасмина Огњеновић
83. мр Анђелка Петровић
84. Јулијана Рудић- на одржавању трудноће/породиљском одсуству

85. Лепа Петковић
86. Александар Урошевић
Стручно веће страног језика
87. Дамјан Бошковић
88. мр Гордана Зарић
89. Ивана Милошевић
90. Ивана Мишкељин
91. Маријана Хрњак
92. Наташа Штурбек
Стручно веће друштвених наука
93. др Александар Главник
94. Наташа Ђука
95. Јована Кузманов
96. Синиша Митрић
97. мр Мирјана Репац
98. Сава Цуњак
Стручно веће физичког васпитања
99. Јована Влашки
100. Иван Вукајловић
101. Урош Мишић

Табела 1. - Квалификациона структура професора у Математичкој гимназији¹

Просечно радно искуство запослених професора у школи је 18,38 година.

Кадровска структура у школи је изразито повољна, нарочито ако се узму обзир сарадници са факултета и института, и да се већина стално запослених професора перманентно стручно усавршава. У току школске 2024/2025. год. велика већина наших професора је активно учествовало на семинарима акредитованим од стране ЗУОВ-а, односно Министарства просвете и то, како уживо тако и на онлајн семинарима и вебинарима.

3. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

3.1 Бројно стање ученика, одељења и група

У школској 2024/2025. години уписано је укупно 20 одељења у оквиру гимназије.

У први разред је уписано 5 одељења са укупно 108 ученика. Према плану уписа, требало је да се упише 100 ученика, али је осам ученика уписано по решењу Окружне уписне комисије преко броја- двоје ученика који су основну школу завршили у САД-у, један ученик који је основну школу завршио у Словенији, једна ученица руске националности која је седми разред завршила у Русији, једна ученица која је завршила интернационалну школу у Србији и три ученика по одлуци здравствене комисије. Сви ови ученици су регуларно положили пријемни испит за упис у нашу школу.

¹ У табелу су укључени и професори који предају у ОШ при Математичкој гимназији.

У други разред уписано је 5 одељења са укупно 104 редовна и два ванредна ученика, дакле укупно 106 ученика. Сви ученици су са позитивним успехом завршили други разред.

У трећем разреду је уписано 5 одељења са 104 ученика и сви они су са позитивним успехом завршили трећи разред.

У четврти разред уписана су 5 одељења са 102 ученика, колико је завршило школску годину и матурирало у јунском испитном року.

Укупно у сва четири разреда уписано је 420 ученика, колико је и завршило на крају школске године.

У току ове школске године смо имали три ванредна ученика, једног ученика првог разреда и два ученика другог разреда.

Ученик првог разреда је, после четири године, једне године редовног и три године ванредног школовања успео да у мајско-јунском испитном року положи последњи заостали испит и упише други разред као ванредни ученик. Он је пријавио полагање првих испита за августовски испитни рок.

Један ученик другог разреда, који је и прошлу школску годину полагао ванредно, и у другом разреду је успео да до краја мајско-јунског испитног рока положи све испите и са врло добрим успехом заврши други разред.

Други ванредни ученик другог разреда је ученик који је први разред завршио редовно, али је због пресељења у иностранство прешао на ванредно похађање наставе. Он је у августовском испитном року успео да положи заосталих 9 испита (претходна три испита је положио у децембарском испитном року) и заврши други разред са врло добрим успехом.

На вежбама из рачунарства и информатике и физике одељења су се делила на две групе.

У први, други, трећи и четврти разред је уписано по једно менторско одељење састављено од ученика који су на пријемном испиту и на такмичењима остварили најбоље резултате. На часовима математичких и информатичких предмета, као и из физике настава се у овим одељењима једном недељно изводи у групама од пет до шест ученика. Резултати у раду са тим одељењима су изванредни.

И ове школске године су уписана два одељења у седми разред у оквиру основне школе при Математичкој гимназији. Уписано је укупно 46 ученика у два одељења. У осми разред је прешло укупно 46 ученика у два одељења. Један ученик, који је уписао осми разред на почетку школске године, се након првог полугодишта вратио у САД, али је у току другог полугодишта у нашу школу прешао ученик из гимназије „Јован Јовановић Змај“ из одељења за ученике основне школе са посебним способностима за математику, тако да је осми разред завршило 46 ученика. Сви су са успехом завршили седми, односно осми разред основне школе.

Појединачни услови ученика су такви да углавном обезбеђују добре услове за рад. Породице наших ученика су углавном стамбено обезбеђене, а родитељи имају високо образовање. Већи број ученика је из Београда (око 70%), а око 30% ученика је из других места Србије. Већи број ученика из унутрашњости је смештен у ученичке домове (око 70%).

3.2 Редовна и теоријска настава

Недељни и годишњи фондови обавезних наставних предмета према плану образовања дати су табелом 2, а фондови часова који се јављају због поделе одељења на групе, дати су у табели 3.

Табела 2.1 – Недељни и годишњи фонд обавезних наставних предмета према плану образовања

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ И	ПРВИ РАЗРЕД				ДРУГИ РАЗРЕД				ТРЕЋИ РАЗРЕД						ЧЕТВРТИ РАЗРЕД						УКУПНО			
	Нед		Год.		Нед		Год.		Нед		Год.				Нед		Год.				Т	В	Б	
	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Б	Т	В	Т	В	Б						
Српски језик и књижевнос т	4	/	14 8	/	3	/	11 1	/	3	/	10 5	/	/	/	4	/	12 4	/	/	48 8	/	/	48 8	
Страни језик- енглески	2	/	74	/	2	/	74	/	2	/	70	/	/	/	2	/	62	/	/	28 0	/	/	28 0	
Психологиј а	/	/	/	/	2	/	74	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	74	/	/	74		
Социологиј а са правима грађана	/	/	/	/	/	/	/	/	2	/	70	/	/	/	/	/	/	/	70	/	/	70		
Филозофија	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	/	62	/	/	62	/	/	62	
Историја	2	/	74	/	2	/	74	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	14 8	/	/	14 8		
Географија	2	/	74	/	2	/	74	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	14 8	/	/	14 8		
Физика	4	/	13 4	14	3	/	99	12	4	/	12 6	14	/	/	4	/	11 0	14	/	46 9	54	/	52 3	
Астрономиј а	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	31	/	/	31	/	/	31	
Хемија	3	/	81	30	3	/	79	32	2	/	60	10	/	/	/	/	/	/	22 0	72	/	29 2		
Биологија	/	/	/	/	/	/	/	/	3	/	10 0	5	/	/	3	/	87	6	/	18 7	11	/	19 8	

Физичко васпитање	2	/	74	/	2	/	74	/	2	/	70	/	/	2	/	62	/	/	28 0	/	/	28 0
Анализа са алгебром	4	/	14 8	/	4	/	14 8	/	4	/	14 0	/	/	4	/	12 4	/	/	56 0	/	/	56 0
Геометрија	4	/	14 8	/	4	/	14 8	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	29 6	/	/	29 6
Линеарна алгебра и аналитичка геометрија	/	/	/	/	/	/	/	/	4	/	14 0	/	/	/	/	/	/	/	14 0	/	/	14 0
Вероватноћ а и математичк а статистика	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	/	62	/	/	62	/	/	62
Нумеричка математика	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	/	62	/	/	62	/	/	62
Рачунар. и информати ка	3	2	11 1	74	3	2	11 1	74	2	/	70	/	30	2	/	62	/	36	35 4	68	66	48 8
Програмир ање и програмски језици	/	/	/	/	/	/	/	/	2	/	70	/	30	2	/	62	/	24	13 2	/	54	18 6
Укупно:	30	2	1066	11 8	30	2	1066	11 8	30	/	1021	29	60	30	/	910	20	60	4063	20 5	12 0	4388
	32		1184		32		1184		30		1110		30		990		4388					

Табела 3. Фонд часова који се јавља због поделе одељења у групе

Наставни предмет	I разред			II разред			III разред			IV разред		
	број група	год. фонд	ук. фонд	број група	год. фонд	ук. фонд	број група	год. фонд	ук. фонд	број група	год. фонд	ук. фонд
1. Физика	10	14	140	10	12	120	10	14	140	10	14	140
2. Хемија	10	30	300	10	32	320	10	10	100	-	-	-
3. Биологија	-	-	-	-	-	-	10	10	100	10	10	100

3.3 Изборна настава

Ове школске године одржавана је изборна настава из верске наставе и грађанског васпитања. У табели 2.3 је дат преглед фондова часова изборне наставе.

3.4 Редовна и теоретска настава у основној школи

Недељни и годишњи фондови обавезних наставних предмета према плану образовања дати су табелом 6.

Табела 6. Недељни и годишњи фонд обавезних предмета у 7. и 8. разреду

Наставни предмет	7. разред			8. разред			Укупно	
	Број нед	Нед.	Год.	Број нед	Нед.	Год.	Нед.	Год.
1. Српски језик и књижевност	36	4	144	34	4	136	8	280
2. Страни језик	36	2	72	34	2	68	4	140
3. Алгебра	36	3	108	34	3	102	6	210
4. Геометрија	36	3	108	34	3	102	6	210
5. Биологија	36	2	72	34	2	68	4	140
6. Географија	36	1,5	54	34	1,5	51	3	105
7. Хемија	36	2	72	34	2	68	4	140
8. Физика	36	3	108	34	3	102	6	210
9. Техника и технологија	36	1	36	34	1	34	2	70
10. Историја	36	1,5	54	34	1,5	51	3	105
11. Визуелне уметности	36	0,5	18	34	0,5	17	1	35
12. Музика	36	0,5	18	34	0,5	17	1	35
13. Физичко и здравствено васпитање.	36	2	72	34	2	68	4	140
УКУПНО	/	26	936	/	26	884	55	1820

Поред обавезних предмета ученици седмог и осмог разреда су имали и изборну наставу. Недељни и годишњи фондови изборних предмета према плану образовања дати су у табели 7.

Табела 7. Недељни и годишњи фонд изборних предмета у 7. и 8. разреду

Наставни предмет	VII разред		VIII разред	
1. Грађанско васпитање	1	36	1	34
2. Верска настава	1	36	1	34
3. Други страни језик	2	72	2	68
4. Информатика и рачунарство	1	36	1	34

5. Слободна наставна активност-Моја животна средина	1	36	-	-
6. Слободна наставна активност - Филозофија са децом	-	-	1	34

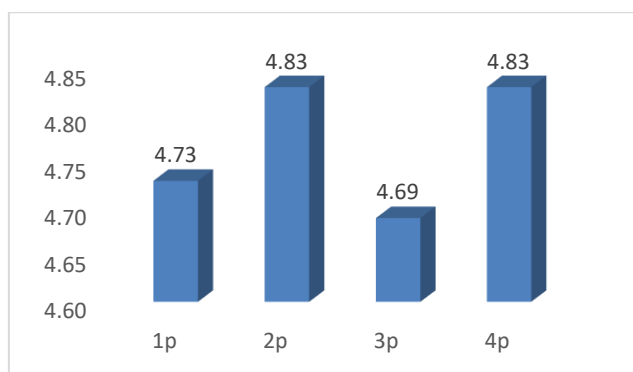
4 УСПЕХ УЧЕНИКА 1-4 РАЗРЕДА

На крају наставне године било је 20 одељења у гимназији, од којих су 4 са менторском наставом (ученици тих одељења су дељени на групе од по 5 до 7 ученика на часовима следећих предмета: анализе са алгебром, геометрије, линеарне алгебре и аналитичке геометрије, рачунарства и информатике, програмирања и програмских језика) и физике. Школску годину је завршило 420 ученика (108 у првом, 106 у другом, 104 у трећем и 102 у четвртном).

Успех ученика на крају школске године по разредима приказан је у табели 8. и на хистограму1.

Табела 8. Успех ученика по разредима

Разред	Ср. оцена	Одличних у %	Са 5,00 просеком у %	Вр. добрих у %	Добрих у %	Довољ. у %	Недовољ. у %	Неоцењени у %
1	4.73	85,19	44,44	14,81	0,00	0,00	0,00	0,00
2	4.83	91,51	40,57	4,72	0,00	0,00	0,00	1,89
3	4.69	75,96	29,81	24,04	0,00	0,00	0,00	0,00
4	4.83	92,16	39,22	7,84	0,00	0,00	0,00	0,00



Хистограм 1 Просечне оцене ученика по разредима

Најбољи успех су постигли ученици другог и четвртог разреда, доста слабији успех су остварили ученици првог разреда а најслабији успех су остварили ученици трећег разреда.

Најбољи успех по одељењима постигла одељења 2д и 4е. Просечна оцена ових одељења је 4.93, док је одељење 3д за нијансу слабије са просечном оценом 4,91.

Од три ванредна ученика, два нису положили све предвиђене испите предвиђене за ове разреде тако да ће за њих бити организовани испити у августовском испитном року.

Укупан успех ученика гимназије приказан је у табели 9. и на хистограму 2:

Табела 9. Укупан успех ученика

Просечна оцена школе	Одличних	Вр. добрих	Добрих	Довољ.	Недовољ.	Неоцењен
4,77	86,19%	12,86%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%



Хистограм 2 Укупан успех ученика

У току ове школске године, због специфичног одвијања наставе у другом полугодшту, поред наставе у учионици, интензивирана је и онлајн комуникација са ученицима путем Teams-а пошто се показала као изузетно конструктивна. Овим путем ученици су добијали додатне информације, предавали домаће и пројектне радове.

С обзиром на специфично одвијање наставе у другом полугодшту ове године ученици Математичке гимназије су забележили много мање изостанака са наставе. Саме бројке изостанака се односе пре свега на прво полугодиште и крај другог полугодишта.

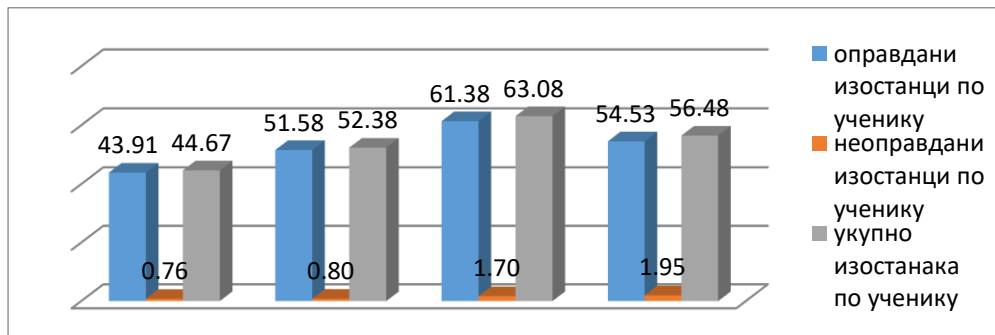
Највећи број изостанака по ученику су направили ученици четвртог разреда. Нешто мање ученици трећег па другог разреда и најмање изостанака су направили ученици првог разреда.

Преглед броја оправданих и неоправданих изостанака (по ученику) по разредима дат је у табели 10. и на хистограму 3.

Табела 10 Преглед броја изостанака (по ученику) по разредима

Разред	Оправдани изостанци (по ученику)	Неоп. изостанци (по ученику)	Укупно (по ученику)
1	43,91	0,76	44,67
2	51,58	0,80	52,39
3	61,38	1,70	63,08
4	54,53	1,95	56,48

Хистограм 3 Преглед броја изостанака по ученику по разредима



Табела 11. Успех ученика по одељењима

Одељење	Бр. уч.	Успех ученика								Изостанци		
		ср. оц.	5, 0 0	о д л .	в р . д о б .	д о б .	д о в .	н е д .	н е о ц е њ	О пр .	Не оп .	Ук.
1а	22	4,76	9	19	3	0	0	0	0	684	19	703
1б	22	4,56	8	14	8	0	0	0	0	1120	3	1123
1ц	21	4,72	7	20	2	0	0	0	0	781	26	807
1д	20	4,84	12	20	0	0	0	0	0	1148	0	1148
1е	22	4,75	12	19	9	0	0	0	0	1009	34	1043
2а	22	4,87	10	19	1	0	0	0	2	849	14	863
2б	23	4,84	9	23	0	0	0	0	0	982	0	982
2ц	20	4,82	9	19	1	0	0	0	0	657	14	671
2д	20	4,93	11	20	0	0	0	0	0	1182	15	1197
2е	21	4,67	4	16	5	0	0	0	0	1798	42	1840
3а	21	4,58	3	11	10	0	0	0	0	1158	29	1187
3б	22	4,67	6	17	5	0	0	0	0	1427	21	1448
3ц	20	4,62	4	15	5	0	0	0	0	1452	51	1503
3д	19	4,91	11	19	0	0	0	0	0	1091	21	1112
3е	22	4,68	7	17	5	0	0	0	0	1255	55	1310
4а	22	4,87	7	22	0	0	0	0	0	702	64	766
4б	19	4,80	6	18	1	0	0	0	0	1503	20	1523

4ц	23	4,73	7	18	5	0	0	0	0	1301	72	1373
4д	16	4,82	6	14	2	0	0	0	0	1182	29	1211
4е	22	4,93	14	22	0	0	0	0	0	874	14	888

На крају средње школе 22 матураната је на основу успеха у сва четири разреда средње школе награђено дипломом Вук Караџић, док је наставничко веће сагледавајући комплетан успех ученика, како у редовном школовању, тако и на такмичењима, однос према раду, сарадњу у колективу и однос према наставницима и друговима, кандидовало 19 ученика четвртог разреда за ученика генерације. Од свих ових кандидата наставничко веће је, на основу Правилника о награђивању, одлучило да ове школске године прогласи Јанка Поповића за Ученика генерације.

5 УСПЕХ УЧЕНИКА 7-8 РАЗРЕДА

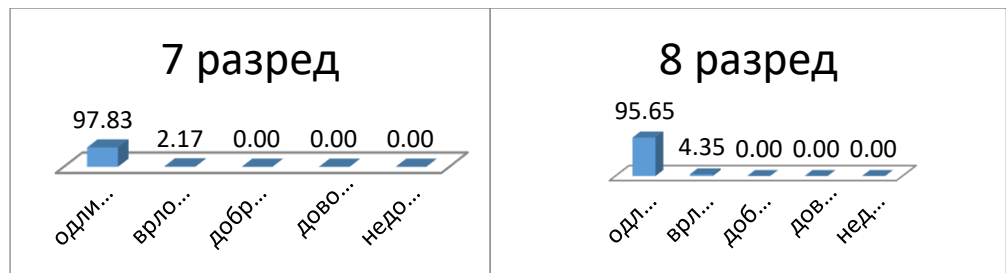
Школску 2024/2025. годину ученици седмих разреда су завршили са средњом оценом 4,90. Од 46 ученика, 45 је седми разред завршило са одличним успехом, док је 1 ученик завршио разред са врло добрим успехом. Ученици осмих разреда су завршили школску годину са средњом оценом 4,82. Са одличним успехом је разред завршио 44 ученика а 2 ученика је завршило разред са врло добрим успехом. Пет ученика су носиоци Вукове дипломе, док је укупно 28 ученика награђено са 57 диплома „Доситеј Обрадовић“ за показане изузетне успехе из следећих предмета: српског језика и књижевности, енглески језик, математике, биологије, хемије, физике, информатике, технике и технологије, историје и музичка култура. Успех ученика је приказан у табели 5.5 и на хистограму 5.4 и 5.5

Наставничко веће је, сагледавајући комплетан успех ученика, како у редовном школовању, тако и на такмичењима, однос према раду, сарадњу у колективу и однос према наставницима и друговима, кандидовало 4 ученика осмог разреда за ученика генерације. Наставничко веће је, на основу Правилника о награђивању, одлучило да ове школске године прогласи Машу Зељковић за Ученика генерације.



табела 12. Успех ученика седмог и осмог разреда

Разред	Ср. оцена	Одличних	Вр. добрих	Добрих	Довољ	Недовољ
7	4,90	97,83%	2,17%	0%	0%	0%
8	4,82	95,65%	4,35%	0%	0%	0%

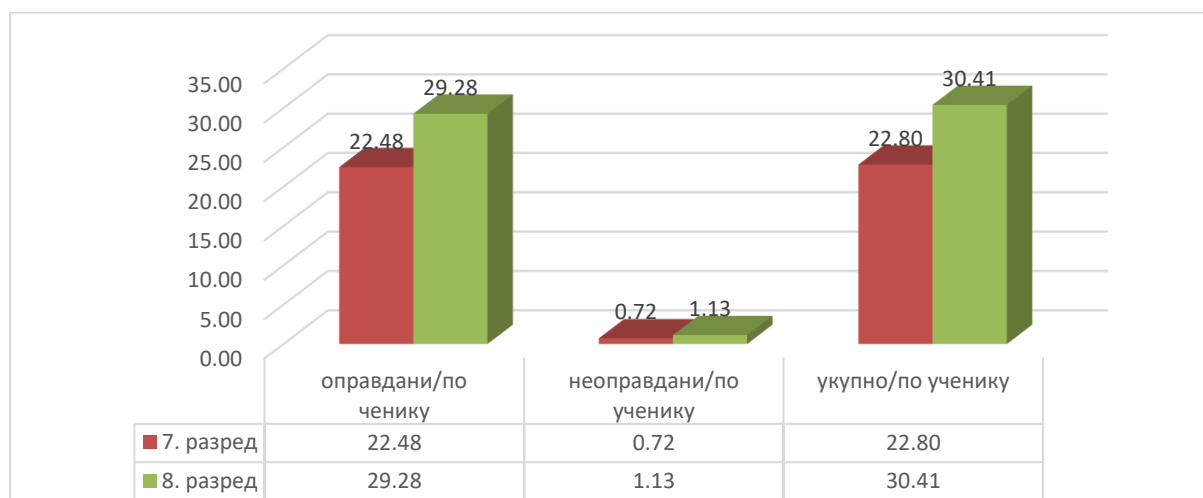


Хистограм 4.и 5. Приказ успеха ученика седмог и осмог разреда

Ове године ученици седмог и осмог разреда су направили, због специфичног одвијања наставе у другом полугодишту, значајно мање изостанака у односу на претходну школску годину.

Табела 13. Преглед броја изостанака (по ученику) по разредима

Разред	Оправдани изостанци (по ученику)	Неоп. изостанци (по ученику)	Укупно (по ученику)
7	22,48	0,33	22,80
8	29,28	1,13	30,41



Хистограм 6 Преглед броја изостанака по ученику по разредима

табела 14. Успех ученика по одељењима

Одељење	Број ученика	Успех ученика								Изостанци		
		ср. оц.	5,00	одл.	вр. доб.	доб.	дов.	нед.	нео.	Опр.	Неоп.	Ук.
7а	23	4,90	12	23	0	0	0	0	0	508	3	511
7б	23	4,90	13	22	1	0	0	0	0	526	12	538
8а	23	4,81	6	22	1	0	0	0	0	646	33	679
8б	23	4,83	9	22	1	0	0	0	0	701	19	720

6 ОБАВЕЗНЕ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

6.1 Додатни и допунски рад

У нашој школи се с обзиром на квалитет ученика посебан акценат ставља на додатни рад. Додатни рад се организује за ученике који се истичу у настави из појединих предмета, испољавају посебно интересовање, а изнад просечних су способности. Организовање и извођење додатне наставе вршено је по програму који је формиран за ученике већином истог разреда, мада је било и облика додатне наставе која је организована за ученике два или више разреда истовремено. Додатна настава је у току ове школске године, с обзиром на специфичност одржавање наставе у другом полугодишту, интензивирана баш у том периоду. Наставници су додатну наставу планирали са циљем да се интересовање ученика усмери у правцу њиховог непрекидног активирања и оспособљавања за самосталан стваралачки рад и непосредно и шире коришћење стручне и приручне литературе, што је било изузетно важно управо у току другог полугодишта.

Часови додатне наставе су извођени изван распореда часова редовне наставе, а по посебном распореду додатног рада, и реализовали се индивидуално, групно или фронтално, што је зависило од броја ученика и њиховог опредељења за поједине наставне области. У току другог полугодишта, различити облици додатне наставе реализовани су онлајн, преко платформе Teams. У току септембра и октобра месеца наставници су извршили идентификацију ученика са изразитим склоностима за наставу појединих предмета на начин како је то било предвиђено у плану рада за ову школску годину.

Додатну наставу су у овој школској години реализовали следећи наставници:

Табела 15. преглед поделе додатне наставе по наставницима и разредима

	Име и презиме предавача	предмет	разред у коме је реализована додатна настава
1.	Димитрије Глигоровски	хемија	први, други, трећи и четврти
2.	Петар Крстић	физика	седми
3.	Ђорђе Паројчић	физика	осми
4.	Иван Станић	физика	први
5.	Катарина Матић	физика	први, други, трећи
6.	Душко Латас	физика	трећи
7.	Сања Крндија, В. Бабић, Вук Хип, Петар Самарџић	физика	први, други, трећи и четврти
8.	Катарина Лукић	математика	Седми
9.	Милица Живановић Чукић	алгебра	осми
10.	Мирјана Катић	математика	седми, осми, први, други, трећи и четврти
11.	Стефан Спалевић	геометрија	први

12.	Александар Пејчев, Теодор фон Бург,	математика	први, други, трећи и четврти
13.	Јелена Ивановић	рачунаство и информатика	други разред
14.	Даниил Грбић, Алекса Милисављевић, Богдан Петровић, Филип Бојковић, Алекса Милисављевић	програмирање и програмски језици	седми, осми, први, други, трећи и четврти разред

Због исказаних проблема у праћењу наставе код мањег броја ученика, као и због специфичности у реализацији наставе у току ове школске године, организована је и одговарајућа допунска настава.

Допунску наставу су реализовали следећи наставници:

Табела 16. преглед поделе допунске наставе по наставницима и разредима

<i>Име и презиме предавача</i>	<i>предмет</i>	<i>разред у коме је реализована допунска настава</i>
Мирјана Репац	психологија	други
Светлана Јоцић	хемија	седми и осми
Јасмина Стошић	биологија	трећи
Иван Станић	физика	први
Катарина Матић	физика	први, други и трећи
Ивана Стојиљковић	физика	трећи
Верица Илић	анализа са алгебром	трећи
Милица Живановић Чукић	анализа са алгебром	други
Бојана Матић	геометрија и ЛААГ	други и трећи
Соња Чукић	анализа са алгебром	први
Никола Чутурић	анализа са алгебром	први
Ања Дожић	геометрија	први
Милица Теохаревић	геометрија	први
Ивана Јовановић	рачунарство и информатика	први
Мастиловић		
Снежана Јелић	програмирање и програмски језици	четврти
Марина Ђуришић	Рачунарство и информатика	други
Станка Матковић	рачунарство и информатика	први
Јелена Ивановић	рачунарство и информатика	други
Јасмина Стошић	биологија	трећи

6.2 Факултативна настава

Ове школске године одржавана није одржавана факултативна настава због проблема са финансирањем оваквог облика наставе.

У табели 17. дат је преглед фондова часова факултативне наставе.

Наставни предмет	I разред		II разред		III разред		IV разред		Укупно	
	нед	Год	нед	го	нед	го	нед	год.	нед	год.
			.	д	.	д	.		.	
1. Други страни језик	2	72	2	72	2	72	2	64	8	280
2. Латински језик	-	-	-	-	-	-	2	64	2	64

3. Напредне технике програм.	-	-	-	-	1	36	1	32	2	68
4. Дискретна математика	-	-	-	-	1	36	-	-	1	36

6.3 Припремна настава

Ове школске године оджана је припремна настава за полагање завршног испита у основној школи и то из српског језика, историје и хемије, док су се из математике и физике ученици спремали за полагање завршног испита на редовним и часовима додатне наставе.

У средњој школи се одржавала припремна настава за матуранте за упис на факултете, али и као припрема за полагање матурског испита из математике. Такође, одржане су припремне наставе за полагање испита ванредних ученика.

Наставу су реализовали следећи наставници:

	<i>Име и презиме предавача</i>	<i>предмет</i>	<i>разред у коме је реализована припремна настава</i>
1.	Сандра Ангеловски	српски језик	осми
4.	Зоран Каделбург	математика	четврти
5.	Срђан Огњановић	математика	четврти

6.4 Матурски испити

Ученицима четвртог разреда су на самом почетку школске године саопштене све информације о начину реализације матурског испита. Са испитним питањима ученици су упознати у току првог полугодишта.

Матурски испит је ове године полагало 102 матураната.

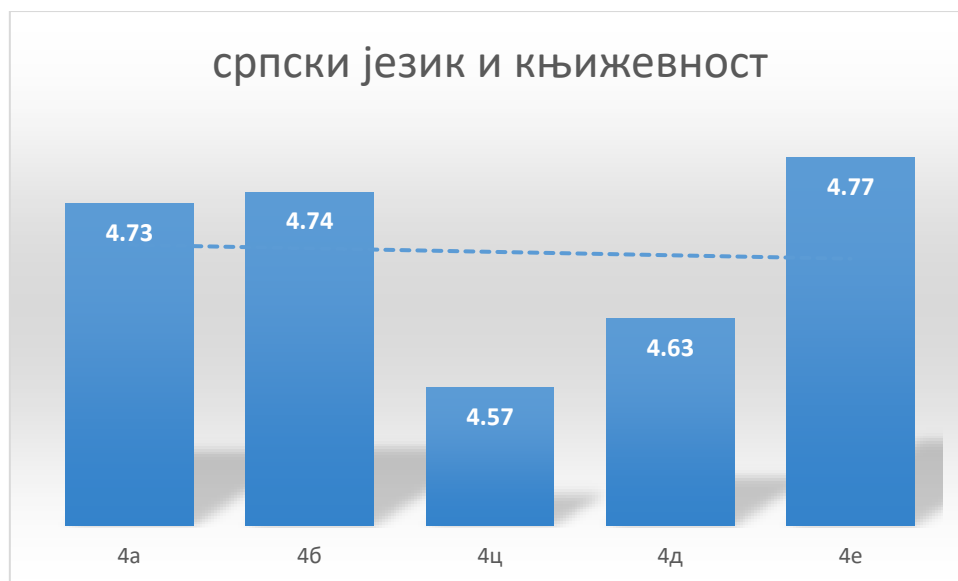
Свих 102 матураната је изашло на матурски испит у јунском испитном року и сви су са успехом положили матурски испит.

Матурски испит се састојао из три дела.

Први део матурског испита био је писмени испит из предмета -Српски језик и књижевност, који је одржан у понедељак, 2.6.2025. Резултати испита из Српског језика и књижевности дати су у табели 17. и приказани су на хистограму 6.

Табела 17. Резултати на матурском испиту из српског језика и књижевности

Оцена	5	4	3	2	1	укупно
Број ученика	74	24	4	0	0	102
Проценат	72,55%	23,53%	3,92%	0	0	100

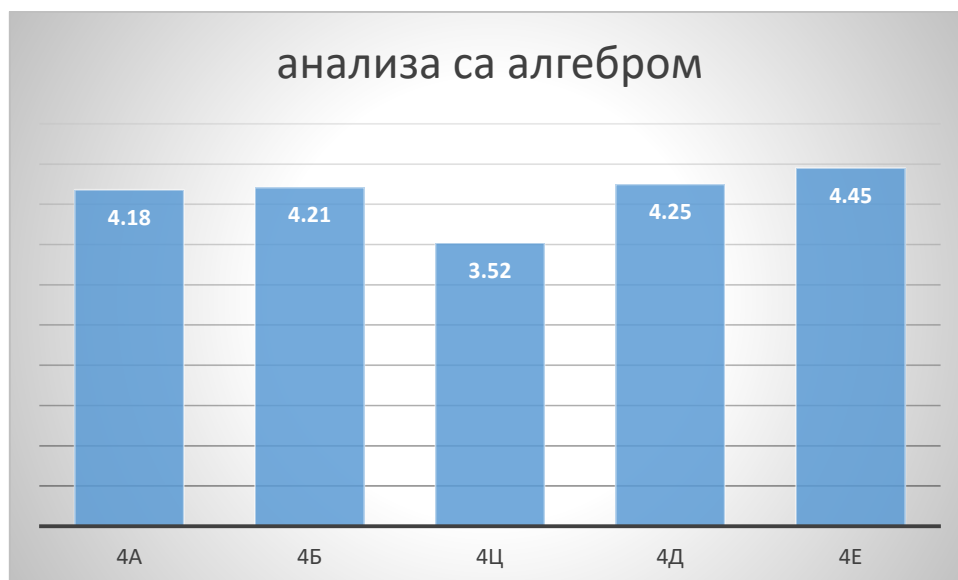


Хистограм 6. Резултати на матурском испиту из српског језика и књижевности

Други део испита, писмени испит из предмета Анализа са алгебром, одржан је је у четвртак, 5.6.2025. Резултати испита из Анализе са алгебром дати су у табели 18. и приказани су на хистограму 7.

Табела 18. Резултати на матурском испиту из анализе са алгебром

Оцена	5	4	3	2	1	укупно
Број ученика	52	23	13	14	0	102
Проценат	50,98%	22,55%	12,75%	13,72%	0,00	100



Хистограм 7. Резултати на матурском испиту из анализе са алгебром

Трећи део матурског испита је одбрана матурског рада, кога су ученици уз помоћ својих ментора, већ претходно урадили и у писаној и електронској форми предали приликом пријаве матурског рада. Овај део испита реализован је у периоду од понедељка, 9. јуна до среде, 11.

јуна. Комисије су одређене на састанцима Стручних већа, а потврђене од стране Наставничког већа, и састојале су се од најмање три стручна члана или два стручна члана и одељењског старешине. Од 102 ученика, 17 ученика је радио матурски рад из математике, 22 из физике, 13 из астрономије, 31 из рачунарства и информатике, 9 из биологије, 4 из хемије, 4 из филозофије и 2 из социологије.

Оцена	5	4	3	2	1	укупно
Број ученика	99	3	0	0	0	102
Проценат	97,06%	2,94%	0	0	0	100



Хистограм 8. Резултати на одбрани матурског рада

Одређени број матурских су похваљени као изузетно добро урађени и награђени књигом и то су:

предмет	име ученика	назив рада
математика	Видан Цивкароски 4а	Полуправилна тела
	Нина Гавриловић 4б	Увод у теорију скупова. Ординални и кардинални бројеви
	Филип Грујовић 4б	Геделове теореме и примене у рачунарству
	Владимир Бранковић 4д	Стабла декомпозиције
	Марко Трајковић 4д	Циклотомични полиноми
	Жељана Стаматовић 4е	Примена комплексних бројева у геометрији
физика	Вук Димитријевић 4а	Динамика и стабилност вортекса у суперфлуидима
	Вукашин Остојић 4а	Оптичка пинцета
	Ења Вуковић 4б	Спонтани транспорт материје и енергије у чврстим телима: класичан поглед, карактеристичне величине и границе важења
	Михајло Живановић 4б	Симулирање дводимензионалног тока флуида коришћењем Навије-Стоксових једначина
	Анђелика Михаиловић 4б	Одређивање карактеристика Гаусовог снопа хелијум-неонског ласера

	Мила Михајловић 4б	Провера Ламбер-Беровог закона одређивањем концентрације Алура црвене боје раствора спектрофотометром
	Ђорђе Васић 4ц	Примена неуронских мрежа у предвиђању параметара косог хица
информатичк и предмети	Исидора Влајковић 4а	QR кодови
	Коста Чоловић 4а	Надгледано машинско учење
	Димитрије Марић 4б	Примена вештачке интелигенције за анализу финансијских вести и употреба исте у инвестиционим стратегијама
	Вања Крстајић 4ц	Графички приказ алгоритама за сортирање
	Софија Чебашек 4д	Хеширање и његова примена у задацима
	Јанко Поповић 4д	Решавање игре „Речко“
	Алекса Јоцковић 4е	Конвулутивне неуронске мреже
Биологија	Дуња Дубока 4б	Канцер
	Милица Влашкалић 4ц	Крвне групе човека
	Исидора Комленић 4ц	Транспозони
Астрономија	Вукман Вукадиновић 4а	Јупитер
	Лука Бошковић 4ц	Мисије „Војажер“
Филозофија	Мила Шапи 4ц	Машта и естетика форме – филозофски увид у архитектонску креативност
Социологија	Бојан Јовичић 4е	Политички системи у савременом друштву
Српски језик и књижевност	Андреј Жепинић 4а	
	Милан Рољевић 4б	
	Мила Шапи 4ц	
	Владимир Бранковић 4д	
	Жељана Стаматовић 4е	

На Испитном одбору је одлучено да следећи радови ученика буду предложени за награду САНУ:

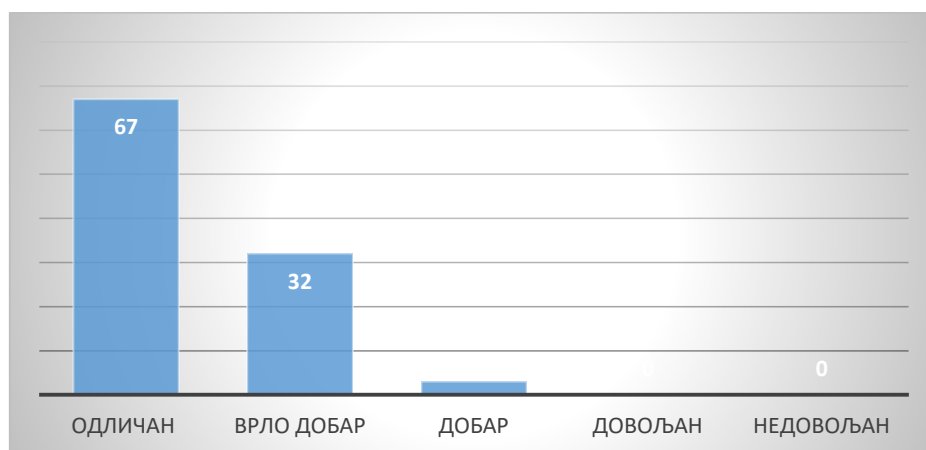
предмет	име ученика	назив рада
Математика	Видан Цивкароски 4а	Полуправилна тела
	Нина Гавриловић 4б	Увод у теорију скупова. Ординални и кардинални бројеви
	Филип Грујовић 4б	Геделове теореме и примене у рачунарству
	Владимир Бранковић 4д	Стабла декомпозиције
	Марко Трајковић 4д	Циклотомични полиноми

Информатички предмети	Димитрије Марић 4б	Примена вештачке интелигенције за анализу финансијских вести и употреба исте у инвестиционим стратегијама
	Софија Чебашек 4д	Хеширање и његова примена у задацима

Просечна оцена матураната из Српског језика и књижевности је 4,69, из Анализе са алгебром 4,11, док је просечна оцена на одбрани матурског рада 4,97. Укупна просечна оцена матурског испита је 4,59. Укупни резултати матурског испита су следећи:

Табела 21. Укупан успех ученика на матурском испиту

Успех	одлични	вр. добри	добри	довољни	недовољ.	ср. оцена
број ученика	67	32	3	0	0	4,59
проценат	65,69%	31,37%	2,94%	0	0	

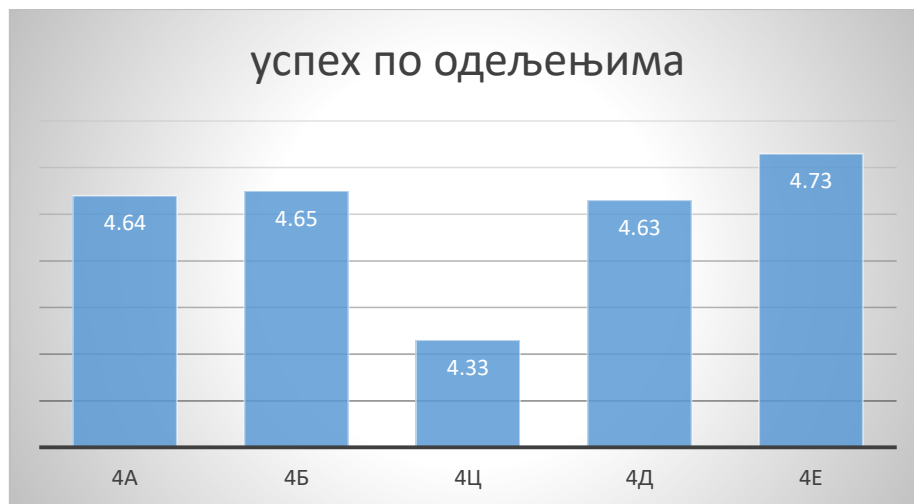


Хистограм 9. Укупан успех ученика на матурском испиту

Успех ученика по одељењима на матурском испиту је дат у табели 22. и на хистограму 10. :

Табела 22. Успех ученика по одељењима на матурском испиту

Одељење	одлични	вр. добри	добри	довољни	недовољ.	ср. оцена
IVa	14	8	0	0	0	4,64
IVб	13	5	1	0	0	4,65
IVц	10	11	2	0	0	4,33
IVд	11	5	0	0	0	4,63
IVе	19	3	0	0	0	4,73



Хистограм 10. Успех ученика по одељењима на матурском испиту

У свечаној сали Математичке гимназије 4.7.2025.год. су уручене дипломе о завршеном матурском испиту ученицима четвртог разреда, а за ученика генерације је проглашен ученик IVд одељења Јанко Поповић. Њему је, као ученику генерације, директорка Мирјана Катић, уручила златник са ознакама Математичке гимназије.

Матуранти који су положили матурски испит и матурирали у јунском испитном року су полагали и пријемне испите на факултетима у земљи и иностранству. Ови ученици су уписали следеће факултете:



- Електротехнички факултет Универзитет у Београду – 55 ученика (54%);
- Математички факултет Универзитет у Београду – 20 ученика (20%);
- Факултет организационих наука Универзитет у Београду – 5 ученика (5%);
- Физички факултет Универзитет у Београду – 5 ученика (5%);
- Рачунарски факултет (приватни факултет) – 1 ученик (1%);
- Машински факултет Универзитет у Београду – 3 ученика (3%);
- Технолошки- металуршки факултет Универзитет у Београду - 2 ученик (2%);
- Медицински факултет Универзитет у Београду – 1 ученик као други факултет (1%);
- Економски факултет, Универзитет у Београду – 1 ученик (1%);
- Архитектонски факултет, Универзитет у Београду- 1 ученик (1%)

Укупно је 94 ученика уписало факултет у земљи од чега је 8 ученика уписало два факултета. У иностранству ће студирати укупно њих 17 и то:

- University of Cambridge-2 ученика
- Универзитет у Хонг Конг-у-2 ученика
- The University of Manchester- 3 ученика
- Универзитет у Љубљани- 2 ученика
- Универзитет у Ајдховену, Холандија- 1 ученик

- Универзитет у Барселони- 1 ученик
- Универзитет у Немачкој- 1 ученик
- ELTE универзитет у Будимпешти- 1 ученик
- Политехнички факултет у Торину- 1 ученик
- Универзитет Карлос III у Мадриду- 1 ученик
- RUDN- Правни факултет у Москви- 1 ученик
- Аристотелов универзитет у Солуну- 1 ученик

6.5 Завршни испит у одељењима основне школе

Завршни испит је у овој школској години је почело да полагаже 46 ученика осмог разреда Математичке гимназије, али три ученика нису завршили полагање пошто су отпутовали на Јуниорску балканску математичку олимпијаду, тако да су завршили полагање завршног испита у августовском испитном року.

Завршни испит су ученици Математичке гимназије ове године радили у свечаној сали. Испит се састојао из три дела- ученици су полагали српски језик и књижевност, математику и трећи тест из изборног предмета. Ове године, наши ученици су, као и прошле године већином бирали тест из физике, њих 26, тест из хемије 12 ученика, тест из биологије 7 ученика и један ученик је полагао тест из географије. Ниједан ученик није изабрао да ради тест из историје.

Тестове су ученици радили по следећем распореду:

- у понедељак, 23. 6. од 9 до 11 часова из матерњег (српског) језика,
- у уторак, 14. 6. од 9 до 11 часова из математике,
- у среду, 15.6. од 9 до 11 часова су ученици радили тест из изборног предмета.

Ове школске године су, као и претходних година, тестови прегледани централизовано. Сви тестови су, одмах након завршене израде ношени у Школску управу, где су скенирани и након тога прегледани. Тестове су прегледали професори који су у својим школама, преко специфичних шифри, имали приступ централној бази тестова. Сваки прегледач је добијао да прегледа само једно или неколико питања и при томе није имао увид чији су тестови које прегледа- тако да се дешавало да професор у Београду прегледа тест ученика из Новог Сада или Пирота и обрнуто. Сваки задатак је прегледало по два професора, потпуно независно. Уколико би на исти начин прегледали, уважен је резултат, али уколико је дошло до неусаглашености, трећи професор- супервизор је добио да прегледа исто питање. Овакав начин се односио само на „отворена“ питања, тј. питања у којима су ученици писали одговоре. Сва „затворена“ питања, у којима су ученици обележавали тачан одговор, су прегледана компјутерски, у току скенирања. Ученици су имали шифре путем којих су онлајн могли да приступе својим прегледаним тестовима и да провере шта су урадили и како су бодовани.

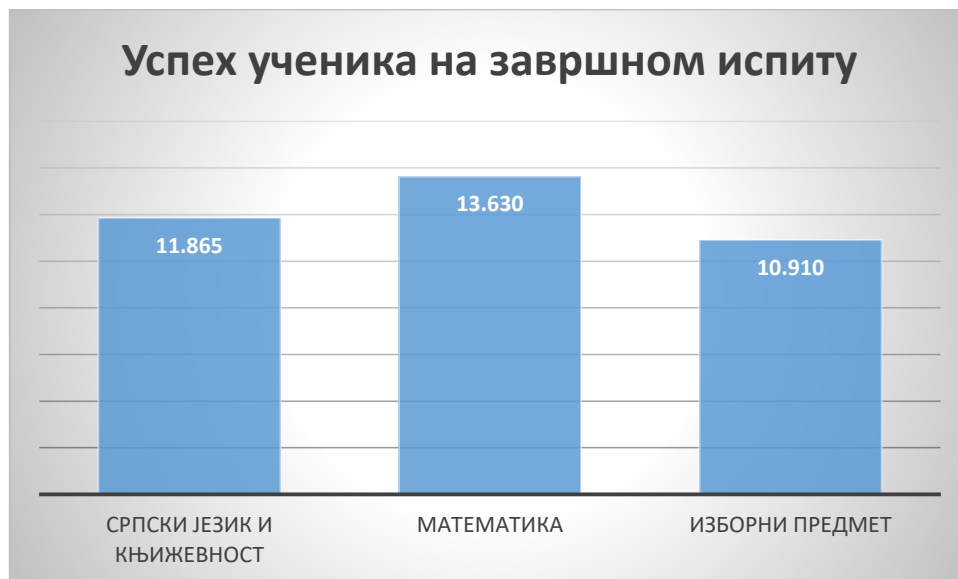
Резултати завршног испита наших ученика су следећи:

Просечан број поена остварен на тесту из

- српског језика је био 16,95 – кориговано 11,865 (84,75%); просек на ниву Србије – 8,127
- из математике 19,47 – кориговано 13,63 (97,35%); просек на ниву Србије – 8,141
- изборног предмета 18,18– кориговано 10,91 (90,92%); просек на нивоу Србије – 8,298:
 - из физике 18,29 – кориговано 10,97 (91,42%); просек на нивоу Србије- 9,462
 - хемије 19,13 – кориговано 11,48 (95,67%); просек на нивоу Србије- 9,522

- биологије 16,36- кориговано 9,82 (81,83%); просек на нивоу Србије – 8,334;
- географије- 17- кориговано 10,2 (85%); просек на нивоу Србије – 7,806:

Укупно 36,405 од максималних могућих 40 поена (што је 91,01%).



Хистограм 11. Успех ученика на завршном испиту

6.6 Разредни и поправни испити и испити ванредних ученика

Ове школске године сви редовни ученици су успешно завршили разред у јуну, тако да није било ученика који су упућени на полагање поправних испита

Ове школске године смо имали једног ученика првог разреда који ванредно похађа наставу. То је Игор Живановић. Ово је четврта школска година у којој он полаже испите из првог разреда. У овој школској години остало му је да положи испит из физике. Уз ИОП1 и свесрдну помоћ просветних саветника Школске управе и изузетно пуно ангажовања психолога школе и професора физике, Игор је положио испит из физике у мајско-јунском испитном року. Он је одмах уписао други разред, наравно ванредно (по закону када једном пређе на ванредно школовање ученик остаје у том статусу до краја школовања) и пријавио три испита за августовски испитни рок: психологију, енглески језик и хемију.

У августовском испитном року Игор је положио испит из енглеског језика и добио оцену ???, док је на испит из психологије и хемије изашао, извукао питања и одустао од одговарања.

Такође, ове школске године смо имали и два ванредна ученика другог разреда. То су:

- Никола Пепић- који је од првог разреда ванредни ученик због пресељења у иностранство. Он је успео да све испите положи закључно са мајско-јунским испитним роком и заврши други разред са врло добрим успехом (3,73);
- Никола Пековић- који је ванредни ученик од другог разреда због пресељења у иностранство. Он је све испите из другог разреда успео да положи закључно са августовским испитним роком и заврши други разред са врло добрим успехом (4,36)

Ова два ученика су уписала трећи разред и настављају да полажу испите као ванредни ученици. Професори који им предају, им максимално у томе помажу уз консултације, дељење материјала и комуникацију путем Teams-а.

7 ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА УПИС У МАТЕМАТИЧКУ ГИМНАЗИЈУ

7.1 Пријемни испит за упис у први разред

Ове школске године ученици су, као и претходних година, имали могућност да се за полагање пријемног испита пријаве електронским путем, преко сајта Министарства просвете- Моја средња школа (<https://mojasrednjaskola.gov.rs/>). На овом сајту су ученици испратили све активности у вези са полагањем пријемних испита, завршног испита, попуњавали су листе жеља и уписивали се, и све то електронским путем. Све ове активности су могли одрадити и директно у школи, у одговарајућим терминима.

Пријемни испит је одржан у недељу, 18. маја 2025.

За полагање пријемног испита пријављено је 239 ученика а на пријемни испит је изашло 210 ученика од којих је 148 (70,48%) ученика положило пријемни испит. То су сви ученици који су на пријемном испиту имали више од 120 поена тј. више од 50% тачно урађеног теста.

Резултати ученика који су положили пријемни испит приказани су у табели 26 и на хистограму 15.

Табела 26. Успех ученика на пријемном испиту

Бр.поена	240	220	200	180	160	140	120
Број ученика	14	5	29	25	25	26	24



Хистограм 15. Успех ученика на пријемном испиту

Пријемни испит је полагао 45 ученика осмог разреда Математичке гимназије. Једна ученица није полагала пријемни испит. Од ученика који су полагали пријемни испит 41 ученика је

положио, док четири ученика нису положили пријемни испит. Први разред у Математичкој гимназији је уписао 37 ученика (завршили основну школу у Математичкој гимназији, тј. 80,43%).

Успех наших ученика на пријемном испиту приказан је у табели 27. као и на хистограму 16.

Табела 27. успех ученика Математичке гимназије на пријемном испиту

Број поена	240	220	200	180	160	140	120	100	60	укупно
Број ученика	8	2	14	5	6	4	2	3	1	45



Хистограм 16 Успех ученика основне школе Математичке гимназије на пријемном испиту

Као и прошле и ове школске године је и упис у Математичку гимназију био у оквиру читавог централизованог система руковођен од стране Републичке уписне комисије, тако да су након положеног пријемног испита и реeализованог завршног испита, сви ученици попуњавали листе жеље и на основу њих разврстани по школама.

Девет ученика који су осми разред завршили у нашој школи нису уписала нашу школу. Они су уписали:

- Један ученик је уписао гимназију Патријарх Павле у Београду, смер за ученике са посебним способностима за рачунарство
- Четири ученика су уписали Прву београдску гимназију и то, 3 ученика су уписали смер за ученике са посебним способностима за рачунарство, док је један ученик уписао друштвено-језички смер;
- Један ученик је уписао Пету београдску гимназију, природно-математички смер
- Један ученик је уписао Четрнаесту београдску гимназију, природно-математички смер
- Два ученика су уписала гимназију Свети Сава у Београду, природно-математички смер

Преко предвиђеног броја у трећем уписном кругу је, на основу одлуке Окружне уписне комисије уписано укупно 5 ученика у први разред:

- Три ученика наше школе који, због учешћа на Јуниорској балканској олимпијади из математике, нису успели да реализују комплетан завршни испит у јунском испитном року, већ су то завршили у августовском испитном року;
- један ученик који је седми разред завршио у иностранству (Руска федерација), док је осми разред завршио у Параћину, ош. „Момчило Поповић Озрен“
- једног ученика, који је основну школу завршио у Математичкој гимназији али није распоређен у нашу школу у првом уписном кругу, окружна уписна комисија и Министарство просвете је преместило из Прве београдске гимназије, коју је у првом уписном кругу уписао, у нашу школу.

Тако је на крају, ове школске године у први разред Математичке гимназије уписано 105 ученика (квота је била 100 ученика).

Такође, у други разред Математичке гимназије уписан је један ученик који је основну школу завршио у иностранству (Руска федерација) и након тога завршио први разред у Првој београдској гимназији, након чега је положио пријемни испит за упис у Математичку гимназију и тиме стекао право да упише нашу школу. Он је условно уписан уз обавезу да положи допунске испите у току првог полугодишта.

У први разред Математичке гимназије је у школску 2024/2025. год. уписано је:

- 37 ученик из основне школе Математичке гимназије (35,24%);
- 17 ученика (16,19%) из градова широм Србије и то по један ученик из:
 - Ужица (ош. „Прва основна школа Краља Петра Другог“)
 - Бруса (ОШ. „Јован Јовановић Змај“)
 - Велике Плана (ОШ „Свети Сава“)
 - Пријепоља (ОШ „Милосав Станковић“)
 - Ваљевске гимназије- смер за ученике са посебним способностима за математику
 - Јагодине (ОШ „17. октобар“)
 - Параћин (ОШ „Момчило Поповић Озрен“)
 - Чачак (ОШ „Милица Павловић“)
- ✓ два ученика из Лознице и то из:
 - ОШ „Кадињача“-два ученика
- ✓ Два ученика из Крушевца:
 - ОШ „Јован Поповић“
 - ОШ „Нада Поповић“
- ✓ Два ученика из Панчева:
 - ОШ „Стевица Јовановић“
 - ОШ. „Јован Јовановић Змај“
- ✓ три ученика из Шапца:
 - ош. „Николај Велимировић“- три ученика
- Осталих 51 уписаних ученика (49,52%) је из основних школа из Београда и то из следећих школа:

- Са територије Новог Београда: ош. „Бранко Радичевић“ (1 ученик), ош. „Лаза Костић“ (1 ученик), ош. „Јован Дучић“ (1 ученик), ош „Драган Лукић“ (2 ученика), ош. „Душко Радовић“ (2 ученика), и ош. „Иван Гундулић“ (1 ученик), -укупно 8 ученика
- Са територије Чукарице: ош „Јосиф Панчић“ (1 ученик), ош „Бановић Страхиња“ (1 ученик), ош „Плави круг“ (1 ученик), ош „Мирослав Антић“ (1 ученик), ош „Ђорђе Крстић“ (1 ученик), ош „Љуба Ненадовић“ (1 ученик) и ош „Милош Црњански“ (1 ученик), – укупно 7 ученика
- Са територије Врачара: ош „Светозар Марковић“ (1 ученик), ош „Владислав Рибникар“ (1 ученик), ош. „Свети Сава“ (1 ученик), ош „Народни херој Синиша Николајевић“ (1 ученик) и ош „Јован Миодраговић“ (2 ученика), - укупно 6 ученика
- Са територије Старог Града: ош „Дринка Павловић“ (1 ученик), ош. „Вук Караџић“ (1 ученик), ош. „Скадарлија“ (2 ученик), - укупно 4 ученика
- Са територије Вождовца: ош „Филип Филиповић“ (1 ученик), ош „Милан Ђ. Милићевић“ (1 ученик), ош „Васа Чарапић“ (1 ученик) ош „Змај Јова Јовановић“ (1 ученик) и ош „Данило Киш“ (2 ученика), укупно 6 ученика
- Са територије Звездаре: ош „Деспот Стефан Лазаревић“ (1 ученик), ош „Марија Бурсаћ“ (1 ученик), ош „Ђирило и Методије“ (1 ученик) и ош „Десанка Максимовић“ (1 ученик)- укупно 4 ученика
- Са територије Земунa: ош „Горња варош“ - (2 ученика), ош „Бранко Радичевић“ (1 ученик), ош „Коста Вујић“ (1 ученик), ош „Бошко Палковљевић Пинки“ (1 ученик), и ош „Сава Шумановић“ (1 ученик), - укупно 6 ученика
- Са територије Палилуле: ош „Старина Новак“ (1 ученик), ош „Филип Вишњић“ (1 ученик) и ош „Милена Павловић Барили“ (1 ученик)- укупно 3 ученика
- Са територије Савски венац: ош „Војвода Мишић“ (1 ученик), ош „Исидора Секулић“ (1 ученик) и ош „Стефан Немања“ (1 ученик)- укупно 3 ученика
- Са територије Обреновца: ош „Јефимија“ (1 ученик) и ош „14. октобар“- Барић (1 ученик), - укупно 2 ученика
- Са територије Лазаревца: ош. „Дуле Караклајић“ (1 ученик) - укупно један ученик
- Са територије Младеновца: ош. „Свети Сава“ (1 ученик) - укупно један ученик

Укупно је у први разред уписано 105 ученика.

7.2 Тест способности за упис у седми разред

Пријављивање за полагање теста способности за прелазак у седми разред је и ове школске године организовано онлајн, путем одговарајуће апликације Математичке гимназије.

За упис (двадесетдруге генерације) у седми разред у Математичкој гимназији школске 2025/2026. године пријавило се 112 ученика, од којих је 100 ученика изашало на тест. Да би ученик положио тест неопходно је да оствари 50% од максималног броја бодова (120) тј. 60 бодова.

Пријемни испит је одржан у суботу, 28.6.2025. год.

Од 100 ученика тест способности је положило 79 ученика (79%).

Након сабирања свих поена (на основу успеха у школи, са теста способности и по сонову награда на такмичењима) направљена је ранг листа на основу које се у седми разред Математичке гимназије уписало 48 ученика и један ученик који се претходно школовао у иностранству и уписан је уписан преко броја, тако да је укупан број ученика у седмом разреду 49 ученика.

Од 49 уписаних ученика, 43 ученик је из Београда, док пет ученика долазе градова широм Србије: из Панчева (ош „Бранко Радичевић“), Неготина (ош „Бранко Радичевић“), Инђије (ош „Петар Кочић“), Зрењанина (ош „Серво Михаљ“) и Панчева (ош „Г. Г. Масарик“) и један ученик из САД-а.

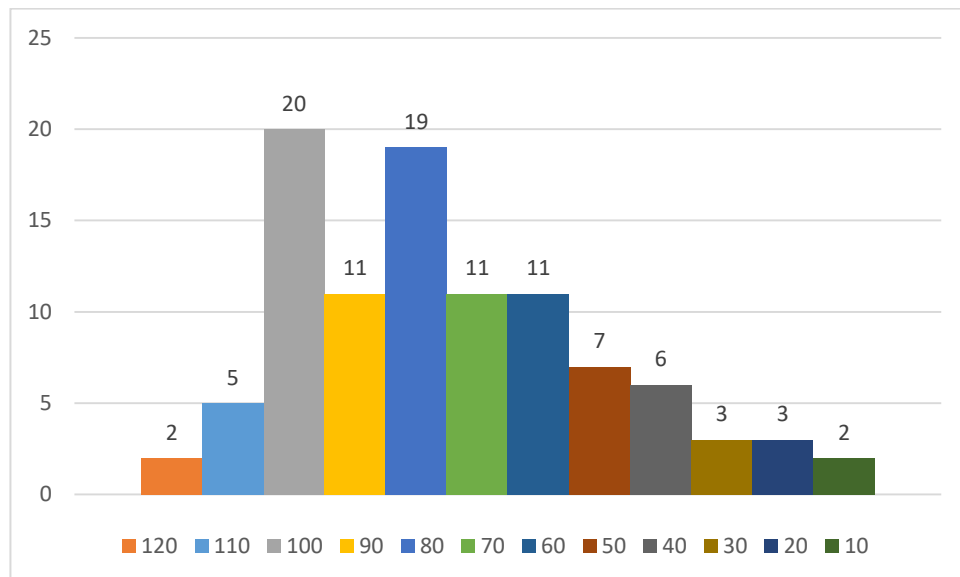
Из Београда ученици су из следећих општина, тј. школа:

- Стари град- ош „Скадарлија“ (1 ученик)- укупно 1 ученик
- Раковица- ош „Иво Андрић“ (1 ученик), ош „Франце Прешерн“ (1 ученик), – укупно 2 ученика
- Чукарица- ош „Милош Црњански“ (1 ученик), ош „Вук Караџић“ (1 ученик), ош „Уједињене нације“ (1 ученик)- укупно 3 ученика
- Нови Београд- ош „Бранко Радичевић“ (2 ученика), ош „Борислав Пекић“ (1 ученик), ош „20 октобар“ (1 ученик), ош „Душко Радовић“ (1 ученик), ош „Надежда Петровић“ (1 ученик), ош „Лаза Костић“ (2 ученика) - укупно 8 ученика;
- Врачар- ош „Владислав Рибникар“ (3 ученика), ош „Јован Миодраговић“ (1 ученик) - укупно 4 ученика
- Земун- ош „Светозар Милетић“ (2 ученика), ош „Светислав Голубовић Митраљета“ (1 ученик), ош „Краљ Александар I“ (1 ученик) - укупно 4 ученика
- Звездара- ош „Јанко Веселиновић“ (1 ученик), ош „Павле Савић“ (3 ученика), ош „Вељко Дугошевић“ (2 ученика), ош „Јелена Ђетковић“ (1 ученик) - укупно 7 ученика
- Палилула- ош „Јован Ристић“ (1 ученик), ош „Влада Аксентијевић“ (2 ученика), ош „Милена Павловић Барили“ (1 ученик), ош „Старина Новак“ (1 ученик), Музичка школа „Војислав Вучковић“ (1 ученик)- укупно 6 ученика
- ✓ Вождовац- ош „Данило Киш“ (3 ученика), ош „Народни херој Сениша Николајевић“ (1 ученик)- укупно 4 ученика
- ✓ Савски венац- ош „Војвода Радомир Путник“ (1 ученик)- укупно 1 ученик
- ✓ Обреновац-ош „Јефимија“ (1 ученик) -укупно 1 ученик
- ✓ Лазаревац -ош „Дуле Караклајић“ (1 ученик)- укупно 1 ученик
- ✓ Сопот-ош „Јелица Миловановић“ (1 ученик)- укупно 1 ученик

Успех ученика на тесту способности дат је у табели 28. и на хистограму 17.

Табела 28. успех ученика на тесту способности

Бр.поена	120	110	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
Број ученика	2	5	20	11	19	11	11	7	6	3	3	2	0



Хистограм 17: Успех ученика на тесту способности

8 ФАКУЛТАТИВНЕ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

8.1 Прослава 58 година Математичке гимназије

У четвртак, 19. септембра 2024. године ученици и колектив Математичке гимназије прославили су Дан школе.

Мирјана Катић, директор МГ је поздравила госте. Присутнима су се обратили господин проф. др Ивица Радовић, државни секретар у Министарству просвете и господин Милош Вучевић, председник Владе Републике Србије. Председник Владе Републике Србије Милош Вучевић истакао је да је Математичка гимназија у Београду велики расадник младих талената, који треба да буду узор будућим генерацијама. Он је додао да је част присуствовати обележавању два важна јубилеја – 58-годишњице постојања ове гимназије и 20 година од када је у ову образовну установу уведен и седми разред, јер су се тиме отворила врата и за млађе генерације талената и рад са њима.

Уметнички део програма са великим ентузијазмом су припремили и извели хор Математичке гимназије, као и многи ученици уз помоћ професорке Јелена Нововић.



8.2 Прослава 20. година основне школе Математичке гимназије:

У уторак, 15. октобра 2024. године у свечаној сали Математичке гимназије обележена је 20-годишњица од увођења седмог и осмог разреда основне школе у МГ. На овом догађају окупили су се ученици који су завршили седми и осми разред МГ, родитељи ученика, професори који су предавали и предају овим одељењима...

Мирјана Катић, директор Математичке гимназије поздравила је присутне и захвалила се што су дошли. Захвалила се свима који су учествовали у процесу оснивања ових одељења која су веома значајна за младе таленте.

Проф. др Зоран Каделбург је причао о историји, како је све почело и како је текла борба да се оствари ова идеја.

Др Владимир Драговић, бивши директор који је функцију директора обављао у време када је кренула прва генерација седмака, испричао је како су протекли разговори са Министарством просвете непосредно пре него што су одобрили увођење. Такође, испричао је како је било на почетку рада са првим генерација седмака.

Треба да се спомену и људи који више нису са нама, а много су допринели - проф. др Љубомир Протић, проф. др Владимир Мићић, Наташа Чалуковић и проф. др Ариф Золић.



8.3 Додела „Златних диплома“ Математичке гимназије

17. маја 2025. године, по први пут је у Математичкој гимназији свечано додељена *Златна диплома* поводом 50 година од завршетка школе.

Прва генерација која је добила ово признање јесте генерација матураната из 1975. године. Свечаности је присуствовала и њихова професорка Бранислава Влашки, која је са поносом испратила сусрет некадашњих ученика и обележила овај јубилеј својим присуством.

Златне дипломе је уручивала Мирјана Катић, директор МГ, а сам изглед диплома осмислила је и дизајнирала екипа [МГ ТВ-а](#).

Наредна свечана додела *Златних диплома* биће организована у септембру 2025. године, када ћемо позвати све генерације које су Математичку гимназију завршиле до 1974. године, како бисмо заједно прославили пола века од њиховог матурирања.



8.4. Донаторско вече

У четвртак, 26. децембра 2024. одржано је Донаторско вече у хотелу Хилтон.

8.5 Пријем такмичара у Скупштини града:

Уторак, 3. септембра 2024. године у Скупштини Града Београда ученике Математичке гимназије, као и ученике осталих београдских школа, који су у календарској години 2024. освојили признања на међународним такмичењима из природних наука, примио је градоначелник Александар Шапић. Поред честитки и подршке коју им је упутио, градоначелник Шапић је овом приликом најбољим основцима и средњошколцима доделио и значајне поклоне.

Мирјана Катић, директор Математичке гимназије, такође се обратила. Истакла је да су присутни ученици изузетно талентовани и успешни и да су овогодишње медаље само део медаља које су ови ученици освојили током свог школовања.

Директорка Катић се захвалила Граду Београду и изразила наду да ће и остали градови у Србији, чији ученици су били део националних тимова, организовати пријем за олимпијце и захвалити им се за успехе које су постигли на међународним такмичењима.



8.6 Пријем у скупштини Старог града:

У среду, 13. новембра 2024. године председник Градске скупштине општине Стари град господин Радослав Марјановић примио је директорку Мирјану Катић и ученике Математичке гимназије који су освојили златне медаље на Међународној олимпијади знања која је одржана у Турској.

Господин Марјановић је честитао на великом успеху, а наши олимпијци ће добити новчане награде, чиме општина Стари град наставља да подржава најтељовантованије ученике на својој општини.



8.7 Награде и признања:

Светосавска награда:

Михаило Јанчевић који је матурирао прошле године, добитник је Светосавске награде за 2024. годину за успех на републичким и међународним такмичењима, на међународним конкурсима у области науке и уметности. Михаило Јанчевић је студент прве године три факултета – Математички факултет, Физички факултет и Електротехнички факултет, Универзитет у Београду.



Награде Андреју Дробњаковићу:

- ✓ У петак, 15. новембра 2024. године у Народном позоришту у Нишу на свечаности коју је уприличила Хуманитарна организација „Нађи Раула”, Андреју Дробњаковићу је додељена награда “Светислав Милић – младима од срца” у области науке и образовања. Већ шесту годину заредом признање добијају талентовани и хумани људи у нашој земљи. Андреј Дробњаковић је како пише у образложењу награду добио “за изванредне резултате постигнуте у области науке и образовања, као и за достојно представљање Србије на међународној сцени”. Како истиче оснивач Хуманитарне организације “Нађи Раула”, господин Јован Милић : “Ова награда служи као признање изузетним младим људима чији рад инспирише и доприноси друштву.” На свечаности доделе награде, Андреј је истакао: “Заједно са почастовованошћу, осећам и велику одговорност као носилац награде и обећавам да ћу, као и до сада, чинити све у мојој моћи да достојно представљам своју државу, своју школу и себе.”
- ✓ Председник Републике Србије Александар Вучић уручио је одликовања заслужним појединцима и институцијама поводом Сретења - Дана државности Србије. Златном медаљом за заслуге одликован је ученик Математичке гимназије Андреј Дробњаковић. Андреј је још као основац заслужио једно од најзначајнијих признања у образовању – Светосавску награду, а његови успеси наставили су да се нижу. Само у прошлој години, на три научне олимпијаде освојио је седам медаља. Из Сингапура се вратио као апсолутни победник, освојивши пет златних медаља у биологији, физици, хемији, математици и инжењерству. На Европској олимпијади из физике у Грузији освојио је злато, док је на Међународној олимпијади из физике у Ирану освојио сребрну медаљу. Ово високо признање потврђује Андрејев изузетан таленат, рад и посвећеност, као и значај који Математичка гимназија има у образовању младих талената.



Мирјани Катић добитник награде „Капетан Миша Анастасијевић“

Мирјана Катић, директор Математичке гимназије, добитник је признања „Капетан Миша Анастасијевић“, које се у оквиру пројекта „Пут ка врху“ додељује за остварене резултате у Србији.

Директорка Катић је ово престижно признање добила за изузетан допринос у образовном систему Републике Србије, посвећен дугогодишњи рад са најталентованијим ученицима Србије и руковођење Математичком гимназијом, јединственом образовном установом у Србији и окружењу.

Свечана додела награде одржана је 6. децембра у Коларчевој задужбини.



8.9 Нашу школу су ове године посетили

Посета Зите Кашаи

Математичку гимназију је 23.9.2024. посетила Зита Кашаи, представница Њујоршког универзитета у Абу Дабију (енг. New York University Abu Dhabi).

Госпођа Зита је и ове године представила нашим ученицима могућности које струдирање у Абу Дабију нуди. Ученицима су приказане области које се изучавају, начин рада са студентима и могућности за добијање стипендије.



Посета компаније JetBrains

У петак, 18. октобра 2024. године у свечаној сали Математичке гимназије одржан је сусрет ученика и наставника МГ са представницима JetBrains, једном од водећих светских ИТ компанија.

У пријатељском разговору, ученици и наставници МГ, информисали су се о профилном образовању и иницијативама компаније JetBrains.



Међународна мрежа Росатом:

У четвртак, 7. новембра 2024. године у свечаној сали Математичке гимназије представници међународне мреже Росатом су одржали предавање о атомским технологијама и нуклеарној индустрији. Један од најпопуларнијих пројеката на којима ради мрежа Росатом је „Амбасадори руског нуклеарног образовања“, који се фокусира на промоцији знања о нуклеарним технологијама широм света. Тим пројекта укључује више од 45 чланова из 28 земаља. Наше ученике су упознали са најновијим истраживањима на пољу нуклеарне енергије, потенцијалу и примени. Предавање је било интерактивно и занимљиво са квизом знања на крају.



Посета представника City University of Hong Kong

У четвртак 21.11.2024. нас је посетио Џонсон Чеунг, представник City University of Hong Kong са којим Математичка гимназија има дугогодишњу успешну сарадњу.

Господин Чеунг је представницима ученика трећег и четвртог разреда представио Универзитет са посебним освртом на могућности и предности студирања у Хонг Конгу.

Радујемо се што ће нова група наших матураната наставити своје школовање на далеком истоку и још више прилици да стечено знање у будућности поделе са нама.



Посета бившег ученика МГ-а Борислава Агапиева:

У четвртак, 12. децембра 2024. године школу је посетио др Борислав Агапиев, бивши ученик МГ, а сада предузетник из Портланда. Господин Агапиев је аутор пројеката из области вештачке интелигенције (Yottaanswers.com, BasketballIQ..). Овом посетом је успоставио сарадњу са МГ у жељи да помогне својој бившој школи.



Посета Стефана Клауса:

12. децембра 2024. нашу школу је посетио проф. др Стефан Клаус, научни директор чувеног Математичког института Оберволфах у Немачкој. Проф. Клаус је широм света познат по својим научним доприносима у областима алгебарске топологије и диференцијалне геометрије, као и његовој посвећености популаризацији математике.

Приликом посете нашој школи исказао је велико интересовање за рад и успех наших ученика и професора. Похвалио је посвећеност наше школе чувању и неговању научне мисли и пожелио много успеха у нашој мисији.

Истакао је и квалитет уџбеника који се користе у Математичкој гимназији и чији су аутори сарадници наше школе, као и да је дирнут повезаношћу коју бивши ђаци имају са школом.



Проф. Клаус борави први пут Србији, у једној посети Математичком институту САНУ и исказао је жељу да нас поново посети следећом приликом.

МГ посетио господин Питер Бирн:

У уторак, 25. фебруара 2025. године, Математичку гимназију је посетио Питер Бирн, M.Sc (Mgmt.), B.Sc., MII, генерални директор Јужног Даблинског Трговинског Удружења. Господин Бирн је разговарао са ученицима и запосленима, упознајући их са радом Европске Уније и промовишући вредности које су од значаја за младе. Такође, представио је конференцију чији је садржај био детаљније приказан у презентацији.



МГ посетили представници фондације Миленијанци за Србију:

Представници фондације Миленијалци за Србију из Ниша посетили су нашу школу како би честитали ученицима који су освојили медаље на Иранској олимпијади из геометрије. Фондација је наградила добитнике и пожелела им много успеха на предстојећим такмичењима. Овај гест је само један од многих који потврђује важност подршке талентованим младим људима.



МГ посетио професор М. Tip Phaovibul из AwesomeMath Academy

Од 22. до 28. априла 2025. године, Математичка гимназија и Математички институт Српске академије наука (МИ САНУ) угостили су професора М. Tip Phaovibul из AwesomeMath Academy.

Професор је своје велико знање и искуство у раду са најбољим такмичарима из математике из целог света поделио са нашим најбољим ученицима. Током своје посете, радио је са две групе ученика – старијом и млађом, те је уједно помогао и припремама тима који ће представљати Србију на БМО (Балканска математичка олимпијада).

Овај догађај је значајан корак у унапређењу знања наших ученика и припрема за међународна такмичења.



8.8 А ми смо посетили

Хиландар:

Од 22. до 25. септембра 2024. године ученици Математичке гимназије и Земунске гимназије су походили поклонишко путовање по литерарном конкурс у организацији манастира Хиландар и Хиландарске задужбине у Београду. Поклоници су путовали ка луци Уранополис, где су ученице

остале у пратњи професорки Бојане Матић (МГ) и Јелене Јањић (ЗГ), док су ученици наставили бродом ка хиландарској луци Јованаца у пратњи професора Саве Цуњака (МГ) и Дејана Тмушића (ЗГ).

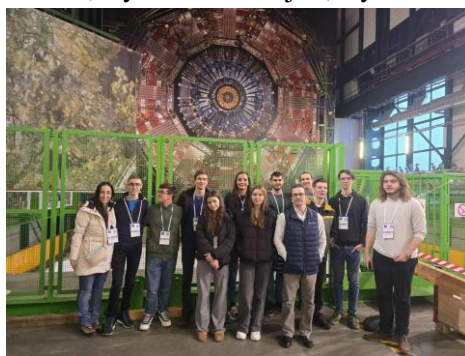
Отац Теодосије, први епитроп хиландарски, је приредио пријем за ученике и професоре, којом приликом је разговарао са поклоницима и поделио ученицима благослове и вредне награде по конкурсним радовима. Поклоници су се сабрали последњег дана путовања у метоху манастира Хиландара, манастиру Каково, где их је дочекао високопреподобни архимандрит Методије, игуман хиландарски. Игуман Методије је посветио посебно време и пажњу разговору са поклоницима и топлотом беседом духовно окрепио ученике и професоре. Хиландарско путовање је заокружено сусретом ученика и професора са игуманом Методијем на Литургијском сабрању у храму Светог Саве у Београду, у недељу 13.10.2024. г.



ЦЕРН:

Од 27. до 31. јануара 2025. године ђаци Математичке гимназије Софија Крсмановић, Вања Јеловац, Андреј Дробњаковић, Огњен Јанковић, Растко Илић, Вукашин Остојић, Вук Димитријевић, Владимир Ђурица, Јанко Поповић, Михаило Радовановић, директорка Математичке гимназије Мирјана Катић и професорка Бојана Матић посетили су Европски центар за нуклеарна истраживања ЦЕРН у Женеви.

Ову посету је организовала научница Милена Вујановић. Ђаци и професори су присуствовали предавањима професора Милене Вујановић, Предрага Миленовића, Јелене Јовићевић, Петра Бокана и Предага Бунчића, били су у посети првом акцелератору SC, ATLAS Control Room-у, фабрици Антиматерије, Data центру, CMS експерименту, ATLAS експерименту, Science Gateway-у и радионици Claud Chamber, а такође су се упознали и са разноврсним програмима за тренинг ђака, студената и наставника. ЦЕРН нуди бројне могућности у широком спектру дисциплина и на свим нивоима - од студентских пракси и докторских и постдокторских студија, па све до сталних позиција.



Светосавски бал у Бечу:

Ученици Математичке гимназије Андреј Дробњаковић, Ива Живковић и Ања Тешевић, заједно са директорком Мирјаном Катић, били су почасни гости 26. Светосавског бала, који је 31. јануара 2025. године одржан у величанственој палати Хофбург у Бечу. Бал је организовало удружење *Српски центар*, настављајући дугу традицију неговања српске културе и обичаја у срцу аустријске престонице.

Као и сваке године, Светосавски бал имао је и хуманитарну мисију. У сарадњи са организацијом *Срби за Србе*, овогодишња добротворна акција била је посвећена породици Дукић – самохраној мајци Љиљани и њеним ћеркама Катарини, Иви и



Славици. Захваљујући средствима прикупљеним током бала, породица Дукић добиће сигуран дом и прилику за бољи живот.

Ученици Математичке гимназије, који су својим радом и успесима заслужили да буду део овог престижног догађаја, били су специјални гости вечери. На самом почетку бала, уз посебну најаву, представљени су присутнима, чиме је истакнута важност младих талената и њихова улога у будућности нашег друштва.

Тринити колеџ у Кембриџу:

У четвртак, 1. маја 2025. године, у свечаној сали Тринити колеџа у Кембриџу, одржана је девета годишња вечера РЕХИМ фондације, обележавајући 15 година успешног рада и подршке студентима из Србије и Северне Македоније.

Овај догађај окупио је дипломате, професоре, привреднике, садашње и бивше стипендисте, као и пријатеље фондације, у духу заједништва и будућих планова. Од оснивања фондације, Математичка гимназија је поносни партнер РЕХИМ-а. Првих седам стипендиста, који су пре 15 година уписали Тринити колеџ, били су управо наши ученици, инспиришући осниваче фондације да подрже младе таленте.

Миријана Катић, директор Математичке гимназије, заједно са оснивачима и сарадницима фондације, као и управитељем и нашим бившим учеником, Стефаном Анђелковићем, искористили су ово дружење као прилику за нове планове који ће нашим ученицима отворити нове могућности. РЕХИМ фондација, у сарадњи са Cambridge Trust-ом, наставља да пружа стипендије за мастер студије на Универзитету у Кембриџу, са циљем да подстакне академски развој и повратак младих стручњака у своје матичне земље.



МУН конференцију у Малмеу:

У периоду од 29. октобра до 1. новембра ученици трећег разреда наше школе - Калина Павловић, Јаков Ђондовић и Андреј Пешић, учествовали су на МУН (Модел Уједињених нација) конференцији у Малмеу. Калина Павловић је овом приликом освојила награду за најбољег новог делегата, на чему јој искрено честитамо! Ментори ученика били су професори Ивана Милошевић и Урош Микић, који су похађали програм за саветнике и на тај начин остварили контакте са средњим школама из Шведске, Норвешке, Италије, Данске, Швајцарске и Грузије. Радујемо се будућој сарадњи и новим МУН дебатним такмичењима. Такође, захваљујемо се школама "Malmö Borgarskola" и "S:t Petri Skola" на сјајној организацији и гостопримству.



Народно позориште:

Ученици 1д и 1е су са професорком грађанског васпитања, Маријом Грујић, посетили Народно позориште и погледали изложбу „Бранислав Нушић: Случај једне собе“.



Музеј Савремене уметности:

Група ученика Математичке гимназије посетила је са директором школе Мирјаном Катић и групом наставника Музеј савремене уметности у Београду у среду, 20.11.2024. године. Ученици су имали прилику да у вођеном обиласку виде изложбу "100 година надреализма" која представља богатство продукције наших надреалиста и њихов значај за уметност XX и XXI века, као и "Дуалност Милене Павловић Барили" којом је представљено њено стваралаштво и истакнут допринос ове истакнуте уметнице српској и светској модерној уметности у међуратном периоду.



Биолошки факултет:

У среду, 27.11.2024. поједини ученици трећег и четвртог разреда, заједно са својим предметним професорима, професорком Јасмином Стошић и професорком Јеленом Поповић, присуствовали су радионици "Неурон обој и сними, па стисни принт да оживи". Радионицу су организовали Лабораторија за неуробиологију Биолошког факултета у Београду и Центар за промоцију науке. Ученицима су представљене основе грађе и функције нервних ћелија, а експериментални део је укључивао израду трајног препарата мозга пацова и микроскопирање. Представљени су и 3Д штампани модели неурона.



Институт за нуклеарне науке „Винча“

Директор Математичке гимназије, госпођа Мирјана Катић, посетила је 5. јуна Институт за нуклеарне науке „Винча“, једну од најзначајнијих научноистраживачких институција у Србији. Ова посета представља важан корак ка јачању сарадње између Математичке гимназије и врхунских научних установа.

Током сусрета са директором Института, др Славком Димовићем, разговарало се о заједничкој мисији – подстицању младих да се окрену природним и техничким наукама и изградњи трајних веза између средњошколског и научноистраживачког сектора. Др Димовић је истакао значај повратка младих у Србију након школовања у иностранству и подршку коју ће Институт пружити у том процесу.

Као наредни корак у овој сарадњи, планирано је потписивање Споразума о сарадњи између Математичке гимназије и Института „Винча“. Споразумом ће бити дефинисане редовне посете ученика, заједничке едукативне активности и подршка у професионалном усмеравању младих ка науци.

С поносом најављујемо и покретање Менторског програма, иницијативе која ће омогућити ученицима Математичке гимназије који наставе студије у иностранству да током летњих распуста долазе у Институт „Винча“ на стручну праксу. Сваки студент ће имати свог ментора – истраживача Института који ће их пратити, саветовати и укључивати у реалне научне пројекте.

Овом сарадњом спајамо талентоване младе људе, водеће српске истраживаче и међународне академске центре, али што је још важније – градимо мост који води ка повратку знања у Србију. Математичка гимназија и Институт „Винча“ заједнички верују у моћ науке, образовања и младости. Ова посета је важан корак у изградњи будућности засноване на знању.



Храм Светог Саве

У петак, 6. јуна 2025. године, колектив Математичке гимназије посетио је Храм Светог Саве на Врачару.

Током посете, имали смо прилику да се поклонимо руци Светог Саве, која је донета из манастира Милешева и изложена у храму, као и да се упознамо са историјом идеје и изградње овог значајног светилишта. Обилазак галерија храма омогућио је сагледавање простора и архитектуре из другачије перспективе, што је оставило снажан утисак.

Посета је протекла у атмосфери мира и сабраности, а посебну захвалност дугујемо вероучитељу Сави Цуњаку, који је организовао овај догађај.



Физички факултет:

У суботу, 28.9.2024. на Физичком факултету у Београду је одржан састанак Подружнице физичара Београдског округа. Том приликом су наши ученици Михаило Алексић и Алекса Чеперковић презентovali радове секције Примењене физике и електронике Математичке гимназије.

Такође су о секцији говорили и о начину организовања, рада, начин учествовања на сајмовима, такмичењима и смотрама у земљи и иностранству. Најавили су презентовање секције из Математичке гимназије, али и других школа у земљи које имају секције за примењену физику, за 18.10.2024. у Математичкој гимназији. Ученик Бојан Јовичић је изложио активности ученичког парламента, са посебним освртом на сајам учбеника.



8.9 Еразмус+ пројекти:

Посета средњој школи Грм, Ново Место

У оквиру Еразмус+ пројекта, наши професори и ученици заједно са професорима и ученицима Пољопривредне школе „Соња Маринковић“ из Пожаревца, бораве у Словенији.

Од 9. до 13. септембра они су гости средње школе Грм Ново Место - центар биотехнике и туризма.

Дани су испуњени учењем, дружењем са ђацима из Новог Места, али и обиласком града, као и других познатих локалитета и знаменитости у Словенији.

Кроз практичне радионице и предавања, наши ученици су стекли знања о гајењу микробиља, аквапоници и пољопривреди која ће моћи да примене кроз пројекат *Паметна школска башта* у нашој школи.

Захвални смо на овој прилици да сарађујемо са школама из региона и да у инспиративном окружењу стекнемо нека нова знања која ће нам користити у будућности!



Паметна башта:

У оквиру пројекта „Паметна школска башта“ реализована је нова акција. У школу су стигле саднице различитих биљака, укључујући и украсно цвеће, саксије, као и сва потребна опрема. Ученици чланови Секције одрживог развоја, заједно са професорима, искористили су прилику да пресаде биљке и распореде их у башту и стакленик. Ова активност имала је поред практичног и забавног, и едукативни карактер, јер су ученици учили о различитим врстама биљака, правилном пресађивању и одржавању баште, али и развијали свест о еколошки одрживом баштованству. У току је прављење паметних алата који ће омогућити да се дигитализује праћење стања школске баште.



Посета Пољопривредне школе „Соња Маринковић“ из Пожаревца:

У среду, 23. октобра 2024. године Математичку гимназију су, у оквиру пројекта "Паметна школска башта" посетили партнери-професори из Пољопривредне школе „Соња Маринковић“, Пожаревац.

Њихова посета била је изузетно значајна за нас, јер су са собом донели различите врсте засађеног цвећа које ће додатно обогатити нашу башту.

Током посете, професори су имали прилику да се упознају са паметним делом наше баште попут сензоре који ће пратити кључне параметре попут влажности и температуре. Размена знања и искустава са професорима била је врло корисна, а њихови савети су нам дали додатну мотивацију да наставимо са овим пројектом. Осим дружења, током посете су договорене даље активности у оквиру пројекта.



Представљање „Паметне школске баште“ на фестивалу науке:

На Фестивалу науке који се одржава од 12. до 14. децембра 2024. године ученици Математичке гимназије су представили Еразмус+ пројекат "Паметна школска башта". Деци из школа широм Србије је представљен рад сензора за светлост и паметно заливање, а читавањем QR кода имали су прилику да виде презентацију о узгајању микробиља и сајт пројекта. Са ученицима су били професор физике Јовица Милисављевић-руководилац секције Примењена физика и електроника и професорка географије Тамара Ђорић Шпаровић-руководилац Секције за одрживи развој.



Посета Пољопривредној школи „Соња Маринковић“ у Пожаревцу

Ученици наше школе, чланови ПФЕ и Секције за одрживи развој, заједно са професором Јовицом Милисављевић посетили су, 26. фебруара, Пољопривредну школу са домом ученика „Соња Маринковић“ у Пожаревцу.

Они су, по претходном договору, испоручили и поставили Паметну школску башту у холу школе и дому ученика. Презентовали су и сам принцип рада баште, која користи сензоре за влагу и светлост, као и систем за комуникацију са корисником.

Ова активност део је пројекта реализованог у сарадњи са Темпус фондацијом кроз Еразмус+ програм Европске Уније, с циљем да промовише СТЕМ вештине у настави.



Наша школа партнер у међународном Еразмус+ пројекту “Дигитал Challenge”

Наша школа је партнер у Еразмус+ К2 пројекту “Дигитал Challenge” (ДЦ) чији су главни циљеви јачање дигиталних компетенција ученика И наставника, промовисање СТЕМ вештина, комуникација.

Носиоц пројекта и главни партнер је Савез удружења Циркулирање из Вршца. Остали партнери су: гимназија Григоре Моисил Тимисоара-Румунија, Регионални центар за таленте из природних и техничких наука "Михајло Пупин" из Панчева И Асоцијација Оне Соурце- НГО из Румуније, експертска група за неформално образовање.

Овај пројекат јача неформално образовање и смањује јаз између тренутно актуелних ИК технологија и формалних програма рада из СТЕМ области. Ангажовани наставници из Србије и Румуније би разменили своја искуства и унапредили рад у СТЕМ областима.

Пројекат “Дигитал Challenge” је настао из успеха такмичења "Pupin's Challenge" (ПЦ) - иновативног ИКТ такмичења.

Математичка гимназија у међународном Еразмус+ пројекту „RurAIni туризам – корак у будућност“

Математичка гимназија у Београду учествује као партнер у међународном Еразмус+ К2 пројекту „RurAIni туризам – корак у будућност“, заједно са Економско-трговинском школом из Смедерева и Угоститељском школом из Опатије.

Главни циљеви пројекта су:

- Примена савремених ИКТ алата ради унапређења руралног туризма и промоције одрживог развоја;

- Иновирање наставних програма и методологија у области предузетништва кроз развој дигиталних компетенција;
- Усклађивање образовних програма и обука са реалним потребама тржишта рада, уз повећање њихове флексибилности и прилагодљивости савременим захтевима привреде.

Овај пројекат пружа ученицима и наставницима прилику да кроз међушколску сарадњу и размену знања стекну нова искуства и вештине неопходне за будућност.

Посета ученика Malmö Borgarskola (Шведска)

Ученици Malmö Borgarskola из Малмеа су, у периоду од 8. до 11. априла имали прилику да се упознају са живописном историјом и културом Београда током четвородневне културно-образовне размене у организацији Математичке гимназије, а као део Еразмус+ размене. Њихов боравак био је испуњен учењем, смехом и новим пријатељствима. Била је то недеља пуна учења, открића и културне размене.



Посета Пољопривредној школи са домом ученика “Соња Маринковић” Пожаревац у оквиру пројекта “Паметна школска башта”

У четвртак 29. маја 2025. смо били у радној посети Пољопривредној школи са домом ученика “Соња Маринковић” Пожаревац.

Током посете домаћини су нам били наставници и ученици пољопривредне и ветеринарске струке којима је представљена идеја пројекта *Паметна школска башта*, како је текао рад на пројекту и који су постигнути циљеви.

Током разговора наставника са ученицима посебан нагласак је стављен на значај Еразмус пројеката који обема школама из Србије даје могућност међусобне сарадње, као и међународне сарадње, те могућности нових пројеката сваке школе понаособ, а нарочито на заједничке пројекте у будућности.

После представљања пројекта ученици школе, чланови оба тима су обишли школско имање где су видели како практично функционише постављен систем паметне школске баште у микроусловима Пољопривредне школе, али и потенцијал нових идеја за нове сарадње.

Посета је завршена посетом ергеле “Љубичево” и радним ручком за учеснике састанка.



8.10 Учествовали смо и на семинарима, предавањима и конференцијама

Мирјана Катић учествовала на Форбесовом "Power Women's Summit"-у

У среду, 4. септембра 2024. године одржан је први Форбес Power Women's Summit на којем је учествовала директорка Мирјана Катић.

На панелу који је организован, директорка Катић је поделила своја искуства о предузетништву са многобројним инспиративним женама, предузетницама, научницама, онима које померају границе слободе и подстичу жене да буду одлучније – ма каквим се



пословима и пројектима бавиле. Разговарало се о данашњим изазовима, колико је важно ментално и физичко здравље.

Мирјана Катић на конференцији "Превенција насиља у школама и добробити ученика у школама"

Директор Мирјана Катић је учествова на конференцији у организацији канцеларије Савета Европе у Београду и Министарства просвете на којој је представљен циљ и начин реализације националног истраживања *Превенција насиља у школама и добробити ученика у школама*. Ради се о обимном истраживању које ће бити спроведено крајем новембра 2024. године и у којем ће учествовати око 3000 ученика, родитеља и наставника. Ученици првог и трећег разреда Математичке гимназије су изабрани да буду део репрезентативног узорка у истраживању. У истраживању ће учествовати 78 школа - 49 основних и 29 средњих.



ТОМ

Предавање о дроновима

У Видиковцу на 22. Спрату Палате Београд је у недељу 20. октобра одржано предавање о дроновима за ученике Математичке и Рачунарске гимназије и у оквиру обележавања Европске недеље програмирања. Ученицима су се прво обратиле Милена Марић, директорка [ПФЕ](#), и Невенка Ного, пројектни координатор [Фондације Петља](#), испред организација које су биле организатори овог догађаја.

Предавање је одржао Петар Марковић, сарадник ПФЕ, студент на ФТН у Новом Саду. Предавање је било посвећено дроновима, од историје пројектовања летелица, до актуелних модела дрона и алата у којима се програмира кретање ових беспилотних летелица.

После стручног дела, Јована Томића, менаџерка [пројекта Видиковац](#), је провела ученике кроз изложбу фотографија насталих у периоду када се градила Београђанка. Ученици су могли да виде и цртеже архитекте Бранка Пешића, исечке из новина, као и нека оригинална уметничка дела која су део простора и настала у периоду градње, као што је мозаик на зиду.

Догађају су присуствовали следећи ученици наше школе: Лука Вукотић, Ђорђе Васић, Лазар Јовић, Алекса Чеперковић, Урош Тевановић, Урош Алексић и Филип Шумић.



Предавање о основама система одбране Републике Србије

Чланом 79 „Закона о војној, радној и материјалној обавези“ ученици средњих школа дефинисани су као категорија грађана која се стицањем практичних знања и вештина кроз систем образовања и васпитања обучава за потребе одбране земље у условима ванредног и ратног стања, чиме ученици завршних разреда стичу основна знања о одбрани земље, правима и обавезама у систему одбране, а пре свега развију свест о потреби одбране земље и значају неговања патриотских осећања.



У вези са тим, у нашој школи је у четвртак, 24.10.2024. одржано предавање коме су присуствовали сви ученици завршног разреда школе.

Изузетно занимљиво и инспиративно предавање су реализовали Јелена Стајковић Лалић – војни службеник, Габријела Мелег – војни службеник и Недељко Шуљагић – потпоручник војске Србије.

[Мирјана Катић на интернационалном симпозијуму за директоре](#)

Директорка Мирјана Катић је учествовала на интернационалном симпозијуму за директоре основних и средњих школа који се одржао под називом "Изазови и могућности у ефикасном руковођењу школом". На симпозијуму су, између осталог, анализирани резултати последњег ПИСА тестирања у Србији на којем су учествовали и ученици Математичке гимназије. Анализирани су глобалне промене и промене у образовању деце у Србији у периоду од 2018. до 2022. године.



[Мирјана Катић на панел дискусији Форума за осигурање квалитета у стручном образовању](#)

У уторак, 19. новембра 2024. године на Машинском факултету Мирјана Катић, директор Математичке гимназије учествовала је на панел дискусији Форума за осигурање квалитета у стручном образовању - квалитет компетенција каријерних практичара. Агенција за квалификације, која у складу са Законом о НОКС-у прати активности каријерног вођења и саветовања и имплементацију стандарда услуга каријерног вођења и саветовања је била домаћин Форума. Подршку организацији и стручну експертизу пружила је Европска фондација за обуку (ЕТФ).



У фокусу састанка Форума је била тема осигурања квалитета у области каријерног вођења и саветовања, са посебним акцентом на компетенције каријерних практичара.

[Мирјана Катић на "All for all leadership summit 2024"](#)

У уторак, 26. новембра 2024. године Мирјана Катић, директор МГ је присуствовала конференцији "All for all leadership summit 2024" која се одржала осми пут у Београду. Тема конференције је била *Будућности жена у руковођењу у дигиталној ери и родна равноправност*.

На конференцији су учествовали и наши бивши ученици. Кристина Николић, бивша ученица МГ, сада докторант на ЕТН у Цириху је говорила о вештачкој интелигенцији и сигурности. Др Петар Величковић, такође, наш бивши ученик а сада Staff Research Scientist at Google DeepMind and Affiliated Lecturer at the University of Cambridge говорио је о будућности вештачке интелигенције.

Мирјана Катић је учествовала у делу програма са Др Владаном Јолером са темом о изазовима младих људи у времену у којој живимо, као и какви су њихови ставови према вештакој интелигенцији.



Мирјана Катић учествовала на XIV симпозијуму "Математика и примене"

У суботу, 7. децембра 2024. године директорка Мирјана Катић учествовала је на XIV симпозијуму "Математика и примене" које се одржало на Математичком факултету у Београду. Директорка Катић је одржала пленарно излагање под називом "Међународно такмичење Nабој Math".



Коришћење генеративне вештачке интелигенције за побољшање исхода образовања на Западном Балкану

У четвртак, 12. децембра 2024. године Мирјана Катић, директор Математичке гимназије је учествовала на радионици "Коришћење генеративне вештачке интелигенције за побољшање исхода образовања на Западном Балкану" (Leveraging Generative AI to Enhance Education Outcomes in the Western Balkans). Циљ радионице је да идентификује могућу иновативну, одрживу и изводљиву примену вештачке интелигенције у образовању која би била пилотирана и евалуирана.



Радионица је окупила представнике Владе Србије, Европске комисије, Светске банке, експерте GenAI, наставнике, професоре и руководиоце високошколских установа и школа, како би заједно дискутовали на три широко постављене теме: Тема I представља оквир за структурирање дискусије о најперспективнијим утицајима које GenAI може да има у образовању; Тема II улази у детаљнију дискусију о томе како се GenAI може применити на нивоу ученика/студената, наставника и менаџмента установа, Тема III обједињује све претходне дискусије и дефинише мапу пута за интервенцију која је изводљива и која дозвољава да се имплементира што шире у образовном систему.

Учешће Математичке гимназије на YEYS 2025. у Бриселу

Ученик Математичке гимназије Андреј Дробњаковић и директор школе били су 13. и 14. марта 2025. године учесници конференције YEYS 2025 (Your Europe, Your Say) у Бриселу, коју је организовао Европски економски и социјални комитет (EESC).

На конференцији су учествовали ученици и наставници из 33 европске земље, а главна тема била је размена идеја о приоритетима младих, њиховом виђењу друштва у коме живе, као и начинима унапређења Европске уније.

Ученици су показали тимски дух, посвећеност и одважност у представљању и заступању својих ставова.

Истовремено, наставници су кроз заједничке дискусије и радионице разменили искуства о образовним системима својих



земаља и разговарали о начинима прилагођавања наставе савременом времену, како би ученици боље разумели свет који их окружује.

Учешће на оваквим догађајима представља вредно искуство за све учеснике и доприноси јачању сарадње и разумевања међу младима широм Европе.

[Учешће наших ученика и директора на конференцији ДИДС 2025](#)

Ученице Софија Крсмановић и Вања Јеловац, заједно са директором Мирјаном Катић, учествовале су на конференцији ДИДС 2025 (Дан интернет домена Србије), која је одржана 18. марта 2025. године у Дому омладине Београда.

Ова значајна конференција, коју организује РНИДС, дугогодишњи партнер наше школе, била је прилика да представимо резултате сарадње у оквиру акције „Локалац на интернету“. Ова иницијатива подржава изузетне ученике широм Србије, а захваљујући њој, нашим ученицима су обезбеђена средства за незабораван научни боравак у ЦЕРН-у у јануару 2025. године.



[МГ](#)

[МГ домаћин пројектног сусрета о вршњачком учењу](#)

Током трећег пројектног састанка који се одржао код нас у Математичкој гимназији од 31.03. до 04.04.2025.године, имали смо прилику да угостимо партнерске школе и проведемо са њима пет незаборавних дана. Тема састанка је била Вршњачко учење, тако да смо гостима приредили едукативне радионице и предавања везана за паметно баштованство.



Веома смо срећни што смо имали прилику да сарађујемо са школом из региона и радујемо се и са нестрпљењем очекујемо будућа слична искуства.

[Учествовање на семинару о Холокаусту у Линцу](#)

У периоду од 7. до 9. јула 2025. године, директор Математичке гимназије, Мирјана Катић, учествовала је на International Graduate Seminar of Yad Vashem, међународном семинару за образовање о Холокаусту који је организован у сарадњи са Mauthausen Memorial у Линцу, Аустрија.

Семинар је део ширег пројекта који реализује Министарство просвете Републике Србије, са циљем јачања професионалних капацитета наставника и стручних сарадника у области образовања за мир, неговање културе сећања и подстицања вредности људских права, достојанства и емпатије.

Програм семинара обухватио је стручна предавања, радионице и посету Меморијалном комплексу Маутхаузен, а посебан акценат стављен је на савремене педагошке приступе у настави о Холокаусту и значај



едукације младих генерација о вредностима толеранције, равноправности и борбе против свих облика предрасуда и дискриминације.

Ученици МГ на Другој летњој школи квантне физике у Солуну

Од 25. до 29. августа 2025. године у Солуну је одржана Друга летња школа физике, која је ове године била посвећена квантној физици. Година 2025. је проглашена Међународном годином квантне науке и технологије (IYQ), у оквиру које се обележава век од почетака развоја квантне механике. Тим поводом, Балканска физичка унија, Грчко физичко друштво, Европско физичко друштво и „Елиногерманики Агоги“ организовали су Другу летњу школу квантне физике за ученике са Балкана.

Испред Србије школу су похађали Никола Стефановић, ученик IV разреда, и Доситеј Јовановић, ученик II разреда.

Програм школе био је усмерен на усвајање принципа квантне механике, а ученици су имали прилику да истраже основне концепте као што су: дуализам талас–честица, квантна суперпозиција, квантно спрезање.

Ови темељни појмови представљају основу за разумевање понашања квантних система и савремених технологија.

Наше ученике је на летњој школи пратила Драгица Ивковић, наставник физике.



8.10 Успеси наших ученика:

МЕЂУНАРОДНА ЈУНИОРСКА НАУЧНА ОЛИМПИЈАДА-ИЈСО 2024

На Јуниорској светској научној олимпијади (ИЈСО 2024.) која се одржала од 2. до 11. децембра 2024. године у Букурешту (Румунија) екипа Србије је остварила изузетан успех. Филип Килибарда, ученик Математичке гимназије у Београду освојио је златну медаљу.

Ученици Математичке гимназије су освојили још четири медаље:

- Стефан Секулић Дердовски - сребрну медаљу
- Богдан Миловановић - сребрну медаљу
- Алекса Николић - бронзану медаљу
- Дамјан Тропин - бронзану медаљу
- док је Немања Маслак из Крагујевца освојио бронзану медаљу.

На овом такмичењу учествовали су ученици из 60 земаља из целог света

МАТЕМАТИЧКО МОДЕЛИРАЊЕ:

Ученици Математичке гимназије су од 28.10. до 2.11. учествовали, шести пут за редом, на Међународном турниру у математичком моделирању у организацији Advanced Education Science Centre of Moscow State University. Такмичење је ове године одржано у два формата: на даљину - за интернационалне тимове и у Москви за домаће тимове. Такмичење се састојало из 2 екипна и 2 појединачна дела. Такмичила су се 23 тима (већином четворочлана) из Русије, Кине, Тајланда, Србије...



Састав тима Математичке гимназије чинила су четири ученика – Нина Гавриловић, Марко Трајковић и Огњен Јанковић ученици четвртог разреда и Алекса Чеперковић ученик трећег разреда, у пратњи професора Владимира Шарића и професорке Иване Јовановић вође екипе. Наша тим је постигао фантастичне резултате освојивши прву награду на главном такмичењу из математичког моделирања као и другу награду на тимском такмичењу у оптимизацији. У укупном пласману наша екипа освојила је 3 место. Ученици Математичке гимназије овим су, још једном, показали да је тимски дух оно што се посебно развија и негује у Математичкој гимназији.

ЖАУТИКОВСКА ОЛИМПИЈАДА:

XXI Жаутиковска олимпијада из математике, физике и информатике одржана је у Астани, Казахстан, у периоду 13. до 17.1.2025. Учествовало је око 700 ученика из 15 земаља из око 80 школа.

У екипној конкуренцији тим Математичке гимназије освојио је другу награду. У појединачној конкуренцији наши ђаци су остварили следеће резултате:

Математика:

- Нина Шушић - златна медаља
- Новак Деспотовић - сребрна медаља
- Владимир Бранковић - сребрна медаља

Физика:

- Андреј Дробњаковић - златна медаља
- Јанко Поповић - златна медаља

Информатика:

- Урош Костадиновић - сребрна медаља
- Софија Чебашек - бронзана медаља

Вође наше екипе били су професори Иван Станић и Бобан Маринковић.



STEMCO

На међународном STEMCO такмичењу из биологије, хемије, математике и физике Математичка гимназија је учествовала седми пут.

Ученици Математичке гимназије постигли су изузетне резултате.

Математика: 4 златне медаље, 2 сребрне медаље:

- Никола Маркешевић, 8. разред, златна медаља
- Филип Килибарда, 1. разред, златна медаља
- Алекса Николић, 1. разред, златна медаља
- Павле Игњатовић, 1. разред, златна медаља
- Ђорђе Шекарић, 1. разред, сребрна медаља
- Михајло Гига, 1. разред, сребрна медаља

Хемија: 1 златна медаља, 2 сребрне медаље и 1 бронзана медаља:

- Филип Килибарда, 1. разред, златна медаља
- Михајло Гига, 1. разред, сребрна медаља
- Алекса Николић, 1. разред, сребрна медаља
- Ђорђе Шекарић, 1. разред, бронзана медаља

Биологија: 1 златна медаља, 1 сребрна медаља и 2 бронзане медаље:

- Филип Килибарда, 1. разред, златна медаља
- Ђорђе Шекарић, 1. разред, сребрна медаља
- Михајло Гига, 1. разред, бронзана медаља
- Алекса Николић, 1. разред, бронзана медаља

Физика: 4 златне медаље и 1 сребрна медаља:

- Павле Игњатовић, 1. разред, златна медаља
- Михајло Гига, 1. разред, златна медаља
- Филип Килибарда, 1. разред, златна медаља
- Ђорђе Шекарић, 1. разред, златна медаља
- Алекса Николић, 1. разред, сребрна медаља

Наука: 1 сребрна медаља:

- Никола Маршевић, 8. разред, сребрна медаља

Зимска рунда међународног такмичења СТЕМКО је одржана од 21. до 23. фебруара 2025. године. Ученици Математичке гимназије су се такмичили из математике и постигли су следећи успех:

8. разред

- Константин Стојилковић – златна медаља – 1. глобално
- Ања Миливојевић – златна медаља – 5. глобално
- Алекса Комлен – златна медаља – 7. глобално
- Рамазан Шакиров – сребрна медаља – 12. глобално

1. разред

- Захарије Срдић – златна медаља – 2. глобално
- Јелисавета Срдић – златна медаља – 4. глобално
- Ђорђе Шекарић – златна медаља – 4. глобално
- Михајло Гига – сребрна медаља - 13. глобално
- Милош Чакаревић – сребрна медаља - 18. глобално

2. разред

- Александар Вукојевић – златна медаља – 2. глобално
- Вук Николов – златна медаља – 8. глобално

3. разред

- Василије Хаџи – Пурић – златна медаља – 2. глобално
- Марко Форђарини – сребрна медаља – 8. глобално
- Ива Живковић – учешће
- На међународној Стемко Олимпијади која је одржана од 12. до 16. фебруара у Сингапуру учествовало је 6 ученика из Србије, а вођа тима је била Ивана Милошевић, професорка у Математичкој гимназији.
- Три ученика наше школе, Филип Килибарда (1д), Михајло Гига (1а) и Константин Стојилковић (8б) освојили су шест златних медаља.
- Филип Килибарда се такмичио појединачно из физике, хемије и биологије где је био најбољи у свакој категорији и освојио 3 златне медаље. Такође је проглашен апсолутним победником ученика првог разреда средњих школа.
- Михајло се такмичио из физике и хемије освојивши две златне медаље, док се Константин такмичио из науке и освојио златну медаљу.
- На међународној STEMCO Олимпијади из математике, одржаној од 17. до 22. јуна у Сингапуру, учествовало је осам ученика из Србије. Тим је предводила Ивана Милошевић, професор из Математичке гимназије.
- Ученици Математичке гимназије су постигли следеће резултате:



- □ Јелисавета Срдић (1д) – златна медаља и титула апсолутног победника у свом узрасту
- □ Василије Хаџи-Пурић (3д) – златна медаља и титула апсолутног победника у свом узрасту
- □ Димитрије Јелић (3б) – сребрна медаља
- Поред ученика наше школе, тим Србије су такође чинили Максим Шиканић и Милица Станојевић, ученици шестог разреда ОШ "Николај Велимировић" из Шапца који су освојили златну и бронзану медаљу; Наум Матић, ученик трећег разреда Треће београдске гимназије који је освојио сребрну медаљу, Јована Хаџи-Пурић, ученица другог разреда Гимназије Јован Јовановић Змај из Новог Сада која је освојила бронзану медаљу; као и Петар Цветковић ученик првог разреда Ваздухопловне академије који је освојио сребрну медаљу.



Међународна олимпијада у знању

На XVI Међународној олимпијади у знању (XVI Uluslararası Bilgi Olimpiyatları), која се од 27. октобра до 3. новембра одржава у Анталији - Република Турска, ученици Математичке гимназије у Београду - Андреј Дробњаковић (физика и хемија), Стефан Шебез (математика), Владимир Ђурица (математика и физика) и Нина Шушић (математика) освојили су 6 медаља и то свих шест најсјајнијих, златних.



Куриозитет је то што су Андреј Дробњаковић и Стефан Шебез имали максималан број поена у дисциплинама у којима су се надметали.

Честитамо сјајним ученицима и њиховим наставницима!

Србија има светлу будућност!

Руководиоци тима:

- др Миљан Кнежевић, Универзитет у Београду, Математички факултет, продекан
- др Марек Светлик, Универзитет у Београду, Математички факултет

Вештачка интелигенција

На Међународној олимпијади из вештачке интелигенције (International Artificial Intelligence Olympiad – IAIO), која је од 8. до 12. септембра 2024. године одржана у Ријад, Саудијска Арабија, у конкуренцији 90 такмичара из 25 земаља, четворочлана информатичка екипа Србије освојила је једну сребрну и једну бронзану медаљу:

- Михаило Јанчевић, Математичка гимназија, Београд, сребрна медаља;
- Немања Мајски, Гимназија „Вељко Петровић”, Сомбор, бронзана медаља.

Србију су представљали и:

- Милош Милутиновић, Рачунарска гимназија, Београд;
- Урош Костадиновић, Математичка гимназија, Београд.

Вођа екипе Србије био је др Владимир Миловановић, ванредни професор, а његов заменик Филип Милић, обојица са Факултета инжењерских наука Универзитета у Крагујевцу.



На 2. Међународној олимпијади из вештачке интелигенције (IOAI), која се одржава у Пекингу, у Кини, од 2. до 9. августа 2025. године, репрезентација Србије постигла је сјајан резултат – две бронзане медаље и две похвале у индивидуалној конкуренцији, као и одлично 8. место у екипном такмичењу.

Бронзане медаље освојили су:

- Алекса Болић (Нови Сад), Гимназија „Јован Јовановић Змај”
- Филип Килибарда (Београд), Математичка гимназија

Похвале су припале:

- Андреј Теткић (Нови Сад), Електротехничка школа „Михајло Пупин”
- Вељко Галовић (Сомбор), Гимназија „Вељко Петровић”

Лидер српског тима био је Иван Радивојевић, софтвер инжењер.



8.13 Златни математичари:

Иранска геометријска олимпијада (ИГО) међународно је такмичење из геометрије на којем је Србија ове године учествовала по трећи пут. На 11. издању овог такмичења учествовало је преко 8000 ученика из 60 земаља из целог света, а такмичење је реализовано на начин да су ученици радили такмичење у својим земљама под надзором својих лидера, а најбољи радови у свакој категорији послати су организаторима у Иран. Такмичење у Србији одржано је 18. октобра у Математичкој гимназији у Београду, а сада су стигли резултати од организатора. Учесници су били подељени у 3 категорије: елементарну (7. и 8. разред), средњу (1. и 2. разред средње школе) и напредну (3. и 4. разред средње школе). Лидер екипе Србије био је др Миљан Кнежевић, доцент на Математичком факултету у Београду.

Екипа Србије постигла је веома запажене резултате.

СРЕДЊА КАТЕГОРИЈА

- Нина Шушић - сребрна медаља
- Ања Тешевић - сребрна медаља
- Јелисавета Срдих - бронзана медаља
- Ненад Марковић - бронзана медаља

НАПРЕДНА КАТЕГОРИЈА

- Стефан Шебез - сребрна медаља



- Владимир Ђурица - бронзана медаља

Математичка олимпијада:

Ученици Математичке гимназије у Београду постигли су изузетан успех на 66. Међународној математичкој олимпијади, која се одржала од 10. до 20. јула 2025. године у Аустралији. У конкуренцији од преко 630 такмичара из више од 110 земаља света, наши ученици су освојили две сребрне и две бронзане медаље, као и две похвале:

- ☐ Стефан Шебез – сребрна медаља
- ☐ Новак Деспотовић – сребрна медаља
- ☐ Петар Бановић – бронзана медаља
- ☐ Владимир Бранковић – бронзана медаља
- ☐ Владимир Лукић – похвала
- ☐ Ненад Марковић – похвала

Лидери српског тима су:

- др Миљан Кнежевић са Математичког факултета Универзитета у Београду
- Теодор фон Бург из Математичке гимназије у Београду.



БМО:

На 42. Балканској математичкој олимпијади за ученике до 19 година, која се ове године одржава од 25. до 30. априла у Сарајеву, у Босни и Херцеговини, једном од најзначајнијих међународних математичких такмичења за младе, свих шест чланова тима Републике Србије освојили су по медаљу – једну сребрну и пет бронзаних.

Српски тим чинили су ученици Математичке гимназије у Београду:

- Стефан Шебез – сребрна медаља (најјача сребрна медаља у укупном пласману, један поен до злата),
- Владимир Ђурица - бронзана медаља
- Петар Бановић - бронзана медаља
- Јегор Граматчиков - бронзана медаља
- Вања Јеловац - бронзана медаља
- Владимир Лукић – бронзана медаља.

Ученик Математичке гимназије Сергеј Петковић такмичио се за тим БиХ (тим Б) и освојио бронзану медаљу.

На такмичењу је учествовао укупно 143 такмичара из 23 државе света, од којих 11 земаља Балкана учествује у званичној конкуренцији, док је 12 земаља учествовало као гостујуће.

Руководиоци БМО тима Републике Србије:

- др Миљан Кнежевић, Универзитет у Београду, Математички факултет, продекан
- Милош Милосављевић, гимназија „Светозар Марковић”, Ниш



ЈБМО: 29. Јуниорска балканска математичка олимпијада (ЈБМО) одржана је од 24. до 29. јуна 2025. године, у Струги (Северна Македонија). Учествовало је 135 такмичара из 24 земље – 11 балканских и 13 гостујућих.

У појединачном пласману, репрезентативци Србије освојили су три сребрне и две бронзане медаље.

- Вељко Чалуковић, ОШ „Краљ Александар I”, Горњи Милановац, сребрна медаља
- Михајло Бојковић, Математичка гимназија, Београд, сребрна медаља
- Маша Радовић, Математичка гимназија, Београд, сребрна медаља
- Константин Стојилковић, Математичка гимназија, Београд, бронзана медаља
- Мина Павловић, Прва крагујевачка гимназија, Крагујевац, бронзана медаља
- Ирина Станишић, Прва крагујевачка гимназија, Крагујевац

Екипа Србије је заузела 4. место у екипном пласману, међу 11 балканских земаља.

Лидер екипе био је др Милош Ђорић, а заменик лидера Срђан Стефановић, обојица са Математичког факултета Универзитета у Београду.



РУМУНСКИ МАСТЕР

На 16. Румунском мастеру из математике (Romanian Master of Mathematics – RMM), једном од најпрестижнијих међународних такмичења из математике за ученике до 19 година у свету, који се одржава од 10. до 15. фебруара 2025. године у Букурешту, ученици РММ тима Републике Србије постигли су изузетне резултате, освојивши три значајне медаље.

Ученик Математичке гимназије у Београду, Новак Деспотовић, је постигао запажен резултат на такмичењу освојивши сребрну медаљу, док су бронзане медаље освојили његови школски другови Стефан Шебез и Нина Шушић, која је уједно била и један од најмлађих учесника такмичења.

Осим ученика који су награђени медаљама, важан део тима Србије био је и Петар Стојиљковић, ученик Гимназије "Светозар Марковић" из Ниша.

Руководиоци тима Републике Србије: Миљан Кнежевић, Универзитет у Београду, Математички факултет и Теодор фон Бург, Математичка гимназија, Београд.



• МАТЕМАТИКА БЕЗ ГРАНИЦА:

ПРОЛЕЋНА РУНДА ТАКМИЧЕЊА:

У пролећној рунди међународног такмичења „Математика без граница“ учествовало је 33 ученика Математичке гимназије.

Наши ученици су освојили пет златних, четири сребрне и три бронзане медаље.

Златне медаље:

Зоран Димитријевић, Вања Јеловац, Ања Тешевић, Владимир Ђурица и Јован Стојадиновић.

Сребрне медаље:

Јован Милошевић, Урош Недић, Владимир Лукић и Вања Миладиновић.

Бронзане медаље:

Лука Миљковић, Мина Дабовић и Филип Килибарда.

Честитамо освајачима медаља, а свим ученицима желимо пуно успеха у наредној рунди такмичења.

ФИНАЛНА РУНДА ТАКМИЧЕЊА:

У финалу такмичења „Математика без граница“, одржаном од 27. јуна до 1. јула у Несебару у Бугарској, учествовало је једанаест ученика Математичке гимназије. Наши ученици су постигли изузетне резултате, како у појединачној, тако и у екипној конкуренцији.



- Појединачни резултати

Медаља Ученици

Злато Вања Миладиновић 1д • Ања Тешевић 2д • Јован Милошевић 2д • Јован Стојадиновић 2д • Лука Миљковић 2д • Зоран Димитријевић 2д • Урош Неђић 3д

Сребро Љубица Симовић 7а

Бронза Леон Јањић 7а • Василије Недељковић 7а • Мина Дабовић 2д

Посебан успех остварила је Ања Тешевић, ученица 2д, који је проглашена за најуспешнијег иностраног такмичара овогодишњег циклуса „Математике без граница“.

Ученици Математичке гимназије били су убедљиви и у тимском такмичењу, где су наступала четири наша тима.

- Тимско такмичење
- Екипа седмака – злато
- Две екипе средњошколаца – злато
- Трећа средњошколска екипа – сребро
- Најбољи у целој сезони

После финалног такмичења сумирани су резултати комплетног овогодишњег циклуса такмичења и проглашени најуспешнији такмичари у свакој од категорија.

- 7. разред: II награда – Љубица Симовић
- Средње школе:
 - I награда – Ања Тешевић
 - I награда – Вања Миладиновић
 - II награда – Лука Миљковић
 - MATH STAR - Ања Тешевић је награђена и пехаром као најуспешнији такмичар овогодишњег циклуса из Србије.

Екипу Математичке гимназије на финално такмичење водиле су наставнице Соња Чукић и Сандра Андрић.

Кавкаска олимпијада:

Екипа Србије из Математичке гимназије остварила је одличан резултат на X Кавкаској математичкој олимпијади. Нина Шушић добила је прву награду, док су Новак Деспотовић и Марко Трајковић добили другу, а Владимир Бранковић трећу награду.

Десета Кавкаска међународна математичка олимпијада одржана је од 14. до 19. марта у Мајкопу (Русија), на бази Адигејског државног универзитета, уз учешће 158 ученика из 15 земаља у мешовитом формату – уживо су били учесници из Русије, Абхазије (Србија, као и скоро све чланице Уједињених нација, не признају те државе као независне: званично се Абхазија сматра делом Грузије, а Придњестровље – делом Молдавије) и Узбекистана, а онлајн су били учесници из Јерменије, Белорусије, Ирана, Казахстана, Киргистана, Придњестровља*, Србије, Турске, Тајланда, Таџикистана, Туркменистана и Швајцарске.

Израда задатака је била у два дана (15. и 16. марта). Сваког дана такмичари су добили по 4 задатка, за решење је на располагању било 4 сата. У току неколико наредних дана следило је прегледање радова и



координација поена између жирија и вођа екипа. За сваки задатак се могло добити највише 7 поена.

Посебно истичемо успех Нине Шушић која, уз то да је ученица првог разреда гимназије, на ранг-листи сениорске (односно, најстарије, предвиђене за матуранте) лиге дели апсолутно друго место са још два такмичара, док је само један учесник (и то из Киргизије) успео да у потпуности реши све задатке.

Вођа екипе био је Владимир Шарић, наставник математике у Математичкој гимназији и Chief Learning Officer у Constructor Talent School.

8.14 Златни физичари:

Прво и треће место на европском тимском такмичењу из физике "Fyziklani"

Прагу је од 12. до 15. фебруара одржано двадесето издање највећег европског тимског такмичења из физике "Fyziklani" за ученике средњих школа. На њему су учествовала два тима ученика из Србије који су у конкуренцији 242 тима из 14 земаља остварили сјајне резултате.

Тим ученика трећег разреда Математичке гимназије Андреја Дробњаковића, Владимира Ђурице, Растка Илића, Јована Кулезића и ученика Гимназије Краљево Душана Лазића освојио је прво место у својој категорији.

Други тим састављен од матураната Математичке гимназије Вука Димитријевића, Огњена Јанковића, Вукашина Остојића, Јанка Поповића и Михаила Радовановића је у својој категорији освојио треће место.

Вођа екипе је био наставник физике Иван Станић.



НОРДИЈСКА БАЛТИЧКА ОЛИМПИЈАДА:

Тим ученика Математичке гимназије је остварио изванредне резултате на Нордијско-Балтичкој олимпијади (NBPhO 2025) одржаној од 25. до 27. априла 2025. године у Талину, Естонија. Такмичење је окупило 120 ученика из 12 земаља, а наши ученици су постигли следеће резултате:

- Андреј Дробњаковић – златна медаља
- Јанко Поповић – златна медаља
- Михаило Радовановић – сребрна медаља
- Огњен Јанковић – бронзана медаља
- Вук Димитријевић – похвала

Такмичење је окупило учеснике из земаља као што су Естонија, Финска, Шведска, Литванија, Бразил, Грузија, Саудијска Арабија, Литванија, Вијетнам и Србија.

Наш тим је водио Душан Ђорђевић.



Балканска физичка олимпијада:

Седма балканска физичка олимпијада одржана је од 26. до 29. јуна 2025. године у Охриду, у организацији Друштва физичара Македоније. Србију је на овом престижном такмичењу представљао тим сачињен искључиво од ученика Математичке гимназије у Београду:

- Павле Игњатовић – освојио је сребрну медаљу и добио је специјалну награду за најбоље решен теоријски задатак
- Јоаким Павловић – освојио је сребрну медаљу
- Филип Килибарда – награђен је бронзаном медаљом



- Дамјан Тропин – добио је похвалу

Балканска олимпијада је била одлично организована од стране Друштва физичара Македоније

Тим су водили проф. др Имре Гут и Јовица Милисављевић, а као гости Олимпијади су присуствовали проф. др Братислав Обрадовић и проф. др Мићо Митровић.

Европска физичка олимпијада:

На Европској олимпијади из физике (EuPhO), која је одржана у Софији, Бугарска, тим Србије је остварио изузетан успех. У конкуренцији 39 земаља, наши ученици освојили су две златне и две бронзане медаље, као и једну похвалу. Освојене награде:

- ☐ Андреј Дробњаковић, Математичка гимназија – златна медаља
- ☐ Јанко Поповић, Математичка гимназија – златна медаља
- ☐ Никола Нешовић, Прва крагујевачка гимназија – бронзана медаља
- ☐ Душан Лазић, Гимназија у Краљеву – бронзана медаља
- ☐ Вељко Аџић, Рачунарска гимназија – похвала

Лидер екипе био је др Бранислав Цветковић.

Захваљујемо се компанији Телеком Србија која је финансијски помогла учешће наших ученика на овом престижном такмичењу.



Међународна физичка олимпијада:

На 55. Међународној физичкој олимпијади, одржаној у Паризу од 18. до 24. јула 2025. године на којој је учествовало преко 440 такмичара из више од 90 држава, репрезентативци Републике Србије освојили су две сребрне медаље и две похвале. Репрезентацију су чинили:

- Андреј Дробњаковић, ученик Математичке гимназије у Београду – сребрна медаља
- Јанко Поповић, ученик Математичке гимназије у Београду – сребрна медаља
- Никола Нешовић, ученик Прве крагујевачке гимназије у Крагујевцу - похвала
- Душан Лазић, ученик Гимназије Краљево – похвала
- Вељко Аџић, ученик Рачунарске гимназије у Београду

Тим Србије припреман је у оквиру интензивних припрема у организацији Друштва физичара Србије, које су одржане на Институту за физику у Београду.

Лидери екипе били су:

- др Имре Гут, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду
- др Владимир Марковић, ванредни професор Природно-математичког факултета у Крагујевцу



8.15 Златни информатичари:

ЕЈОИ 2024:

- На 36. по реду Међународној олимпијади из информатике која се одржава од 1. до 8. септембра у Александрији, у Египту, учествовало је 350 такмичара из целог света.
- Тим Србије је освојио четири медаље:
- Немања Мајски, ученик Гимназије "Вељко Петровић" у Сомбору - сребрна

- Михаило Јанчевић, ученик Математичке гимназије - бронзана
- Урош Костадиновић, ученик Математичке гимназије - бронзана
- Милош Милутиновић, ученик Рачунарске гимназије у Београду - бронзана



На 37. Међународној олимпијади из информатике за средњошколце (International Olympiad in Informatics – IOI), која је одржана од 27. јула до 3. августа 2025. године у Сукреу (Боливија), репрезентација Србије освојила је једну сребрну и две бронзане медаље.

Сребрну медаљу освојио је Петар Бановић, бронзане Урош Костадиновић и Стефан Шебез, а чланица тима била је и Софија Чебашек, сви ученици Математичке гимназије у Београду.

На такмичењу је учествовало 333 такмичара из 84 земаља.

Вође екипе били су Марко Миленковић са ЕТХ-а у Цириху и Марко Савић са Природно-математичког факултета у Новом Саду.



БОИ:

Четворочлана екипа Србије освојила је једну златну и три сребрне медаље на Балканској информатичкој олимпијади за ученике средњих школа, одржаној од 21. до 26. септембра у Охриду.

Медаље су освојили:

- Милош Милутиновић, ученик Рачунарске гимназије у Београду - златну
- Михаило Јанчевић, ученик Математичке гимназије у Београду - сребрну
- Урош Костадиновић, ученик Математичке гимназије у Београду - сребрну
- Немања Мајски, ученик Гимназије "Вељко Петровић" у Сомбору - сребрну медаљу.



Руководиоци екипе били су редовни професор Рачунарског факултета у Београду и научни саветник Математичког института Српске академије наука и уметности Драган Урошевић, као и Тони Шкријељ са Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду.

Румунски мастер- информатике:

Дванаести румунски мастер из информатике је одржан од 27. до 30. новембра 2024. у Букурешту, у Националној школи за информатичке науке „Тудор Виану“.

Екипу Математичке гимназије чинили су:

- Петар Бановић, ученик 1. разреда - бронзана медаља
- Стефан Шебез, ученик 3. разреда - бронзана медаља
- Урош Костадиновић, ученик 4. разреда - бронзана медаља
- Софија Чебашек, ученица 4. разреда - бронзана медаља

Руководиоци екипе били су проф. Драган Урошевић и Александар Вишњић.

infO(1)Cup

На 9. по реду такмичењу infO(1)Cup, које је одржано 8. и 9. фебруара 2025. године, екипу Србије су представљала два тима од по 4 члана. Такмичење је одржано онлајн, у организацији града



Плоештија (Румунија), а домаћин за Србију је била Рачунарска гимназија у Београду, која је обезбедила све потребне ресурсе за успешну реализацију такмичења. Наши такмичари су постигли изузетан успех у конкуренцији 184 такмичара, освојивши пет сребрних медаља.

Медаље су освојили Петар Бановић, Никола Шапи и Павле Дамјановић, ученици Математичке гимназије у Београду, Лазар Колунџија, ученик Гимназије „Светозар Марковић” у Нишу, као и Лазар Никић, ученик Шабачке гимназије. Србију су представљали и Коља Стефановић, ученик Прве крагујевачке гимназије, Вељко Витковац, ученик ОШ „Јован Поповић” у Крушевцу и Михајло Јаничић, ученик ОШ „Старина Новак” у Београду.

Руководиоци екипа су били Милица Настић, наставница математике у ОШ „Андре Савчић” у Ваљеву, Огњен Тешић и Немања Мајски са Математичког факултета Универзитета у Београду, као и Михајло Марковић са Електротехничког факултета Универзитета у Београду.



Европскоолимпијада из информатике за девојке

На 5. Европској олимпијади из информатике за девојке (European Girls' Olympiad in Informatics – EGOI), која је одржана од 14. до 20. јула 2025. године у Бону (Немачка), репрезентативке Србије освојиле су две сребрне и једну бронзану медаљу:

- Софија Чебашек, ученица Математичке гимназије у Београду - сребрна медаља
- Ирина Станишић, ученица Прве крагујевачке гимназије у Крагујевцу - сребрна медаља
- Теодора Обрадовић, Ученица Гимназије „Бора Станковић” у Нишу - бронзана медаља
- Ива Живковић, ученица Математичке гимназије у Београду - похвала



Аутор једног задатка била је Ања Дожић, бивша ученица Математичке гимназије.

Вођа екипе био је Тони Шкријељ са Природно-математичког факултета у Новом Саду, док је заменик вође екипе био Милош Милутиновић са Рачунарског факултета у Београду.

Међународна олимпијада из информатике

Девета Европска јуниорска информатичка олимпијада (European Junior Olympiad in Informatics – EJOI) одржана је од 29. августа до 4. септембра 2025. године у Шумену, Бугарска. Ово, најпрестижније информатичко такмичење за ученике основних школа, окупило је 96 такмичара из 24 европске земље, а наш тим остварио је значајан успех освајањем три бронзане медаље. Медаље су освојили:

- Ирина Станишић, Прва крагујевачка гимназија;
- Михајло Јаничић, сада ученик првог разреда Математичке гимназије, а раније Основне школе „Старина Новак”, Београд;
- Лазар Никић, Шабачка гимназија.
- Члан тима Србије био је и Вељко Витковац, који је ове године уписао први разред Математичке гимназије, а до сада је био ученик Основне школе „Јован Поповић” у Крушевцу.

Руководиоци екипе били су Милица Настић, Основна школа „Андре Савчић”, Ваљево, и Огњен Тешић, Математички факултет Универзитета у Београду.



8.16 Сребрни хемичари:

МЕЂУНАРОДНА ХЕМИЈСКА ОЛИМПИЈАДА:

На 57. Међународној хемијској олимпијади, одржаној у Дубаију, међу 354 такмичара из 90 земаља, сви представници Србије освојили су медаље.

Репрезентацију су чинили:

- Јанко Поповић, ученик Математичке гимназије у Београду – сребрна медаља
- Урош Младеновић, ученик Гимназије Крушевац – бронзана медаља
- Лука Шврака, ученик Гимназије „Исидора Секулић” из Новог Сада – бронзана медаља
- Андреј Дробњаковић, ученик Математичке гимназије у Београду – бронзана медаља

Јанко Поповић, ученик Математичке гимназије у Београду, освојио је ове године сребрну медаљу, прошле године освојио је златну, а 2023. године бронзану медаљу, чиме је постао најуспешнији српски такмичар у историји учешћа Србије на овом престижном међународном такмичењу.

Тим Србије припреман је у оквиру двонедељних интензивних припрема у организацији Српског хемијског друштва, које су одржане на Хемијском факултету у Београду. Ментори екипе били су:

- проф. др Душан Сладић, професор емеритус Хемијског факултета
- др Душан Маленов, доцент Хемијског факултета



8. Међународни хемијски турнир у Букурешту

Од 20. до 24. августа у Букурешту, Румунија, одржан је 8. Међународни хемијски турнир. Тим Србије је након шестогодишње паузе поново учествовао на овом престижном такмичењу и остварио значајан успех.

У саставу тима била су и два ученика наше школе:

- Јанко Поповић, ученик 4. разреда, капитен тима
- Андреј Дробњаковић, ученик 3. разреда

Лидер тима била је Анамарија Николетић, бивша ученица Математичке гимназије.

Тим Србије освојио је екипну бронзану медаљу, а поред тога чланови тима донели су пет појединачних одличја у различитим категоријама. Наш ученик, Андреј Дробњаковић, освојио је бронзану појединачну медаљу.



Међународна менделејевска хемијска

Међународна менделејевска хемијска олимпијада представља једно од најпрестижнијих такмичења у области хемије, које већ више од пола века окупља талентоване средњошколце из читавог света. Олимпијада пружа ученицима могућност да примене своје знање у решавању захтевних теоријских и практичних задатака, уз висок научни стандард и реноме.

Ове године, 59. по реду Менделејевска олимпијада одржана је од 5. до 12. маја у Бразилу, у организацији Департмана за хемију Московског државног универзитета Ломоносов и Федералног универзитета Минас Жераиса у Бело Оризонтеу.

Српски тим остварио је историјски резултат, освојивши укупно четири медаље, што представља највећи досадашњи успех наше земље на овом такмичењу:

- ☐ Јанко Поповић, матурант Математичке гимназије – сребрна медаља
- ☐ Урош Младеновић, матурант Гимназије у Крушевцу – сребрна медаља
- ☐ Андреј Дробњаковић, ученик трећег разреда Математичке гимназије – бронзана медаља
- ☐ Лука Шврака, матурант Гимназије „Исидора Секулић” у Новом Саду – бронзана медаља



Припреме за олимпијаду водила је група истакнутих стручњака коју чине др Нико Радловић (уједно и вођа тима), др Видак Раичевић и Филип Колџић.

Међународна олимпијада из астрономије и астрофизике

На 18. Међународној олимпијади из астрономије и астрофизике (IOAA), која је одржана у Мумбају, Индија, од 11. до 21. августа 2025. године, тим Србије постигао је изузетан успех! После више година без медаља, наши млади астрономи враћају се у Србију са укупно пет медаља. Освојене награде:

- Михаило Радовановић – Математичка гимназија, Београд (сребро)
- Павле Игњатовић – Математичка гимназија, Београд (сребро)
- Јован Кулезић – Математичка гимназија, Београд (бронза)
- Неда Живановић – Гимназија „Светозар Марковић“, Ниш (бронза)
- Душан Лазић – Гимназија Краљево (бронза)



Лидер тима: Милан Стојановић

8.18. Европска олимпијада из историје

На Европској олимпијади из историје, која је одржана од 30. маја до 1. јуна у Бечу, по први пут је учествовала екипа из Србије – управо ученици Математичке гимназије из Београда. Наш тим, у саставу Бојан Јовичић, Нађа Петровић, Огњен Дмитровић и Миња Стојановић, предвођен професором историје др Александром Главником, постигао је изузетан резултат. Ученици су освојили три златне и једну сребрну медаљу:

- Бојан Јовичић – златна и сребрна медаља
- Нађа Петровић – златна медаља
- Миња Стојановић – златна медаља
- Огњен Дмитровић – - (четврто место)



кипа Математичке гимназије имала је част да у недељу поподне буде гост амбасаде Републике Србије у Бечу, где је у пријатној атмосфери разговарала са амбасадором господином Марком Благојевићем.

8.19 Међународна олимпијада из филозофије:

На 33. Међународној филозофској олимпијади (IPO 2025), одржаној у Барију од 15. до 18. маја, ученица IIIБ одељења Математичке гимназије, Калина Павловић, освојила је почасну медаљу.

На овом престижном такмичењу учествовали су представници из 54 земље, а оцењено је укупно 110 филозофских есеја. Међу најистакнутијим младим мислиоцима заблистала је и једна од најмотивисанијих — наша талентована Калина.

Припреме за такмичење, најпре на националном нивоу, а потом и за међународни мисаони симпозијум, водили су Синиша Митрић, професор филозофије и ментор, и Ивана Милошевић, сарадница и професорка енглеског језика. Као чланица српског тима, формираног уз подршку и консултације Српског филозофског друштва, у Италију је путовала и Јелена Остојић, професорка филозофије из Четврте београдске гимназије. Њеној стручној, педагошкој и сарадничкој улози упућујемо најсрдачнију захвалност.

Цео програм реализован је под покровитељством Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.



8.20 Такмичили смо се и оствјали награде и у:

21. јануара 2025. године, у Comtrade спортској дворани, одржане су прве по реду квалификације Српског фиџитал (phygital) савеза. Фиџитал је модерна дисциплина која интегрише дигиталне вештине (играње видео игара) са традиционалним спортским дисциплинама. Такмичење је представљало спој играња видео игре nba2k са играњем баскета 2 на 2.

Учешће на квалификационом турниру су узеле екипе 4 београдске средње школе и 6 професионалних српских фиџитал екипа. Турнир је био део Првенства Србије у организацији World Phygital Community (WPC) а победник турнира је остварио право наступа на завршници Светских фиџитал игара које ће се одржати у Дубаију, УАЕ.

Екипа Математичке гимназије је показала завидно умеће у до тада непознатој дисциплини и представила нашу школу на одличан начин, заузевши четврто место. Екипу су сачињавали: Никола Манојловић Зе, Никола Стефановић За и Вук Ристић Зд.

Eurobot Junior

У петак и суботу, 14. и 15. јуна 2025. године, тим Математичке гимназије учествовао је на великом европском финалу међународног такмичења из роботике – Eurobot Junior, одржаном у граду Кашан, наомак Париза. Наши ученици су се такмичили под именом „Теслино јаје“, као представници школске секције Примењене физике и електронике (ПФЕ).

Такмичење Eurobot Junior окупља младе иноваторе из читаве Европе са циљем да у оквиру тимског рада осмисле и израде робота који самостално извршава задате мисије. Сваке године тема се мења, а финале је прилика да ученици размене знања, искуства и идеје у области роботике, програмирања и инжењерства.

Иако смо првих дана наишли на одређене техничке изазове, наши ученици су у недељу демонстрирали изузетну прилагодљивост и напредак, освојивши 13. место у конкуренцији од 17 тимова.

Тим је бројао шест ученика и једног ментора, а путовање у Француску искоришћено је и за кратак обилазак Париза.

Овај успех не би био могућ без подршке компанија које су препознале значај улагања у младе таленте и науку. Изражавамо дубоку захвалност следећим донаторима: Synchrotek, Global trade solution, Hidro-tan, Goša montaža, Coptech, Comel, Deltaelektro, Mins, Engiroch, Modera и Jadran.



Ученик Математичке гимназије, Миња Стојановић, остварио је изузетан успех на Регионалном школском првенству – Београд 2025. у чудоу, освојивши друго место! Такмичење је одржано 3. марта, а овим сјајним резултатом Миња се пласирао на Државно првенство, где ће имати прилику да се бори за још већи успех.



8.21 Шах

Од 1. до 9. марта 2025. године, у Математичкој гимназији је трећи пут заредом одржан 56. Осмомартовски турнир за жене, који је окупио врхунске шахисткиње из Србије и света.

Свечано отварање турнира употпунио је наступ ученице Јелисавете Срдић (Ид), а присутнима се обратила директорка Мирјана Катић, која је истакла значај шаха у развоју младих и улогу школе у подршци шаховским талентима. Ова година има посебан значај за шахисткиње, јер је Шаховски савез Србије прогласио 2025. годину „Годином жена у шаху“.

Математичка гимназија наставља да подстиче ученике широм Србије да се баве овом племенитом игром.

На овогодишњем турниру титулу заслужене победнице понела је велемајсторка Јозефина Хајнеман (Немачка). Друго место заузела је Бапти Кулкарни (Индија), док је изванредна Јована Срдановић (Србија) освојила треће место, завршивши турнир без пораза.



Екипа МГ и Лука Ристић освојили "Трофеј Бања Луке"

30. и 31. августа 2025. године у Бања Луци, у Републици Српској, одржан је 5. међународни шаховски фестивал „Трофеј Бања Луке“, турнир на ком Математичка гимназија учествује трећи пут за редом, и такмичи се као школска шаховска секција у конкуренцији шаховских клубова. Одржана су три такмичења (екипно, блиц и појединачно) и укупно 10 турнира, а учествовало је чак 426 такмичара.

Екипу Математичке гимназије су представљали, и то на бриљантан начин - Лука Ристић ученик 4е, Александар Кутањац 2а, Павле Маркуш 4е и Урош Вучковић 8б. Ученици наше школе су постигли изузетно запажене резултате у свим категоријама, а посебно успешан је био сјајни Лука Ристић освојивши прво место на свим турнирима на којима је учествовао!

Наиме, екипа Математичке гимназије је заузела прво место у екипној конкуренцији за такмичаре старости до 20 година, затим, у истој старосној категорији на појединачном такмичењу Лука Ристић је освојио прво место, а Павле Маркуш треће, док је најмлађи члан екипе – Урош Вучковић, такође заузео треће место у појединачној конкуренцији за такмичаре старости до 14 година.

Овогодишњи „Трофеј Бања Луке“ се разликовао у односу на претходне по томе што је први пут одржан и тзв. блиц турнир, односно Отворено првенство у брзопотезном шаху.

На турниру је учествовало преко 120 такмичара свих старосних категорија – и сениора и ветерана, од чега је њих 7 имало мајсторске титуле, а један такмичар из Хрватске и велемајсторску, прво место у таквој конкуренцији однео је ученик наше школе, погађате - Лука Ристић!

НАУЧНИ САЈАМ FISSION БУГАРСКА: Љиљана Коњевић је освојила чак две награде на међународном научном сајму FISSION одржаном у Софији у Бугарској у суботу 25. марта 2023. године. На такмичењу је учествовао и Никола Дуганџија.

Организатор такмичења и домаћин је била школа „American College of Sofia“. На сајму је Љиљана представила свој рад „The Trigonometry poem of Pythagorean Triples“. Рад је добио награду за најбољи пројекат у области математике и награду према гласовима публике. Никола је представио свој рад „Symmetry Groups of Platonic Solids“. Оба представљена рада су настала као део сарадње наших ученика са Центром за таленте „Никола Тесла“.

На сајму је било представљено укупно 49 пројекта рађених у различитим научним областима. Идеја такмичења је да се ученици мотивишу да покажу креативност док истражују како теоријска наука може да се практично примени. Овај догађај је и одлична прилика да се упознају и почну међусобно да сарађују ученици из различитих школа и држава.

За наставнике је био организован семинар који је водила др. Красмира Чакарова, професорка физике из школе домаћина. Тема семинара је била СТЕМ настава, формативно оцењивање и пројектна настава.



ИНТЕРНАЦИОНАЛНА КОНФЕРЕНЦИЈА МЛАДИХ НАУЧНИКА ИЗ ОБЛАСТИ ПРИРОДНИХ НАУКА: нтернационална конференција младих научника из области природних наука (ICYS) одржала се од 8. до 14. априла 2023. године у Београду. Наша ученица Мила Михајловић се такмичила у области физике на тему „Нуклеарна магнетна резонанца и примена у томографији“ и освојила бронзану медаљу у конкуренцији 14 земаља као што су Словенија, Чешка, Индонезија, Бразил... Ово такмичење у Србији је организовало Центар за таленте „Никола Тесла“.



9 ЕКСКУРЗИЈЕ И ИЗЛЕТИ

У току ове школске године организовали смо екскурзије за осми, други, трећи и четврти разред у јесењем термину. За ученике седмог и првог разреда је био планиран једнодневни излет 4. јуна 2025. али је због проблема у реализацији редовне наставе, овај излет отказан.

Извештај о реализацији екскурзије осмог разреда поднела је вође пута, Тијана Томић

Екскурзија за ученике осмог разреда у школској 2024/2025.години реализована је од 7. до 9. октобра на релацији Београд – Овчар Бања – Стопића пећина - Сирогојно – Бајина Башта - Бранковина - Ваљево – Београд.

На екскурзију је ишло 45 ученика, од чега 22 ученика одељења 8а и 23 ученика одељења 8б. Са ученицима су путовале одељењске старешине Милица Живановић Чукић (8а), Ивана Милошевић (8б), и вођа пута Тијана Томић.

Екскурзију је организовала и реализовала агенција Гранд турс из Нови Сада. Испред агенције на путу са ученицима и запосленима су били водич, возач и лекар.

Образовно – васпитни задаци екскурзије били су:

- дружење и међусобно повезивање ученика
- упознавање ученика са историјским објектима, насељима, градовима, привредним, географским, урбанистичким и природним карактеристикама Западне Србије
- упознавање начина живота и рада људи карактеристичних за подручје Западне Србије
- продубљивање, проширивање и обogaћивање знања и искуства ученика стечених у настави у школи
- подстицање и буђење интересовања за новим сазнањем, повезивање теорије са праксом
- развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима
- развијање навика коришћења слободног времена и јачање схватања о значају здравља и здравих стилова живота, подстицање испољавања позитивних емоционалних доживљаја
- развијање интереса за природу и изграђивање еколошких навика

Полазак из Београда био је 7. октобра у 7.10 часова, из улице Адмирала Гепрата, преко пута Вазнесењске цркве, након доласка свих ученика и прегледа аутобуса од стране полиције. Ученици су се у Београд вратили у 18.30 часова 9. октобра, на место поласка.

Сви локалитети су посећени у складу са програмом путовања изузев Музеја ћирилице који је затворен због радова. Додатно ученици су имали прилике да виде најкраћу реку у Србији – реку Врело у Перућцу.

Смештај на бази два пуна пансиона био је у Цептер хотелу Дрина у Бајиној Башти. Собе за ученике су биле двокреветне, трокреветне, четворокреветне и петокреветни апартмани са две спаваће собе. Изузетак је била једна петокреветна соба, коју су нам у хотелу дали због резервисања више соба него што им је на располагању. Након прве ноћи добили смо могућност да ученике из те собе раздвојимо у две собе, или да један број ученика пређе у додатну собу, што су ученици одбили. Доручак је био на бази шведског стола, док су ручак и вечера били на

бази самопослуживања уз могућност избора прилога уз месо и салате. Храна је била укусна али једнолична, без воћа. Ручак последњег дана је послужен као ланч пакет у складу са програмом путовања, а ученици су време за ручак имали у Бранковини. Особље хотела било је љубазно, а ученици су похваљени за своје понашање.

Пролазни ручак организован је првог дана. Ручали смо у Сирогојну у ресторану Крчма на брегу. Храна је била свежа и укусна, међутим утиска смо да је хигијена ресторана на ниском нивоу.

Аутобус је био нов и удобан, возач професионалан и сарадљив, добар познавалац релације на којој смо путовали. У комуникацији је био усмерен на водича, вођу пута и одељењске старешине, без пуно комуникације са децом.

Водич је била љубазана и сарадљива у односу на одељењске старешине и вођу пута, и у коректном односу са ученицима.

Ученици су се током пута осећали добро, нису имали здравствене тегобе и доктор је имао само мању интервенцију због огребаног длана једног ученика.

Понашање ученика било је примерено, поштовали су договоре, били заинтересовани за локалитете које посећујемо и лепо су се међусобно дружили. Одељењске старешине су биле посвећене и ангазоване, а однос између њих и ученика спонтан и заснован на уважавању, разумевању и толеранцији.

Садржај екскурзије је допринео да ученици систематизују и прошире стечена знања из географије, историје, српског језика и књижевности, верске наставе и биологије о чему ће разговарати са предметним наставницима на редовним часовима. Такође, ученици су пред полазак на екскурзију добили истраживачке задатке да прикупе информације о локалитетима које је екскурзија посетила (сваки ученик један локалитет). Резултате свог рада ће приказати кроз пројекат представљања локалитета које су посетили.

Извештај о реализацији екскурзије другог разреда поднео је вођа пута, професорка рачунарства и информатике, Ивана Јовановић мастиловић:

Екскурзија другог разреда реализована је у термину од 08.10. до 11.10. 2024. год. у организацији туристичке агенције „Grand Tours“ из Новог Сада.

На екскурзију је кренуло 93 ученика и шест професора: Ивана Вуковић, Војислав Пантић, Марина Ђуришић, Соња Чукић, Душица Антанасковић са стручним вођом пута Иваном Јовановић-Мастиловић.

Правац екскурзије:

Београд - Крушевац -Ђавоља варош – Ниш - Медијана - Чегар – Врање –Раваница - Ресавска пећина – Лисине – Деспотовац - Манасија- Београд

Образовно- васпитни задаци екскурзије:

- развијање другарства;
- упознавање са обичајима и културама нашег народа;
- упознавање са природним лепотама наших крајева;
- упознавање са историјским дешавањима
- ширење знања из области књижевности;
- развијање естетских критеријума;

- обогаћивање духовног живота;

Закључци:

- Васпитно-образовни задаци екскурзије су реализовани у потпуности.
- Ђаци су показали велику заинтересованост за све садржаје који су били предвиђени планом екскурзије;
- Програм екскурзије је у потпуности реализован сем обиласка водопада Лисине, последњег дана, због лоших временских прилика и договора свих разредних старешина са вођом пута да је за децу безбедније да се прескочи тај обилазак.
- Хотел «Niš City View» у Нишу у којем су ученици били смештени је био одличан, чист, са љубазним особљем и одличним храном (шведски сто);
- Превоз је обављен са два аутобуса агенције «Гранд ТТ». Аутобуси су имали одговарајући (чак и доста већи) број седишта броју путника. Већ на почетку путовања једном аутобусу је пукао кајш па је путовање почело поправком аутобуса на путу. Уз кашњење од одприлике сат времена, нашли смо се са другим аутобусом и наставили путовање по плану. Другог дана покварио се други аутобус али је то такође санирано у току поподнева тако да је екскурзија могла несметано да се настави по плану.

Возачи аутобуса су били професионални, али не и превише љубазани у комуникацији са путницима; Један возач је био доста стар - има 72 године.

- Водичи, Теодора Петровић и Леа, су биле изузетно стручне, са пуно знања о локалитетима које смо обишли; пожртвовано су бринула о свим пуницима и трудиле се да нам ово путовање учине што пријатнијим;
 - била је обезбеђена лекарска пратња; деца су била здрава;
 - Понашање ученика у току екскурзије било је за сваку похвалу; понашали су се достојанствено и на прави начин представљали Математичку гимназију; свуда где смо били добијали смо само похвале за понашање наших ученика;
- Утисак екскурзије је јединство читаве генерације - сви ученици су се дружили и функционисали као једно велико одељење.

С обзиром да су собе биле апартманског типа са кухињама, ученици су свако вече правили посланице: пуслице са орасима, плачинке, америчке палачинке и сјајно се забављали;

- Посебно бих истакла преданост и посвећеност професора, захваљујући чему, не само да је екскурзија реализована по плану и програму, већ су се и ученици осећали опуштено и на најбољи могући начин искористили сваки тренутак екскурзије.
- Генерални закључак је да смо реализовали једну јако лепу и садржајну екскурзију.

Извештај о реализацији екскурзије трећег разреда поднела је вођа пута, професорка биологије, Јасмина Стошић:

Екскурзија трећег разреда реализована је у термину од 7.10. до 11.10.2024. год. у организацији туристичке агенције „Grand Tours“ из Новог Сада. На екскурзију је кренуло 72 ученика и четири одељењских старешина: Анђелка Петровић, Сандра Андрић, Верица Илић и Александар Главник (који је водио ученике 3д и 3е уместо њихових одељењских старешина) са стручним вођом пута Јасмином Стошић.

Правац екскурзије:

Београд – Овчарско-кабларска клисура - манастир Благовештење - Стопића пећина- Сирогојно - водопад Гостиље – Златибор – Међавник (Шарганска осмица и Дрвенград) – Вишеград – Требиње - Херцеговачка Грачаница - манастир Тврдош - Национални парк Сутјеска – Београд

Образовно-васпитни задаци екскурзије:

- развијање другарства

- упознавање са обичајима и културама нашег народа
- упознавање са природним лепотама наших крајева
- упознавање са историјским дешавањима
- ширење знања из области књижевности
- развијање естетских критеријума
- обогаћивање духовног живота

Закључци:

- Васпитно-образовни задаци екскурзије су реализовани у потпуности.
- Ђаци су показали велику заинтересованост за све садржаје који су били предвиђени планом екскурзије.
- Програм екскурзије је у потпуности реализован.
- Смештај је био у пансиону «Браћа Секулић» на Златибору и хотелу «Ин» у Требињу, на бази пуних пансиона и то шведски сто за сва три obroka на Златибору и шведски сто за dorучak и класично послуживање за ручак и вечеру у Требињу. Хотели су били одговарајући за смештај ученика и коректно опремљени уз изузетно љубазно особље. Храна је била укусно спремљена са обилним оброцима (постојала је могућност и добијања додатне количине хране, уколико су то ученици тражили приликом класичног послуживања). Један ручак смо имали у хотелу «Вишеград» у току путовања. И ту је храна била одговарајућег квалитета.
- Превоз је обављен спратним аутобусом агенције «МГ» из Лајковца. Аутобус је имао одговарајући број седишта броју путника (имали смо и неколико слободних места); возач аутобуса, Марко Перић је био врло спретан, и врло сигурно је спратним аутобусом крстарио по уским Златиборским и Херцеговачким путевима и кривинама.
- Водич Горан Лучић је био стручан, са пуно знања о локалитетима које смо обишли.
- Била је обезбеђена и лекарска пратња. Доктор Мирослав Видановић је интервенисао само једном, пошто је једна ученица у току путовања имала благих респираторних проблема (болови у грлу и температура), али је све време будно пратио целу групу ученика и био у сваком тренутку спреман да интервенише у случају потребе.
- Понашање ученика у току екскурзије било је за сваку похвалу; понашали су се достојанствено и на прави начин представљали Математичку гимназију. Где год смо били, добијали смо само похвале за понашање наших ученика, Водич их је звао «ђаци интелектуалци» и више пута нам је нагласио да му се ниједан ученик није обратио без молим Вас, извините и хвала. Такође, оно што је главни утисак целе екскурзије, јесте јединство читаве генерације - сви ученици су се дружили и функционисали као једно велико одељење.
- Утисак о екскурзији употпунило је предивно време. Наиме, у току целог путовања, време је било сунчано и топло, што је давало прекасну јесењу слику златиборских пропанака, требињских паркова и реке Требишњице.
- У току екскурзије сусрели смо се и дружили, размењивали искуства са ученицима и наставницима нашег осмог разреда који су, истовремено кад и ми, реализовали део екскурзије на Златибору.
- Генерални закључак је да смо реализовали једну јако лепу и садржајну екскурзију.



Извештај о реализацији екскурзије четвртог разреда поднео је вођа пута, професор рачунаства и информатике, Жељко Лежаја

Екскурзија четвртог разреда реализована је у термину од 8.10. до 15.10.2023. год. у организацији тристичке агенције „Модена“ из Новог Сада. На екскурзију је кренуло 95 ученика и одељењске старешине: Драгица Ивковић, Јована Влашки, Бојана Матић, Иван Станић и Снежана Јелић, стручни вођа пута Жељко Лежаја и директор школе, Мирјана Катић.

1. дан: Полазак у 23.00 са договореног места. Вожња кроз Хрватску и Словенију...

2. дан: ...са доласком у Арма ди Таггио/Сан Ремо у раним вечерњим часовима. Смештај у хотелу. Вечера.

Ноћење.

3. дан: Доручак. Након доручка полазак према Ници, по доласку разгледање града: Променаде дес Англаис, хотел Негресцо, Плаце Массена... Након краћег одмора следи одлазак у бајковиту кнежевину Монако... по доласку

разгледање: Монацо Вилле, Ла Цондамин, Монте Царло... Одлазак у хотел у Арма ди Таггио/Сан Ремо. Вечера.

Ноћење.

4. дан: Доручак. Након доручка полазак према Кану и разгледање града: Цроиссетте, Руе де Сербес... након обилазак полазак према Шпанији... са вечерњим доласком у Љорет де Мар. Смештај у хотелу. Вечера. Одлазак у дискотеку. Ноћење.

5. дан: Доручак. Преподне предвиђено за одмор, разгледање, шетњу и шопинг у чувеном туристичком средишту и обилазак Тоса де Мар. После подне слободно време или факултативни одлазак за Фигуерас. Повратак у хотел. Вечера. Одлазак у дискотеку. Ноћење.

6. дан: Доручак. Након доручка полазак за Барселону. Разгледање града: Саграда фамилиа, Арц де Триомпх, Плаца Цаталунуа, Цаса Батлло, Цаса Мила, Авенида Диагонал, Ноу Цамп, Плаца д'Еспануа, Пуебло Еспанол, Моњуиц, Естадио Олимпицо, Мирадор, Портал де ла Пау, Лас Рамблас... Повратак у хотел. Вечера. Одлазак у дискотеку. Ноћење.

7. дан: Доручак. Након доручка излазак из хотела и полазак за Барселону. По доласку наставак разгледање града: Лас Рамблас, Барри Готиц, Парц де ла Циутаделла... слободно послеподне за индивидуално разгледање града и шопинг.

У договорено време одлазак до луке и укрцавање на брод-крстарицу флоте Грималди. Смештај у бродским спаваћим

кабинама. Вечерње испловљавање из луке... Вечера – лунцх пакет. Ноћење.

8. дан: Доручак. Целодневна пловидба медитераном луксузним бродом. Могућност коришћења базена са лежаљкама,

као и других забавних садржаја који ће Вам учинити пловидбу незаборавним доживљајем...

послеподневно упловљавање

у луку Чивитавекија. По доласку искрцавање и полазак према хотелу у околини Рима. По доласку смештај у хотелу.

Вечера. Ноћење.

9. дан: Доручак. Разгледање "вечног града": Сан Пиетро ин Винцоли, Цолоссео, Форо Романо, Фори Имперали,

Цампидоглио, Пиацца Венециа, Фонтане ди Треви, Пиацца ди Спагна, Пиацца сан Пиетро,

Басилица сан Пиетро... (9х

се проведе у Риму) након обиласка, повратак ка Србији...

10. дан: ...са доласком у Београд зависно од задржавања на границама.

Екскурзија је протекла без проблема.

Све планиране посете су остварене.

Сви постављени циљеви су реализовани.

10 РАД СТРУЧНИХ И ДРУГИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

10.1 Наставничко веће

Као колективни стручни орган Наставничко веће је у највећој мери допринело успешном раду школе. У току ове школске године одржано је 7 седница Наставничког.

На седницама су поред редовних текућих питања разматрана следећа организациона, стручна и васпитно образовна питања:

- Избор члана Школског одбора испред колектива Математичке гимназије јер је један члан дао оставку на своју функцију
- Избор три представника Школског одбора из редова колектива са четворогодишњим мандатом
- Верификација одлуке о вршењу самовредновања из свих области због промене правилника
- Молбе
- Промена руте екскурзије осмог разреда
- Извештај о мобилности
- Успех и дисциплина ученика Математичке гимназије током првог класификационог периода школске 2024/25.
- Извештај о реализованим екскурзијама (октобар 2024)
- Усвајање праваца екскурзија за следећу школску годину
- Самовредновање
- Национално истраживање „Превенција насиља у школама и добробити ученика у школама“
- Динамика у вези са матурским радовима
- Верификација успеха ученика четвртог разреда Математичке гимназије
- Припреме за полагање Матурског испита
- Измене школског календара за Математичку гимназију
- Усвајање плана реализације матурског испита у Математичкој гимназији
- Припреме за пријемни испит у Математичкој гимназији
- Редовност одржавања наставе
- Верификација резултата ученика 4. разреда на свим деловима матурског испита након Испитног одбора одржаног у 14 часова
- Верификација успеха ученика 8. разреда на крају школске 2024/25. године
- Избор ученика генерације у Математичкој гимназије
- Избор ученика генерације у основној школи при Математичкој гимназији
- Завршетак школске 2024/25. и припреме за почетак школске 2025/26. године
- Ванредни ученици
- Расподела и распоред часова за школску 2025/26. годину
- Информације о уписаним факултетима

10.2 Одељењска већа

Одељењско веће је један од најважнијих фактора васпитно-образовног рада са ученицима, те се зато и бавило питањима као што су:

- Доношење програма наставе и учења васпитно-образовног рада
- Доношење годишњег програма наставе и учења наставних предмета
- Усвајање ставова по питању изостанака и поштовања кућног реда
- Сарадња са родитељима ученика
- Анализа стања здравља, социјалног састава, психолошко-социјалног састава и породичних проблема ученика у одељењу
- Утврђивање распореда писмених задатака и писмених вежби и тестова
- Организација додатне и допунске наставе

- Анализа успеха и дисциплине ученика
- Анализа рада одељења
- Анализа реализације допунске и додатне наставе
- Усаглашавање критеријума оцењивања
- Анализа коришћења слободног времена ученика
- Ефикасност мера за побољшање успеха и дисциплине
- План и програм наставе и њихова реализација, облици и методи рада
- Организација комбиноване наставе и наставе на даљину
- Анализа рада из појединих наставних предмета
- Мере и закључци за квалитетнији и ефикаснији рад
- Анализа реализација ваннаставних активности
- Припреме за реализацију активности школског спорта

Запажања из претходних година да међу наставницима постоји велика разлика у захтевима према ученицима и успостављању пуне радне атмосфере, што се негативно одражавало на укупан васпитно-образовни рад, утицала су да су овом питању Одељењска већа посветила значајну пажњу. Мада су ове разлике битно смањене у односу на претходну школску годину, уједначавање критеријума оцењивања и захтева који се постављају ученицима још увек није до краја извршено па овом проблему и надаље треба посвећивати дужну пажњу.

Планирано је 5 а одржано 3 редовне седнице Одељењских већа.

10.3 Одељењске старешине

Приликом избора одељењских старешина водило се рачуна да то буду стручни и способни професори који ће бити у стању да успешно остваре постављене циљеве и задатке.

Улога одељењских старешина у овој школској години се умногоме разликовала у односу на претходне године. Посебну пажњу одељењске старешине су посветиле психичком здрављу својих ученика и сарадњу са ученицима у току обуставе наставе од стране једног броја наставника и ученика. Одељењске старешине су свакодневно проводиле више сати у разговорима са својим ученицима, организовале различите облике дружења унутар школе, као и ван школе.

И ове године посебно ангажовање одељењских старешина, али и одељењских заједница је било у периоду обележавања сећања на ове немиле догађаје у току „Недеље сећања и заједништва“

7а	Никола Митриновић	1а	Олга Митриновић Виларет	2а	Ивана Вуковић	3а	Анђелка Петровић	4а	Драгица Ивковић
7б	Урош Микић	1б	Ивана Јовановић Мастиловић	2б	Војислав Пантић	3б	Сандра Андрић	4б	Јована Влашки
8а	Милица Живановић	1ц	Урош Мишић	2ц	Марина Ђуришић	3ц	Верица Илић	4ц	Бојана Матић

8б	Ивана Милошевић	1д	Иван Станић	2д	Соња Чукић	3д	Нина Алимпић	4д	Гордана Зарић
		1е	Станка Матковић	2е	Душица Антанаковић	3е	Јелена Поповић	4е	Снежана Јелић

Табела 27- одељењске старешине по одељењима

11 СТРУЧНА ВЕЋА

Највећу активност стручна већа су показала на питањима:

- поделе предмета на наставнике;
- израде годишњих планова за редовну, додатну и допунску наставу и слободне активности;
- такмичењима ученика;
- опремања наставним средствима;
- ангажовању ученика у наставном и ваннаставном раду;
- стручном усавршавању и
- изради личних портфолија наставника
- разматрању и усавршавању наставних планова и програма.
- Организацији наставе у специфичним епидемиолошким условима и организацији наставе на даљину
- Стручна већа су се бавила и другим питањима из делокруга свога рада.

11.1 Стручно веће српског језика и књижевности

Током школске 2024/25. године одржана су четири састанка Стручног већа за српски језик и књижевност. План и програм рада су, услед ванредних околности током ове школске године, делимично реализовани. Преглед активности следи у даљем тексту:

Школске манифестације

1. Приредба за Дан школе

Ваннаставне активности

1. Посете Музеју Иве Андрића
2. Наставак сарадње са Задужбином „Доситеј Обрадовић“
3. Посете Народном позоришту, ЈДП-у, Атељеу 212

Такмичења

Такмичења у организацији Друштва за српски језик и књижевност током ове школске године нису реализована.

Литерарни конкурси

Конкурс инспирисан Хиландаром

Стручна усавршавања

1. 66. Републички зимски семинар Друштва за српски језик и књижевност
2. Посета Нобеловом комитету у Стокхолму
3. Конференција МУН у Малмеу

11.2 Стручно веће страних језика

11.2.1 Енглески језик

Предметни наставници: Гордана Зарић, Ивана Милошевић и Дамјан Бошковић

Уџбеници:

7. разред: *Portal to English 3*, Е. К. Мичел, уџбеник и радна свеска, Дата статус
8. разред: *Enjoying English 8*, Катарина Ковачевић, Џонатан Пендлбери, уџбеник и радна свеска, Завод за уџбенике
1. разред и 2. разред: *On Screen B1+*, Вирџинија Еванс, уџбеник и радна свеска, Express publishing
3. разред и 4. разред: *On Screen B2+*, Вирџинија Еванс, уџбеник и радна свеска, Express publishing

Подела по одељењима:

мр Гордана Зарић:

2. разред – 2а, 2б, 2ц, 2д, 2е

4. разред – 4а, 4б, 4ц, 4д, 4е

Ивана Милошевић:

8. разред – 8а, 8б

3. разред – 3а, 3б, 3ц, 3д

1. разред – 1а, 1ц, 1д

Дамјан Бошковић:

7. разред – 7а, 7б

3. разред – 3е

1. разред – 1б, 1е

У оквиру Ерасмус+ пројекта, Паметна школска башта, од 9. до 13. септембра 2024. године Ивана Милошевић заједно са осталим професорима и ученицима као и са професорима и ученицима Пољопривредне школе „Соња Маринковић" из Пожаревца, боравила је у Словенији.

Били смо гости средње школе Грм Ново Место - центер биотехнике и туризма. Дани су били испуњени учењем, дружењем са ђацима из Новог Места, али и обиласком града, као и других познатих локалитета и знаменитости у Словенији. Проф. Ивана Милошевић је присуствовала часовима енглеског језика у школи код колегинице Соње Голоб, а искуство поделила са колегама у Гимназији, по повратку.

22.09.2024. године тим Математичке гимназије који су чинили Ана Грбушић, Калина Павловић, Нађа Петровић и Огњен Нишкић освојио је прво место на дебатном такмичењу на енглеском језику, организованом поводом 71. рођендана Института за стране језике. Вођа тима био је професор Урош Микић (услед оправданог одсуства Иване Милошевић и Дамјана Бошковића).

23.09. 2024. посета Зита Кашаи, представнице Њујоршког универзитета у Абу Дабију (енг. New York University Abu Dhabi). Госпођа Зита је и ове године представила нашим ученицима могућности које студирање у Абу Дабију нуди. Ученицима су приказане области које се изучавају, начин рада са студентима и могућности за добијање стипендије.

26.09.2024. године ученици наше школе су обележили Европски дан језика. Наиме, на часовима енглеског језика и грађанског васпитања су припремали изложбу тим поводом и том приликом су сазнали нешто ново о другим језицима, о другачијим обичајима и о различитим културама. Ученици су поред тога показали и своје креативне способности. Организацију активности су водиле професорке Ивана Милошевић и Марија Грујић.

Наставница енглеског језика Ивана Милошевић је учествовала у писању Ерасмус+ пројекта (акредитације).

У периоду од 29. октобра до 1. новембра 2024. године ученици трећег разреда наше школе - Калина Павловић, Јаков Ђондовић и Андреј Пешић, учествовали су на МУН (Модел Уједињених нација) конференцији у Малмеу. Калина Павловић је овом приликом освојила награду за најбољег новог делегата. Ментори ученика били су професори Ивана Милошевић и Урош Микић, који су похађали програм за саветнике и на тај начин остварили контакте са средњим школама из Шведске, Норвешке, Италије, Данске, Швајцарске и Грузије. Конференција је организована у "Malmö Borgarskola" и "S:t Petri Skola" у Малмеу.

7. новембра 2024. године у свечаној сали Математичке гимназије представници међународне мреже Росатом су одржали предавање о атомским технологијама и нуклеарној индустрији. Један од најпопуларнијих пројеката на којима ради мрежа Росатом је „Амбасадори руског нуклеарног образовања“, који се фокусира на промоцији знања о нуклеарним технологијама

широм света. Тим пројекта укључује више од 45 чланова из 28 земаља. Наше ученике су упознали са најновијим истраживањима на пољу нуклеарне енергије, потенцијалу и примени. Предавање је било интерактивно и занимљиво са квизом знања на крају.

21.11.2024. је организована посета Џонсон Чеунга, представника City University of Hong Kong са којим Математичка гимназија има дугогодишњу успешну сарадњу.

Господин Чеунг је представницима ученика трећег и четвртог разреда представио Универзитет са посебним освртом на могућности и предности студирања у Хонг Конгу.

29-30. новембар 2024. године – Ивана Милошевић и Урош Микић су учествовали у обуци за наставнике у оквиру пројекта Нов поглед на медије – кроз нову призму. Након обуке су поделили своје знање са колегама и ученицима и започели избор ученика за пројекат.

Стручно веће је упознато о завршетку пројекта *Building blocks for planning language-sensitive education* у организацији Центра за модерне језике у ком је учествовала Ивана Милошевић са ученицима првог разреда гимназије. Финална верзија свих ресурса објављена је на сајту пројекта.

Измењене су Пропозиције за такмичење у знању страних језика. Од ове шк. године, ученици 1. разреда не могу да се такмиче.

12. децембра 2024. школу је посетио проф. др Стефан Клаус, научни директор Математичког института Оберволфах у Немачкој. Проф. Клаус је широм света познат по својим научним доприносима у областима алгебарске топологије и диференцијалне геометрије, као и његовој посвећености популаризацији математике. Приликом посете нашој школи исказао је велико интересовање за рад и успех наших ученика и професора. Похвалио је посвећеност наше школе чувању и неговању научне мисли и пожелио много успеха у нашој мисији. Истакао је и квалитет уџбеника који се користе у Математичкој гимназији и чији су аутори сарадници наше школе, као и да је дирнут повезаношћу коју бивши ђаци имају са школом.

15. јануар 2025. године, школа је добила потврду да је пријава за акредитацију одобрена. Референтни број пријаве (шифра) акредитације је: 2024-1-RS01-KA120-SCH-000285875.

Од 6. до 9. фебруара 2025. године, Ивана Милошевић је била аутор и реализатор акредитоване зимске школе „Могућности и изазови савремене наставе енглеског језика“ која је одржана на Златибору.

Ученица Ана Грбушић заузела је треће место на међународном такмичењу у говорништву (IPSC) у националном финалу које се одржало 9.2.2025. Овај догађај дуги низ година организује English Speaking Union (ESU). Тема је била: *“We know what we are, but not what we may be.”* – В. Шекспир.

На међународној Стемко Олимпијади која је одржана од 12. до 16. фебруара у Сингапуру учествовало је 6 ученика из Србије, а вођа тима је била Ивана Милошевић. Три ученика наше школе, Филип Килибарда (1д), Михајло Гига (1а) и Константин Стојилковић (8б) освојили су шест златних медаља. Филип Килибарда се такмичио појединачно из физике, хемије и биологије где је био најбољи у свакој категорији и освојио 3 златне медаље. Такође је проглашен апсолутним победником ученика првог разреда средњих школа. Михајло се такмичио из физике и хемије освојивши две златне медаље, док се Константин такмичио из науке и освојио златну медаљу.

24. фебруар 2025. године стручно веће је упознато са обавештењем Управе Друштва за стране језике и књижевности Србије од 21. фебруара 2025. године, а у вези са отказивањем такмичења.

4. марта 2025. године Ивана Милошевић је била један од аутора и реализатора акредитованог стручног скупа „Иновације у настави енглеског језика: савремени изазови и могућности“. Стручни скуп – сусрет је одржан онлајн, преко зума.

Стручно веће страних језика на састанку одржаном 7. марта, донело је следећи **предлог уџбеника за 7. разред за шк. 2025/2026. годину:**

немачки:

DATA STATUS Prima Aktiv A2.1, уџбеник и радна свеска за немачки језик за седми разред основне школе; други страни језик, трећа година учења; уџбенички комплет Робсон Карапетто Консеисао (Robson Carapeto – Conceição), Сабине Јентгес (Sabine Jentges), Фридерике Јин (Friederike Jin) и Анјали Котхари (Anjali Kothari) 650-02-00010/2024-07 од 24.4.2024.

енглески:

DATA STATUS“ World Watchers 3 , уџбеник и радна свеска за енглески језик за H.Q.Mitchell, Marileni Malkogianni 650-02-00172/2024-07 од 21.11.2024. 15 седми разред основне школе (први страни језик, седма година учења); уџбенички комплет

руски:

"Конечно! 3", руски језик за седми разред основне школе, трећа година учења, уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска, компакт диск), аутори уџбеника: Кристина Амштајн Баман, Улф Боргварт, Моника Брош, Данута Генч, Наталија Осипова-Јос, Гизела Рајхерт-Боровски, Евелин Валах, Жаклин Ценкер, Драгана Керкез и Јелена Гинић, Клет Аутори радне свеске: Кристина Амштајн Баман, Улф Боргварт, Моника Брош, Данута Генч, Наталија Осипова-Јос, Гизела Рајхерт-Боровски, Евелин Валах, Жаклин Ценкер, Драгана Керкез и Јелена Гинић, Клет

француски:

ЈП „ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ“ Let monde de Léa et Lucas 3, француски језик за седми разред основне школе; други страни језик; Данијела Милошевић, Милена Милановић 650-02-00623/2022-07 од 21.4.2023. уџбеник и радна свеска

25. фебруара 2025. године, Математичку гимназију је посетио Питер Бирн, M.Sc (Mgmt.), B.Sc., MII, генерални директор Јужног Даблинског Трговинског Удружења. Господин Бирн је разговарао са ученицима и запосленима, упознајући их са радом Европске Уније и промовишући вредности које су од значаја за младе. Такође, представио је конференцију чији је садржај био детаљније приказан у презентацији.

13. и 14. марта 2025. Андреј Дробњаковић и директорка школе су били учесници конференције YEYS 2025 (*Your Europe, Your Say*) у Бриселу, коју је организовао Европски економски и социјални комитет (EESC). На конференцији су учествовали ученици и наставници из 33 европске земље, а главна тема била је размена идеја о приоритетима младих, њиховом виђењу друштва у коме живе, као и начинима унапређења Европске уније.

Трећи пројектни састанак Паметна школска башта је одржан од 31.03. до 04.04.2025.године. Имали смо прилику да угостимо партнерске школе (ГРМ Ново Место, Словенија и Пољопривредна школа „Соња Маринковић“, Пожаревац) и проведемо са њима пет незаборавних дана. Тема састанка је била Вршњачко учење, тако да смо гостима приредили едукативне радионице и предавања везана за паметно баштованство. Једну од радионица је одржала професорка Ивана Милошевић, која је приказала мултидисциплинарност овог пројекта, комбиновањем енглеског језика и узгајања микро биља.

Од 8. до 11. априла 2025. је организована посета ученика Malmö Borgarskola из Малмеа као део Еразмус+ размене (мобилност ученика). На часу енглеског смо дискутовали о стереотипима који су у вези са Швеђанима.

На 33. Међународној филозофској олимпијади (IPO 2025), одржаној у Барију од 15. до 18. маја, ученица 3б одељења Математичке гимназије, Калина Павловић, освојила је почасну медаљу. На овом престижном такмичењу учествовали су представници из 54 земље, а оцењено је укупно 110 филозофских есеја. Међу најистакнутијим младим мислиоцима заблистала је и једна од најмотивисанијих — наша талентована Калина. Припреме за такмичење, најпре на националном нивоу, а потом и за међународни мисаони симпозијум, водили су Синиша Митрић, професор филозофије и ментор, и Ивана Милошевић, сарадница и професорка енглеског језика.

7. мај 2025. године – 13 ученика заједно са професорком Иваном Милошевић су учествовали на радионици *PeerCo Living Lab* у оквиру пројектних активности Еразмус+ пројекта, у организацији Удружења грађана „Менса Србије“.

Ивана Милошевић је излагала на међународној ЕЛТАМ конференцији у Никшићу, Црна Гора од 9.5. до 10.5. 2025. године. Ивана је учествовала са радионицом *Teaching Like Nature: Unlocking Innovative Strategies for Language Learning*. Након конференције, Ивана је поделила искуства са осталим члановима стручног већа.

Ивана Мишкељин, Наташа Штурбек и Ивана Милошевић су учествовале на акредитованом стручном скупу - 23. ЕЛТА конференцији која је одржана на АЛФА БК Универзитету од 16. до 17. маја 2025. године. Тема овогодишње конференција је била: Делује да је немогуће све док не успете (Нелсон Мандела). Ове године је било 7 пленарних говорника (Тери Лемб, Илдико Лазар, Сара Мерсер, Сенди Морао, Нил Андерсон и Фиона Моклин) и преко 60 радионица. Ивана Милошевић је учествовала са две радионице: *ELTA's projects: Teach English with BC's Teachingenglish and Emotionally healthy classroom* и *Embracing trauma-informed care and teaching: a comprehensive approach to student well-being*. Након конференције, организована је размена искустава са осталим колегама у колективу.

Ивана Милошевић је била један од аутора обуке ЗУОВ-а која је одржана од 01.6. до 3.6. 2025. године на Златибору. Тема стручног скупа је била: Медијска писменост и критичко мишљење – пут ка квалитетном образовању.

6. јуна 2025. године, део стручног већа је посетио Храм Светог Саве. Током посете, чланови већа су имали прилику да се поклоне руци Светог Саве, која је донета из манастира Милешева и изложена у храму, као и да се упознају са историјом идеје и изградње овог значајног светилишта.

На међународној STEMCO Олимпијади из математике, одржаној од 17. до 22. јуна у Сингапуру, учествовало је осам ученика из Србије, а три ученика из наше школе. Тим је предводила Ивана Милошевић, професор енглеског језика.

Ученици Математичке гимназије су постигли следеће резултате:

Јелисавета Срдић (1д) – златна медаља и титула апсолутног победника у свом узрасту

Василије Хаџи-Пурић (3д) – златна медаља и титула апсолутног победника у свом узрасту

Димитрије Јелић (3б) – сребрна медаља

Ивана Милошевић је у оквиру Ерасмус+ пројекта учествовала на мобилности (курсу) у Фуншалу, Португалија од 30. јуна до 5. јула 2025. године. Тема курса је била: Conflict management for School Staff. Професорка ће у августу одржати радионицу заинтересованим колегама и поделити своја искуства са мобилности.

Чланови стручног већа су се усагласили око поделе часова за шк. 2025/2026.

енглески језик

Гордана Зарић - 1а, 1б, 1ц, 1е, 3а, 3б, 3ц, 3д, 3е

Дамјан Бошковић - 8а, 8б, 2б, 2е, 4а, 4е

Ивана Милошевић - 7а, 7б, 1д, 2а, 2ц, 2д, 4б, 4ц, 4д

француски језик

Ивана Мишкељин 7а/б, 8а/б

руски језик

Маријана Хрњак 7а/б, 8а/б

немачки језик

Наташа Штурбек 7а/б, 8а/б

Стручно усавршавање наставника:

Гордана Зарић, Ивана Милошевић и Дамјан Бошковић су чланови Удружења наставника енглеског језика ЕЛТА (2024.) - 2025.

Ивана Милошевић –

Аутор и реализатор семинара - *Подстицање и развој мисаоних вештина ученика кроз наставу страног језика*, каталошки број 961

Аутор и реализатор семинара – *ТИМ - Заједно можемо више* – каталошки број 969

Реализатор семинара – *Нове компетенције за Заједнички европски оквир као извор мотивације и напретка ученика* - каталошки број 959

Реализатор семинара – *Успостављање и унапређивање међународне сарадње школе* каталошки број 202

Аутор и реализатор семинара – *Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености*. Програм је одобрен од стране Министра просвете, науке и технолошког развоја под бројем 611-00-00240/2021-03 (40 бодова), а спроводи га ЗУОВ.

Рецензија акредитованог радног уџбеника за трећи разред основне школе *BFF3*.

Рецензија акредитованог радног уџбеника за шести разред ОШ *To the Top 2030 3*.

Рецензија акредитованог радног уџбеника за шести разред ОШ *World Watchers 3*

септембар 2024 – март 2025. године аутор и координатор програма Ми у фокусу, подржан од стране Амбасаде САД у Београду

септембар 2024 – јун 2025. године координатор стипендијског програма *Access*, подржаног од стране Амбасаде САД у Београду

септембар 2024 – фебруар 2025. године аутор и координатор програма Нов поглед на медије – кроз нову призму, подржан од стране Амбасаде САД у Београду

12. октобар 2024. године – YALS конференција „Dynamic Methodologies for Effective Teaching”

13. – 17. јануар 2025. године аутор и реализатор обуке: *Embracing trauma-informed care and teaching: a comprehensive approach to student well-being*, Скопље, Северна Македонија

Од 6. до 9. фебруара 2025. године - Аутор стручног скупа (зимске школе) *Могућности и изазови савремене наставе енглеског језика*, Златибор

4. март 2025. године - Аутор и реализатор стручног скупа (сусрета) - „Иновације у настави енглеског језика: савремени изазови и могућности“; онлајн, зум.

16. – 17. мај 2025. године – 23. међународна ЕЛТА конференција *Делује да је немогуће све док не успете (Нелсон Мандела)*. (ЕЛТА - акредитован међународни стручни скуп, 16 бодова)

1. до 3. јун 2025. године - Медијска писменост и критичко мишљење – пут ка квалитетном образовању, Златибор

Мобилност:

9. до 13. септембар 2024. године мобилност у оквиру пројекта Паметна школска башта, Ново Место, Словенија; Eurorpass Mobility документ бр. 202504003211

30. јуна – 5. јула 2025. године мобилност у оквиру пројекта Emotionally Healthy Classroom, Фуншал, Португалија; Eurorpass Mobility документ бр. 202506003602

Трећи пројектни састанак тима Паметна школска башта је одржан од 31.03. до 04.04.2025.године у Београду.

29. 05. 2025. дисеминација пројекта Паметна школска башта у Пожаревцу.

Од 8. до 11. априла 2025. додине, организатор мобилности ученика школе Малмо Борјарскола, Малме, Шведска у оквиру Ерасмус+.

12-18. фебруара 2025. и 17. до 23. јуна 2025., Стемко такмичење, Сингапур

Члан Централне комисије за оцену радова приспелих на Конкурсу *Сазнали на семинару применили у пракси 2024*.

Дамјан Бошковић –

11.2.2 Француски језик

Предметни наставник: Ивана Мишкељин (одељења 7а, 8а/8б)

План и програм за француски језик је реализован са мањим одступањем у броју реализованих часова. Коришћени су уџбеници Завода за уџбенике "Le monde de Léa et Lucas 3" за 7. разред и "Le monde de Léa et Lucas 4" за 8. разред, аутора Милене Милановић и Данијеле Милошевић. Сви ученици 7. разреда су показали интересовање за рад и до краја године надокнадили пропусте због различитог нивоа знања који је последица доласка из различитих школа.

У марту месецу је обележен Месец франкофоније, као месец повезаности свих људи који користе француски језик. Ученици су слушали француске песме актуелних извођача, одгледали француски филм „Астерикс и Обеликс на Олимпијским играма“ и упознали се са земљама у којима се користи француски језик. Часове су обогатили презентацијама о француској музици, храни, моди, знаменитостима итд.

Ове године није било организовано такмичење из страних језика.

Стручно усавршавање:

1. 16. – 17. мај 2025. године – 23. међународна ЕЛТА конференција Делује да је немогуће све док не успете (Нелсон Мандела). (ЕЛТА - акредитован међународни стручни скуп, 16 бодова)
2. Обука за дежурне наставнике за завршни испит школске 2024/25. (8 бодова)

11.2.3 Немачки језик

Предметни наставник: Наташа Штурбек (одељења 7б, 8а/б)

План и програм за немачки језик је реализован са мањим одступањем у броју реализованих часова. Теме које су обрађивали ученици седмог и осмог разреда су: путовање, школа у Немачкој, куповина, телевизијски програм, немачки градови, однос према родитељима, дружење, спорт.

Такмичење није одржано ове шк. године.

Стручно усавршавање:

16. – 17. мај 2025. године – 23. међународна ЕЛТА конференција Делује да је немогуће све док не успете (Нелсон Мандела). (ЕЛТА - акредитован међународни стручни скуп, 16 бодова)

11.2.4 Руски језик

Предметни наставник: Маријана Хрњак (одељења 7а, 8а/8б)

Настава у овој школској години кренула је уобичајено, али је прво полугодиште завршено неуобичајено раније, одлуком Министарства просвете о угроженој безбедности ученика. Радила сам по уџбеницима "Конечно 3 и 4" као и до сада. По њима планирам да радим и наредне школске године у седмом и осмом разреду. Друго полугодиште није почело на уобичајен начин због обуставе наставе, али је школска година приведена крају са одржавањем наставе и закључивањем оцена. Такмичења се ове школске године нису одржавала. Присуствовала сам семинару за професоре руског језика "Зимска школа" у Руском дому.

11.3 Стручно веће математике

Чланови стручног већа за математику у школској 2024/25. години били су:

Данијел Алексић, Сандра Андрић, Вукашин Брковић, др Борислав Гајић, Данијел Ђорђевић, др Милош Ђорић, Милица Живановић Чукић, Даница Зечевић Брковић, Верица Илић, др Божидар Јовановић, др Душан Јоксимовић, Мирјана Катић, др Миљан Кнежевић, Михаило Крстић, Катарина Лукић, др Бобан Маринковић, Бојана Матић, др Петар Мелентијевић, Александар Миладиновић, др Лука Милићевић, Никола Митриновић, Стефан Митровић, Магдалина Оваскаинен, мр Војислав Пантић, др Александар Пејчев, др Марек Светлик, др Миодраг Спалевић, Стефан Спалевић, Вук Стојисављевић, Милица Теохаревић, Теодор Фон Бург, др Соња Чукић и Владимир Шарић.

Школске активности. Стручно веће математике је крајем августа 2024. године усвојило списак стручне литературе и разматрало начине за побољшање извођења иностраних онлајн такмичења. Договорено је и да се настави са успешном праксом додатних часова консултација из предмета геометрија и анализа са алгебром у првом разреду. У новембру исте године су одржани и договори о такмичењима и њиховој организацији, о матурским темама, као и о стручном усавршавању наставника.

У овој школској години су од такмичења у организацији Друштва математичара Србије одржана само Изборна такмичења за БМО, ИМО и ЈБМО, као и Иранска геометријска олимпијада (онлајн), уз учешће неких чланова нашег стручног већа. Одржано је и неколико иностраних онлајн такмичења.

Заједнички писмени задаци из предмета *Анализа са алгебром*, осим за ученике четвртог разреда, нису одржани због специфичности ситуације у образовном систему. Матурски писмени испит и заједнички писмени задатак за ученике четвртог разреда је успешно организован: време израде и број задатака су, као и годину пре, били уобичајених 10 задатака на заокруживање и 2 такозвана класична задатка.

Додатна и допунска настава су редовно одржаване у првом полугодишту. У другом полугодишту, одржаване су консултације и припреме ученика, посебно за полагање матурског испита. У школи је недељом, као и претходних година, организована припрема за полагање пријемних испита на факултетима. Др Зоран Каделбург и мр Срђан Огњановић су држали часове на којима је обнављано градиво математике из претходних година и рађени су задаци са неких од ранијих пријемних испита за техничке факултете.

Усавршавање наставника. Државни семинар Друштва математичара Србије ове године није одржан.

Организација такмичења. Наша школа је ове године по четврти пут учествовала на међународном такмичењу *Математика без граница*, по трећи пут на интердисциплинарном такмичењу *STEMCO*. У сарадњи са Друштвом математичара Србије организована је и Иранска геометријска олимпијада, као и изборна такмичења за интернационалне математичке олимпијаде.

Успеси наших ученика на такмичењима.

Октобар 2024. године:

- На 11. издању Иранске геометријске олимпијаде у средњој категорији наши ученици освојили су по две сребрне (Нина Шушић и Ања Тешевић) и две бронзане медаље (Јелисавета Срдић и Ненад Марковић), док су у напредној категорији освојене две медаље: Стефан Шебез - сребрна медаља и Владимир Ђурица - бронзана медаља.

Јануар 2025. године:

- Двадесетпрва међународна Жаутиковска олимпијада из математике, физике и информатике одржана је од 13. до 21. јануара 2025. године у Астани, Казахстан. На такмичењу из математике сви наши представници освојили су медаље и то Нина Шушић златну, док су Новак Деспотовић и Владимир Бранковић освојили сребрне медаље.

Март 2025. године:

- Х Кавкаска математичка олимпијада одржана је од 14. до 19. марта 2025. године. Нина Шушић добила је прву награду, док су Новак Деспотовић и Марко Трајковић добили другу, а Владимир Бранковић трећу награду.

Април 2025. године:

- У просторијама Математичке гимназије одржано је квалификационо такмичење за Балканску олимпијаду из математике. На основу резултата у екипу Србије су изабрани следећи ученици, сви из Математичке гимназије: Стефан Шебез, Новак Деспотовић, Петар Бановић, Владимир Ђурица, Владимир Лукић и Вања Јеловац.
- На 42. Балканској математичкој олимпијади, тим Републике Србије освојио је шест медаља, једну сребрну (Стефан Шебез) и пет бронзаних (Владимир Ђурица, Петар Бановић, Јегор Граматичиков, Вања Јеловац и Владимир Лукић).

Јун 2025. године:

- На међународној STEMCO Олимпијади из математике, одржаној од 17. до 22. јуна у Сингапуру, учествовало је осам ученика из Србије. Ученици Математичке гимназије су постигли следеће резултате:
Јелисавета Срдић (1д) – златна медаља и титула апсолутног победника у свом узрасту;
Василије Хаџи-Пурић (3д) – златна медаља и титула апсолутног победника у свом узрасту;
Димитрије Јелић (3б) – сребрна медаља.
- На 29. Јуниорској балканској математичкој олимпијади такмичари из Србије су освојили три сребрне (Вељко Чалуковић -- ОШ „Краљ Александар I”, Горњи Милановац, Михајло Бојковић, Маша Радовић) и две бронзане (Константин Стојилковић, Мина Павловић -- Прва крагујевачка гимназија, Крагујевац).

Јул 2025. године:

- У финалу такмичења „Математика без граница“ учествовало је 11 ученика Математичке гимназије. Наши ученици су постигли изузетне резултате, како у појединачној, тако и у екипној конкуренцији.

Посебан успех остварио је Ања Тешевић која је проглашена за победника овогодишњег циклуса „Математике без граница“, као најуспешнији такмичар у свих девет старосних група.

У појединачној конкуренцији освојено је седам златних (Вања Миладиновић, Ања Тешевић, Јован Милошевић, Јован Стојадиновић, Лука Миљковић, Зоран Димитријевић и Урош Недић), сребрна (Љубица Симовић), као и три бронзане медаље (Леон Јањић, Василије Недељковић и Мина Дабовић).

У екипном такмичењу надметали су се трочлани тимови, па смо у овој конкуренцији имали четири тима са три златне и једном сребрном медаљом.

- У тренутку писања овог извештаја, Олимпијски тим из математике, у коме је 5 ученика Математичке гимназије (Новак Деспотовић, Стефан Шебез, Петар Бановић, Ненад Марковић, Владимир Лукић и Владимир Бранковић) се припрема за 66. међународну олимпијаду из математике која ће бити одржана од 10. до 20. јула у Аустралији.

11.4 Стручно веће информатике

1. Организација наставе
2. Настава информатике за ученике других школа
3. Публикације, конференције, семинари
4. Сарадње, посете
5. Такмичења ученика
6. Сарадња са бившим ученицима
7. Матурски радови

1. Организација наставе

Настава је током школске године реализована према плану и програму, према усвојеној подели часова.

7а	Информатика и рачунарство - Коста Ђуришић и Милош Арсић Техника и технологија - Олга Митриновић
7б	Информатика и рачунарство - Олга Митриновић и Милош Арсић Техника и технологија - Олга Митриновић
8а	Информатика и рачунарство - Олга Митриновић и Коста Ђуришић Техника и технологија - Олга Митриновић
8б	Информатика и рачунарство - Олга Митриновић и Коста Ђуришић Техника и технологија - Олга Митриновић
1а	Рачунарство и информатика - Олга Митриновић Рачунарство и информатика вежбе - Олга Митриновић и Ивана Јовановић Мاستиловић
1б	Рачунарство и информатика - Ивана Јовановић Мастиловић Рачунарство и информатика вежбе - Ивана Јовановић Мастиловић и Снежана Јелић
1ц	Рачунарство и информатика - Ивана Јовановић Мастиловић Рачунарство и информатика вежбе - Ивана Јовановић Мастиловић и Снежана Јелић
1д	Рачунарство и информатика - Тамара Шекупарац, Драган Урошевић (менторска настава) Рачунарство и информатика вежбе - Тамара Шекупарац и Мина Благојевић
1е	Рачунарство и информатика - Станка Матковић Рачунарство и информатика вежбе - Станка Матковић и Марина Ђуришић
2а	Рачунарство и информатика - Јелена Ивановић Рачунарство и информатика вежбе - Јелена Ивановић и Данко Миладиновић
2б	Рачунарство и информатика - Марина Ђуришић Рачунарство и информатика вежбе - Марина Ђуришић и Јована Ковачевић
2ц	Рачунарство и информатика - Марина Ђуришић Рачунарство и информатика вежбе - Марина Ђуришић и Јована Ковачевић

2д	Рачунарство и информатика - Станка Матковић (редовна и менторска настава) Рачунарство и информатика вежбе - Станка Матковић и Данко Миладиновић
2е	Рачунарство и информатика - Олга Митриновић Рачунарство и информатика вежбе - Олга Митриновић и Мина Благојевић
3а	Рачунарство и информатика - Иван Алимпић Рачунарство и информатика вежбе - Иван Алимпић
3б	Рачунарство и информатика - Ивана Јовановић Мاستиловић Рачунарство и информатика вежбе - Ивана Јовановић Мастиловић
3ц	Рачунарство и информатика - Иван Алимпић Рачунарство и информатика вежбе - Иван Алимпић
3д	Рачунарство и информатика - Нина Алимпић Рачунарство и информатика вежбе - Нина Алимпић
3е	Рачунарство и информатика - Иван Алимпић Рачунарство и информатика вежбе - Иван Алимпић
3а	Програмирање и програмски језици - Снежана Јелић Програмирање и програмски језици вежбе - Снежана Јелић
3б	Програмирање и програмски језици - Коста Ђуришић Програмирање и програмски језици вежбе - Коста Ђуришић
3ц	Програмирање и програмски језици - Мијодраг Ђуришић Програмирање и програмски језици вежбе - Мијодраг Ђуришић
3д	Програмирање и програмски језици - Мијодраг Ђуришић (менторска настава) Програмирање и програмски језици вежбе - Мијодраг Ђуришић
3е	Програмирање и програмски језици - Коста Ђуришић Програмирање и програмски језици вежбе - Коста Ђуришић
4а	Рачунарство и информатика - Жељко Лежаја Рачунарство и информатика вежбе - Жељко Лежаја
4б	Рачунарство и информатика - Жељко Лежаја Рачунарство и информатика вежбе - Жељко Лежаја
4ц	Рачунарство и информатика - Душа Вуковић Рачунарство и информатика вежбе - Душа Вуковић и Милош Арсић
4д	Рачунарство и информатика - Нина Алимпић (редовна и менторска настава) Рачунарство и информатика вежбе - Нина Алимпић
4е	Рачунарство и информатика - Милош Арсић Рачунарство и информатика вежбе - Милош Арсић
4а	Програмирање и програмски језици - Коста Ђуришић Програмирање и програмски језици вежбе - Коста Ђуришић
4б	Програмирање и програмски језици - Милош Арсић Програмирање и програмски језици вежбе - Милош Арсић
4ц	Програмирање и програмски језици - Снежана Јелић Програмирање и програмски језици вежбе - Снежана Јелић
4д	Програмирање и програмски језици - Милош Арсић Програмирање и програмски језици вежбе - Милош Арсић
4е	Програмирање и програмски језици - Снежана Јелић Програмирање и програмски језици вежбе - Снежана Јелић

Колега Жељко Лежаја се пензионисао, заменио га је колега Алекса Цукић.

За дељење материјал користили смо платформу Teams. За програмирање се користила и платформа Pеtlја. Поред набројаних алата, наставници су користити и друге дигиталне алате. Организована је и додатна настава као припрема за такмичења из програмирања за све разреде. Ученици су лепо сарађивали и напредовали. Додатну наставу за седми разред изводио је Данил Грбић, у осмом разреду Софијом Чебашек и Владимиром Бранковићем, а додатну наставу за средњошколце изводили су Филип Бојковић и Александар Вишњић.

2. Настава информатике за ученике других школа

Часове програмирања за основце других школа који се одржавају суботом и недељом су држали: Жељко Лежаја, Милош Арсић, Лука Калуђеровић и Данил Грбић.

3. Публикације, конференције и семинари

Наставници из стручних већа за математику и информатику, редовно присуствују традиционалном зимском Државном семинару Друштва математичара Србије које ове године није одржано услед немогућности да се одржи на планирани начин. Колегинице Ивана Јовановић Мاستиловић и Снежана Јелић требало је да имају петочасовно предавање на семинару са темом „Од идеје до анимације: Коришћење Alice3 за развој алгоритамског размишљања“. И колегиница Душа Вуковић је требало да буде предавач на семинару са темом „Наша креативност у доба развоја вештачке интелигенције“.

С обзиром на околности ове школске године многе конференциј и семинари су отказани. Ипак поједини чланови Стручног већа похађали су и успешно завршили разне семинаре у циљу стручног усавршавања.

4. Сарадња, посете

Школу је 12. децембра 2024. године посетио др Борислав Агапијев, бивши ученик МГ, а сада предузетник из Портланда. Господин Агапијев је аутор пројекта из области вештачке интелигенције (Yottaanswers.com, BasketballIQ..). Овом посетом је успоставио сарадњу са МГ у жељи да помогне својој бившој школи.

Наши ученици присуствовали су предавању о дроновима одржаном у Видиковцу на 22. Спрату Палате Београд 20. октобра у оквиру обележавања Европске недеље програмирања.

Ученицима су се прво обратиле Милена Марић, директорка [ПФЕ](#), и Невенка Ного, пројектни координатор [Фондације Петља](#), испред организација које су биле организатори овог догађаја.

Предавање је одржао Петар Марковић, сарадник ПФЕ, студент на ФТН у Новом Саду.

Предавање је било посвећено дроновима, од историје пројектовања летелица, до актуелних модела дрона и алата у којима се програмира кретање ових беспилотних летелица.

Предавању су присуствовали следећи ученици наше школе: Лука Вукотић, Ђорђе Васић, Лазар Јовић, Алекса Чеперковић, Урош Тевановић, Урош Алексић и Филип Шумић.

У петак, 18. октобра 2024. године у свечаној сали Математичке гимназије одржан је сусрет ученика и наставника МГ са представницима JetBrains, једном од водећих светских ИТ компанија. У пријатељском разговору, ученици и наставници МГ, информисали су се о профилном образовању и иницијативама компаније JetBrains.

Током летњег распуста 2024. године у оквиру сарадње са компанијом Леви9 наши ученици имали су прилику да буду на ученичкој пракси у овој компанији. Ученицима је пружена прилика да се током три недеље, уз помоћ ментора, упознају са начином израде апликација и тимским радом на пројекту. У пројекту су учествовали ученици: Софија Чебашек, Владимир Бранковић, Марко Митић, Софија Спахић и Марко Радојевић док је сарадник из наше школе био професор Милош Арсић.

Мањи број сарадњи и посета свакако је проузрокован околностима у којима смо били ове школске године.

5. Такмичења ученика

Такмичења у организацији Друштва математичара

Ученици Математичке гимназије редовно учествују на такмичењима из информатике у организацији Друштва математичара Србије. Наши ђаци су учествовали у два круга квалификација, који се одржавају онлине, и то 103 ученика (74 у категорији А и 29 у категорији Б). За окружно такмичење квалификовалосе 73 ученика, 55 за категорију А и 18 за категорију Б.

У светлу актуелних околности, које су довеле до делимичне или потпуне обуставе наставе у делу средњих школа широм Србије, редовни циклус такмичења ове школске године није могао бити одржан у уобичајеним околностима. У жељи одржавања континуитета информатичких такмичења и селекцију најбољих младих информатичара за најзначајнија међународна такмичења Друштво математичара Србије организовала је два такмичења

- квалификационо такмичење за изборно такмичење 10.05.2024. онлине, позвани су сви такмичари који су се квалификовали за окружно такмичење - 10.05. у трајању од 5 сати.
- изборно такмичење за Међународна такмичења (ИОИ, БОИ, ЦЕОИ, ЕГОИ) уживо 31.05. и 01.06. 2025. у трајању од по 5 сати.

На квалификационом такмичењу за изборно учествовало је 23 наша ученика. На изборном такмичењу за Међународна такмичења пласирали су се следећи ученици:

рб	име	презиме	разред
1	Урош	Костадиновић	IV
2	Стефан	Шебез	III
3	Петар	Бановић	I
4	Софија	Чебашек	IV
5	Урош	Недић	III
6	Павле	Дамјановић	I
7	Милан	Икодиновић	III
8	Владимир	Бранковић	IV
9	Марко	Трајковић	IV
10	Никола	Шами	I
11	Ива	Живковић	III
12	Илија	Радовић	IV
13	Алекса	Николић	I
14	Филип	Шумић	III
15	Урош	Вукићевић	III
16	Стефан	Миљковић	I
17	Анђела	Несторовић	III
18	Јован	Кулезић	III
19	Димитрије	Марић	IV
20	Василије	Хаџи-Пурић	III
21	Теа	Чебашек	II
22	Захарије	Срдић	I
23	Јелисавета	Срдић	I

Ове године сви чланови екипе Србије на Међународној информатичкој Олимпијади су ученици Математичке гимназије. Нашу земљу на међународним такмичењима представљаће

- Урош Костадиновић
- Стефан Шебез
- Петар Бановић
- Софија Чебашек

Екипа која ће представљати нашу земљу на ЕГОИ је изабрана на основу резултата остварених на Изборном такмичењу. У четворочланој екипи Србије на европској Олимпијади за девојке две девојке су из наше ученице

- Софија Чебашек
- Ива Живковић.

У квалификацијама за општинско такмичење ученика основних школа учествовала су 32 наша ђака, сви су позвани на општинско такмичење. Слично као и за средње школе Друштво математичара Србије организовало је квалификациони циклус такмичења за формирање екипе за међународне јуниорске информатичке олимпијаде. Квалификациони циклус такмичења састојао се од два такмичења - првог и другог нивоа.

На првом нивоу такмичења које се одржало 11. маја 2025. године, пријавило се 8 наших ученика. На другом нивоу такмичења које је одржано 7. и 8. јуна 2025. године позвано је 6 наших такмичара и то:

рб	име	презиме
1	Михаил	Козацхук
2	Давид	Томић
3	Павел	Тикхонов
4	Небојша	Ђачић
5	Ива	Дожић
6	Арсеније	Недић

Ове школске године наши ђаци нису у екипи Србије на међународним информатичким такмичењима.

Остала домаћа такмичења

Националне олимпијаде из вештачке интелигенције – NOAI Serbia 2025

У суботу, 17. маја 2025. године, у просторијама Високе школе за информационе технологије – ITS, одржано је велико финале прве Националне олимпијаде из вештачке интелигенције – NOAI Serbia 2025. Ово престижно такмичење окупило је 180 најуспешнијих средњошколаца из 37 школа широм Србије, а најбројнији тим чинили су ученици Математичке гимназије – чак 14 финалиста. Улазак у финале остварили су након три веома захтевне селекционе фазе, које су обухватале знање из програмирања, алгоритама и основа AI-ја. У финалу су их чекали сложени задаци које су решавали у реалном времену током петосатног изазова, уз оцењивање стручног жирија. Запажене резултате на финалу су показали ученици Филип Килибарда, Василије Хаци-Пурић, Никола Шама и Јелисавета Срдић.

Такмичење NOAI Serbia представља и део селекционог процеса за национални тим Србије који ће учествовати на Међународној олимпијади из вештачке интелигенције (IOAI), која ће се одржати од 2. до 9. августа 2025. године у Пекингу.

На завршној свечаности, Математичка гимназија је добила признање за посебан допринос развоју AI талената у Србији, као школа са највише финалиста. Ово признање је потврда вишегодишњег рада на развоју знања из математике, информатике и савремених технологија међу младима.

Квалификационом турниру фиџитал игара

21. јануара 2025. године, у Comtrade спортској дворани, одржане су прве по реду квалификације Српског фиџитал (phygital) савеза. Фиџитал је модерна дисциплина која интегрише дигиталне вештине (играње видео игара) са традиционалним спортским дисциплинама. Учешће на квалификационом турниру су узеле екипе 4 београдске средње школе и 6 професионалних српских фиџитал екипа. Екипа Математичке гимназије је показала завидно умеће у до тада непознатој дисциплини и представила нашу школу на одличан начин, зауевши четврто место. Екипу су сачињавали: Никола Манојловић, Никола Стефановић и Вук Ристић.

Пословни изазов

На школском такмичењу „Пословни изазов“ одржаном у среду, 13. новембра, победнички тим наше гимназије је BioPass у саставу Лазар Јовић, Филип Радић, Петар Ивковић и Лука Вукотић.

Смотра из информатичког и рачунарског начина размишљања „Дабар“, на којој наши ђаци радо учествује, није била реализована у школској 2024/2025. години.

36. Међународна информатичка олимпијада

36. Међународна олимпијада из информатике одржана је од 1. до 8. септембра 2024. године у Александрији, у Египту. На олимпијади је учествовало 350 такмичара из целог света.

Четворочлана екипа Србије освојила је једну сребрну и три бронзане медаље. Наши ђаци су освојили бронзане медаље и то:

- Михаило Јанчевић бронзана медаља
- Урош Костадиновић бронзана медаља

Остала међународна такмичења

Међународној олимпијади из вештачке интелигенције

На Међународној олимпијади из вештачке интелигенције (International Artificial Intelligence Olympiad – IAIO), која је од 8. до 12. септембра 2024. године одржана у Ријаду, Саудијска

Арабија, у конкуренцији 90 такмичара из 25 земаља, четворочлана информатичка екипа Србије освојила је једну сребрну и једну бронзану медаљу. Наш ученик Михаило Јанчевић освојио је сребрну медаљу. Члан екипе био је и наш ученик Урош Костадиновић.

Румунски мастер из информатике

Дванаести румунски мастер из информатике је одржан од 27. до 30. новембра 2024. у Букурешту, у Националној школи за информатичке науке „Тудор Виану“. Сви чланови екипе Математичке гимназије добили су бронзане медаље. Екипус у чинили следећи ученици:

- Петар Бановић, ученик 1. разреда - бронзана медаља
- Стефан Шебез, ученик 3. разреда - бронзана медаља
- Урош Костадиновић, ученик 4. разреда - бронзана медаља
- Софија Чебашек, ученица 4. разреда - бронзана медаља

XXI на Жаутиковској олимпијади

XXI Жаутиковска олимпијада из математике, физике и информатике одржана је у Астани, Казахстан, у периоду 13. до 17.1.2025. Учествовало је око 700 ученика из 15 земаља из око 80 школа. У екипној конкуренцији тим Математичке гимназије освојио је другу награду. Наши ученици су освојили 2 медаље на такмичењу из информатике и то:

- Урош Костадиновић - сребрна медаља
- Софија Чебашек - бронзана медаља

infO(1)Cup

На 9. по реду такмичењу infO(1)Cup, које је одржано 8. и 9. фебруара 2025. године, екипу Србије су представљала два тима од по 4 члана. Такмичење је одржано онлајн, у организацији града Плоештија (Румунија), а домаћин за Србију је била Рачунарска гимназија у Београду, која је обезбедила све потребне ресурсе за успешну реализацију такмичења. Такмичари из Србије су постигли изузетан успех у конкуренцији 184 такмичара, освојивши пет сребрних медаља. Медаље су освојили наши ученици Петар Бановић, Никола Шапи и Павле Дамјановић

Балканска информатичка олимпијада

Четворочлана екипа Србије освојила је једну златну и три сребрне медаље на Балканској информатичкој олимпијади за ученике средњих школа, одржаној од 21. до 26. септембра 2024 године у Охриду. Наши ученици су освојили две медаље на такмичењу и то

- Михаило Јанчевић сребрна медаља
- Урош Костадиновић сребрна медаља

Међународни турнир у математичком моделовању

Ученици Математичке гимназије су од 28.10.2024. до 2.11.2024. учествовали, шести пут за редом, на Међународном турниру у математичком моделирању у организацији Advanced Education Science Centre of Moscow State University. Такмичење је ове године одржано у два формата: на даљину - за интернационалне тимове и у Москви за домаће тимове. Такмичење се састојало из 2 екипно и 2 појединачна дела. Такмичила су се 23 тима (већином четворочлана) из Русије, Кине, Тајланда, Србије...

Састав тима Математичке гимназије чинила су четири ученика – Нина Гавриловић, Марко Трајковић и Огњен Јанковић ученици четвртог разреда и Алекса Чеперковић ученик трећег разреда, у пратњи професора Владимира Шарића и професорке Иване Јовановић вође екипе. Наша тим је постигао фантастичне резултате освојивши прву награду на главном такмичењу из математичког моделирања као и другу награду на тимском такмичењу у оптимизацији. У укупном пласману наша екипа освојила је 3 место.

Европска јуниорска информатичка олимпијада

Европска јуниорска информатичка олимпијада (European Junior Olympiad in Informatics – EJOI) одржана је од 16. до 22. августа 2024. године у Кишиневу, главном граду Молдавије. Четворочлани тим Србије постигао је изузетан успех у конкуренцији 98 такмичара из 26 земаља, освојивши две сребрне и две бронзане медаље. Наш ученик Петар Бановић освојио је бронзану медаљу.

Јуниорска балканска информатичка олимпијада

Јуниорска балканска информатичка олимпијада одржана је етоком европске јуниорске информатичке олимпијаде. Тим Србије ове године је постигао изузетан успех у конкуренцији

32 такмичара из осам земаља. Сви чланови четворочланог тима Србије освојили су по медаљу, три сребне и једна бронзана медаља. Наш ученик Петар Бановић освојио је сребрну медаљу.

Европској информатичкој олимпијади за девојке

На Европској информатичкој олимпијади за девојке (European Girls' Olympiad in Informatics - EGIO), која је од 21. до 27. јула 2024. одржана у Фелдховену у Холандији, у конкуренцији 196 такмичарки из 56 земаља, четворочлана информатичка екипа Србије освојила је једну сребрну и три бронзане медаље. Резултати наших ученица су:

- Софија Чебашек - сребрна медаља
- Ања Дожић – бронзана медаља
- Ива Живковић – бронзана медаља.

6. Сарадња са бившим ученицима

Недеља информатике

Ове године недеља информатике није организована.

Златна грозница

Златна грозница је пројекат основан са идејом да се најбољим такмичарима из информатике обезбеде редовне припреме, како би целе године могли бити у форми потребној за најтежа међународна такмичења, на којима су редовни учесници и освајачи медаља.

Уз сарадњу и подршку Математичке гимназије и Фондације "Немање Трифуновића", и ове године смо успели да наставимо пројекат у просторијама Математичке гимназије. Успешни такмичари су били позвани да присуствују предавањима, а предавачи су били бивши такмичари и активни чланови државне комисије за информатичка такмичења.

7. Матурски радови

У овој школској години, матурски рад из информатичке групе предмета радило је 31 ученика и сви су успешно одбранили матурски рад. Ментори су били Снежана Јелић, Милош Арсић и Коста Ђуришић. Чланови комисија поред ментора били су Нина Алимпић, Марина Ђуришић, Мијодраг Ђуришић, Јелана Ивановић, Мина Благојевић и Станка Матковић. У следећој табели наведени су матурски радови из ове области.

рб	име и презиме	тема
1	Исидора Влајковић	Кју-ар кодови
2	Видак Глигоријевић	Карташка игра
3	Коста Чоловић	Надгледано машинско учење
4	Лазар Бановић	Симулација кафића
5	Димитрије Марић	Примена вештачке интелигенције за анализу финансијских вести и употреба исте у инвестиционим стратегијама
6	Лука Вукотић	Прављење roguelike игрице у Godot-у
7	Лазар Јовић	Симулација игре hexarawn у окружењу Godot
8	Вања Крстајић	Графички приказ алгоритма за сортирање
9	Лазар Лојаница	3Д моделинг у савременој индустрији

10	Димитрије Мићовић	Алгоритми за решавање проблема из теорије графова
11	Матеја Стојковић	Динамичко програмирање
12	Павле Шимпрага	Апликација за плаћање паркинга за IOS оперативни систем
13	Војин Митровић	Примена техника машинског учења
14	Јован Михаиловић	Авл стабла и примене
15	Јанко Поповић	Решавање игре <i>Речко</i>
16	Михаило Радовановић	Графички приказ и алгоритамско решавање друштвене игре агресија кроз C# апликацију
17	Илија Радовић	Алгоритми за решавање проблема из теорије графова
18	Софија Чебашек	Хеширање и његова примена у задацима такмичарског програмирања
19	Кристина Веселиновић	Врсте сортирања
20	Николина Глигорић	Програм за рад са базом података
21	Никола Драгић	Алгоритми вештачке интелигенције
22	Миодраг Ђенисијевић	Машинско учење
23	Маша Јовановић	Динамичко програмирање
24	Алекса Јоцковић	Примена техника машинског учења
25	Душан Кукавичић	Алгоритам за решавање теорије графова
26	Ирена Марковић	Рад са базом података уз помоћ програмског језика GO
27	Милена Милановић	Рачунарски системи и заштита
28	Андреј Палавестрић	Рачунарска графика - Basic lighting
29	Андреј Петровић	Прикупљање, анализа и визуелизација података везаних за Евролигу
30	Сара Савић	Апликација за личне финансије
31	Дарко Самарџија	Доказивање методом резолуције у логици првог реда

Посебно су се истакли следећи ученици, који су награђени за најбољи матурски рад Димитрија Марића, Алексе Јоцковића, Софије Чебашек и Јанка Поповића.

11.5 Стручно веће физике и астрономије

Стручно веће

Стручно веће физике и астрономије у овој школској години су чинили:

Јовица Милисављевић, Иван Станић, Катарина Матић, Вишња Јовановић, Слободан Спремо и Драгица Ивковић - руководиоц стручног већа, сарадници: Саша Ивковић, Бранислав Цветковић, Игор Салом, Александра Гочанин (у одсуству је часове мењао Богдан Станојевић), Драгољуб Гочанин, Душан Ђорђевић, Душко Латас, Воја Радовановић, Ивана Стојиљковић и Дејан Ђокић.

Реализација наставе

Од 1.9.2024. године, настава се одвијала према плану.

Теоријску наставу су, према плану реализовали:

Вишња Јовановић 7а, 7б, 8а, 8б и 4ц;

Драгица Ивковић 3а, 4а и 4б;

Иван Станић 1ц, 1д (менторски и нементорски часови), 4д (нементорски часови);

Јовица Милисављевић 2б, 2ц и 4е;

Катарина Матић 1б, 2а, 2е и 3б;

Душан Ђорђевић 3д (менторски часови);

Драгољуб Гочанин 2д (менторски часови);

Александра Гочанин / Богдан Станојевић 2д (нементорски часови);

Воја Радовановић 1е;

Игор Салом 4д (менторски часови);

Бранислав Цветковић 1а;

Ивана Стојиљковић 3е;

Душко Латас 3ц;

Дејан Ђокић 3д (нементорски часови) и

Слободан Спремо (астрономија) 4а, 4б, 4ц, 4д и 4е.

Експерименталне вежбе су реализовали:

Саша Ивковић 1а, 3а, 3б, 3ц, 3д и 3е;

Јовица Милисављевић 2б, 2ц, 4а, 4б, 4ц, 4д и 4е и

Драгица Ивковић 1б, 1ц, 1д, 1е, 2а, 2д и 2е.

Додатну наставу у школској 2024/2025 години су реализовали наши бивши ученици:

Седми разред - Петар Крстић студент друге године Електротехничког факултета Универзитета у Београду;

Осми разред - предавач Ђорђе Паројчић, студент друге године Електротехничког факултета, Универзитета у Београду;

Први разред - Сања Крндија, студент друге године Физичког факултета Универзитета у Београду;

Други разред - Вук Хип, студент треће године Физичког факултета, Универзитета у Београду;

Трећи разред Петар Самарџић, студент четврте године Математичког факултета Универзитета у Београду и

Општа група - Вукашин Бабић, студент прве године Физичког факултета, Универзитета у Београду.

Такмичења

Међународна такмичења

- ❖ На 55. Међународној физичкој олимпијади, одржаној у Паризу од 18. до 24. јула 2025. године на којој је учествовало преко 440 такмичара из више од 90 држава, репрезентативци Републике Србије освојили су две сребрне медаље и две похвале. Од пер репрезентативаца, двојица су ученици наше школе. Они су освојили:

- Андреј Дробњаковић - сребрна медаља и
- Јанко Поповић - сребрна медаља.

- ❖ На двадесет првој Јуниорској светској научној олимпијади (ИЈСО 2024.) која се одржала од 2. до 11. децембра 2024. године у Букурешту (Румунија) екипа Србије је остварила изузетан успех. На овом такмичењу учествовали су ученици из 60 земаља из целог света. Ученици Математичке гимназије су освојили следеће медаље:

- Филип Килибарда - златна медаља,
- Стефан Секулић Дердовски - сребрна медаља,
- Богдан Миловановић - сребрна медаља,
- Алекса Николић - бронзана медаља и
- Дамјан Тропин - бронзана медаља.

- ❖ На деветој Европској олимпијади из физике (EuPhO), која је одржана од 13. до 17. јуна 2025. у Софији, Бугарска, тим Србије је остварио изузетан успех. У конкуренцији 39 земаља, наши ученици освојили су две златне и две бронзане медаље, као и једну похвалу. Награђени ученици Математичке гимназије су:

- Андреј Дробњаковић - златна медаља и
- Јанко Поповић - златна медаља.



- ❖ У периоду од 17. августа до 27. августа 2024. године, тим Србије боравио је у Васурасу, округ Рио де Жанеиро у Бразилу, на 17. Међународној олимпијади из астрономије и астрофизике (МОАА). Тим Србије чинили су 5 ученика, одчега је један из Математичке гимназије:

- Михаило Радовановић - Математичка гимназија, Београд - похвала.

- ❖ Седма балканска физичка олимпијада одржана је од 26. до 29. јуна 2025. године у Охриду, у организацији Друштва физичара Македоније. Србију је на овом престижном такмичењу представљао тим сачињен искључиво од ученика Математичке гимназије у Београду:

- Павле Игњатовић – освојио је сребрну медаљу и добио је специјалну награду за најбоље решен теоријски задатак;
- Јоаким Павловић – освојио је сребрну медаљу;
- Филип Килибарда – награђен је бронзаном медаљом и
- Дамјан Тропин – добио је похвалу.



- Од 25. до 27. априла 2025. одржана је Нордијско-балтичка олимпијада из физике у Талину у Естонији. На такмичењу је учествовало 120 ученика из 12 земаља. Екипа Математичке гимназије и ученици су остварили сјајне резултате:
- Андреј Дробњаковић – златна медаља;
- Јанко Поповић – златна медаља;
- Михаило Радовановић – сребрна медаља;
- Огњен Јанковић – бронзана медаља и
- Вук Димитријевић – похвала.



- ❖ Двадесет прва Жаутиковска олимпијада из математике, физике и информатике одржана је у Астани, Казахстан, у периоду 13. до 17.1.2025. Учествовало је око 700 ученика из 15 земаља из око 80 школа. У екипној конкуренцији тим Математичке гимназије освојио је другу награду. У појединачној конкуренцији из физике наши ђаци су остварили две златне медаље:

- Андреј Дробњаковић - златна медаља и
- Јанко Поповић - златна медаља.

- ❖ У Прагу је од 12. до 15. фебруара одржано двадесето издање највећег европског тимског такмичења из физике "Fyziklani" за ученике средњих школа. На њему су учествовала



два тима ученика из Србије који су у конкуренцији 242 тима из 14 земаља остварили сјајне резултате. Тим ученика трећег разреда Математичке гимназије Андреја Дробњаковића, Владимира Ђурице, Растка Илића, Јована Кулезића и ученика Гимназије Краљево Душана Лазића освојио је прво место у својој категорији. Други тим састављен од матураната Математичке гимназије Вука Димитријевића, Огњена Јанковића, Вукашина Остојића, Јанка Поповића и Михаила Радовановића је у својој категорији освојио треће место.

- ❖ 14. и 15. јуна 2025. године, тим Математичке гимназије учествовао је на великом европском финалу међународног такмичења из роботике – Eurobot Junior, одржаном у граду Кашан, наомак Париза. Наши ученици су се такмичили под именом „Теслино јаје“, као представници школске секције Примењене физике и електронике (ПФЕ). Тим је бројао шест ученика.



- ❖ На међународној Стемко Олимпијади која је одржана од 12. до 16. фебруара у Сингапуру учествовало је 6 ученика из Србије. Три ученика наше школе, Филип Килибарда (1д), Михајло Гига (1а) и Константин Стојилковић (8б) освојили су шест златних медаља. Филип Килибарда се такмичио појединачно из физике, хемије и биологије где је био најбољи у свакој категорији и освојио 3 златне медаље. Такође је проглашен апсолутним победником ученика првог разреда средњих школа. Михајло се такмичио из

физике и хемије освојивши две златне медаље, док се Константин такмичио из науке и освојио златну медаљу.

- ❖ На међународном STEMCO такмичењу из биологије, хемије, математике и физике Математичка гимназија је учествовала седми пут. Ученици Математичке гимназије су из физике постигли следеће резултате:
 - Павле Игњатовић, 1. разред, златна медаља,
 - Михајло Гига, 1. разред, златна медаља,
 - Филип Килибарда, 1. разред, златна медаља,
 - Ђорђе Шекарић, 1. разред, златна медаља и
 - Алекса Николић, 1. разред, сребрна медаља.

У категорији Наука:

- Никола Маршевић, 8. разред, сребрна медаља.
-
- ❖ Ученици Математичке гимназије су од 28.10.2024. до 2.11.2024. учествовали, шести пут за редом, на Међународном турниру у математичком моделирању у организацији Advanced Education Science Centre of Moscow State University. Такмичење је ове године одржано у два формата: на даљину - за интернационалне тимове и у Москви за домаће тимове. Такмичење се састојало из 2 екипна и 2 појединачна дела. Такмичила су се 23 тима (већином четворочлана) из Русије, Кине, Тајланда, Србије... Састав тима Математичке гимназије чинила су четири ученика – Нина Гавриловић, Марко Трајковић и Огњен Јанковић ученици четвртог разреда и Алекса Чеперковић ученик трећег разреда. Наша тим је постигао фантастичне резултате освојивши прву награду на главном такмичењу из математичког моделирања као и другу награду на тимском такмичењу у оптимизацији. У укупном пласману наша екипа освојила је 3 место. Ученици Математичке гимназије овим су, још једном, показали да је тимски дух оно што се посебно развија и негује у Математичкој гимназији.
 - ❖ На XVI Међународној олимпијади у знању (XVI Uluslararası Bilgi Olimpiyatları), која је од 27. октобра до 3. новембра 2024. одржана у Анталији - Република Турска, ученици Математичке гимназије у Београду - Андреј Дробњаковић (физика и хемија), Стефан Шебез (математика), Владимир Ђурица (математика и физика) и Нина Шушић (математика) освојили су 6 медаља и то свих шест најсјајнијих, златних. Куриозитет је то што су Андреј Дробњаковић и Стефан Шебез имали максималан број поена у дисциплинама у којима су се надметали.
 - ❖ Ученици Математичке гимназије нису учествовали на планираном такмичењу KAMACHallenge у организацији Пермског округа и града Перма у Русији, због безбедоносних разлога.
 - ❖ Планирани тринаести међународни Куп Математичке гимназије није реализован.

Такмичења у земљи

Због специфичне ситуације у већини школа у Србији, где се настава није реализовала према предвиђеном плану, скоро сва такмичења у земљи су прво одложена, а затим и отказана, како за основну, тако и за срењу школу.

- ❖ Од 20. маја до 21. маја 2025. године у Математичкој гимназији су одржана изборна такмичења за Међународну олимпијаду из физике (IPhO 2025.), Европску олимпијаду из физике (EuPhO 2025.) и Балканску олимпијаду из физике (BPhO 2025.). За избор тима за

IPhO 2025. позвано је 36 такмичара, а за VPhO 2025. позвано је 30 такмичара. Тим за IPhO 2025. чиниће 4 ученика, а из Математичке гимназије 2:

- Андреј Дробњаковић и
- Јанко Поповић.

Резерве су Лука Смиљанић и Јован Кулезић.

Тим за EuPhO 2025. у тиму од 5 такмичаре, два ученика су из Математичке гимназије:

- Андреј Дробњаковић и
- Јанко Поповић.

Тим за VPhO 2025. чиниће 4 ученика, сви из Математичке гимназије:

- Павле Игњатовић,
- Филип Килибарда,
- Јоаким Павловић и
- Дамјан Тропин.

Резерва је Лазар Марковић.

- ❖ 14. и 15. јуна 2025. године на Физичком факултету у Београду одржано је изборно такмичење за Међународну физичку олимпијаду (IJSO) за основце. Екипу Србије ће сачињавати 6 ученика, од чега два из Математичке гимназије: Константин Стојилковић и Албертина Јанаћковић.

- ❖ Републичком такмичењу из астрономије, одржаном је 3. и 4. маја у Истраживачкој станици Петница, ученици Математичке гимназије остварили су запажене резултате. Ово такмичење је уједно било и квалификационо за 18. Међународну олимпијаду из астрономије и астрофизике (IOAA), која ће се ове године одржати у Мумбају, Индија, од 11. до 21. августа. У конкуренцији најбољих младих астронома, петнаесточлана екипа Математичке гимназије постигла је одличан успех. Тројица наших ученика пласирала су се међу првих пет у апсолутном пласману:

- Михаило Радовановић – 2. место
- Јован Кулезић – 4. место
- Павле Игњатовић – 5. место



Овим резултатима остварили су пласман на 18. Међународну олимпијаду из астрономије и астрофизике.

- ❖ Шест ученика Математичке гимназије је учествовало на Државном такмичењу из роботике, одржано 10. маја 2025. године, у холу Научно-технолошког парка у Новом

Саду. Након полуфинала наш тим је освојио 3. место и пласман на међународно такмичење Eurobot 2025. у Паризу.



Остале активности

- ❖ 28.9.2024. на Физичком факултету у Београду је одржан састанак Подружнице физичара Београдског округа. Том приликом су наши ученици Михаило Алексић и Алекса Чеперковић презентovali радове секције Примењене физике и електронике Математичке гимназије. Представљен је начин организовања секције, начин рада, учествовање на сајмовима, такмичењима и смотрама у земљи и иностранству. Најављено је презентовање секције ПФЕ Математичке гимназије, али и других школа у земљи које имају секције за примењену физику, за 18.10.2024. у Математичкој гимназији.
- ❖ 18.10.2024.у Математичкој гимназији је Секција примењене физике и електронике Математичке гимназије је по шести пут организовала Смотру ученичких пројеката реализованих током ове и претходне школске године. Пројекти су практични ученички радови из роботике, електронике, физике и програмирања. Представљено је петнаест пројеката насталих у Математичкој гимназији, као и пројекти гостију из Регионалног центра за таленте из Панчева и ПФЕ секције гимназије из Краљева.
- ❖ На конкурс за отварање нових Мејкерс Лаб-ова на којем је био пријављен рекордан број школа, Математичка гимназија је изабрана, тако да ће добити МејкерсЛаб. МејкерсЛаб је учионица будућности – место где се знање дели и користи, где се буди инспирација и где се реализују идеје. Кроз изградњу Мејкерс лабова, удружени грађимо систем подршке образовању, у коме школе, наставнике и ученике повезујемо са привредом, науком, и другим друштвеним чиниоцима. Циљ ове иницијативе је да се савремена знања, вештине и технологије директно улију до наставника и ученика.
- ❖ 7. новембра 2024. године у свечаној сали Математичке гимназије представници међународне мреже Росатом су одржали предавање о атомским технологијама и нуклеарној индустрији. Један од најпопуларнијих пројеката на којима ради мрежа Росатом је „Амбасадори руског нуклеарног образовања“, који се фокусира на промоцији знања о нуклеарним технологијама широм света. Тим пројекта укључује више од 45 чланова из 28 земаља. Наше ученике су упознали са најновијим истраживањима на пољу нуклеарне енергије, потенцијалу и примени. Предавање је било интерактивно и занимљиво са квизом знања на крају.
- ❖ 3. новембра 2024. године председник Градске скупштине општине Стари град господин Радослав Марјановић примио је директорку Мирјану Катић и ученике Математичке гимназије који су освојили златне медаље на Међународној олимпијади знања која је одржана у Турској. Господин Марјановић је честитао на великом успеху, а наши олимпијци ће добити новчане награде, чиме општина Стари град наставља да подржава најтеловантованије ученике на својој општини.
- ❖ Ученици наше школе су имали прилику да чују занимљива предавања, како у школи, тако и на Физичком факултету и САНУ-у у Београду. Већина предавања је реализована онлајн.

- ❖ Институт за физику је организовао онлајн предавања Врт физике, где су се наши ученици могли да сазнају занимљивости из разних области физике, као што је: Титани, свет грома, Игра звана живот, Динамика мржње, Дан науке.
- ❖ Наши ученици су присуствовали излагањима Семинар средом на Физичком факултету. То је приступни семинар за будуће доценте, ванредне и редовне професоре факултета. Теме су у складу са предметом истраживања научника. Веома су стручне и за праћење је неопходно велико предзнање из дате области.
- ❖ Заинтересовани за нуклеарну физику су имали прилику да виртуелно посете Институт у Винчи у оквиру Отворених врата института. Том приликом су се упознали са најновијим експериментима у Церну и о учешћу наших научника.
- ❖ Ученици наше школе, заинтересовани за студије физике су посетили Физички факултет и упознали се са најновијим истраживањима из разних области физике. Том приликом су разговарали са професорима и асистентима са Физичког факултета.
- ❖ Палата науке је својим занимљивим и популарним предавањима из физике и примењене физике привукла пажњу наших ученика, па су предавања: Никола Тесла - Француска као инспирација, Физика и балет, Математика на жицама гитаре (стојећи звучни таласи), Батерије као складишта енергије и ослонац зелене агенде, и др. била посећена.
- ❖ Од 27. до 31. јануара 2025. године ђаци Математичке гимназије Софија Крсмановић, Вања Јеловац, Андреј Дробњаковић, Огњен Јанковић, Растко Илић, Вукашин Остојић, Вук Димитријевић, Владимир Ђурица, Јанко Поповић, Михаило Радовановић, директорка Математичке гимназије Мирјана Катић и професорка математике Бојана Матић посетили су Европски центар за нуклеарна истраживања ЦЕРН у Женеви. Ову посету је организовала научница Милена Вујановић. Ђаци и професори су присуствовали предавањима професора Милене Вујановић, Предрага Миленовића, Јелене Јовићевић, Петра Бокана и Предага Бунчића, били су у посети првом акцелератору SC, ATLAS Control Room-у, фабрици Антиматерије, Data центру, CMS експерименту, ATLAS експерименту, Science Gateway-у и радионици Claud Chamber, а такође су се упознали и са разноврсним програмима за тренинг ђака, студената и наставника. ЦЕРН нуди бројне могућности у широком спектру дисциплина и на свим нивоима - од студентских пракси и докторских и постдокторских студија, па све до сталних позиција.
- ❖ Ученици наше школе, чланови ПФЕ и Секције за одрживи развој, заједно са професором Јовицом Милисављевић посетили су, 26. фебруара, Пољопривредну школу са домом ученика „Соња Маринковић” у Пожаревцу. Они су, по претходном договору, испоручили и поставили Паметну школску башту у холу школе и дому ученика. Презентовали су и сам принцип рада баште, која користи сензоре за влагу и светлост, као и систем за комуникацију са корисником. Ова активност део је пројекта реализованог у сарадњи са Темпус фондацијом кроз Еразмус+ програм Европске Уније, с циљем да промовише СТЕМ вештине у настави.



- ❖ Михаило Јанчевић који је матурирао прошле године, добитник је Светосавске награде за 2024. годину за успех на републичким и међународним такмичењима, на међународним конкурсима у области науке и уметности. Михаило Јанчевић је студент прве године три факултета – Математички факултет, Физички факултет и Електротехнички факултет, Универзитет у Београду.
- ❖ На Фестивалу науке који је одржан од 12. до 14. децембра 2024. године ученици Математичке гимназије су представили Еразмус+ пројекат "Паметна школска башта". Деци из школа широм Србије је представљен рад сензора за светлост и паметно заливање, а читавањем QR кода имали су прилику да виде презентацију о узгајању микробиља и сајт пројекта. Са ученицима су били професор физике Јовица Милисављевић-руководилац секције Примењена физика и електроника и професорка географије Тамара Ђорић Шпаровић-руководилац Секције за одрживи развој.
- ❖ У петак, 21. фебруара 2025. године, преминуо је проф. др Милан Распоповић, дугогодишњи професор и директор Математичке гимназије од 1971-2001. године, човек који је допринео обликовању и развоју Математичке гимназије.
- ❖ У четвртак, 19. јуна 2025. године, у свечаној сали Математичке гимназије одржана је премијера документарног филма „Сећање на Михајла Спорића“, у продукцији МГ ТВ-а. Филм о таленту, доброти и скромности, какав је и био Михајло, направили су ученици окупљени око МГ ТВ-а, а режирала је Светлана Јакшић. Рад на филму трајао је више од годину дана. Премијери су присуствовали Михајлови родитељи, пријатељи, професори, ученици и бројни гости који су у тишини испратили ову инспиративну причу. Премијера је имала хуманитарни карактер – прикупљена су средства која ће бити донирана организацији НУРДОР.

Матурске теме

Ове школске године ученицима је било понуђене су 48 матурске тема из физике, са могућношћу проширења, јер су поједини истраживачи понудили области, са могућношћу више тема из исте, које су предложили професори и сарадници са Физичког факултета у Београду, професори и сарадници са Електротехничког факултета у Београду, Институт за физику из Земуна и наставници Математичке гимназије. Из астрономије је понуђено 20 тема и свима је ментор био наставник Слободан Спремо.

Наши ученици су одабрали и успешно одбранили следеће матурске теме из физике:

<i>Р Б</i>	<i>Име и презиме</i>	<i>Раз</i>	<i>Тема</i>
1	Анђелика Михаиловић	4б	Одређивање карактеристика Гаусовог снопа хелијумског ласера
2	Лазар Јовановић	4а	Електродинамика
3	Ђорђе Васић	4ц	Неуронске мреже
4	Вукашин Остојић	4а	Оптичка пинцета
5	Алекса Вешковац	4а	Мајкелсонов интерферометар
6	Огњен Јанковић	4д	Зрачење црног тела
7	Новак Деспотовић	4д	Проблем мерења

8	Нина Андрејевић	4а	Ото Штерн и Максвелова расподела молекула по брзинама: недоумице и нејасноће
9	Ања Вукмировић	4б	Фотоакустика кроз призму, интеракција светлости и материје: Како звуче честице?
10	Ења Вуковић	4б	Спонтани транспорт материје и енергије у чврстим телима: класичан поглед, карактеристичне величине и границе важења
11	Андреј Жепинић	4а	Бране
12	Богдан Петровић	4а	Закон одржања енергије и импулса у билијару
13	Александар Спасић	4а	Биомедицински инжењеринг
14	Тео Трбојевић	4а	Аеродинамика
15	Вељко Дидановић	4б	Поларизација
16	Михајло Живановић	4б	Динамика флуида
17	Ђорђе Пауновић	4б	Термовизија
18	Милан Рољевић	4б	GPS и теорија релативности
19	Мила Михајловић	4б	Провера Ламбер-Берговог закона одређивањем концентрације раствора спектрофотометром
20	Марко Ивковић	4е	Аеродинамика у Формули 1: наука иза брзине и перформанси
21	Здравко Ћосић	4е	Мотори са унутрашњим сагоревањем
22	Вук Димитријевић	4а	Суперпроводници

Матурске теме из астрономије:

1	Софија Басарић	4а	Галактичке супернове
2	Вукман Вукадиновић	4а	Јупитер
3	Вукашин Радовановић	4а	Истраживање Марса
4	Тамара Спасеновски	4а	Сунчеве пеге
5	Никола Минић	4б	Спутњик, непрекинута мисија
6	Алекса Пажин	4б	Јупитеров месец: Европа
7	Лука Тодосијевић	4б	James Webb Space Telescope

8	Лука Бошковић	4ц	Мисија Војаџер
9	Вукашин Марковић	4ц	Летелица SOHO
10	Теодора Радека	4ц	Еволуција звезда великих маса
11	Емилија Стојковић	4ц	Активност Сунца
12	Вукашин Кисић	4е	Хаблов телескоп
13	Андреј Ковачевић	4е	60 година од прве космичке шетње

Награђени су следећи матурски радови из физике су:

- ☐ Динамика и стабилност вортекса у суперфлуиду, Вук Димитријевић;
- ☐ Оптичка пинцета, Вукашин Остојић;
- ☐ Симулирање дводимензионалног тока флуида коришћењем Навије-Стоксових једначина, Михајло Живановић;
- ☐ Одређивање карактеристика Гаусовог снопа хелијум-неонског ласера, Анђелика Михаиловић;
- ☐ Спонтани транспорт материје и енергије у чврстим телима: класичан поглед, карактеристичне величине и границе важења, Ења Вуковић;
- ☐ Провера Ламбер-Беровог закона одређивањем концентрације раствора алура црвене боје спектрофотометром, Мила Михајловић и
- ☐ Примена неуронских мрежа у предвиђању параметара косог хиџа, Ђорђе Васић.

Награђени матурски радови из астрономије су:

- ☐ Мисије "Војаџер", Лука Бошковић и
- ☐ Јупитер, Вукман Вукадиновић.

Сарадња

Са Физичким факултетом у Београду је настављена добра сарадња. Наши ученици су радили матурске радове на Факултету, посећивали предавања на факултету, учествују у радионици CERN-ov program S'Cool Lab i Physics Masterclass. Сарадња је настављена и са Институтом за физику у Земуну, кроз израду матурских радова. Са Електротехничким факултетом у Београду сарадња је настављена ове школске године, у виду заједничке израде пројеката. Са институтот Винча у Винчи, сарадња је одвијала кроз отворена врата за посету наших ученика и евентуалну сарадњу кроз пројекте, која је ове године реализовна на даљину. По први пут смо остварили сарадњу са Грађевинским факултетом, где је омогућен приступ нашим ученицима да учествују у актуелним истраживањима, што је резултирало израдом једног матурског рада.

11.6 Стручно веће биологије, хемије и географије

1. ЧЛАНОВИ АКТИВА

Ивана Вуковић- председник већа, проф. хемије, Аника Влајић- проф. хемије, Светлана Јоцић- проф.хемије, Јасмина Стошић- проф. биологије, Јелена Поповић-проф. биологије, Десанка Мијановић- проф. биологије, Милан Анђелковић- проф. географије, Тамара Ђорић Шпаровић- проф. географије

2. ПОДЕЛА ЧАСОВА

Ивана Вуковић-1д, 1е, 2а, 2б, 2е, 3д, 3е (19 часова)

Аника Влајић- 1а, 1б, 1ц, 2ц, 2д, 3а, 3б, 3ц (21 час)

Светлана Јоцић - 7а, 7б, 8а, 8б (8 часова)

Јасмина Стошић- 3д, 4ц (6 часова)

Јелена Поповић- 3а, 3б, 3д, 3е,4а, 4д, 3е (21 час)

Десанка Мијановић- 7а, 7б, 8а, 8б, 4е (11 часова)

Тамара Ђорић Шпаровић - 1а, 1б, 1ц, 1д, 1е, 2а, 2б, 2ц, 2д, 2е (20 часова)

Милан Анђелковић- 7а, 7б, 8а, 8б (6 часова)

3. РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

План и програм како теоријске наставе тако и лабораторијских вежби је у свим разредима у потпуности реализован када је прво полугодиште у питању. Ситуација није таква у случају другог полугодишта, што је у вези са штрајком просветних радника. Већина колега није успела да реализује предвиђен план и програм, што подразумева наадокнаду истог наредне школске године. Јасмина Стошић је била задужена за припрему ученика за упис на факултет (Медицински факултет, Биолошки факултет и Биохемија), а Десанка Мијановић за припрему ученика основне школе. У оквиру предмета хемије, додатну наставу и припрему за такмичење за ученике средње школе реализовао је наш бивши ученик Димитрије Глигоровски.

4. ОПРЕМАЊЕ КАБИНЕТА

Извршено је снимање постојеће литературе у школској библиотеци. Професори биологије и хемије су се ангажовали око обнављања књижног фонда. Ове школске године је нису наручиване хемикалије за хемијски кабинет, па ће самим тим то бити неопходно урадити наредне школске године. Кабинет хемије је у јуну месецу опремљен клима уређајем. Такође, кабинет хемије је добио и нов дестилатор.

5. ТАКМИЧЕЊА

➤ Такмичења из хемије за средњу школу:

Ниво такмичења	Име и презиме ученика	Награда	Напомена
59. Менделеевска олимпијада (7. -12. мај) 2 награде	Јанко Поповић (4. разред)	сребрна медаља	/
	Андреј Дробњаковић (3. разред)	бронзана медаља	
Изборно такмичење за 57. Међународну	Јанко Поповић (4. разред)	1. место	/

хемијску олимпијаду-ICHO (7. јун)	Андреј Дробњаковић (3. разред)	2. место	
ICHO- Међународна хемијска олимпијада (5.-14. јула, Дубаи)	Јанко Поповић	сребрна медаља	/
	Андреј Дробњаковић	бронзана медаља	
ICHTo Међународни хемијски турнир (20.-24.8., Букурешт)	Јанко Поповић	капитен тима	Екипно- бронзана медаља
	Андреј Дробњаковић	бронзана појединачна медаља	

6. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

И ове школске године су чланови овог већа посећивали стручне семинаре ради усавршавања.

Име и презиме наставника	Назив семинара/стручног скупа/облика стручног усавршавања	Место одржавања	Термин
Тамара Ђорић Шпаровић	KA120-SCH - Erasmus accreditation in school education	онлајн, Еразмус пројекат	октобар, 2024.
	«Учење кроз процес: трансформација образовања путем формативног оцењивања»	онлајн, вебинар	октобар, 2024.
	«Како да унапредимо просторе за игру и учење инспирисане природом у урбаним срединама»	трибина, Дорћол	новембар, 2024.
	Erasmus+ K2 projekat "Ruralni turizam - korak u budućnost" 2024-2-RS01-KA210-VET-000294310	онлајн, Еразмус пројекат	током школске године
	Erasmus+ K2 projekat "Digital Challenge" 2024-2-RS01-KA210-SCH-000271542	онлајн, Еразмус пројекат	током школске године
	Erasmus akreditacija	онлајн, Еразмус акредитација	током школске године
Јасмина Стошић	«Претпубертет и пубертет- решавање	онлајн, вебинар	новембар, 2024.

Јелена Поповић	конфликтних ситуација»		
	«Мастер клас-медијска писменост и критичко мишљење-пут ка квалитетнијем образовању»	Златибор	јун, 2025.
Светлана Јоцић	/	/	/
	«Наука и знање=играње»	онлајн, вебинар	новембар, 2024.
Аника Влајић	«Илустративност у новим уџбеницима хемије»	онлајн, вебинар	новембар, 2024.
	«Будућност образовања у Србији: од идеје до промене»	онлајн	септембар, 2024.
Ивана Вуковић	«Кристалне структуре у настави хемије»	онлајн, вебинар	октобар, 2024.
	«Кристалне структуре у настави хемије»	онлајн, вебинар	октобар, 2024.
Десанка Мијановић	«Историја и историјски контекст у уџбеницима хемије»	онлајн, вебинар	децембар, 2024.
	/	/	/

7. САРАДЊА И ПОСЕТЕ МУЗЕЈИМА И ИНСТИТУТИМА

- У септембру месецу Математичку гимназију је посетила Александра Николић из Института за молекуларну генетику и генетичка истраживања и реализован је договор у вези са сарадњом ИМГТИ са нашом школом.
- У оквиру Еразмус+ пројекта „Паметна школска башта”, ученици и професори Математичке гимназије заједно са ученицима и професорима Пољопривредне школе Соња Маринковић из Пожаревца боравили су у Новом Месту, у Словенији од 9. до 13. септембра.

Први дан боравка био је посвећен обиласку и упознавању са градом и његовом богатом културом и историјом. Другог дана организован је обилазак школе Грм Ново место – центер биотехнике ин туризма, нашим домаћинима. Трећег дана, организована је посета словеначкој обали. Ученици су поред мора, током краће обуке, имали прилику да изведу експеримент анализе земљишта и воде као и супстанци присутних у њима. Четвртог дана, ученици и професори су посетили Оцеан Орцхидс – тропски врт, као и Лушт узгајивачницу парадајза. Последњег дана боравка, један део ученика је присуствовао практичном часу биотехнологије, на ком су имали прилику да виде како су организовани часови, али и да се упознају са микроорганизмима који се користе за пречишћавање отпадних вода у Новом Месту. Ивана Вуковић је посетила са ученицима Фестивал хемије које се реализовао на Хемијском факултету у марту месецу. Фестивал је имао за циљ промоцију науке кроз извођење занимљивих демонстрационих огледа.

- У октобру месецу у Математичкој гимназији одржано је представљање средњошколског програма Института за молекуларну генетику и генетичко инжењерство.
- Професори Јасмина Стошић и Јелена Поповић, у новембру месецу, водили су ученике трећег и четвртог разреда на Неуробиолошку радионицу, у организацији Центра за

промоцију науке, на Биолошком факултету. Радионица је под називом "Неурон обој и снимом, па стисни принт да оживи".

8. МАТУРСКИ ИСПИТ

Матурски испит је одржан у периоду од 9. до 11. јуна 2025. године. Теме су биле подељене у децембру месецу и тада су одржане прве консултације. Укупно је 9 ученика радило матурске радове из биологије, а 4 ученика је радило матурски рад из хемије.

Матурски рад из биологије је радило 9 ученика. Просечна оцена на одбрани је 4.78. Оценом врло добар (4) оцењено је 2 рада, а 7 радова је оцењено оценом одличан (5). Предлози за награђене радове из биологије су: Милица Влашкалић- "Крвне групе човека", Исидора Влашкалић- "Транспозони" и Дуња Дубока- "Канцер".

Матурски рад из хемије је радило 4 ученика. Просечна оцена на одбрани је била 5,00. За најбољи рад предложени су радови ученице Милице Мијаиловић под називом „Случајна хемијска открића која су променила свет“ и Мие Вучетић под називом „Хормони“.

9. ПОПРАВНИ, РАЗРЕДНИ И ВАНРЕДНИ ИСПИТИ

Ове школске године реализовани су разредни испити из географије и хемије. У питању су ученици 2. разреда Никола Пепић који је полагао географију и хемију и ученик Никола Пековић који је полагао географију.

10. ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ ЧЛАНОВА ВЕЋА

Јасмина Стошић

- одржавање консултација у циљу израде матурског рада из биологије
- одржавање консултација у циљу припрема за упис на Медицински факултет
- учешће у реализацији пријемног испита за упис у први разред гимназије
- учешће у реализацији завршног испита
- реализација свих уписних активности у вези са уписом ученика у први и седми разред Математичке гимназије
- реализација матурског испита- одбрана радова из биологије

Јелена Поповић

- одржавање консултација у циљу израде матурског рада из биологије
- учешће у реализацији пријемног испита за упис у први разред гимназије
- учешће у реализацији завршног испита
- реализација матурског испита- одбрана радова из биологије

Десанка Мијановић

- одржавање консултација у циљу израде матурског рада из биологије
- припрема ученика за Јуниорску научну олимпијаду
- учешће у реализацији пријемног испита за упис у први разред гимназије
- учешће у реализацији завршног испита
- реализација матурског испита- одбрана радова из биологије

Аника Влајић

- припрема ученика за Јуниорску научну олимпијаду
- одржавање консултација у циљу израде матурског рада из хемије
- учешће у реализацији пријемног испита за упис у први разред гимназије
- учешће у реализацији завршног испита
- реализација уписних активности у вези са уписом ученика у први и седми разред Математичке гимназије
- реализација матурског испита- одбрана радова из хемије

Светлана Јоцић

- припрема ученика за такмичење
- учешће у реализацији завршног испита

Ивана Вуковић

- одржавање консултација у циљу израде матурског рада из хемије
- учешће у реализацији пријемног испита за упис у први разред гимназије
- учешће у реализацији завршног испита
- реализација уписних активности у вези са уписом ученика у први и седми разред Математичке гимназије
- реализација матурског испита- одбрана радова из хемије

Милан Анђелковић

- учешће у реализацији пријемног испита за упис у први разред гимназије
- учешће у реализацији завршног испита

Тамара Ђорић Шпаровић

- учешће у реализацији пријемног испита за упис у први разред гимназије
- учешће у реализацији завршног испита

11.7 Стручно веће друштвених наука

У школској 2024-2025.год. чланови Стручног већа друштвених наука су, у тешким и ванредним условима, испунили своје образовно-васпитне задатке, предвиђене наставним планом и програмом.

Предметни наставник мр Мирјана Репац реализовала је кључне целине градива из психологије у другом разреду у складу са околностима у којима се одвијала ова школска година. Током прекида редовне наставе, са ученицима је предметни наставник организовао бројне активности: 25. марта 2025. отворена је прва галерија ликовних радова ученика Математичке гимназије. Своја дела представили су ученици другог разреда Ана Грбушић, Ива Малбаша и Лука Смиљанић, Мила Шушић и Теодора Шева, ученице трећег разреда, као и матуранти Мила Шапи и Јанко Јаковљевић. - Организована је радионица, са групом ученика, у априлу, под називом „Адолесценција“, инспирисана истоименом британском серијом која је изазвала изузетно интересовање широм света због разматрања бројних психолошких феномена. Током марта и априла са групом ученица реализована је израда оригиналне слагалице из психологије која је коришћена на последњим часовима систематизације градива. Дизајнерско решење слагалице израдиле су Ана Грбушић из 2б и Теодора Шева из 3е. Након завршетка наставе, са заинтересованим ученицима 2а и б организована је дводневна блок наставу из психологије (1. и 2. јула) на којој су, према избору ученика, истаживани следећи концепти: мишљење и различити облици у којима се јавља, те његово развојно испољавање; фазе стваралачког мишљења и карактеристике личности ствараоца, као и спремност друштва да прихвати и вреднује стваралачки чин; мотиви и остале покретачке диспозиције личности, те Масловљева хијерхија мотива и афективна везаност.

Наставу филозофије у 4.разреду, у школској 2024-2025 год. изводио је Синиша Митрић. Матуранти су успели, уз много напора, прекида у настави, различитих врста договора и формата учења и коначно, потпуним повратком у наставу у месецу мају 2025 да испуне своје школске обавезе. Део ученика се током овог испрекиданог наставног процеса укључивао у токове рада, како би кроз прилагођене облике наставе остварио своју жељу и обавезу за савладавањем градива филозофије. Неколико ученика четврте године обављало је током овог периода сталне консултације са професором у вези са изабраним матурским радовима из овог предмета, да би тај процес био формализован у одговарајућим писаним радовима и њиховој одбрани пред комисијом. Узето је учешће у стручном програму „Новембар –месец филозофије“ где је 26.новембра 2024.. у Свечаној сали МГ угошћен др Александар Стевановић,

председник филозофске струковне београдске секције. Он се представио занимљивим предавањем о односу математике и филозофије. Догађај је забележен и у посебном зборнику који је 2025.публиковало Српско филозофско друштво. Ученици су почетком децембра 2024.год. пратили стручно предавање из филозофске антропологије (Рудолф Ото - „Свето“) које је у склопу културног програма одржано у Дому омладине у БеоградуКалина Павловић, ученица 3б, је 26.априла 2025 у Београду освојила златну медаљу на Српској олимпијади филозофије и пласирала се на међународни ниво такмичења у Италији. У Барију је од 15.-18.маја такође заблистала и освојила почасну медаљу.

Предметни наставник Јована Кузманов реализовала је кључне целине градива из социологије у трећем разреду, уз сажимање градива услед непредвиђених околности.

Током године, пратећи наставне садржаје, на часовима су организоване радионице за развој критичког мишљења кроз дебату и разматране су различите врсте друштвених девијантности као и проблеми младих у савременом друштву. Ученици су имали прилику да учествују у промишљању о превенцијама друштвених болести, као и стварању свести о грађанском активизму и партиципацији у друштвеном животу. Школска година завршена је матурским испитом из предмета социологије, који су пријавила два матуранта Бојан Јовичић, одељење 4е, на тему: „Политички системи у савременом друштву“ и Петар Ивковић, одељење 4ц, на тему „Феминизам и права жена – заблуде и постигнућа“. Оба рада су била сјајна и добила су највишу оцену.

Наставу историје у школској 2023-2024.год. изводили су Наташа Ђука (у 7. и 8.разреду основне школе) и др Александар Главник (у првом и другом разреду гимназије). Осим наставе историје, Наташа Ђука је у 8.разреду држала и наставу изборног предмета Филозофија са децом. Наставни план и програм су испуњени у максимално могућем обиму, имајући у виду ванредне околности и прекид наставе. Због делимичне или потпуне обуставе наставе увећини школа у Србији, ове школске године није одржано такмичење у организацији Друштва историчара Стојан Новаковић. Међутим, ученици Математичке гимназије, по први пут, учествовали су ове године на Европској олимпијади из историје, на којој су постигнути одлични резултати. Ученик 4е Бојан Јовичић освојио је златну и сребрну медаљу, ученица 3д Нађа Петровић освојила је златну медаљу, ученик 2е Миња Стојановић освојио је бронзану медаљу. На такмичењу је учествовао и ученик 2б Огњен Дмитровић, који је освојио 4.место.

Крајем јуна 2024.год. обављене су неопходне припреме за следећу школску годину и извршена подела часова.

Председник Стручног већа

Др Александар Главник

11.8 Стручно веће физичког васпитања

Стручно веће чинили су професори : Јована Влашки, Урош Мишић, Иван Вукајловић.

Јована Влашки предавала је: 2а, 2б, 2ц, 2д, 2е, 4а, 4б, 4ц, 4д и 4е.

Урош Мишић предавао је : 1а, 1б, 1ц, 1д, 1е, 3а, 3б, 3ц, 3д и 3е.

Иван Вукајловић предавао је: 7а, 7б, 8а и 8б.

Иван Вукајловић је био на боловању од 12.5.2025-9.6.2025. а замене у том периоду су били Јована Влашки и Урош Мишић и предавали одељењима 7а, 7б, 8а и 8б.

Настава је реализована по плану и програму. Организована су школска такмичења и спортске секције. Наши ученици учествовали су на такмичењима у: кошарци, одбојци, ватерполу, пливању, стоном тенису, цудоу, баскету 3x3 (у прилогу су постигнути резултати наше школе).

У току школске године обезбеђени су сви потребни реквизити за рад (лопте, реквизити за стони тенис, сто за стони тенис, замењене су кошаркашке табле у сали, окречен је терен за физичко као и сала).

Списак такмичења на којима је учествовала наша школа и постигнути резултати:

- 1.10.2024. стони тенис, градско првенство (четвртфинале појединачно – Милутин Пашић 3б, и полуфинале екипно)
- 4.10.2024. кошарка, општинско првенство (друго место – мушка екипа)
- 20.11.2024. баскет 3x3, градско првенство (друго место и пласман на међуокружно првенство)
- 4.12.2024. пливање, градско првенство (треће место – Вукашин Радојчић 1ц)
- 5.12.2024. баскет 3x3, међуокружно првенство (без значајнијег резултата)
- 22.12.2024. ватерполо, градско првенство (без значајнијег резултата)
- 23.1.2025. одбојка, општинско првенство (друго место – женска екипа)
- 3.3.2025. цудо, градско првенство (друго место – Миња Стојановић 2е)

Руководилац стручног актива за физичко и здравствено васпитање

Јована Влашки

12 ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ У ШКОЛСКОЈ 2024-2025

12.1 Директор Математичке гимназије

Међународна олимпијада из астрономије и астрофизике 2024.

У периоду од 17. августа до 27. августа 2024. године, тим Србије боравио је у Васуласу, округ Рио де Жанеиро у Бразилу, на Међународној олимпијади из астрономије и астрофизике (МОАА). Тим Србије чинили су 5 ученика, од тога два ученика МГ:

- Михаило Радовановић - Математичка гимназија, Београд – похвала
- Василије Хаци-Пурић - Математичка гимназија, Београд

Руководиоци тима су били: Др Милан Стојановић – Астрономска опсерваторија, Београд
Др Милица Анђелић – Математички факултет, Катедра за астрономију, Универзитет у Београду

На такмичењу МОАА учествовало је укупно 53 тимова из исто толико земаља учесница.

Пријем у Скупштини Града

У уторак, 3. септембра 2024. године у Скупштини Града Београда ученике Математичке гимназије, као и ученике осталих београдских школа, који су у календарској години 2024. освојили признања на међународним такмичењима из природних наука, примио је градоначелник Александар Шапић.

Поред честитки и подршке коју им је упутио, градоначелник Шапић је овом приликом најбољим основцима и средњошколцима доделио и значајне поклоне.

Мирјана Катић, директор Математичке гимназије, такође се обратила. Истакла је да су присутни ученици изузетно талентовани и успешни и да су овогодишње медаље само део медаља које су ови ученици освојили током свог школовања. Директорка Катић се захвалила Граду Београду и изразила наду да ће и остали градови у Србији, чији ученици су били део националних тимова, организовати пријем за олимпијце и захвалити им се за успехе које су постигли на међународним такмичењима.

Фондација "Сања Миленковић" помаже рад Математичке гимназије

У четвртак, 5. септембра 2024. године у седишту *Фонда дијаспоре за матицу*, потписан је Уговор о донацији Фондације за таленте из математике и техничких наука "Сања Миленковић" Математичкој гимназији у Београду у износу од 10.000 евра у динарској противвредности.

Уговор су потписали Славко Вејиновић, управитељ Фондације и професор Мирјана Катић, директор Математичке гимназије.

Донација представља знак признања за изванредне резултате ученика и професора Математичке гимназије на међународним такмичењима у Европи и свету. Средства су намењена као и подршка за учешће на међународним такмичењима у будућности.

Фондација "Сања Миленковић" основана је 1999. године на иницијативу и средствима српске дијаспоре са циљем да подржава талентоване ученике и студенте из математике и техничких наука. Фондација носи име по Сањи Миленковић, ученици Математичке гимназије у Београду која је погинула током бомбардовања моста преко Велике Мораве у Варварину од стране авијације НАТО, 30. маја 1999. године.

Мирјана Катић учествовала на Форбесовом "Power Women's Summit"-у

У среду, 4. септембра 2024. године одржан је први Форбес Power Women's Summit на којем је учествовала директорка Мирјана Катић.

На панелу који је организован, директорка Катић је поделила своја искуства о предузетништву са многобројним инспиративним женама, предузетницама, научницама, онима које померају границе слободе и подстичу жене да буду одлучније – ма каквим се пословима и пројектима бавиле. Разговарало се о данашњим изазовима, колико је важно ментално и физичко здравље.

Тим Србије освојио четири медаље на Међународној олимпијади из информатике

На 36. по реду Међународној олимпијади из информатике која се одржава од 1. до 8. септембра у Александрији, у Египту, учествовало је 350 такмичара из целог света.

Тим Србије је освојио четири медаље, од чега ученици МГ две медаље:

- Михаило Јанчевић, ученик Математичке гимназије - бронзана
- Урош Костадиновић, ученик Математичке гимназије - бронзана

Мирјана Катић изабрана за члана Управног одбора Фонда дијаспоре за матицу

У суботу, 7. септембра 2024. године у Београду одржана је свечана Скупштина поводом 25 година рада [Фонда дијаспоре за матицу](#) на којој је учествовала и Мирјана Катић, директор Математичке гимназије.

Овом приликом директор Катић је изабрана за члана Управног одбора Фонда.

Посета средњој школи Грм Ново Место у оквиру Ерасмус+ пројекта

У оквиру Ерасмус+ пројекта, наши професори и ученици заједно са професорима и ученицима Пољопривредне школе „Соња Маринковић“ из Пожаревца, бораве у Словенији.

Од 9. до 13. септембра они су гости средње школе Грм Ново Место - центар биотехнике и туризма. Дани су испуњени учењем, дружењем са ђацима из Новог Места, али и обиласком града, као и других познатих локалитета и знаменитости у Словенији.

Кроз практичне радионице и предавања, наши ученици су стекли знања о гајењу микробиља, аквапоници и пољопривреди која ће моћи да примене кроз пројекат *Паметна школска башта* у нашој школи.

Захвални смо на овој прилици да сарађујемо са школама из региона и да у инспиративном окружењу стекнемо нека нова знања која ће нам користити у будућности!

Дружење, рад и размена искустава са феноменалним колегама из Пожаревца и Словеније.

Сребро за Михаила Јанчевића из вештачке интелигенције

На Међународној олимпијади из вештачке интелигенције (International Artificial Intelligence Olympiad – IAIO), која је од 8. до 12. септембра 2024. године одржана у Ријад, Саудијска Арабија, у конкуренцији 90 такмичара из 25 земаља, четворочлана информатичка екипа Србије освојила је једну сребрну и једну бронзану медаљу, од тога ученик МГ је освојио:

- Михаило Јанчевић, Математичка гимназија, Београд, сребрна медаља;

Србију је представљао:

- Урош Костадиновић, Математичка гимназија, Београд.

Вођа екипе Србије био је др Владимир Миловановић, ванредни професор, а његов заменик Филип Милић, обојица са Факултета инжењерских наука Универзитета у Крагујевцу.

Успеси наших ученика на Стемко такмичењу

На међународном STEMCO такмичењу из биологије, хемије, математике и физике Математичка гимназија је учествовала седми пут.

Ученици Математичке гимназије постигли су изузетне резултате.

Математика: 4 златне медаље, 2 сребрне медаље:

- Никола Маркешевић, 8. разред, златна медаља
- Филип Килибарда, 1. разред, златна медаља
- Алекса Николић, 1. разред, златна медаља
- Павле Игњатовић, 1. разред, златна медаља
- Ђорђе Шекарић, 1. разред, сребрна медаља
- Михајло Гига, 1. разред, сребрна медаља

Хемија: 1 златна медаља, 2 сребрне медаље и 1 бронзана медаља:

- Филип Килибарда, 1. разред, златна медаља
- Михајло Гига, 1. разред, сребрна медаља
- Алекса Николић, 1. разред, сребрна медаља
- Ђорђе Шекарић, 1. разред, бронзана медаља

Биологија: 1 златна медаља, 1 сребрна медаља и 2 бронзане медаље:

- Филип Килибарда, 1. разред, златна медаља
- Ђорђе Шекарић, 1. разред, сребрна медаља
- Михајло Гига, 1. разред, бронзана медаља
- Алекса Николић, 1. разред, бронзана медаља

Физика: 4 златне медаље и 1 сребрна медаља:

- Павле Игњатовић, 1. разред, златна медаља
- Михајло Гига, 1. разред, златна медаља
- Филип Килибарда, 1. разред, златна медаља
- Ђорђе Шекарић, 1. разред, златна медаља
- Алекса Николић, 1. разред, сребрна медаља

Наука: 1 сребрна медаља:

- Никола Маршевић, 8. разред, сребрна медаља

Дан школе

У четвртак, 19. септембра 2024. године ученици и колектив Математичке гимназије прославили су Дан школе.

Мирјана Катић, директор МГ је поздравила госте. Присутнима су се обратили господин проф. др Ивица Радовић, државни секретар у Министарству просвете и господин Милош Вучевић, председник Владе Републике Србије.

Председник Владе Републике Србије Милош Вучевић истакао је да је Математичка гимназија у Београду велики расадник младих талената, који треба да буду узор будућим генерацијама. Он је додао да је част присуствовати обележавању два важна јубилеја – 58-годишњице постојања ове гимназије и 20 година од када је у ову образовну установу уведен и седми разред, јер су се тиме отворила врата и за млађе генерације талената и рад са њима.

Уметнички део програма са великим ентузијазмом су припремили и извели хор Математичке гимназије, као и многи ученици уз помоћ професорке Јелена Нововић.

МГ и Фондација "Алек Кавчић" поклонили рачунаре ОШ "Др Јован Цвијић" у Смедереву

Математичка гимназија у Београду и Фондација „Алек Кавчић“ наставили су акцију поклањања рачунара основним школама у Србији.

Трећа школа у овој години, којој је уручено пет рачунара са пратећом опремом и софтвером је ОШ "Др Јован Цвијић" у Смедереву.

Захваљујемо се домаћинима на лепом пријему!

Захваљујемо се Фондацији "Алек Кавчић" која је покренула ову акцију и проф. Жељку Лежаји на издвојеном времену да рачунаре припреми.

Тим МГ освојио прво место на дебатном такмичењу на енглеском језику

Тим Математичке гимназије који су чинили Ана Грбушић, Калина Павловић, Нађа Петровић и Огњен Нишкић освојио је прво место на дебатном такмичењу на енглеском језику, организованом поводом 71. рођендана Института за стране језике.

Вођа тима био је професор Урош Микић.

Андреју Дробњаковићу додељена награда Фондације "Браћа Карић"

У недељу, 22. септембра 2024. године у Народном позоришту додељена је награда Фондације "Браћа Карић" Андреју Дробњаковићу за изузетна постигнућа у свету науке и образовања, за његова постигнућа у математици, физици, хемији, инжењерству и биологији.

Тим Србије освојио четири медаље на Балканској информатичкој олимпијади

Четворочлана екипа Србије освојила је једну златну и три сребрне медаље на Балканској информатичкој олимпијади за ученике средњих школа, одржаној од 21. до 26. септембра у Охриду. Ученици МГ који су медаље освојили:

- Михаило Јанчевић, ученик Математичке гимназије у Београду - сребрну
- Урош Костадиновић, ученик Математичке гимназије у Београду - сребрну

Руководиоци екипе били су редовни професор Рачунарског факултета у Београду и научни саветник Математичког института Српске академије наука и уметности Драган Урошевић, као и Тони Шкријел са Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду.

У оквиру пројекта „Паметна школска башта“ реализована нова акција

Данас је у оквиру пројекта „Паметна школска башта“ реализована нова акција.

У школу су стигле саднице различитих биљака, укључујући и украсно цвеће, саксије, као и сва потребна опрема. Ученици чланови Секције одрживог развоја, заједно са професорима, искористили су прилику да пресаде биљке и распореде их у башту и стакленик.

Ова активност имала је поред практичног и забавног, и едукативни карактер, јер су ученици учили о различитим врстама биљака, правилном пресађивању и одржавању баште, али и развијали свест о еколошки одрживом баштованству.

У току је прављење паметних алата који ће омогућити да се дигитализује праћење стања школске баште.

Европски дан језика

Ученици наше школе су обележили Европски дан језика.

Наиме, на часовима енглеског језика и грађанског васпитања су припремали изложбу тим поводом и том приликом су сазнали нешто ново о другим језицима, о другачијим обичајима и о различитим културама. Ученици су поред тога показали и своје креативне способности.

Организацију активности су водиле професорке Ивана Милошевић и Марија Грујић.

Посета Зите Кашан

Математичку гимназију је 23.9.2024. посетила Зита Кашаи, представница Њујоршког универзитета у Абу Дабију (енг. New York University Abu Dhabi).

Госпођа Зита је и ове године представила нашим ученицима могућности које струдирање у Абу Дабију нуди. Ученицима су приказане области које се изучавају, начин рада са студентима и могућности за добијање стипендије.

Представљање ПФЕ и ученичког парламента на Физичком факултету у Београду

У суботу, 28.9.2024. на Физичком факултету у Београду је одржан састанак Подружнице физичара Београдског округа. Том приликом су наши ученици Михаило Алексић и Алекса Чеперковић презентовали радове секције Примењене физике и електронике Математичке гимназије.

Такође су о секцији говорило и о начину организовања, рада, начин учествовања на сајмовима, такмичењима и смотрама у земљи и иностранству. Најавили су презентовање секције из Математичке гимназије, али и других школа у земљи које имају секције за примењену физику, за 18.10.2024. у Математичкој гимназији. Ученик Бојан Јовичић је изложио активности ученичког парламента, са посебним освртом на сајам уџбеника.

За председника Подружнице и у наредном мандату једногласно је изабрана наставница наше школе Драгица Ивковић.

Поклон КК Црвена звезда

КК Црвена звезда поклонио је годишње карте нашим ученицима Иви Живковић и Новаку Деспотовићу као награду за успехе на међународним такмичењима на којима су представљали Србију.

Сарадња са компанијом Леви9

09.10.2024. [Опште](#)Током летњег распуста 2024. године у оквиру сарадње са компанијом Леви9 наши ученици имали су прилику да буду на ученичкој пракси у овој компанији. Ученицима је пружена прилика да се током три недеље, уз помоћ ментора, упознају са начином израде апликација и тимским радом на пројекту. У пројекту су учествовали ученици: Софија Чебашек, Владимир Бранковић, Марко Митић, Софија Спахић и Марко Радојевић док је сарадник из наше школе био професор Милош Арсић.

Захвални смо компанији Леви9 на прилици која је пружена нашим ученицима. Поред тога што су имали могућност да стичу нова знања учешћем на овом пројекту, њихово ангажовање игра важну улогу у њиховом даљем професионалном развоју.

Надамо се да ће се наша сарадња наставити и у будућности кроз сличне активности и иницијативе.

Посета Хиландару

Од 22. до 25. септембра 2024. године ученици Математичке гимназије и Земунске гимназије су походили поклоничко путовање по литерарном конкурс у организацији манастира Хиландар и Хиландарске задужбине у Београду. Поклоници су путовали ка луци Уранополис, где су ученице остале у пратњи професорки Бојане Матић (МГ) и Јелене Јањић (ЗГ), док су ученици наставили бродом ка хиландарској луци Јовањица у пратњи професора Саве Цуњака (МГ) и Дејана Тмушића (ЗГ).

Отац Теодосије, први епитроп хиландарски, је приредио пријем за ученике и професоре, којом приликом је разговарао са поклоницима и поделио ученицима благослове и вредне награде по конкурсним радовима. Поклоници су се сабрали последњег дана путовања у метоху манастира Хиландара, манастиру Каково, где их је дочекао високопреподобни архимандрит Методије, игуман хиландарски. Игуман Методије је посветио посебно време и пажњу разговору са поклоницима и топлом беседом духовно окрепио ученике и професоре. Хиландарско путовање је заокружено сусретом ученика и професора са игуманом Методијем на Литургијском сабрању у храму Светог Саве у Београду, у недељу 13.10.2024. г.

20 година од увођења седмог и осмог разреда у МГ

У уторак, 15. октобра 2024. године у свечаној сали Математичке гимназије обележена је 20-годишњица од увођења седмог и осмог разреда основне школе у МГ. На овом догађају окупили су се ученици који су завршили седми и осми разред МГ, родитељи ученика, професори који су предавали и предају овим одељењима...

Мирјана Катић, директор Математичке гимназије поздравила је присутне и захвалила се што су дошли. Захвалила се свима који су учествовали у процесу оснивања ових одељења која су веома значајна за младе таленте.

Проф. др Зоран Каделбург је причао о историји, како је све почело и како је текла борба да се оствари ова идеја.

Др Владимир Драговић, бивши директор који је функцију директора обављао у време када је кренула прва генерација седмака, испричао је како су протекли разговори са Министарством просвете непосредно пре него што су одобрили увођење. Такође, испричао је како је било на почетку рада са првим генерација седмака.

Треба да се спомену и људи који више нису са нама, а много су допринели - проф. др Љубомир Протић, проф. др Владимир Мићић, Наташа Чалуковић и проф. др Ариф Золић.

Овај догађај снимила је екипа МГ ТВ и прилог се може погледати на свом [Јутјуб каналу](#).

Гостовање компаније JetBrains

У петак, 18. октобра 2024. године у свечаној сали Математичке гимназије одржан је сусрет ученика и наставника МГ са представницима JetBrains, једном од водећих светских ИТ компанија.

У пријатељском разговору, ученици и наставници МГ, информисали су се о профилном образовању и иницијативама компаније JetBrains.

Предавање о дроновима

У Видиковцу на 22. Спрату Палате Београд је у недељу 20. октобра одржано предавање о дроновима за ученике Математичке и Рачунарске гимназије и у оквиру обележавања Европске недеље програмирања.

Ученицима су се прво обратиле Милена Марић, директорка [ПФЕ](#), и Невенка Ного, пројектни координатор [Фондације Петља](#), испред организација које су биле организатори овог догађаја.

Предавање је одржао Петар Марковић, сарадник ПФЕ, студент на ФТН у Новом Саду. Предавање је било посвећено дроновима, од историје пројектовања летелица, до актуелних модела дрона и алата у којима се програмира кретање ових беспилотних летелица.

После стручног дела, Јована Томића, менаџерка [пројекта Видиковац](#), је провела ученике кроз изложбу фотографија насталих у периоду када се градила Београђанка. Ученици су могли да виде и цртеже архитекте Бранка Пешића, исечке из новина, као и нека оригинална уметничка дела која су део простора и настала у периоду градње, као што је мозаик на зиду.

Догађају су присуствовали следећи ученици наше школе: Лука Вукотић, Ђорђе Васић, Лазар Јовић, Алекса Чеперковић, Урош Тевановић, Урош Алексић и Филип Шумић.

Ученици МГ у Народном позоришту на изложби „Бранислав Нушић: Случај једне собе

Ученици 1д и 1е су са професорком грађанског васпитања, Маријом Грујић, посетили Народно позориште и погледали изложбу „Бранислав Нушић: Случај једне собе“.

Посета Пољопривредне школе „Соња Маринковић“, Пожаревац

У среду, 23. октобра 2024. године Математичку гимназију су, у оквиру пројекта "Паметна школска башта" посетили партнери-професори из Пољопривредне школе „Соња Маринковић“, Пожаревац.

Њихова посета била је изузетно значајна за нас, јер су са собом донели различите врсте засађеног цвећа које ће додатно обогатити нашу башту. Током посете, професори су имали прилику да се упознају са паметним делом наше баште попут сензоре који ће пратити кључне параметре попут влажности и температуре. Размена знања и искустава са професорима била је врло корисна, а њихови савети су нам дали додатну мотивацију да наставимо са овим пројектом. Осим дружења, током посете су договорене даље активности у оквиру пројекта.

Предавање о основама система одбране Републике Србије

Чланом 79 „Закона о војној, радној и материјалној обавези“ ученици средњих школа дефинисани су као категорија грађана која се стицањем практичних знања и вештина кроз систем образовања и васпитања обучава за потребе одбране земље у условима ванредног и ратног стања, чиме ученици завршних разреда стичу основна знања о одбрани земље, правима и обавезама у

систему одбране, а пре свега развију свест о потреби одбране земље и значају неговања патриотских осећања.

У вези са тим, у нашој школи је у четвртак, 24.10.2024. одржано предавање коме су присуствовали сви ученици завршног разреда школе.

Изузетно занимљиво и инспиративно предавање су реализовали Јелена Стајковић Лалић – војни службеник, Габријела Мелег – војни службеник и Недељко Шуљагић – потпоручник војске Србије.

Мирјана Катић на конференцији "Превенција насиља у школама и добробити ученика у школама"

Директор Мирјана Катић је учествова на конференцији у организацији канцеларије Савета Европе у Београду и Министарства просвете на којој је представљен циљ и начин реализације националног истраживања *Превенција насиља у школама и добробити ученика у школама*. Ради се о обимном истраживању које ће бити спроведено крајем новембра 2024. године и у којем ће учествовати око 3000 ученика, родитеља и наставника. Ученици првог и трећег разреда Математичке гимназије су изабрани да буду део репрезентативног узорка у том истраживању. У истраживању ће учествовати 78 школа - 49 основних и 29 средњих.

Мирјана Катић на интернационалном симпозијуму за директоре

Директорка Мирјана Катић је учествовала на интернационалном симпозијуму за директоре основних и средњих школа који се одржао под називом "Изазови и могућности у ефикасном руковођењу школом". На симпозијуму су, између осталог, анализирани резултати последњег ПИСА тестирања у Србији на којем су учествовали и ученици Математичке гимназије. Анализиране су глобалне промене и промене у образовању деце у Србији у периоду од 2018. до 2022. године.

Шест златних медаља на Међународној олимпијади у знању

На XVI Међународној олимпијади у знању (XVI Uluslararası Bilgi Olimpiyatları), која се од 27. октобра до 3. новембра одржава у Анталији - Република Турска, ученици Математичке гимназије у Београду - Андреј Дробњаковић (физика и хемија), Стефан Шебез (математика), Владимир Ђурица (математика и физика) и Нина Шушић (математика) освојили су 6 медаља и то свих шест најсјајнијих, златних.

Куриозитет је то што су Андреј Дробњаковић и Стефан Шебез имали максималан број поена у дисциплинама у којима су се надметали.

Руководиоци тима:

- др Миљан Кнежевић, Универзитет у Београду, Математички факултет, продекан
- др Марек Светлик, Универзитет у Београду, Математички факултет

Захваљујемо се [Фондацији "Свети Архангели"](#) која је омогућила да наш тим оде на ово престижно такмичење!

Завршена овогодишња акција МГ и Фондација "Алек Кавчић" за децу Србије

У петак, 1. новембра 2024. године Мирјана Катић, директор Математичке гимназије и Александар Кавчић, оснивач Фондације "Алек Кавчић" уручили су рачунаре са пратећом опремом и софтвером ОШ "Велимир Перих Валтер" Пријеполје у издвојеним одељењима у селима Душманићи и Залуг. Овим сеоским школама рачунари су били неопходни.

Тиме је завршена овогодишња акција МГ и Фондације "Алек Кавчић" у којој је донирано 20 рачунара школама у Србији.

Захваљујемо се Фондацији "Алек Кавчић" која је покренула ову акцију!

Запослени на обуци за указивање прве помоћи

У недељу, 3. новембра 2024. године део запослених Математичке гимназије су били на обуци за указивање прве помоћи у тренинг центру за указивање прве помоћи у просторијама Црвеног крста у Симиној 19.

Тим МГ освојио прву награду на Међународном турниру у математичком моделирању

Ученици Математичке гимназије су од 28.10. до 2.11. учествовали, шести пут за редом, на Међународном турниру у математичком моделирању у организацији Advanced Education Science Centre of Moscow State University. Такмичење је ове године одржано у два формата: на даљину - за интернационалне тимове и у Москви за домаће тимове. Такмичење се састојало из 2 екипна и 2 појединачна дела. Такмичила су се 23 тима (већином четворочлана) из Русије, Кине, Тајланда, Србије...

Састав тима Математичке гимназије чинила су четири ученика – Нина Гавриловић, Марко Трајковић и Огњен Јанковић ученици четвртог разреда и Алекса Чеперковић ученик трећег разреда, у пратњи професора Владимира Шарића и професорке Иване Јовановић вође екипе.

Наша тим је постигао фантастичне резултате освојивши прву награду на главном такмичењу из математичког моделирања као и другу награду на тимском такмичењу у оптимизацији. У укупном пласману наша екипа освојила је 3 место.

Ученици Математичке гимназије овим су, још једном, показали да је тимски дух оно што се посебно развија и негује у Математичкој гимназији.

Захваљујемо се Телекому Србија који помогао да учествујемо на овом такмичењу!

Делегација Математичке гимназије на МУН конференцији у Малмеу

У периоду од 29. октобра до 1. новембра ученици трећег разреда наше школе - Калина Павловић, Јаков Ђондовић и Андреј Пешић, учествовали су на МУН (Модел Уједињених нација) конференцији у Малмеу. Калина Павловић је овом приликом освојила награду за најбољег новог делегата, на чему јој искрено честитамо! Ментори ученика били су професори Ивана Милошевић и Урош Микић, који су похађали програм за саветнике и на тај начин остварили контакте са средњим школама из Шведске, Норвешке, Италије, Данске, Швајцарске и Грузије. Радујемо се будућој сарадњи и новим МУН дебатним такмичењима. Такође, захваљујемо се школама "Malmö Borgarskola" и "S:t Petri Skola" на сјајној организацији и гостопримству.

Гостовање међународне мреже Росатом

У четвртак, 7. новембра 2024. године у свечаној сали Математичке гимназије представници међународне мреже Росатом су одржали предавање о атомским технологијама и нуклеарној индустрији. Један од најпопуларнијих пројеката на којима ради мрежа Росатом је „Амбасадори руског нуклеарног образовања“, који се фокусира на промоцији знања о нуклеарним технологијама широм света. Тим пројекта укључује више од 45 чланова из 28 земаља.

Наше ученике су упознали са најновијим истраживањима на пољу нуклеарне енергије, потенцијалу и примени. Предавање је било интерактивно и занимљиво са квизом знања на крају.

Пријем у Скупштини општине Стари град

У среду, 13. новембра 2024. године председник Градске скупштине општине Стари град господин Радослав Марјановић примио је директорку Мирјану Катић и ученике Математичке гимназије који су освојили златне медаље на Међународној олимпијади знања која је одржана у Турској.

Господин Марјановић је честитао на великом успеху, а наши олимпијци ће добити новчане награде, чиме општина Стари град наставља да подржава најтеловантованије ученике на својој општини.

Школско такмичење "Пословни изазов"

Победнички тим BioPass који чине Лазар Јовић, Филип Радић, Петар Ивковић и Лука Вукотић ће представљати Математичку гимназију на регионалном такмичењу „Пословни изазов“ у организацији [Достигнућа младих](#) које ће се одржати у децембру. Тим је добио награду на школском такмичењу које је одржано у нашој школи у среду, 13. новембра, и на којем су изабрани представници Математичке гимназије и Рачунарске гимназије за учешће на регионалном нивоу такмичења.

Победнички тим Математичка гимназија: BioPass

Чланови победничког тима:

1. Лазар Јовић
2. Филип Радић
3. Петар Ивковић
4. Лука Вукотић

Математичка гимназија добија МејкерсЛаб

На овогодишњем конкурс за отварање нових Мејкерс Лаб-ова на којем је био пријављен рекордан број школа, Математичка гимназија је изабрана, тако да ће добити МејкерсЛаб. МејкерсЛаб је учионица будућности – место где се знање дели и користи, где се буди инспирација и где се реализују идеје.

Кроз изградњу Мејкерс лабова, удружени градим систем подршке образовању, у коме школе, наставнике и ученике повезујемо са привредом, науком, и другим друштвеним чиниоцима. Циљ ове иницијативе је да се савремена знања, вештине и технологије директно улију до наставника и ученика.

Андреју Дробњаковићу додељена награда “Светислав Милић – младима од срца”

У петак, 15. новембра 2024. године у Народном позоришту у Нишу на свечаности коју је уприличила Хуманитарна организација „Нађи Раула“, Андреју Дробњаковићу је додељена награда “Светислав Милић – младима од срца” у области науке и образовања. Већ шесту годину заредом признање добијају талентовани и хумани људи у нашој земљи.

Андреј Дробњаковић је како пише у образложењу награду добио “за изванредне резултате постигнуте у области науке и образовања, као и за достојно представљање Србије на међународној сцени”. Како истиче оснивач Хуманитарне организације “Нађи Раула”, господин Јован Милић : “Ова награда служи као признање изузетним младим људима чији рад инспирише и доприноси друштву.”

На свечаности доделе награде, Андреј је истакао: “Заједно са почаствованошћу, осећам и велику одговорност као носилац награде и обећавам да ћу, као и до сада, чинити све у мојој моћи да достојно представљам своју државу, своју школу и себе.”

Европска мрежа школа - Интерактивна учионица

Радна група [Европске мреже](#) школа „Интерактивна учионица” објавила је студије случаја у којима је приказано 15 школа широм Европе које успешно негују дигиталне компетенције својих ученика стратешким планирањем активности и иновативним приступима. Студије су усредсређене на укључивање дигиталних алата у образовање и пружају практичне примере одговора школа на изазове, али и могућности које отвара дигитално учење. Из Србије су у овом истраживању, као примери добре праксе, учествовале ОШ „Нада Поповић“ из Крушевца и Математичка гимназија из Београда.

[Студије случаја ове радне групе](#) засноване су на интервјуима тимова школа из осам земаља – Чешке, Ирске, Италије, Луксембурга, Португала, Србије, Словеније и Швајцарске. Укључене школе су развиле и примениле сопствену дигиталну стратегију, усредсређену на одрживу и ефикасну употребу дигиталних технологија за све ученике, како би њихова постигнућа била унапређена.

Како дигитализација у образовању све више узима маха, студије случаја су замишљене тако да управама школа, едукаторима и доносиоцима одлука пруже конкретне примере како дигитални алати могу да унапреде учење и одговоре на неједнакости у приступу технологијама. Оне пружају увид у то како су се школе прилагодили дигиталном добу, примениле своје стратешке планове и развијале обуке наставника како би створиле прилике за дигитално учење.

Мирјана Катић на панел дискусији Форума за осигурање квалитета у стручном образовању

У уторак, 19. новембра 2024. године на Машинском факултету Мирјана Катић, директор Математичке гимназије учествовала је на панел дискусији Форума за осигурање квалитета у стручном образовању - квалитет компетенција каријерних практичара. Агенција за квалификације, која у складу са Законом о НОКС-у прати активности каријерног вођења и

саветовања и имплементацију стандарда услуга каријерног вођења и саветовања је била домаћин Форума. Подршку организацији и стручну експертизу пружила је Европска фондација за обуку (ЕТФ).

У фокусу састанка Форума је била тема осигурања квалитета у области каријерног вођења и саветовања, са посебним акцентом на компетенције каријерних практичара.

Посета Музеју савремене уметности

Група ученика Математичке гимназије посетила је са директором школе Мирјаном Катић и групом наставника Музеј савремене уметности у Београду у среду, 20.11.2024. године. Ученици су имали прилику да у вођеном обиласку виде изложбу "100 година надреализма" која представља богатство продукције наших надреалиста и њихов значај за уметност XX и XXI века, као и "Дуалност Милене Павловић Барили" којом је представљено њено стваралаштво и истакнут допринос ове истакнуте уметнице српској и светској модерној уметности у међуратном периоду.

Посету су организовали Урош Микић и Мирјана Репач.

Сребрна медаља на Градском такмичењу у баскету 3x3

19. и 20. новембра 2024. године екипа МГ је учествовала на Градском такмичењу у баскету 3x3 које се одржало у хали спортова "Ранко Жеравица" на Новом Београду.

Екипа Математичке гимназије је освојила друго место и сребрну медаљу. Тим су чинили ученици: Никола Манојловић, Лука Миљковић, Теодор Стефановић и Јован Ћирић.

Лидер тима: Урош Мишић, наставник физичког васпитања.

Екипа МГ ТВ-а је снимала догађај.

Посета представника Универзитета у Хонг Конгу

У четвртак 21.11.2024. нас је посетио Џонсон Чеунг, представник City University of Hong Kong са којим Математичка гимназија има дугогодишњу успешну сарадњу.

Господин Чеунг је представницима ученика трећег и четвртог разреда представио Универзитет са посебним освртом на могућности и предности студирања у Хонг Конгу.

Радујемо се што ће нова група наших матураната наставити своје школовање на далеком истоку и још више прилици да стечено знање у будућности поделе са нама.

Мирјана Катић на "All for all leadership summit 2024"

У уторак, 26. новембра 2024. године Мирјана Катић, директор МГ је присуствовала конференцији "All for all leadership summit 2024" која се одржала осми пут у Београду. Тема конференције је била *Будућности жена у руковођењу у дигиталној ери и родна равноправност*. На конференцији су учествовали и наши бивши ученици. Кристина Николић, бивша ученица МГ, сада докторант на ЕТН у Цириху је говорила о вештачкој интелигенцији и сигурности. Др Петар Величковић, такође, наш бивши ученик а сада Staff Research Scientist at Google DeepMind and Affiliated Lecturer at the University of Cambridge говорио је о будућности вештачке интелигенције. Мирјана Катић је учествовала у делу програма са Др Владаном Јолером са темом о изазовима младих људи у времену у којој живимо, као и какви су њихови ставови према вештакој интелигенцији.

Четири медаље на Румунском мастеру из информатике

Дванаести румунски мастер из информатике је одржан од 27. до 30. новембра 2024. у Букурешту, у Националној школи за информатичке науке „Тудор Виану“.

Екипу Математичке гимназије чинили су:

- Петар Бановић, ученик 1. разреда - бронзана медаља
- Стефан Шебез, ученик 3. разреда - бронзана медаља
- Урош Костадиновић, ученик 4. разреда - бронзана медаља
- Софија Чебашек, ученица 4. разреда - бронзана медаља

Руководиоци екипе били су проф. Драган Урошевић и Александар Вишњић.

Биолошка радионица

У среду, 27.11.2024. поједини ученици трећег и четвртог разреда, заједно са својим предметним професорима, професорком Јасмином Стошић и професорком Јеленом Поповић, присуствовали су радионици "Неурон обој и сними, па стисни принт да оживи". Радионицу су организовали Лабораторија за неуробиологију Биолошког факултета у Београду и Центар за промоцију науке. Ученицима су представљене основе грађе и функције нервних ћелија, а експериментални део је укључивао израду трајног препарата мозга пацова и микроскопирање. Представљени су и 3Д штампани модели неурона.

Првенство града у пливању

У среду, 4. децембра 2024. године одржано је Првенство града у пливању за ученике средњих школа на којем су учествовали и ученици Математичке гимназије.

Матија Петровић је освојио треће место у стилу 100 м леђно, а Вукашин Радојчић је освојио треће место у стилу 100 м делфин.

Догађај је снимала екипа МГ ТВ.

Бронза за МГ на Међуокружном такмичењу у баскету 3x3

У четвртак, 5. децембра 2024. године у Панчеву одржано је међуокружно такмичење у баскету 3x3.

Ученици МГ освојили су бронзану медаљу.

Догађај је снимала екипа МГ ТВ-а.

Мирјана Катић добитник признања „Капетан Миша Анастасијевић”

Мирјана Катић, директор Математичке гимназије, добитник је признања „Капетан Миша Анастасијевић”, које се у оквиру пројекта „Пут ка врху” додељује за остварене резултате у Србији.

Директорка Катић је ово престижно признање добила за изузетан допринос у образовном систему Републике Србије, посвећен дугогодишњи рад са најталентованијим ученицима Србије и руковођење Математичком гимназијом, јединственом образовном установом у Србији и окружењу.

Свечана додела награде одржана је 6. децембра у Коларчевој задужбини.

Мирјана Катић учествовала на XIV симпозијуму "Математика и примене"

У суботу, 7. децембра 2024. године директорка Мирјана Катић учествовала је на XIV симпозијуму "Математика и примене" које се одржало на Математичком факултету у Београду. Директорка Катић је одржала пленарно излагање под називом "Међународно такмичење Nабој Math".

Јесења рунда међународног такмичења „Математика без граница“

У јесењој рунди међународног такмичења „Математика без граница“ учествовало је 46 ученика Математичке гимназије.

Наши ученици су освојили пет златних, седам сребрних и девет бронзаних медаља.

Златне медаље:

Леон Јањић 7а, Вања Јеловац 2д, Ања Тешевић 2д, Владимир Ђурица 3д и Павле Дамјановић 1д.

Сребрне медаље:

Василије Недељковић 7а, Љубица Симовић 7а, Јован Милошевић 2д, Филип Килибарда 1д, Марија Михајловић 4д, Јован Стојадиновић 2д и Нина Шушић 1д.

Бронзане медаље:

Никола Маркешевић 8а, Вања Миладиновић 1д, Уна Вујадиновић 1д, Владимир Лукић 3д, Лука Миљковић 2д, Димитрије Јелић 3б, Ђорђе Шекарић 1д, Мина Дабовић 2д и Зоран Димитријевић 2д.

Златни Филип Килибарда

На Јуниорској светској научној олимпијади (ИЈСО 2024.) која се одржала од 2. до 11. децембра 2024. године у Букурешту (Румунија) екипа Србије је остварила изузетан успех.

Филип Килибарда, ученик Математичке гимназије у Београду освојио је златну медаљу. Ученици Математичке гимназије су освојили још четири медаље:

- Стефан Секулић Дердовски - сребрну медаљу
- Богдан Миловановић - сребрну медаљу
- Алекса Николић - бронзану медаљу
- Дамјан Тропин - бронзану медаљу
- док је Немања Маслак из Крагујевца освојио бронзану медаљу.

На овом такмичењу учествовали су ученици из 60 земаља из целог света.

Лидери тима:

- проф. др Мићо Митровић, Физички факултет Београд
- проф. др Владимир Марковић, ПМФ Крагујевац
- професор Марко Милошевић.

Коришћење генеративне вештачке интелигенције за побољшање исхода образовања на Западном Балкану

У четвртак, 12. децембра 2024. године Мирјана Катић, директор Математичке гимназије је учествовала на радионици "Коришћење генеративне вештачке интелигенције за побољшање исхода образовања на Западном Балкану" (Leveraging Generative AI to Enhance Education Outcomes in the Western Balkans). Циљ радионице је да идентификује могућу иновативну, одрживу и изводљиву примену вештачке интелигенције у образовању која би била пилотирана и евалуирана.

Радионица је окупила представнике Владе Србије, Европске комисије, Светске банке, експерте GenAI, наставнике, професоре и руководиоце високошколских установа и школа, како би заједно дискутовали на три широко постављене теме: Тема I представља оквир за структурирање дискусије о најперспективнијим утицајима које GenAI може да има у образовању; Тема II улази у детаљнију дискусију о томе како се GenAI може применити на нивоу ученика/студената, наставника и менаџмента установа, Тема III обједињује све претходне дискусије и дефинише мапу пута за интервенцију која је изводљива и која дозвољава да се имплементира што шире у образовном систему.

Посета др Борислава Агапијева

У четвртак, 12. децембра 2024. године школу је посетио др Борислав Агапијева, бивши ученик МГ, а сада предузетник из Портланда. Господин Агапијева је аутор пројекта из области вештачке интелигенције (Yottaanswers.com, BasketballIQ..). Овом посетом је успоставио сарадњу са МГ у жељи да помогне својој бившој школи.

Посета проф. др Стефана Клауса

12. децембра 2024. нашу школу је посетио проф. др Стефан Клаус, научни директор чувеног Математичког института Оберволфах у Немачкој. Проф. Клаус је широм света познат по својим научним доприносима у областима алгебарске топологије и диференцијалне геометрије, као и његовој посвећености популаризацији математике.

Приликом посете нашој школи исказао је велико интересовање за рад и успех наших ученика и професора. Похвалио је посвећеност наше школе чувању и неговању научне мисли и пожелио много успеха у нашој мисији. Истакао је и квалитет уџбеника који се користе у Математичкој гимназији и чији су аутори сарадници наше школе, као и да је дирнут повезаношћу коју бивши ђаци имају са школом.

Проф. Клаус борави први пут Србији, у једној посети Математичком институту САНУ и исказао је жељу да нас поново посети следећом приликом.

Пројекат "Паметна школска башта" представљен на Фестивалу науке

На Фестивалу науке који се одржава од 12. до 14. децембра 2024. године ученици Математичке гимназије су представили Еразмус+ пројекат "Паметна школска башта". Деци из школа широм Србије је представљен рад сензора за светлост и паметно заливање, а читавањем QR кода имали су прилику да виде презентацију о узгајању микробиља и сајт пројекта.

Са ученицима су били професор физике Јовица Милисављевић-руководилац секције Примењена физика и електроника и професорка географије Тамара Ђорић Шпаровић-руководилац Секције за одрживи развој.

Бенд Математичке гимназије први пут наступио на такмичењу „БГ инвазија”

Матуранти Математичке гимназије окупљени у бенду "Beneath the Wreckage" наступили су први пут на 15. „БГ инвазији” - традиционалном такмичењу средњошколских бендова у организацији Удружења наставника музичке културе Србије и Дома омладине Београда.

Сваки бенд се представио извођењем 3 песме: обрадом песме домаћих аутора, обрадом стране нумере и ауторском композицијом. Поред наших представника, на такмичењу је учествовало још 11 бендова из београдских школа. За победника је проглашен „Вилис” из IV београдске гимназије.

Бенд је предводила наставник музичке културе Лепа Петковић.

Хуманитарне новогодишње акције

Захваљујемо се свим ученицима, запосленима и родитељима који су током последње две недеље децембра учествовали у две хуманитарне акције за прикупљање слаткиша, грицкалица и играчака за припрему новогодишњих пакетића.

У оквиру акције „НАЈСЛАЂИ КАРАВАН” припремили смо прилоге за пакетиће намењене деци са Косова и Метохије.

У сарадњи са Црвеним крстом, учествовали смо у традиционалној акцији „ЈЕДАН ПАКЕТИЋ, МНОГО ЉУБАВИ“ за припрему око 800 пакетића за социјално угрожене малишане наше општине, децу из Дневне болнице Института за ментално здравље и штићенике домова за децу без родитељског старања и малишане са сметњама у развоју.

Група матураната је у општинском Црвеном крсту у уторак, 24.12. 2024. сортирала и паковала пакетиће.

Акције су организовале психолози Тијана Томић и Мирјана Репац.

Дечја представа "Новогодишња потрага за благом"

Група ученика извела је 23.12. 2024. дечју представу "Новогодишња потрага за благом".

У глумачким улогама опробали су се Никола Кочовић, Анђела Гавриловић, Ана Грбушић, Никола Витковић, Јован Ђирић и Марко Дуганџић. Вјера Гутић је свирала виолину, а техничка подршка били су Виктор Трајковић и Никола Најић. Са ансамблом је радила психолог Мирјана Репац.

Овом приликом су подељени пакетићи деци запослених у Математичкој гимназији.

[Овај догађај је снимила МГ ТВ.](#)

Седам медаља на Жаутиковској олимпијади

XXI Жаутиковска олимпијада из математике, физике и информатике одржана је у Астани, Казахстан, у периоду 13. до 17.1.2025. Учествовало је око 700 ученика из 15 земаља из око 80 школа.

У екипној конкуренцији тим Математичке гимназије освојио је другу награду. У појединачној конкуренцији наши ђаци су остварили следеће резултате:

Математика:

- Нина Шушић - златна медаља
- Новак Деспотовић - сребрна медаља
- Владимир Бранковић - сребрна медаља

Физика:

- Андреј Дробњаковић - златна медаља
- Јанко Поповић - златна медаља

Информатика:

- Урош Костадиновић - сребрна медаља
- Софија Чебашек - бронзана медаља

Вође наше екипе били су професори Иван Станић и Бобан Маринковић.

Михаилу Јанчевићу уручена Светосавска награда

Михаило Јанчевић који је матурирао прошле године, добитник је Светосавске награде за 2024. годину за успех на републичким и међународним такмичењима, на међународним конкурсима у области науке и уметности. Михаило Јанчевић је студент прве године три факултета – Математички факултет, Физички факултет и Електротехнички факултет, Универзитет у Београду.

Екипа МГ на квалификационом турниру фиџитал игара

21. јануара 2025. године, у Comtrade спортској дворани, одржане су прве по реду квалификације Српског фиџитал (phygital) савеза. Фиџитал је модерна дисциплина која интегрише дигиталне вештине (играње видео игара) са традиционалним спортским дисциплинама. Такмичење је представљало спој играња видео игре pba2k са играњем баскета 2 на 2.

Учесће на квалификационом турниру су узеле екипе 4 београдске средње школе и 6 професионалних српских фиџитал екипа. Турнир је био део Првенства Србије у организацији World Phygital Community (WPC) а победник турнира је остварио право наступа на завршници Светских фиџитал игара које ће се одржати у Дубаију, УАЕ.

Екипа Математичке гимназије је показала завидно умеће у до тада непознатој дисциплини и представила нашу школу на одличан начин, зауевши четврто место. Екипу су сачињавали: Никола Манојловић 3е, Никола Стефановић 3а и Вук Ристић 3д.

[МГ ТВ је снимао овај догађај](#)

Стручна посета ЦЕРН

Од 27. до 31. јануара 2025. године ђаци Математичке гимназије Софија Крсмановић, Вања Јеловац, Андреј Дробњаковић, Огњен Јанковић, Растко Илић, Вукашин Остојић, Вук Димитријевић, Владимир Ђурица, Јанко Поповић, Михаило Радовановић, директорка Математичке гимназије Мирјана Катић и професорка Бојана Матић посетили су Европски центар за нуклеарна истраживања ЦЕРН у Женеви.

Ову посету је организовала научница Милена Вујановић. Ђаци и професори су присуствовали предавањима професора Милене Вујановић, Предрага Миленовића, Јелене Јовићевић, Петра Бокана и Предага Бунчића, били су у посети првом акцелератору SC, ATLAS Control Room-у, фабрици Антиматерије, Data центру, CMS експерименту, ATLAS експерименту, Science Gateway-у и радионици Claud Chamber, а такође су се упознали и са разноврсним програмима за тренинг ђака, студената и наставника. ЦЕРН нуди бројне могућности у широком спектру дисциплина и на свим нивоима - од студентских пракси и докторских и постдокторских студија, па све до сталних позиција.

Захваљујемо се нашим домаћинима Милени Вујановић и бишим ђацима Математичке гимназије Јелени Јовићевић и Предрагу Миленовићу.

Посебно се захваљујемо [РНИДС-у](#) који нам је омогућио ову стручну посету.

Ученици МГ као почасни гости Светосавског бала у Бечу

Ученици Математичке гимназије Андреј Дробњаковић, Ива Живковић и Ања Тешевић, заједно са директорком Мирјаном Катић, били су почасни гости 26. Светосавског бала, који је 31. јануара 2025. године одржан у величанственој палати Хофбург у Бечу. Бал је организовало удружење *Српски центар*, настављајући дугу традицију неговања српске културе и обичаја у срцу аустријске престонице.

Као и сваке године, Светосавски бал имао је и хуманитарну мисију. У сарадњи са организацијом *Срби за Србе*, овогодишња добротворна акција била је посвећена породици Дукић – самохраној мајци Љиљани и њеним ћеркама Катарини, Иви и Славици. Захваљујући средствима прикупљеним током бала, породица Дукић добиће сигуран дом и прилику за бољи живот.

Ученици Математичке гимназије, који су својим радом и успесима заслужили да буду део овог престижног догађаја, били су специјални гости вечери. На самом почетку бала, уз посебну најаву, представљени су присутнима, чиме је истакнута важност младих талената и њихова улога у будућности нашег друштва.

Три медаље на Румунском мастеру из математике

На 16. Румунском мастеру из математике (Romanian Master of Mathematics – RMM), једном од најпрестижнијих међународних такмичења из математике за ученике до 19 година у свету, који се одржава од 10. до 15. фебруара 2025. године у Букурешту, ученици РММ тима Републике Србије постигли су изузетне резултате, освојивши три значајне медаље.

Ученик Математичке гимназије у Београду, Новак Деспотовић, је постигао запажен резултат на такмичењу освојивши сребрну медаљу, док су бронзане медаље освојили његови школски другови Стефан Шебез и Нина Шушић, која је уједно била и један од најмлађих учесника такмичења.

Осим ученика који су награђени медаљама, важан део тима Србије био је и Петар Стојиљковић, ученик Гимназије "Светозар Марковић" из Ниша.

Руководиоци тима Републике Србије: Миљан Кнежевић, Универзитет у Београду, Математички факултет и Теодор фон Бург, Математичка гимназија, Београд.

Прво и треће место на европском тимском такмичењу из физике "Fyziklani"

У Прагу је од 12. до 15. фебруара одржано двадесето издање највећег европског тимског такмичења из физике "Fyziklani" за ученике средњих школа. На њему су учествовала два тима ученика из Србије који су у конкуренцији 242 тима из 14 земаља остварили сјајне резултате.

Тим ученика трећег разреда Математичке гимназије Андреја Дробњаковића, Владимира Ђурице, Растка Илића, Јована Кулезића и ученика Гимназије Краљево Душана Лазића освојио је прво место у својој категорији.

Други тим састављен од матураната Математичке гимназије Вука Димитријевића, Огњена Јанковића, Вукашина Остојића, Јанка Поповића и Михаила Радовановића је у својој категорији освојио треће место.

Вођа екипе је био наставник физике Иван Станић.

Српски такмичари се враћају из Сингапура са девет златних медаља!

На међународној Стемко Олимпијади која је одржана од 12. до 16. фебруара у Сингапур у учествовало је 6 ученика из Србије, а вођа тима је била Ивана Милошевић, професорка у Математичкој гимназији.

Три ученика наше школе, Филип Килибарда (1д), Михајло Гига (1а) и Константин Стојиљковић (8б) освојили су шест златних медаља.

Филип Килибарда се такмичио појединачно из физике, хемије и биологије где је био најбољи у свакој категорији и освојио 3 златне медаље. Такође је проглашен апсолутним победником ученика првог разреда средњих школа.

Михајло се такмичио из физике и хемије освојивши две златне медаље, док се Константин такмичио из науке и освојио златну медаљу.

Андреј Дробњаковић добитник Златне медаље за заслуге

Председник Републике Србије Александар Вучић уручио је одликовања заслужним појединцима и институцијама поводом Сретења - Дана државности Србије. Златном медаљом за заслуге одликован је ученик Математичке гимназије Андреј Дробњаковић.

Андреј је још као основац заслужио једно од најзначајнијих признања у образовању – Светосавску награду, а његови успеси наставили су да се нижу. Само у прошлој години, на три научне олимпијаде освојио је седам медаља. Из Сингапура се вратио као апсолутни победник, освојивши пет златних медаља у биологији, физици, хемији, математици и инжењерству. На Европској олимпијади из физике у Грузији освојио је злато, док је на Међународној олимпијади из физике у Ирану освојио сребрну медаљу. Ово високо признање потврђује Андрејев изузетан таленат, рад и посвећеност, као и значај који Математичка гимназија има у образовању младих талената.

Пет медаља за Србију на такмичењу infO(1)Cup

На 9. по реду такмичењу infO(1)Cup, које је одржано 8. и 9. фебруара 2025. године, екипу Србије су представљала два тима од по 4 члана. Такмичење је одржано онлајн, у организацији града Плоештија (Румунија), а домаћин за Србију је била Рачунарска гимназија у Београду, која је обезбедила све потребне ресурсе за успешну реализацију такмичења.

Наши такмичари су постигли изузетан успех у конкуренцији 184 такмичара, освојивши пет сребрних медаља.

Медаље су освојили Петар Бановић, Никола Шами и Павле Дамјановић, ученици Математичке гимназије у Београду, Лазар Колунџија, ученик Гимназије „Светозар Марковић” у Нишу, као и Лазар Никић, ученик Шабачке гимназије. Србију су представљали и Коља Стефановић, ученик Прве крагујевачке гимназије, Вељко Витковац, ученик ОШ „Јован Поповић” у Крушевцу и Михајло Јаничић, ученик ОШ „Старина Новак” у Београду.

Руководиоци екипа су били Милица Настић, наставница математике у ОШ „Андре Савчић” у Ваљеву, Огњен Тешић и Немања Мајски са Математичког факултета Универзитета у Београду, као и Михајло Марковић са Електротехничког факултета Универзитета у Београду.

Напустио нас је проф. др Милан Распоповић

У петак, 21. фебруара 2025. године, преминуо је проф. др Милан Распоповић, дугогодишњи професор и директор Математичке гимназије од 1971-2001. године, човек који је допринео обликовању и развоју Математичке гимназије.

Године 1971. постаје први директор Математичке гимназије у сталном радном односу. На тој дужности остао је преко тридесет година, све до одласка у пензију, тако да је његов рад нераскидиво повезан са успесима школе, али и проблемима на које је наилазила. Милан Распоповић је водио изузетну кадровску политику, давао подршку младим колегама и утицао на стварање академског односа ученика и наставника.

Милан Распоповић аутор је пет научних монографија и великог броја (око 90) уџбеника, збирки задатака и приручника за ученике основних и средњих школа, али и за студенте. Носилац је бројних признања и награда, од којих је најзначајнији Сретењски орден, који му је председник Републике Србије доделио 2015. године.

Сахрана проф. др Милана Распоповића одржаће се у понедељак, 24. фебруара 2025. године на Новом бежанијском гробљу. Окупљање почиње у 13:15, а испраћај из капеле до гробног места је у 14:15.

Посета Питера Бирна Математичкој гимназији

У уторак, 25. фебруара 2025. године, Математичку гимназију је посетио Питер Бирн, M.Sc (Mgmt.), B.Sc., MП, генерални директор Јужног Даблинског Трговинског Удружења.

Господин Бирн је разговарао са ученицима и запосленима, упознајући их са радом Европске Уније и промовишући вредности које су од значаја за младе.

Такође, представио је конференцију чији је садржај био детаљније приказан у презентацији.

Иранска геометријска олимпијада

Иранска геометријска олимпијада (ИГО) међународно је такмичење из геометрије на којем је Србија ове године учествовала по трећи пут. На 11. издању овог такмичења учествовало је преко 8000 ученика из 60 земаља из целог света, а такмичење је реализовано на начин да су ученици радили такмичење у својим земљама под надзором својих лидера, а најбољи радови у свакој категорији послати су организаторима у Иран.

Такмичење у Србији одржано је 18. октобра у Математичкој гимназији у Београду, а сада су стигли резултати од организатора. Учесници су били подељени у 3 категорије: елементарну (7. и 8. разред), средњу (1. и 2. разред средње школе) и напредну (3. и 4. разред средње школе).

Лидер екипе Србије био је др Миљан Кнежевић, доцент на Математичком факултету у Београду. Екипа Србије постигла је веома запажене резултате.

СРЕДЊА КАТЕГОРИЈА

- Нина Шушић - сребрна медаља
- Ања Тешевић - сребрна медаља

- Јелисавета Срдић - бронзана медаља
- Ненад Марковић - бронзана медаља

НАПРЕДНА КАТЕГОРИЈА

- Стефан Шебез - сребрна медаља
- Владимир Ђурица - бронзана медаља

Честитамо свим такмичарима!

Захваљујемо се Телекому Србија који помогао да учествујемо на овом такмичењу!

СТЕМКО такмичење из математике - зимска рунда

Зимска рунда међународног такмичења СТЕМКО је одржана од 21. до 23. фебруара 2025. године. Ученици Математичке гимназије су се такмичили из математике и постигли су следећи успех:

8. разред

- Константин Стојилковић – златна медаља – 1. глобално
- Ања Миливојевић – златна медаља – 5. глобално
- Алекса Комлен – златна медаља – 7. глобално
- Рамазан Шакиров – сребрна медаља – 12. глобално

1. разред

- Захарије Срдић – златна медаља – 2. глобално
- Јелисавета Срдић – златна медаља – 4. глобално
- Ђорђе Шекарић – златна медаља – 4. глобално
- Михајло Гига – сребрна медаља - 13. глобално
- Милош Чакаревић – сребрна медаља - 18. глобално

2. разред

- Александар Вукојевић – златна медаља – 2. глобално
- Вук Николов – златна медаља – 8. глобално

3. разред

- Василије Хаци – Пурић – златна медаља – 2. глобално
- Марко Форђарини – сребрна медаља – 8. глобално
- Ива Живковић – учешће

Посета Пољопривредној школи „Соња Маринковић”

Ученици наше школе, чланови ПФЕ и Секције за одрживи развој, заједно са професором Јовицом Милисављевић посетили су, 26. фебруара, Пољопривредну школу са домом ученика „Соња Маринковић” у Пожаревцу.

Они су, по претходном договору, испоручили и поставили Паметну школску башту у холу школе и дому ученика. Презентовали су и сам принцип рада баште, која користи сензоре за влагу и светлост, као и систем за комуникацију са корисником.

Ова активност део је пројекта реализованог у сарадњи са Темпус фондацијом кроз Еразмус+ програм Европске Уније, с циљем да промовише СТЕМ вештине у настави.

Миња Стојановић вицешампион Београда у цудоу!

Ученик Математичке гимназије, Миња Стојановић, остварио је изузетан успех на Регионалном школском првенству – Београд 2025. у цудоу, освојивши друго место! Такмичење је одржано 3. марта, а овим сјајним резултатом Миња се пласирао на Државно првенство, где ће имати прилику да се бори за још већи успех.

Одржан 56. Осмомартовски шаховски турнир за жене у Математичкој гимназији

Од 1. до 9. марта 2025. године, у Математичкој гимназији је трећи пут заредом одржан 56. Осмомартовски турнир за жене, који је окупио врхунске шахисткиње из Србије и света.

Свечано отварање турнира употпунио је наступ ученице Јелисавете Срдић (Ид), а присутнима се обратила директорка Мирјана Катић, која је истакла значај шаха у развоју младих и улогу школе у подршци шаховским талентима. Ова година има посебан значај за шахисткиње, јер је Шаховски савез Србије прогласио 2025. годину „Годином жена у шаху“.

Математичка гимназија наставља да подстиче ученике широм Србије да се баве овом племенитом игром.

На овогодишњем турниру титулу заслужене победнице понела је велемајсторка Јозефина Хајнеман (Немачка). Друго место заузела је Бакти Кулкарни (Индија), док је изванредна Јована Срдановић (Србија) освојила треће место, завршивши турнир без пораза.

Хана Алимпић освојила прво место на окружном такмичењу Националне еколошке олимпијаде

Ученица првог разреда, Хана Алимпић (1а), освојила је прво место на окружном такмичењу Националне еколошке олимпијаде.

Овим изузетним резултатом изборила је пласман на републичко такмичење, које ће се одржати у априлу у Бору.

Учешће Математичке гимназије на YEYS 2025. у Бриселу

Ученик Математичке гимназије Андреј Дробњаковић и директор школе били су 13. и 14. марта 2025. године учесници конференције YEYS 2025 (Your Europe, Your Say) у Бриселу, коју је организовао Европски економски и социјални комитет (EESC).

На конференцији су учествовали ученици и наставници из 33 европске земље, а главна тема била је размена идеја о приоритетима младих, њиховом виђењу друштва у коме живе, као и начинима унапређења Европске уније.

Ученици су показали тимски дух, посвећеност и одважност у представљању и заступању својих ставова.

Истовремено, наставници су кроз заједничке дискусије и радионице разменили искуства о образовним системима својих земаља и разговарали о начинима прилагођавања наставе савременом времену, како би ученици боље разумели свет који их окружује.

Учешће на оваквим догађајима представља вредно искуство за све учеснике и доприноси јачању сарадње и разумевања међу младима широм Европе.

Посета Универзитету CityU у Хонг Конгу

Од 2. до 6. марта на позив хонгконгшког универзитета [CityUHK](#) одржан је сусрет око тридесет саветника за упис на факултете из средњих школа широм централне, јужне и југоисточне Азије као и из Јужне Африке, док је Математичку гимназију представљао наставник физике Иван Станић.

Што се наше школе тиче, она има посебан (и испоставиће се, помало и ексклузиван) потписан Меморандум о сарадњи са универзитетом CityUHK по ком сваке школске године двоје наших матуранта које школа одабере аутоматски добијају академске стипендије које покривају школарину и трошкове живота у студентском дому. Наставник Иван Станић је имао прилике да се сретне са нашим бившим ђацима Златом Стефановић, Луком Ђурићем, Урошем Полексићем, Александром Гађанским и Момчилом Мркаићем који тренутно студирају тамо. Тешко је избећи да се спомене да је наставник током разговора са неколико студената волонтера из разних земаља сазнао да познају наше ученике и да мисле за њих да су веома паметни :).

Од септембра на студијама у Хонг Конгу старијим ђацима се придружују и наши матуранти Милица Влашкалић и Алекса Вешковац.

Учешће наших ученика и директора на конференцији ДИДС 2025

Ученице Софија Крсмановић и Вања Јеловац, заједно са директором Мирјаном Катић, учествовале су на конференцији ДИДС 2025 (Дан интернет домена Србије), која је одржана 18. марта 2025. године у Дому омладине Београда.

Ова значајна конференција, коју организује РНИДС, дугогодишњи партнер наше школе, била је прилика да представимо резултате сарадње у оквиру акције „Локалац на интернету“. Ова иницијатива подржава изузетне ученике широм Србије, а захваљујући њој, нашим ученицима су обезбеђена средства за незабораван научни боравак у ЦЕРН-у у јануару 2025. године.

Захваљујемо се РНИДС-у на подршци и радујемо се будућим заједничким пројектима!

Четири медаље на Кавкаској олимпијади

Екипа Србије из Математичке гимназије остварила је одличан резултат на X Кавкаској математичкој олимпијади. Нина Шушић добила је прву награду, док су Новак Деспотовић и Марко Трајковић добили другу, а Владимир Бранковић трећу награду.

Десета Кавкаска међународна математичка олимпијада одржана је од 14. до 19. марта у Мајкопу (Русија), на бази Адигејског државног универзитета, уз учешће 158 ученика из 15 земаља у мешовитом формату – уживо су били учесници из Русије, Абхазије (Србија, као и скоро све чланице Уједињених нација, не признају те државе као независне: званично се Абхазија сматра делом Грузије, а Придњестровље – делом Молдавије) и Узбекистана, а онлајн су били учесници из Јерменије, Белорусије, Ирана, Казахстана, Киргистана, Придњестровља*, Србије, Турске, Тајланда, Таџикистана, Туркменистана и Швајцарске.

Израда задатака је била у два дана (15. и 16. марта). Сваког дана такмичари су добили по 4 задатка, за решење је на располагању било 4 сата. У току неколико наредних дана следило је прегледање радова и координација поена између жирија и вођа екипа. За сваки задатак се могло добити највише 7 поена.

Посебно истичемо успех Нине Шушић која, уз то да је ученица првог разреда гимназије, на ранг-листи сениорске (односно, најстарије, предвиђене за матуранте) лиге дели апсолутно друго место са још два такмичара, док је само један учесник (и то из Киргизије) успео да у потпуности реши све задатке.

Вођа екипе био је Владимир Шарић, наставник математике у Математичкој гимназији и Chief Learning Officer у Constructor Talent School.

Наша школа партнер у међународном Ерасмус+ пројекту “Дигитал Challenge”

Наша школа је партнер у Ерасмус+ K2 пројекту “Дигитал Challenge” (ДЦ) чији су главни циљеви јачање дигиталних компетенција ученика И наставника, промовисање STEM вештина, комуникација.

Носиоц пројекта и главни партнер је Савез удружења Циркулирање из Вршца. Остали партнери су: гимназија Григоре Моисил Тимисоара-Румунија, Регионални центар за таленте из природних и техничких наука "Михајло Пупин" из Панчева И Асоцијација Оне Соурце- НГО из Румуније, експертска група за неформално образовање.

Овај пројекат јача неформално образовање и смањује јаз између тренутно актуелних ИК технологија и формалних програма рада из STEM области. Ангажовани наставници из Србије и Румуније би разменили своја искуства и унапредили рад у STEM областима.

Пројекат “Дигитал Challenge” је настао из успеха такмичења "Pupin's Challenge" (ПЦ) - иновативног ИКТ такмичења.

Изложба ликовних радова ученика Математичке гимназије

У уторак, 25. марта у Математичкој гимназији отворена је изложба ликовних радова ученика наше школе.

Своја дела представили су Ива Малбаша и Ана Грбушић из 2б, Лука Смиљанић из 2д, Мила Шушић из 3ц, Теодора Шева из 3е, Мила Шами и Јанко Јаковљевић из 4ц.

На припреми изложбе са ученицима је радила психолог Мирјана Репац.

Квалификационо такмичење за БМО

У суботу и недељу, 5. и 6. априла 2025. године у просторијама Математичке гимназије одржано је квалификационо такмичење за овогодишњу Балканску олимпијаду из математике која ће се одржати 25. априла у Сарајеву.

На основу ових резултата Србију ће представљати следећи ученици, сви из Математичке гимназије:

1. Стефан Шебез
2. Новак Деспотовић
3. Петар Бановић
4. Владимир Ђурица

5. Владимир Лукић
6. Вања Јеловац

Математичка гимназија у међународном Еразмус+ пројекту „RurAIni туризам – корак у будућност“

Математичка гимназија у Београду учествује као партнер у међународном Еразмус+ К2 пројекту „RurAIni туризам – корак у будућност“, заједно са Економско-трговинском школом из Смедерева и Угоститељском школом из Опатије.

Главни циљеви пројекта су:

- Примена савремених ИКТ алата ради унапређења руралног туризма и промоције одрживог развоја;
- Иновирање наставних програма и методологија у области предузетништва кроз развој дигиталних компетенција;
- Усклађивање образовних програма и обука са реалним потребама тржишта рада, уз повећање њихове флексибилности и прилагодљивости савременим захтевима привреде.

Овај пројекат пружа ученицима и наставницима прилику да кроз међушколску сарадњу и размену знања стекну нова искуства и вештине неопходне за будућност.

МГ домаћин пројектног сусрета о вршњачком учењу

Током трећег пројектног састанка који се одржао код нас у Математичкој гимназији од 31.03. до 04.04.2025. године, имали смо прилику да угостимо партнерске школе и проведемо са њима пет незаборавних дана. Тема састанка је била Вршњачко учење, тако да смо гостима приредили едукативне радионице и предавања везана за паметно баштованство.

Веома смо срећни што смо имали прилику да сарађујемо са школом из региона и радујемо се и са нестрпљењем очекујемо будућа слична искуства.

Посета ученика Malmö Borgarskola (Шведска)

Прошле недеље, ученици Malmö Borgarskola из Малмеа су имали прилику да се упознају са живописном историјом и културом Београда током четвородневне културно-образовне размене у организацији Математичке гимназије, а као део Еразмус+ размене. Њихов боравак, од 8. до 11. априла, био је испуњен учењем, смехом и новим пријатељствима.

Била је то недеља пуна учења, открића и културне размене.

Гостовање професора M. Tip Phaovibul из AwesomeMath Academy

Од 22. до 28. априла 2025. године, Математичка гимназија и Математички институт Српске академије наука (МИ САНУ) угостили су професора M. Tip Phaovibul из AwesomeMath Academy.

Професор је своје велико знање и искуство у раду са најбољим такмичарима из математике из целог света поделио са нашим најбољим ученицима. Током своје посете, радио је са две групе ученика – старијом и млађом, те је уједно помогао и припремама тима који ће представљати Србију на БМО (Балканска математичка олимпијада).

Овај догађај је значајан корак у унапређењу знања наших ученика и припрема за међународна такмичења.

Ученици МГ освојили четири медаље на Нордијско-Балтичкој олимпијади

Тим ученика Математичке гимназије је остварио изванредне резултате на Нордијско-Балтичкој олимпијади (NBPhO 2025) одржаној од 25. до 27. априла 2025. године у Талину, Естонија. Такмичење је окупило 120 ученика из 12 земаља, а наши ученици су постигли следеће резултате:

- Андреј Дробњаковић – златна медаља
- Јанко Поповић – златна медаља
- Михаило Радовановић – сребрна медаља
- Огњен Јанковић – бронзана медаља
- Вук Димитријевић – похвала

Такмичење је окупило учеснике из земаља као што су Естонија, Финска, Шведска, Литванија, Бразил, Грузија, Саудијска Арабија, Литванија, Вијетнам и Србија.

Наш тим је водио Душан Ђорђевић.

Захваљујемо се Телекому Србија који помогао да учествујемо на овом такмичењу!

Посета Фондације Миленијалци за Србију

Представници [фондације Миленијалци за Србију](#) из Ниша посетили су нашу школу како би честитали ученицима који су освојили медаље на Иранској олимпијади из геометрије.

Фондација је наградила добитнике и пожелела им много успеха на предстојећим такмичењима.

Овај гест је само један од многих који потврђује важност подршке талентованим младим људима.

Златна медаља за Калину Павловић на Српској олимпијади филозофије

На традиционалној Српској олимпијади филозофије СОФија 2025, одржаној 26. априла у Техноарт Београд - школи за машинство и уметничке занате, златну медаљу освојила је ученица Математичке гимназије, Калина Павловић.

На такмичењу је учествовало 17 такмичара из целе Србије, који су писали есеје на енглеском језику на једну од предложених тема. Шесточлани жири је на основу филозофске компетентности, литерарне структурираности, изражајности, стилске особености и оригиналности, наградио Калину са највишим одличјем.

Циљ организације ове олимпијаде био је одржавање такмичарског континуитета, очување духовног и филозофског пламена у српским школама, као и очување међународног угледа Србије, као и могућности учешћа на Светској филозофској олимпијади.

Сви комплименти припадају нашој талентованој, креативној и посвећеној ученици која је, уз много труда, сарадничког дара и подршке ментора, наставника филозофије Синише Митрића, заслужила ово престижно признање.

Пролећна рунда међународног такмичења „Математика без граница“ 2025.

У пролећној рунди међународног такмичења „Математика без граница“ учествовало је 33 ученика Математичке гимназије.

Наши ученици су освојили пет златних, четири сребрне и три бронзане медаље.

Златне медаље:

Зоран Димитријевић, Вања Јеловац, Ања Тешевић, Владимир Ђурица и Јован Стојадиновић.

Сребрне медаље:

Јован Милошевић, Урош Недић, Владимир Лукић и Вања Миладиновић.

Бронзане медаље:

Лука Миљковић, Мина Дабовић и Филип Килибарда.

Докторирала Катарина Лукић

У понедељак, 28. априла 2025. године, Катарина Лукић, бивша ученица Математичке гимназије и сада запослена у нашој школи, одбранила је свој докторат на Математичком факултету Универзитета у Београду. Тема њене дисертације носи назив "Принципи псеудо-Риманових Осерманових тензора и многострукости".

Ученици МГ освојили седам медаља на БМО 2025.

На 42. Балканској математичкој олимпијади за ученике до 19 година, која се ове године одржава од 25. до 30. априла у Сарајеву, у Босни и Херцеговини, једном од најзначајнијих међународних математичких такмичења за младе, свих шест чланова тима Републике Србије освојили су по медаљу – једну сребрну и пет бронзаних.

Српски тим чинили су ученици Математичке гимназије у Београду:

- Стефан Шебез – сребрна медаља (најјача сребрна медаља у укупном пласману, један поен до злата),
- Владимир Ђурица - бронзана медаља
- Петар Бановић - бронзана медаља

- Јегор Граматчиков - бронзана медаља
- Вања Јеловац - бронзана медаља
- Владимир Лукић – бронзана медаља.

Ученик Математичке гимназије Сергеј Петковић такмичио се за тим БиХ (тим Б) и освојио бронзану медаљу.

На такмичењу је учествовао укупно 143 такмичара из 23 државе света, од којих 11 земаља Балкана учествује у званичној конкуренцији, док је 12 земаља учествовало као гостујуће.

Руководиоци БМО тима Републике Србије:

- др Миљан Кнежевић, Универзитет у Београду, Математички факултет, продекан
- Милош Милосављевић, гимназија „Светозар Марковић”, Ниш

Републичко такмичење из Астрономије 2025.

На републичком такмичењу из астрономије, одржаном 3. и 4. маја у Истраживачкој станици Петница, ученици Математичке гимназије остварили су запажене резултате. Ово такмичење је уједно било и квалификационо за 18. Међународну олимпијаду из астрономије и астрофизике (ЮОАА), која ће се ове године одржати у Мумбају, Индија, од 11. до 21. августа.

У конкуренцији најбољих младих астронома, петнаесточлана екипа Математичке гимназије постигла је одличан успех. Тројица наших ученика пласирала су се међу првих пет у апсолутном пласману:

- Михаило Радовановић – 2. место
- Јован Кулезић – 4. место
- Павле Игњатовић – 5. место

Овим резултатима остварили су пласман на 18. Међународну олимпијаду из астрономије и астрофизике.

Наши ученици освојили 3. место на Државном такмичењу из роботике

У суботу, 10. маја 2025. године, шест ученика Математичке гимназије учествовало је на Државном такмичењу из роботике, које је уједно представљало квалификације за међународно такмичење Eurobot 2025.

Такмичење је одржано у холу Научно-технолошког парка у Новом Саду, а окупило је више од 300 учесника и посетилаца из целе Србије.

Наш тим је након полуфинала освојио сјајно 3. место, чиме је још једном показао висок ниво знања, тимског рада и иновативности.

Четири медаље за српски тим на 59. Међународној менделеевској хемијској олимпијади

Међународна менделеевска хемијска олимпијада представља једно од најпрестижнијих такмичења у области хемије, које већ више од пола века окупља талентоване средњошколце из читавог света. Олимпијада пружа ученицима могућност да примене своје знање у решавању захтевних теоријских и практичних задатака, уз висок научни стандард и реноме.

Ове године, 59. по реду Менделеевска олимпијада одржана је од 5. до 12. маја у Бразилу, у организацији Департамента за хемију Московског државног универзитета Ломоносов и Федералног универзитета Минас Жераиса у Бело Оризонтеу.

Српски тим остварио је историјски резултат, освојивши укупно четири медаље, од тога две медаље су освојили ученици МГ:

- Јанко Поповић, матурант Математичке гимназије – сребрна медаља
- Андреј Дробњаковић, ученик трећег разреда Математичке гимназије – бронзана медаља

Припреме за олимпијаду водила је група истакнутих стручњака коју чине др Нико Радуловић (уједно и вођа тима), др Видак Раичевић и Филип Колџић.

Недеља сећања и заједништва 5-9. маја

Недељу сећања и заједништва 5-9. маја наши ученици су обележили кроз низ активности посвећених сарадњи, заједништву и учењу како да будемо ту једни за друге и за себе.

Одржане су радионице препознавања и регулације емоција и креирања песме о школи. Уприличено је дружење уз друштвене игре и концерт ученика на коме су изведена дела класичне музике.

Израђен је и мурал инспирисан филмовима "У мојој глави 1 и 2".

Прва свечана додела Златних диплома у Математичкој гимназији

Данас, 17. маја 2025. године, по први пут је у Математичкој гимназији свечано додељена *Златна диплома* поводом 50 година од завршетка школе.

Прва генерација која је добила ово признање јесте генерација матураната из 1975. године. Свечаности је присуствовала и њихова професорка Бранислава Влашки, која је са поносом испратила сусрет некадашњих ученика и обележила овај јубилеј својим присуством.

Златне дипломе је уручивала Мирјана Катић, директор МГ, а сам изглед диплома осмислила је и дизајнирала екипа [МГ ТВ-а](#).

Наредна свечана додела *Златних диплома* биће организована у септембру 2025. године, када ћемо позвати све генерације које су Математичку гимназију завршиле до 1974. године, како бисмо заједно прославили пола века од њиховог матурирања.

Ученици Математичке гимназије најуспешнији на финалу Националне олимпијаде из вештачке интелигенције – NOAI Serbia 2025

У суботу, 17. маја 2025. године, у просторијама Високе школе за информационе технологије – ITS, одржано је велико финале прве Националне олимпијаде из вештачке интелигенције – NOAI Serbia 2025.

Ово престижно такмичење окупило је 180 најуспешнијих средњошколаца из 37 школа широм Србије, а најбројнији тим чинили су ученици Математичке гимназије – чак 14 финалиста!

На завршној свечаности, Математичка гимназија је добила признање за посебан допринос развоју AI талената у Србији, као школа са највише финалиста.

Поново смо поносни на наше ученике, који су препознати као једни од најперспективнијих младих AI талената у Србији. Њихова радозналост, посвећеност и знање представљају снажан темељ за будућа такмичења и развој каријера у једној од најдинамичнијих научних области данашњице.

Посебну захвалност упућујемо и менторима Математичке гимназије, који својим знањем и залагањем усмеравају ученике ка врхунским резултатима.

Честитамо свим нашим финалистима и држимо палчеве у наставку селекције за IOAI 2025!

Почасна медаља за Калину Павловић на Међународној филозофској олимпијади у Барију

На 33. Међународној филозофској олимпијади (IPO 2025), одржаној у Барију од 15. до 18. маја, ученица IIIБ одељења Математичке гимназије, Калина Павловић, освојила је почасну медаљу.

На овом престижном такмичењу учествовали су представници из 54 земље, а оцењено је укупно 110 филозофских есеја. Међу најистакнутијим младим мислиоцима заблистала је и једна од најмотивисанијих — наша талентована Калина.

Припреме за такмичење, најпре на националном нивоу, а потом и за међународни мисаони симпозијум, водили су Синиша Митрић, професор филозофије и ментор, и Ивана Милошевић, сарадница и професорка енглеског језика. Као чланица српског тима, формираног уз подршку и консултације Српског филозофског друштва, у Италију је путовала и Јелена Остојић, професорка филозофије из Четврте београдске гимназије. Њеној стручној, педагошкој и сарадничкој улози упућујемо најсрдачнију захвалност.

Цео програм реализован је под покровитељством Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

Велики успех ученика Математичке гимназије у Бечу

На Европској олимпијади из историје, која је одржана од 30. маја до 1. јуна у Бечу, по први пут је учествовала екипа из Србије – управо ученици Математичке гимназије из Београда.

Наш тим, у саставу Бојан Јовичић, Нађа Петровић, Огњен Дмитровић и Миња Стојановић, предвођен професором историје др Александром Главником, постигао је изузетан резултат. Ученици су освојили три златне и једну сребрну медаљу:

- Бојан Јовичић – златна и сребрна медаља
- Нађа Петровић – златна медаља
- Миња Стојановић – златна медаља
- Огњен Дмитровић – - (четврто место).

Екипа Математичке гимназије имала је част да у недељу поподне буде гост амбасаде Републике Србије у Бечу, где је у пријатној атмосфери разговарала са амбасадором господином Марком Благојевићем.

Посета Пољопривредној школи са домом ученика “Соња Маринковић” Пожаревац у оквиру пројекта “Паметна школска башта”

У четвртак 29. маја 2025. смо били у радној посети Пољопривредној школи са домом ученика “Соња Маринковић” Пожаревац.

Током посете домаћини су нам били наставници и ученици пољопривредне и ветеринарске струке којима је представљена идеја пројекта *Паметна школска башта*, како је текао рад на пројекту и који су постигнути циљеви.

Током разговора наставника са ученицима посебан нагласак је стављен на значај Еразмус пројеката који обема школама из Србије даје могућност међусобне сарадње, као и међународне сарадње, те могућности нових пројеката сваке школе понаособ, а нарочито на заједничке пројекте у будућности.

Посета је завршена посетом ергеле “Љубичево” и радним ручком за учеснике састанка.

15 година сарадње Математичке гимназије и PEXIM фондације

У четвртак, 1. маја 2025. године, у свечаној сали Тринити колеџа у Кембриџу, одржана је девета годишња вечера PEXIM фондације, обележавајући 15 година успешног рада и подршке студентима из Србије и Северне Македоније.

Овај догађај окупио је дипломате, професоре, привреднике, садашње и бивше стипендисте, као и пријатеље фондације, у духу заједништва и будућих планова. Од оснивања фондације, Математичка гимназија је поносни партнер PEXIM-а. Првих седам стипендиста, који су пре 15 година уписали Тринити колеџ, били су управо наши ученици, инспиришући осниваче фондације да подрже младе таленте.

Мирјана Катић, директор Математичке гимназије, заједно са оснивачима и сарадницима фондације, као и управитељем и нашим бившим учеником, Стефаном Анђелковићем, искористили су ово дружење као прилику за нове планове који ће нашим ученицима отворити нове могућности. PEXIM фондација, у сарадњи са Cambridge Trust-ом, наставља да пружа стипендије за мастер студије на Универзитету у Кембриџу, са циљем да подстакне академски развој и повратак младих стручњака у своје матичне земље.

Поносни смо на наше ученике који су, захваљујући овој сарадњи, остварили значајне академске и професионалне успехе, доприносећи развоју друштва и науке у Србији и шире.

Посета колектива Математичке гимназије Храму Светог Саве

У петак, 6. јуна 2025. године, колектив Математичке гимназије посетио је Храм Светог Саве на Врачару.

Током посете, имали смо прилику да се поклонимо руци Светог Саве, која је донета из манастира Милешева и изложена у храму, као и да се упознамо са историјом идеје и изградње овог значајног светилишта. Обилазак галерија храма омогућио је сагледавање простора и архитектуре из другачије перспективе, што је оставило снажан утисак.

Посета је протекла у атмосфери мира и сабраности, а посебну захвалност дугујемо вероучитељу Сави Џуњаку, који је организовао овај догађај.

Директор Математичке гимназије у посети Институту „Винча“ – мост ка научној будућности

Директор Математичке гимназије, госпођа Мирјана Катић, посетила је 5. јуна Институт за нуклеарне науке „Винча“, једну од најзначајнијих научноистраживачких институција у Србији. Ова посета представља важан корак ка јачању сарадње између Математичке гимназије и врхунских научних установа.

Током сусрета са директором Института, др Славком Димовићем, разговарало се о заједничкој мисији – подстицању младих да се окрену природним и техничким наукама и изградњи трајних веза између средњошколског и научноистраживачког сектора. Др Димовић је истакао значај повратка младих у Србију након школовања у иностранству и подршку коју ће Институт пружити у том процесу.

Као наредни корак у овој сарадњи, планирано је потписивање Споразума о сарадњи између Математичке гимназије и Института „Винча“. Споразумом ће бити дефинисане редовне посете ученика, заједничке едукативне активности и подршка у професионалном усмеравању младих ка науци.

С поносом најављујемо и покретање Менторског програма, иницијативе која ће омогућити ученицима Математичке гимназије који наставе студије у иностранству да током летњих распуста долазе у Институт „Винча“ на стручну праксу. Сваки студент ће имати свог ментора – истраживача Института који ће их пратити, саветовати и укључивати у реалне научне пројекте. Овом сарадњом спајамо талентоване младе људе, водеће српске истраживаче и међународне академске центре, али што је још важније – градимо мост који води ка повратку знања у Србију. Математичка гимназија и Институт „Винча“ заједнички верују у моћ науке, образовања и младости. Ова посета је важан корак у изградњи будућности засноване на знању.

Велики успех српског тима на Европској олимпијади из физике – два злата за ученике МГ!

На Европској олимпијади из физике (EuPhO), која је одржана у Софији, Бугарска, тим Србије је остварио изузетан успех. У конкуренцији 39 земаља, наши ученици освојили су две златне и две бронзане медаље, као и једну похвалу. Ученици МГ су освојили:

- Андреј Дробњаковић, Математичка гимназија – златна медаља
- Јанко Поповић, Математичка гимназија – златна медаља

Лидер екипе био је др Бранислав Цветковић.

Захваљујемо се компанији Телеком Србија која је финансијски помогла учешће наших ученика на овом престижном такмичењу.

Ученици Математичке гимназије успешни на Државном такмичењу Центара за таленте

На Државном такмичењу Центара за таленте Србије, одржаном 24. маја 2025. године у Крагујевцу, ученици Математичке гимназије постигли су изузетне резултате. Најуспешнији су били:

- Никола Којић (7. разред) – 1. место из математике Тема: *Тајна фигура кружних лукова*
- Андрија Вићовац (7. разред) – 1. место из физике Тема: *Експериментално одређивање коефицијента статичког трења*
- Павел Тихонов (7. разред) такође је учествовао на такмичењу у области биологије са темом *Етарска уља и биљни екстракти као ботанички пестициди*

Премијера документарног филма о Михајлу Спорићу

У четвртак, 19. јуна 2025. године, у свечаној сали Математичке гимназије одржана је премијера документарног филма „Сећање на Михајла Спорића“, у продукцији МГ ТВ-а.

Филм о таленту, доброту и скромности, какав је и био Михајло, направили су ученици окупљени око МГ ТВ-а, а режирала је Светлана Јакшић. Рад на филму трајао је више од годину дана. Ово је први документарни филм МГ ТВ-а.

Премијери су присуствовали Михајлови родитељи, пријатељи, професори, ученици и бројни гости који су у тишини испратили ову инспиративну причу.

Премијера је имала хуманитарни карактер – прикупљена су средства која ће бити донирана организацији НУРДОР.

Захваљујемо свима који су својим присуством и прилозима подржали ову акцију.

Српски такмичари се враћају из Сингапура са осам медаља!

На међународној STEMCO Олимпијади из математике, одржаној од 17. до 22. јуна у Сингапуру, учествовало је осам ученика из Србије. Тим је предводила Ивана Милошевић, професор из Математичке гимназије.

Ученици Математичке гимназије су постигли следеће резултате:

Јелисавета Срдић (1д) – златна медаља и титула апсолутног победника у свом узрасту

Василије Хаџи-Пурић (3д) – златна медаља и титула апсолутног победника у свом узрасту

Димитрије Јелић (3б) – сребрна медаља

Поред ученика наше школе, тим Србије су такође чинили Максим Шиканић и Милица Станојевић, ученици шестог разреда ОШ "Николај Велимировић" из Шапца који су освојили златну и бронзану медаљу; Наум Матић, ученик трећег разреда Треће београдске гимназије који је освојио сребрну медаљу, Јована Хаџи-Пурић, ученица другог разреда Гимназије Јован Јовановић Змај из Новог Сада која је освојила бронзану медаљу; као и Петар Цветковић ученик првог разреда Ваздухопловне академије који је освојио сребрну медаљу.

Посебну захвалност дугујемо компанији [mBrainTrain](#), која је својом подршком омогућила да ученици Математичке гимназије учествују на овом престижном међународном такмичењу.

Хуманост у част сећања на Михајла Спорића

Након премијере документарног филма „Сећање на Михајла Спорића“, у организацији МГ ТВ-а, прикупљено је укупно 99.870 динара и 130 евра за подршку деци оболелој од рака. Са дубоком захвалношћу свима који су учествовали у овој акцији, обавештавамо вас да је донација званично уручена удружењу [НУРДОР](#). У име МГ ТВ-а средства су предали Светлана Јакшић, Димитрије Момић и Доситеј Јовановић.

Овај гест солидарности јасно сведочи да сећање на Михајла не живи само кроз речи, филм и успомене, већ кроз конкретна дела која носе доброту и наду онима којима је најпотребнија.

Позивамо све људе добре воље да наставе да подржавају рад [НУРДОР-а](#). Свака донација је добродошла.

Учешће МГ на великом европском финалу такмичења Eurobot Junior 2025

У петак и суботу, 14. и 15. јуна 2025. године, тим Математичке гимназије учествовао је на великом европском финалу међународног такмичења из роботике – Eurobot Junior, одржаном у граду Кашан, надомак Париза. Наши ученици су се такмичили под именом „Теслино јаје“, као представници школске секције Примењене физике и електронике (ПФЕ).

Такмичење Eurobot Junior окупља младе иноваторе из читаве Европе са циљем да у оквиру тимског рада осмисле и израде робота који самостално извршава задате мисије. Сваке године тема се мења, а финале је прилика да ученици размене знања, искуства и идеје у области роботике, програмирања и инжењерства.

Иако смо првих дана наишли на одређене техничке изазове, наши ученици су у недељу демонстрирали изузетну прилагодљивост и напредак, освојивши 13. место у конкуренцији од 17 тимова.

Тим је бројао шест ученика и једног ментора, а путовање у Француску искоришћено је и за кратак обилазак Париза.

Овај успех не би био могућ без подршке компанија које су препознале значај улагања у младе таленте и науку. Изражавамо дубоку захвалност следећим донаторима: Synchrotek, Global trade solution, Hidro-tan, Goša montaža, Coptech, Comel, Deltaelektro, Mins, Engiroch, Modera и Jadran.

Ученици МГ блистали на Балканској физичкој олимпијади у Охриду

Седма балканска физичка олимпијада одржана је од 26. до 29. јуна 2025. године у Охриду, у организацији Друштва физичара Македоније. Србију је на овом престижном такмичењу представљао тим сачињен искључиво од ученика Математичке гимназије у Београду:

- Павле Игњатовић – освојио је сребрну медаљу и добио је специјалну награду за најбоље решен теоријски задатак
- Јоаким Павловић – освојио је сребрну медаљу
- Филип Килибарда – награђен је бронзаном медаљом
- Дамјан Тропин – добио је похвалу

Балканска олимпијада је била одлично организована од стране Друштва физичара Македоније. Тим су водили проф. др Имре Гут и Јовица Милисављевић, а као гости Олимпијади су присуствовали проф. др Братислав Обрадовић и проф. др Мићо Митровић.

Захваљујемо се компанији Телеком Србија која је финансијски помогла учешће наших ученика на овом престижном такмичењу!

Српски ђаци освојили пет медаља на ЈБМО 2025.

29. Јуниорска балканска математичка олимпијада (ЈБМО) одржана је од 24. до 29. јуна 2025. године, у Струги (Северна Македонија). Учествовало је 135 такмичара из 24 земље – 11 балканских и 13 гостујућих.

У појединачном пласману, репрезентативци Србије освојили су три сребрне и две бронзане медаље. Ученици МГ се освојили две сребрне и једну бронзану медаљу.

- Михајло Бојковић, Математичка гимназија, Београд, сребрна медаља
- Маша Радовић, Математичка гимназија, Београд, сребрна медаља
- Константин Стојилковић, Математичка гимназија, Београд, бронзана медаља

Екипа Србије је заузела 4. место у екипном пласману, међу 11 балканских земаља.

Лидер екипе био је др Милош Ђорић, а заменик лидера Срђан Стефановић, обојица са Математичког факултета Универзитета у Београду.

Финале такмичења „МАТЕМАТИКА БЕЗ ГРАНИЦА“

У финалу такмичења „Математика без граница“, одржаном од 27. јуна до 1. јула у Несебару у Бугарској, учествовало је једанаест ученика Математичке гимназије. Наши ученици су постигли изузетне резултате, како у појединачној, тако и у екипној конкуренцији.

1. Појединачни резултати

Медаља	Ученици
Злато	Вања Миладиновић 1д • Ања Тешевић 2д • Јован Милошевић 2д • Јован Стојадиновић 2д • Лука Миљковић 2д • Зоран Димитријевић 2д • Урош Недић 3д
Сребро	Љубица Симовић 7а
Бронза	Леон Јањић 7а • Василије Недељковић 7а • Мина Дабовић 2д

Посебан успех остварила је Ања Тешевић, ученица 2д, који је проглашена за најуспешнијег иностраног такмичара овогодишњег циклуса „Математике без граница“.

Ученици Математичке гимназије били су убедљиви и у тимском такмичењу, где су наступала четири наша тима:

- Екипа седмака – злато
- Две екипе средњошколаца – злато
- Трећа средњошколска екипа – сребро

После финалног такмичења сумирани су резултати комплетног овогодишњег циклуса такмичења и проглашени најуспешнији такмичари у свакој од категорија.

- 7. разред: II награда – Љубица Симовић
- Средње школе:
 - I награда – Ања Тешевић
 - I награда – Вања Миладиновић
 - II награда – Лука Миљковић
 - MATH STAR - Ања Тешевић је награђена и пехаром као најуспешнији такмичар овогодишњег циклуса из Србије.

У склопу финалног такмичења „Математика без граница“ одржано је и такмичење у решавању алгебарских једначина, под називом „Lodovico Ferrari“.

Медаља	Ученици
Злато	Мина Дабовић • Ања Тешевић • Зоран Димитријевић
Сребро	Јован Милошевић • Јован Стојадиновић • Урош Недић • Вања Миладиновић
Бронза	Љубица Симовић

Директор Математичке гимназије у Београду
Мирјана Катић

12.2 Помоћника директора Математичке гимназије

У току школске 2024/2025. године послове помоћника директора обављала је Јасмина Стошић, професор биологије.

У том периоду обављала је следеће планиране и ванредне активности:

- организовала и обезбедила реализацију редовне, додатне, и допунске наставе;
- обезбедила и пратила редовност и исправност вођења педагошке документације (планови рада наставника, проверавала исправност и редовност вођења евиденција у дневницима рада и матичним књигама одељења);
- посетила један број часова и стекла увид у начин рада наставника;
- помагала саветима колегама у вези са радом на часу, ако и у вези са припремама за рад на часу, али и попуњавање педагошке документације и сарадње са родитељима ученика и колегама;
- обезбедила организацију и спровођење испита ванредних ученика;
- сакупила материјале и припремила предлог извештаја о раду у току школске 2023/2024. год, као и извршила припреме за исте активности за школску 2024/2025. годину;
- сакупила материјале и припремила предлог годишњег плана рада за школску 2024/2025. год, као и извршила припреме за исте активности за школску 2025/2026. годину;
- координирала рад стручних већа школе и обезбедила редовност вођења документације везане за њихов рад;
- координирала рад Савета родитеља и пратила редовност вођења документације везане за овај орган управљања школом;
- учествовала у раду Педагошког колегијума и пратила редовност вођења документације везане за његов рад;
- координирала рад Ученичког парламента школе и пратила редовност вођења документације везане за овај орган;
- координирала рад Одељењских већа и правила статистичку анализу успеха и дисциплине ученика у појединим класификационим периодима; поредила резултате у појединим класификационим периодима са одговарајућим периодима предходних школских година;
- на основу показаних резултата обављала разговоре (заједно са психологом школе, одељењским старешином и директором) са родитељима ученика који су показивали било какве проблеме у раду или дисциплини у току године;

- обављала дужност члана дисциплинске комисије;
- активно учествовала у раду Тима за заштиту ученика од насиља;
- пратила такмичења ученика свих нивоа;
- активно учествовала у организацији и реализацији нивоа такмичења организованих у школи, кроз обезбеђивање простора, прављење распореда дежурства и старање о техничким средствима неопходним за реализацију такмичења;
- рад на посебној платформи у вези са ученичким стипендијама и кредитима
- координирала рад са градском уписном комисијом; обезбедила унос података о ученицима основне школе Математичке гимназије на административном порталу „Моја средња школа“ и праћење уписних активности;
- као члан школске уписне комисије организовала и активно учествовала у реализацији читаве процедуре завршног испита за ученике осмог разреда основне школе Математичке гимназије, уз поштовање свим мера здравствене безбедности
- активно учествовала у организацији и реализацији пријемног испита за упис ученика у први разред Математичке гимназије и координирала рад са градском уписном комисијом
- активно учествовала у организацији уписа ученика у седми и први разред Математичке гимназије;
- реализовала еУпис преко портала Моја средња школа и еУправа, као и упис непосредно у школи;
- активно учествовала у организацији теста способности за упис ученика у седми разред у Математичкој гимназији;
- активно учествовала у организацији пробног завршног испита за ученике осмог разреда;
- координирала рад и обезбедила доставу свих тражених података различитим службама градске управе;
- свакодневно извештавала Школску управу о начину рада школе
- сарађивала са надлежним Градским заводом за јавно здравље
- сарађивала са Библиотеком града Београда и обезбедила реализацију програма бесплатних чланарина у овој библиотеци за све наше ученике и запослене;
- унела неопходне податке и направила нацрт ЦЕНУС-а;
- уношење података и редовно ажурирање података у ЈИСП-у
- унела неопходне податке у информациони систем „Доситеј“ у вези са доставом бесплатних уџбеника за ученике основне и средње школе, као и дигиталних уџбеника;
- направила распорелу четрдесеточасовног недељног ангажовања наставника;
- координирала рад и обезбедила доставу свих потребних података Школској управи града Београда;
- у појединим ситуацијама замењивала директорку на састанцима на нивоу градске управе и Школске управе;
- замењивала директорку у раду у школу у периодима њеног службеног одсуства, као и у време њеног годишњег одмора;
- активно учествовала у организацијама свих прослава у школи: дана школе, прослава 20 година рада основне школе Математичке гимназије, св. Саве...

- водила рачуна о набавци неопходног папирног и другог материјала за реализацију наставе, као и за вођење педагошке документације;
- обављала послове обавештавања ученика и наставника електронским путем о свим важним дешавањима у школи и то електронским путем или преко огласне табле/онлајн огласне табле школе;
- свакодневно организовала наставу у време када је део наставника био у обустави
- обављала послове наставника биологије у два одељења са шест часова редовне наставе недељно, као и све друге обавезе као наставник;
- била ментор наставници биологије, Десанки Мијановић
- стручно се усавршавала и као наставник и као помоћник директора;
- обављала друге текуће задатке;

12.3 Секретар школе

У школској 2024/2025. години, секретар школе је обавила следеће активности:

1. редовне нормативне, кадровске и управне послове, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања;
2. израда свих уговора, записника, одлука и решења директора који се односе на права и обавезе ученика и запослених;
3. пријављивање и одјављивање запослених на порталу Централног регистра обавезног социјалног осигурања;
4. сарадња са Школским одбором;
5. израда уговора о извођењу наставе за све спољне сараднике, уговора о раду са новим запосленима, споразума о упућивању запослених из других школа, решења о статусу и структури 40 часовне радне недеље и о пуном-непуном радном времену, за све запослене на почетку школске године, а по потреби и у току школске године;
6. спровођење поступка за пријем у радни однос на неодређено време;
7. активна сарадња са службеником за јавне набавке у поступку реализације спроведених набавки и лично учешће у реализацији поступка на набавке на које се не примењује Закон о јавним набавкама;
8. подношење годишњих извештаја за 2024. годину и планова за 2025. годину;
9. координација, учествовање у поступку, сачињавање записника са састанка тима за спровођење програма заштите од насиља, злостављања и занемаривања, израда појединачних аката у поступку поводом поднетих пријава,
10. спровођење поступка прибављања преводница за ученике који су се уписали у седми разред основне школе;
11. учешће у уносу података у базу Регистра запослених у ЦРОСО и ЈИСП
12. редовни послови из описа послова секретара школе.

12.4 Стручни сарадник – информатичар

Током школске 2024/2025. године послове стручног сарадника – информатичара обављала је Светлана Јакшић. У том периоду реализовани су следећи редовни и ванредни послови:

I Информационе технологије и администрација система

Одржавано је редовно функционисање пет релационих база података које покрећу сајтове Математичке гимназије: www.mg.edu.rs, <https://almagi.mg.edu.rs>, www.takmicenje2x2.mg.edu.rs, ww.cup.mg.edu.rs, www.upisusedmi.mg.edu.rs. (MySQL и PostgreSQL базе).

На недељном нивоу рађене су бекап копије, тестирање и контрола приступа базама података.

Ажурирани SSL сертификати ради обезбеђења безбедне комуникације са серверима.

Редовно програмирани и имплементирани SQL упити у функцији извештавања и подршке осталим службама у школи.

II Сајтови и апликације

Урађен нову сајт МГ ТВ-а у CMS платформи Joomla, водећи рачуна о техничкој стабилности, прегледности и интеграцији са друштвеним мрежама.

Свакодневно ажурирани следећи веб-сајтови:

- Званични сајт школе: www.mg.edu.rs
- Алумни портал: <https://almagi.mg.edu.rs>
- Куп Математичке гимназије: www.cup.mg.edu.rs
- Такмичење 2x2: www.takmicenje2x2.mg.edu.rs
- Портал за пријаву у седми разред: <https://upisusedmi.mg.edu.rs>

Вршена обрада фотографија, постављање вести, обавештења и потребних информација за ученике, родитеље и запослене.

Додавање компоненти, модула и plugin-ова у CMS системе по потреби.

III Упис и организација испита

Као члан уписне комисије, активно учествовала у организацији и реализацији:

- Пријемног испита за први разред
- Теста способности за седми разред

Управљала апликацијом за електронску пријаву ученика у седми разред.

База података апликације за пријаву ученика за тест способности редовно је одржавана: у току школске године обављано је брисање података из претходног циклуса, припрема базе за нову генерацију кандидата, као и манипулација подацима и програмирање SQL упита у складу са динамиком нових пријава.

IV Обрада података и извештавање

Редовно ажурирала ЈИСП.

Обрађивала статистичке податке и постављала их на портал upisusedmi.mg.edu.rs.

Израђивала извештаје за потребе друштвених институција.

Сакупљала и обрађивала резултате ученика на међународним такмичењима.

V Маркетинг и односи са јавношћу
Правовремено ажурирала друштвене мреже школе:

- Facebook страница „Алмаги“
- Instagram: @matematickagimnazija
- LinkedIn: ALMAGI – Алумни Математичке гимназије

Сајтови и друштвене мреже повезани су и координисано вођени.

Отварани мејлови запосленима на домену @mg.edu.rs.

Вођено електронско пословање школе.

Медијски презентован рад школе и активности.

VI Пројекти, сарадња, организација догађаја
Сарадња са донаторима и обезбеђивање средстава за такмичења.

Активно учешће у Еразмус+ пројектима:

- „Паметна школска башта“
- „Дигитални изазов“
- „Рурални туризам“

Организација Донаторске вечери школе (26. децембар 2024, хотел Хилтон) – хибридни догађај са Zoom укључењима и стримингом на YouTube.

VII Остали послови
Обављање текућих и ванредних задатака по потреби.

IX Стручно усавршавање
Током школске 2024/2025. године, ради унапређења дигиталних компетенција и праћења савремених технолошких трендова, завршени су следећи курсеви:

- ✓ Како одабрати прави AI алат за своје потребе?
 - Датум издавања сертификата: 04.05.2025.
- ✓ ChatGPT 4.0 – update
 - Датум издавања сертификата: 04.05.2025.

12.5 Психолози школе

У школској 2024/25. години Акциони план рада психолога реализовале су Тијана Томић и мр Мирјана Репац. Активности су додатно усклађиване са потребама ученика, наставника и родитеља, као и смерницама за реализацију образовно-васпитног рада и околностима у којима се одвијала ова школска година.

Психолози су међусобно активно сарађивале у планирању и координацији рада и реализације заједничких активности. Сарадња са директором и помоћником директора била је усмерена на планирање и организацију образовно – васпитног рада, подршку ученицима и наставницима, те превазилажење изазова са којима су се суочавали наши ученици.

Тијана Томић је са пуном нормом стручног сарадника пратила напредовање ученика 7, 8, 1. и 2. разреда. Мирјана Репац, са половином норме, пратила је напредовање ученика 3. и 4. разреда.

Психолози су радили у оквиру следећих група активности:

1. Праћење постигнућа ученика, рад на њиховом унапређењу, као и унапређење и подстицање укупног развоја ученика – саветодавни рад

Рад психолога са ученицима је био усмерен на адаптацију нових ученика, подршку школског напредовања редовних и ванредних ученика, превазилажење развојних и личних тешкоћа и изазова у учењу, решавање проблема и доношење одлуке о даљем школовању.

У првим радним недељама, на часовима одељењског старешине психолог је ученицима седмог и првог разреда представила рад и улогу психолога у школи, и упознала ученике са доступном подршком. У сарадњи са наставницима грађанског васпитања реализоване су радионице на којима су ученици осмог разреда сумирали своје искуство током периода адаптације и писали поруке подршке и савете за ученике седмог разреда. У сарадњи са одељењским старешинама седмог разреда организоване су посете представника ученика осмог разреда који су пренели поруке и разговарали са седмацима. Адаптација ученика седмог и првог разреда праћена је кроз редовне разговоре са одељењским старешинама и наставницима, ученицима, родитељима и посете часовима. Уз сарадњу са одељењским старешинама и наставницима, по потреби је вршен саветодавни рад са ученицима и родитељима и организовани су разговори са одељењским заједницама.

Праћена је и адаптација ученика који је трећи разред започео у регуларном одељењу, пошто је на лични захтев исписан из менторског одељења, као и ученице која је пребачена у трећи разред наше школе из Ваљевске гимназије. На крају школске године оцењено је да су се обоје врло успешно прилагодили новом школском окружењу.

У домену каријерног вођења и саветовања за заинтересоване ученике трећег и четвртог разреда Гимназије организована су индивидуална саветовања везана за избор факултета на основу резултата тестова способности и личних карактеристика. Такође, матурантима који су се пријављивали за упис на иностране универзитете пружено је усмеравање и подршка у процесу слања пријава и потребне документације (прилагођавањем улоге тзв. школског саветника нашим условима). За ученике осмог разреда као подршка у процесу преласка на виши ниво образовања, реализовано је каријерно информисање кроз часове одељењске заједнице на којима је психолог са ученицима разговарала о активностима које следе, календару активности, садржају платформе *Моја средња школа*, начину њеног коришћења и ресурсима које садржи, а касније о самом завршном и пријемном испиту и условима уписа. Родитељима и ученицима је кроз писано упутство и посете часовима одељењског старешине представљено је тестирање за професионалну оријентацију и могућности тестирања у школи и Националној служби за запошљавање. За заинтересоване ученике осмог разреда реализовано је тестирање за професионалну оријентацију које је праћено саветодавним разговором. Саветодавни разговори су реализовани и за друге заинтересоване ученике везано за припрему испита, информисање и превладавање треме и неизвесности. За заинтересоване ученике осмог разреда реализована је и радионица «Како имирити трему пред пријемни испит». Психолог Тијана Томић је имала неколико информативних и саветодавних индивидуалних разговора са заинтересованим родитељима и кандидатима за упис у седми и први разред Математичке гимназије који нису ученици основне школе Математичке гимназије.

У текућој школској години проблеми у понашању појединих ученика превазилажени су кроз појачан васпитни рад у коме су психолози учествовали непосредно или саветодавно.

За подршку ученицима значајна је била и сарадња са родитељима који су показали поверење у стручне сараднике обраћајући се за савете и препоруке у вези родитељске улоге, и кроз указивање на потребе ученика за подршком.

2. Подршка јачању наставничких компетенција

У циљу праћења и унапређења квалитета наставе психолози су током школске године посетиле двадесетак часова редовне наставе након којих су са наставницима дискутовале о запажањима, истицали јаке стране и давали предлоге за унапређење квалитета рада.

Педагошко-инструктивна подршка наставницима пружана је и у планирању и реализацији наставе, планирању подршке и избору начина рада са појединим ученицима, избору стратегија управљања одељењима и успостављања односа са ученицима и родитељима. Праћен је и рад нових наставника и наставника приправника.

3. Рад у стручним органима, Тимовима, организовање превентивних ваннаставних активности, хуманитарних акција и сл.

Од почетка школске године психолози су као чланови Тимова ангажоване у следећим Тимовима и Активима: Тиму за самовредновање; Тиму за каријерно вођење, саветовање и професионалну оријентацију; Тиму за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања; Тиму за кризне догађаје; као и у Стручном активу за обезбеђивања квалитета и развоја установе те Стручном активу за школско развојно планирање.

У оквиру Тимова психолози су активно учествовале у планирању и реализацији активности, припреми годишњих извештаја и планова тимова и актива. Такође, редовно су учествовале у раду Наставничког, одељењских већа и Педагошког колегијума.

Психолог Тијана Томић била је координатор Тима за додатну подршку ученику у оквиру реализације ИОПа 1 за ванредног ученика првог разреда. Овај тим је имао више састанака током којих је планиран, праћен и евалуиран ИОП. Такође, психолог је са наставницима учествовала и у реализацији овог ИОПа.

Настављено је подржавање превентивних активности, као и рада Ученичког парламента и секција.

Промовисано је учлањење у Црвени крст и у сарадњи са Црвеним крстом Стари град реализовано прикупљање прилога за новогодишње пакетиће «Један пакетић пуно љубави», док је у сарадњи са хуманитарном организацијом Српска солидарност реализована акција прикупљања божићних поклона за децу са Косова и Метохије «Најслађи караван».

Са групом ученика другог разреда припремљена је новогодишња представа за децу запослених у нашој школи, као и посета Музеју савремене уметности у Београду. Организован је и пригодни еуровизијски квиз у коме су завидно знање показали како ученички, тако и наставнички тимови. Отворена је прва изложба ликовних радова ученика Математичке гимназије на којој су дела изложили ученици другог, трећег и четвртог разреда. Део радова остаће у сталној поставци МГ галерије.

У оквиру Недеље сећања и заједништва активности су биле посвећене сарадњи, заједништву и учењу како да будемо ту једни за друге и за себе. Стручни сарадници су у договору са ученицима реализовале радионицу посвећене препознавању и регулацији емоција, као и радионицу за креирање песме о школи.

4. Сарадња са другим институцијама и стручно усавршавање

Психолози су сарађивали са различитим установама које раде на унапређењу образовног процеса, као и стручњацима који учествују у пружању помоћи нашим ученицима са здравственим тегобама, те са домовима ученика, хуманитарним организацијама и Црвеним крстом, високошколским установама и основним школама из којих долазе наши ученици.

На почетку школске године, ученици првог и трећег разреда Математичке гимназије изабрани су да буду део репрезентативног узорка у националном истраживању *Превенција насиља у школама и добробит ученика у школама*. Истраживање је реализовано у новембру у просторијама школе уз ангажовање одељењских старешина и стручног сарадника Т. Томић.

Оба стручна сарадника су похађале обуку за пружање прве помоћи у тренинг центру за указивање прве помоћи Црвеног крста Старог града.

Тијана Томић је присуствовала Националној Euroguidance конференцији „Каријерно вођење и саветовање у Републици Србији и Европи“ и присуствовала стручном скупу на тему „Искуство у терапетском раду са децом и њиховим породицама“.

Мирјана Репац је похађала обуку „Сарадња са породицама - пут ка добробити и квалитетном образовању све деце“. Такође, прошла је обавезну обуку за дежурне наставнике у процесу спровођења Завршног испита 2025. године у основној школи и била дежурни наставник у ОШ „Михајло Петровић Алас“.

12.6 Библиотекар школе

Стручни сарадник у библиотеци је свакодневно сарађивала са ученицима и колективом, издајући им књиге, као и саветујући их у вези са избором наслова. Поред тога је вршила поправку оштећених књига, набавку нових књига за библиотечки фонд, као и избор и набавку књига за награђивање најуспешнијих ученика. Број нових књига у библиотеци је 304. Затим се библиотекар бавила проверавањем исправности новонабављене библиотечке грађе (било да су наслови за школску библиотеку, било да су за награђивање ученика). Оним књигама које су за школску библиотеку библиотекар је одређивала сигнатуре самих књига (места где ће књига бити смештена у библиотеци према томе којој удк групи припада с једне стране, а са друге стране и према условима смештаја у самој библиотеци). Потом се библиотекар бавила инвентарисањем библиотечке грађе и на крају смештањем наслова на одређену локацију, односно место на библиотечкој полици.

Библиотекар је на почетку школске године ажурирала електронску базу чланова школске библиотеке, вршила исправке и унела нове чланове.

Библиотекар је радила на изради електронске библиотеке (књига и текстова у пдф формату); прикупљала различите садржаје у електронској форми које могу да користе ученици, наставници и сарадници Школе. Том приликом је библиотекар водила рачуна о поштовању ауторских права.

Библиотекар је подстицала промовисање читања и самосталност ученика у учењу, дала свој пун допринос развоју информационе писмености за ученике и наставнике, остваривала сарадњу и заједничко планирање активности наставника, обезбеђивала електронске изворе и приступ њима.

Библиотекар је развијала и неговала, код ученика и наставника, навике читања, развијала промовисање правилне употребе различитих извора информација, стварала услове за интердисциплинарни приступ настави и електронском учењу, сарађивала са наставницима, ученицима и њиховим родитељима, пружала помоћ надареним ученицима при проналажењу и избору одговарајуће литературе. Библиотекар је стварала услове за што једноставнији приступ

библиотечком фонду и расположивим изворима информација, а такође се бавила и заштитом и чувањем библиотечно-медијатичке грађе.

Библиотекар је сарађивала са наставницима око утврђивања годишњег плана обраде лектире, и коришћења наставничко-сарадничког дела школске библиотеке, као и коришћења ресурса библиотеке и медијатеке у процесу наставе. Систематски је информисала кориснике школске библиотеке о новоиздатим књигама.

Библиотекар је припремала ученике за самостално коришћење различитих извора сазнања и свих врста информација у настави и ван ње, систематски обучавала ученике за употребу информационог библиотечног апарата у складу са њиховим способностима и интересовањем, радила на развијању позитивног односа према читању и важности разумевања текста и упућивању на истраживачке методе рада (употреба лексикона, енциклопедија, речника и др.), стимулисала навикавање ученика да пажљиво користе и чувају библиотечку грађу, да развијају навику долажења у школску и јавну библиотеку.

Библиотекар је сарађивала са ученицима, наставницима и сарадницима, достављајући им потребне материјале у електронској форми (лектире, уџбенике и приручнике).

Библиотекар је остваривала сарадњу са родитељима у вези са развијањем читалачких навика ученика. Сарађивала је са наставницима, психолозима и директором школе у вези с набавком и коришћењем књижне грађе, информисала наставнике, сараднике и директора о набавци нове стручне литературе за предмете, дидактичко-методичке и педагошко-психолошке литературе.

Библиотекар је и пратила коришћење литературе у школској библиотеци, те водила документацију о раду школске библиотеке. О свом раду је извештавала Библиотеку града Београда и Народну библиотеку.

Библиотекар је пратила савремено издаваштво, како дела домаћих аутора, тако и преводну књижевност, информисала се о томе шта каже књижевна критика, присуствовала је књижевним вечерима ... О томе је обавештавала ученике и наставнике, а када је Школа имала материјалних могућности, вршила и набавку неких наслова за школску библиотеку. Такво континуирано праћење литературе даје више могућности како приликом препоруке књига за читање (ученицима и професорима), тако и приликом избора литературе намењене за награђивање ученика на крају школске године. У питању је велики број књига, где библиотекар избегава понављање истих наслова из године у годину да не би дошло до тога да исти ученици добију исту књигу у размаку од неколико година. При том библиотекар и прилагођава тај избор како интелектуалним способностима ученика, тако и њиховим интересовањима. Неретко се, том приликом, и консултује са колегама, не би ли ученици били што задовољнији наградом.

Библиотекар се бавила припремом бесплатних уџбеника за њихову предају ученицима седмог и осмог разреда, прегледањем, сортирањем, прављењем списка добијених уџбеника, као и достављањем тражене документације на одговарајуће адресе.

Библиотекар је водила рачуна о школским ормарићима које током школске године користе ученици седмих и осмих разреда. Старала се да буду у исправном стању, обележени и са одговарајућим кључићем.

Библиотекар уређује и води школски Летопис (активности ученика у Математичкој гимназији, њихове наставне и ваннаставне активности, такмичења и др.). Те је то још један ниво сарадње школског библиотекара са ученицима, наставницима, сарадницима и директором.

Библиотекар је успешно сарађивала и са издавачким кућама, приликом набавке великог броја књига (што за школску библиотеку, што за награђивање ученика на крају школске године).

Ученицима и наставницима је и током ове године омогућена бесплатна чланарина у Библиотеци града Београда.

Библиотекар је учествовала у организацији важних датума за Школу (Дан Школе и Дана Светог Саве).

Библиотекар се у школској 2024/25 и стручно усавршавала. Похађала је онлајн обуку „Претпубертет и пубертет – решавање конфликтних ситуација“, у организацији ИК Дата Статус. Затим је успешно завршила Основно оспособљавање из пружања прве помоћи за запослене, у организацији црвеног крста са Старог града. Библиотекар је, на крају, похађала тренинг „Паметна школска башта“ (Smart School Garden – Erasmus+). Библиотекар се усавршавала не само путем организованих предавања, већ и самостално.

Библиотекар је сарађивала са другим школским библиотекарима са општине Стари град.

Библиотекар је учествовала у вођењу учесника пројекта „Паметна школска башта“ (Smart School Garden – Erasmus+) у посету Ботаничкој башти, Храму Светог саве и Музеју Николе Тесле.

Боргаршкола из Малмеа у Шведској, са којом МГ успешно сарађује већ 20 година, била је у посети Математичкој гимназији. Библиотекар је била део тима који се бринуо о гостима.

Библиотекар је учествовала у раду разних стручних тимова, комисија и учествовала је у другим активностима у Школи. Библиотекар је организовала у библиотеци и друштвено користан рад.

Библиотекар је учествовала и у организацији опремања појединих кабинета полицама за књиге и опремањем тих кабинета одговарајућом литературом. На тај начин су ученицима књиге у слободном приступу, на дохват руке, и могу кад год желе да их узму на коришћење, након чега књиге враћају на место.

Библиотекар је такође задужена и за Медијатеку и њено свакодневно коришћење, како за ученике, тако и за наставнике. Библиотекар је радила на унапређењу услова за рад у медијатеци. У медијатеци се ученици организују у групе и заједнички припремају за часове или такмичења. Поред тога, медијатека се користила за учење, држање редовних часова и одржавање додатне наставе, те гледању филмова снимљених по књижевним делима.

12.7 Школски одбор

У школској 2024/2025. години, Школски одбор Математичке гимназије одржао је укупно 15 седница.

На одржаним седницама, Школски одбор Математичке гимназије, дискутовао је, усвојио, односно донео следеће акте:

- Извештај о раду школе у школској 2023/2024. години;
- Извештај о раду директора у школској 2023/2024. години;
- Извештај о излетима у школској 2023/2024. години;
- Годишњи план рада за школску 2024/2025. годину;
- Извештај о реализацији акционог плана школског развојног плана;
- Одлука о усвајање финансијског плана за 2025. годину;
- Школски развојни план за период од 2025. године до 2029. године;
- Верификација чланова школског одбора, у новом сазиву, за период од 31.12.2024. године до 31.12.2028. године;
- Избор председника и заменика председника школског одбора;
- Доношење Решења по жалби на решење директора којим је одбијена молба за премештај ученице из гимназије „Јован Јовановић Змај“, Нови Сад у Математичку гимназију;
- Одговор на тужбу против решења Школског одбора Математичке гимназије, у управном спору који се води пред Управним судом у Београду, бр. предмета 19 У 1437/25
- Извештај о попису имовине и обавеза за 2024. годину;
- Одлука о усвајању финансијског извештаја за 2024. годину;
- Анекс годишњег плана рада за школску 2024/2025. годину;
- Одлука о инвестиционом одржавању објекта- замена прозора на дворишној фасади;
- Одлуке о измени финансијског плана за 2025. годину, којих је до дана сачињавања овог извештаја било пет.

12.8 Савет родитеља

У школској 2024/2025 години Савет родитеља Математичке гимназије у Београду радио је према раније дефинисаним плану и у складу са текућим потребама и дешавањима у Школи и друштву. Током текуће школске године Савет родитеља одржао је више редовних и ванредних седница, укупно десет, са циљем унапређења наставног, образовног и васпитног процеса, очувању безбедности ученика и сарадње са школом, наставницима и ученицима.

Кључне активности

- Конституисање Савета родитеља и тела (септембар 2024). Изабрани су председник и заменик председника Савета као и представници у Школском одбору, тимовима и активима у школи. Усвојени су планови рада школе, извештаји и материјално-техничке мере (набавка клима уређаја, санација просторија, донације ормарића). Настављена је пракса финансирања школског обезбеђења (2.400 дин/ученик). Изабрано АМС осигурање ученика, премија 700 динара.
- Ученички успех и екскурзије (новембар–децембар 2024): анализиран успех и дисциплина – резултати на нивоу претходних година, мало дисциплинских мера. Усвојени планови и цене екскурзија за школску 2025/2026 годину, уз сагласност родитеља. Утврђена накнада за професоре на екскурзијама – 1.700 дин по дану по ученику.

- Безбедност и организација школе: одржана вежба евакуације, решавање техничке безбедности учионица у сутерену, појачана контрола наплате обезбеђења. Савет више пута истакао значај заштите ученика у условима протеста и кризних догађаја.
- Прекид наставе и подршка наставницима (јануар–април 2025): Савет је подржао обуставу наставе као вид солидарности са захтевима ђака, наставника и студената. Организована је сарадња са наставницима, акције подршке, као и комуникација преко Вибер заједнице родитеља и јавних апела.
- Ванредна саопштења: Савет је више пута издавао саопштења којима је исказивао подршку наставницима и матурантима, као и апеле за очување безбедности.
- Наставак рада после блокаде (мај 2025): наставници и ученици већински изашли из обуставе; Савет прати измене школског календара и све активности које се тичу матурских испита и завршетка школске године.

Закључак

Савет родитеља је у 2024/25. години активно учествовао у раду школе, усмеравао материјалну подршку (опрема, осигурање, обезбеђење), пратио успех ученика и организацију екскурзија, а у кризним моментима био подршка школи, наставницима и ученицима. Активности Савета су утицале на одржавање стабилности школе и укљученост родитеља у решавање најважнијих питања.

Бранка Поповић
Председник Савета родитеља

12.9 Педагошки колегијум

У школској 2024/2025. години Педагошки колегијум, кога чине председници стручних већа, актива тимова школе, одржао је четири седнице -24.12.2024, 03.02.2025. 14. 05. 2025. и 26. 08. 2025. На седницама Педагошки колегијум је разматрао следећа питања:

1. Реализација наставе са матурантима и начин вођења педагошке документације
2. Закључивање оцена на крају првог полугодишта
3. Настава у 7. и 8. разреду
4. Припрема за полагање матурског испита
5. Припрема за полагање завршног испита
6. Припрема за полагање пријемниг испита
7. Разматрање могућих датума за завршетак школске године, за све разреде;
8. Усвајање новог ИОП-а;
9. Еразмус+ програми
10. Отварање Мејкетрс лаба у Математичкој гимназији
11. Припреме за обележавање 150 година од рођења Милеве Марић
12. Дефинисање датума школског календара
13. Дан школе
14. Рад стручних већа школе
15. Менторски рад са младим колегама
16. Распоред посета часовима

12.10 Ученички парламент

Рад Ученичког парламента Математичке гимназије за школску 2024/25. годину може бити окарактерисан као најуспешнији у историји рада овог тела на нивоу школе и свих Ученичких парламената ове земље. Можемо констатовати да је основно начело потребе за ученичком организацијом у потпуности испуњено, уз велико постигнуће да се из праха постави систем који ће функционисати за наредних пар генерација, као и запањујући учинак у постављању концепта умреженог система између Ученичких парламената Београда и Србије. Заслуга не иде појединцима, већ ученицима Математичке гимназије као целини која је поново доказала да ова институција поставља трендове које остали прате.

У склопу рада Ученичког парламента Математичке гимназије за школску 2024/25. годину издвајају се две етапе:

- 1) Фаза рада Ученичког парламента (септембар - децембар)
- 2) Фаза рада Ученичког пленума (децембар - јун)

Рад Ученичког парламента

Током школске 2024/25. одржано је 8 редовних и 8 ванредних седница Ученичког парламента. Успостављена је интерна структура рада Ученичког парламента која подразумева усклађивање интерне комуникације између осталих ученичких организација, као и формирање нових ученичких организација у склопу Математичке гимназије.

У оквиру састанака између представника парламената београдских гимназија покренута је начелна идеја умреженог система парламената београдских гимназија и средњих стручних школа - Унија средњошколских парламената. Ученички парламент Математичке гимназије одбио је да учествује у раду Уније средњошколаца Србије, коју сматра за контроверзним покушајем директног командовања над појединим телима Ученичких парламената.

У периоду од септембра до децембра 2024. године Ученички парламент поред интерног рада у оквиру тематског плана реализовао је више раличитих секција, акција и пројеката. Између осталог издвајамо:

- Сајам уџбеника

У оквиру вишедневне манифестације прикупљен је велики број уџбеничких комплета које су ученици преузели. На тај начин ученицима 1, 2, и 3. разреда олакшана је набавка 1 уџбеника, а самим тим је обезбеђено и лакше и неометано обављање школских активности.

- Први филмски фестивал Математичке гимназије

Изузетна организација Првог Филмског фестивала показала је спремност Ученичког парламента да самостално изнесе велике пројекте. У склопу манифестације свечана сала припремљена је за пројекције, обезбеђени су спонзори манифестације који су обезбедили храну и пиће за посетиоце, одрађена је изузетна маркетиншка кампања уз подршку великог броја професионалних глумаца, припремљене су карте, постери и други рекламни материјали и прикупљена су новчана средства.

- Књиге на поклон

У сарадњи са Ученичким парламентом Пете београдске гимназије реализован је пројекат хуманитарног карактера приликом кога је прикупљено преко 3000 књига за две библиотеке основних школа у околини Крупња и Тополе.

- Повезивање ученика са понудама практичног рада на институтима

Организовано је више предавања гостујућих предавача са различитих научних института, који су додатно приближила рад из својих области ученицима и тако им помогли да се одреде за своју будућу професију.

Ученички парламент наставља са редовним радом у наредној школској 2025/26. години.

12.12 Актив за развој школског програма

Стручни актив за развој школског програма је радио у следећем саставу:

- ❖ Драгица Ивковић,
- ❖ Станка Матковић ,
- ❖ Бојана Матић,
- ❖ Ивана Вуковић и
- ❖ Александар Главник.

У току школске године чланови актива за развој школског програма су се састајали четири пута.

На састанцима смо разматрали постигнуте резултате у односу на постављене циљеве. Констатовано је да су постигнути изузетни резултати, како на такмичењима, тако и у унапређењу наставе. Пошто је због специфичне ситуације у школама већина такмичења прво одложена, а затим и отказана, домаћих такмичења је било само неколико. Без обзира на то, и ове школске године су међународни такмичарски резултати ученика сјајни из различитих области. Наши наставници су учествовали на домаћим и међународним конференцијама у мањој мери него ранијих година. Активно смо учествовали у изради Анекса Школског програма за средње и за основно образовање, који је усвојен од стране Школског одбора. Пратили смо рад наставника почетника и водили рачуна да у сваком тренутку имају стручну и моралну потпору, поготово што је реч о наставницима који су тек завршили фалултет. Пратили смо сналажење наставника у познавању технике и руковању са различитим апликацијама и платформама. Подстицана је међупредметна сарадња, која је резултирала објављеним стручних радова, али и добијањем пројеката. Разматрали смо идеје за нови Школско - развојни план. Подржавали смо различите активности које омогућавају ученицима да додатно унапреде своја знања, као што су: наградни конкурс за израду Андроид апликација, конкурс за најбољу фотографију, активно учествовање на фестивалима и изложбама и практично представљање секција у школи, али и изван школе. За успешну сарадњу са локалном заједницом била је задужена директорка школе.

Закључак је да су постигнути завидни резултати и да су они у складу са дефинисаним циљевима и задацима.

12.13 Тима за обезбеђивање квалитета рада и развој Математичке гимназије

У школској 2024/2025 години Тим за обезбеђивање квалитета рада и развој установе пратио је стратешке циљеве у складу са препорукама ресорних органа.

Тим је током године нарочито у фокусу имао следеће стратешке циљеве:

- редовно и координирано одржавање наставе –у складу са препорукама Министарства и Школске управе, упркос бројним изазовима током другог полугодишта
- подршка компетенцијама наставника за рад – праћењем рада наставника, посетом часова уз педагошке смернице, консултацијама у оквиру стручних актива и Педагошког колегијума. Наставници и стручни сарадници учествовали су у различитим облицима стручног усавршавања кроз семинаре, вебинаре и специфичне обуке и конференције. С обзиром на околности ове школске године многе конференције и семинари су отказани. Ипак, већински, наставници су похађали и успешно завршили разне семинаре у циљу стручног усавршавања.
- подршка ученицима за учење – поред праћења рада ученика, организоване додатне , допунске и менторске наставе, ученици су имали психолошку подршку стручних сарадника у школи и додатне консултације.
- одржавање угледа школе, као и нивоа постигнућа рада ученика и наставника – радило се на неговању заједништва, подршке и промоције изузетности, као и јачању духа припадности школи, како међу ученицима, тако и међу колегама. Школска постигнућа су на уобичајено високом нивоу, а освојено је велики број медаља на државним и међународним такмичењима и смотрама. Већ поменути успеси, наведени на предходним састанцима, треба додати и успех ученика на Јуниорској научној олимпијади у Румунији, Балканскпј информатичкој олимпијади и Међународним такмичењу из математичког моделирања, : Дванаести румунски мастер из информатике, Првенство града у пливању за ученике средњих школа, међународног такмичења „Математика без граница“, Јуниорској светској научнпј олимпијади (ИЈСО 2024. Букурешт, Румунија), XXI Жаутиковска олимпијада из математике, физике и информатике (Астани, Казахстан), 16. Румунски мастер из математике (Romanian Master of Mathematics – RMM), европски тимскп такмичеоа из физике "Fyziklani" за ученике средњих школа, међунардпдној Стемко Олимпијади (Сингапур), Иранска гепметријска плимппијада (ИГО), Зимска рунда међунардпдпг такмичеоа СТЕМКО, X Кавкаска математичка плимппијада, Седмпј балканскпј физичкпј плимппијади (Охрид,Северна Македпнија), 29. Јунипрска балканска математичка плимппијада (ЈБМО, Струга, Северна Македпнија), у финалу такмичеоа „Математика без граница“ (Несебар, Бугарска). организација 12. МГ купа – осим математике, физике и информатике, одржано је и такмичење у шаху.
- међународна сарадња – велики број активности организованих у сарадњи са бројним институцијама: Светим Манастиром Хиландаром, представницима инпстраних универзитета(из Хпнг Кпнга, Немачке, Даблина, Брисела, Абу Дабија), кап и

представника STEMCO из Сингапура, шкпла из иностранства (Малме) и из земље (Плппривредна шкпла са дпмпм ученика "Споа Маринкпвић" из Пожаревца).

- Наша шкпла је партнер у Ерасмус+ К2 пројекту "Дигитал Challenge" и учествује као партнер у међународном Еразмус+ К2 пројекту „RugAini туризам – крпак у будућност“, заједно са Експимскп-трговинским шкплпм из Смедерева и Угпстителским шкплпм из Опатије
- Недеља сећања- у Математичкој гимназији је одржан мали концерт класичне музике. Наши талентовани ученици, иначе ученици и музичких школа, припремили су програм у знак сећања на трагично настрадале ученике у Основној школи "Владислав Рибникар" и младе из села крај Младеновца – Малог Орашја и Дубоне.

Нажалост, у току две школске године, преминуо је проф. др Милан Распоповић, дуггодишњи професор и директор Математичке гимназије од 1971-2001. године, човек који је допринео обликовању и развоју Математичке гимназије.

19. јуна 2025. године, у свечаној сали Математичке гимназије одржана је премијера документарног филма „Сећање на Михајла Спорића“, у продукцији МГ ТВ-а.

У свечаној сали Математичке гимназије обележена је 20-годишница од увођења седмог и осмог разреда основне школе у МГ. На овом догађају окупили су се ученици који су завршили седми и осми разред МГ, родитељи ученика, професори који су предавали и предају свим одељењима...

По први пут је у Математичкој гимназији свечано додељена *Златна диплома* поводом 50 година од завршетка школе. Прва генерација која је добила ово признање јесте генерација матураната из 1975. године.

Мирјана Катић, директор Математичке гимназије, добитник је признања „Капетан Миша Анастасијевић“, које се у оквиру пројекта „Оут ка врху“ додељује за остварене резултате у Србији. Директорка Катић је ово престижно признање добила за изузетан допринос у образовном систему Републике Србије, посвећен дуггодишњи рад са најталентованијим ученицима Србије и руковођење Математичком гимназијом, јединственом образовном установом у Србији и окружењу.

Пратећи наставни процес и ваннаставне активности током школске 2024/25. године, као и извештаје већа, тимова и актива, Тим закључује да је настава успешно реализована.

Промоција школе и међународна сарадња је, као и до сада, била у фокусу пажње управе школе, која је координирала активности, организацију такмичења и догађаја као и информисање јавности о раду школе путем школских медијских канала (сајт школе, МГ ТВ, летопис) и других медијских кућа.

Сагледавајући у целини добијене податке, извештаје, закључке дискусија и сарадњу релевантних тела, можемо да закључимо да је и у овој школској години Математичка гимназија успела да сачува већ препознатљив идентитет, начин рада и квалитет.

12.14 Тим за заштиту деце/ученика од дискриминације насиља, злостављања и занемаривања

У школској 2024/2025. години Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања чиниле су:

- Јасмина Стошић, помоћник директора
- Биљана Богетић, секретар школе
- мр Мирјана Репац, стручни сарадник психолог и наставник психологије
- Тијана Томић, стручни сарадник психолог
- Филип Грујовић, представник Ученичког парламента
- Ана Трипковић, представник Савета родитеља.

Тим је спровео анализу школске документације и оцењивао њену усклађеност са важећим законским прописима. Као и до сада, на видним местима у школи постављене су информације о поступању у случајевима насиља, доступне и ученицима и наставницима, као и табле са именима чланова Тима и њиховим контакт подацима – електронским адресама.

Обезбеђена је стална координацији између обезбеђења, наставног кадра и управе школе, како би сви – ученици, родитељи и запослени – знали коме да се обрате у случају потребе за интервенцијом.

Тим је континуирано пратио спровођење програма заштите, као и поштовање школских правила понашања од стране ученика, родитеља и запослених.

Превенција дискриминације и насиља реализована је кроз активности усмерене на изградњу поузданог окружења, унапређење сарадње и развијање толеранције и међусобног уважавања. Ове активности су реализоване кроз редовну наставу, часове одељењске заједнице, ваннаставне активности, спортске и културне догађаје, такмичења, турнире, промоцију ученичких радова и талената, хуманитарне акције и креирање окружења које је отворено за различита мишљења и потребе, као и иницијативе ученика.

Чланови Тима су се састајали по потреби и били у редовном контакту ради координације и процене спроведених активности. Праћене су и поједине ситуације несугласица и тензија у међусобној комуникацији ученика. Те ситуације су решаване путем медијације и појачаним васпитним радом одељењских старешина уз консултације са стручним сарадницима и сарадњу са родитељима ученика. Ицидентних ситуација другог и трећег нивоа насиља у школи, као и случајева дискриминације није било. У неколико наврата реализовани су и састанци директора, чланова Тима и одељењских старешина са ученицима и родитељима ради сагледавања ситуације, налажења решења и превенције ескалације или продубљивања конфликта.

На крају школске године, сачињени су извештаји о раду Тима и извештај о реализацији акционих планова, као и акциони планови за наредну школску годину.

Извештај о реализацији акционог плана заштите од насиља злостављања и занемаривања

и

Извештај о реализацији акционог плана заштите од дискриминације

Чланови Тима за заштиту од дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања (Тим за заштиту) пратили су реализацију акционих планова заштите и превенције и учествовали у њиховој реализацији. На почетку школске године утврђено је да су школске процедуре усклађене са важећим прописима и да су на видним местима у школи истакнути контакти чланова Тима са мејл адресама и шеме поступања у случају насиља. Одељењске стрешине су ученике упознале са правилима понашања у школи, начинима реаговања и поступања у случају личне угрожености или сазнања да неко други трпи неки облик дискриминације, насиља, занемаривања или злостављања. Запослени у школи настоје да својим примером и утицајем пренесу и негују позитивне вредности у међусобном опхођењу које укључују уважавање, солидарност и поштовање приватности.

У складу са предвиђеним активностима, на сајту школе су истакнута имена чланова Тима за заштиту као и презентације које упућују ученике и родитеље на информације и ресурсе

пларформе „Чувам те“. На сајту школе су и видео материјали Министарства просвете намењени наставницима и родитељима као подршка у одговору на кризне ситуације „Наставници са децом у кризним ситуацијама“ и „Родитељи са децом у кризним ситуацијама“.

На почетку школске године, ученици првог и трећег разреда Математичке гимназије изабрани су да буду део репрезентативног узорка у националном истраживању *Превенција насиља у школама и добробит ученика у школама*. Реч је о обимном истраживању у којем је учествовало око 3000 ученика, родитеља и наставника из 78 школа - 49 основних и 29 средњих. Директор Мирјана Катић је учествова на конференцији у организацији канцеларије Савета Европе у Београду и Министарства просвете на којој је представљен циљ истраживања и начин реализације, а само истраживање је реализовано у новембру у просторијама школе уз ангажовање одељењских старешина и стручног сарадника.

Током школске године настављена је сарадња са Црвеним крстом Стари град. Ученици су имали прилике да се учлане у Црвени крст, учествују у Трци за срећније детињство и обуче се за пружање прве помоћи. Део запослених Математичке гимназије био је на обуци за указивање прве помоћи у тренинг центру за указивање прве помоћи у просторијама Црвеног крста Стари град. У сарадњи са Црвеним крстом Стари град реализована је акција „Један пакетић пуно љубави“ у којој су прикупљена средства за новогодишње пакетиће намењене социјално угроженој деци наше општине, деци из Дневне болнице Института за ментално здравље и штићеницима домова за децу без родитељског старања и малишанима са сметњама у развоју. Истовремено је реализована и акција "Најслађи караван" у сарадњи са хуманитарном организацијом Српска солидарност у којој су прикупљена средства за новогодишње пакетиће за децу са Косова и Метохије.

Свечано је обележен Дан школе, а ученици су узели учешће у уметничком делу програма. За Нову годину припремљена је новогодишња представа ученика за децу запослених, док је школска слава Свети Сава обележена у кругу запослених и ученика уз славски колач и молитве у част светитеља.

Недеља сећања и заједништва обележена је пригодним програмом који су осмислили ученици у сарадњи са стручним сарадницима психолозима. Активности су биле посвећене сарадњи, заједништву и учењу како да будемо ту једни за друге и за себе. У оквиру програма одржане су радионице препознавања и регулације емоција као и креирања песме о школи, уприличено је дружење уз друштвене игре и концерт ученика на коме су изведена дела класичне музике. Израђен је и мурал инспирисан филмовима "У мојој глави 1 и 2".

Ученици Математичке гимназије су учествовали на бројним међународним такмичењима, на којима су осим значајних резултата и успеха остварили и контакте са вршњацима из различитих средина и имали прилике да се упознају са навикама и обичајима других народа. У оквиру Еразмус пројеката остварене су међусобне посете са школама различитих профила у земљи и иностранству што је омогућило размену идеја, искуства и упознавање са вршњацима из различитих средина и дало прилику за јачање сарадње и толеранције. Ученици наше школе су обележили Европски дан језика обележен је припремом изложбе на часовима енглеског језика и грађанског васпитања. Кроз тај процес ученици су исказали своју креативност и сазнали нешто ново о другим језицима, о другачијим обичајима и о различитим културама.

На сајту школе и путем медија континуирано су промовисани успеси ученика школе у различитим научним, спортским и уметничким дисциплинама и пружане прилике за развој и афирмацију различитих интересовања ученика кроз рад секција, Ученичког парламента и поштовање иницијатива ученика. Ученици су узели учешће у раду секција: Дебатни клуб, Читалачки клуб, Драмска секција и хор, Секција одрживог развоја, МГ ТВ-у. У овој школској години, основана је и планинарска секција, организовани су спортски турнири и часови плеса.

Ученици су имали прилике да се опробају и у новим областима. Екипа МГ је учествовала на Градском такмичењу у баскету 3x3 које се одржало у хали спортова "Ранко Жеравица" на Новом Београду. Матуранти Математичке гимназије окупљени у бенду "Beneath the Wreckage" наступили су први пут на 15. „БГ инвазији“ - традиционалном такмичењу средњошколских

бендова у организацији Удружења наставника музичке културе Србије и Дома омладине Београда.

Такође, у другом полугодишту у просторијама школе припремљена је и отворена изложба ликовних радова ученика наше школе. Своја дела представили су Ива Малбаша и Ана Грбушић из 2б, Лука Смиљанић из 2д, Мила Шушић из 3ц, Теодора Шева из 3е, Мила Шапи и Јанко Јаковљевић из 4ц. На припреми изложбе са ученицима је радила психолог Мирјана Репач.

Ученици су са својим наставницима и одељењским старешинама посетили следеће културне установе: Југословенско драмско позориште, представа Лимени добош (одељења 1 е, 2д, 2е), посета биоскопу филм "Ризичан лет" и филм "Меда Педингтон у џунгли" (одељење 2а), Позориште на Теразијана, представа "Неки то воле вруће" (одељење 2а), Театар "Вук" представа "Мој разред" (одељење 3а), Академији 28 "Дивље месо" (одељење 3а), Београдско драмско позориште представа «Не играј на Енглезе» (одељење 3д), Ателје 212 представа «Ништа није заборављено и ничег се не сећамо» (одељење 3д). Група ученика Математичке гимназије посетила је са директором школе Мирјаном Катић и групом наставника Музеј савремене уметности у Београду.

12.15 Тим за стручна усавршавања

Велики део школске године се реализован у измењеним условима. Друштво математичара Србије и Друштво физичара Србије су донели одлуку да се такмичења за ученике из математике, информатике и физике не одрже, осим изборних на којима се не додељују награде, већ се бира екипа за међународна такмичења. Државни семинар Друштва математичара Србије је одложен за јесен, као и међународна акредитована конференција Дигитални свет. Најмасовније светско такмичење из алгоритамског начина размишљања за ученике „Дабар“ је отказано. Међународно такмичење „МГ КУП“ које организује наша школа се није одржало. И поред ових околности наставници и стручни сарадници Математичке гимназије су имали активности стручног усавршавања.

Узимајући у обзир специфичности рада Математичке гимназије и потребе школе на основу спроведеног процеса самовредновања и развојног плана школе, неопходан је акценат на индивидуализацији процеса која укључује да сваки наставник и стручни сарадник процени које области су му важне, да предвиди својим индивидуалним планом активности, да их спроведе у току школске године и да начини кратак писмени извештај о томе.

Обавеза сваког наставника и стручног сарадника је да код себе има свој лични професионални план усавршавања за сваку школску годину, свој лични извештај за сваку школску годину и портфолио. Наведена документа је потребно да свако постави у електронском облику на школски дељени диск на место предвиђено за то, у фолдер са својим именом.

Наставницима и стручним сарадницима је доступно детаљно упутство како да доставе наведена документа, а обезбеђени су и шаблони тако да је попуњавање документације олакшано и уједначено. Наставницима и стручним сарадницима је доступан документ „Правилник о сталном стручном усавршавању за Математичку гимназију“ који додатно помаже у прављењу личних планова и извештаја, а посебно везано за усавршавање унутар установе.

Извештај који припрема сваки наставник и стручни сарадник на крају школске године мора да садржи активности из актуелне школске године. Не може се очекивати да ће се иста количина активности реализовати у свакој школској години, али је битно да се види да постоји рад на стручном усавршавању. Поред догађаја који се организују уживо, према Правилнику о сталном стручном усавршавању наставника и стручних сарадника се признају и онлајн семинари (вебинари).

Онлајн платформа Microsoft Teams која је коришћена током претходних година је остала активна као подршка процесу наставе и учења. Наставници и стручни сарадници кроз индивидуалне активности, сараднички и менторски рад даље унапређују своје дигиталне компетенције.

Следећи наставници су стекли уверења којима се признаје 30 бодова за остварено стручно усавршавање током стручног семинара „Примена алата zoom и moodle за унапређивање и иновацију наставног процеса и процеса учења“ у организацији Рачунарске гимназије: Александар Главник, Анђелка Петровић, Гордана Зарић, Дамјан Бошковић, Десанка Мијановић, Драгица Ивковић, Иван Станић, Ивана Вуковић, Катарина Матић, Коста Ђуришић, Мијодраг Ђуришић, Мирјана Катић, Мирјана Репац, Сандра Андрић, Синиша Митрић, Слободан Спремо, Соња Чукић и Станка Матковић.

Директорка школе Мирјана Катић је учествовала у следећим програмима стручног усавршавања:

- Програм обуке за супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту, ЗУОВ
- Програм обуке за оснаживање запослених у систему образовања ради јачања спремности за реаговање у кризним догађајима, Министарство просвете
- Стручна посета истраживачком центру Церн, Церн
- Сарадник ЗУОВ-а за оцену програма стручног усавршавања, ЗУОВ
- Учесник конференције Giving Youth a Voice, European Economic and Social Committee
- XVII међународни симпозијум директора основних и средњих школа, Издавачка кућа Klett
- Тринаести симпозијум "Математика и примене", МАТФ
- ЦМН саветовање, ЦМН
- ЦМН саветовање, ЦМН
- Основно оспособљавање из пружања прве помоћи, Црвени крст Србије
- Радионица Светске банке "Коришћење ген. Вештачке интелигенције за побољшање исхода образовања на Западном Балкану", Министарство просвете
- Рецезент књиге Дигитална призма аутора Г.Питића и осталих
- Организатор међународног такмичења STEMCO у Србији, Математичка гимназија у Београду
- Учествовање у Erasmus + пројекту SMART SCHOOL GARDEN

Школски библиотекар Марија Грујић је пратила следеће програме стручног усавршавања:

- Претпубертет и пубертет - решавање конфликтних ситуација, Дата Статус
- Основно оспособљавање из пружања прве помоћи за запослене, Црвени крст Србије (Стари град)
- Smart School Garden, Erasmus + пројекат, Математичка гимназија

Школски психолог Мирјана Репац је похађала следеће програме стручног усавршавања:

- Обука за пружање прве помоћи, Црвени крст Србије (Стари град)
- Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2024/2025. године, ЗУОВ
- Сарадња са породицама - пут ка добробити и квалитетном образовању све деце, ЗУОВ

Школски психолог Тијана Томић је похађала следеће програме стручног усавршавања:

- "Каријерно вођење и саветовање у Републици Србији и Европи", Фондација Темпус
- "Искуство у терапијском раду са децом и њиховим родитељима", ЗУОВ
- Обука у пружању прве помоћи, Црвени крст Стари град

Наставници стручног већа за српски језик и књижевност, Душица Антанасковић, Урош Микић, Јасмина Огњеновић и Јелена Нововић су учествовали на 66. Републичком зимском семинару у

организаицији Друштва за српски језик и књижевност. Урош Микић је похађао обуку "Јевреји - култура, историја, традиција".

Јована Кузманов је пратила следеће програме стручног усавршавања:

- Семинар "Каријерни пут", МЕФ факултет у сарадњи са Првом економском школом
- Вебинар "Решење конфликтних ситуација са ученицима пубертетског узраста", Дата Статус у сарадњи са вероучитељем
- Млади и демократско друштво - људска права, интеркултуралност, партиципација, ЗУОВ

Наташа Ђука је пратила следеће програме стручног усавршавања:

- Учење кроз процес трансформација образовања путем формативног оцењивања
- Претпубертет и пубертет, разрешење конфликтних ситуација "језиком саосећања"
- Youtube у настави историје
- Саветовање о оптималним хронолошким границама по разредима историје у основном и средњем образовању

Синиша Митрић је пратио следеће програме стручног усавршавања:

- Сусрети наставника филозофије
- Вебинар; Учење кроз процесе; Трансформација образовања путем формативног оцењивања
- Обука за запослене-стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању

Ивана Милошевић је пратила следеће програме стручног усавршавања:

- Наши ученици у свету медијске писмености и критичког мишљења, ЗУОВ
- Медијска писменост и критичко мишљење - пут ка квалитетном образовању, ЗУОВ
- Могућности и изазови савремене наставе енглеског језика, Удружење наставника енглеског језика ЕЛТА
- Делује да је немогуће све док не успете - Нелсон Мендела, Удружење наставника енглеског језика ЕЛТА
- Паметна школска башта, ГРМ Ново Место
- Паметна школска башта, Пољопривредна школа "Соња Маринковић"
- Паметна школска башта, Математичка гимназија
- STEMCO олимпијада, Stemco
- 10th National/4th International Conference - ELTAM Days Education as the passport to the future ЕЛТАМ
- Иновације у настави енглеског језика: савремени изазови и могућности, Удружење наставника енглеског језика ЕЛТА
- Embracing Trauma Informed Care and Teaching: A comprehensive approach to student well-being, РЕЛО
- Seeing Media Anew, Удружење наставника енглеског језика ЕЛТА
- Dynamic Methodologies for Effective Teaching, YALS
- Creativity as the Key: Webinar on Activities to Stimulate Creativity in English Language Teaching, Дата статус
- Conflict Management for School Staff, Europass Teacher Academy

Ивана Мишкељин је пратила следеће програме стручног усавршавања:

- 23. интернационална конференција Елта Србија, Елта
- Обука за дежурне наставнике на завршном испиту школске 2024/25. ЗУОВ

Дамјан Бошковић је пратио следеће програме стручног усавршавања:

- Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у образовању, ЗУОВ
- Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у образовању, ЗУОВ

Урош Мишић и Јована Влашки су похађали стручни скуп „У сусрет новој школској години VII“. Јована Влашки је похађала обуку запослених за пружање прве помоћи у организацији Црвеног крста.

Тамара Ђорић-Шпаровић је пратила следеће програме стручног усавршавања:

- Мобилност у Словенији у оквиру Еразмус +пројекта Grm, Novo Mesto-Center biotehnike in turizma
- Стицање звања – професионално напредовање наставника, Центар за учење едукацију и развој креативности „Мина“
- Регионални програм за размену средњих школа “Супершколе”, Регионална канцеларија за сарадњу младих
- Зелене површине-подстицај учењу и игри, Еконаут
- Еразмус+ пројекат "Рурални туризам.корак у будућност", Еразмус+ пројекат
- Еразмус+ пројекат "Digital Challenge", Еразмус+ пројекат
- Еразмус+ пројекат "Паметна школска башта", Еразмус+ пројекат

Јасмина Стошић је пратила следеће програме стручног усавршавања:

- Разрешење конфликтних ситуација са ученицима претпубертетског и пубертетског узраста, "Дата Статус"
- Медијска писменост и критичко мишљење - пут ка квалитетном образовању, ЗУОВ

Светлана Јоцић је похађала вебинар „Наука и знање=играње“ у организацији Стем.

Ивана Вуковић је пратила следеће програме стручног усавршавања:

- Кристалне структуре у настави хемије
- Историја и историјски контекст у уџбеницима хемије

Иван Алимпић је похађао радионицу "Утицај употребе друштвених мрежа на тинејџере" у оквиру програма Еразмус. Станка Матковић је завршила Програм обуке за супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту школске 2024/2025 године у организацији Министарства просвете. Нина Алимпић је присуствовала радионици "Утицај употребе друштвених мрежа на тинејџере" у оквиру програма Еразмус. Ивана Јовановић Мاستиловић је присуствовала Oracle семинару о новој онлајн платформи у организацији образовне иницијативе Oracle Academy.

Снежана Јелић је пратила следеће програме стручног усавршавања:

- Прва помоћ, Црвени крст
- Претпубертет и пубертет-решавање конфликтних ситуација, DATASTATUS
- Учење кроз процесе: трансформација образовања путем формативног оцењивања, DATASTATUS

Милош Арсић је пратио следеће програме стручног усавршавања:

- Програм обуке за педагошке асистенте који пружају подршку ученицима на знаковном језику и Брајевом писму (Модул 1: Обука педагошких асистената за подршку деци и ученицима који користе Брајево писмо)
- Програм обуке за педагошке асистенте који пружају подршку ученицима на знаковном језику и Брајевом писму (Модул 2: Обука педагошких асистената за почетну комуникацију на знаковном језику)
- Примена Стручног упутства за укључивање ученика миграната у систем образовања - спречавање трговине децом
- Подршка ученицима из осетљивих група у дигиталном и непосредном окружењу
- Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености
- Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању
- Обука запослених за пружање прве помоћи

- председник комисије Регионалног такмичења талентованих ученика ОШ и СШ - по наставним предметима 2025.

Душа Вуковић је пратила следеће програме стручног усавршавања:

- Како до предузимљиве учионице, Достигнућа младих у Србији
- Изазов специјал, Достигнућа младих у Србији
- Објектно-оријентисано програмирање на забаван начин, Факултет организационих наука
- Изазови и могућности у ефикасном руковођењу школом, KLETT друштво за развој образовања
- Women and Girls in STEM Forum, EIT RawMaterials
- Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља, Чувам те
- Дигитална школа, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања
- EIT Community Girls Go Circular education programme, EIT RawMaterials
- Финансијска писменост, Достигнућа младих у Србији
- IP Masterclass for EIT students and teacher, EIT European Institute of Innovation & Tehnology

Наставници и стручни сарадници су током 2024/2025. године похађали различите видове стручних усавршавања у земљи и иностранству, као и многобројне семинаре, конференције и вебинаре. Појединачни детаљани извештаји о стручном усавршавању свих наставника и стручних сарадника се налазе на дељеном диску школе којем имају приступ сви наставници и стручни сарадници и Управа школе.

Руководилац Тима за стручно усавршавање, Душа Вуковић

12.16 Извештај Тима за самовредновање и извештај о самовредновању стандарда квалитета рада школе

Чланови Тима за самовредновање у протеклој школској години били су наставници Јасмина Огњеновић, Катарина Матић, Урош Микић, Милош Арсић и Мирјана Репац, као и Нађа Петровић, ученица 3д и представница Савета родитеља из 4е Јасмина Милановић. Чланови Тима изражавају наду да ће представник родитеља у наредној школској години бити спреман да узме активно учешће у раду Тима.

- У школској 2024-25. години вредноване су све области квалитета рада установе у склопу припрема за израду новог Школског развојног плана према Правилнику о стандардима квалитета рада установа (Службени гласник – Просветни гласник бр. 14/2018, 1/2024):
1. Програмирање, планирање и извештавање
 2. Настава и учење
 3. Образовна постигнућа ученика
 4. Подршка ученицима
 5. Етос
 6. Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима

- У процесу припреме упитника, колега М. Арсић је тестирао апликацију за самовредновање школа – АС Школа и сагледавајући њене карактеристике, прилагодио материјале и припремио упитнике за ученике, наставнике и родитеље.
- Дан самовредновања за ученике и наставнике изабран је случајно – 22. октобар 2024. Њиме су обухваћени случајни узорци – по два ученика из сваког одељења, те наставници који су на Дан самовредновања имали наставу. Прикупљање података из узорка родитеља обављено је у периоду 22 – 25.10. 2024. године. Испитаници су имали могућност да прескоче одговор на ставке за које нису били довољно информисани. Ученици су, после попуњавања онлајн анкете, учествовали и у фокус групи где су размењивали и преиспитивали своја искуства, те давали предлоге за унапређење наставе и осталих аспеката рада наше школе.
- Детаљни резултати достављени су директорки школе Мирјани Катић крајем новембра 2024, а преглед резултата по индикаторима прослеђен је и Стручном активу за израду Школског развојног плана.

Општи преглед резултата по областима добијених у анкети, као и остали докази који се разматрају у процесу самовредновања следе у табелама:

Стандарди области квалитета	
ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ	ОСТАЛИ ДОКАЗИ
1.1. Програмирање образовно-васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе 2.9	1) Целокупан садржај Школског програма је доступан на сајту Математичке гимназије и приказан је на разумљив начин. 2) У Развојном плану су истакнуте мисија и визија школе. 3) Приоритети развоја, који су дефинисани у оквирима Развојног плана, препознатљиви су у Школском програму.
1.2. Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефективног и ефикасног рада у школи. 2.6	1) Већина запослених у школи има јасну улогу у Развојном плану. 2) Развојни план ће бити донет на основу извештаја о спољашњем вредновању, самовредновању и извештаја о раду школе. 3) Све интересне групе учествују у реализацији активности и процени Развојног плана.
1.3. Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и	1) Из Школског програма је видљива усмереност ка остваривању стандарда и исхода постигнућа у оквиру наставних предмета. 2) Школски програм предвиђа разноврсне облике међупредметних корелација.

општих међупредметних и предметних компетенција. 2.7	3) У Школском програму су садржани сви остали облици наставе (допунска, додатна, припремна).
---	--

Стандарди области квалитета НАСТАВА И УЧЕЊЕ	ОСТАЛИ ДОКАЗИ
2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу. 2.7	1) Посете стручних сарадника и представника управе школе часовима. 2) Захтевање константне повратне информације од стране ученика на часовима. 3) Анализа ученичких свезака.
2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика. 2.4	1) Посете стручних сарадника часовима. 2) Анализа контролних и писмених задатака ученика. 3) Сачињавање плана индивидуализације.
2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу. 2.8	1) Посете стручних сарадника часовима. 2) Ученичка постигнућа на проверама знања, такмичењима, завршним и пријемним испитима. 3) Степен ученичке свесне активности и продуктивности на часовима.
2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења. 2.8	1) Број и врсте евидентираних оцена и запажања у електронском дневнику. 2) Педагошке свеске наставника. 3) Начини и критеријуми оцењивања су у складу са Правилницима о оцењивању.
2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан. 2.8	1) Посете стручних сарадника часовима. 2) Праћење ученичких постигнућа и напретка путем белешки у електронском дневнику и педагошкој документацији. 3) Могућност активног учешћа у разноврсним секцијама и такмичењима на нивоу школе (ПФЕ, МГ ТВ, Читалачки клуб, Хор, Секција за одрживи развој)

Стандарди области квалитета	
ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА	ОСТАЛИ ДОКАЗИ
*3.1. Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења. Напомена: Овај стандард је применљив само за основну школу.	/
3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика 2.7	1) Извештаји о резултатима завршних испита. 2) Извештаји са ПИСА тестирања. 3) Записници са седница стручних већа.

Стандарди области квалитета	
ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	ОСТАЛИ ДОКАЗИ
4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима. 2.7	1) Из Школског развојног плана видљива доследна и системска подршка свим ученицима. 2) Додатна, допунска и припремна настава прилагођене су потребама и обавезама ученика. 3) Вршњачка едукација и подстицање међусобног помагања ученика различитих разреда.
4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика. 2.8	1) Честа гостовања еминентних стручњака из различитих области, као и успешних бивших ученика. 2) Упознавање са различитим културама и образовним системима кроз мрежу сарадње са школама у иностранству (Словенија, Шведска, Турска...)

	3) Разноврсне ваннаставне активности и посете културно-образовним институцијама (позориште, музеји, библиотеке)
4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима. 3.1	1) Сачињавање плана индивидуализације. 2) Дневник евиденције образовно – васпитног рада. 3) Адекватна подршка је предвиђена Школским програмом.

Стандарди области квалитета	
ЕТОС	ОСТАЛИ ДОКАЗИ
5.1. Успостављени су добри међуљудски односи 3.0	1) Правилник о понашању ученика, запослених и родитеља. 2) Излети колектива и посете колектива културним институцијама (јачање колективног духа кроз заједничке активности). 3) Видљиво је међусобно уважавање на свим нивоима живота школе.
5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу. 3.0	1) Сајт школе. 2) Ученичке приредбе и пригодне свечаности. 3) Награђивање ученика и запослених у складу са Правилницима.
5.3. У школи функционише систем заштите од насиља 3.1	1) Правилник о понашању ученика, запослених и родитеља. 2) Правилник о протоколу поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање. 3) Правилник о дисциплинској одговорности ученика.
5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима. 3.0	1) Предан рад наставника и ученика у разноврсним секцијама (сајт школе). 2) Гостовање родитеља као предавача или саговорника у емисијама школске телевизије. 3) Записници школских Тимова.
5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.	1) Школа од националног значаја и интереса. 2) Сарадња са факултетима, институтима и успешним компанијама (сајт школе).

3.0	3) Ученичка постигнућа на националним и међународним нивоима такмичења.
-----	---

Стандарди области квалитета	
ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА	ОСТАЛИ ДОКАЗИ
6.1. Руковођење директора је у функцији унапређивање рада школе 3.4	1) Извештај о остваривању Развојног плана. 2) Проширивање мреже сарадње са релевантним културно-образовним институцијама у земљи и иностранству (сајт школе). 3) Записници са састанака Педагошког колегијума.
6.2. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада 2.9	1) Извештај о раду Тима за самовредновање. 2) Записници са састанака Педагошког колегијума. 3) Записници Тима за квалитет и са седница Школског одбора.
6.3. Лидерско деловање директора омогућава развој школе 3.3	1) Сајт школе 2) Извештај о остваривању Развојног плана. 3) Промовисање школе у домаћој и међународној јавности.
6.4. Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе. 3.2	1) Правилник о расподели часова. 2) Правилник о систематизацији. 3) Школски програм
6.5. Материјално-технички ресурси користе се функционално 3.4	1) Записници са састанака стручних већа и Педагошког колегијума. 2) Правилник о стицању и расподели сопствених прихода. 3) Школски развојни план.
6.6. Школа подржава иницијативу и развија предузетнички дух 2.8	1) Школски програм. 2) Учешће ученика на пословним такмичењима и дебатним турнирима (сајт школе).

	3) Записници Тима за професионалну оријентацију, каријерно вођење и саветовање.
--	---

Сви стандарди налазе се према добијеним резултатима на нивоу 3 (остварен у већој мери) и могу се даље унапређивати.

Пошто је самовредновање процес који је осетљив на контекст у коме се одвија, необичне околности у којима је школа радила од средине децембра довеле су у питање реализацију даљих корака које је Тим планирао – израду мера за унапређење рада школе, њихову реализацију, те анализу и вредновање изведених активности. Стога, остаје да се у наредној школској години, по избору области квалитета, настави са унапређењем ових аспеката рада у складу са припремљеним Акционим планом за 2025/26. годину.

12.17 Каријерно вођење, саветовање и професионална оријентација

Чланови Тима у школској 2024/25. години били су наставник и стручни сарадник Мирјана Репац, као и наставници Верица Илић и Урош Микић.

Као и сваке године, заинтересовани ученици трећег и четвртог разреда Гимназије могли су да се током школске године обрате стручном сараднику Мирјани Репац за индивидуално саветовање везано за будуће професионалне изборе и лични развој. На основу резултата тестова способности и личних карактеристика, те професионалних очекивања и намера са ученицима је разматрано даље професионално напредовање. Организован је посебан вид саветовања и административне подршке за ученике који су одлучили да се пријаве за упис на универзитете у иностранству у периоду од октобра 2024. до фебруара 2025. (рано и редовно пријављивање). Верица Илић је упознала ученике трећег разреда са мање познатим опцијама за добијање стипендија и школовање на иностраним факултетима са којима сарађује Математичка гимназија за које су многи показали додатно интересовање.

За заинтересоване ученике осмог разреда психолог Тијана Томић реализовала је тестирање за професионалну оријентацију праћено саветодавним разговором, као и информативне разговоре о процедури уписа у средњу школу. Такође, реализовани су информативни и саветодавни индивидуални разговори са заинтересованим родитељима и кандидатима за упис.

Значајан допринос каријерном усмерењу наших ученика дали су и примери добре праксе – биографије наших бивших ђака и родитеља које смо промовисали кроз неформалне сусрете, гостовање у МГ ТВ емисијама и контакте путем друштвених мрежа.

12.18 Тим за инклузивно образовање

Чланови Тима:

Тамара Ђорић Шпаровић, професорка географије

Сандра Андрић, професорка математике

Анђелка Петровић, професорка српског језика и књижевности

СЕПТЕМБАР, ОКТОБАР, НОВЕМБАР 2024.

- Редовни састанак Тима за инклузивно образовање
- Анализирање рада стручног тима у вези са претходном школском годином
- Анализирање стања у школи из аспекта образовних, здравствених и социјалних потреба ученика
- Идентификовање ученика са посебним образовним, здравственим и социјалним потребама
- Упознавање Наставничког већа, Одељењског већа, Савета родитеља и Ђачког парламента са програмом рада за текућу школску годину
- Активна сарадња са психологом школе
- Активна сарадња са професорима и пружање помоћи у реализацији посебних методичких и стручних облика рада (професори хуманистичких наука, професор физичке културе)
- Прилагођавање распореда учионица потребама ученика којима је овакав вид подршке потребан
- Подстицање међувршњачке едукације
- Активна сарадња са родитељима ученика са посебним образовним, здравственим и социјалним потребама
- Формулисање активности и задатака за предстојећи период рада
- Предложене мере рада: пратити дететове потребе, потешкоће и напредовање; разговор са дететом, подстрекивања и охрабривање; усмеравање читалачке пажње; стална комуникација са родитељима и колегама

ДЕЦЕМБАР 2024. ЈАНУАР, ФЕБРУАР 2025.

- Редовни састанак Тима
- Анализирање рада Тима у претходном периоду
- Анализа постигнутих резултата у претходном периоду
- Праћење инклузивне праксе
- Сарадња са колегама- професорима
- Сарадња са психологом школе Тијаном Томић у вези са даљим напретком у раду и учењу Игора Живановића
- Пружање помоћи родитељима
- Предложене мере рада: пратити дететове потребе, потешкоће и напредовање; разговор са дететом, подстрекивања и охрабривање; усмеравање читалачке пажње

МАРТ, АПРИЛ, МАЈ/ЈУН 2025.

- Сарадња са колегама-професорима
- Сарадња са родитељима ученика Игора Живановића
- Припрема анализе резултата на припреми и реализацији индивидуалних образовних програма на крају школске године
- Припрема извештаја о реализацији програма инклузивног образовања у току школске године

12.19 Тим за међународну сарадњу

На 36. по реду Међународној олимпијади из информатике која је одржана од 1. до 8. септембра у Александрији, у Египту, учествовало је 350 такмичара из целог света.

Тим Србије је освојио четири медаље, а ученици наше школе две:

- Михаило Јанчевић, ученик Математичке гимназије - бронзана
- Урош Костадиновић, ученик Математичке гимназије - бронзана



На Међународној олимпијади из вештачке интелигенције (International Artificial Intelligence Olympiad – IAIO), која је од 8. до 12. септембра 2024. године одржана у Ријад, Саудијска Арабија, у конкуренцији 90 такмичара из 25 земаља, четворочлана информатичка екипа Србије освојила је једну сребрну и једну бронзану медаљу. Тим Математичке гимназије чинили су:

- Михаило Јанчевић, Математичка гимназија, Београд, сребрна медаља;
- Урош Костадиновић, Математичка гимназија, Београд - учешће.

Вођа екипе Србије био је др Владимир Миловановић, ванредни професор, а његов заменик Филип Милић, обојица са Факултета инжењерских наука Универзитета у Крагујевцу.



Четворочлана екипа Србије освојила је једну златну и три сребрне медаље на Балканској информатичкој олимпијади за ученике средњих школа, одржаној од 21. до 26. септембра у Охриду. Медаље за Математичку гимназију су освојили:

- Михаило Јанчевић, ученик Математичке гимназије у Београду - сребрну
- Урош Костадиновић, ученик Математичке гимназије у Београду - сребрну

Руководиоци екипе били су редовни професор Рачунарског факултета у Београду и научни саветник Математичког института Српске академије наука и уметности Драган Урошевић, као и Тони Шкријељ са Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду.



На XVI Међународној олимпијади у знању (XVI Uluslararası Bilgi Olimpiyatları), која се од 27. октобра до 3. новембра одржава у Анталији - Република Турска, ученици Математичке гимназије у Београду - Андреј Дробњаковић (физика и хемија), Стефан Шебез (математика),

Владимир Ђурица (математика и физика) и Нина Шушић (математика) освојили су 6 медаља и то свих шест најсјајнијих, златних.

Куриозитет је то што су Андреј Дробњаковић и Стефан Шебез имали максималан број поена у дисциплинама у којима су се надметали.

Руководиоци тима:

- др Миљан Кнежевић, Универзитет у Београду, Математички факултет, продекан
- др Марек Светлик, Универзитет у Београду, Математички факултет



Ученици Математичке гимназије су од 28.10. до учествовали, шести пут за редом, на Међународном турниру у математичком моделирању у организацији Advanced Education Science Centre of Moscow State University. Такмичење је ове године одржано у два формата: на даљину - за интернационалне тимове и у Москви за домаће тимове. Такмичење се састојало из 2 екипна и 2 појединачна дела. Такмичила су се 23 тима (већином четворочлана) из Русије, Кине, Тајланда, Србије...

2.11.

Састав тима Математичке гимназије чинила су четири ученика – Нина Гавриловић, Марко Трајковић и Огњен Јанковић ученици четвртог разреда и Алекса Чеперковић ученик трећег разреда, у пратњи професора Владимира Шарића и професорке Иване Јовановић вође екипе.

Наша тим је постигао фантастичне резултате освојивши прву награду на главном такмичењу из математичког моделирања као и другу награду на тимском такмичењу у оптимизацији. У укупном пласману наша екипа освојила је 3 место.



У периоду од 29. октобра до 1. новембра ученици трећег разреда наше школе - Калина Павловић, Јаков Ђондовић и Андреј Пешић, учествовали су на МУН (Модел Уједињених нација) конференцији у Малмеу. Калина Павловић је овом приликом освојила награду за најбољег новог делегата. Ментори ученика били су професори Ивана Милошевић и Урош Микић, који су похађали програм за саветнике и на тај начин остварили контакте са средњим школама из Шведске, Норвешке, Италије, Данске, Швајцарске и Грузије. Радујемо се будућој сарадњи и новим МУН дебатним такмичењима.



У оквиру Ерасмус+ пројекта, наши професори и ученици су заједно са професорима и ученицима Пољопривредне школе „Соња Маринковић“ из Пожаревца, боравили у Словенији.

Од 9. до 13. септембра 2024. године они су били гости средње школе Грм Ново Место - центар биотехнике и туризма. Дани су им били испуњени учењем, дружењем са ђацима из Новог Места, али и обиласком града, као и других познатих локалитета и знаменитости у Словенији.

Кроз практичне радионице и предавања, наши ученици су стекли знања о гајењу микробиља, аквапоници и пољопривреди која ће моћи да примене кроз пројекат *Паметна школска башта* у нашој школи.



Математичку гимназију је 23.9.2024. посетила Зита Кашаи, представница Њујоршког универзитета у Абу Дабију (енг. New York University Abu Dhabi).

Госпођа Зита је и ове године представила нашим ученицима могућности које струдирање у Абу Дабију нуди. Ученицима су приказане области које се изучавају, начин рада са студентима и могућности за добијање стипендије.



У петак, 18. октобра 2024. године у свечаној сали Математичке гимназије одржан је сусрет ученика и наставника МГ са представницима JetBrains, једном од водећих светских ИТ компанија. У пријатељском разговору, ученици и наставници МГ, информисали су се о профилном образовању и иницијативама компаније JetBrains.



У четвртак, 7. новембра 2024. године у свечаној сали Математичке гимназије представници међународне мреже Росатом су одржали предавање о атомским технологијама и нуклеарној индустрији. Један од најпопуларнијих пројеката на којима ради мрежа Росатом је „Амбасадори руског нуклеарног образовања“, који се фокусира на промоцији знања о нуклеарним технологијама широм света. Тим пројекта укључује више од 45 чланова из 28 земаља.



Наше ученике су упознали са најновијим истраживањима на пољу нуклеарне енергије, потенцијалу и примени. Предавање је било интерактивно и занимљиво са квизом знања на крају.



Радна група [Европске мреже](#) школа „Интерактивна учионица” објавила је студије случаја у којима је приказано 15 школа широм Европе које успешно негују дигиталне компетенције својих ученика стратешким планирањем активности и иновативним приступима. Студије су усредсређене на укључивање дигиталних алата у образовање и пружају практичне примере одговора школа на изазове, али и могућности које отвара дигитално учење. Из Србије су у овом истраживању, као примери добре праксе, учествовале ОШ „Нада Поповић“ из Крушевца и Математичка гимназија из Београда.

[Студије случаја ове радне групе](#) засноване су на интервјуима тимова школа из осам земаља – Чешке, Ирске, Италије, Луксембурга, Португала, Србије, Словеније и Швајцарске. Укључене школе су развиле и примениле сопствену дигиталну стратегију, усредсређену на одрживу и ефикасну употребу дигиталних технологија за све ученике, како би њихова постигнућа била унапређена.

Како дигитализација у образовању све више узима маха, студије случаја су замишљене тако да управама школа, едукаторима и доносиоцима одлука пруже конкретне примере како дигитални алати могу да унапреде учење и одговоре на неједнакости у приступу технологијама. Оне пружају увид у то како су се школе прилагодиле дигиталном добу, примениле своје стратешке планове и развијале обуке наставника како би створиле прилике за дигитално учење.



У четвртак 21.11.2024. нас је посетио Џонсон Чеунг, представник City University of Hong Kong са којим Математичка гимназија има дугогодишњу успешну сарадњу.

Господин Чеунг је представницима ученика трећег и четвртог разреда представио Универзитет са посебним освртом на могућности и предности студирања у Хонг Конгу.

Дванаести румунски мастер из информатике је одржан од 27. до 30. новембра 2024. у Букурешту, у Националној школи за информатичке науке „Тудор Виану“.



Екипу Математичке гимназије чинили су:

- Петар Бановић, ученик 1. разреда - бронзана медаља
- Стефан Шебез, ученик 3. разреда - бронзана медаља
- Урош Костадиновић, ученик 4. разреда - бронзана медаља
- Софија Чебашек, ученица 4. разреда - бронзана медаља

Руководиоци екипе били су проф. Драган Урошевић и Александар Вишњић.

У јесењој рунди међународног такмичења „Математика без граница“ учествовало је 46 ученика Математичке гимназије.

Наши ученици су освојили пет златних, седам сребрних и девет бронзаних медаља.

Златне медаље:

Леон Јањић 7а, Вања Јеловац 2д, Ања Тешевић 2д, Владимир Ђурица 3д и Павле Дамјановић 1д.

Сребрне медаље:

Василије Недељковић 7а, Љубица Симовић 7а, Јован Милошевић 2д, Филип Килибарда 1д, Марија Михајловић 4д, Јован Стојадиновић 2д и Нина Шушић 1д.

Бронзане медаље:

Никола Маркешевеић 8а, Вања Миладиновић 1д, Уна Вујадиновић 1д, Владимир Лукић 3д, Лука Миљковић 2д, Димитрије Јелић 3б, Ђорђе Шекарић 1д, Мина Дабовић 2д и Зоран Димитријевић 2д.

На Јуниорској светској научној олимпијади (ИЈСО 2024.) која се одржала од 2. до 11. децембра 2024. године у Букурешту (Румунија) екипа Србије је остварила изузетан успех.

Филип Килибарда, ученик Математичке гимназије у Београду освојио је златну медаљу.

Ученици Математичке гимназије су освојили још четири медаље:

- Стефан Секулић Дердовски - сребрну медаљу
- Богдан Миловановић - сребрну медаљу
- Алекса Николић - бронзану медаљу
- Дамјан Тропин - бронзану медаљу
- док је Немања Маслак из Крагујевца освојио бронзану медаљу.

На овом такмичењу учествовали су ученици из 60 земаља из целог света.

Лидери тима:

- проф. др Мићо Митровић, Физички факултет Београд
- проф. др Владимир Марковић, ПМФ Крагујевац
- професор Марко Милошевић.



У четвртак, 12. децембра 2024. године школу је посетио др Борислав Агапијевић, бивши ученик МГ, а сада предузетник из Портланда. Господин Агапијевић је аутор пројекта из области вештачке интелигенције (Yottaanswers.com, BasketballIQ..). Овом посетом је успоставио сарадњу са МГ у жељи да помогне својој бившој школи.



12. децембра 2024. нашу школу је посетио проф. др Стефан Клаус, научни директор чувеног Математичког института Оберволфах у Немачкој. Проф. Клаус је широм света познат по својим научним доприносима у областима алгебарске топологије и диференцијалне геометрије, као и његовој посвећености популаризацији математике.

Приликом посете нашој школи исказао је велико интересовање за рад и успех наших ученика и професора. Похвалио је посвећеност наше школе чувању и неговању научне мисли и пожелио много успеха у нашој мисији. Истакао је и квалитет уџбеника који се користе у Математичкој гимназији и чији су аутори сарадници наше школе, као и да је дирнут повезаношћу коју бивши ђаци имају са школом.



XXI Жаутиковска олимпијада из математике, физике и информатике одржана је у Астани, Казахстан, у периоду 13. до 17.1.2025. Учествовало је око 700 ученика из 15 земаља из око 80 школа.

У екипној конкуренцији тим Математичке гимназије освојио је другу награду. У појединачној конкуренцији наши ђаци су остварили следеће резултате:

Математика:

- Нина Шушић - златна медаља
- Новак Деспотовић - сребрна медаља
- Владимир Бранковић - сребрна медаља

Физика:

- Андреј Дробњаковић - златна медаља
- Јанко Поповић - златна медаља

Информатика:

- Урош Костадиновић - сребрна медаља
- Софија Чебашек - бронзана медаља

Вође наше екипе били су професори Иван Станић и Бобан Маринковић.



Од 27. до 31. јануара 2025. године ђаци Математичке гимназије Софија Крсмановић, Вања Јеловац, Андреј Дробњаковић, Огњен Јанковић, Растко Илић, Вукашин Остојић, Вук Димитријевић, Владимир Ђурица, Јанко Поповић, Михаило Радовановић, директорка Математичке гимназије Мирјана Катић и професорка Бојана Матић посетили су Европски центар за нуклеарна истраживања ЦЕРН у Женеви.



Ову посету је организовала научница Милена Вујановић. Ђаци и професори су присуствовали предавањима професора Милене Вујановић, Предрага Миленовића, Јелене Јовићевић, Петра Бокана и Предага Бунчића, били су у посети првом акцелератору SC, ATLAS Control Room-у, фабрици Антиматерије, Data центру, CMS експерименту, ATLAS експерименту, Science Gateway-у и радионици Claud Chamber, а такође су се упознали и са разноврсним програмима за тренинг ђака, студената и наставника. ЦЕРН нуди бројне могућности у широком спектру дисциплина и на свим нивоима - од студентских пракси и докторских и постдокторских студија, па све до сталних позиција.



Ученици Математичке гимназије Андреј Дробњаковић, Ива Живковић и Ања Тешевић, заједно са директорком Мирјаном Катић, били су почасни гости 26. Светосавског бала, који је 31. јануара 2025. године одржан у величанственој палати Хофбург у Бечу. Бал је организовало удружење *Српски центар*, настављајући дугу традицију неговања српске културе и обичаја у срцу аустријске престонице.

Као и сваке године, Светосавски бал имао је и хуманитарну мисију. У сарадњи са организацијом *Срби за Србе*, овогодишња добротворна акција била је посвећена породици Дукић – самохраниој мајци Љиљани и њеним ћеркама Катарини, Иви и Славици. Захваљујући средствима прикупљеним током бала, породица Дукић добиће сигуран дом и прилику за бољи живот.

Ученици Математичке гимназије, који су својим радом и успесима заслужили да буду део овог престижног догађаја, били су специјални гости вечери. На самом почетку бала, уз посебну најаву, представљени су присутнима, чиме је истакнута важност младих талената и њихова улога у будућности нашег друштва.



На 16. Румунском мастеру из математике (Romanian Master of Mathematics – RMM), једном од најпрестижнијих међународних такмичења из математике за ученике до 19 година у свету, који се одржава од 10. до 15. фебруара 2025. године у Букурешту, ученици РММ тима Републике Србије постигли су изузетне резултате, освојивши три значајне медаље.

Ученик Математичке гимназије у Београду, Новак Деспотовић, је постигао запажен резултат на такмичењу освојивши сребрну медаљу, док су бронзане медаље освојили његови школски другови Стефан Шебез и Нина Шушић, која је уједно била и један од најмлађих учесника такмичења.

Осим ученика који су награђени медаљама, важан део тима Србије био је и Петар Стојиљковић, ученик Гимназије "Светозар Марковић" из Ниша.

Руководиоци тима Републике Србије: Миљан Кнежевић, Универзитет у Београду, Математички факултет и Теодор фон Бург, Математичка гимназија, Београд.



У Прагу је од 12. до 15. фебруара одржано двадесето издање највећег европског тимског такмичења из физике "Fyziklani" за ученике средњих школа. На њему су учествовала два тима ученика из Србије који су у конкуренцији 242 тима из 14 земаља остварили сјајне резултате.

Тим ученика трећег разреда Математичке гимназије Андреја Дробњаковића, Владимира Ђурице, Растка Илића, Јована Кулезића и ученика Гимназије Краљево Душана Лазића освојио је прво место у својој категорији.

Други тим састављен од матураната Математичке гимназије Вука Димитријевића, Огњена Јанковића, Вукашина Остојића, Јанка Поповића и Михаила Радовановића је у својој категорији освојио треће место.



Вођа екипе је био наставник физике Иван Станић.

На међународној Стемко Олимпијади која је одржана од 12. до 16. фебруара у Сингапуру учествовало је 6 ученика из Србије, а вођа тима је била Ивана Милошевић, професорка у Математичкој гимназији.

Три ученика наше школе, Филип Килибарда (1д), Михајло Гига (1а) и Константин Стојилковић (8б) освојили су шест златних медаља.

Филип Килибарда се такмичио појединачно из физике, хемије и биологије где је био најбољи у свакој категорији и освојио 3 златне медаље. Такође је проглашен апсолутним победником ученика првог разреда средњих школа.



Михајло се такмичио из физике и хемије освојивши две златне медаље, док се Константин такмичио из науке и освојио златну медаљу.

На 9. по реду такмичењу infO(1)Суп, које је одржано 8. и 9. фебруара 2025. године, екипу Србије су представљала два тима од по 4 члана. Такмичење је одржано онлајн, у организацији града Плоештија (Румунија), а домаћин за Србију је била Рачунарска гимназија у Београду, која је обезбедила све потребне ресурсе за успешну реализацију такмичења.

Наши такмичари су постигли изузетан успех у конкуренцији 184 такмичара, освојивши пет сребрних медаља.

Медаље су освојили Петар Бановић, Никола Шапи и Павле Дамјановић, ученици Математичке гимназије у Београду, Лазар Колунџија, ученик Гимназије „Светозар Марковић” у Нишу, као и Лазар Никић, ученик Шабачке гимназије. Србију су представљали и Коља Стефановић, ученик Прве крагујевачке гимназије, Вељко Витковац, ученик ОШ „Јован Поповић” у Крушевцу и Михајло Јаничић, ученик ОШ „Старина Новак” у Београду.



У уторак, 25. фебруара 2025. године, Математичку гимназију је посетио Питер Бирн, М.Сс (Mgmt.), В.Сс., МП, генерални директор Јужног Даблинског Трговинског Удружења.

Господин Бирн је разговарао са ученицима и запосленима, упознајући их са радом Европске Уније и промовишући вредности које су од значаја за младе.

Такође, представио је конференцију чији је садржај био детаљније приказан у презентацији.



Иранска геометријска олимпијада (ИГО) међународно је такмичење из геометрије на којем је Србија ове године учествовала по трећи пут. На 11. издању овог такмичења учествовало је

преко 8000 ученика из 60 земаља из целог света, а такмичење је реализовано на начин да су ученици радили такмичење у својим земљама под надзором својих лидера, а најбољи радови у свакој категорији послати су организаторима у Иран.

Такмичење у Србији одржано је 18. октобра у Математичкој гимназији у Београду, а сада су стигли резултати од организатора. Учесници су били подељени у 3 категорије: елементарну (7. и 8. разред), средњу (1. и 2. разред средње школе) и напредну (3. и 4. разред средње школе). Лидер екипе Србије био је др Миљан Кнежевић, доцент на Математичком факултету у Београду.

Екипа Србије постигла је веома запажене резултате.

СРЕДЊА КАТЕГОРИЈА

- Нина Шушић - сребрна медаља
- Ања Тешевић - сребрна медаља
- Јелисавета Срдић - бронзана медаља
- Ненад Марковић - бронзана медаља

НАПРЕДНА КАТЕГОРИЈА

- Стефан Шебез - сребрна медаља
- Владимир Ђурица - бронзана медаља



Зимска рунда међународног такмичења СТЕМКО је одржана од 21. до 23. фебруара 2025.

године. Ученици Математичке гимназије су се такмичили из математике и постигли су следећи успех:

8. разред

- Константин Стојилковић – златна медаља – 1. глобално
- Ања Миливојевић – златна медаља – 5. глобално
- Алекса Комлен – златна медаља – 7. глобално
- Рамазан Шакиров – сребрна медаља – 12. глобално

1. разред

- Захарије Срдић – златна медаља – 2. глобално
- Јелисавета Срдић – златна медаља – 4. глобално
- Ђорђе Шекарић – златна медаља – 4. глобално
- Михајло Гига – сребрна медаља - 13. глобално
- Милош Чакаревић – сребрна медаља - 18. глобално

2. разред

- Александар Вукојевић – златна медаља – 2. глобално
- Вук Николов – златна медаља – 8. глобално

3. разред

- Василије Хаџи – Пурић – златна медаља – 2. глобално
- Марко Форђарини – сребрна медаља – 8. глобално
- Ива Живковић – учешће

Ученик Математичке гимназије Андреј Дробњаковић и директор школе били су 13. и 14. марта 2025. године учесници конференције YEYS 2025 (Your Europe, Your Say) у Бриселу, коју је организовао Европски економски и социјални комитет (EESC).

На конференцији су учествовали ученици и наставници из 33 европске земље, а главна тема била је размена идеја о приоритетима младих, њиховом виђењу друштва у коме живе, као и начинима унапређења Европске уније.

Ученици су показали тимски дух, посвећеност и одважност у представљању и заступању својих ставова.

Истовремено, наставници су кроз заједничке дискусије и радионице разменили искуства о образовним системима својих земаља и разговарали о начинима прилагођавања наставе савременом времену, како би ученици боље разумели свет који их окружује.



Учешће на оваквим догађајима представља вредно искуство за све учеснике и доприноси јачању сарадње и разумевања међу младима широм Европе.

Од 2. до 6. марта на позив хонгконгшког универзитета [CityUHK](#) одржан је сусрет око тридесет саветника за упис на факултете из средњих школа широм централне, јужне и југоисточне Азије као и из Јужне Африке, док је Математичку гимназију представљао наставник физике Иван Станић.

Што се наше школе тиче, она има посебан (и испоставиће се, помало и ексклузиван) потписан Меморандум о сарадњи са универзитетом CityUHK по ком сваке школске године двоје наших матуранта које школа одабере аутоматски добијају академске стипендије које покривају школарину и трошкове живота у студентском дому.



Наставник Иван Станић је имао прилике да се сретне са нашим бившим ђацима Златом Стефановић, Луком Ђурићем, Урошем Полексићем, Александром Гађанским и Момчилом Мркаићем који тренутно студирају тамо.

Од септембра на студијама у Хонг Конгу старијим ђацима су се придружили и наши матуранти Милица Влашкалић и Алекса Вешковац.

Екипа Србије из Математичке гимназије остварила је одличан резултат на X Кавкаској математичкој олимпијади. Нина Шушић добила је прву награду, док су Новак Деспотовић и Марко Трајковић добили другу, а Владимир Бранковић трећу награду.

Десета Кавкаска међународна математичка олимпијада одржана је од 14. до 19. марта у Мајкопу (Русија), на бази Адигејског државног универзитета, уз учешће 158 ученика из 15 земаља у мешовитом формату – уживо су били учесници из Русије, Абхазије (Србија, као и скоро све чланице Уједињених нација, не признају те државе као независне: званично се Абхазија сматра делом Грузије, а Придњестровље – делом Молдавије) и Узбекистана, а онлајн су били учесници из Јерменије, Белорусије, Ирана, Казахстана, Киргистана, Придњестровља*, Србије, Турске, Тајланда, Тацикистана, Туркменистана и Швајцарске.

Израда задатака је била у два дана (15. и 16. марта). Сваког дана такмичари су добили по 4 задатка, за решење је на располагању било 4 сата. У току неколико наредних дана следило је

прегледање радова и координација поена између жирија и вођа екипа. За сваки задатак се могло добити највише 7 поена.

Посебно истичемо успех Нине Шушић која, уз то да је ученица првог разреда гимназије, на ранг-листи сениорске (односно, најстарије, предвиђене за матуранте) лиге дели апсолутно друго место са још два такмичара, док је само један учесник (и то из Киргизије) успео да у потпуности реши све задатке.



Наша школа је партнер у Ерасмус+ К2 пројекту “Дигитал Challenge” (ДЦ) чији су главни циљеви јачање дигиталних компетенција ученика И наставника, промовисање СТЕМ вештина, комуникација.

Носиоц пројекта и главни партнер је Савез удружења Циркулирање из Вршца. Остали партнери су: гимназија Григоре Моисил Тимисоара-Румунија, Регионални центар за таленте из природних и техничких наука "Михајло Пупин" из Панчева И Асоциатиа Оне Соурце- НГО из Румуније, експертска група за неформално образовање.

Овај пројекат јача неформално образовање и смањује јаз између тренутно актуелних ИК технологија и формалних програма рада из СТЕМ области. Ангажовани наставници из Србије и Румуније би разменили своја искуства и унапредили рад у СТЕМ областима.

Пројекат “Дигитал Challenge” је настао из успеха такмичења "Pupin's Challenge" (ПЦ) - иновативног ИКТ такмичења.

Математичка гимназија у Београду учествује као партнер у међународном Еразмус+ К2 пројекту „RurAlni туризам – корак у будућност“, заједно са Економско-трговинском школом из Смедерева и Угоститељском школом из Опатије.

Главни циљеви пројекта су:

- Примена савремених ИКТ алата ради унапређења руралног туризма и промоције одрживог развоја;
- Иновирање наставних програма и методологија у области предузетништва кроз развој дигиталних компетенција;
- Усклађивање образовних програма и обука са реалним потребама тржишта рада, уз повећање њихове флексибилности и прилагодљивости савременим захтевима привреде.

Овај пројекат пружа ученицима и наставницима прилику да кроз међушколску сарадњу и размену знања стекну нова искуства и вештине неопходне за будућност.

Ученици Malmö Borgarskola из Малмеа су имали прилику да се упознају са живописном историјом и културом Београда током четвородневне културно-образовне размене у

организацији Математичке гимназије, а као део Еразмус+ размене. Њихов боравак, од 8. до 11. априла, био је испуњен учењем, смехом и новим пријатељствима.

Била је то недеља пуна учења, открића и културне размене.



Од 22. до 28. априла 2025. године, Математичка гимназија и Математички институт Српске академије наука (МИ САНУ) угостили су професора М. Tip Phaovibul из AwesomeMath Academy.

Професор је своје велико знање и искуство у раду са најбољим такмичарима из математике из целог света поделио са нашим најбољим ученицима. Током своје посете, радио је са две групе ученика – старијом и млађом, те је уједно помогао и припремама тима који ће представљати Србију на БМО (Балканска математичка олимпијада).

Овај догађај је значајан корак у унапређењу знања наших ученика и припрема за међународна такмичења.



Тим ученика Математичке гимназије је остварио изванредне резултате на Нордијско-Балтичкој олимпијади (NBPhO 2025) одржаној од 25. до 27. априла 2025. године у Талину, Естонија. Такмичење је окупило 120 ученика из 12 земаља, а наши ученици су постигли следеће резултате:

- Андреј Дробњаковић – златна медаља
- Јанко Поповић – златна медаља
- Михаило Радовановић – сребрна медаља
- Огњен Јанковић – бронзана медаља
- Вук Димитријевић – похвала

Такмичење је окупило учеснике из земаља као што су Естонија, Финска, Шведска, Литванија, Бразил, Грузија, Саудијска Арабија, Литванија, Вијетнам и Србија.

Наш тим је водио Душан Ђорђевић.



У пролећној рунди међународног такмичења „Математика без граница“ учествовало је 33 ученика Математичке гимназије.

Наши ученици су освојили пет златних, четири сребрне и три бронзане медаље.

Златне медаље:

Зоран Димитријевић, Вања Јеловац, Ања Тешевић, Владимир Ђурица и Јован Стојадиновић.

Сребрне медаље:

Јован Милошевић, Урош Недић, Владимир Лукић и Вања Миладиновић.

Бронзане медаље:

Лука Миљковић, Мина Дабовић и Филип Килибарда.



На 42. Балканској математичкој олимпијади за ученике до 19 година, која се ове године одржава од 25. до 30. априла у Сарајеву, у Босни и Херцеговини, једном од најзначајнијих међународних математичких такмичења за младе, свих шест чланова тима Републике Србије освојили су по медаљу – једну сребрну и пет бронзаних.

Српски тим чинили су ученици Математичке гимназије у Београду:

- Стефан Шебез – сребрна медаља (најјача сребрна медаља у укупном пласману, један поен до злата),
- Владимир Ђурица - бронзана медаља
- Петар Бановић - бронзана медаља

- Јегор Граматчиков - бронзана медаља
- Вања Јеловац - бронзана медаља
- Владимир Лукић – бронзана медаља.

Ученик Математичке гимназије Сергеј Петковић такмичио се за тим БиХ (тим Б) и освојио бронзану медаљу.

На такмичењу је учествовао укупно 143 такмичара из 23 државе света, од којих 11 земаља Балкана учествује у званичној конкуренцији, док је 12 земаља учествовало као гостујуће.



Међународна менделеевска хемијска олимпијада представља једно од најпрестижнијих такмичења у области хемије, које већ више од пола века окупља талентоване средњошколце из читавог света. Олимпијада пружа ученицима могућност да примене своје знање у решавању захтевних теоријских и практичних задатака, уз висок научни стандард и реноме.

Ове године, 59. по реду Менделеевска олимпијада одржана је од 5. до 12. маја у Бразилу, у организацији Департамента за хемију Московског државног универзитета Ломоносов и Федералног универзитета Минас Жераиса у Бело Оризонтеу.

Српски тим остварио је историјски резултат, освојивши укупно четири медаље, што представља највећи досадашњи успех наше земље на овом такмичењу:

- ☐ Јанко Поповић, матурант Математичке гимназије – сребрна медаља
- ☐ Урош Младеновић, матурант Гимназије у Крушевцу – сребрна медаља
- ☐ Андреј Дробњаковић, ученик трећег разреда Математичке гимназије – бронзана медаља
- ☐ Лука Шврака, матурант Гимназије „Исидора Секулић” у Новом Саду – бронзана медаља

На Европској олимпијади из историје, која је одржана од 30. маја до 1. јуна у Бечу, по први пут је учествовала екипа из Србије – управо ученици Математичке гимназије из Београда.

Наш тим, у саставу Бојан Јовичић, Нађа Петровић, Огњен Дмитровић и Миња Стојановић, предвођен професором историје др Александром Главником, постигао је изузетан резултат. Ученици су освојили три златне и једну сребрну медаљу:

- Бојан Јовичић – златна и сребрна медаља
- Нађа Петровић – златна медаља
- Миња Стојановић – златна медаља



- Огњен Дмитровић – (четврто место).

Екипа Математичке гимназије имала је част да у недељу поподне буде гост амбасаде Републике Србије у Бечу, где је у пријатној атмосфери разговарала са амбасадором господином Марком Благојевићем.



На Европској олимпијади из физике (EuPhO), која је одржана у Софији, Бугарска, тим Србије је остварио изузетан успех. У конкуренцији 39 земаља, наши ученици освојили су две златне и две бронзане медаље, као и једну похвалу.

Освојене награде:

- □ Андреј Дробњаковић, Математичка гимназија – златна медаља
- □ Јанко Поповић, Математичка гимназија – златна медаља
- □ Никола Нешовић, Прва крагујевачка гимназија – бронзана медаља
- □ Душан Лазић, Гимназија у Краљеву – бронзана медаља
- □ Вељко Аџић, Рачунарска гимназија – похвала



Лидер екипе био је др Бранислав Цветковић.

На међународној STEMCO Олимпијади из математике, одржаној од 17. до 22. јуна у Сингапуру, учествовало је осам ученика из Србије. Тим је предводила Ивана Милошевић, професор из Математичке гимназије.

Ученици Математичке гимназије су постигли следеће резултате:

- Јелисавета Срдић (1д) – златна медаља и титула апсолутног победника у свом узрасту
- Василије Хаџи-Пурић (3д) – златна медаља и титула апсолутног победника у свом узрасту
- Димитрије Јелић (3б) – сребрна медаља



У петак и суботу, 14. и 15. јуна 2025. године, тим Математичке гимназије учествовао је на великом европском финалу међународног такмичења из роботике – Eurobot Junior, одржаном у граду Кашан, наомак Париза. Наши ученици су се такмичили под именом „Теслино јаје“, као представници школске секције Примењене физике и електронике (ПФЕ).

Такмичење Eurobot Junior окупља младе иноваторе из читаве Европе са циљем да у оквиру тимског рада осмисле и израде робота који самостално извршава задате мисије. Сваке године

тема се мења, а финале је прилика да ученици размене знања, искуства и идеје у области роботике, програмирања и инжењерства.

Иако смо првих дана наишли на одређене техничке изазове, наши ученици су у недељу демонстрирали изузетну прилагодљивост и напредак, освојивши 13. место у конкуренцији од 17 тимова.

Тим је бројао шест ученика и једног ментора, а путовање у Француску искоришћено је и за кратак обилазак Париза.



Седма балканска физичка олимпијада одржана је од 26. до 29. јуна 2025. године у Охриду, у организацији Друштва физичара Македоније. Србију је на овом престижном такмичењу представљао тим сачињен искључиво од ученика Математичке гимназије у Београду:

- Павле Игњатовић – освојио је сребрну медаљу и добио је специјалну награду за најбоље решен теоријски задатак
- Јоаким Павловић – освојио је сребрну медаљу
- Филип Килибарда – награђен је бронзаном медаљом
- Дамјан Тропин – добио је похвалу

Балканска олимпијада је била одлично организована од стране Друштва физичара Македоније

Тим су водили проф. др Имре Гут и Јовица Милисављевић.



29. Јуниорска балканска математичка олимпијада (ЈБМО) одржана је од 24. до 29. јуна 2025. године, у Струги (Северна Македонија). Учествовало је 135 такмичара из 24 земље – 11 балканских и 13 гостујућих.

У појединачном пласману, репрезентативци Србије освојили су три сребрне и две бронзане медаље.

- Вељко Чалуковић, ОШ „Краљ Александар I”, Горњи Милановац, сребрна медаља
- Михајло Бојковић, Математичка гимназија, Београд, сребрна медаља
- Маша Радовић, Математичка гимназија, Београд, сребрна медаља
- Константин Стојилковић, Математичка гимназија, Београд, бронзана медаља
- Мина Павловић, Прва крагујевачка гимназија, Крагујевац, бронзана медаља
- Ирина Станишић, Прва крагујевачка гимназија, Крагујевац

Екипа Србије је заузела 4. место у екипном пласману, међу 11 балканских земаља. Лидер екипе био је др Милош Ђорић.



У финалу такмичења „Математика без граница“, одржаном од 27. јуна до 1. јула у Несебару у Бугарској, учествовало је једанаест ученика Математичке гимназије. Наши ученици су постигли изузетне резултате, како у појединачној, тако и у екипној конкуренцији.

Појединачни резултати

Медаља Ученици

Злато Вања Миладиновић 1д • Ања Тешевић 2д • Јован Милошевић 2д • Јован Стојадиновић 2д • Лука Миљковић 2д • Зоран Димитријевић 2д • Урош Недић 3д

Сребро Љубица Симовић 7а

Бронза Леон Јањић 7а • Василије Недељковић 7а • Мина Дабовић 2д

Посебан успех остварила је Ања Тешевић, ученица 2д, који је проглашена за најуспешнијег иностраног такмичара овогодишњег циклуса „Математике без граница“.

Ученици Математичке гимназије били су убедљиви и у тимском такмичењу, где су наступала четири наша тима.

Тимско такмичење

- Екипа седмака – злато
- Две екипе средњошколаца – злато
- Трећа средњошколска екипа – сребро

Најбољи у целој сезони

После финалног такмичења сумирани су резултати комплетног овогодишњег циклуса такмичења и проглашени најуспешнији такмичари у свакој од категорија.

- 7. разред: II награда – Љубица Симовић
- Средње школе:
 - I награда – Ања Тешевић
 - I награда – Вања Миладиновић
 - II награда – Лука Миљковић
 - MATH STAR - Ања Тешевић је награђена и пехаром као најуспешнији такмичар овогодишњег циклуса из Србије.

Екипу Математичке гимназије на финално такмичење водиле су наставнице Соња Чукић и Сандра Андрић.



На 57. Међународној хемијској олимпијади, одржаној у Дубаију, међу 354 такмичара из 90 земаља, сви представници Србије освојили су медаље.

Репрезентацију су чинили:

- Јанко Поповић, ученик Математичке гимназије у Београду – сребрна медаља
- Урош Младеновић, ученик Гимназије Крушевац – бронзана медаља
- Лука Шврака, ученик Гимназије „Исидора Секулић” из Новог Сада – бронзана медаља
- Андреј Дробњаковић, ученик Математичке гимназије у Београду – бронзана медаља

Јанко Поповић, ученик Математичке гимназије у Београду, освојио је ове године сребрну медаљу, прошле године освојио је златну, а 2023. године бронзану медаљу, чиме је постао најуспешнији



српски такмичар у историји учешћа Србије на овом престижном међународном такмичењу.

Ученици Математичке гимназије у Београду постигли су изузетан успех на 66. Међународној математичкој олимпијади, која се одржала од 10. до 20. јула 2025. године у Аустралији. У конкуренцији од преко 630 такмичара из више од 110 земаља света, наши ученици су освојили две сребрне и две бронзане медаље, као и две похвале:

- □ Стефан Шебез – сребрна медаља
- □ Новак Деспотовић – сребрна медаља
- □ Петар Бановић – бронзана медаља
- □ Владимир Бранковић – бронзана медаља
- □ Владимир Лукић – похвала
- □ Ненад Марковић – похвала

Лидери српског тима су:

- др Миљан Кнежевић са Математичког факултета Универзитета у Београду
- Теодор фон Бург из Математичке гимназије у Београду.



На 5. Европској олимпијади из информатике за девојке (European Girls' Olympiad in Informatics – EGOI), која је одржана од 14. до 20. јула 2025. године у Бону (Немачка), репрезентативке Србије освојиле су две сребрне и једну бронзану медаљу:

- Софија Чебашек, ученица Математичке гимназије у Београду - сребрна медаља
- Ирина Станишић, ученица Прве крагујевачке гимназије у Крагујевцу - сребрна медаља
- Теодора Обрадовић, Ученица Гимназије „Бора Станковић” у Нишу - бронзана медаља
- Ива Живковић, ученица Математичке гимназије у Београду – похвала



На 55. Међународној физичкој олимпијади, одржаној у Паризу од 18. до 24. јула 2025. године на којој је учествовало преко 440 такмичара из више од 90 држава, репрезентативци Републике Србије освојили су две сребрне медаље и две похвале.

Репрезентацију су чинили:

- Андреј Дробњаковић, ученик Математичке гимназије у Београду – сребрна медаља
- Јанко Поповић, ученик Математичке гимназије у Београду – сребрна медаља
- Никола Нешовић, ученик Прве крагујевачке гимназије у Крагујевцу - похвала
- Душан Лазић, ученик Гимназије Краљево – похвала
- Вељко Ацић, ученик Рачунарске гимназије у Београду



На 37. Међународној олимпијади из информатике за средњошколце (International Olympiad in Informatics – IOI), која је одржана од 27. јула до 3. августа 2025. године у Сукреу (Боливија), репрезентација Србије освојила је једну сребрну и две бронзане медаље.

Сребрну медаљу освојио је Петар Бановић, бронзане Урош Костадиновић и Стефан Шебез, а чланица тима била је и Софија Чебашек, сви ученици Математичке гимназије у Београду.



На 2. Међународној олимпијади из вештачке интелигенције (IOAI), која се одржава у Пекингу, у Кини, од 2. до 9. августа 2025. године, репрезентација Србије постигла је сјајан резултат – две бронзане медаље и две похвале у индивидуалној конкуренцији, као и одлично 8. место у екипном такмичењу.

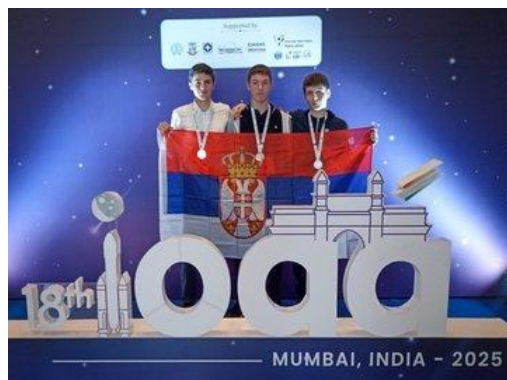


Бронзане медаље освојили су:

- Алекса Болић (Нови Сад), Гимназија „Јован Јовановић Змај”
- Филип Килибарда (Београд), Математичка гимназија

На 18. Међународној олимпијади из астрономије и астрофизике (IOAA), која је одржана у Мумбају, Индија, од 11. до 21. августа 2025. године, тим Србије постигао је изузетан успех! После више година без медаља, наши млади астрономи су се вратили у Србију са укупно три од пет медаља које је Србија освојила. Освојене награде:

- Михаило Радовановић –сребро
- Павле Игњатовић - сребро
- Јован Кулезић –бронза



Од 20. до 24. августа у Букурешту, Румунија, одржан је 8. Међународни хемијски турнир. Тим Србије је након шестогодишње паузе поново учествовао на овом престижном такмичењу и остварио значајан успех.

У саставу тима била су и два ученика наше школе:

- Јанко Поповић, ученик 4. разреда, капитен тима
- Андреј Дробњаковић, ученик 3. разреда

Лидер тима била је Анамарија Николетић, бивша ученица Математичке гимназије.

Тим Србије освојио је екипну бронзану медаљу, а поред тога чланови тима донели су пет појединачних одличја у различитим категоријама.

Наш ученик, Андреј Дробњаковић, освојио је бронзану појединачну медаљу.

12.20 Извештај о раду МГ ТВ

У току школске 2024/2025. године реализован је предвиђен план и програм рада секције МГ ТВ – телевизије Математичке гимназије. Секцију је ове године похађао 21 ученик.

Активности су обухватиле:

- Снимање и продукцију редовних емисија:
„Из нашег угла“, „МГ подкаст“, „МГ пита“, „МГ породица“.
Укупно је реализовано 17 емисија током школске године.
- Учесће у међународном Еразмус+ пројекту „Паметна школска башта“.
- Активно ангажовање у пројекту „Бак репортер“, у сарадњи са Савезом за школски спорт, Министарством просвете и Министарством спорта.

Документарни филм „Сећање на Михајла Спорића“

Посебан фокус рада у овој школској години био је на продукцији првог документарног филма у продукцији МГ ТВ-а – „Сећање на Михајла Спорића“. Рад на филму трајао је више од годину дана, а премијера је одржана 19. јуна 2025. године у свечаној сали школе.

Премијери су присуствовали Михајлови родитељи, пријатељи, професори, ученици и бројни гости који су у тишини испратили ову инспиративну причу.

□ Прилог РТС-а о филму:

<https://rts.rs/magazin/zivot/5734862/matematicka-gimnazija-mg-televizija-dokumentarac-mihajlo-sporic.html>

Ауторски тим филма:

- □ Избор музике: Калина Павловић
- □ Наратор: Нина Гавриловић
- □ Сниматељи: Анђела Секулић, Игњат Маринковић
- □ Главни сниматељ и сниматељ дроном: Никола Најић
- □ Монтажа: Вера Пурић
- □ Монтажа, обрада звука и дизајн: Доситеј Јовановић
- □ Продукција, обрада звука и организација: Димитрије Момић
- □ Редитељ, иницијатор и супервизор пројекта: Светлана Јакшић

Филм је имао хуманитарни карактер – прикупљена средства у износу од 99.870 динара и 130 евра донирана су организацији НУРДОР, за помоћ деци оболелој од рака. Средства су уручена у име МГ ТВ-а од стране Светлане Јакшић, Димитрија Момића и Доситеја Јовановића.

Остале активности

- За потребе снимања у студију купљена је нова завеса ради квалитетнијег замрачења простора.
- Извршено је редизајнирање логотипа и брендирање секције.
- МГ ТВ наставља са активним присуством на друштвеним мрежама, пре свега на Јутјубу, Инстаграму, ТикТоку и Фејсбуку, где се редовно објављује продуктовани садржај.

□ Прилог РТС-а о раду МГ ТВ-а, емитован у Дневнику:

<https://www.rts.rs/magazin/zivot/5619733/matematicka-gimnazija-beograd-ucenicka-televizija.html>

Извештај саставила:

Светлана Јакшић

Организатор и супервизор МГ ТВ-а

12.21 Извештај о раду хора и драмске секције

У току школске 2024/25. године делимично је реализован предвиђен план и програм рада секција – хора и оркестра, као и драмске секције.

Због специфичне ситуације у школству и прекида континуираног наставног и ваннаставног процеса, није било могуће реализовати све предвиђене активности.

У овој школској години, ученици - чланови хора, оркестра и драмске секције, учествовали су у приредби поводом Дана школе, одржаној 19. септембра 2024. Укупно је организовано 8 часова певања и припрема за наступ. Музичке тачке које су том приликом извођене биле су:

- песме *Девојко мала* и *Чамац на Тиси* у извођењу хора;
- руска романса која носи назив *Шар галубо,ј* певала је Јелисавета Срдић, ученица првог разреда, уз клавируску пратњу Петра Сердара;
- *Серенада* из опере *Дон Жуан*, В. А. Моцарта у извођењу Николе Кочовића, ученика другог разреда
- Оркестар (виолина, флаута, гитара, хармоника и клавиру) је у сопственом аранжману извео музику из филма.

Чланови драмске секције су ангажовани као водитељи и рецитатори.

Извештај подноси,

Јелена Нововић, професор српског језика и књижевности

12.22 Секције примењене физике и електронике

Увод

Секција „Примењена физика и електроника“ (ПФЕ) Математичке гимназије представља организован облик ваннаставних активности усмерених на истраживање, развој и практичну примену знања из области електронике, роботике, програмирања и сродних дисциплина. Основни циљ секције јесте омогућавање ученицима да, кроз систематски и тимски рад, продубе и унапреде теоријска знања стечена на предавањима, те да их примене у изради конкретних техничких и истраживачких пројеката.

Задатак секције је подстицање креативности, иновативности и критичког мишљења код ученика, као и развијање техничких компетенција које ће им бити од значаја у даљем образовању и професионалном усавршавању. Активности секције усмерене су на развој практичних вештина, сарадњу међу члановима и изградњу културе заједничког рада и размене знања.

Значај секције огледа се у стварању подстицајног окружења у коме ученици имају прилику да раде са савременим технолошким средствима, учествују на стручним скуповима, смотрема и такмичењима, као и да представљају школу у широј академској и стручној јавности. На тај начин, ПФЕ секција доприноси промоцији Математичке гимназије и афирмацији њених ученика као будућих стручњака у области природних и техничких наука.

Организација рада

У периоду од почетка октобра до краја децембра, рад секције Примењене физике и електронике био је најинтензивнија. Формални састанци одржавани су приближно два пута месечно, у трајању од једног до два сата. Због великог броја чланова јављао се проблем обезбеђивања адекватног простора за рад, па су се састанци у највећем броју случајева одржавали у кабинету физике 012.

Састанци нису имали унапред дефинисан дневни ред, већ су вођени у складу са тренутним потребама и приоритетима секције. Вођење састанака било је у надлежности руководиоца секције. Рад на састанцима представљао је комбинацију теоријског и практичног приступа, при чему је нагласак стављан на потпуно разумевање теоријског дела градива, док је практичан рад углавном био везан за реализацију пројеката. Састанци су били отворени за све активне чланове, а иако није вођена званична евиденција садржаја појединачних састанака, рад секције био је континуиран и усмерен ка планираним циљевима.

Секција је у овој школској години бројала 53 члана. Чланови нису били формално подељени по областима интересовања, већ је организација рада више зависила од њиховог претходног искуства и дужине чланства. Формално дефинисане улоге нису постојале, а нови чланови могли су да се прикључе у било ком тренутку школске године, скенирањем QR кода постављеног на вратима просторије 005. Постоји званичан списак чланова који се редовно ажурира и доступан је руководиоцима секције и наставнику задуженом за сарадњу са школом.

Организација активности спроводила се на месечном нивоу, кроз израду плана предавања који је по потреби коригован. Одлуке о садржају и начину реализације активности доносио је руководилац секције. Пројекти су додељивани члановима према њиховим интересовањима, а у појединим случајевима и насумичним избором. Редовна предавања била су обавезна за све чланове, док су додатне активности организоване у складу са предстојећим такмичењима, изложбама и другим догађајима. Секција није имала формално усвојен правилник рада, али се функционисало на основу договорених смерница и добрих пракси из претходних година.

Активности током године

Пројекти

Током школске године реализован је већи број пројеката различитог обима и намене, који су обухватили области електронике, роботике, програмирања, инжењерства и механике. Укупно је било више од двадесет иницијатива, од чега:

- два пројекта у оквиру *Erasmus+* програма,
- један пројекат намењен учешћу на такмичењу из роботике,
- око двадесет софтверских пројеката,
- неколико хардверских пројеката, укључујући и неке настављене из претходне године.

Сви пројекти били су тимског карактера. Софтверски пројекти реализовани су у паровима, док су хардверски пројекти били реализовани у различитим организационим структурама. Пројекат за такмичење из роботике (*Eurobot Junior*) окупио је екипу од шест чланова.

Теме су предлагали чланови секције и руководиоци, а пројекти су додељивани по пријављеним интересовањима или, у случајевима без конкретне идеје, насумичном расподелом. Рад на пројектима био је организован на нивоу ментора, при чему су планови и фазе рада били прилагођавани специфичностима сваког пројекта.

Упркос великом броју започетих активности, тек мањи део пројеката је завршен.

Конкретно, током године успешно је реализовано:

- пет софтверских пројеката,
- један *Erasmus+* пројекат – Паметна школска башта,
- пројекат за такмичење,
- неколико хардверских пројеката.

Један *Erasmus+* пројекат остао је у фази израде, а недовршени софтверски и хардверски пројекти неће бити настављени у наредној школској години, већ ће, уколико буде потребе, бити покренути изнова.

Пројекти су представљени на више јавних догађаја, укључујући два сајма у оквиру школе, *Фестивала науке*, као и Еуробот - национално и европско такмичење из роботике, где је екипа секције освојила треће место на националном нивоу. Већина софтверских пројеката има јавно доступан изворни код на платформи GitHub, док формални писани извештаји нису вођени.

Током реализације пројеката, чланови су се сусрели са више изазова: ограничен простор за рад, недовољно материјала и алата, као и временска ограничења условљена роковима појединих активности. Додатно, организација бројних изложби и гостовања представљала је значајно оптерећење за руководство секције, што је утицало на могућност праћења и подршке свим активностима у истом обиму.

Иако током ове школске године није било пројеката који би се могли издвојити као изузетно значајни или иновативни, обим и разноврсност реализованих активности представљају важан потенцијал за даљи развој и унапређење рада секције.

Предавања и радионице

Током школске године одржано је укупно пет предавања, која су реализовали старији чланови секције, као и студенти који су раније били активни у њеном раду. Планирани концепт је подразумевао да се у првом полугодишту фокус усмери на софтверске теме, док је у другом полугодишту акценат требало да буде стављен на електронику и механику.

Предавања која су реализована обухватала су увод у програмски језик Python и библиотеку Pygame, основе електротехнике и основне принципе електронике, као и додатна предавања везана за припрему и развој софтверских пројеката. Главни циљ предавања био је да се полазници упознају са синтаксом и библиотекама програмског језика Python, чиме би се обезбедила чврста основа за каснији рад на пројектима.

Радионице су биле интегрисане у оквиру предавања, како би полазници одмах могли да примене усвојено знање у пракси. Овај приступ се показао као ефикасан, јер је омогућио учесницима да боље разумеју теоријске концепте кроз непосредну примену. На предавањима и радионицама је

у просеку учествовало између 20 и 30 ученика, а као главна локација коришћена је учионица 012.

Иако је постојала разлика у нивоу знања између полазника, предавања су била прилагођена већем броју почетника. Напреднији чланови су показали висок ниво толеранције и подршке, што је допринело добром колективном духу.

Циљ ових активности био је двострук: са једне стране да се обезбеди квалитетна техничка основа за рад на пројектима, а са друге да се омогући социјална интеракција, дружење и изградња пријатељстава међу члановима.

Као резултат ових предавања и радионица истичу се успешно завршени пројекти, новостечена знања и вештине полазника, као и позитивна искуства. Иако није било могућности за организовање посебних догађаја, постојао је план да се у наставку школске године реализују предавања са гостима из индустрије, успостави сарадња са сродним секцијама у другим градовима, као и да се организују обиласци факултета и компанија. Нажалост, ове активности нису реализоване, али остају као смернице за будући рад.

Учествовање на догађајима

Секција је током године учествовала на више значајних манифестација, како у оквиру школе, тако и на националном и међународном нивоу. У школи су организоване сопствене изложбе, док је ван школе учешће остварено на Београдском фестивалу науке, Сајму науке, као и на такмичењу Eurobot.

На фестивалима и сајмовима секција је имала сопствене штандове, где су посетиоци могли да се упознају са пројектима и активностима. Презентације су реализовали полазници, који су на непосредан и прилагођен начин објашњавали суштину пројеката заинтересованој публици. Оваква врста наступа била је превасходно промотивно- изложбеног карактера и омогућила је да се шири јавност упозна са радом секције. Организација је подразумевала да сваки члан представља пројекат на ком је радио, а у случајевима када то није било могуће, други чланови су ускакали и преузимали улогу презентера, чиме је обезбеђена несметана реализација програма. Посебно значајно учешће остварено је на такмичењу из роботике Eurobot. На националном нивоу тим секције је освојио треће место, чиме је изборен пласман на европско такмичење у Француској. Иако је на европском нивоу остварено 13. место, учешће је донело изузетно драгоцено искуство. Тим је имао прилику да се упозна са нивоом конкуренције и начинима организације других екипа, што ће бити од непроцењиве користи за будућа такмичења. Поред самог такмичарског дела, чланови су стекли нове увиде у стратегију, тактику и техничке аспекте рада, као и искуство у решавању логистичких изазова.

Значај оваквих активности огледа се у више области. Поред стицања и надоградње стручних знања, чланови су усавршили своје способности јавног наступа, научили да комуницирају са публиком и представљају рад свог тима, упознали нове људе и обишли нове средине. Остварени су контакти са другим школама, иако сарадња није у потпуности успостављена.

У наредном периоду секција планира да настави са учешћем на свим активностима на којима је до сада била присутна, уз амбицију да прошири своје деловање и укључи се у додатне изложбе, сајмове и међународне манифестације.

Сарадње

Секција је током ове године остварила сарадњу са Пољопривредном школом у Пожаревцу и школом „Грм“ из Новог Места у Словенији, а у оквиру Erasmus+ пројекта. Главни циљеви били су размена и комбинација образовних пракси, искуства и знања, као и заједнички рад на конкретним техничким решењима. Као резултат сарадње развијени су паметни системи за одржавање баште, који обухватају аутоматизацију процеса заливања и управљање осветљењем. Иако је Erasmus+ пројект успешно завршен остала је могућност да се партнерима обратимо у будућности за подршку у областима у којима имају значајна искуства.

За наредну годину планирамо покретање заједничких пројеката са другим сличним ученичким организацијама из Србије и иностранства, организовање изложби секција на националном нивоу, као и повезивање са фирмама ради бољег увида у тржишне потребе и примену знања у пракси.

Постигнути резултати

У протеклој години постигнут је значајан напредак у раду секције.

- Повећан је број чланова, што показује да је интересовање ученика за активности секције у порасту.
- Реализован је један Еразмус+ пројекат и остварено учешће на такмичењу Eurobot – на националном нивоу освојено је 3. место, док је на европском нивоу освојено 13. место.
- секција је учествовала на више сајмова и изложби, где су представљани наши пројекти и постигнућа, а сви сарадници и партнери изразили су задовољство квалитетом нашег рада.
- Чланови су, кроз тимски рад, усавршили инжењерско размишљање, сарадњу у групи и примену стечених знања из електронике и програмирања.
- Посебно важно је покретање пројекта Maker's Lab-a у новом простору који ће у наредном периоду бити намењен раду и развоју пројеката.

Сматрамо да је активност секције значајно допринела угледу школе и шире заједнице, показујући да су ангажовани ученици амбициозни, радознали и вредни будући млади научници и инжењери. Иако је током другог полугодишта рад секције био мање интензиван, тај период смо успешно искористили за организацију и припрему новог простора, што ће омогућити још боље резултате у будућности.

2 Изазови и проблеми

Током ове године секција се сусрела са више изазова који су утицали на рад и организацију. Ипак, већина њих је успешно решена, док су неки остављени као смернице за наредни период. У наставку су издвојене главне групе проблема:

Финансијски и материјални изазови

- Компоненте за рад – Недостатак потребних компоненти за рад на роботу за такмичење представљао је значајан изазов.
- Финансије за такмичења – Обезбеђивање средстава за учешће на такмичењима било је отежано, али је проблем успешно решен.

Технички изазови

- Кварови пројеката – На сајмовима и на такмичењима јављали су се технички кварови, који су на крају решавани без већих последица.

12.23 Читалачки клуб

Заинтересовани садашњи и бивши ученици Математичке гимназије окупљали су се у Читалачком клубу у школској 2024/25. у планираним терминима према договореном распореду. Клуб је водила наставница психологије Мирјана Репац. Сусрете смо одржавали у Аристотеловом кабинету, једном месечно. Читалачка листа формирана је на основу анонимног гласања ученика, активних чланова Читалачког клуба на последњем сусрету Клуба у претходној сезони.

Наставили смо да негујемо љубав према читању, промишљамо о делима изабраним на основу исказаних интересовања самих ученика, прихватамо различитости, унапређујемо тимски рад и сарадњу, стварамо прилике за учење у неформалном контексту, те продубљујемо вештине које унапређују социјалне интеракције и лични развој.

На последњем сусрету у првом полугодишту, у децембру 2024. године пригодно смо обележили петогодишњицу рада Читалачког клуба и тим поводом отворен је Кутак Читалачког клуба у Аристотеловом кабинету. Чланови Клуба су, као најомиљенији наслов који смо читали у протеклих пет година, изгласали класик Џорџа Орвела „1984“.

Током сезоне 2024/25. године читали смо:

МЕСЕЦ	ДЕЛО
септембар	Ж. Сарамаго – Јеванђеље по Исусу Христу
октобар	Y. Tsutsui – Paprika
новембар	Ф. М. Достојевски – Записи из подземља
децембар	К. Кизи – Лет изнад кукавичјег гнезда
фебруар	Х. Селби мл. – Реквијем за један сан
март	Р. Мураками – Караоке страве
април	К. Ишигуро – Не дај ми никада да одем
мај	А. Ками - Куга

„Књиговизија“ - последњи сусрет у сезони организован је као дружење чланова Клуба на Ади Циганлији у петак, 20.6.2025 од 17 до 19h. Анонимним гласањем, од 21 предлога који су пристигли, ученици су изабрали 8 наслова за следећу сезону.

12.24 Дебатни клуб

Ученици Математичке гимназије показали су изузетно интересовање и спремност за активно учешће у раду Дебатног клуба током школске 2024/25. године. Прошавши основну обуку за различите дебатне формате, ученици су стекли кључна знања и вештине за даље усавршавање у доменима аргументоване дискусије. Троје ученика трећег разреда – Калина Павловић, Андреј Пешић и Јаков Ђондовић, учествовали су на МУН такмичењу у Малмеу, на којем је ученица Калина Павловић освојила награду за најбољег новог делегата. Ученици Михајло Алексић, Матија Миљевић и Алекса Чеперковић учествовали су на средњошколским дебатним турнирима у Београду и истовремено вредно радили на промовисању Дебатног клуба у школи. Такође, четворо наших ученика – Нађа Петровић, Калина Павловић, Ана Грбушић и Огњен Нишкић, остварили су сјајан резултат на дебатном такмичењу које је организовао Институт за стране језике.

Током другог полугодишта већина дебатних сусрета организована је онлајн, усред ванредних околности.

12.25 Унапређење васпитно-образовног рада

Ради модернизације васпитно-образовног процеса и његовог организовања на основама савремених достигнућа у педагошкој теорији и пракси, ове школске године заступљена је перманентна активност стручно-педагошких органа на унапређењу наставе. Формирана је

комисија за унапређење васпитно-образовног рада која је координирала ову делатност пре свега кроз реализацију програма рада стручних актива.

Образовно-васпитни процес се ове школске године одвијао кроз кабинетску наставу. Професори су подстицани на употребу различитих наставних средстава и савремених облика и метода рада (групни рад, активан дијалог при излагању нових наставних садржаја, индивидуализација рада пре свега у допунској и додатној настави) и наставних принципа (принцип очигледности, принцип активности ученика, принцип разумевања...). Такође су подстицани рационализација наставе употребом аудио-визуелних средстава, демонстративни и огледни часови уз примену наставних средстава.

Наши професори су иновирали наставне методе у оквиру наставе информатике и физике, пре свега, али и показали како је могуће применити неке савремене наставне методе у оквиру других предмета- нпр. српског језика. И ове школске године наши професори су активни учесници (излагачи) на конференцији «Нове технологије у образовању» која се одржава у Београду, као и симпозијуму у Темишвару "Образовање и нове информатичке технологије у Еврорегији".

Са увођењем ванредног стања и преласком на наставу на даљину, професори су додатно усавршили своје дигиталне компетенције, неопходне за реализацију оваквог облика наставе.

Реализовани су програмски садржаји из физике, хемије и биологије који су разрађени на принципима теорије стваралачког учења и то на одређеној популацији ученика. Ради објективног оцењивања, а тиме и уједначавања критеријума оцењивања наставника примењен је већи број контролних задатака израђен на више нивоа сложености. Тиме се постигло континуирано праћење и мотивисање ученика.

Посебна пажња је била посвећивана конкретизацији васпитно-образовних циљева у настави. Директор и помоћник директора редовно су пратили и анализирали програмирање и планирање рада професора. Дужна пажња је посвећивана и васпитној компоненти у наставном процесу.

Поред рада стручних већа, на овом плану су се кроз програм рада Наставничког већа реализовала предавања из области педагошко-методичког подручја.

Током школске 2022/2023. године доста се радило на часовима додатне наставе -припреме ученика за учешће на олимпијади из математике, физике и информатике. Такође, јако пуно пажње је посвећено припремном раду, пре свега из математике, за полагање матурског испита, али и из других предмета, који се плажу на завршном испиту.

Директор

Заменик председника Школског одбора

Мирјана Катић

Мирко Марић