

---

## **МАТЕМАТИЧКА ГИМНАЗИЈА**



### **ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА**

**ЗА ШКОЛСКУ**

**2025/2026. ГОДИНУ**

---

## 1. УВОД

Математичка гимназија је основана 1966. године. Школа је имала намену да школује ученике који су у току претходног школовања испојили посебан таленат и предиспозиције за математику. Циљ је био да се таквим ученицима пружи могућност за продубљивање знања из математичких области као и да се ученици оспособе за научни рад у математици и другим сродним наукама.

Одлуку о осивању Математичке гимназије донела је Скупштина града Београда 17. маја 1966. године. Исте године у септембру месецу уписана је прва генерација ученика школе. Ученици су се уписивали у други разред, а школа се третира као трогодишња. Упис ученика Математичке гимназије од првог разреда почиње школске 1975/76. године, а школа постаје четворогодишња. Од школске 1969/70. године у Математичкој гимназији се школују два смера – општи и програмерски, а ученици су се за смерове опредељивали после завршене друге године.

Од школске 1977/78. године Математичка гимназија се уклапа у токове реформисања средњег усмереног образовања и губи статус специјализоване школе. Тако је бивша Математичка гимназија постала Образовно васпитна радна организација математичко–техничке струке "Вељко Влаховић".

У време трајања средњег усмереног образовања није се могло ни говорити о некаквим специјализованим школама јер се то сматрало елитизмом, што је тада било неспојиво са тенденцијама и политиком тадашњег друштва. Поред свих недостатака и слабости које су испољене у систему средњег усмереног образовања, Математичка гимназија је задржала свој ранији имиџ и неке од својих ранијих карактеристика.

Већ 1987. године Наставничко веће Математичке гимназије уз подршку Природно–математичког факултета из Београда покреће иницијативу за поновно формирање Математичке гимназије као специјализоване школе за талентоване ученике из математике. Истовремено је донета одлука о промени назива школе тако да се уместо Образовно васпитна организација математичко–техничке струке "Вељко Влаховић" поново зове Математичка гимназија. Тако од школске 1988/89. школа уписује прву генерацију по посебном огледном плану и програму образовања у природно–математичкој струци за образовни профил математичко–програмерски сарадник четвртог степена стручне спреме. План и програм су објављени у "Службеном гласнику" СРС број 2 од 15. априла 1989. године. Ове програме Математичка гимназија ускладила је са програмима гимназија природно–математичког смера од тренутка када су гимназије поново враћене у наш образовни систем. Како је у међувремену Оглед са успехом завршен, Математичка гимназија ради као редовна специјализована школа за ученике са посебним склоностима. Иновиран наставни план и програм Математичке гимназије је у целости објављен у "Службеном гласнику" бр. 7 од 13. 10. 1995. године.

Одлуком Министарства просвете која је оглашена у Службеном гласнику бр. 26 од 10. децембра 2004. год. Математичка гимназија добила је могућност да упише два огледна одељења ученика седмог и осмог разреда основне школе. Настава се изводи по програму за основне школе, али са појачаним часовима из математике, физике и техничког образовања и информатике као изборног предмета. При упису ученици полажу тест знања и интересовања који селекује пријављене ученике. Укључен је и разговор са психологом (родитеља и ученика) који помаже даље уклапање у нову средину. Искуство и резултати постигнути од стране ових ученика на такмичењима из математике, физике, информатике, али и других предмета, потврђују потпуну оправданост овог огледа.

Школске 2006/2007 године када је обележено четрдесет година рада школе, Математичка гимназија је одлуком Владе Републике Србије од 10. маја 2007. године проглашена школом од националног значаја, а 15. фебруара 2019. је проглашена за установу од националног интереса.

У току школске 2009/2010, као и 2010/2011 године извршено је вредновање квалитета рада огледних одељења основне школе од стране Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања. Резултати вредновања показују да је овај оглед у потпуности оправдао своје увођење, тако да је у току школске 2012/2013 Министарство просвете, науке и технолошког развоја оглед превео у редован програм, што је и верификовано решењем од 19.2.2014. године. Ова одељења основне школе раде по наставном програму који је објављен у Службеном гласнику - Правилник о наставном плану и програму за ученике седмог и осмог разреда основног образовања и васпитања обдарене за математику („Службени гласник РС - Просветни гласник“ бр. 2/2013 од 03.04.2013);

Од школске 2011/2012 настава се у школи одвија по посебном ритму који подразумева одвијање редовних часова у преподневним сатима, док се у послеподневним сатима одржавају часови менторске наставе, вежбе из физике, часови физичког и здравственог васпитања, као и часови додатне наставе из свих предмета.

У тежњи да наставни планови и програми буду у складу са савременим трендовима у развоју науке и технике, у Математичкој гимназији од школске 2016/2017. године се ради по иновираним наставним плановима и програмима. Нови наставни план и програм је објављен у Службеном гласнику - Правилник о наставном плану и програму за обдарене ученике у Математичкој гимназији („Службени гласник РС - Просветни гласник“ бр. 12/2016 од 31.08.2016. и 13/2016 од 06.12.2016). У школској 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 и у школској 2023/2024. врши се поступно прилагођавање плана и програма наставе и учења Математичке гимназије са гимназијским програмима.

По плану и програму Математичке гимназије изводи се настава у одељењима гимназија у Ваљеву, Новом Саду, Нишу, Крагујевцу, Краљеву и Сенти.

Полазне основе за План рада Школе су:

- 1) Остварени резултати у васпитно-образовном процесу у претходној школској години
- 2) Закључци стручних и других органа донети при вршењу анализе реализације Плана рада
- 3) Сагледавање потреба и интереса ученика и родитеља
- 4) Сагледавање потреба друштвене средине и реализовање школских активности у сарадњи са друштвеном средином
- 5) Закон о основама система образовања и васпитања
- 6) Пратећи закони и упутства за рад основне и средње школе
- 7) Школски програм
- 8) Програм наставе и учења Математичке гимназије
- 9) Наставни план за 7. и 8. разреда основне школе у Математичкој гимназији
- 10) Пратећа педагошка и стручна документација – Нормативи простора, опреме и наставних средстава, Правилник о врсти стручне спреме наставника и стручних сарадника и сарадника у настави у гимназијама
- 11) Искуства стечена у претходном раду
- 12) Резултати добијени процесом самовредновања у предходној школској години
- 13) Искуства у сарадњи школе са другим установама и радним организацијама
- 14) Искуства међународне сарадње
- 15) Програмске основе васпитног рада средње школе и друга упутства и сугестије у вези програмирања рада од надлежних органа.

---

## 2. УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

### 2.1. Материјално- технички услови рада

Школа ради у једном објекту у улици Краљице Наталије 37. У току школске 2008/2009. год. извршена је надоградња и реконструкција зграде. Извођач радова је био „ПМЦ инжењеринг“ д.о.о а инвеститор Град Београд - Градски секретаријат за бразовање. Радови су се обављали под надзором Грађевинског факултета из Београда. Предвиђено време радова је било једна календарска година, али је уз изузетно ангажовање инвеститора и извођача радова ово време скраћено, тако да су радови у највећој мери завршени у року од шест месеци (од почетка марта до краја августа 2009. год.). Захваљујући томе, Математичка гимназија је одпочела школску 2009/2010. год. у реконструисаној згради површине 2760,10m<sup>2</sup>, и дворишта површине 923 m<sup>2</sup>, што укупно чини површину 3683,10 m<sup>2</sup>. Зграда школе има приземље, три спрата и подрум у којој располажемо са:

- 6 функционалних учионица, свака опремљена са довољним бројем струјних утичница и мрежним прикључком; све учионице су опремљене и професорским рачунаром а четири и ЛЦД ТВ-ом, за пројектовање докумената са рачунара.
- 18 кабинета (четири кабинета информатике, три математике, један комбиновано математика и информатика, три физике и по један биологије, хемије, страних језика, српског језика, историје, географије и кабинет друштвених наука), сваки опремљен са великим бројем струјних прикључака, мрежним и телефонским прикључком); сви кабинети су двонаменски, тј. тако су опремљени да се у њима изводи и теоријска настава и практична, односно вежбе.
- једна мала учионица намењене менторској настави физике и једна мала учионица намењена секцији Примењене физике, електронике и роботике;
- једна мала просторија намењена МГ-ТВ-у
- канцеларијама за директора, помоћника директора, психолога, секретаријат и рачуноводство;
- библиотеком опремљеном великим бројем наслова стручне литературе, лектире али и популарне литературе, интересантне ученицима;
- медијатеком, која је такође опремљена једним бројем рачунара који се користе у настави, али и за додатни рад ученика у послеподневним часовима;
- свечаном салом;
- фискултурном салом;
- видео надзором
- сервер собом;
- савременом телефонском централом и кабловским интернетом и WiFi;
- реконструисаном електро и водоводном мрежом;
- обновљеним тоалетима;
- новом мрежом радијатора и обновљеном изолацијом зграде.

У току је опремање и формирање Хиландарске собе. Наиме, као плод сарадње са Хиландаром планирано је формирање једне овакве просторије у Математичкој гимназији намењене свим ученицима, наставницима и осталим запосленима.

У току летњег распуста школске 2017/2018. год. захваљујући значајној донацији средстава из више извора, набављено је нових 25 рачунара, чиме су обновљена два

рачунарска кабинета, а у току 2018/2019. год. је захваљујући донацијама наших бивших ученика, пре свих Александра Кавчића и Андреја Чворе, завршена је акција прикупљана средстава за набавку 100 рачунара за пет кабинета информатике Математичке гимназије. Фондација Александар Кавчић је и ове године обезбедила 20 нових рачунара за Математичку гимназију, како би се обновили мало старији рачунари. У сарадњи са фондацијом Алек Кавчић, 20 већ коришћених рачунара Математичке гимназије се репарирају и тако обновљени поклањају основним школама из којих долазе наши најбољи ученици, односно основним школама из руралних средина. Сваке године по четири школе добију по пет оваквих рачунара.

У школским 2020/2021. и 2021/2022. настава се реализовала у посебним епидемиолошким условима. Због специфичног режима рада, због здравствено-безбедносних разлога настава се реализовала по комбинованом моделу који је изискивао додатно материјално-техничко опремање школе. Захваљујући томе, сви простори су опремљен рачунаром, пројектором/ТВ-ом, и камерама, које омогућавају укључивање на час ученика који наставу прате на даљину.

У школској 2022/2023. настава је реализована по кабинетима, наравно, уз поштовање основних епидемиолошких мера. У школској 2024/2025. планирамо наставак кабинетске наставе, али као и претходних година, задржаћемо комуникацију са ученицима и путем платформе Microsoft Teams (задавање домаћих задатака, достављање материјала ученицима, предаја семинарских радова, упућивање на линкове интересантних сајтова...)

## 2.2. Кадровски услови рада

У школи је стално запослено 38 професора са пуним радним временом, 12 са скраћеним радним временом, 13 професора на одређено време (до окончања конкурса и наставник верске наставе) а 37 професора је ангажовано са факултета и института као спољни сарадници који раде у школи до 1/3 радног времена. Према томе, наставу у школи изводи укупно 100 професора од којих је 25 доктор наука и 7 магистара (што значи да је 32% наставног кадра са вишом стручном спремом од VII степена), 6, углавном младих сарадника још увек без завршеног мастера а сви остали осим наставника ликовног васпитања, имају VII степен стручне спреме.

Кадровска структура у школи је изразито повољна, нарочито ако се узму обзир сарадници са факултета и института и да се већина стално запослених професора перманентно стручно усавршава. Професори су обавезни да током школске године стално раде на свом стручном усавршавању.

Поред наведених професора, повремено и по потреби ће бити ангажовани и следећи сарадници-професори: др Зоран Каделбург, мр Срђан Огњановић и многи други, углавном бивши ученици наше школе.

Поред наставног у школи постоји и ваннаставни кадар, који обезбеђује неопходне услове за нормалан рад школе. То је пре свега директор школе, помоћник директора, секретар, стручни сарадник-информатичар, шеф рачуноводства, административни радник, библиотекар, психолошка служба школе (два психолога са 150% ангажовања +50% ангажовања професора у настави), домар и радници на одржавању хигијене, свеукупно 15 стално запослених и два запослена на одређено време (помоћник директора и један психолог су и у настави и у ваннастави).

Укупан број запослених у школској 2025/2026. је 115.

|                          |
|--------------------------|
| Директор школе           |
| Мирјана Катић            |
| Помоћник директора школе |
| Јасмина Стошић           |
| Стручно веће математике  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Сандра Андрић<br>2. Вукашин Брковић<br>3. др Борислав Гајић<br>4. др Драган Ђокић<br>5. Данијел Ђорђевић<br>6. др Милош Ђорић<br>7. Милица Живановић Чукић<br>8. Даница Зечевић Брковић<br>9. Верица Илић<br>10. др Божидар Јовановић<br>11. др Александар Јовић<br>12. Мирјана Катић<br>13. др Миљан Кнежевић<br>14. Михаило Крстић<br>15. Катарина Лукић<br>16. др Бобан Маринковић<br>17. Бојана Матић<br>18. др Александар Миладиновић<br>19. Милица Мисојчић Огњановић<br>20. др Петар Мелентијевић<br>21. др Лука Милићевић<br>22. Никола Митриновић<br>23. Стефан Митровић<br>24. Магдалина Оваскаинен<br>25. мр Војислав Пантић<br>26. др Александар Пејчев<br>27. др Марек Светлик<br>28. др Миодраг Спалевић<br>29. Стефан Спалевић<br>30. Срђан Стефановић<br>31. Теодор фон Бург<br>32. Јелена Чавић- породилско одсуство<br>33. др Соња Чукић<br>34. мр Владимир Шарић |
| Стручно веће информатике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 35. Иван Алимпић<br>36. мр Нина Алимпић<br>37. Милош Арсић<br>38. Мина Благојевић<br>39. Душа Вуковић<br>40. Коста Ђуришић<br>41. Марина Ђуришић<br>42. Мијодраг Ђуришић<br>43. Снежана Јелић<br>44. Ивана Јовановић Мاستиловић<br>45. Станка Матковић<br>46. Данко Миладиновић<br>47. Олга Митриновић Виларет<br>48. Лана Поповић<br>49. Сања Радосављевић<br>50. Маша Тиосављевић<br>51. др Драган Урошевић<br>52. Алекса Цукић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Стручно веће физике и астрономије                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 53. Снежана Булајић<br>54. др Александра Гочанин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 55. др Драгољуб Гочанин<br>56. Ана Ђорђевић<br>57. Стефан Ђорђевић<br>58. Драгица Ивковић<br>59. др Саша Ивковић<br>60. Вишња Јовановић<br>61. др Душко Латас<br>62. Катарина Матић<br>63. Јовица Милисављевић<br>64. Др Станко Николић<br>65. др Воја Радовановић<br>66. др Игор Салом<br>67. Слободан Спремо<br>68. мр Иван Станић<br>69. др Бранислав Цветковић |
| Стручно веће хемије, биологије и географије                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 70. Милан Анђелковић<br>71. Аника Влајић<br>72. Ивана Вуковић<br>73. Тамара Ђорић Шпаровић<br>74. Светлана Јоцић<br>75. Десанка Мијановић<br>76. Јелена Поповић<br>77. Јасмина Стошић                                                                                                                                                                              |
| Стручно веће српског језика и уметности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 78. Душица Антанасковић<br>79. Урош Микић<br>80. Јелена Нововић<br>81. Лепа Петковић<br>82. Јасмина Огњеновић<br>83. мр Анђелка Петровић<br>84. <i>Јулијана Рудић- породилско одсуство,</i><br>85. Александар Урошевић                                                                                                                                             |
| Стручно веће страног језика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 86. Дамјан Бошковић<br>87. мр Гордана Зарић<br>88. Ивана Милошевић<br>89. Ивана Мишкељин<br>90. Маријана Хрњак<br>91. Наташа Штурбек                                                                                                                                                                                                                               |
| Стручно веће друштвених наука                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 92. др Александар Главник<br>93. Наташа Ђука<br>94. Јована Кузманов<br>95. Синиша Митрић<br>96. мр Мирјана Репац<br>97. Сава Цуњак                                                                                                                                                                                                                                 |
| Стручно веће физичког васпитања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 98. Јована Влашки<br>99. Иван Вукајловић<br>100. Урош Мишић                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ваннаставно особље                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1. Биљана Божићевић- секретар<br>2. Срђан Борковац- шеф рачуноводства                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>3. Светлана Јакшић- стручни сарадник информатичар</li><li>4. мр Мирјана Репац- психолог</li><li>5. Тијана Томић- психолог</li><li>6. Марија Грујић- библиотекар</li><li>7. Тијана Савић- административни радник</li><li>8. Дејан Петровић- домар</li><li>9. Милијанка Ђинових- радник на одржавању хигијене</li><li>10. Снежана Стајић- радник на одржавању хигијене</li><li>11. Даворка Смиљанић- радник на одржавању хигијене</li><li>12. Сандра Шкрбић- радник на одржавању хигијене</li><li>13. Биљана Чакармиш- радник на одржавању хигијене</li><li>14. Рада Пушица- радник на одржавању хигијене</li><li>15. Јелена Штилет- радник на одржавању хигијене</li></ol> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Табела 2.1 – Запослени у Математичкој гимназији<sup>1</sup>

Просечно радно искуство запослених у школи је 17,42 године



### 3. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

#### 3.1. Бројно стање ученика, одељења и група

Према плану и програму у свако одељење првог и седмог разреда се уписује по 20 ученика. У школској 2025/2026. години уписана су укупно 24 одељења.

У седми разред у два одељења уписано је 48 ученика. У осмом разреду има 2 одељења са укупно 46 ученика, тако да укупно у одељењима основне школе при Математичкој гимназији у овој школској години има 94 ученик.

У први разред уписано је 5 одељења са укупно 105 ученика, али је један ученик одмах одустао од уписа а један ученик се са породицом одселио у иностранство, тако да је у први разред кренуло 103 ученика.

Други разред има 5 одељења са укупно 108 ученика.

Трећи разред има 5 одељења са укупно 104 ученика.

У четвртном разреду уписано је 5 одељења са укупно 104 ученика.

Укупно је у гимназију уписано 417 редовних ученика и три ученика као ванредни ученици. У првом, другом и трећем разреду по једно одељење има менторску наставу из четири предмета, а у четвртном разреду из три предмета. Менторска настава подразумева да се по један час недељно одељење дели на четири/три групе и по 5 до 8 ученика ради са професором).

Преглед бројног стања ученика по одељењима дат је у табели 3.1.

| одељење | број ученика | одељење | број ученика | одељење | број ученика | одељење | број ученика | одељење | број ученика |
|---------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|
| 7а      | 25           | 1а      | 21           | 2а      | 22           | 3а      | 20           | 4а      | 21           |
| 7б      | 24           | 1б      | 20           | 2б      | 23           | 3б      | 23           | 4б      | 22           |
| 8а      | 23           | 1ц      | 21           | 2ц      | 22           | 3ц      | 20           | 4ц      | 20           |
| 8б      | 23           | 1д      | 20           | 2д      | 20           | 3д      | 20           | 4д      | 19           |
|         |              | 1е      | 21           | 2е      | 22           | 3е      | 21           | 4е      | 22           |
| □       | 95           | □       | 103          | □       | 109          | □       | 104          | □       | 104          |

Табела 3.1.1. – Преглед бројног стања ученика по разредима и одељењима

| одељење | дечаки | девојчице | укупно |
|---------|--------|-----------|--------|
| 7а      | 16     | 9         | 25     |
| 7б      | 16     | 8         | 24     |
| укупно  | 31     | 17        | 49     |
| 8а      | 15     | 8         | 23     |
| 8б      | 16     | 7         | 23     |
| укупно  | 31     | 15        | 46     |
| 1а      | 16     | 5         | 21     |
| 1б      | 15     | 5         | 20     |
| 1ц      | 13     | 7         | 20     |
| 1д      | 14     | 7         | 21     |
| 1е      | 15     | 6         | 21     |
| укупно  | 72     | 31        | 103    |

|                             |                 |                 |     |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|-----|
| 2a                          | 16              | 7               | 23  |
| 2б                          | 17              | 6               | 23  |
| 2ц                          | 15              | 7               | 22  |
| 2д                          | 16              | 3               | 19  |
| 2е                          | 17              | 5               | 22  |
| укупно                      | 79              | 29              | 109 |
| 3a                          | 12              | 7               | 19  |
| 3б                          | 16              | 7               | 23  |
| 3ц                          | 14              | 6               | 20  |
| 3д                          | 13              | 7               | 20  |
| 3е                          | 15              | 6               | 21  |
| укупно                      | 73              | 31              | 104 |
| 4a                          | 15              | 6               | 21  |
| 4б                          | 14              | 8               | 22  |
| 4ц                          | 14              | 6               | 20  |
| 4д                          | 15              | 4               | 19  |
| 4е                          | 14              | 8               | 22  |
| укупно                      | 72              | 32              | 104 |
| укупно<br>на нивоу<br>школе | 358<br>(69,79%) | 155<br>(30,21%) | 515 |

Табела 3.1.2. – Преглед бројног стања дечака и девојчица по разредима и одељењима

У школи постоји специфичан начин организације наставе: у преподневним часовима се одржавају часови теоријске наставе, док су часови менторске наставе, вежби из рачунарске групе предмета, физике, као и часови физичког и здравственог васпитања у послеподневним часовима. Часови и додатне и допунске наставе су такође планирани за послеподневне часове. Настава почиње у 8.30, с тим што постоји и могућности нултог часа у распореду. Распоред часова се увек чита у једном смеру. Распоред часова је дат у прилогу и саставни је део Годишњег плана рада.

|    |                                    |
|----|------------------------------------|
| 0  | 7 <sup>35</sup> -8 <sup>20</sup>   |
| 1  | 8 <sup>25</sup> -9 <sup>10</sup>   |
| 2  | 9 <sup>15</sup> -10 <sup>00</sup>  |
| 3  | 10 <sup>15</sup> -11 <sup>00</sup> |
| 4  | 11 <sup>05</sup> -11 <sup>50</sup> |
| 5  | 12 <sup>10</sup> -12 <sup>55</sup> |
| 6  | 13 <sup>00</sup> -13 <sup>45</sup> |
| 7  | 13 <sup>55</sup> -14 <sup>40</sup> |
| 8  | 14 <sup>45</sup> -15 <sup>30</sup> |
| 9  | 15 <sup>50</sup> -16 <sup>35</sup> |
| 10 | 16 <sup>40</sup> -17 <sup>25</sup> |
| 11 | 17 <sup>35</sup> -18 <sup>20</sup> |
| 12 | 18 <sup>25</sup> -19 <sup>10</sup> |

Одлуком Педагошког колегијума, настављамо са додатном подршком ученицима, која се пружа преко платформе Teams. Ова платформа ће се користити и за комуникацију са ученицима на даљину.

Часови трају 45 минута. Велики одмори трају 15, односно 20 или 10 минута.

Распоред звоњења је следећи:

На вежбама из физике, рачунарства и информатика и програмирања и програмских језика, одељења се деле на две групе. У сваком разреду по једно одељење има менторску наставу из четири предмета, а у четвртном разреду из три предмета. Менторска настава подразумева да се по један час недељно одељење дели на четири/три групе и по 5 до 8 ученика ради са професором).

Одељења основне школе се деле на групе на часовима информатике и рачунарства.

Такође, часови грађанског васпитања и верске наставе и у основној и у средњој школи се изводе у групама које могу бити састављене од ученика из два или чак и три одељења истог разреда. Часови другог страног језика у основној школи се изводе у групама састављеним од ученика који уче исти страни језик. У школи се, у оквиру основне школе, као други страни језик уче немачки, француски и руски језик (уз одобрење од стране Министарства просвете за формирање група која садрже мањи број ученика од 15 и већи број група од броја одељења).

Појединачни услови ученика су такви да углавном обезбеђују добре услове за рад. Три четвртине наших ученика су из Београда а једна четвртина ученика је из других места Србије. Један мањи број ученика је из Републике Српске и Црне Горе, а имамо и неколико ученика из иностранства- неколико ученика српског порекла који су основну школу завршили у Америци, Словенији, као и неколико ученика руских држављанина. Већи број тих ученика из унутрашњости је смештен у ученичке домове, највећи број у ученички дом «Јелица Миловановић». Живот ученика са посебно сложенom породичном ситуацијом, редовно пратимо, и предузимамо све потребне кораке како бисмо им помогли и олакшали редовно праћење наставе.

С обзиром да је доста наших ученика ван породице у току школовања, смештено у ученичке домове, неопходна је посебна сарадња са домовима ученика у којима су они смештени. Пошто је већина наших ученика смештена у ученички дом «Јелица Миловановић» наша школа је већ остварила врло добру сарадњу са овим домом. У том смислу смо обезбедили да наши ученици буду смештени заједно у собама (чак имају и издвојени део дома у коме су они смештени) и да имају адекватне услове неопходне за њихов рад (обезбеђена им је посебна просторија за рад са рачунарима). У следећој школској години планирамо да наставимо ову блиску сарадњу са домом ученика «Јелица Миловановић», али и да, ако је то могуће, добијемо и потпуно посебни део дома, који би био намењен само нашим ученицима, тј. био дом ученика Математичке гимназије.

### 3.2. Редовна и теоријска настава

Недељни и годишњи фондови обавезних наставних предмета према плану образовања дати су Табелама 3.2 и 3.3.

Табела 3.2 – Недељни и годишњи фонд обавезних наставних предмета

|     | ОБАВЕЗНИ<br>НАСТАВНИ<br>ПРЕДМЕТИ     | ПРВИ РАЗРЕД |   |         |    | ДРУГИ РАЗРЕД |   |         |    | ТРЕЋИ РАЗРЕД |   |         |    | ЧЕТВРТИ<br>РАЗРЕД |   |         |    | УКУПНО |    |     |
|-----|--------------------------------------|-------------|---|---------|----|--------------|---|---------|----|--------------|---|---------|----|-------------------|---|---------|----|--------|----|-----|
|     |                                      | недељн<br>о |   | годишње |    | недељн<br>о  |   | годишње |    | недељн<br>о  |   | годишње |    | недељн<br>о       |   | годишње |    | Т      | В  |     |
|     |                                      | Т           | В | Т       | В  | Т            | В | Т       | В  | Т            | В | Т       | В  | Т                 | В | Т       | В  |        |    |     |
| 1.  | Српски језик<br>и<br>књижевност      | 4           | / | 148     | /  | 3            | / | 111     | /  | 3            | / | 111     | /  | 4                 | / | 132     | /  | 502    | /  | 502 |
| 2.  | Страни језик-<br>енглески            | 2           | / | 74      | /  | 2            | / | 74      | /  | 2            | / | 74      | /  | 2                 | / | 66      | /  | 288    | /  | 288 |
| 3.  | Психологија                          | /           | / | /       | /  | 2            | / | 74      | /  | /            | / | /       | /  | /                 | / | /       | /  | 74     | /  | 74  |
| 4.  | Социологија<br>са правима<br>грађана | /           | / | /       | /  | /            | / | /       | /  | 2            | / | 74      | /  | /                 | / | /       | /  | 74     | /  | 74  |
| 5.  | Филозофија                           | /           | / | /       | /  | /            | / | /       | /  | /            | / | /       | /  | 2                 | / | 66      | /  | 66     | /  | 66  |
| 6.  | Историја                             | 2           | / | 74      | /  | 2            | / | 74      | /  | /            | / | /       | /  | /                 | / | /       | /  | 148    | /  | 148 |
| 7.  | Географија                           | 2           | / | 74      | /  | 2            | / | 74      | /  | /            | / | /       | /  | /                 | / | /       | /  | 148    | /  | 148 |
| 8.  | Физика                               | 4           | / | 134     | 14 | 3            | / | 99      | 12 | 4            | / | 134     | 14 | 4                 | / | 118     | 14 | 485    | 54 | 539 |
| 9.  | Астрономија                          | /           | / | /       | /  | /            | / | /       | /  | /            | / | /       | /  | 1                 | / | 33      | /  | 33     | /  | 33  |
| 10. | Хемија                               | 3           | / | 81      | 30 | 3            | / | 79      | 32 | 2            | / | 64      | 10 | /                 | / | /       | /  | 224    | 72 | 296 |
| 11. | Биологија                            | /           | / | /       | /  | /            | / | /       | /  | 3            | / | 111     | /  | 3                 | / | 99      | /  | 210    | /  | 210 |
| 12. | Физичко<br>васпитање                 | 2           | / | 74      | /  | 2            | / | 74      | /  | 2            | / | 74      | /  | 2                 | / | 66      | /  | 288    | /  | 288 |
| 13. | Анализа са<br>алгебром               | 4           | / | 148     | /  | 4            | / | 148     | /  | 4            | / | 148     | /  | 4                 | / | 132     | /  | 576    | /  | 576 |

|      |                                          |    |   |      |      |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |      |     |      |
|------|------------------------------------------|----|---|------|------|----|---|------|-----|----|---|------|-----|----|---|------|-----|------|-----|------|
| 14 . | Геометрија                               | 4  | / | 148  | /    | 4  | / | 148  | /   | /  | / | /    | /   | /  | / | /    | /   | 296  | /   | 296  |
| 15 . | Линеарна алгебра и аналитичка геометрија | /  | / | /    | /    | /  | / | /    | /   | 4  | / | 148  | /   | /  | / | /    | /   | 148  | /   | 148  |
| 16 . | Вероватноћа и математичка статистика     | /  | / | /    | /    | /  | / | /    | /   | /  | / | /    | /   | 2  | / | 66   | /   | 66   | /   | 66   |
| 17 . | Нумеричка математика                     | /  | / | /    | /    | /  | / | /    | /   | /  | / | /    | /   | 2  | / | 66   | /   | 66   | /   | 66   |
| 18 . | Рачунар. и информатика                   | 3  | 2 | 111  | 74   | 3  | 2 | 111  | 74  | 2  | 1 | 74   | 37  | 2  | 2 | 66   | 66  | 362  | 251 | 613  |
| 19 . | Програмирање и програмски језици         | /  | / | /    | /    | /  | / | /    | /   | 1  | 2 | 37   | 74  | 1  | 1 | 33   | 33  | 70   | 107 | 177  |
|      | Укупно I:                                | 30 | 2 | 1066 | 1188 | 30 | 2 | 1064 | 120 | 30 | 3 | 1049 | 135 | 30 | 3 | 943  | 113 | 4124 | 484 | 4608 |
|      |                                          | 32 |   | 1184 |      | 32 |   | 1184 |     | 32 |   | 1184 |     | 32 |   | 1056 |     | 4608 |     |      |

| Наставни предмет             | 7. разред   |         |         | 8. разред   |         |         | Укупно  |         |
|------------------------------|-------------|---------|---------|-------------|---------|---------|---------|---------|
|                              | Број недеља | Недељно | Годишње | Број недеља | Недељно | Годишње | Недељно | Годишње |
| 1. Српски језик и књижевност | 36          | 4       | 144     | 34          | 4       | 136     | 8       | 280     |
| 2. Страни језик-енглески     | 36          | 2       | 72      | 34          | 2       | 68      | 4       | 140     |
| 3. Алгебра                   | 36          | 3       | 108     | 34          | 3       | 102     | 6       | 210     |
| 4. Геометрија                | 36          | 3       | 108     | 34          | 3       | 102     | 6       | 210     |
| 5. Биологија                 | 36          | 2       | 72      | 34          | 2       | 68      | 4       | 140     |
| 6. Географија                | 36          | 1,5     | 54      | 34          | 1,5     | 51      | 3       | 105     |
| 7. Хемија                    | 36          | 2       | 72      | 34          | 2       | 68      | 4       | 140     |
| 8. Физика                    | 36          | 3       | 108     | 34          | 3       | 102     | 6       | 210     |
| 9. Техника и технологија     | 36          | 1       | 36      | 34          | 1       | 34      | 2       | 70      |
| 10. Историја                 | 36          | 1,5     | 54      | 34          | 1,5     | 51      | 3       | 105     |

|                                      |    |     |     |    |     |     |    |      |
|--------------------------------------|----|-----|-----|----|-----|-----|----|------|
| 11. Визуелне уметности               | 36 | 0,5 | 18  | 34 | 0,5 | 17  | 1  | 35   |
| 12. Музика                           | 36 | 0,5 | 18  | 34 | 0,5 | 17  | 1  | 35   |
| 13. Физичко и здравствено васпитање. | 36 | 3   | 108 | 34 | 3   | 102 | 6  | 210  |
| УКУПНО                               | /  | 26  | 936 | /  | 26  | 884 | 58 | 1820 |

Табела 3.3 - Недељни и годишњи фонд обавезних предмета у 7. и 8. разреду

Фонд часова који се јављају због поделе одељења у групе дати су у табели 3.3.

| Наставни предмет | I разред   |           |          | II разред  |           |          | III разред |           |          | IV разред  |           |          |
|------------------|------------|-----------|----------|------------|-----------|----------|------------|-----------|----------|------------|-----------|----------|
|                  | број група | год. фонд | ук. фонд | број група | год. фонд | ук. фонд | број група | год. фонд | ук. фонд | број група | год. фонд | ук. фонд |
| 1. Физика        | 10         | 14        | 140      | 10         | 12        | 120      | 10         | 14        | 140      | 10         | 14        | 140      |

Табела 3.4 – Фонд часова који се јављају због поделе одељења на групе

Индивидуални глобални, годишњи и оперативни месечни планови рада наставника и стручних сарадника чине саставни део школског програма.

### 3.3. Изборна настава

Ове школске године планира се одржавање изборне наставе верске наставе и грађанског васпитања за све ученике, а за ученике седмог и осмог разреда и други страни језик и информатика и рачунарство. Родитељи седмог разреда су, за слободну активност, изабрали програм „Моја животна средина“, док су родитељи осмог разреда изабрали програм „Филозофија са децом“. У табели 3.4 је дат преглед фондова часова изборне наставе.

| предмет                   | 7. разред |      | 8. разред |      | 1. разред |      | 2. разред |      | 3. разред |      | 4. разред |      |
|---------------------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
|                           | нед.      | год. | нед.      | год. | нед.      | год. | нед.      | год. | нед.      | год. | нед.      | год. |
| Грађанско васпитање       | 1         | 36   | 1         | 34   | 1         | 37   | 1         | 37   | 1         | 37   | 1         | 33   |
| Верска настава            | 1         | 36   | 1         | 34   | 1         | 37   | 1         | 37   | 1         | 37   | 1         | 33   |
| Други страни језик        | 2         | 72   | 2         | 68   | /         | /    | /         | /    | /         | /    | /         | /    |
| Информатика и рачунарство | 1         | 36   | 1         | 34   | /         | /    | /         | /    | /         | /    | /         | /    |
| „Медијска писменост“      | 1         | 36   | /         | /    | /         | /    | /         | /    | /         | /    | /         | /    |
| „Филозофија са децом“     | /         | /    | 1         | 34   | /         | /    | /         | /    | /         | /    | /         | /    |

Табела 3.5 – Фонд асова изборне наставе

### 3.4. Факултативна настава

По Плану и програму наставе и учења Математичке гимназије предвиђена је могућност организовања факултативне наставе. Међутим, Министарство просвете, науке и технолошког развоја не предвиђа финансирање ових часова, тако да ће се они одржати само уколико се нађу донатори који би финансирани одржавање овог облика наставе. У Табели 3.5 дат је преглед фондова часова факултативне наставе.

| Наставни предмет                                  | 1. разред |      | 2. разред |      | 3. разред |      | 4. разред |      | Укупно |      |
|---------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|--------|------|
|                                                   | нед.      | год. | нед.      | год. | нед.      | год. | нед.      | год. | нед.   | год. |
| 1. Други страни језик - немачки, руски, француски | 2         | 70   | 2         | 70   | 2         | 70   | 2         | 62   | 8      | 272  |
| 2. Дискретна математика                           | -         | -    | -         | -    | 1         | 36   |           |      |        |      |
| 3. Напредне технике програмирања                  | -         | -    | -         | -    | -         | -    | 1         | 32   | 1      | 32   |

Табела 3.6 – Фонд часова факултативне наставе

### 3.5. Обавезне ваннаставне активности

#### 3.5.1. Додатни рад

У нашој школи се с обзиром на квалитет ученика посебан акценат ставља на додатни рад. Додатни рад се организује за ученике који се истичу у настави из појединих предмета за који испољавају посебно интересовање. Организовање и извођење додатне наставе вршиће се по програму који се формира за ученике истог разреда. Додатна настава ће се изводити током целе школске године, при чему ће наставници интересовање ученика усмеравати у правцу њиховог непрекидног активирања и оспособљавања за самосталан стваралачки рад и непосредно и шире коришћење стручне и приручне литературе.

Планира се да додатни рад треба организовати у послеподневним часовима, након завршене редовне наставе. Један број часова додатне наставе се планира да се изводи на даљину.

Планира се да се реализује додатна настава из математике, рачунарства и информатике, физике и хемије за ученике који су посебно надарени и заинтересовани за наставне садржаје ових предмета. То укључује и посебне припреме за ученике, који су се пласирали за државно и међународно такмичење ма из ког од ових предмета. За тај облик рада предвиђено је ангажовање истакнутих научних радника (и освајача медаља на значајним такмичењима). Планирано је да у организацији припрема за такмичења узму учешће др Александар Пејчев, др Милош Ђорић али и један број студената математике, физике и техничких факултета, некадашњих ученика наше школе.

Иако нису примарне области интересовања наших ученика, ипак има великог интересовања за додатни рад и у области историје, филозофије, географије, психологије... У претходним школским годинама наши ученици су остварили изузетне резултате на такмичењима на домаћем и међународном нивоу. Управо зато, у наредној школској години се планира организовање додатне наставе из ових области.

Посебно значајан облик додатног рада у нашој школи је вршњачка едукација. У вршњачкој едукацији ученици трећег и четвртог разреда гимназије, уз менторску подршку наставника школе, раде са ученицима седмог и осмог разреда основне школе. Оваква вршњачка едукација се одвија већ десетак година у нашој школи и даје изузетне резултате (показано је да млађи ученици у неким ситуацијама много боље сарађују са својим старијим друговима него са наставницима). Управо зато и планирамо наставак овако специфичног рада у нашој школи и у следећој години.

Стручни активи су сачинили детаљни план и програм ових активности.

### 3.5.2 Допунска настава

Потреба за организовање допунске наставе утврђује се у току редовне наставе чим се испоље тешкоће код појединих ученика, а најдаље до краја октобра. Избор ученика и критеријум за организовање допунске наставе утврђује одељењско веће на предлог предметног наставника и одељенског старешине.

Наставничко веће утврђује време организовања допунске наставе. Ученик са недовољном оценом у једном тромесечју може бити обухваћен допунском наставом највише из два предмета. Због специфичног режима рада, планирано је да се часови допунске наставе одржавају у послеподневним часовима.

Досадашња искуства са допунском наставом показују да су врло мале потребе за овим обликом рада код нас, али без обзира на то потреба постоји и треба у границама могућности организовати овај облик рада са ученицима.

За реализацију додатне и допунске наставе одговорни су предметни наставници и одељенске старешине. Предметни професори су на основу 40–то часовне радне недеље обавезни да сачине оперативни план рада додатне и допунске наставе који чине саставни део годишњег плана рада школе.

Поред наставника, у рад са ученицима који показују потешкоће у савладавању програма, укључићемо и ученике старијих разреда у оквиру вршњачке едукације. И овај облик рада је показао изузетне резултате у претходним годинама, тако да, у зависности од потреба, планирамо наставак ових активности.

### 3.5.3 Индивидуални образовни план

У складу са актуелном стратегијом ресорног Министарства и одредбама Закона о основама система образовања и васпитања у новој школској 2025/2026. години посебна пажња биће посвећена систематском праћењу и примени инклузије у Школи. Богата искуства у досадашњем раду са ученицима специфичних образовних потреба само су потврда да се инклузија у Математичкој гимназији већ одавно примењује у пракси.

Свест о једнаком праву на адекватно образовање за свако дете је идеја водиља у операционализацији рада Тима за инклузију, као и сарадњи заинтересованих актера у процесу израде, праћења и вредновања Индивидуалних образовних планова – ученика, родитеља, наставника, одељенских старешина, стручних сарадника и управе Школе.

На почетку школске године у сарадњи са одељенским старешинама и предметним наставницима биће препозната деца којима је потребна подршка у остварењу васпитно-образовних циљева. За ту децу биће покренута процедура израде индивидуално-образовних програма.

За посебно надарену децу организоваће се, као и до сада, настава у мањим групама (менторска настава) у циљу стицања продубљених и проширених знања.

У овој школској години Тим за инклузивно образовање чине: Сандра Андрић (проф. математике)- вођа Тима, Анђелка Петровић (проф. српског језика и књижевности) и Тамара Ђорић Шпаровић (професор географије).

### 3.5.4. Матурски испит

Ученицима ће на почетку школске године бити саопштене све информације о начину реализације матурског испита, као и задаци и испитна питања из свих предмета који се полажу у оквиру матурског испита. Последњи писмени задаци из одговарајућих предмета у мају месецу биће формулисани тако да представљају и генералну пробу полагања матурских испита. Матурске теме на основу предлога стручних актива Наставничко веће ће усвојити на почетку другог тромесечја. Ученици ће бити упознати са списком усвојених тема, након чега ће бити у обавези да изаберу тему и што пре ступе у контакт



са менторима.

Матурски испит ће се реализовати у последњој недељи маја и у првој недељи јуна 2026. године.

Истовремено, планирано је да, ученици осмог разреда полагају пробни завршни испит. Термин овог пробног испита је 27. и 28.3.2026. Завршни испит ће полагати 15. 16. и 17. јуна 2026.

### 3.5.5 Припремни образовно–васпитни рад

Значајно место у активности школе ће и ове године чинити припремни образовно–васпитни рад. Школа ће у периоду октобар–мај организовати припрему ученика за полагање матурског испита из анализе са алгебром, што је уједно и припрема за полагање пријемних испита за упис на различите факултете, како домаћих, тако и страних Универзитета.

Настава из свих предмета ће се одржавати недељом. За одржавање припремне наставе биће ангажовани професори наше школе, као и изваншколски професори сарадника.

За ученике осмог разреда основне школе биће организована припремна настава, из српског језика, математике, физике, историје, географије, хемије и биологије, како би што успешније урадили завршни тест на крају осмогодишњег школовања.

### 3.5.6 Разредни и поправни испити

Разредни испити ће се организовати за ученике који из оправданих разлога нису присуствовали настави више од 1/3 предвиђеног броја часова, а оцењивањем се утврди да нису савладали наставни програм, као и за ученике за које није могла бити организована редовна настава из страних језика (италијански језик). За те ученике школа ће обезбедити консултативну наставу током године. Коначну одлуку о томе ко се упућује на разредни испит донеће Наставничко веће у априлу или мају месецу. Сходно потреби Школа ће организовати и припреме за полагање поправних испита за оне ученике који буду упућени на поправни испит према динамици коју ће утврдити Наставничко веће.

## 3.6 Факултативне ваннаставне активности

### 3.6.1 Учесће на такмичењима

Учесће наших ученика на такмичењима представља врло важан облик делатности школе. И ове школске године се предвиђа организација такмичења ученика на нивоу школе из математике, физике и информатике. Затим ће наши ученици учествовати на општинском, градском (окожном), републичком (државном) и међународним такмичењима (ако се квалификују) из математике, физике и информатике. Наши ученици ће учествовати и на такмичењима из других наставних области, ако се буду квалификовали за то. Предвиђа се и учешће наших ученика на спортским такмичењима која се организују за средње школе. Термини одржавања наведених такмичења ће накнадно бити утврђени од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја и представља саставни део овог Програма.

Математичка гимназија је, захваљујући успеху наших ученика на међународним такмичењима, добила позиве за више међународних такмичења на којим ће наши ученици учествовати у тиму школе, поред међународних такмичења у којима учествују у тиму Србије.

Спортски дан ће бити организован у једну од субота, а термин ће се одредити према плану спортских активности на нивоу Града.

### 3.6.2 Професионално усмеравање ученика

Као и ранијих година и ове школске године ће се посебан пажња посветити професионалној оријентацији и каријерном вођењу ученика. У том циљу се предвиђа организација више сусрета са представницима математичког, физичког, електротехничког, машинског, грађевинског, саобраћајног факултета и факултета организационих наука, као и учешће на сајмовима образовања. Ти сусрети морају бити унапред добро планирани, осмишљени и организовани. За организацију сусрета се задужују директор, помоћник директора и психолог школе који ће на седницама Наставничког већа упознати чланове већа са активностима на плану професионалне оријентације ученика. Такође, одељенске старешине ће на часовима одељенског старешине упознавати ученике са могућностима уписа у одговарајуће средње школе и факултете.

Захваљујући сарадњи Математичке гимназије, већ неколико година по два наша ученика имају могућност уписа студија у Хонг Конгу. Планирамо наставак ове сарадње.

Ове године је планиран и посебан програм у сарадњи са Саветом родитеља који би подразумевао интервјуисање родитеља успешних у различитим професијама. Ове интервјуе би реализовала екипа МГ ТВ и били би доступни на Youtube каналу свим ученицима.

### 3.6.3 Екскурзије и излети

Планиране су екскурзије и излети у Математичкој гимназији и то планирано је извођење екскурзија за осми, други, трећи и четврти разред у октобру, док се за први и седми разред планира реализација једнодневних излета на пролеће. План пута за планиране екскурзије, усвојен на Наставничком већу, би био следећи:

#### ➤ План пута за екскурзију за осми разред: Војводина

Трајање: укупно 3 наставна дана

Београд - Сомбор - Суботица - Палићко језеро - Нови Сад – Сремски Карловци - Београд  
Термин путовања: 08.10. - 10.10.2025.

1. ДАН - 08.10.2025.: Полазак је у јутарњим часовима из улице Адмирала Гепрата. Путовање према Сомбору. Долазак у Сомбор. Сомбор је град богате културне баштине, чувар традиције и историје. Пешачка тура у пратњи водича најужим градским језгром, Трг Цара Уроша, Катедрала Светог Стјепана, улица Краља Петра II, трг Светог Тројства.. Посета Жупанији и Музеју града. Кратко слободно време у Сомбору. Наставак путовања ка Суботици. Смештај у хотел. Вечера. Ноћење.

2. ДАН - 09.10.2025.: Доручак. Разгледање Суботице у пратњи водича. Улазак у Градску кућу, једну од најлепших градских кућа украшену у стилу мађарске сецесије. Шетња кроз центар града, споменик Јовану Ненаду, Плава и зелена фонтана, те Синагога једна од најлепших у јужној Европи. Ручак у хотелу у Суботици. Одлазак до Палићког језера. Палићко језеро је јединствени природни резерват у овом делу Војводине. Шетња око језера. Повратак у Суботицу. Вечера. Ноћење.

3. ДАН - 10.10.2025. : Доручак. Полазак према Новом Саду. Пешачка тура у пратњи водича најужим градским језгром: Градска кућа, споменик Светозару Милетићу, Културни центар Новог Сада, Владичански двор, Саборна црква, Гимназија “Јован Јовановић Змај” и Матица Српска ( без организоване посете). Ручак у Новом Саду. Након ручка наставак пута према Сремским Карловцима. Кажу да у Сремским Карловцима свака зграда, кућа и улица прича неку славну причу јер је овај град био духовни и културни центар Србије. Обилазак Карловачке гимназије, цркве Светог Николе, обилазак Патријаршијског двора са ризницом те обилазак зграде Богословије. Полазак према Београду. Долазак у Београд у вечерњим сатима. Крај програма.

Екскурзију осмог разреда ће реализовати агенција „Гранд турс“ из Новог Сада.

#### ➤ План пута за екскурзију ученика другог разреда

Београд – Овчарско-Кабларска клисура – Манастир Благовештење – Сирогојно – Златибор - Вишеград - Требиње – Манастир Тврдош -Херцеговачка грачаница - НП Сутјеска - Београд

Термин путовања: 07.10. – 10.10.2025.

1. ДАН: 07.10.2025. Полазак у јутањим часовима испред школе. Вожња ка Овчарско-кабларској клисури. Обилазак манастира Благовештење, грађеног почетком седамнаестог века. Наставак пута према Златибору. Одлазак до Сирогојна и обилазак јединог музеја овог типа у Србији на отвореном. На простору од скоро пет хектара налазе се старе брвнаре са подручја Златибора како би се чувале и презентовале. Организован пролазни ручак у ресторану “Крчма на брегу” у Сирогојну. Слободно време. Наставак пута ка Златибору. Смештај у објект. Слободно време. Вечера у објекту. Ноћење.

2. ДАН: 08.10.2025. Доручак. Одјава из хотела. Полазак ка Вишеграду. Највећу атракцију овог града представља мост преко Дрине, који је Мехмед-паша Соколовић подигао 1571. године, а који је у свом роману На Дрини ћуприја описао Иво Андрић за који је добио Нобелову награду за књижевност. Од 2014. године за посетиоце је отворен Андрићград, туристички комплекс, чији је идејни творац режисер Емир Кустурица, а који је инспирисан делима и ликовима Иве Андрића. Град је изграђен од камена и представља мешавину епоха и стилова који су се смењивали кроз историју овог подручја: византијски стил, отомански период, ренесанса, класицизам. Ручак у Вишеграду. Пут даље води ка Требињу. Смештај у хотелу Требињу. Слободно време. Вечера у хотелу. Ноћење.

3 ДАН: 09.10.2025. Доручак. Полазак на обилазак Херцеговачке Грачанице и Манастира Тврдош. Манастир Херцеговачка Грачаница.направљен по узору на косовску Грачаницу. У порти цркве Пресвете Богородице сахрањен је Јован Дучић. Манастирски комплекс чине црква, двор, амфитеатар, библиотека и галерија. Тврдош, који је удаљен 4,5 км од Требиња, а изграђен на темељима цркве из 4. века. Ово је свето место на коме се замонаршио Свети Василије, оснивач и градитељ манастира Острог. Манастир Тврдош окружен је виноградима, које су култивисали сами монаси. Повратак у хотел на ручак. Упознавање са градом уз лагану шетњу. Поред реке Требишњице, једне од највећих понорница у Европи.Лаганом шетњом пролазимо кроз уске улице старог града где ћемо посетити Сат кулу, градске зидине са трговима. Пролазимо кроз градска врата (тунел) која повезују Стари град са осталим делом града. “Трг Песника” где се налазе Платани стари преко 115 година који представљају симбол града. Слободно време. Вечера. Ноћење.

4. ДАН: 10.10.2025. Доручак. Одјава из хотела и одлазак у музеј Херцеговине чији симбол представља “Етно кућа” са својим садржајима и археолошком поставком. Повратак у хотел на ручак. Након ручка полазак за Београд. Успутни обилазак НП Сутјеска. Национални парк Сутјеска је прави је бисер Европе! Један од најстаријих националних паркова, али, без сумње, по природним реткостима је први! Национални парк Сутјеска обухвата шире подручје Сутјеске, укључујући прашуму Перућицу - јединствен природни резерват Европе, те делове планина Маглић, Волујак и Зеленгору. Наставак пута за Београд. Долазак на место поласка у вечерњим часовима. Крај програма.План пута екскурзије за ученике трећег разреда: Београд-Овчарско Кабларска клисура- Манастир Благовештење-Стопића пећина- Сирогојно-водопад Гостиље-Златибор- Међавник-Вишеград-Требиње- Манастир Тврдош- Херцеговачка Грачаница-НП Сутјеска- Београд. Екскурзију реализује туристичка агенција „Гранд турс“ из Новог Сада у периоду од 7.10. до 11.10.2024.

➤ План пута студијског путовања ученика трећег разреда:

Београд – Оточец на Крки – Изола – Порторож - Пиран – Копар – Постојнска јама – Крањ – Крањска Гора - Љубљана – Бледско језеро – Ново Место - Београд

ТЕРМИН: 06. – 10. ОКТОБАР 2025

1. ДАН - 06.10.2025. Полазак у 05.00 сата из улице Адмирала Гепрата. Вожња преко Хрватске и Словеније. Успутно стајање у прелепом месту Оточец на Крки. Оточец је драгуљ долењског туризма, чувен по романтичном дворцу у средини реке Крка који је једини водени дворца у Словенији. Прекрасни дворски парк настао је на прелазу из 18. у 19. век а у њему расту бројне аутохтоне врсте дрвећа, попут црне јеле, беле врбе и црних топола, те егзотичне врсте дрвећа. Наставак пута ка Изоли и хотелу Белведере. Смештај у хотел. Вечера. Ноћење.

2. ДАН - 07.10.2025. Доручак. Полазак према Словеначкој ривијери. Одлазак до једног од најпознатијих градова на обали, Порторожа. У преводу са италијанског језика Порторосо ( лука ружа) у прошлости познат по соланама које су крајем 19 века напуштене и данас познат по салинитету и богатством воде и блата. Познат је и као бања са познатим касином, великим хотелима и прелепој плажи. Наставак пута ка прелепом градићу Пиран.Место је

прави музеј на отвореном са средњовековном архитектуром и богатим културним наслеђем. Пиран је административни центар истоимене општине и један од главних словеначких туристичких атракција. Наставак пута и обилазак Копра, највећег града и луке на словеначкој ривијери. Повратак у Изолу обилазак прелепог центра града и слободно време. Повратак у хотел. Вечера. Ноћење.

3. ДАН - 08.10.2025. Доручак. Напуштање хотела. Полазак према Постојнској јами једној од најстаријих и најпознатијих туристичких атракција Словеније. Због константне температуре 7 до 9 степени треба се добро обући јер се спушта на дубину од 150 метара возицем, који вози неких 15-ак минута, обилазак јаме у пратњи водича на страним језицима. Наставак пута према Крању. Град лежи на обали Саве, код ушћа реке Кокре, на надморској висини од 385 метара. Стари Крањ је има главну улицу која се ширила у трг и две бочне улице. И поред пожара он је добро очуван и представља значајан споменик средњовековног урбанизма. Град се најпре ширио (од 16. века) ка северу, уз пут према Сави (Савско предграђе) и на обе кокрине терасе (Кокрско или Капуцинско предграђе). Наставак пута ка Крањској Гори. Сместај у хотел Алпина. Вечера. Ноћење.

4. ДАН - 09.10.2025. Доручак. Наставак пута ка Љубљани. Обилазак центра града, Конгресни трг са археолошким ископинама римске Емоне, као и шетња уз прелепи реку Љубљаницу до главног градског, Прешерновог трга. Прелазак преко чувеног тромостовја јединственог у свету кога је конструисао чувени архитекта Јоже Плечник. Организовани одлазак жичаром до тврђаве где се налази прелепи видиковац и посета Музеју лутака као и Историјском музеју Словеније те капели Светог Ђорђа. Слободно време у центру града. Повратак у Крањску Гору. Вечера. Ноћење.

5 ДАН - 10.10.2025. Доручак, Напуштање хотела и наставак пута ка Бледском језеру, познатом по најбољим кремпитама у бившој Југославији. Пењање до Бледског дворца. Наставак пута ка Новом Месту и посета Средњошколском центру „Грм“. Обилазак и упознавање са радом школе. Организовани ручак школском ресторану. Полазак према Београду у касно-поподневним часовима. Долазак у Београд касно-вечерњим часовима.

➤ План пута екскурзије за ученике четвртог разреда-КЛАСИЧНА ИТАЛИЈА

7 дана аутобусом

Термин реализације: 17. - 23. октобра 2025. године.

1.ДАН: 17.10.2025

Полазак у вечерњим часовима из улице Адмирала Гепрата. Вожња кроз Хрватску и Словенију.

2.ДАН:18.10.2025

Долазак у Пунта Сабионни у јутрањим часовима. Вожња бродом до Венеције. Разгледање града: *Palazzo Ducale, Libreria, Basilica San Marco, Campanile, Torre del Orologio, Procuratie, Rialto, Santa Maria della Salute*- одлазак до цркве и обилазак у оквиру слободног времеана организовати за ученике који изразе жељу; послеподневно слободно време за самостално разгледање града; Повратак бродом до Пунта Сабионни. Одлазак у Lido di Jesolo. Смештај у хотел. Вечера Ноћење.

3. ДАН:19.10.2025

Доручак. Након доручка напуштање хотела и полазак у Полазак према Падови и обилазак њених културно- историјских знаменитости уз пратњу водича, као што су Prato Della Valle, Basilika Svetog Ante Padovanskog, Basilika Svete Justine. Обилазак зграде универзитета Бо, центра града piazza Erbe. Наставак пута премаРиму. Смештај у хотел.Вечера. Ноћење.

4. ДАН:20.10.2025

Доручак. Након доручка, одлазак до Рима. Разгледање Рима у пратњи водича са слушалицама: *San Pietro in Vicoli, Colosseo, Foro Romano, Fori Imperiali, Campidoglio, Pizza Venezia, Fontana di Trevi, Piazza di Spagna*... слободно време за самостално разгледање града; вечера у граду у ресторану у околини Колосеума. Након вечере, самостално вечерње разгледање града. Повратак у хотел у што каснијим часовима (око 22 часа). Ноћење.

5.ДАН:21.10.2025

Доручак. Након доручка полазак за Рим- Ватикан. Разгледање Ватикана ( са резервацијом) уз локалног водича са слушалицама или аудио водича на српском или енглеском језику: *Muzei Vaticani, Capella Sistina, Piazza san Pietro, Basilica san Pietro, Castel Sant' Angelo, Palazzo di Guistizia, Piazza Navona, Panteon...* слободно време за разгледање и шетњу по центру града; вечера у граду у ресторану у околини Колосеума. Након вечере, самостално вечерње разгледање града. Повратак у хотел у вечерњим часовима. Ноћење.

6. ДАН:22.10.2025

Доручак. Напуштање хотела полазак према Сијени. Обилазак града уз пратњу локалног водича са слушалицама: *Trgovi Kampo, Duomo, Salambeni, fontane Fontebrada i Gaia, crkva Sv. Kristofera, dvorište Podeste, kuća Svete Katarine*; слободно време за самостално разгледање. Одлазак у Монтекатини Терме у каснијим сатима у хотел (вечера заказана касније у хотелу). Вечера. Ноћење.

7. ДАН:23.10.2025

Доручак. Након доручка напуштање хотела и полазак за разгледања Фиренце: *Capelle Medicee, San Lorenzo, Piazza di San Giovanni, Piazza Del Duomo, Casa di Dante, Piazza della Signoria, Uffizi, Ponte Vecchia, Santa Croce...* Улазак групе у галерију *Uffizi* - укомпоновати улазак са обилазком (заказати правовремено улазак), тако да се не губи од слободног времена за самостално разгледање града. Самостално разгледање. Након паузе од 9 сати у граду полазак и путовање кроз Словенију и Хрватску. Долазак у Београд у јутарњим часовима.

Дани екскурзије ће бити надикнађени у току месеца, фебруара, марта и априла 2026.

### 3.6.4. Културна и јавна делатност школе

Предвиђа се прослава Дана Светог Саве. Програм прославе и организацију исте ће урадити комисија за културно забавни живот школе..

Истовремено се предвиђа и обележавање значајних јубилеја, а посебно Дана Школе и то на дан 19.9.2025. године, када се навршава 59 година од оснивања Математичке гимназије.

Дан Школе је у петак, тако да ће то бити радни, ненаставни дан. И овај дан ће се надокнадити радном суботом, и то у другом полугодишту.

Посебна пажња ће се поклонити сарадњи са родитељима ученика. Свако одељење бира једног представника за Савет родитеља школе. Сваки одељенски старешина је обавезан да сачини оперативни план рада са родитељима. Ти планови чине саставни део плана рада школе. Организоваће се сусрети родитеља, ученика и наставника у циљу реализације захтева школе и изграђивања јединствених ставова породице и школе о васпитавању ученика.

Планира се и реализација родитељских састанака. Први родитељски састанци планирани су за прву недељу у септембру.

| разред                               | VII,VIII и I | II                            | III                 | IV                  |
|--------------------------------------|--------------|-------------------------------|---------------------|---------------------|
| 1. Екскурзије                        | до 3 дана    | до 5 дана<br>(4наставна дана) | до 5 наставних дана | до 5 наставних дана |
| 2. Стваралачке и слободне активности | 150 часова   | 150 часова                    | 150 часова          | 150 часова          |
| 3. Културна и јавна                  | 2 радна дана |                               |                     |                     |

Табела 3.7 –Фонд часова факултативних ваннаставних активности

### 3.7. Календар датума значајних активности школе

Пошто је у нашој школи устаљен наставни кадар, на време је извршена подела предмета на наставнике и одељенска старешинства, тако да ће се сви у оквиру својих потреба и могућности благовремено припремити за рад у новој школској години.

Као и ранијих година, припремљено је детаљно упутство за рад одељенских старешина и одељењских заједница. Као и претходних година, настава почиње интонирањем химне

Србије, а први час у новој школској години је час одељењског старешине. На овом часу одељењске старешине ће ученицима дати све неопходне информације у вези са почетком нове школске године.

Распоред часова је усвојен на седници Наставничког већа пре почетка наставе и саставни је део овог Плана школе.

У основној школи, у седмом разреду има 36 наставних недеља, тј. 180 радних дана, док у осмом разреду има 34 наставне недеље или 170 наставних дана.

У првом, другом и трећем разреду има 37 наставних недеља односно 185 наставних дана. У четвртном разреду има 33 петодневне наставне недеље односно 165 наставних дана.

У случају, када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених, није могуће да се остваре обавезне облици образовно-васпитног рада у пуном броју наставних седница и наставних дана на годишњем нивоу, могуће је одступање у броју до 5% од утврђеног броја петодневних наставних седмица, односно наставних дана.

Настава и други облици образовно-васпитног рада остварује се у два полугодишта. Прво полугодиште почиње у понедељак, 1.9.2025. године а завршава се у уторак, 30.12.2025. године.

Друго полугодиште почиње у понедељак, 19.1.2026. а завршава се у петак, 22.5.2026.год. за четврти разред, у петак, 29.5.2026. за осми разред, у петак, 12.6.2026.год за седми разред и у петак, 19.6.2026. за први, други и трећи разред. У оквиру 37/36/34/33 петодневне седмице равномерно су заступљени дани у седмици.

У среду, 12. новембра 2025. настава се изводи по распореду за уторак.

У четвртак, 9. априла 2026. настава се изводи по распореду часова за петак.

У току школске године ученици имају јесењи, зимски, сртењски, пролећни и летњи распуст.

Јесењи распуст почиње у понедељак, 10. 11.2025. а завршава се у уторак, 11. 11.2025.

Зимски распуст почиње у среду, 31. децембра 2025. а завршава се у петак, 16. 1. 2026.

Сртењски распуст почиње у понедељак, 16.2.2026. а завршава се у петак, 20. 2.2026.

Пролећни распуст почиње у петак, 10. априла 2026. године, а завршава се у уторак, 14. априла 2026. године.

За ученике седмог разреда летњи распуст почиње у понедељак, 15. јуна 2026. године, а завршава се у понедељак, 31. августа 2026. године. За ученике осмог разреда летњи распуст почиње по завршетку завршног испита, а завршава се у понедељак, 31. августа 2026. године. За ученике првог, другог и трећег разреда гимназија летњи распуст почиње у понедељак, 22. јуна 2026. године, а завршава се у понедељак, 31. августа 2026. године. За ученике четвртог разреда гимназије летњи распуст почиње по завршетку матурског испита, а завршава се у понедељак, 31. августа 2026. године.

У школи се празнују државни и верски празници у складу са законом.

Школа празнује Дан Школе у петак, 19.9.2025. године. Овај дан је радни и ненаставни.

Пробни завршни испит за ученике осмог разреда основне школе одржаће се у петак и суботу, 27. и 28. марта 2026. а завршни испит из српског/матерњег језика, математике и трећег теста одржаће се у понедељак, уторак и среду, 15. 16. и 17.6.2026.

Пријава за полагање пријемног испита за упис у Математичку гимназију обавиће се у периоду од 1.до 8. априла 2026. године и то електронским путем, преко портала Моја средња школа, а у уторак, 7. и уторак, 8. априла и непосредно у школи.

Пријемни испит за упис у Математичку гимназију ће бити реализован у периоду одређеном за пријемне испите, а то је од 8. до 17. маја 2026. године.

Подела ђачких књижица и саопштење успеха ученика у првом полугодишту обавиће се у уторак, 30.12.2025.

Подела сведочанства и саопштење успеха ученика седмог, првог, другог и трећег разреда на крају школске године у недељу, 28. јуна 2026. године, док ће се термин свечане доделе диплома „великим“ и „малим“ матурантима накнадно дефинисати.

У школи ће недеља од 4. до 8. маја 2026. бити посвећена Недељи сећања и заједништва у оквиру које ће ученици и наставници школе организовати низ догађаја у циљу неговања заједништва, емпатије и сарадње.

Часови, који не буду реализовани због реализације екскурзије ће бити надокнађени радним суботама у току марта, априла и маја.



Табела 3.8 –Календар образовно васпитног основне школе

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА  
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ

| ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |     |    |     |     |     |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| М                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | РН  | П   | У  | С   | Ч   | П   | С   | Н   |
| Септембар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.  | 1   | 2  | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2.  | 8   | 9  | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3.  | 15  | 16 | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4.  | 22  | 23 | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5.  | 29  | 30 |     |     |     |     |     |
| Октобар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |    | 1   | 2*  | 3   | 4   | 5   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6.  | 6   | 7  | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7.  | 13  | 14 | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8.  | 20  | 21 | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9.  | 27  | 28 | 29  | 30  | 31  |     |     |
| Новембар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |     |    |     |     |     | 1   | 2   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10. | 3   | 4  | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11. | 10  | 11 | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12. | 17  | 18 | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 13. | 24  | 25 | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  |
| Децембар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 14. | 1   | 2  | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15. | 8   | 9  | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 16. | 15  | 16 | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 17. | 22  | 23 | 24  | 25* | 26  | 27  | 28  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 18. | 29  | 30 | 31  |     |     |     |     |
| Укупно наставних дана: 85                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |     |    |     |     |     |     |     |
| <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div>Наставни дани</div> <div>Државни празници</div> <div>Школски распуст, ненаставни или нерадни дани</div> <div>Празници који се обележавају радно (наставни дани)</div> <div>Празници који се обележавају радно без одржавања наставе (Свети Сава и Винодава)</div> <div>Дани резервисани за полагање пробног, завршног и пријемних испита</div> <div>Недеља сећања и заједништва</div> <div>Завршетак наставе на крају првог и другог полугодншта</div> <div>Број наставних дана у месецу</div> </div> <div> <div>* Верски празници</div> </div> </div> |     |     |    |     |     |     |     |     |
| ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |    |     |     |     |     |     |
| М                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | РН  | П   | У  | С   | Ч   | П   | С   | Н   |
| Јануар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |     |    |     | 1   | 2   | 3   | 4   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | 5   | 6  | 7*  | 8   | 9   | 10  | 11  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | 12  | 13 | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 19. | 19  | 20 | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20. | 26  | 27 | 28  | 29  | 30  | 31  |     |
| Фебруар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |    |     |     |     |     | 1   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 21. | 2   | 3  | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 22. | 9   | 10 | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 23. | 16  | 17 | 18* | 19  | 20  | 21  | 22  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 24. | 23  | 24 | 25  | 26  | 27  | 28  |     |
| Март                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |     |    |     |     |     |     | 1   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 25. | 2   | 3  | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 26. | 9   | 10 | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 27. | 16  | 17 | 18  | 19  | 20* | 21  | 22  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 28. | 23  | 24 | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  |
| Април                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 29. | 30  | 31 |     |     |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |     |    | 1   | 2   | 3*  | 4*  | 5*  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30. | 6*  | 7  | 8   | 9   | 10* | 11* | 12* |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | 13* | 14 | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 31. | 20  | 21 | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  |
| Мај                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 32. | 27  | 28 | 29  | 30  |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |     |    |     |     | 1   | 2   | 3   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 33. | 4   | 5  | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 34. | 11  | 12 | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 35. | 18  | 19 | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  |
| Јун                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 36. | 25  | 26 | 27  | 28  | 29  | 30  | 31  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 37. | 1   | 2  | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 38. | 8   | 9  | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 39. | 15  | 16 | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | 22  | 23 | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | 29  | 30 |     |     |     |     |     |
| Укупно наставних дана: 95                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |     |    |     |     |     |     |     |



Табела 3.9 – Календар образовно васпитног средње школе

**ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА  
СРЕДЊИХ ШКОЛА ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ**

| ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ |     |    |    |    |     |    |    |    |
|------------------|-----|----|----|----|-----|----|----|----|
| М                | РН  | П  | У  | С  | Ч   | П  | С  | Н  |
| Септембар        | 1.  | 1  | 2  | 3  | 4   | 5  | 6  | 7  |
|                  | 2.  | 8  | 9  | 10 | 11  | 12 | 13 | 14 |
|                  | 3.  | 15 | 16 | 17 | 18  | 19 | 20 | 21 |
|                  | 4.  | 22 | 23 | 24 | 25  | 26 | 27 | 28 |
|                  | 5.  | 29 | 30 |    |     |    |    |    |
| Октобар          |     |    |    | 1  | 2*  | 3  | 4  | 5  |
|                  | 6.  | 6  | 7  | 8  | 9   | 10 | 11 | 12 |
|                  | 7.  | 13 | 14 | 15 | 16  | 17 | 18 | 19 |
|                  | 8.  | 20 | 21 | 22 | 23  | 24 | 25 | 26 |
|                  | 9.  | 27 | 28 | 29 | 30  | 31 |    |    |
| Новембар         |     |    |    |    |     |    | 1  | 2  |
|                  | 10. | 3  | 4  | 5  | 6   | 7  | 8  | 9  |
|                  | 11. | 10 | 11 | 12 | 13  | 14 | 15 | 16 |
|                  | 12. | 17 | 18 | 19 | 20  | 21 | 22 | 23 |
|                  | 13. | 24 | 25 | 26 | 27  | 28 | 29 | 30 |
| Децембар         | 14. | 1  | 2  | 3  | 4   | 5  | 6  | 7  |
|                  | 15. | 8  | 9  | 10 | 11  | 12 | 13 | 14 |
|                  | 16. | 15 | 16 | 17 | 18  | 19 | 20 | 21 |
|                  | 17. | 22 | 23 | 24 | 25* | 26 | 27 | 28 |
|                  | 18. | 29 | 30 | 31 |     |    |    |    |

Укупно наставних дана: 85

Легенда

Наставни дани

\* Верски празници

Државни празници

Школски распуст, ненаставни или нерадни дани

Празници који се обележавају радно (наставни дани)

Радни дани (Свети Сава и Видовдан)

Дани резервисани за полагање пријемних испита

Недеља сећања и заједништва

Завршетак наставе на крају првог и другог полугодншта

Број наставних дана у месецу

| ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ |     |     |    |    |    |     |     |     |
|-------------------|-----|-----|----|----|----|-----|-----|-----|
| М                 | РН  | П   | У  | С  | Ч  | П   | С   | Н   |
| Јануар            |     |     |    |    | 1  | 2   | 3   | 4   |
|                   |     | 5   | 6  | 7* | 8  | 9   | 10  | 11  |
|                   |     | 12  | 13 | 14 | 15 | 16  | 17  | 18  |
|                   | 19. | 19  | 20 | 21 | 22 | 23  | 24  | 25  |
|                   | 20. | 26  | 27 | 28 | 29 | 30  | 31  |     |
| Фебруар           |     |     |    |    |    |     |     | 1   |
|                   | 21. | 2   | 3  | 4  | 5  | 6   | 7   | 8   |
|                   | 22. | 9   | 10 | 11 | 12 | 13  | 14  | 15  |
|                   |     | 16  | 17 | 18 | 19 | 20  | 21  | 22  |
|                   | 23. | 23  | 24 | 25 | 26 | 27  | 28  |     |
| Март              |     |     |    |    |    |     |     | 1   |
|                   | 24. | 2   | 3  | 4  | 5  | 6   | 7   | 8   |
|                   | 25. | 9   | 10 | 11 | 12 | 13  | 14  | 15  |
|                   | 26. | 16  | 17 | 18 | 19 | 20  | 21  | 22  |
|                   | 27. | 23  | 24 | 25 | 26 | 27  | 28  | 29  |
| Април             |     |     |    | 1  | 2  | 3*  | 4*  | 5*  |
|                   | 29. | 6*  | 7  | 8  | 9  | 10* | 11* | 12* |
|                   | 30. | 13* | 14 | 15 | 16 | 17  | 18  | 19  |
|                   | 31. | 20  | 21 | 22 | 23 | 24  | 25  | 26  |
|                   | 32. | 27  | 28 | 29 | 30 |     |     |     |
| Мај               |     |     |    |    |    | 1   | 2   | 3   |
|                   | 33. | 4   | 5  | 6  | 7  | 8   | 9   | 10  |
|                   | 34. | 11  | 12 | 13 | 14 | 15  | 16  | 17  |
|                   | 35. | 18  | 19 | 20 | 21 | 22  | 23  | 24  |
|                   | 36. | 25  | 26 | 27 | 28 | 29  | 30  | 31  |
| Јун               | 37. | 1   | 2  | 3  | 4  | 5   | 6   | 7   |
|                   | 38. | 8   | 9  | 10 | 11 | 12  | 13  | 14  |
|                   | 39. | 15  | 16 | 17 | 18 | 19  | 20  | 21  |
|                   |     | 22  | 23 | 24 | 25 | 26  | 27  | 28  |
|                   |     | 29  | 30 |    |    |     |     |     |

Укупно наставних дана: 100

## 4. ПРЕГЛЕД ПОСЛОВА И ОБАВЕЗА НАСТАВНИКА

Сваки наставник са пуним радним временом је обавезан да има 40 часова рада недељно од чега 24 часа непосредног контакта са ученицима. Обавеза наставника у редовној настави из предмета који немају писмене задатке је 20 часова, за наставнике српског и страних језика 18 часова, за наставнике физике, математике и информатике 12 часова недељно (ако имају писмене задатке прописане програмом) или 14 часова недељно (ако немају писмене задатке прописане програмом рада). У допунској и додатној настави 2 часа недељно, слободне активности и одељенско старешинство 4 часа недељно. Припрема за наставу и остали облици рада се узимају до испуњења 40 часова.

План 40–то часовне радне недеље за наставнике и контролу извршења задатака врше директор и помоћник директора школе. Они су и одговорни за реализацију плана.

Табела 4.1- Преглед распореда четрдесетодневне радне недеље наставника

\*Табела се налази у прилогу

Реализација је у току целе школске године, а за реализацију предвиђеног броја часова у оквиру 40–то часовне радне недеље одговорни су предметни наставници.

**Преглед одељенских старешина по одељењима дат је табелом 4.2.**

**Табела 4.2 – Одељенске старешине**

|    | одељењски<br>старешина |    | одељењски<br>старешина       |    | одељењски<br>старешина           |    | одељењски<br>старешина |    | одељењски<br>старешина          |
|----|------------------------|----|------------------------------|----|----------------------------------|----|------------------------|----|---------------------------------|
| 7а | Јасмина<br>Стошић      | 1а | Драгица<br>Ивковић           | 2а | Тамара<br>Ђорић<br>Шпаровић      | 3а | Ивана<br>Вуковић       | 4а | Анђелка<br>Петровић             |
| 7б | Милан<br>Анђелковић    | 1б | Јована<br>Влашки             | 2б | Ивана<br>Јовановић<br>Мастиловић | 3б | Војислав<br>Пантић     | 4б | Сандра<br>Андрић                |
| 8а | Никола<br>Митриновић   | 1ц | Милица<br>Живановић<br>Чукић | 2ц | Урош<br>Мишић                    | 3ц | Марина<br>Ђуришић      | 4ц | Верица<br>Илић                  |
| 8б | Урош Микић             | 1д | Ивана<br>Милошевић           | 2д | Александар<br>Главник            | 3д | Нина<br>Алиmpiћ        | 4д | Милица<br>Мисојчић<br>Огњановић |
|    |                        | 1е | Снежана<br>Јелић             | 2е | Станка<br>Матковић               | 3е | Душица<br>Антанасковић | 4е | Јелена<br>Поповић               |

Руководиоци година су:

- 7. разред – Јасмина Стошић
- 8. разред – Никола Митриновић
- 1. разред – Драгица Ивковић
- 2. разред – Ивана Јовановић Мастиловић
- 3. разред – Душица Антанасковић
- 4. разред – Анђелка Петровић

Руководиоци стручних већа су:

- 1) Српски језик и уметност– Душица Антанасковић
- 2) Страни језици – Ивана Милошевић
- 3) Математичка група предмета–Милица Живановић Чукић
- 4) Информатички предмети – Станка Матковић
- 5) Друштвене науке – Александар Главник

- 6) Физика и астрономија – Драгица Ивковић
- 7) Хемија, биологија и географија – Ивана Вуковић
- 8) Физичко и здравствено васпитање- Јована Влашки

Стручни актив за развој школског програма:

1. физичар – Драгица Ивковић
2. математичар – Бојана Матић
3. информатичар – Станка Матковић
4. друштвени предмети –Александар Главник
5. природни предмети – Ивана Вуковић

Стручни актив за школско развојно планирање:

1. Зоран Каделбург
2. Тијана Томић
3. Александар Главник
4. Јована Кузманов
5. представник Савета родитеља, Александра Ђорђевић, одељење 1б
6. представник Ученичког парламента- Анђела Гавриловић 3е

Педагошки колегијум – руководиоци стручних већа и руководиоци актива за развојно планирање и развој школског програма и представници тимова школе

#### 4.1 Састав тимова и комисија у школи

##### а) Тим за инклузивно образовање

- Анђелка Петровић, професор
- Сандра Андрић, професор
- Тамара Ђорић Шпаровић, професор

##### б) Тим за стручно усавршавање

- Душа Вуковић, професор
- Јовица Милисављевић, професор
- Гордана Зарић, професор

##### в) Тим за самовредновање

- Мирјана Репац, професор и стручни сарадник
- Урош Микић
- Катарина Матић
- представник Савета родитеља, Весна Стефановић, одељење 4а
- представник Ученичког парламента- Нађа Петровић

##### г) Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе

- Мирјана Катић- директор
- Мирјана Репац- стручни сарадник
- Бранислав Цветковић- представник локалне заједнице
- Мијодраг Ђуришић-професор
- Марина Ђуришић - професор
- представник Савета родитеља, Гордана Ђокић, одељење 8а
- представник Ученичког парламента- Андреј Пешић

##### д) Тим за међупредметне компетенције и предузетништво

- Јелена Поповић- професор
- Јовица Милисављевић- професор
- Милица Живановић Чукић-професор

##### е) Тим за спровођење програма заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

- Јасмина Стошић, руководилац
- Мирјана Репац, члан
- Тијана Томић- члан
- Биљана Богетић, члан
- редставник Савета родитеља, Тијана Јањић, одељење 2е

- представник Ученичког парламента- Доситеј Јовановић 2а
- ђ) Тим за каријерно саветовање
  - Мирјана Репац, професор и стручни сарадник
  - Урош Микић
  - Верица Илић
- ж) Тим за кризне догађаје:
  - Мирјана Репац, руководица
  - Јасмина Стошић (као руководица тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања)
  - Тијана Томић
  - Станка Матковић
  - Драгица Ивковић
  - Марија Грујић
  - Урош Мишић
  - Сава Цуњак
- з) Комисија за међународну сарадњу
  - Мирјана Катић, директор
  - Ивана Милошевић
  - Тијана Томић
  - Александар Главник
  - Бојана Матић
  - Јовица Милисављевић
  - Душа Вуковић
  - Јелена Нововић
  - Анђелка Петровић
  - Ивана Јовановић Мاستиловић
  - Тамара Ђорић Шпаровић
- и) Комисија за награде ученика
  - Марија Грујић- библиотекар
  - Анђелка Петровић- професор
- ј) Комисија за спортско-забавни живот школе:
  - Јована Влашки- професор
  - Урош Мишић- професор
  - Иван Вукајловић- професор
  - представници Ученичког парламента
- к) Комисија за културно забавни живот
  - Јелена Нововић
  - Јулијана Рудић
  - Сава Цуњак
- л) руководиоци секција:
  - Јелена Нововић- хор, фолклор и драмска секција
  - Светлана Јакшић- МГ ТВ
  - Јовица Милисављевић- ПФЕ
  - Тамара Ђорић Шпаровић- МГ за одрживи развој
  - Урош Микић и Александар Главник-дебатни клуб
  - Мирјана Репац- читалачка секција
- м) Посебна задужења
  - Урош Микић- вођење записника Наставничког већа
  - Јовица Милисављевић и Мијодраг Ђуришић- координатори дневника
  - Јована Влашки- сарадња са Ученичким парламентом
  - Светлана Јакшић - Веб сајт Школе
  - Душица Антанасковић- секретар матурског испита

## 5. РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

### 5.1 Наставничко веће

| Прво полуг одиште |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СЕПТЕМБАР         | Евентуална корекција поделе предмета на наставнике<br>задужени: директор и помоћник директора<br>Организација стручне помоћи младим наставницима и<br>одређивање ментора<br>задужени: председници стручних већа<br>Припреме за прославу Дана Школе (19. септембар)<br>задужени: организациони одбор прославе<br>Организација наставе<br>задужени: директор, помоћник директора |
| ОКТОБАР           | Организација допунске и додатне наставе<br>задужени: одељенске старешине и предметни наставници<br>Обрада стручне теме из области дигиталне наставе<br>задужени: директор школе                                                                                                                                                                                                |
| НОВЕМБАР          | Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог<br>тримесечја<br>задужени: помоћник директора<br>Усвајање тема за матурски испит ученика IV разреда<br>задужени: председници стручних већа<br>Анализа стручног усавршавања наставника<br>задужени: тим за стручно усавршавање и директор                                                                                    |
| ДЕЦЕМБАР          | Припреме за организовање Донаторске вечере<br>Задужени: директор, стручни сарадник- информатичар,<br>ученички парламент<br>Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта<br>задужени: директор школе и помоћник директора                                                                                                                                                  |
| ЈАНУАР            | Организација прославе Дана Св. Саве<br>задужена: Комисија за прославе<br>Припреме за организовање нижих нивоа такмичења из<br>математике, физике и информатике<br>задужени: председници стручних већа                                                                                                                                                                          |
| ФЕБРУАР           | Анализа реализације васпитних задатака постављених<br>Планом рада<br>задужени: директор и председници стручних већа<br>Разматрање плана уписа ученика у у 7. и 1. разред за школске<br>2026/2027. шк.год.<br>задужени: директор и председници стручних већа                                                                                                                    |
| МАРТ              | Припреме за више нивое такмичења, посебно за државно такмичење<br>ученика средње школе чије одржавање је планирано у нашој школи<br>задужени: директор и председници стручних већа<br>Реализација пробног завршног испита<br>Задужени: школска уписна комисија                                                                                                                 |
| АПРИЛ             | Успех и дисциплина ученика на крају трећег тримесечја<br>задужени: помоћник директора<br>Реализација државног такмичења за ученике средње школе из физике<br>Васпитна функција школе; превенција наркоманије и алкохолизма<br>задужен и: директор, психолог и председници стручних већа                                                                                        |
| МАЈ               | Припрема задужења за израду предлога плана рада за наредн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | школску годину и извештаја о раду за текућу школску годину<br>задужени: комисија и помоћник директора<br>Организација пријемног испита за упис у први разред<br>задужен: директор, помоћник директора, школска уписна комисија<br>Анализа рада ваннаставних активности<br>задужен: комисија<br>Организација и реализација матурског испита<br>задужен: испитни одбор и секретар матуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЈУНИ   | <hr/> Припреме и реализација завршног испита<br>задужен: школска уписна комисија<br>Организација пријемног испита у седми разред и свих других активности у вези са уписом у седми разред<br>Задужени: директор, школска уписна комисија<br>Припрема завршних приредби – свечана додела диплома „малим“ и „великим“ атурантима<br>задужен и: директор, стручно веће српског језика и уметност<br>Припреме за почетак наредне школске године<br>задужени: помоћник директора<br>Анализа успеха ученика на крају наставне године<br>задужени: помоћник директора<br>Припрема и реализација Купа Математичке гимназије<br>Задужеин- директор и комисија за међународну сарадњу<br>Подела одељења и предмета на наставнике<br>задужен: директор, председници стручних већа и помоћник директора<br>Избор одељенских старешина<br>задужени: директор и помоћник директора<br>Утврђивање кадровских потреба и вишкова<br>задужен: директор школе<br>Похвале и награде ученика<br>задужени: одељењски старешина, комисија за награђивање ученика |
| АВГУСТ | <hr/> Организација и обављање поправних и разредних испита<br>задужен: предметни професори и помоћник директора<br>Припрема и програмирање рада стручних већа<br>задужен: председници стручних већа<br>Разматрање предлога извештаја о раду школе у претходној школској години, извештаја директора и плана рада за наредну школску годину                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 5.2. Одељењска већа

### 5.2.1. План рада одељењског већа 7. разреда

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СЕПТЕМБАР | <ul style="list-style-type: none"><li>- Формирање разредног већа и избор руководиоца већа</li><li>- Договор о питању изостанака и поштовања кућног реда; упознавање са правилником понашања у установи</li><li>- Организација родитељских састанака</li><li>- Утврђивање распореда писмених провера</li><li>- Избор представника одељењске заједнице, ученичког парламента, њихове дужности</li><li>- Планирање прославе Дана Школе- организовање групне посете Палати науке</li></ul> |
| ОКТОБАР   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Анализа стања здравља, социјалног састава, психолошко социјалног састава и породичних проблема ученика у одељењу</li><li>- Доношење правила о понашању ученика, радника и наставника</li><li>- Организација додатне и допунске наставе</li><li>- Посета сајму књига</li></ul>                                                                                                                                                                  |
| НОВЕМБАР  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Анализа успеха на крају првог тромесечја</li><li>- Анализа рада одељења</li><li>- Организација посете позоришту или музеју</li><li>- Планирање новогодишње хуманитарне акције</li><li>- Рад на превенцији дигиталног насиља</li></ul>                                                                                                                                                                                                          |
| ДЕЦЕМБАР  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Анализа реализације допунске и додатне наставе</li><li>- Усаглашавање критеријума оцењивања</li><li>- Анализа коришћења слободног времена ученика</li><li>- Посета Фестивалу науке</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЈАНУАР    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Организација прославе Дана Светог Саве</li><li>- Анализа полугодишњег рада и мере за побољшање</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ФЕБРУАР   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ефикасност мера за побољшање успеха и дисциплине</li><li>- План и програм наставе и њихова реализација, облици и методи рада</li><li>- Организовање Дана розе мајци</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| МАРТ      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Мере и закључци за квалитетнији и ефикаснији рад</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| АПРИЛ     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Анализа реализација ваннаставних активности -пре свега резултата ученика на такмичењима</li><li>- Анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег тромесечја</li><li>- Планирање недеље сећања</li><li>- Организација родитељских састанака</li></ul>                                                                                                                                                                                      |
| МАЈ       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Тема из струке (предавање)</li><li>- Спровођење активности у оквиру Недеље сећања и заједништва</li><li>- Припрема за разне спортске активности ученика</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ЈУНИ      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Организација припремне наставе</li><li>- Једнодневни излет ученика</li><li>- Анализа успеха на крају наставне године</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 5.2.2. План рада одељењског већа 8. разреда

|           |                                                                                                                                                                    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СЕПТЕМБАР | <ul style="list-style-type: none"><li>- Формирање разредног већа и избор руководиоца већа</li><li>- Договор о питању изостанака и поштовања кућног реда;</li></ul> |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | уознавање са правилником понашања у                                                                              |
|          | - Организација родитељских састанака                                                                             |
|          | - <u>Утврђивање ра спореда писмених провера</u>                                                                  |
| ОКТОБАР  | - Анализа стања здравља, социјалног састава, психолошко социјалног састава и породичних проблема ученика одељењу |
|          | - <u>Организација додатне и допунске наставе</u>                                                                 |
| НОВЕМБАР | - Анализа успеха на крају првог тромесечја                                                                       |
|          | - Анализа рада одељења                                                                                           |
|          | Организација посете позоришту или музеју и посета сајму књига                                                    |
| ДЕЦЕМБАР | - Анализа реализације допунске и додатне наставе                                                                 |
|          | - Усаглашавање критеријума оцењивања                                                                             |
|          | - <u>Анализа коришћења слободног времена ученика</u>                                                             |
| ЈАНУАР   | - Организација прославе Дана Светог Саве                                                                         |
|          | - <u>Анализа полугодишњег рада и мере за побољшање</u>                                                           |
| ФЕБРУАР  | - Ефикасност мера за побољшање успеха и дисциплине                                                               |
|          | - План и програм наставе и њихова реализација, облици и методи рада                                              |
| МАРТ     | Мере и закључци за квалитетнији и ефикаснији рад                                                                 |
| АПРИЛ    | Анализа реализација ваннаставаних активности и друштвено корисног рада                                           |
|          | Анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег тромесечја                                                   |
|          | Планирање недеље сећања                                                                                          |
| □        | <u>Организација родитељских састанака</u>                                                                        |
| МАЈ      | Припреме за полагање пријемних испита и завршног испита                                                          |
|          | Организација пријемног испита □                                                                                  |
|          | Припрема за разне спортске активности ученика                                                                    |
|          | Спровођење активности у оквиру Недеље сећања и заједништва                                                       |
| ЈУНИ     | организација завршног испита за основну школу                                                                    |
|          | Организација припремне наставе ако се за то укаже потреба                                                        |
|          | Анализа успеха на пријемном и завршном испиту                                                                    |

### 5.2.3. План рада одељењског већа I разреда

|           |                                                                                                         |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СЕПТЕМБАР | - Формирање разредног већа и избор руководиоца већа                                                     |
|           | - Договор о питању изостанака и поштовања кућног реда; упознавање са правилником понашања у установи    |
|           | - Организација родитељских састанака                                                                    |
|           | - Избор представника одељењске заједнице, ученичког парламента, њихове дужности                         |
|           | - <u>Утврђивање ра спореда писмених провера</u>                                                         |
| ОКТОБАР   | - Анализа стања здравља, социјалног састава, психолошко социјалног састава и проблема ученика у одељењу |
|           | - Разматрање Правилника о понашању ученика, радника и наставника                                        |
|           | - Посета сајму књига                                                                                    |
|           | - <u>Организација додатне и допунске наставе</u>                                                        |
| НОВЕМБАР  | - Анализа успеха на крају првог тромесечја                                                              |
|           | - Анализа рада одељења                                                                                  |
|           | - Планирање новогодишње хуманитарне акције                                                              |
|           | - Рад на превенцији дигиталног насиља                                                                   |
|           | - Организација посете позоришту или музеју                                                              |
| ДЕЦЕМБАР  | - Анализа реализације допунске и додатне наставе                                                        |



|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Усаглашавање критеријума оцењивања</li> <li>- <u>Анализа коришћења слободног времена ученика</u></li> </ul>                                                                                                                                         |
| ЈАНУАР  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организација прославе Дана Светог Саве</li> <li>- <u>Анализа полугодишњег рада и мере за побољшање</u></li> </ul>                                                                                                                                   |
| ФЕБРУАР | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ефикасност мера за побољшање успеха и дисциплине</li> <li>- План и програм наставе и њихова реализација, облици и методи рада</li> <li>- <u>Организовање Дана розе мајци</u></li> </ul>                                                             |
| МАРТ    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мере и закључци за квалитетнији и ефикаснији рад</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
| АПРИЛ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализа реализација ваннаставаних активности и друштвено корисног рада</li> <li>- Анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег тромесечја</li> <li>- Планирање недеље сећања</li> <li>- <u>Организација родитељских састанака</u></li> </ul> |
| МАЈ     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тема из струке (предавање)</li> <li>- Спровођење активности у оквиру Недеље сећања и заједништва</li> <li>- <u>Припрема за разне спортске активности ученика</u></li> </ul>                                                                         |
| ЈУНИ    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организација припремне наставе ако се за то укаже потреба</li> <li>- Анализа успеха на крају наставне године</li> </ul>                                                                                                                             |

#### 5.2.4. План рада одељењског већа II разреда

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СЕПТЕМБАР | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирање разредног већа и избор руководиоца већа</li> <li>- Договор о питању изостанака и поштовања кућног реда; упознавање са правилником понашања у установи</li> <li>- Организација родитељских састанака</li> <li>- <u>Утврђивање ра споредних писмених провера</u></li> </ul> |
| ОКТОБАР   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утврђивање распореда писмених задатака</li> <li>- Разматрање Правилника о понашању ученика, радника и наставника</li> <li>- <u>Организација додатне и допунске наставе</u></li> </ul>                                                                                               |
| НОВЕМБАР  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализа успеха на крају првог тромесечја</li> <li>- Анализа здравља ученика, психо-педагошких и других проблема</li> <li>- <u>Организација родитељских састанака</u></li> </ul>                                                                                                     |
| ДЕЦЕМБАР  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Усаглашавање критеријума оцењивања</li> <li>- <u>Међусобна сарадња одељењских већа</u></li> </ul>                                                                                                                                                                                   |
| ЈАНУАР    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рад секција и група</li> <li>- Организација прославе Дана Светог Саве</li> <li>- <u>Анализа полугодишњег рада и мере за побољшање</u></li> </ul>                                                                                                                                    |
| ФЕБРУАР   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализа рада на допунској и додатној настави</li> <li>- <u>Анализа рада код ученика који су показали слабији успех</u></li> </ul>                                                                                                                                                   |
| МАРТ      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мере и закључци за квалитетнији и ефикаснији рад</li> <li>- <u>Припрема родитељских састанака</u></li> </ul>                                                                                                                                                                        |
| АПРИЛ     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег тромесечја</li> <li>- Мере за побољшање успеха и дисциплине ученика</li> <li>- <u>Посета биоскопу, позоришту или изложби</u></li> </ul>                                                                                         |
| МАЈ       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализа реализације наставних садржаја из појединих предмета</li> <li>- <u>Организација спортских активности</u></li> </ul>                                                                                                                                                         |

|      |                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЈУНИ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организација припремне наставе за ученике који су показали слаб успех из појединих предмета</li> <li>- Анализа успеха и дисциплине на крају наставне године</li> </ul> |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 5.2.5. План рада одељењских већа III разреда

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СЕПТЕМБАР | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Формирање разредног већа и избор руководиоца већа</li> <li>- Договор о питању изостанака и поштовања кућног реда; упознавање са правилником понашања у установи</li> <li>- Организација родитељских састанака</li> <li>- Утврђивање ра според а писмених провера</li> </ul> |
| ОКТОБАР   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утврђивање распореда писмених задатака</li> <li>- Разматрање Правилника о понашању ученика, радника и наставника</li> <li>- Орг анизациј а додатне и допунске наста ве</li> </ul>                                                                                           |
| НОВЕМБАР  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализа успеха на крају првог тромесечја</li> <li>- Анализа социјално здравствених и других пробелема у разреду</li> <li>- Орг анизација родитељских састанака</li> </ul>                                                                                                   |
| ДЕЦЕМБАР  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Усаглашавање критеријума оцењивања</li> <li>- Припреме за реализациј у такмичењ а</li> </ul>                                                                                                                                                                                |
| ЈАНУАР    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организација родитељских састанака</li> <li>- Обележавање Дана Светог Саве</li> <li>- Анализа полугодишњег рада и мере за побољшање</li> </ul>                                                                                                                              |
| ФЕБРУАР   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализа рада ученичких организација и разредних заједница</li> <li>- Усаглашавање критеријума оцењивања на основу договора стручних већа</li> </ul>                                                                                                                         |
| МАРТ      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Резултати рада ваннаставних активности и анализа здравственог стања ученика</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
| АПРИЛ     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег тромесечја</li> <li>- Мере за побољшање успеха и дисциплине ученика</li> <li>- Организација родитељских састанака</li> </ul>                                                                                            |
| МАЈ       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предавање о актуелним збивањима</li> <li>- Организација спортских активности</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |
| ЈУНИ      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организација припремне наставе за слабе ученике</li> <li>- Извештај о раду већа у току године</li> <li>- Анализа успеха на крају наставне године</li> </ul>                                                                                                                 |

#### 5.2.6. План рада одељењских већа IV разреда

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СЕПТЕМБАР | <ul style="list-style-type: none"> <li>- - Формирање разредног већа и избор руководиоца већа</li> <li>- Договор о питању изостанака и поштовања кућног реда; упознавање са правилником понашања у установи</li> <li>- Организација родитељских састанака</li> <li>- Утврђивање ра според а писмених провера</li> </ul> |
| ОКТОБАР   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разматрање Правилника о понашању ученика, радника и наставника; упознавање са правилником понашања у установи са посебним нагласком на превенцији дигиталног насиља</li> </ul>                                                                                                |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Усаглашавање критеријума оцењивања</li> <li>- Утврђивање распореда писмених провера</li> </ul>                                                                                                                                                             |
| НОВЕМБАР | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог тромесечја</li> <li>- Организација родитељских састанака</li> </ul>                                                                                                                                     |
| ДЕЦЕМБАР | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Усвајање списка матурских питања</li> <li>- Организовање презентација факултета</li> <li>- Организација предавања о наставку школовања и упису на факултет</li> </ul>                                                                                      |
| ЈАНУАР   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мере за побољшање успеха и дисциплине</li> <li>- Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта</li> <li>- Организација прославе Дана Светог Саве</li> </ul>                                                                               |
| ФЕБРУАР  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Преглед успеха ученика и мере за побољшање успеха и дисциплине</li> <li>- Усаглашавање критеријума оцењивања</li> </ul>                                                                                                                                    |
| МАРТ     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Резултати рада ваннаставних активности</li> <li>- Слободне теме и предавања у организацији психолога школе</li> </ul>                                                                                                                                      |
| АПРИЛ    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег тромесечја</li> <li>- Мере за побољшање успеха и дисциплине ученика</li> </ul>                                                                                                                         |
| МАЈ      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализа реализације наставних садржаја из појединих предмета</li> <li>- Организација припреме за полагање матурских испита</li> </ul>                                                                                                                      |
| ЈУНИ     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организација матурских испита</li> <li>- Организација припремне наставе ако се за то укаже потреба</li> <li>- Организација матурске вечери</li> <li>- Анализа успеха на крају наставне године</li> <li>- Комплетирање и сређивање документације</li> </ul> |

### 5.3. План рада одељенских старешина

Рад одељењског старешине има следеће циљеве.

а) У одељењу: Формирање и неговање колективног духа, развијање другарства међу ученицима, формирање односа искрености и сарадње са професорима, сузбијање "лажне солидарности", развијање радних навика и одговорности, формирање позитивног односа према школској имовини, развијање свестраних и разноврсних интересовања ученика, праћење њиховог здравственог стања, помоћ у професионалном усмеравању и друго.

б) У одељењском већу: Координација и сарадња са члановима већа ради што успешније реализације свих предвиђених планова и побољшање квалитета васпитно образовног рада, налажење и заједничко спровођење ефикаснијих мера за побољшање резултата рада, уз правовремено информисање о свим значајним чињеницама у одељењу, размена искустава путем консултација и посета часова члановима већа и слично.

в) Са родитељима: Упознавање родитеља са проблемима и успесима у учењу и дисциплини њихове деце, прикупљање података о социјално–економским условима и развојним проблемима ученика, остваривању сарадње у предузимању и спровођењу заједничких мера ради постизања образовно васпитних циљева.

---

#### Годишњи план рада одељенских старешина

---

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СЕПТЕМБАР | <ul style="list-style-type: none"><li>- Упознавање ученика са правима и обавезама у школи- пожељно и непожељно понашање- утврђивање правила понашања</li><li>- Информације у вези са почетком школске године- школски календар, распореди часова...</li><li>- Избор представника одељењских заједница за Ученички парламент и њихове дужности</li><li>- Упознавање ученика са посебним протоколом за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања са посебним освртом на превенцију дигиталног насиља</li><li>- Опредељење ученика за ваннаставне активности.</li><li>- Родитељски састанак. Упознавање са предстојећим задацима васпитне проблематике, избор Савета родитеља и одлука о екскурзији.</li><li>- Помоћ одељењској заједници (давање упутстава за рад).</li></ul> |
| ОКТОБАР   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Координација са члановима одељењског већа и свођење првих утисака о ситуацији у одељењу (проблеми похађања и активног учешћа у редовној, допунској и додатној настави).</li><li>- Решавање проблема прилагођавања ученика везаних за упис у виши степен школовања уз сарадњу са родитељима</li><li>- Помоћ ученицима у уређењу учионичког простора.</li><li>- Радна дисциплина и понашање ученика.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| НОВЕМБАР  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Прва класификација (анализа постигнутих резултата и налажење мера за побољшање).</li><li>- Родитељски састанак (упознавање родитеља са резултатима успеха и изостанака у првој интерној класификацији).</li><li>- Рад на педагошкој документацији.</li><li>- Упознавање ученика са предлозима мера за побољшање успеха које је донело Наставничко веће.</li><li>- Планирање новогодишње хуманитарне акције</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

---

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДЕЦЕМБАР | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблеми понашања, разговор о штетности дувана, алкохола и наркотика.</li> <li>- Људска права (поводом међународног дана људских права-10.12.)</li> <li>- Посета неким часовима у одељењу (из предмета где је слабији успех).</li> <li>- Анализа напредовања ученика који показују слабији успех</li> <li>- Недеља лепих порука</li> <li>- Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта и мере за њихово побољшање</li> </ul> |
| ЈАНУАР   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разговор са ученицима о начину и степену реализације мера Наставничког већа из првог полугодишта.</li> <li>- Разговор са ученицима о изостајању са наставе: узроци и предлози мера.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |
| ФЕБРУАР  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анонимна анкета у одељењу: Када бих био (била) одељенски старешина.</li> <li>- Посета појединим часовима у одељењу.</li> <li>- Анализа рада ученика у заједници ученика. <b>МАРТ</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         |
| МАРТ     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разговор са ученицима и анализа потешкоћа у настави појединих предмета, могућностима укљањања, узајамна помоћ.</li> <li>- Мој избор-најкњига, позоришна представа, особа</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| АПРИЛ    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Светски дан здравља-7. април</li> <li>- Анализа успеха и дисциплине у трећем класификационом периоду и мере за побољшање успеха.</li> <li>- Родитељски састанак (извештај са класификације, уз препоруку за појачан надзор над ученицима).</li> <li>- Анализа заинтересованости родитеља за сарадњу (упућивање позива на разговор, уколико постоји потреба).</li> </ul>                                                                 |
| МАЈ      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разговор са ученицима о питањима професионалне оријентације.</li> <li>- Појачана сарадња са родитељима током целог месеца.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЈУНИ     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рад на педагошкој документацији.</li> <li>- Разговор са ученицима о њиховима плановима, жељама и могућностима у наредном периоду.</li> <li>- Анализа успеха и дисциплине ученика на крају наставне године.</li> <li>- Организација разредних и поправних испита.</li> <li>- Сарадња са родитељима- свечаности додела сведочанстава и диплома</li> </ul>                                                                                 |

## 5.4. Планови рада стручних већа

### 5.4.1. Стручно веће српског језика и уметности

---

Подела часова

1. Јелена Нововић – 2а, 2б, 4ц, 4д, 4е
2. Душица Антанасковић – 1б, 1ц, 1д, 3е, 3д
3. Анђелка Петровић - 1а, 1е, 3а, 3б, 4а
4. Јасмина Огњеновић – 7а, 7б, 2ц, 2б, 4б
5. Урош Микић – 8а, 8б, 2е, 3с

#### СЕПТЕМБАР:

- Израда и усаглашавање наставних планова;
- Предлог уџбеника и друге литературе;
- Распоред писмених и контролних задатака;
- Договор о приредби за Дан школе.

#### ОКТОБАР:

- Укључивање у рад додатне и допунске наставе;
- План посете позориштима, музејима, изложбама и биоскопима;
- Посета Сајму књига;
- Сарадња са школском библиотеком.

#### НОВЕМБАР:

- Анализа остваривања циљева васпитног рада кроз међупредметно повезивање;
- Анализа успеха на крају првог класификационог периода;
- Организовање књижевних сусрета и трибина.

#### ДЕЦЕМБАР:

- Обележавање новогодишњих празника;
- Предлог мера за побољшање успеха.
- Преглед предстојећих литерарних и рецитаторских конкурса.

#### ЈАНУАР:

- Светосавска академија;
- Похађање Републичког зимског семинара на Филолошком факултету
- Анализа успеха на крају првог полугодишта.

#### ФЕБРУАР:

- Припреме за учешће на такмичењима;
- Организовање додатне наставе.
- Гостовање писаца.

#### МАРТ:

- Анализа успеха на крају трећег класификационог периода, мере за побољшање;
- Извештај о раду секција;
- Анализа успеха са Општинског такмичења из српског језика и језичке културе;
- Анализа успеха са Општинског такмичења *Књижевна олимпијада*.

#### АПРИЛ:

- Анализа успеха са Окружног такмичења из српског језика и језичке културе;
- Анализа успеха са Окружног такмичења *Књижевна олимпијада*;
- Припреме за државно такмичење.
- Сарадња са Задужбином „Доситеј Обрадовић“.

#### МАЈ:

- Анализа успеха са Републичког такмичења из српског језика и језичке културе;
- Анализа успеха са Републичког такмичења *Књижевна олимпијада*;
- Припреме за полагање матурског испита;
- Дискусија о потенцијалном увођењу државне матуре.

ЈУН:

- Свечана матурска академија за *мале и велике* матуранте
- Анализа успеха на крају наставне године;
- Извештај о раду Актива у текућој школској години;
- Подела часова.

АВГУСТ:

- Усвајање Плана и програма Стручног актива за школску 2026/2027. годину;
- Израда планова рада;
- Подела четрдесеточасовне радне недеље;
- Избор уџбеника и стручне литературе која ће се користити у школској 2026/2027. години.

## 5.4.2. Стручно веће страних језика

| ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Место                 | Време     | Начин реализације                                                                                      | Извршиоци                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- договор о раду <b>Стручног већа за стране језике</b>,</li> <li>- подела часова и задужења наставника за текућу школску годину,</li> <li>- организација рада на почетку школске године,</li> <li>- израда плана коришћења кабинета за стране језике</li> <li>- израда плана стручног усавршавања ван установе и план посете акредитованим стручним семинарима,</li> <li>- израда плана усавршавања у оквиру установе ,</li> <li>- планирање писмених задатака и тестова на годишњем нивоу,</li> <li>- усклађивање критеријума наставника при оцењивању ученика,</li> <li>- израда глобалних планова за текућу школску годину,</li> <li>- израда оперативних планова за текући месец,</li> <li>- планирање додатне и допунске наставе за текући месец,</li> <li>- идентификација ученика којима је потребна додатна подршка,</li> <li>- упоређивање садржаја наставних планова и програма на нивоу стручног актива и планирање угледних и корелативних часова за текућу школску годину</li> <li>- планирање и реализација активности поводом обележавања Европског дана језика и израда фотографија и видео записа истих ради прикупљања материјала за промоцију школе а у вези са развојним циљевима: <b>вршњачко учење</b></li> <li>- мобилност у Хрватску ради учешћа у Ерасмус+ пројекту РурАИни туризам</li> <li>- Писање Ерасмус+ пројекта КА2</li> <li>- Координација акредитације за Ерасмус+</li> <li>- Припреме за учешће на такмичењу у дебатовану на енглеском језику</li> </ul> | Математичка гимназија | СЕПТЕМБАР | <p>давање предлога,</p> <p>разговор,</p> <p>учешће на састанцима,</p> <p>договор,</p> <p>дискусија</p> | <p><b>Ивана Милошевић</b>,<br/>професор енглеског језика (руководилац),</p> <p><b>мр Гордана Зарић</b>,<br/>професор енглеског језика</p> <p><b>Дамјан Бошковић</b>,<br/>професор енглеског језика</p> <p><b>Маријана Хрњак</b>,<br/>професор руског језика,</p> <p><b>Ивана Мишкељин</b>,<br/>професор франуског језика,</p> <p><b>Наташа Штурбек</b>,<br/>професор немачког језика</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |          |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- договор о прилагођавању наставних садржаја ученицима којим је потребна додатна подршка</li> <li>- договор о изради педагошких профила за ученике којима је потребна додатна подршка и евентуалних Индивидуалних образовних планова</li> <li>- израда оперативних планова за текући месец,</li> <li>- планирање додатне и допунске наставе за текући месец,</li> <li>- планирање и реализација активности у оквиру превенције и борбе против насиља за текући месец,</li> <li>- посета стручним семинарима и организација састанака и размена искустава на нивоу стручног актива</li> <li>- посета Америчком кутку у Београду</li> <li>- Посета часовима изворних говорника</li> <li>- Модел Уједињених Нација (МУН) Дебатно такмичење – учешће и мобилност ученика</li> <li>- Мобилност у оквиру Ерасмус+ пројеката</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Математичка гимназија | ОКТОБАР  | <p>давање предлога,</p> <p>разговор,</p> <p>учешће на састанцима,</p> <p>договор,</p> <p>дискусија,</p> <p>реализација и посета огледних/угледних часова</p> | <p><b>Ивана Милошевић,</b><br/>професор<br/>енглеског језика<br/>(руководилац),</p> <p><b>мр Гордана Зарић,</b><br/>професор<br/>енглеског језика,</p> <p><b>Дамјан Бошковић,</b><br/>професор<br/>енглеског језика</p> <p><b>Ивана Милошевић,</b><br/>професор<br/>енглеског језика,</p> <p><b>Маријана Хрњак,</b><br/>професор руског<br/>језика,</p> <p><b>Ивана Мишкељин,</b><br/>професор<br/>франуског језика,</p> <p><b>Наташа Штурбек,</b><br/>професор<br/>немачког језика</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализација угледних и корелативних часова, израда фотографија и видео записа истих ради прикупљања материјала а у вези са развојним циљевима: <b>вршњачко учење</b></li> <li>- анализа угледних и корелативних часова и размена утисака</li> <li>- анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода,</li> <li>- договор о реализацији првог писменог задатка</li> <li>- израда оперативних планова за текући месец,</li> <li>- планирање додатне и допунске наставе за текући месец,</li> <li>- планирање и договор око припреме ученика седмог и осмог разреда за такмичење из страних језика као и ученика од другог до четвртог разреда гимназије</li> <li>- Реализација такмичења <i>Best in English</i></li> <li>- Модел Уједињених Нација (МУН) Дебатно такмичење – учешће и мобилност ученика</li> <li>- Мобилност у оквиру Ерасмус+ пројеката</li> <li>- Прослава Дана захвалности</li> <li>- Упоредна анализа Ноћи вештица и Поклада</li> <li>- Учесће у међународним пројектима и Ерасмус+ приказивање примера добре праксе и иновација у образовно васпитном раду</li> <li>- Организација Стемко такмичења (јесења рунда)</li> </ul> | Математичка гимназија | НОВЕМБАР | <p>давање предлога,</p> <p>разговор,</p> <p>учешће на састанцима,</p> <p>договор,</p> <p>дискусија,</p> <p>учешће у радоницама</p>                           | <p><b>Ивана Милошевић,</b><br/>професор<br/>енглеског језика<br/>(руководилац),</p> <p><b>мр Гордана Зарић,</b><br/>професор<br/>енглеског језика,</p> <p><b>Дамјан Бошковић,</b><br/>професор<br/>енглеског језика</p> <p><b>Маријана Хрњак,</b><br/>професор руског<br/>језика,</p> <p><b>Ивана Мишкељин,</b><br/>професор<br/>франуског језика,</p> <p><b>Наташа Штурбек,</b><br/>професор<br/>немачког језика</p>                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- вредновање Индивидуалних образовних планова,</li> <li>- израда оперативних планова за текући месец,</li> <li>- планирање додатне и допунске наставе за текући месец,</li> <li>- планирање и реализација активности у оквиру превенције и борбе против насиља за текући месец,</li> <li>- припрема ученика седмог и осмог разреда за такмичење из страних језика као и ученика од другог до четвртог разреда гимназије</li> <li>- посета биоскопу</li> <li>- Посета часовима изворних говорника</li> <li>- Учешће у међународним пројектима и Ерасмус+</li> <li>- приказивање примера добре праксе и иновација у образовно васпитном раду</li> <li>- анализа успеха ученика на крају другог класификационог периода,</li> <li>- Мобилност у оквиру Ерасмус+ пројеката</li> <li>.</li> </ul>                                   | Математичка гимназија | ДЕЦЕМБАР | <p>давање предлога,</p> <p>разговор,</p> <p>учешће на састанцима,</p> <p>договор,</p> <p>дискусија,</p> <p>учешће у радионицама</p> | <p><b>Ивана Милошевић,</b><br/>професор<br/>енглеског језика<br/>(руководилац),</p> <p><b>мр Гордана Зарић,</b><br/>професор<br/>енглеског језика,</p> <p><b>Дамјан Бошковић,</b><br/>професор<br/>енглеског језика</p> <p><b>Маријана Хрњак,</b><br/>професор руског<br/>језика,</p> <p><b>Ивана Мишкељин,</b><br/>професор<br/>франуског језика,</p> <p><b>Наташа Штурбек,</b><br/>професор<br/>немачког језика</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- договор око реализације школског такмичења из енглеског, немачког, руског и француског језика и припрема ученика седмог и осмог разреда за такмичење из страних језика као и ученика од другог до четвртог разреда гимназије за иста</li> <li>- израда оперативних планова за текући месец,</li> <li>- планирање додатне и допунске наставе за текући месец,</li> <li>- планирање и реализација активности у оквиру превенције и борбе против насиља за текући месец,</li> <li>- Учешће у међународним пројектима и Ерасмус+</li> <li>- приказивање примера добре праксе и иновација у образовно васпитном раду</li> <li>- Учешће у пројекту Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености</li> <li>- Мобилност у оквиру Ерасмус+ пројеката</li> <li>- Учешће на Стемко такмичењу (глобална рунда)</li> </ul> | Математичка гимназија | ЈАНУАР   | <p>давање предлога,</p> <p>разговор,</p> <p>учешће на састанцима,</p> <p>договор,</p> <p>дискусија</p>                              | <p><b>Ивана Милошевић,</b><br/>професор<br/>енглеског језика<br/>(руководилац),</p> <p><b>мр Гордана Зарић,</b><br/>професор<br/>енглеског језика,</p> <p><b>Дамјан Бошковић,</b><br/>професор<br/>енглеског језика</p> <p><b>Маријана Хрњак,</b><br/>професор руског<br/>језика,</p> <p><b>Ивана Мишкељин,</b><br/>професор<br/>франуског језика,</p> <p><b>Наташа Штурбек,</b><br/>професор<br/>немачког језика</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |         |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализација <b>школског такмичења</b> из енглеског, немачког, руског и француског језика</li> <li>- припрема ученика седмог/осмог разреда за општинско такмичење из енглеског, руског, немачког и француског језика,</li> <li>- припрема ученика од другог до четвртог разреда за <b>окружно такмичење</b> из енглеског и немачког језика</li> <li>- учешће ученика на међународним такмичењима: <i>Hippo, Kengur, Willkommen</i></li> <li>- израда оперативних планова за текући месец,</li> <li>- планирање додатне и допунске наставе за текући месец,</li> <li>- планирање и реализација активности у оквиру превенције и борбе против насиља за текући месец,</li> <li>- Рад на пројекту у Нов начин гледања медије – кроз нову призму (грант Амбасада САД)</li> <li>- Учешће у међународним пројектима и Ерасмус+</li> <li>- приказивање примера добре праксе и иновација у образовно васпитном раду</li> <li>- Учешће на стручном скупу (зимској школи за наставнике енглеског језика).</li> <li>- Мобилност у оквиру Ерасмус+ пројеката</li> </ul> | Математичка гимназија | ФЕБРУАР | <p>давање предлога,</p> <p>разговор,</p> <p>учешће на састанцима,</p> <p>договор,</p> <p>дискусија</p> | <p><b>Ивана Милошевић,</b><br/>професор енглеског језика (руководилац),</p> <p><b>мр Гордана Зарић,</b><br/>професор енглеског језика,</p> <p><b>Дамјан Бошковић,</b><br/>професор енглеског језика</p> <p><b>Маријана Хрњак,</b><br/>професор руског језика,</p> <p><b>Ивана Мишкељин,</b><br/>професор француског језика,</p> <p><b>Наташа Штурбек,</b><br/>професор немачког језика</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- вредновање Индивидуалних образовних планова,</li> <li>- припрема ученика седмог и осмог разреда за <b>општинско и окружно такмичење</b> из енглеског, немачког, руског и француског језика</li> <li>- припрема ученика од другог до четвртог разреда за <b>окружно такмичење</b> из енглеског и немачког језика</li> <li>- посета промоцијама уџбеника и наставних средстава, као и избор уџбеника за 8. разред</li> <li>- учешће на општинском и окружном такмичењу у зависности од календара такмичења,</li> <li>- учешће ученика на међународним такмичењима: <i>Hippo, Kengur, Willkommen</i></li> <li>- израда оперативних планова за текући месец,</li> <li>- планирање додатне и допунске наставе за текући месец,</li> <li>- планирање и реализација активности у оквиру превенције и борбе против насиља за текући месец,</li> <li>- реализација угледних и корелативних часова, презентација, радионица... у вези са обележавањем Ускрса, израда фотографија и видео записа истих ради прикупљања материјала за промоцију школе а у вези са развојним циљевима: промовисање рада школе помоћу МГ телевизије и стварање „дидактичког досијеа/базе“ за наставне и ваннаставне активности који садржи припреме/сценарије иновативних часова, огледних/угледних часова, часова интегративне наставе, видео-снимке, презентације, фотографије...</li> <li>- анализа угледних и корелативних часова, презентација, радионица... и размена утисака</li> <li>- приказивање примера добре праксе и иновација у образовно васпитном раду</li> <li>- Учешће у међународним пројектима и Ерасмус+</li> <li>- Мобилност у оквиру Ерасмус+ пројекта</li> </ul> | <p>Математичка гимназија</p> | <p>МАРТ</p> | <p>давање предлога,<br/>разговор,<br/>учешће на састанцима,<br/>договор,<br/>дискусија</p> | <p><b>Ивана Милошевић,</b><br/>професор енглеског језика (руководилац),<br/><b>мр Гордана Зарић,</b><br/>професор енглеског језика,<br/><b>Дамјан Бошковић,</b><br/>професор енглеског језика<br/><b>Маријана Хрњак,</b><br/>професор руског језика,<br/><b>Ивана Мишкељин,</b><br/>професор француског језика,<br/><b>Наташа Штурбек,</b><br/>професор немачког језика</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- договор о реализацији другог писменог задатка</li> <li>- анализа успеха ученика на крају трећег класификационог периода,</li> <li>- израда оперативних планова за текући месец,</li> <li>- планирање додатне и допунске наставе за текући месец,</li> <li>- планирање и реализација активности у оквиру превенције и борбе против насиља за текући месец</li> <li>- Одлазак на Републичко такмичење</li> <li>- Посета часовима изворних говорника</li> <li>- Учешће у међународним пројектима и Ерасмус+</li> <li>- приказивање примера добре праксе и иновација у образовно васпитном раду</li> <li>- Мобилност у оквиру Ерасмус+ пројеката</li> </ul>                                                                                                                                                          | Математичка гимназија | АПРИЛ | <p>давање предлога,</p> <p>разговор,</p> <p>учешће на састанцима,</p> <p>договор,</p> <p>дискусија</p> | <p><b>Ивана Милошевић,</b><br/>професор<br/>енглеског језика<br/>(руководилац),</p> <p><b>мр Гордана Зарић,</b><br/>професор<br/>енглеског језика,</p> <p><b>Дамјан Бошковић,</b><br/>професор<br/>енглеског језика</p> <p><b>Маријана Хрњак,</b><br/>професор руског<br/>језика,</p> <p><b>Ивана Мишкељин,</b><br/>професор<br/>франуског језика,</p> <p><b>Наташа Штурбек,</b><br/>професор<br/>немачког језика</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализација Дана отворених врата, израда фотографија и видео записа истих ради прикупљања материјала за промоцију школе а у вези са развојним циљевима: промовисање рада школе помоћу МГ тв-а</li> <li>- посета АРК-у,</li> <li>- израда оперативних планова за текући месец,</li> <li>- планирање додатне и допунске наставе за текући месец,</li> <li>- планирање и реализација активности у оквиру превенције и борбе против насиља за текући месец,</li> <li>- 24. ЕЛТА конференција (15-16. мај 2026) – стручно усавршавање наставника енглеског језика</li> <li>- Посета часовима изворних говорника</li> <li>- Учешће у међународним пројектима и Ерасмус+</li> <li>- приказивање примера добре праксе и иновација у образовно васпитном раду</li> <li>- Мобилност у оквиру Ерасмус+ пројеката</li> </ul> | Математичка гимназија | МАЈ   | <p>давање предлога,</p> <p>разговор,</p> <p>учешће на састанцима,</p> <p>договор,</p> <p>дискусија</p> | <p><b>Ивана Милошевић,</b><br/>професор<br/>енглеског језика<br/>(руководилац),</p> <p><b>мр Гордана Зарић,</b><br/>професор<br/>енглеског језика,</p> <p><b>Дамјан Бошковић,</b><br/>професор<br/>енглеског језика</p> <p><b>Маријана Хрњак,</b><br/>професор руског<br/>језика,</p> <p><b>Ивана Мишкељин,</b><br/>професор<br/>франуског језика,</p> <p><b>Наташа Штурбек,</b><br/>професор<br/>немачког језика</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |            |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- организација припремне наставе за ученике који полажу поправне и разредне испите,</li> <li>- вредновање Индивидуалних образовних планова,</li> <li>- израда оперативних планова за текући месец,</li> <li>- планирање додатне и допунске наставе за текући месец,</li> <li>- анализа успеха ученика на крају четвртог класификационог периода,</li> <li>- писање извештаја о реализацији угледних и корелативних часова</li> <li>- писање извештаја о реализацији додатне и допунске наставе,</li> <li>- избор новог руководиоца стручног актива за наредну школску годину,</li> <li>- писање извештаја о реализацији развојних циљева,</li> <li>- писање извештаја о реализацији активности <b>Стручног већа за стране језике.</b></li> <li>- Финални догађаји пројеката и писање извештаја о реализацији истих</li> <li>- Учешће на Стемко такмичењу (глобална рунда)</li> <li>- Мобилност у оквиру Ерасмус+ пројеката</li> <li>- Учешће у такмичењу у дебатовану у оквиру МГ Купа</li> </ul> | Математичка гиназија | ЈУН-АВГУСТ | <p>давање предлога,</p> <p>разговор,</p> <p>учешће на састанцима,</p> <p>договор,</p> <p>дискусија</p> | <p><b>Ивана Милошевић,</b><br/>професор<br/>енглеског језика<br/>(руководилац),</p> <p><b>мр Гордана Зарић,</b><br/>професор<br/>енглеског језика,</p> <p><b>Дамјан Бошковић,</b><br/>професор<br/>енглеског језика</p> <p><b>Маријана Хрњак,</b><br/>професор руског<br/>језика,</p> <p><b>Ивана Мишкељин,</b><br/>професор<br/>франуског језика,</p> <p><b>Наташа Штурбек,</b><br/>професор<br/>немачког језика</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5.4.3. Стручно веће математичке групе предмета

Стручно веће за математику планира да настави активности у оквиру редовне, додатне и допунске наставе, као и све друге облике активности који ће допринети да се унапреди рад и да се настави са постизањем изванредних резултата. Додатну наставу реализоваће предметни професори, док ће допунска настава бити одржавана по потреби, осим за ученике првог разреда. Наиме, због специфичности градива математике у првом разреду Математичке гимназије, а да би се олакшало ученицима да се привикну на другачији начин размишљања, планирано је да допунска настава, након позитивног изјашњавања родитеља ученика, буде организована на недељном нивоу у малим групама, почевши од октобра, и да наставу држе успешни студенти Математичког факултета, некадашњи ученици Математичке гимназије, који су по годинама блиски ученицима првог разреда.

Посебно место у раду Математичке гимназије је припрема најуспешнијих ученика за такмичења из математике. Планирано је да у организацији припрема за такмичења узму учешће наши сарадници, али и садашњи студенти, који су били изузетно успешни такмичари.

Покушаћемо да организујемо и заједничке припреме са најуспешнијим такмичарима из земаља у региону као међусобну размену знања и искустава.

Такође планирамо реализацију посебних часова на којима ће бити демонстрирана примена савремених АИ алата на решавање такмичарских задатака.

Наши ученици учествују на многобројним такмичењима из математике. Од такмичења које организује Друштво математичара Србије за ученике средњих и основних школа, то ће и ове године бити општинска, окружна и државна такмичења, као и Српске математичке олимпијаде. За најбоље средњошколске такмичаре, ту је и изборно такмичење за екипу за Међународну математичку олимпијаду, као и изборно такмичење за Европску математичку олимпијаду за девојке. Поред домаћих такмичења, учествоваће и на међународним такмичењима: Балканској и Међународној математичкој олимпијади, као и на Мастеру у Румунији. Осим ових међународних такмичења које организује Друштво математичара Србије, по позиву и у пратњи наших професора, ученици Математичке гимназије учествоваће на још неким међународним такмичењима: Астани у Казахстану, Несебару у Бугарској, олимпијади знања у Анталији, међународном такмичењу Stemco, међународном екипном такмичењу Naboј, Иранској олимпијади из геометрије и комбинаторике, Olimpiad USA 2025-2026 као и у другим градовима широм света.

Планирано је да сви чланови похађају акредитоване семинаре за усавршавање.

Последње недеље јуна 2026. године организујемо у нашој школи међународно такмичење из математике, физике и програмирања Куп МГ.

Надамо се наставку успешне сарадње са Друштвом математичара Србије, Математичким факултетом у Београду, Математичким институтом САНУ, Заводом за унапређивање образовања и васпитања и другим институцијама. Наши професори ће радити рецензије уџбеника, одобравање

програма за усавршавање професора, писати уџбенике, учествовати у комисијама за такмичења из математике итд.

Планирамо да наставимо сарадњу са школама у Хрватској (Загреб), Шведској (Малме), Бугарској (Јамбол), Финској (Хелсинки), али се и надамо да ће се круг гимназија са којима сарађујемо још проширити.

Планирамо учешће на Трећем сусрету математичара Србије и Црне Горе у октобру 2025 у Петровцу, Црна Гора.

Као и учешће на Светском конгресу математичара ИСМ 2026 у јулу 2026 у Пенсилванији, УСА.

Детаљан план по месецима

Септембар

- ✓ договор о раду Стручног већа за математику,
- ✓ подела задужења наставника за текућу школску годину,
- ✓ организација рада на почетку школске године,
- ✓ израда плана стручног усавршавања ван установе и план посете акредитованим стручним семинарима,
- ✓ израда плана усавршавања у оквиру установе,
- ✓ планирање писмених задатака и тестова на полугодишњем нивоу,
- ✓ усклађивање критеријума наставника при оцењивању ученика,
- ✓ израда глобалних и оперативних планова за текућу школску годину,
- ✓ допуњавање математичке библиотеке: куповина књига, претплата на часописе.

Октобар

- ✓ договор о допунској и додатној настави,
- ✓ договор о организацији припремне наставе за пријемне испите за факултете,
- ✓ анализа реализације нових програма за осми разред.

Новембар

- ✓ анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода,
- ✓ предлог тема за радове из математике за матурски испит,
- ✓ организација изборног такмичења за ЕГМО 2024 (могуће да буде у фебруару),
- ✓ интернационална онлајн такмичења из математике.

Децембар

- ✓ учешће на симпозијуму „Математика и примене“ који организује Математички факултет Универзитета у Београду,
- ✓ договор о учешћу на зимском Државном семинару Друштва математичара Србије, као и договор о евентуалним предавањима које би чланови већа тамо могли да одрже,
- ✓ додељивање ментора ученицима који матурски рад пишу на неку од тема из математике,
- ✓ реализација општинских такмичења за ученике основних, као и за ученике средњих школа у А категорији<sup>1</sup>.

Јануар

- ✓ реализација окружних такмичења за ученике основних, као и за ученике средњих школа у А категорији<sup>2</sup>,
- ✓ организација зимске припремне наставе за најуспешније такмичаре,
- ✓ презентација искустава са симпозијума „Математика и примене“, планирање писмених задатака и тестова на полугодишњем нивоу,
- ✓ извештај о реализацији додатне и допунске наставе.

Фебруар

- ✓ анализа успеха ученика на крају другог класификационог периода и мере за побољшање успеха,
- ✓ реализација зимске припремне наставе за најуспешније такмичаре,
- ✓ учешће и извештај о учешћу чланова стручног већа на Државном семинару Друштва математичара Србије,
- ✓ планирање додатне наставе за такмичења вишег ранга и за основну и за средњу школу.

Март

- ✓ извештај о комуникацији ученика и ментора, а у вези са матурским радовима из математике,



- ✓ учешће на Државном такмичењу из математике за ученике средњих школа.
- Април
- ✓ учешће на Српској математичкој олимпијади за ученике средњих школа,
  - ✓ анализа успеха ученика на крају трећег класификационог периода,
  - ✓ подела задужења за реализацију заједничких писмених задатака, као и за реализацију матурског испита из анализе са алгебром.
- Мај
- ✓ учешће на Државном такмичењу из математике за ученике основних школа,
  - ✓ реализација четвртог заједничког писменог задатка из анализе са алгебром за ученике четвртог, као и из математике за ученике осмог разреда,
  - ✓ посета манифестацији „Мај месец математике 2024“.
- Јун
- ✓ учешће на Српској математичкој олимпијади за ученике основних школа, као и на изборном такмичењу за Међународну математичку олимпијаду,
  - ✓ реализација четвртог заједничког писменог задатка из анализе са алгебром за ученике прва три разреда, као и завршних испита за ученике четвртог разреда,
  - ✓ анализа успеха ученика на крају четвртог класификационог периода,
  - ✓ анализа успеха ученика на такмичењима,
  - ✓ анализа сарадње са спољним сарадницима и планови за унапређење исте,
  - ✓ предлог поделе часова за наредну школску годину,
  - ✓ извештај о раду Стручног већа за математику,
  - ✓ избор новог руководиоца стручног већа за наредну школску годину,
  - ✓ организација и реализација Купа Математичке гимназије 2025.
- Јул и август
- ✓ усвајање плана и програма Стручног већа математике за предстојећу школску годину,
  - ✓ анализа успеха ученика на Међународној математичкој олимпијади,
  - ✓ предлог уџбеника и литературе за нову школску годину.

---

1 Зависи од календара такмичења који усвоји Министарство просвете, науке и технолошког развоја.  
 2 Зависи од календара такмичења који усвоји Министарство просвете, науке и технолошког развоја.

#### 5.4.4. Стручно веће информатичке групе предмета

Настава ће се реализовати у складу са наставним планом и програмом, према усвојеној подели часова. Наставници ће у реализацији наставе користити савремене ИКТ алате:

- Microsoft Teams – као платформа за објаву материјала, комуникацију са ученицима и по потреби – онлајн часове;
- Ретлја – за израду и рад на задацима из програмирања у основној школи и нижим разредима гимназије;
- Остале платформе и алати у складу са потребама наставе.

У раду Стручног већа за информатику у наредној школској години учествоваће следећи наставници:

|    |                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7а | Информатика и рачунарство - Алекса Цукић и Лана Поповић<br>Техника и технологија - Алекса Цукић                                                              |
| 7б | Информатика и рачунарство - Алекса Цукић и Лана Поповић<br>Техника и технологија - Алекса Цукић                                                              |
| 8а | Информатика и рачунарство - Алекса Цукић и Лана Поповић<br>Техника и технологија - Алекса Цукић                                                              |
| 8б | Информатика и рачунарство - Алекса Цукић и Лана Поповић<br>Техника и технологија - Алекса Цукић                                                              |
| 1а | Рачунарство и информатика – Лана Поповић<br>Рачунарство и информатика вежбе - Лана Поповић и Снежана Јелић                                                   |
| 1б | Рачунарство и информатика – Алекса Цукић<br>Рачунарство и информатика вежбе - Алекса Цукић и Снежана Јелић                                                   |
| 1ц | Рачунарство и информатика – Коста Ђуришић<br>Рачунарство и информатика вежбе - Коста Ђуришић и Маша Тиосављевић                                              |
| 1д | Рачунарство и информатика – Мијодраг Ђуришић, Сања Радосављевић (менторска настава)<br>Рачунарство и информатика вежбе - Мијодраг Ђуришић и Маша Тиосављевић |
| 1е | Рачунарство и информатика – Снежана Јелић<br>Рачунарство и информатика вежбе – Снежана Јелић и Лана Поповић                                                  |
| 2а | Рачунарство и информатика – Мина Благојевић<br>Рачунарство и информатика вежбе - Мина Благојевић и Данко Миладиновић                                         |
| 2б | Рачунарство и информатика – Ивана Јовановић Мاستиловић<br>Рачунарство и информатика вежбе - Ивана Јовановић Мастиловић и Снежана Јелић                       |
| 2ц | Рачунарство и информатика – Ивана Јовановић Мастиловић<br>Рачунарство и информатика вежбе - Ивана Јовановић Мастиловић и Снежана Јелић                       |
| 2д | Рачунарство и информатика – Мина Благојевић, Драган Урошевић (менторска настава)<br>Рачунарство и информатика вежбе - Мина Благојевић и Данко Миладиновић    |
| 2е | Рачунарство и информатика – Станка Матковић<br>Рачунарство и информатика вежбе – Станка Матковић и Марина Ђуришић                                            |
| 3а | Рачунарство и информатика – Иван Алимпић<br>Рачунарство и информатика вежбе – Иван Алимпић                                                                   |
| 3б | Рачунарство и информатика – Иван Алимпић<br>Рачунарство и информатика вежбе – Иван Алимпић                                                                   |
| 3ц | Рачунарство и информатика – Иван Алимпић<br>Рачунарство и информатика вежбе – Иван Алимпић                                                                   |
| 3д | Рачунарство и информатика – Нина Алимпић<br>Рачунарство и информатика вежбе – Нина Алимпић                                                                   |
| 3е | Рачунарство и информатика – Иван Алимпић<br>Рачунарство и информатика вежбе – Иван Алимпић                                                                   |
| 3а | Програмирање и програмски језици – Коста Ђуришић<br>Програмирање и програмски језици вежбе – Коста Ђуришић                                                   |
| 3б | Програмирање и програмски језици – Марина Ђуришић<br>Програмирање и програмски језици вежбе – Марина Ђуришић                                                 |
| 3ц | Програмирање и програмски језици – Марина Ђуришић<br>Програмирање и програмски језици вежбе – Марина Ђуришић                                                 |
| 3д | Програмирање и програмски језици - Станка Матковић (менторска настава)<br>Програмирање и програмски језици вежбе - Станка Матковић                           |

|    |                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3e | Програмирање и програмски језици – Коста Ђуришић<br>Програмирање и програмски језици вежбе – Коста Ђуришић                        |
| 4a | Рачунарство и информатика – Душа Вуковић<br>Рачунарство и информатика вежбе – Душа Вуковић и Милош Арсић                          |
| 4б | Рачунарство и информатика – Ивана Јовановић Мاستиловић<br>Рачунарство и информатика вежбе – Ивана Јовановић Мастиловић            |
| 4ц | Рачунарство и информатика – Милош Арсић<br>Рачунарство и информатика вежбе – Милош Арсић                                          |
| 4д | Рачунарство и информатика – Нина Алимпић (редовна и менторска настава)<br>Рачунарство и информатика вежбе – Нина Алимпић          |
| 4е | Рачунарство и информатика – Милош Арсић<br>Рачунарство и информатика вежбе – Милош Арсић                                          |
| 4а | Програмирање и програмски језици – Снежана Јелић<br>Програмирање и програмски језици вежбе – Снежана Јелић                        |
| 4б | Програмирање и програмски језици - Мијодраг Ђуришић<br>Програмирање и програмски језици вежбе - Мијодраг Ђуришић и Марина Ђуришић |
| 4ц | Програмирање и програмски језици - Мијодраг Ђуришић<br>Програмирање и програмски језици вежбе - Мијодраг Ђуришић и Марина Ђуришић |
| 4д | Програмирање и програмски језици - Мијодраг Ђуришић<br>Програмирање и програмски језици вежбе - Мијодраг Ђуришић                  |
| 4е | Програмирање и програмски језици - Мијодраг Ђуришић<br>Програмирање и програмски језици вежбе - Мијодраг Ђуришић и Марина Ђуришић |

#### *Додатна и допунска настава*

- Организовање додатне наставе као подршке ученицима који показују посебан интерес за програмирање;
- Организовање допунске наставе за ученике који имају тешкоће у савладавању градива;
- Термини за додатну и допунску наставу биће усклађени са распоредом и могућностима ученика и наставника.

#### **2. Основни циљеви рада Стручног већа**

- Израда глобалних и оперативних планова;
- Усклађивање критеријума оцењивања и метода провере знања;
- Анализа успеха ученика након сваког класификационог периода и предлог мера за унапређење;
- Праћење редовности похађања наставе, као и интересовања ученика за додатну наставу и ваннаставне активности;
- Учесће у организацији такмичења из програмирања за ученике основних и средњих школа;
- Анализа ангажовања и резултата ученика на додатној настави и такмичењима;
- Организација матурског испита:
  - предлог тема
  - додела ментора и редовно праћење напретка ученика
  - подршка ученицима током рада на темама из области информатике;
- Подстицање иновација у наставном процесу:
  - рад у развојним окружењима као што је Visual Studio;
  - употреба језика C#, C++, Python и Java;
  - упознавање ученика са различитим програмским парадигмама;
- Увођење иновативних метода рада и дигиталних алата;

#### **3. Стручно усавршавање**

- Стално праћење новина у настави информатике;
- Похађање семинара, вебинара, конференција и курсева у области наставе и програмирања;
- Планирање и реализација огледних и угледних часова у оквиру школе а и на нивоу шире стручне заједнице;
- Размена искустава и примера добре праксе унутар и ван школе.

#### **4. Сарадња и пројекти**

- Учесће у домаћим и међународним пројектима;
- Наставак сарадње са компанијама: Телеком Србија, Microsoft, Oracle, Cisco;
- Иницирање нових сарадњи са ИКТ компанијама и факултетима;

- Организовање тематских радионица, предавања и вебинара за ученике.
- Сарадња са другим школама у земљи и иностранству.

#### 5. Посебне активности

- Подстицање интересовања за ИТ каријере кроз позиве гостујућих предавача из индустрије;
- Подстицање ученика и наставника да се укључе у пројекте из области вештачке интелигенције, сајбер безбедности, развоја мобилних апликација итд.

Циљ рада Стручног већа у школској 2025/2026. години биће унапређење наставе информатике кроз модернизацију наставне праксе, подршку ученицима и активно учешће наставника у стручном усавршавању, такмичењима и пројектима.

### 5.4.5. План рада Стручног већа физике и астрономије

---

#### Август

Ово су задужења за све чланове већа:

- ❖ Прављење распореда писмених провера знања;
- ❖ Предлози за набавку опреме за кабинет;
- ❖ Договор око организовања такмичења на свим нивоима;
- ❖ Избор семинара за стручно усавршавање.

#### Септембар

Задужења за све чланове већа:

- ❖ Договор око сарадника који ће реализовати додатну наставу у овој школској години;
- ❖ Договор око међусобне посете посете часовима;
- ❖ Договор око огледних часова.

#### Октобар

Задужења за све чланове већа:

- ❖ Усаглашавање критеријума оцењивања;
- ❖ Организација додатне и допунске наставе;
- ❖ Избор задатака за писмене задатке;
- ❖ Договор око посета Историјском музеју, Природњачком музеју, Музеју Никола Тесла, Пупиновој задужбини, Парку науке, Ноћ истраживача и друго, у зависности од поставки;
- ❖ Текућа питања.

#### Новембар

Задужења за све чланове већа:

- ❖ Анализа успеха на првом тромесечју и предлози како побољшати резултате - сви чланови већа;
- ❖ Договор око Школског такмичења за основце - избор задатака - сви чланови већа;
- ❖ Посета Фестивалу науке;
- ❖ Текућа питања.

#### Децембар

Задужења за све чланове већа:

- ❖ Избор тема за матурске радове;
- ❖ Договор о припремној настави у другом полугодишту;
- ❖ Припреме за школска такмичења.

#### Јануар

Задужења за све чланове већа:

- ❖ Анализа резултата рада на крају првог полугодишта;
- ❖ Реализација школског такмичења;
- ❖ Анализа реализације наставе;
- ❖ Припреме за Општинска такмичења.

#### Фебруар

Задужења за све чланове већа:

- ❖ Реализација Општинских такмичења;
- ❖ Анализа резултата Општинских такмичења и припреме за Окружна такмичења;
- ❖ Избор задатака за писмени;
- ❖ Посете Физичком факултету;

- ❖ Посета серији предавања CERN - ов Masterclass на Физичком факултету;
- ❖ Текућа питања.

### Март

Задужења за све чланове већа:

- ❖ Реализација Окружних такмичења;
- ❖ Анализа резултата Окружних такмичења и припреме за Државна такмичења;
- ❖ Анализа израде матурских тема;
- ❖ Посета лабораторијама у Институту за физику у Земуну;
- ❖ Огледни час.

### Април

Задужења за све чланове већа:

- ❖ Реализација Државних такмичења;
- ❖ Анализа резултата Државних такмичења и припреме за Изборна такмичења за СФО и за Изборна такмичења за Јуниорску научну олимпијаду;
- ❖ Посета лабораторијама у Институту у Винчи;
- ❖ Посета Фестивалу физике на Физичком факултету;
- ❖ Прављање распореда за полагање матурских испита;
- ❖ Учесће на стручном семинару наставника и професора физике, у организацији ДФС-а;
- ❖ Посета и евентуално учешће на фестивалу Ноћ истраживача.

### Мај

Задужење за све чланове већа:

- ❖ Посета предавањима која се одржавају у салама САНУ - а, на тему природних наука;
- ❖ Анализа резултата на крају школске године за 4. разред;
- ❖ Одбрана матурских радова.

### Јун

Задужење за све чланове већа:

- ❖ Анализа реализације плана и програма на крају другог полугодишта;
- ❖ Свођење годишњих резултата;
- ❖ Предлог уџбеника и допунске литературе за школску 2026/2027;
- ❖ Усвајање уџбеника и допунске литературе за школску 2026/2027;
- ❖ Текућа питања.

У зависности од ситуације, планиране су изложбе и посете у сарадњи са институцијама из државе и иностранства, уколико буде било прилике.

---

## 5.4.6. Стручно веће биологије, хемије и географије

### Подела часова по предметима:

|             |                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БИОЛОГИЈА:  | Јасмина Стошић- 7а, 7б, 4д (7 часова)<br>Јелена Поповић – 3а, 3б, 3е, 4а, 4б, 4ц, 4е (21 час)<br>Десанка Мијановић- 8а, 8б, 3ц, 3д (10 часова) и Слободна наставна активност-Моја животна средина- 7а, 7б (2 часа) |
| ХЕМИЈА:     | Аника Влајић – 1д, 1е, 2а, 2б, 2ц, 3ц, 3д (19 часова)<br>Ивана Вуковић – 1а, 1б, 1ц, 2д, 2е, 3а, 3б, 3е (21 час)<br>Светлана Јоцић – 7а, 7б, 8а, 8б (8 часова)                                                     |
| ГЕОГРАФИЈА: | Тамара Ђорић Шпаровић – 1а, 1б, 1ц, 1д, 1е, 2а, 2б, 2ц, 2д, 2е (20 часова)<br>Милан Анђелковић– 7а, 7б, 8а, 8б ( 6 часова)                                                                                         |

### План рада Стручног већа по месецима:

#### СЕПТЕМБАР

- Снимање постојеће литературе у школској библиотеци и набавка
- Предлози за набавку опреме за кабинете
- Анализа резултата са Међународне хемијске олимпијаде – IChO
- Утврђивање и планирање лабораторијских вежби , као и алтернативних начина одржавања истих уколико буде дошло до онлајн наставе

- Организација обележавања Међународног дана мола у нашој школи уколико околности то буду допустиле
- Избор семинара за стручно усавршавање

#### **ОКТОБАР -**

- Усаглашавање критеријума оцењивања
- Организација допунске, додатне и припремне наставе
- Организација сарадње са научним институтима и факултетима (организација предавања у МГ)

#### **НОВЕМБАР**

- Реализација свих облика образовно васпитног рада
- Креирање базе задатака и питања
- Дефинисање тема за матурске радове
- Текући проблеми
- Организација предавања-предавачи са факултета и института

#### **ДЕЦЕМБАР**

- Анализа реализације плана и програма
- Договор у вези са припремном и додатном наставом у другом полугодишту
- Избор тема за матурске радове
- Посета лабораторијама при институтима и факултетима, као и Ботаничке баште, музеја и др.

#### **ЈАНУАР**

- Анализа резултата рада на крају првог полугодишта

#### **ФЕБРУАР**

- Учествовање на општинском такмичењу
- Планирање лабораторијских вежби, као и алтернативних начина одржавања истих уколико буде дошло до онлајн наставе

#### **МАРТ**

- Анализа резултата са општинског такмичења и припреме за међуокружно
- Организовање предавања предавача са института и факултета
- Текућа питања

#### **АПРИЛ**

- Анализа реализације плана и програма
- Анализа резултата такмичења
- Учешће на стручном семинару професора биологије, хемије и географије
- Посета научних манифестација („Тамо где наука почиње“, „Наука око нас“, „Фестивал науке“, „Отворене лабораторије“...)

#### **МАЈ**

- Одређивање комисија за одбрану матурских радова
- Извештај са семинара
- Анализа резултата са државног такмичења
- Посета лабораторијама, институтима и музејима

#### **ЈУН**

- Организација и спровођење матурског испита
- Анализа реализације плана и програма
- Анализа резултата са СХО
- Свођење годишњих резултата
- Предлози поделе часова по наставницима и задужења за следећу годину

#### 5.4.7. Стручно веће друштвених предмета

---

##### Септембар

Израда појединачних планова

Договор о критеријумима и начину израде писмених провера знања

Предлог уџбеника и друге литературе

##### Октобар

Додатна и допунска настава

Договор о ваннаставним активностима

Договор о учешћу на домаћим и међународним такмичењима

##### Новембар

Анализа постигнутих резултата на првом класификационом периоду

Сарадња са библиотеком

##### Децембар

Предлог мера за побољшање успеха

##### Јануар

Анализа успеха на крају првог полугодишта и предлог мера за побољшање успеха

##### Фебруар

Извештаји о стручном усавршавању

Припреме за предстојећа такмичења

##### Март

Анализа успеха на крају трећег класификационог периода

Мере за побољшање успеха

Извештаји о резултатима са општинских такмичења

##### Април

Извештаји о резултатима са окружних такмичења

Мере за побољшање успеха

##### Мај

Договор о активностима пред крај школске године

Извештаји о резултатима са државних такмичења

Договор о предстојећој малој матури и припремама ученика 8.разреда

##### Јун

Анализа успеха на крају наставне године

Извештај о раду Стручног већа током школске године

Подела часова

#### 5.4.8. Стручно веће за физичко васпитање и физичко и здравствено васпитање

---

##### СЕПТЕМБАР

Планирање иницијалног тестирања физичких способности

Конституисање спортских секција (подела задужења)

Усвајање календара такмичења у оквиру школе

Анализа опремљености кабинета и предлози за ову набавку

Програм стручног усавршавања

Анализа здравственог стања и проблематика делимичног и  
потпуног ослобађања ученика од наставе физичког васпитања

##### НОВЕМБАР

Анализа успеха на крају првог тромесечја и мере за побољшање  
успеха

|          |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Анализа утицаја предмета на васпитање ученика<br>Уједначавање критеријума оцењивања<br>Разматрање календара такмичења на нивоу општине и града                                                                                                  |
| ДЕЦЕМБАР | Размотрити могућност реализације зимовања<br>Учешће и резултати на такмичењима                                                                                                                                                                  |
| ФЕБРУАР  | Анализа успеха на крају првог полугодишта и предлог мера за побољшање успеха<br>Анализа изостајања ученика са наставе<br>Одржавање огледних часова и обилазак часова од стране колега                                                           |
| АПРИЛ    | Анализа успеха на крају трећег тромесечја и мере за његово побољшање<br>Извештај о реализацији свих облика образовно васпитног рада                                                                                                             |
| МАЈ      | Организација финалног мерења физичких способности ученика                                                                                                                                                                                       |
| ЈУНИ     | Анализа успеха на крају наставне године и стања физичких способности ученика<br>Избор руководиоца Стручног већа као и његовог заменика за наредну школску годину<br>Подела часова на наставнике                                                 |
| АВГУСТ   | Усвајање плана и програма за наредну школску годину<br>Подела задужења у оквиру Стручног већа<br>Предлози за набавку реквизита неопходних за извођење наставе<br>Питање организације одржавања хигијене сале, дворишта, свлачионице и кабинета. |

#### Програм школског спорта:

У сарадњи са Ученичким парламентом за школску 2025/2026. год планирана су следећа такмичења унутар школе:

Септембар и октобар планирано је такмичење из фудбала,

Новембар децембар и јануар такмичење из кошарке,

Децембар, јануар и фебруар такмичење из стоног тениса,

Јануар, фебруар, март такмичење у рвању,

Март, април, мај такмичење из одбојке.

Такмичења у шаху

У зависности од временских прилика и екскурзија ученика неки термини ће можда бити измењени.

Утакмице се одржавају 7. час или после наставе.



---

## 6. ПЛАН РАДА ДИРЕКТОРА И ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

Директор и помоћник директора својим планом рада за ову школску годину треба да испуне следеће циљеве:

1. Програмирање рада школе
2. Организационо материјалне задатке
3. Педагошко инструктивни и саветодавни рад
4. Аналитички рад
5. Рад у стручним и другим органима школе
6. Рад на педагошкој документацији
7. Стручно усавршавање и евиденција тог рада
8. Сарадња са институцијама и организацијама
9. Развијање међународне сарадње (са школама)
10. Учешће у домаћим и међународним научним и стручним скуповима
11. Односи са јавношћу

### 6.1. ПРОГРАМИРАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

- Израда предлога годишњег плана рада  
време реализације: август и септембар
- Праћење и усмеравање израде распореда часова редовне, додатне, допунске наставе и наставе информатике у блоку  
време реализације: август и септембар
- Рад на изради предлога документације за праћење реализације плана рада школе  
време реализације: септембар
- Израда плана рада директора и помоћника директора  
време реализације: септембар
- Анализа остваривања циљева и задатака васпитања у плановима рада наставника, одељенског старешине  
време реализације: у току целе школске године

### 6.2. ОРГАНИЗАЦИОНО МАТЕРИЈАЛНИ ЗАДАЦИ

- Израда предлога организационе шеме обављања свих послова у школи  
време реализације: септембар
- Подела задатака на почетку школске године  
време реализације: септембар
- Организација израде и ажурирања нормативних аката школе  
време реализације: октобар и новембар
- Уношење нових података и ажурирање постојећих података у информационом систему Министарства просвете, науке и технолошког развоја ЈИСП-у
- Организација инвентарисања и израде завршног рачуна  
време реализације: децембар
- Израда предлога плана набавке опреме и наставних средстава, плана јавних набавки и инвестиционог одржавања  
време реализације: током године
- Праћење утрошка финансијских средстава и праћење прописа  
време реализације: током године

### 6.3. ПЕДАГОШКО ИНСТРУКТИВНИ И САВЕТОДАВНИ РАД

- Посета часова са циљем увида у организацију наставног рада и квалитет припрема за наставу (план посете часовима је у прилогу)  
време реализације: током године
- Обилазак часова наставника почетника и млађих наставника са циљем пружања помоћи  
време реализације: током године
- Индивидуални разговори са наставницима после посећивања часова  
време реализације: током године
- Саветодавни рад са ученицима и родитељима ученика и упућивање родитеља како да

помогну деци

време реализације: током године

- Групни облици инструктивног рада са наставницима (стручна већа, одељењска већа, наставничко веће)  
време реализације: током године

#### 6.4. АНАЛИТИЧКИ РАД

- Анализа остварења годишњег плана и програма рада школе, као и школског програма  
време реализације: током године
- Полугодишњи извештај о успеху и дисциплини ученика  
време реализације: јануар
- Израда разних извештаја за евентуалне потребе педагошких и друштвених институција  
време реализације: током године
- Анализа реализације програма рада наставника и сарадника посебно остварење васпитног рада  
време реализације: током године

#### 6.5. РАД У СТРУЧНИМ И ДРУГИМ ОРГАНИМА ШКОЛЕ

- Припремање седница стручних органа  
време реализације: током године
- Припрема и вођење седница Наставничког већа  
време реализације: током године
- Рад на стварању радне атмосфере, међусобног поштовања, разумевања и помагања  
време реализације: током године
- Праћење рада стручних органа, стручних актива, седница одељењских већа и јачког парламента  
време реализације: током године
- Учешће у припреми седница школског одбора  
време реализације: током године
- Учешће у припреми седница Савета родитеља  
време реализације: током године
- Извршни послови – рад на спровођењу одлука и закључака  
време реализације: током године

#### 6.6. РАД НА ПЕДАГОШКОЈ ДОКУМЕНТАЦИЈИ

- Припрема за израду анкета за изборну, факултативну наставу и рад у секцијама и групама  
време реализације: септембар
- Увид у вођење дневника рада и уписница  
време реализације: септембар
- Контрола ажурног вођења педагошке документације  
време реализације: током године

#### 6.7. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ И ЕВИДЕНЦИЈА ТОГ РАДА

- Учешће у изради годишњег плана стручног усавршавања наставника  
време реализације: август и септембар
- Учешће у раду стручних већа, семинара, саветовања  
време реализације: током године
- Праћење стручне литературе – часописа, приручника  
време реализације: током године
- Учешће на семинарима и саветовањима  
време реализације: током године

#### 6.8. САРАДЊА СА ИНСТИТУЦИЈАМА И ОРГАНИЗАЦИЈАМА

- Сарадња са стручним институцијама  
време реализације: током године
- Сарадња са привредним субјектима  
време реализације: током године

- Сарадња са радним организацијама  
време реализације: током године
- Сарадња са установама  
време реализације: током године
- Сарадња са редакцијама листова, часописа, радија и телевизија  
време реализације: током године
- Сарадња на међународном нивоу са одговарајућим основним и средњим школама  
време реализације: током године

#### 6.9. РАЗВИЈАЊЕ МЕЂУНАРОДНЕ САРАДЊЕ(са школама)

- Сарадња на међународном нивоу са одговарајућим основним и средњим школама  
време реализације: током године
- Подршка наставницима школе при изради и реализацији пројекта међународне сарадње
- Организовање одласка на међународна такмичења екипа Математичке гимназије  
време реализације: током године
- Организација Купа Математичке гимназије
  - време реализације: друго полугодиште

#### 6.10. УЧЕСТВОЊЕ У ДОМАЋИМ И МЕЂУНАРОДНИМ НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ СКУПОВИМА

- Учествовање у раду домаћих и међународних семинара, стручних и научних скупова  
време реализације: током године

#### 6.11. ОДНОСИ СА ЈАВНОШЋУ

- Сарадња са редакцијама дневних листова, часописа, телевизије и радија  
време реализације: током године

#### Прилог: План посете часовима директора, помоћника директора и психолога:

|                                      |                                            | директор | Помоћник директора | психолози |
|--------------------------------------|--------------------------------------------|----------|--------------------|-----------|
| Број укупног броја планираних часова |                                            | 14       | 16                 | 32        |
| Број часова редовне наставе          | Редован обилазак                           | 1        | 2                  | 4         |
|                                      | Увид у рад новог члана колектива           | 3        | 2                  | 2         |
|                                      | Праћење рада приправника                   |          | 1                  | 5         |
|                                      | Угледни/огледни час                        | 1        | 2                  | 3         |
|                                      | Наставници који постижу изузетне резултате | 2        | 2                  | 4         |
|                                      | Праћење појединих ученика                  | 1        | 1                  | 2         |
| Број часова додатне наставе          | Редован обилазак                           | 1        | 1                  | 2         |
|                                      | Праћење појединих ученика                  | 1        | 1                  | 2         |
| Број часова допунске наставе         | Редован обилазак                           | 1        | 1                  | 2         |
|                                      | Праћење појединих ученика                  | 1        | 1                  | 2         |
| Број часова одељенског старешине     | Редован обилазак                           | 1        | 1                  | 2         |
| Број часова ваннаставних активности  | Редован обилазак                           | 1        | 1                  | 2         |

## 7. ПЛАНОВИ РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА ШКОЛЕ

### 7.1 План рада психолога школе

Психолози Математичке гимназије Тијана Томић и Мирјана Репац планирају рад у наведеним групама активности. Оне ће током школске године бити додатно конкретизоване у складу са потребама ученика, наставника и родитеља, препорукама ресорног министарства и околностима у којима се одвија школска година.

| Време реализације    | Активности / теме                                                              | Начин реализације                                                                                                                                                                                       | Сарадници реализације                                                                                                                            |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Током школске године | Праћење и подстицање адаптације нових ученика                                  | Посете часовима, разговори са ученицима и родитељима, сарадња са одељењским старешинама, реализација тематских часова одељењске заједнице у складу са потребама ученика, организовање вршњачке подршке  | Одељењске старешине, одељењска већа, родитељи                                                                                                    |
| Током школске године | Праћење постигнућа ученика и рад на њиховом унапређењу                         | Редовна настава, праћење педагошке документације, индивидуални саветодавни рад стручног сарадника, упућивање на методе и технике успешног учења, превладавање треме                                     | Наставници и стручни сарадници, родитељи, органи школе                                                                                           |
| Током школске године | Подстицање укупног развоја ученика                                             | Учешће у избору, имплементацији и реализацији ваннаставних активности, програма развоја вештина и подршке ученицима<br><br>Организовање превентивних ваннаставних активности, хуманитарних акција и сл. | Управа школе, одељењске старешине, педагошки колегијум, представници Ученичког парламента, представници разних организација и локалне самоуправе |
| Током школске године | Промоција и унапређење менталног здравља                                       | Реализација редовних наставних садржаја посвећених очувању и унапређењу металног здравља, као и превентивних ваннаставних активности                                                                    | Наставници, одељењске старешине                                                                                                                  |
| Током школске године | Рад у стручним органима, Тимовима, Педагошком колегијуму и одељењским већима   | Непосредни и консултативни рад у складу са потребама стручних органа и Тимова                                                                                                                           | Чланови Тимова, стручни органи, одељењска већа, Педагошки колегијум                                                                              |
| Октобар – фебруар    | Професионално усмеравање и саветовање за ученике осмог/четвртог разреда        | Информисање, психолошка процена и саветовање                                                                                                                                                            | Наставници, чланови Тима за каријерно вођење                                                                                                     |
| Новембар – децембар  | Подршка ученицима за избор програма у Петници и упис на иностране универзитете | Информисање, писање препорука, административна подршка                                                                                                                                                  | Наставници, управа школе                                                                                                                         |

|                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |                                                                        |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |                                                                        |
| Током школске године | Подршка колегама у свакодневном раду и стручном усавршавању                                                                                                                           | Саветодавни рад, посете часовима                                                               | Стручна већа, стручни сарадници, управа школе                          |
| Током школске године | Стручно усавршавање, сарадња са релевантним образовним и другим установама                                                                                                            | Праћење литературе и других извора, стручни семинари, сарадња везана за пројекте и истраживања | Стручни сарадници, чланови Стручног већа, Универзитет, аутори семинара |
| Током школске године | Сарадња са локалном заједницом (здравственим установама, високошколским установама, домовима ученика, центрима за социјални рад, Црвеним крстом и другим хуманитарним организацијама) | Подршка ученицима, хуманитарне акције, представљање едукативних програма за ученике            | Представници локалне заједнице                                         |

## 7.2. План рада библиотекара школе

### СЕПТЕМБАР

- Учлањивање нових ученика
- Упознавање ученика са радом библиотеке, условима коришћења књига, задужењима и раздужењима
- Обука ученика о начину приступа књигама у библиотеци и распореду књига у њој
- Обавештавање ученика о задужењима преко распуста
- План набавке нових књига
- Набавка нових књига
- Обрада нових књига
- Дан Школе
- Наставак опремања учионица полицама за књиге
- Евидентирање дотрајалих и изгубљених књига и њихово уношење у листу за отпис

### ОКТОБАР

- План набавке нових књига
- Набавка нових књига
- Обрада нових књига
- Контактирање издавачких кућа поводом нових и повољнијих издања
- Израда плана за набавку књига на предстојећем Сајму књига за школску библиотеку
- Израда плана за набавку књига за награђивање ученика на предстојећем Сајму књига на крају школске године
- Набавка књига
- Сајам књига

### НОВЕМБАР

- Обрада нових књига
- Припрема листе за куповину књига које ученици траже, а не налазе у фонду библиотеке
- Лепљење оштећених (стarih) примерака
- Проверавање УДК бројева

### ДЕЦЕМБАР

- Нови размештај књига – сортирање нових издања у први план
- Препоруке за читање белетристике током зимског распуста
- Опремање учионица полицама за књиге

### ЈАНУАР

- Свети Сава
- Набавка неопходних збирки задатака из математичких, информатичких и других стручних предмета
- Опремање кабинета одговарајућом литературом

### ФЕБРУАР

- Обрада нових књига
- Контрола/провера сигнатура

- Опремање кабинета одговарајућом литературом

### **МАРТ**

- Контактирање издавачких кућа поводом нових издања потребних за библиотеку
- Контрола електронске библиотеке
- Обрада нових књига

### **АПРИЛ**

- Израда плана за набавку књига предвиђених за награђивање ученика
- Набавка књига за награђивање ученика

### **МАЈ**

- Обавештавање ученика завршних разреда (четвртог и осмог) о задужењима, односно раздужењима у библиотеци
- Израда плана за набавку књига предвиђених за награђивање ученика
- Набавка књига за награђивање ученика

### **ЈУНИ**

- Подела књига награђеним ученицима завршних разреда
- Обавештавање ученика осталих разреда (седмог, првог, другог и трећег) о задужењима, односно раздужењима у библиотеци
- Израда плана за набавку књига предвиђених за награђивање ученика
- Набавка књига за награђивање ученика
- Подела књига награђеним ученицима
- Обрада књига које су ученици донели у замену за изгубљене књиге и стављање у рубрику „предлог за отпис“ изгубљене наслове у електронској бази података
- Извештај о претходној школској години
- Израда плана и програма за наредну школску годину

Библиотекар планира да свакодневно сарађује са ученицима и колективом, издајући им књиге, као и саветујући их око избора наслова.

Библиотекар води Летопис током целе школске године за ученике седмих и осмих разреда.

Библиотекар планира за школску 2025/2026 годину и организовање посета разних културних институција.

Школски библиотекар планира праћење излагања нових књижевних дела, као и популаризацију књиге код ученика и професора.

Библиотекар планира и програмирање рада са ученицима у школској библиотеци. Он организује, у сарадњи са разредним старешинама, и друштвено користан рад ученика у школској библиотеци. На тај начин ученици се још боље упознају са распоредом књига у библиотеци, те са матурским радовима и њиховим темама. Такође, планира развој школске библиотеке и набавку библиотечке грађе потребне за реализацију наставе и образовно-васпитног рада.

Библиотекар има у плану допуну електронске библиотеке коју могу да користе ученици и наставници Школе.

Библиотекар планира у школској 2025/2026 у библиотеци да настави са одстрањивањем дотрајале библиотечке граље (ако је има).

Школски библиотекар планира припрему и организовање културних активности школе (разговори, изложбе и др.).

Библиотекар има у плану и рад у стручним тимовима у складу са решењем директора, као и рад у стручним тимовима у циљу промовисања школе.

Библиотекар има дежурства на завршним, матурским и пријемним испитима.

Школски библиотекар планира сарадњу са другим школама, школском, народном и другим библиотекама на територији локалне самоуправе, те сарадњу са просветним, научним, културним и другим установама.

Библиотекар планира и израду Извештаја о библиотечком пословању који подноси Градској библиотеци на порталу Народне библиотеке Србије.

Библиотекар има у плану и стручно усавршавање – учешће на семинарима, саветовањима и другим скуповима на којима узимају учешће и школски библиотекари.

Библиотекар планира и свакодневну доступност и коришћење Медијатеке, како за ученике, тако и за наставнике.

Овим програмом није обухваћен редовни рад професора који су задужени за библиотеку и издавање књига (за учење, вежбање, гледање филмова, прављење презентација ...).

За библиотеку и медијатеку задужена:

1. Марија Грујић

### 7.3. План рада секретара школе

У школској 2025/2026. години, секретар школе ће обавити следеће активности:

1. редовне нормативне, кадровске и управне послове;
2. кореспонденција са Секретаријатом за образовање и дечију заштиту, ради разрешења и именовања члана Школског одбора, сарадња са Школским одбором, припремање седница, вођење записника и израда одлука;
3. израда уговора о извођењу наставе за све спољне сараднике, уговора о раду са новим запосленима, споразума о упућивању запослених из других школа, решења о расподели 40 часовне радне недеље и решења о пуном-непуном радном времену, за све запослене на почетку школске године, а по потреби и у току школске године;
4. израда анекса уговора о раду, ради усклађивања са Уредбом о коефицијентима за обрачун и исплату плата запослених у јавним службама
5. прикупљање документације и спровођење поступка код Министарства просвете, за стипендирање и кредитирање ученика;
6. ажурирање електронске Архивске књиге школе, као и излучивање безвредног регистратурског материјала;



7. активна сарадњу са службеником за јавне набавке у поступку реализације, односно закључења уговора са изабраним понуђачима након спроведене јавне набавке и активно учешће код набавки на које се не примењује Закон о јавним набавкама;

8. активан рад на формирању свих комисија за спровођење завршног испита, матуре, теста способности, пријемног испита, разредних и ванредних испита; редовне послове из описа послова секретара школе.

#### 7.4. План рада стручног сарадника- информатичара

Стручни сарадник – информатичар, као и сваке године, одржава и осигурава несметано функционисање база података, редовно врши backup података, анализира техничке и организационе послове у раду управе школе, као и других служби, и предлаже идејна решења која унапређују оперативну функционалност и ефикасност рада уз примену рачунарске технологије.

У школској 2025/2026. години планирају се следеће активности:

Одржавање и унапређење функционисања база података.

Редовна заштита и backup база података.

Правовремено ажурирање веб-сајтова:

- Математичке гимназије – [www.mg.edu.rs](http://www.mg.edu.rs)

- Алумни портала – [almagi.mg.edu.rs](http://almagi.mg.edu.rs)

- Купа Математичке гимназије – [cup.mg.edu.rs](http://cup.mg.edu.rs)

- Такмичења 2x2 – [takmicenje2x2.mg.edu.rs](http://takmicenje2x2.mg.edu.rs)

Ажурирање и одржавање апликације за пријаву ученика за упис у седми разред:  
[upisusedmi.mg.edu.rs](http://upisusedmi.mg.edu.rs)

Заштита сајтова и имплементација мера сајбер-безбедности.

Додавање нових компоненти, модула и plugin-ова у CMS платформе сајтова и портала, у складу са потребама корисника.

Манипулација подацима и креирање SQL упита у MySQL базама за потребе осталих служби у школи.

Одржавање SSL сертификата ради обезбеђивања криптоване везе са серверима.

Обрада и објављивање статистичких података на порталу [upisusedmi.mg.edu.rs](http://upisusedmi.mg.edu.rs).

Ажурирање и вођење званичних социјалних мрежа школе:

- Facebook странице: „Алмаги“ и „Куп Математичке гимназије“

- Instagram: [@matematickagimnazija](https://www.instagram.com/matematickagimnazija)

- LinkedIn: ALMAGI – Алумни Математичке гимназије

Отварање мејл налога за запослене на домену [@mg.edu.rs](mailto:@mg.edu.rs).

Вођење електронског пословања школе.

Медијска презентација рада и успеха школе.

Прикупљање и обрада података о резултатима ученика на међународним такмичењима.

Израда графичких решења и припрема рекламног материјала школе.

Организација донаторске вечери Математичке гимназије.

Учешће у домаћим и међународним пројектима.

Манипулација подацима из база везаних за пријаву и упис у седми разред.

Активности везане за сарадњу са бившим ученицима.

Ажурирање података у информационом систему ЈИСП.

Руководство секцијом МГ ТВ.

Стручно усавршавање у области ИКТ и дигиталних комуникација.

| МЕСЕЦ               | ПОСАО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОПИС АКТИВНОСТИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СЕПТЕМБА<br>Р 2025. | <p>Одржавање и функционисање база података.</p> <p>- Редовна заштита база података</p> <p>- Правовремено ажурирање сајтова: Математичке гимназије (<a href="http://www.mg.edu.rs">www.mg.edu.rs</a>), алумни портала (<a href="http://almagi.mg.edu.rs">http://almagi.mg.edu.rs</a>), Купа МГ (<a href="http://www.cup.mg.edu.rs">http://www.cup.mg.edu.rs</a>)</p> <p>- Правовремено ажурирање социјалних мрежа Математичке гимназије.</p> | <p>Математичка гимназија има пет релационих база података које се користе за чување података веб сајтова (<a href="http://www.mg.edu.rs">www.mg.edu.rs</a>, <a href="http://almagi.mg.edu.rs">http://almagi.mg.edu.rs</a>, <a href="http://www.takmicenje2x2.mg.edu.rs">www.takmicenje2x2.mg.edu.rs</a>, <a href="http://www.cup.mg.edu.rs">www.cup.mg.edu.rs</a>, <a href="https://upisusedmi.mg.edu.rs">https://upisusedmi.mg.edu.rs</a>, <a href="http://www.tv.mg.edu.rs">www.tv.mg.edu.rs</a>). За управљање базама користи се MySQL.</p> <p>Заштита база података ради се на недељном нивоу а подразумева - креирање и тестирање сачуваних података у базама података (backup) и имплементација контроле приступа подацима.</p> <p>Свакодневно ажурирање постојећих сајтова, обрада фотографија и постављање на сајтове, постављање вести, обавештења, распореда часова, распореда писмених провера, распореда отворених врата, календара рада и других битних информација за ученике, родитеље и запослене.</p> <p>Свакодневно постављање вести на друштвене мреже (Fb:страница Алмаги и страница Купа Математичке гимназије, LinkedIn: АЛМАГИ–Алумни Математичке гимназије, Инстаграм: <a href="https://www.instagram.com/matematickagimnazija">https://www.instagram.com/matematickagimnazija</a>).</p> |
| ОКТОБАР<br>2025.    | <p>- Редовна заштита база података</p> <p>- Правовремено ажурирање сајтова: Математичке гимназије (<a href="http://www.mg.edu.rs">www.mg.edu.rs</a>), алумни портала (<a href="http://almagi.mg.edu.rs">http://almagi.mg.edu.rs</a>), Купа МГ (<a href="http://www.cup.mg.edu.rs">http://www.cup.mg.edu.rs</a>)</p> <p>- Правовремено ажурирање социјалних мрежа Математичке гимназије.</p>                                                 | <p>Подаци са осам вебсајтова чувају се у базама података за чије управљање се користи MySQL.</p> <p>Свакодневно ажурирање постојећих сајтова, обрада фотографија и постављање на сајтове, постављање вести и других битних информација за ученике, родитеље и запослене.</p> <p>Свакодневно постављање вести на друштвене мреже (Fb:страница Алмаги и страница Купа Математичке гимназије, LinkedIn: АЛМАГИ–Алумни Математичке гимназије, Инстаграм: <a href="https://www.instagram.com/matematickagimnazija">https://www.instagram.com/matematickagimnazija</a>).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| НОВЕМБАР<br>2025.   | <p>- Припрема база података за упис у школску 2023/2024. годину.</p> <p>- Планирање и организација Донаторске вечере Математичке гимназије.</p> <p>- Редовна заштита база података.</p> <p>- Правовремено ажурирање сајтова: Математичке гимназије</p>                                                                                                                                                                                      | <p>Заштита базе података mgedu_prijavaupisusedmi пражњење истих и освежавање, припрема за упис у школску 2025/2026. годину. За управљање базама користи се MySQL.</p> <p>Математичка гимназија сваке године организује донаторску вечеру намењену бившим ученицима и пријатељима Школе. Средства која су се прикупила била су намењена одласку ученика МГ на такмичења, као и унапређивању услова рада. Потребно је израдити онлајн формулар за пријаву учесника на донаторској вечери (формулар израдити у php програмском језику који користи MySQL базу), израдити плакат и позивницу за донаторску вечеру, медијски промовисати и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>(<a href="http://www.mg.edu.rs">www.mg.edu.rs</a>), алумни портала (<a href="http://almagi.mg.edu.rs">http://almagi.mg.edu.rs</a>), сајта Купа Математичке гимназије (<a href="http://www.cup.mg.edu.rs">http://www.cup.mg.edu.rs</a>)</p> <p>- Правовремено ажурирање социјалних мрежа Математичке гимназије.</p>                                                                                                                                                                            | <p>обавестити бивше ученике и заинтересоване компаније.</p> <p>Подаци са пет вебсајтова чувају се у базама података за чије управљање се користи MySQL</p> <p>Свакодневно ажурирање постојећих сајтова, обрада фотографија и постављање на сајтове, постављање вести, обавештења и других битних информација за ученике, родитеље и запослене.</p> <p>Свакодневно постављање вести на друштвене мреже (Fb:страница Алмаги и страница Купа Математичке гимназије, LinkedIn: АЛМАГИ–Алумни Математичке гимназије, Инстаграм: <a href="https://www.instagram.com/matematickagimnazija/">https://www.instagram.com/matematickagimnazija/</a>).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ДЕЦЕМБАР 2025. | <p>- Организација и одржавање Донаторске вечере Математичке гимназије.</p> <p>- Редовна заштита база података.</p> <p>- Правовремено ажурирање сајтова: Математичке гимназије (<a href="http://www.mg.edu.rs">www.mg.edu.rs</a>), алумни портала (<a href="http://almagi.mg.edu.rs">http://almagi.mg.edu.rs</a>), сајта Купа Математичке гимназије (<a href="http://www.cup.mg.edu.rs">http://www.cup.mg.edu.rs</a>)</p> <p>- Правовремено ажурирање социјалних мрежа Математичке гимназије.</p> | <p>Манипулисање подацима базе података пријављених учесника на донаторској вечери, организација распореда седења учесника, организација културно-уметничког дела, координација са учесницима.</p> <p>Подаци са пет вебсајтова чувају се у базама података за чије управљање се користи MySQL</p> <p>Заштита база података ради се на недељном нивоу а подразумева - креирање и тестирање сачуваних података у базама података (backup) и имплементација контроле приступа подацима.</p> <p>Свакодневно ажурирање постојећих сајтова, обрада фотографија и постављање на сајтове, постављање вести, обавештења и других битних информација за ученике, родитеље и запослене.</p> <p>Свакодневно постављање вести на друштвене мреже (Fb:страница Алмаги и страница Купа Математичке гимназије, LinkedIn: АЛМАГИ–Алумни Математичке гимназије, Инстаграм: <a href="https://www.instagram.com/matematickagimnazija/">https://www.instagram.com/matematickagimnazija/</a>).</p> |
| ЈАНУАР 2026.   | <p>- Програмирање компоненти и модула за сајтове МГ.</p> <p>- Организација такмичења 2x2.</p> <p>- Редовна заштита база података.</p> <p>- Правовремено ажурирање сајтова: сајта Математичке гимназије (<a href="http://www.mg.edu.rs">www.mg.edu.rs</a>), алумни портала (<a href="http://almagi.mg.edu.rs">http://almagi.mg.edu.rs</a>), сајта Купа Математичке гимназије</p>                                                                                                                  | <p>Сајтове Математичке гимназије потребно је допунити новим компонентама и модулима како би били функционалнији.</p> <p>Ажурирање сајта <a href="http://www.takmicenje2x2.mg.edu.rs">www.takmicenje2x2.mg.edu.rs</a>, израда онлајн формулара за пријаву ученика који желе да учествују на такмичењу, манипулисање базом података, координација са родитељима ученика који су се пријавили на такмичење.</p> <p>Подаци са пет вебсајтова чувају се у базама података за чије управљање се користи MySQL.</p> <p>Заштита база података ради се на недељном нивоу а подразумева - креирање и тестирање сачуваних података у базама података (backup) и имплементација контроле приступа подацима.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>(<a href="http://www.cup.mg.edu.rs">http://www.cup.mg.edu.rs</a>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовремено ажурирање социјалних мрежа Математичке гимназије.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Свакодневно ажурирање постојећих сајтова, обрада фотографија и постављање на сајтове, постављање вести, обавештења и других битних информација за ученике, родитеље и запослене.</p> <p>Свакодневно постављање вести на друштвене мреже (Fb:страница Алмаги и страница Купа Математичке гимназије, LinkedIn: АЛМАГИ–Алумни Математичке гимназије, Инстаграм: <a href="https://www.instagram.com/matematickagimnazija/">https://www.instagram.com/matematickagimnazija/</a>).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ФЕБРУАР 2026. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ажурирање и тестирање портала за пријаву ученика за полагање пријемног испита за упис у седми разред МГ.</li> <li>- Организација такмичења 2x2.</li> <li>- Редовна заштита база података.</li> <li>- Правовремено ажурирање сајтова: Математичке гимназије (<a href="http://www.mg.edu.rs">www.mg.edu.rs</a>), алумни портала (<a href="http://almagi.mg.edu.rs">http://almagi.mg.edu.rs</a>), Купа Математичке гимназије (<a href="http://www.cup.mg.edu.rs">http://www.cup.mg.edu.rs</a>)</li> <li>- Правовремено ажурирање социјалних мрежа Математичке гимназије.</li> </ul> | <p>Правовремено ажурирање апликације за спровођење веб пријаве ученика за упис у седми разред Математичке гимназије (<a href="https://upisusedmi.mg.edu.rs/">https://upisusedmi.mg.edu.rs/</a>). Апликација је урађена у РНР програмском језику.</p> <p>Ажурирање сајта <a href="http://www.takmicenje2x2.mg.edu.rs">www.takmicenje2x2.mg.edu.rs</a>, израда онлајн формулара за пријаву ученика који желе да учествују на такмичењу, манипулисање базом података, координација са родитељима ученика који су се пријавили на такмичење.</p> <p>Подаци са пет вебсајтова чувају се у базама података за чије управљање се користи MySQL. Заштита база података ради се на недељном нивоу а подразумева - креирање и тестирање сачуваних података у базама података (backup) и имплементација контроле приступа подацима.</p> <p>Свакодневно ажурирање постојећих сајтова, обрада фотографија и постављање на сајтове, постављање вести, обавештења и других битних информација за ученике, родитеље и запослене.</p> <p>Свакодневно постављање вести на друштвене мреже (Fb:страница Алмаги и страница Купа Математичке гимназије, LinkedIn: АЛМАГИ–Алумни Математичке гимназије, Инстаграм: <a href="https://www.instagram.com/matematickagimnazija/">https://www.instagram.com/matematickagimnazija/</a>).</p> |
| МАРТ 2026.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ажурирање и тестирање сајта Купа Математичке гимназије.</li> <li>- Редовна заштита база података.</li> <li>- Правовремено ажурирање сајтова: Математичке гимназије (<a href="http://www.mg.edu.rs">www.mg.edu.rs</a>), алумни портала (<a href="http://almagi.mg.edu.rs">http://almagi.mg.edu.rs</a>), Купа Математичке гимназије (<a href="http://www.cup.mg.edu.rs">http://www.cup.mg.edu.rs</a>)</li> </ul>                                                                                                                                                                   | <p>Правовремено ажурирање сајта за организацију деветог Купа МГ.</p> <p>Подаци са пет вебсајтова чувају се у базама података за чије управљање се користи MySQL. Заштита база података ради се на недељном нивоу а подразумева - креирање и тестирање сачуваних података у базама података (backup) и имплементација контроле приступа подацима.</p> <p>Свакодневно ажурирање постојећих сајтова, обрада фотографија и постављање на сајтове, постављање вести, обавештења и других битних информација за ученике, родитеље и запослене.</p> <p>Свакодневно постављање вести на друштвене мреже (Fb:страница Алмаги и страница Купа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовремено ажурирање социјалних мрежа Математичке гимназије.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Математичке гимназије, LinkedIn: АЛМАГИ–Алумни Математичке гимназије, Инстаграм: <a href="https://www.instagram.com/matematickagimnazija/">https://www.instagram.com/matematickagimnazija/</a>).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| АПРИЛ 2026. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Почетак веб пријаве ученика који желе да полажу тест способности за упис у седми разред МГ.</li> <li>- Обнова SSL сертификата за поддомене <a href="http://upisuprvi.mg.edu.rs">upisuprvi.mg.edu.rs</a> и <a href="https://upisusedmi.mg.edu.rs">upisusedmi.mg.edu.rs</a>.</li> <li>- Редовна заштита база података.</li> <li>- Правовремено ажурирање сајтова: Математичке гимназије (<a href="http://www.mg.edu.rs">www.mg.edu.rs</a>), алумни портала (<a href="http://almagi.mg.edu.rs">http://almagi.mg.edu.rs</a>), Купа Математичке гимназије (<a href="http://www.cup.mg.edu.rs">http://www.cup.mg.edu.rs</a>)</li> <li>- Правовремено ажурирање социјалних мрежа Математичке гимназије.</li> </ul> | <p>Математичка гимназија већ неколико година врши онлајн пријаву ученика за полагање теста способности за упис седми разред путем портала <a href="https://upisusedmi.mg.edu.rs">https://upisusedmi.mg.edu.rs</a>.</p> <p>SSL сертификати се користе ради боље заштите и сигурности база података. Будући да се овде ради о базама података које садрже личне податке ученика који се пријављују, сваке године МГ купује и обновља SSL сертификате.</p> <p>Подаци са седам вебсајтова чувају се у базама података за чије управљање се користи MySQL. Заштита база података ради се на недељном нивоу а подразумева - креирање и тестирање сачуваних података у базама података (backup) и имплементација контроле приступа подацима.</p> <p>Свакодневно ажурирање постојећих сајтова, обрада фотографија и постављање на сајтове, постављање вести, обавештења и других битних информација за ученике, родитеље и запослене.</p> <p>- Свакодневно постављање вести на друштвене мреже (Fb:страница Алмаги и страница Купа Математичке гимназије, LinkedIn: АЛМАГИ–Алумни Математичке гимназије, Инстаграм: <a href="https://www.instagram.com/matematickagimnazija/">https://www.instagram.com/matematickagimnazija/</a>).</p> |
| МАЈ 2026.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Праћење и контролисање веб пријаве ученика који желе да полажу тест способности за упис у седми разред МГ.</li> <li>- Организација пријемног испита за упис ученика у први разред</li> <li>- Редовна заштита база података.</li> <li>- Правовремено ажурирање сајтова: Математичке гимназије (<a href="http://www.mg.edu.rs">www.mg.edu.rs</a>), алумни портала (<a href="http://almagi.mg.edu.rs">http://almagi.mg.edu.rs</a>), Купа Математичке гимназије (<a href="http://www.cup.mg.edu.rs">http://www.cup.mg.edu.rs</a>)</li> </ul>                                                                                                                                                                    | <p>Математичка гимназија већ неколико година врши онлајн пријаву ученика за полагање теста способности за упис у седми разред путем портала <a href="https://upisusedmi.mg.edu.rs">https://upisusedmi.mg.edu.rs</a>.</p> <p>Организација пријемног испита, Мин. Просвете доставља базу пријављених ученика на основу које се прави распоред седења пријављених ученика, спискови које тражи Мин. просвете</p> <p>Подаци са пет вебсајтова чувају се у базама података за чије управљање се користи MySQL. Заштита база података ради се на недељном нивоу а подразумева - креирање и тестирање сачуваних података у базама података (backup) и имплементација контроле приступа подацима.</p> <p>Свакодневно ажурирање постојећих сајтова, обрада фотографија и постављање на сајтове, постављање вести, обавештења и других битних информација за ученике, родитеље и запослене.</p> <p>- Свакодневно постављање вести на друштвене мреже (Fb:страница Алмаги и страница Купа Математичке гимназије, LinkedIn: АЛМАГИ–</p>                                                                                                                                                                                                     |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>- Правовремено ажурирање социјалних мрежа Математичке гимназије.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Алумни Математичке гимназије, Инстаграм: <a href="https://www.instagram.com/matematickagimnazija/">https://www.instagram.com/matematickagimnazija/</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЈУНИ 2026.   | <p>Организација спровођења теста способности и уписа ученика у седми разред</p> <p>- Редовна заштита база података.</p> <p>Правовремено ажурирање сајтова</p> <p>- Правовремено ажурирање социјалних мрежа Математичке гимназије.</p>                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Математичка гимназија већ неколико година врши онлајн пријаву ученика за полагање теста способности за упис у седми разред путем портала <a href="https://upisusedmi.mg.edu.rs">https://upisusedmi.mg.edu.rs</a>. Припрема база података и манипулација потребних података за уписне комисије. Програмирање SQL упита за израду потребних View-а. Након уноса резултата теста способности постављање ранг листе на портал. Достављање потребних података ученика који су примљени уписним комисијама.</p> <p>Подаци са седам вебсајтова чувају се у базама података за чије управљање се користи MySQL. Заштита база података ради се на недељном нивоу а подразумева - креирање и тестирање сачуваних података у базама података (backup) и имплементација контроле приступа подацима.</p> <p>Свакодневно ажурирање постојећих сајтова, обрада фотографија и постављање на сајтове, постављање вести, обавештења и других битних информација за ученике, родитеље и запослене.</p> <p>- Свакодневно постављање вести на друштвене мреже (Fb:страница Алмаги и страница Купа Математичке гимназије, LinkedIn: АЛМАГИ–Алумни Математичке гимназије, Инстаграм: <a href="https://www.instagram.com/matematickagimnazija/">https://www.instagram.com/matematickagimnazija/</a>).</p> |
| ЈУЛИ 2026.   | <p>- Израда статистичких података о успеху на тесту способности.</p> <p>- Редовна заштита база података.</p> <p>- Правовремено ажурирање сајтова: Математичке гимназије (<a href="http://www.mg.edu.rs">www.mg.edu.rs</a>), алумни портала (<a href="http://almagi.mg.edu.rs">http://almagi.mg.edu.rs</a>), Купа Математичке гимназије (<a href="http://www.cup.mg.edu.rs">http://www.cup.mg.edu.rs</a>)</p> <p>- Правовремено ажурирање социјалних мрежа Математичке гимназије.</p> | <p>Израда статистичких података о успеху ученика који су полагали тест способности за упис у седми разред Математичке гимназије (<a href="https://upisusedmi.mg.edu.rs/statistika/matematika.php">https://upisusedmi.mg.edu.rs/statistika/matematika.php</a>).</p> <p>Заштита база података ради се на недељном нивоу а подразумева - креирање и тестирање сачуваних података у базама података (backup) и имплементација контроле приступа подацима.</p> <p>Свакодневно ажурирање постојећих сајтова, обрада фотографија и постављање на сајтове, постављање вести, обавештења и других битних информација за ученике, родитеље и запослене.</p> <p>- Свакодневно постављање вести на друштвене мреже (Fb:страница Алмаги и страница Купа Математичке гимназије, LinkedIn: АЛМАГИ–Алумни Математичке гимназије, Инстаграм: <a href="https://www.instagram.com/matematickagimnazija/">https://www.instagram.com/matematickagimnazija/</a>).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| АВГУСТ 2026. | <p>- Редовна заштита база података.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Подаци са осам вебсајтова чувају се у базама података за чије управљање се користи MySQL. Заштита база података ради се на недељном нивоу а подразумева - креирање и тестирање сачуваних</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- Правовремено ажурирање сајтова: Математичке гимназије (<a href="http://www.mg.edu.rs">www.mg.edu.rs</a>), алумни портала (<a href="http://almagi.mg.edu.rs">http://almagi.mg.edu.rs</a>), Купа Математичке гимназије (<a href="http://www.cup.mg.edu.rs">http://www.cup.mg.edu.rs</a>) .</p> <p>- Правовремено ажурирање социјалних мрежа Математичке гимназије.</p> | <p>података у базама података (backup) и имплементација контроле приступа подацима.</p> <p>Свакодневно ажурирање постојећих сајтова, обрада фотографија и постављање на сајтове, постављање вести, обавештења и других битних информација за ученике, родитеље и запослене.</p> <p>- Свакодневно постављање вести на друштвене мреже (Fb:страница Алмаги и страница Купа Математичке гимназије, LinkedIn: АЛМАГИ–Алумни Математичке гимназије, Инстаграм: <a href="https://www.instagram.com/matematickagimnazija/">https://www.instagram.com/matematickagimnazija/</a>).</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

---

## 8. ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА

У школској 2025/2026. години, Школски одбор планира:

- усвајање Извештаја о раду у школској 2024/2025. години,
- усвајање Годишњег плана рада за школску 2025/2026.годину;
- усвајање Завршног рачун за 2025. годину и извештаја о попису имовине за 2025. годину;
- доношење плана јавних набавки за 2026. годину у складу са Законом о јавним набавкама;
- усвајање Извештаја о упису ученика у 7 разред основне школе и I разред гимназије за школску 2025/2026. годину;
- разматрање текућих питања из надлежности Школског одбора.



---

## 9. ПЛАН РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Педагошки колегијум ће у 2025/2026. години разматрати следећа питања:

- Организовање рада у школској 2025/2026.
- Материјално-техничке услове за извођење наставе и могућности њиховог побољшања, посебно у светлу неопходности осавремењивања за извођење комбиноване наставе;
- Разматрање могућности проширења међународне сарадње
- Праћење стручног усавршавања наставника
- Анализа здравственог стања наших ученика; превенција наркоманије, алкохолизма и деликвенције
- Питања битна за свакодневни живот и рад школе;

---

## 10. ПЛАН РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА

У школској 2025/2026. председник Савета родитеља је

Заменик председника је

Представник у Савету родитеља општине Стари град-

Заменик представника у Савету родитеља општине Стари град-

Септембар

- Конституисање Савета родитеља за 2025/2026. годину и избор представника родитеља у Школском одбору, активима и тимовима у школи и Савета родитеља општине Стари град
- Упознавање са пословником о раду Савета родитеља
- Разматрање извештаја о реализацији годишњег плана рада школе, извештаја директора, извештаја о реализацији акционог плана школског развојног плана и годишњег плана рада Школе
- Материјално-техничка опремљеност школе за почетак школске године
- Материјална потраживања од родитеља
- Осигурање ученика

Новембар

- Извештај о успеху и дисциплини на крају првог тромесечја
- Разматрање предлога екскурзија ученика у наредној школској години
- Безбедност ученика

Јануар - фебруар

- Разматрање материјално техничких услова школе
- Избор агенција које ће реализовати екскурзију у наредној школској години
- Утврђивање износа дневница за професоре који учествују у реализацији екскурзија
- Извештај о раду школе током првог полугодишта
- Такмичења ученика

Април

- Извештај о успеху и дисциплини на крају тромесечја
- Информације о постигнутим резултатима ученика на такмичењима

Јун

- Информација о постигнутим успесима ученика на вишим нивоима такмичења
- Информације о резултатима пријемног испита и квалификационог испита
- Информације о релизованом матурском испиту и завршном испиту у основној школи
- Усвајање извештаја о раду Савета родитеља у школској 2025/2026. години

---

## 11. ПЛАН РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

У школској 2025/2026. години председник Ученичког парламента је Андреј Пешић, заменик Нађа Петровић.

Ученички парламент Математичке гимназије броји 48 чланова (по два представника сваког одељења).

*Септембар*

*Тематски план рада*

### **Сајам уџбеника**

*Опис*

- Дводневна акција којој претходи позив ученицима друге, треће и четврте године да донесу своје старе уџбенике, коришћене током претходне године
- Ученици свих година имали би могућност да преузму уџбенике потребне за текућу годину

*Циљ*

- Иницијатива се покреће са идејом да се ученицима Математичке гимназије (у даљем тексту: ученици) олакша набавка уџбеника за текућу школску годину.

*Очекивани резултати*

- Ученици могу лакше обављати школске активности.
- Ученици Математичке гимназије добијају увид у рад Ученичког парламента и препознају Ученички парламент као тело у коме могу учествовати.

*Време и место реализације*

- Свечана сала Математичке гимназије
- 8-9. септембар 2025. по завршетку наставе (могуће измене у случају да предвиђен простор није доступан у задато време)

*Тела задужена за организацију и реализацију*

претходни састав Ученичког парламента

### **Упознавање првака и Упознавање седмака**

*Опис*

- Догађај се одвија у опуштеној атмосфери уз послужење које ће приредити ученици старијих разреда
- Догађају присуствују ученици свих година Математичке гимназије

*Циљ*

- Ученици седмог разреда и прве године имаће прилику да се упознају са Математичком гимназијом
- Социјализација нових ученика са старијим годинама и упознавање са друштвеном средином

*Очекивани резултати*

- Нови ученици ће бити боље упућени у ваннаставне активности које постоје у Математичкој гимназији
- Лакша атмосфера за наставак рада нових ученика

*Време и место реализације*

- Свечана сала Математичке гимназије
- Крајем друге недеље септембра (8-12. септембар) у зависности од доступности предвиђеног простора

*Тела задужена за организацију и реализацију*

Састав Ученичког парламента уз помоћ ученика старијих разреда

*Интерни рад парламента*

- Предвиђена минимум два заседања парламента
- Упознавање чланова са радом парламента
- Преглед права и обавеза Ученичког парламента

о Преглед и измена годишњег плана

о Измене, допуне и доношење Пословника о раду Ученичког парламента

- Расподела по радним групама и радним јединицама
- Презентација о и подела по праћењу рада секција и клубова
- Предвиђени разговори председника парламента и представника школског одбора са одељењима на Часовима Одељенског Старешине
- Предвиђено заседање разговора ученика са члановима парламента
- Приступање Унији средњошколских парламената

*Октобар*

*Тематски план рада*

### **Представљање факултета и посете научника са института матурантима**

*Опис*

- Посета факултета, института или гостовање њихових предавача

*Циљ*

- Матурантима Математичке гимназије је олакшано информисање о факултетима који их занимају
- Ученицима Математичке гимназије пружена прилика упознавања са искуствима и радом научних сарадника са различитих института

*Очекивани резултати*

- Ученици Математичке гимназије су упознати са факултетом за који су заинтересовани
- Ученици Математичке гимназије добијају прилику да одраде практичан рад на одређеним институтима за које су заинтересовани

*Време и место реализације*

- Математичка гимназија, Факултет при Универзитету у Београду, Институт
- средином месеца

*Задужено тело за организацију и реализацију пројекта*

Састав Ученичког парламента Математичке гимназије

### **Питај и причај**

*Опис*

- Предавање бивших или садашњих ученика кроз које би садашњим ученицима представили свој живот, интересовања и пут до перспективне каријере

*Циљ*

- Овај пројекат има за циљ упознавање садашњих ученика са појединим бившим и садашњим ученицима кроз разговор

*Очекивани резултати*

- Бивши ученици би добили подијум са којег би покушали да кроз сугестије олакшају атмосферу за рад са тренутним ученицима
- Пружање нових погледа на даљи развој личних каријера ученика

*Време и место реализације*

- Математичка гимназија, у зависности од интересовања ученика кабинет или свечана сала
- крајем месеца

*Задужено тело за организацију и реализацију пројекта*

Састав Ученичког парламента Математичке гимназије

## **Филмско поподне**

### *Опис*

- Пројекција филма на затвореном или отвореном простору
- Увео би се у рад тим за прављење филмских и драмских репертоара, као и за њихово касније извођење

### *Циљ*

- Овај пројекат бисмо одвијали једном месечно и за циљ би имао хуманитарно извођење домаћих и страних филмова

### *Очекивани резултати*

- Донације (које долазе од карата или других производа) би ишле у хуманитарни фонд Ученичког парламента Математичке гимназије
- Привлачење заинтересованих ученика из свих школа на присуствовање догађају и касније учествовање у раду Драмске и Филмске секције
- Већа заинтересованост ученика Математичке гимназије за сопствене ваннаставне активности

### *Време и место реализације*

- Паметна школска башта, свечана сала, кабинети

### *Задужено тело за организацију и реализацију пројекта*

Радна група за организацију и реализацију Филмског фестивала

### *Интерни рад парламента*

- Предвиђено минимум једно заседање парламента
- Предвиђени регуларни извештаји тимова за реализацију свих активности

## *Новембар*

### *Тематски план рада парламента*

## **Еколошка акција**

### *Опис*

- Ученици Математичке гимназије помажу при чишћењу одређене локације, намењене за одмор и релаксацију
- Акција може бити и другачије концептирана све док укључује допринос животној средини и подизању еколошкој свести

### *Циљ*

- Пројекат има за циљ ангажовање ђака и буђење свести о загађењу
- Пројекат има за циљ рад са другим школама о ширењу свести о еколошким проблемима

### *Очекивани резултати*

- Ученици су свесни еколошких проблема и значаја акција овог типа
- Допринос животној средини

### *Време и место реализације*

- Време и место се одређују почетком месеца

### *Задужено тело за организацију и реализацију пројекта*

Састав Ученичког парламента Математичке гимназије

## **Филмски фестивал**

### *Опис*

- Тродневна манифестација сачињена од филмских пројекција, концерта и различитих садржаја
- Увео би се у рад тим за прављење филмских и драмских репертоара, као и за њихово касније извођење

### *Циљ*

- Промоција филма, упознавање ученика са домаћом и страном кинематографијом
- Пројекције хуманитарног карактера

### *Очекивани резултати*

- Донације (које долазе од карата или других производа) би ишле у хуманитарни фонд Ученичког парламента Математичке гимназије
- Привлачење заинтересованих ученика из свих школа на присуствовање догађају и касније учествовање у раду Драмске и Филмске секције
- Већа заинтересованост ученика Математичке гимназије за сопствене ваннаставне активности

*Време и место реализације*

- Математичка гимназија, три новембарска радна дана

*Задужено тело за организацију и реализацију пројекта*

Радна група за организацију и реализацију Филмског фестивала

### **Представљање факултета и посете научника са института матурантима**

*Опис*

Посета факултета, института или гостовање њихових предавача

*Циљ*

- Матурантима Математичке гимназије је олакшано информисање о факултетима који их занимају
- Ученицима Математичке гимназије пружена прилика упознавања са искуствима и радом научних сарадника са различитих института

*Очекивани резултати*

- Ученици Математичке гимназије су упознати са факултетом за који су заинтересовани
- Ученици Математичке гимназије добијају прилику да одраде практичан рад на одређеним институтима за које су заинтересовани

*Време и место реализације*

- Математичка гимназија, Факултет при Универзитету у Београду, Институт
- средином месеца

*Задужено тело за организацију и реализацију пројекта*

Састав Ученичког парламента Математичке гимназије

### **Питај и причај**

*Опис*

- Предавање бивших или садашњих ученика кроз које би садашњим ученицима представили свој живот, интересовања и пут до перспективне каријере

*Циљ*

- Овај пројекат има за циљ упознавање садашњих ученика са појединим бившим и садашњим ученицима кроз разговор

*Очекивани резултати*

- Бивши ученици би добили подијум са којег би покушали да кроз сугестије олакшају атмосферу за рад са тренутним ученицима
- Пружање нових погледа на даљи развој личних каријера ученика

*Време и место реализације*

- Математичка гимназија, у зависности од интересовања ученика кабинет или свечана сала
- крајем месеца

*Задужено тело за организацију и реализацију пројекта*

Састав Ученичког парламента Математичке гимназије

*Интерни рад парламента*

- Предвиђено минимум једно заседање парламента
- Предвиђени регуларни извештаји тимова за реализацију свих активности

*Децембар*

*Тематски план рада*

### **Представљање факултета и посете научника са института матурантима**

*Опис*

Посета факултета, института или гостовање њихових предавача

#### *Циљ*

- Матурантима Математичке гимназије је олакшано информисање о факултетима који их занимају
- Ученицима Математичке гимназије пружена прилика упознавања са искуствима и радом научних сарадника са различитих института

#### *Очекивани резултати*

- Ученици Математичке гимназије су упознати са факултетом за који су заинтересовани
- Ученици Математичке гимназије добијају прилику да одраде практичан рад на одређеним институтима за које су заинтересовани

#### *Време и место реализације*

- Математичка гимназија, Факултет при Универзитету у Београду, Институт
- средином месеца

#### *Задужено тело за организацију и реализацију пројекта*

Састав Ученичког парламента Математичке гимназије

Питај и причај

#### *Опис*

- Предавање бивших или садашњих ученика кроз које би садашњим ученицима представили свој живот, интересовања и пут до перспективне каријере

#### *Циљ*

- Овај пројекат има за циљ упознавање садашњих ученика са појединим бившим и садашњим ученицима кроз разговор

#### *Очекивани резултати*

- Бивши ученици би добили подијум са којег би покушали да кроз сугестије олакшају атмосферу за рад са тренутним ученицима
- Пружање нових погледа на даљи развој личних каријера ученика

#### *Време и место реализације*

- Математичка гимназија, у зависности од интересовања ученика кабинет или свечана сала
- крајем месеца

#### *Задужено тело за организацију и реализацију пројекта*

Састав Ученичког парламента Математичке гимназије

Филмско поподне

#### *Опис*

- Пројекција филма на затвореном или отвореном простору

#### *Циљ*

- Овај пројекат бисмо одвијали једном месечно и за циљ би имао хуманитарно извођење домаћих и страних филмова

#### *Очекивани резултати*

- Донације (које долазе од карата или других производа) би ишле у хуманитарни фонд Ученичког парламента Математичке гимназије
- Привлачење заинтересованих ученика из свих школа на присуствовање догађају и касније учествовање у раду Драмске и Филмске секције
- Већа заинтересованост ученика Математичке гимназије за сопствене ваннаставне активности

#### *Време и место реализације*

- Паметна школска башта, свечана сала, кабинети

#### *Задужено тело за организацију и реализацију пројекта*

Радна група за организацију и реализацију Филмског фестивала

Хуманитарно прикупљање поклона

#### *Циљ*

- Акција има за циљ да омогући деци угроженог социо-економског стања прославу новогодишњих празника

- Акција има за циљ да подстакне идеје солидарности и хуманитаризма код ученика Математичке гимназије

*Очекивани резултати*

- Деца којој су намењени поклони, или друге хуманитарне донације, добиће је најкасније до почетка новогодишњег распуста
- Побољшање атмосфере рада са идејама солидарности и хуманитаризма
- Учесници у организацији пројекта развијају организационе и лидерске вештине, чиме се осигурава дугорочан развој Ученичког парламента Математичке гимназије

*Време и место реализације*

- цео месец

*Задужено тело за организацију и реализацију пројекта*

састав Ученичког парламента Математичке гимназије

### **Новогодишња журка „Чарлс Дарвин“**

*Циљ*

- Акција има за циљ одржавање журке у знак прославе краја полугодишта

*Очекивани резултати*

- Приближавање и прављење бољих међуодноса код старијих разреда
- Успех овог догађаја би потврдио компетентност у раду тимова Ученичког парламента

*Време и место реализације*

- Одабрана локација
- Крајем месеца

*Задужено тело за организацију и реализацију пројекта*

Састав Ученичког парламента Математичке гимназије

*Интерни рад парламента*

- Предвиђена минимум два заседања парламента, Свечана сала Математичке гимназије
- Предвиђени регуларни извештаји тимова за реализацију свих активности

*Јануар*

*Интерни рад парламента*

- Предвиђено једно заседање парламента, Свечана сала Математичке гимназије
- Фокус јануара ће бити планирање даљег рада парламента и почетак трансфера обавеза млађим генерацијама, услед доласка већих обавеза за матуранте

*Фебруар*

*Тематски план рада*

### **Представљање факултета и посете научника са института матурантима**

*Опис*

- Посета факултета, института или гостовање њихових предавача

*Циљ*

- Матурантима Математичке гимназије је олакшано информисање о факултетима који их занимају
- Ученицима Математичке гимназије пружена прилика упознавања са искуствима и радом научних сарадника са различитих института

*Очекивани резултати*

- Ученици Математичке гимназије су упознати са факултетом за који су заинтересовани
- Ученици Математичке гимназије добијају прилику да одраде практичан рад на одређеним институтима за које су заинтересовани

*Време и место реализације*

- Математичка гимназија, Факултет при Универзитету у Београду, Институт
- средином месеца

*Задужено тело за организацију и реализацију пројекта*



## Састав Ученичког парламента Математичке гимназија

### Питај и причај

#### Опис

- Предавање бивших или садашњих ученика кроз које би садашњим ученицима представили свој живот, интересовања и пут до перспективне каријере

#### Циљ

- Овај пројекат има за циљ упознавање садашњих ученика са појединим бившим и садашњим ученицима кроз разговор

#### Очекивани резултати

- Бивши ученици би добили подијум са којег би покушали да кроз сугестије олакшају атмосферу за рад са тренутним ученицима
- Пружање нових погледа на даљи развој личних каријера ученика

#### Време и место реализације

- Математичка гимназија, у зависности од интересовања ученика кабинет или свечана сала
- крајем месеца

#### Задужено тело за организацију и реализацију пројекта

Састав Ученичког парламента Математичке гимназије

### Филмско поподне

#### Опис

- Пројекција филма на затвореном или отвореном простору

#### Циљ

- Овај пројекат бисмо одвијали једном месечно и за циљ би имао хуманитарно извођење домаћих и страних филмова

#### Очекивани резултати

- Донације (које долазе од карата или других производа) би ишле у хуманитарни фонд Ученичког парламента Математичке гимназије
- Привлачење заинтересованих ученика из свих школа на присуствовање догађају и касније учествовање у раду Драмске и Филмске секције
- Већа заинтересованост ученика Математичке гимназије за сопствене ваннаставне активности

#### Време и место реализације

- Паметна школска башта, свечана сала, кабинети

#### Задужено тело за организацију и реализацију пројекта

Радна група за организацију и реализацију Филмског фестивала

#### Интерни рад парламента

- Предвиђена минимум два заседања парламента
- Предвиђени регуларни извештаји тимова за реализацију свих активности

#### Март

### Тематски план рада

### Представљање Математичке гимназије основцима

#### Циљ

- Иницијатива има за циљ да олакша неодређеним малим матурантима избор средње школе
- Иницијатива има за циљ да пружи прилику ученицима шестог разреда опцију две године образовања у нашем специјалном одсеку за основце
- Упознавање ученика и родитеља са предностима уписа у Математичку гимназију

#### Очекивани резултати

- Олакшано информисање о Математичкој гимназији уочи пријемних испита
- Јачање репутације Математичке гимназије међу основцима

- Учесници у организацији пројекта развијају организационе и лидерске вештине чиме се осигурава дугорочан развој Ученичког парламента Математичке гимназије

*Време и место реализације*

Математичка гимназија и статистички најбоље основе школе, цео месец

Хуманитарни базар Математичке, Треће и Пете београдске гимназије

*Опис*

- Поподневна хуманитарна акција ученика Математичке, Треће и Пете београдске гимназије.

*Циљ*

- Прикупљање средстава за међушколски хуманитарни фонд,
- Ангажовање ђака и подизање свести о важности хуманитарних акција,
- Подстицање и развој сарадње између Ученичких парламената Математичке, Треће и Пете београдске гимназије

*Очекивани резултати*

- Проширивање поља сарадње између Ученичких парламената Математичке, Треће и Пете београдске гимназије установљених Споразумом о сарадњи од 3. марта 2025.
- Упознавање ученика те укључивање у међушколске секције

*Време и место реализације*

- Математичка, Трећа или Пета београдска гимназија

*Задужено тело за организацију и реализацију пројекта*

Хуманитарни тим Ученичког парламента Математичке гимназије

Представљање факултета и посете научника са института матурантима

*Опис*

- Посета факултета, института или гостовање њихових предавача

*Циљ*

- Матурантима Математичке гимназије је олакшано информисање о факултетима који их занимају
- Ученицима Математичке гимназије пружена прилика упознавања са искуствима и радом научних сарадника са различитих института

*Очекивани резултати*

- Ученици Математичке гимназије су упознати са факултетом за који су заинтересовани
- Ученици Математичке гимназије добијају прилику да одраде практичан рад на одређеним институтима за које су заинтересовани

*Време и место реализације*

- Математичка гимназија, Факултет при Универзитету у Београду, Институт

- средином месеца

*Задужено тело за организацију и реализацију пројекта*

Састав Ученичког парламента Математичке гимназија

### **Питај и причај**

*Опис*

- Предавање бивших или садашњих ученика кроз које би садашњим ученицима представили свој живот, интересовања и пут до перспективне каријере

*Циљ*

- Овај пројекат има за циљ упознавање садашњих ученика са појединим бившим и садашњим ученицима кроз разговор

*Очекивани резултати*

- Бивши ученици би добили подијум са којег би покушали да кроз сугестије олакшају атмосферу за рад са тренутним ученицима
- Пружање нових погледа на даљи развој личних каријера ученика

*Време и место реализације*

- Математичка гимназија, у зависности од интересовања ученика кабинет или свечана сала

- крајем месеца

*Задужено тело за организацију и реализацију пројекта*

Састав Ученичког парламента Математичке гимназије

#### **Филмско поподне**

*Опис*

- Пројекција филма на затвореном или отвореном простору

*Циљ*

- Овај пројекат бисмо одвијали једном месечно и за циљ би имао хуманитарно извођење домаћих и страних филмова

*Очекивани резултати*

- Донације (које долазе од карата или других производа) би ишле у хуманитарни фонд Ученичког парламента Математичке гимназије
- Привлачење заинтересованих ученика из свих школа на присуствовање догађају и касније учествовање у раду Драмске и Филмске секције
- Већа заинтересованост ученика Математичке гимназије за сопствене ваннаставне активности

*Време и место реализације*

- Паметна школска башта, свечана сала, кабинети

*Задужено тело за организацију и реализацију пројекта*

Радна група за организацију и реализацију Филмског фестивала

*Интерни рад парламента*

- Предвиђена минимум два заседања парламента
- Предвиђени регуларни извештаји тимова за реализацију свих активности

*Април*

#### *Тематски план рада*

Представљање факултета и посете научника са института матурантима

*Опис*

- Посета факултета, института или гостовање њихових предавача

*Циљ*

- Матурантима Математичке гимназије је олакшано информисање о факултетима који их занимају
- Ученицима Математичке гимназије пружена прилика упознавања са искуствима и радом научних сарадника са различитих института

*Очекивани резултати*

- Ученици Математичке гимназије су упознати са факултетом за који су заинтересовани

17

- Ученици Математичке гимназије добијају прилику да одраде практичан рад на одређеним институтима за које су заинтересовани

*Време и место реализације*

- Математичка гимназија, Факултет при Универзитету у Београду, Институт
- средином месеца

*Задужено тело за организацију и реализацију пројекта*

Састав Ученичког парламента Математичке гимназија

#### **Питај и причај**

*Опис*

- Предавање бивших или садашњих ученика кроз које би садашњим ученицима представили свој живот, интересовања и пут до перспективне каријере

*Циљ*

- Овај пројекат има за циљ упознавање садашњих ученика са појединим бившим и садашњим ученицима кроз разговор

#### *Очекивани резултати*

- Бивши ученици би добили подијум са којег би покушали да кроз сугестије олакшају атмосферу за рад са тренутним ученицима
- Пружање нових погледа на даљи развој личних каријера ученика

#### *Време и место реализације*

- Математичка гимназија, у зависности од интересовања ученика кабинет или свечана сала
- крајем месеца

#### *Задужено тело за организацију и реализацију пројекта*

Састав Ученичког парламента Математичке гимназије

### **Филмско поподне**

#### *Опис*

- Пројекција филма на затвореном или отвореном простору

#### *Циљ*

- Овај пројекат бисмо одвијали једном месечно и за циљ би имао хуманитарно извођење домаћих и страних филмова

#### *Очекивани резултати*

- Донације (које долазе од карата или других производа) би ишле у хуманитарни фонд Ученичког парламента Математичке гимназије
- Привлачење заинтересованих ученика из свих школа на присуствовање догађају и касније учествовање у раду Драмске и Филмске секције
- Већа заинтересованост ученика Математичке гимназије за сопствене ваннаставне активности

#### *Време и место реализације*

- Паметна школска башта, свечана сала, кабинети

#### *Задужено тело за организацију и реализацију пројекта*

Радна група за организацију и реализацију Филмског фестивала

#### *Интерни рад парламента*

- Предвиђена минимум два заседања парламента
- Предвиђени регуларни извештаји тимова за реализацију свих активности

#### *Мај*

### *Тематски план рада*

### **Представљање факултета и посете научника са института матурантима**

#### *Опис*

- Посета факултета, института или гостовање њихових предавача

#### *Циљ*

- Матурантима Математичке гимназије је олакшано информисање о факултетима који их занимају
- Ученицима Математичке гимназије пружена прилика упознавања са искуствима и радом научних сарадника са различитих института

#### *Очекивани резултати*

- Ученици Математичке гимназије су упознати са факултетом за који су заинтересовани
- Ученици Математичке гимназије добијају прилику да одраде практичан рад на одређеним институтима за које су заинтересовани

#### *Време и место реализације*

- Математичка гимназија, Факултет при Универзитету у Београду, Институт
- средином месеца

#### *Задужено тело за организацију и реализацију пројекта*

Састав Ученичког парламента Математичке гимназија

---

## Питај и причај

### Опис

- Предавање бивших или садашњих ученика кроз које би садашњим ученицима представили свој живот, интересовања и пут до перспективне каријере

### Циљ

- Овај пројекат има за циљ упознавање садашњих ученика са појединим бившим и садашњим ученицима кроз разговор

### Очекивани резултати

- Бивши ученици би добили подијум са којег би покушали да кроз сугестије олакшају атмосферу за рад са тренутним ученицима
- Пружање нових погледа на даљи развој личних каријера ученика

### Време и место реализације

- Математичка гимназија, у зависности од интересовања ученика кабинет или свечана сала
- крајем месеца

### Задужено тело за организацију и реализацију пројекта

састав Ученичког парламента Математичке гимназије

## Филмско поподне

### Опис

- Пројекција филма на затвореном или отвореном простору

### Циљ

- Овај пројекат бисмо одвијали једном месечно и за циљ би имао хуманитарно извођење домаћих и страних филмова

### Очекивани резултати

- Донације (које долазе од карата или других производа) би ишле у хуманитарни фонд Ученичког парламента Математичке гимназије
- Привлачење заинтересованих ученика из свих школа на присуствовање догађају и касније учествовање у раду Драмске и Филмске секције
- Већа заинтересованост ученика Математичке гимназије за сопствене ваннаставне активности

### Време и место реализације

- Паметна школска башта, свечана сала, кабинети

### Задужено тело за организацију и реализацију пројекта

Радна група за организацију и реализацију Филмског фестивала

### Интерни рад парламента

- Предвиђена минимум два заседања парламента
- Предвиђени регуларни извештаји тимова за реализацију свих активности

## 12. ПЛАН РАДА СЕКЦИЈЕ ПРИМЕЊЕНЕ ФИЗИКЕ И ЕЛЕКТРОНИКЕ (ПФЕ)

Циљ за следећу школску годину је да се формира мања заједница специјално заинтересованих чланова са којима ће се радити интензивније него у претходном периоду. Док је ове године акценат био на ширини, односно укључивању већег броја полазника и обухватању више различитих тема, наредна година ће бити усмерена ка дубини – ка развоју озбиљнијих пројеката и посвећенијем раду.

### 1.1 Организација и структура рада

Планира се смањење броја предавања у корист већег броја практичних активности и рада на пројектима. Предавања ће и даље постојати као увод и припрема за пројекте, али ће њихов број бити сведен на минимум. Послови у оквиру секције биће боље распоређени, тако да сваки члан буде одговоран за своје задатке, што ће смањити оптерећење организатора и смањити могућности пропуста у комуникацији.

## 1.2 Решавање претходних проблема

Наредне године проблем простора биће решен добијањем новог, посебно намењеног простора за рад. Комуникација ће бити унапређена јаснијим задацима и одговорностима, док ће финансијски изазови бити решавани активнијом потрагом за спонзорима. У плану је увођење посебне улоге у оквиру организације секције која ће бити посвећена искључиво питањима финансија и обезбеђивању ресурса.

## 1.3 Сарадње

Сарадње са другим секцијама, организацијама и институцијама биће проширене. У плану је чешћа комуникација са секцијама у Краљеву и Крагујевцу, као и повезивање са институтима и научним организацијама. Поред тога, планирају се и сарадње са појединим фирмама како би чланови стекли увид у реалне потребе тржишта.

У оквиру *Erasmus+* пројекта „Дигитални изазов“ остварује се сарадња са организацијама и школама из Румуније и Србије. Део активности је изведен током летњег кампа у Идвору у организацији Центра за таленте из Панчева. У октобру 2025. планирана је обука за будуће младе менторе у Руминији (средња школа „Мојсил“ из Темишвара). Фебруара 2026. у Математичкој гимназији ће бити организован хакатон и изложба радова чланова Секције.

## 1.4 Такмичења и представљања

Планирано је детаљније бављење такмичењима и повећање броја учешћа на изложбама и сајмовима. На тај начин, чланови ће стећи више искуства у такмичарском раду, али и у јавним наступима и представљању сопствених пројеката.

## 1.5 Радионице и предавања

Радионице у класичном облику неће бити у првом плану, већ ће се уместо тога радити са мањим групама или појединцима када се појави потреба за упознавањем са одређеним темама или компонентама. Оваква организација омогућава квалитетнији рад и бољи пренос знања, јер капацитети секције не омогућавају истовремено квалитетан рад са великим бројем полазника.

# 2 Закључак

Током ове године, Секција је остварила значајан напредак у организацији активности, реализацији пројеката и учешћу на такмичењима. Упркос бројним изазовима са којима смо се сусрели, успели смо да одржимо активну заједницу и да успешно завршимо већину планираних активности. Нарочито смо поносни на сарадњу чланова, као и на постигнуте резултате који представљају добру основу за даљи развој.

Проблеми који су се јавили у току године, попут недостатка простора, финансијских ограничења и организационих изазова, били су прилика да научимо нове начине решавања и унапређења рада секције. Посебно значајно искуство представљају технички изазови током пројеката и наступа на догађајима, јер су они допринели јачању нашег тимског рада и снажљивости.

У наредном периоду циљ нам је да наставимо да ширимо и унапређујемо секцију, да повећамо број активних чланова и да осигурамо боље услове за рад. Веремо да ће нас искуства из ове године учинити успешнијим у будућим активностима и да ћемо наставити да доприносимо како школи, тако и широј заједници.

# 3 Прилози

Сви прилози (фотографије, презентације, материјали и остали документи) доступни су на Google Drive-у, на следећем линку:

<https://drive.google.com/drive/folders/118-V34LTFC9uI22-C3PuXp908sUfaKfw?usp=sharing>

---

### 13. ПЛАН РАДА ХОРА И ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ

У школској 2025/26. години хор Математичке гимназије (оркестар, фолклор), као и чланови драмске секције, узеће учешће у утврђеним годишњим школским активностима, а то су:

- Приредба поводом Дана школе;
- Светосавска академија;
- Матурска академија за велике матуранте.

По потреби, чланови хора и оркестра, као и чланови драмске секције, укључиће се и у друге манифестације и одговорити на позиве за сарадњу са другим културно-образовним институцијама, у складу са својим могућностима.

У октобру ће се организовати аудиција за пријем нових чланова у ове секције.

Ако услови буду дозвољавали, чланови драмске секције ће припремити драмски комад који ће извести у мају и јуну 2026. године.

Руководилац секција,

Јелена Нововић

## 14. ПЛАН РАДА ЧИТАЛАЧКОГ КЛУБА

У наредној школској години Читалачки клуб наставља са радом једном месечно у Аристотеловом кабинету или у пригодним просторима по избору чланова Клуба. Окупљаћемо се као и до сада, по договору садашњих и бивших ученика наше школе. Клуб ће водити наставница психологије Мирјана Репац.

Настављамо рад имајући на уму кључне циљеве: да негујемо љубав према читању, промишљамо о изабраним делима на основу исказаних интересовања самих ученика, прихватамо различитости, унапређујемо тимски рад и сарадњу, стварамо прилике за учење у неформалном контексту, те продубљујемо вештине које унапређују социјалне интеракције и лични развој.

Читалачка листа за школску 2025/26. годину прецизирана је на основу избора чланова Клуба на последњем сусрету у претходној сезони.

Следи приказ дела по месецима:

| Месец     | Дело                            |
|-----------|---------------------------------|
| септембар | О. Хаксли - ВРЛИ НОВИ СВЕТ      |
| октобар   | М. Кундера - ИДЕНТИТЕТ          |
| новембар  | Д. Киз - ЦВЕЋЕ ЗА АЛЦЕРНОНА     |
| децембар  | Р. Бредбери - ФАРЕНХАЈТ 451     |
| фебруар   | Д. Егерс - КРУГ                 |
| март      | С. Плат - СТАКЛЕНО ЗВОНО        |
| април     | М. Уелбек - ЕЛЕМЕНТАРНЕ ЧЕСТИЦЕ |
| мај       | Ф. Кафка - ЗАМАК                |

Прецизни термини сусрета биће договорени са ученицима у септембру, у складу са школским календаром и другим активностима.



## 15. ПЛАН РАДА СЕКЦИЈЕ- МГ ЗА ОДРЖИВИ РАЗВОЈ



|        | Број часова по теми | НАЗИВ ТЕМЕ                                                                          | Опште међупредметне компетенције                                       | Исходи По завршетку рада секције, ученик ће бити у стању да:                                                             |
|--------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I      | 4                   | Одрживи развој-појам                                                                | Компетенције за целоживотно учење                                      | Образложи тему из области одрживог развоја                                                                               |
| II     | 4                   | Еколошки отисак; Биокапацитет; Пермакултура                                         | Одговоран однос према околини; Естетика                                | Направи истраживачки задатак; Планира ресурсе и управља њима                                                             |
| III    | 4                   | Одговоран однос према животној средини и културном наслеђу                          | Решавање проблема                                                      | Прикаже и образложи резултате истраживања; Критички процени сопствени рад                                                |
| IV     | 4                   | Европски пројекти-Еразмус+                                                          | Предузимљивост и оријентација ка предузетништву                        | Сарађује у тиму, поштује разлике у мишљењу, даје лични допринос у постизању договора, негује толеранцију и равноправност |
| V      | 20                  | Рад на школским пројектима „РурАИни туризам-корак у будућност“ и „Дигитални изазов“ | Одговорно учешће у демократском друштву; Одговоран однос према здрављу | Користи ИКТ алате за комуникацију, прикупљање и обраду података и предсављању резултата истраживања                      |
|        |                     |                                                                                     | Комуникација, Сарадња                                                  | Одговорно се односи према себи, сарадницима, животној средини и културном наслеђу                                        |
| Укупно | 36                  |                                                                                     |                                                                        |                                                                                                                          |

руководилац секције: Тамара Ђорић Шпаровић

## 16. АКЦИОНИ ПЛАН ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

На основу Школског развојног плана за период од 2025. до 2029. године и Годишњег извештаја о раду школе за претходну школску годину, у школској 2025/2026. години планиране су следеће активности усмерене на реализацију Развојног плана школе (реализација развојних циљева и задатака који нису оухваћени овим Акционим планом, планирана је од школске 2026/2027.године) :

Област квалитета 1: Програмирање, планирање и извештавање

| Развојни циљ: Усклађивање појединих законских прописа и системских решења |                                                           |              |                      |                                                                        |                                 |                                               |          |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|----------|
| Задаци                                                                    | Активности                                                | Носиоц и     | Време реализације    | Вредновање                                                             |                                 |                                               |          |
|                                                                           |                                                           |              |                      | Критеријуми успеха                                                     | Инструменти                     | Носиоц и активности                           | Динамика |
| Осавремењивање планова наставе и учења                                    | Праћење научних достигнућа и трендова у науци и настави   | Стручна већа | Током школске године | Извештаји о раду стручних већа садрже податке о реализацији активности | Анализа извештаја стручних већа | Стручни и актив за школско развојно планирање | Јун      |
|                                                                           | Укључивање напредних STEAM програма и AI образовних алата |              |                      |                                                                        |                                 |                                               |          |

| Развојни циљ: унапређивање планирања унутар школе                        |                                                                                                                       |                                                   |                              |                                                                                         |                                        |                                               |          |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|----------|
| Задаци                                                                   | Активности                                                                                                            | Носиоц и                                          | Време реализације            | Вредновање                                                                              |                                        |                                               |          |
|                                                                          |                                                                                                                       |                                                   |                              | Критеријум и успеха                                                                     | Инструменти                            | Носиоц и активности                           | Динамика |
| Прецизније уграђивање стратешких циљева у годишње и оперативно планирање | У планове стручних већа, актива и тимова прецизније уградити активности из Развојног плана кроз специфичне активности | Стручна већа стручни сарадници руководиоци тимова | Септембар 2025. Август 2026. | Годишњи и оперативни планови садрже активности усмерене на остваривање развојних циљева | Анализа годишњих и оперативних планова | Стручни и актив за школско развојно планирање | Јун      |
| Тимски приступ планирању                                                 | Тимски приступ планирању                                                                                              | Стручна већа                                      | Септембар 2025.              | Извештаји о раду стручних                                                               | Анализа извештаја                      | Стручни и актив за                            | Јун      |

|                                    |                                                                         |            |                                              |                                                                                      |                             |                                               |     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|-----|
|                                    | подучавања, провера знања, пројеката наставних и ванаставних активности |            | Август 2026. Током школске године по потреби | већа садрже информације о тимском планирању                                          | стручни х већа              | школско развојно планирање                    |     |
| Унапређивање оперативног планирања | Планирање метода и облика рада који подстичу активност ученика на часу  | Наставници | Током школске године                         | Годишњи и оперативни планови садрже методе и облике рада које подстичу активно учење | Анализа оперативних планова | Стручни и актив за школско развојно планирање | Јун |

## Област квалитета 2: Настава и учење

| Развојни циљ: дигитализација наставног процеса |                                                                      |                         |                      |                                                                                                                           |                                                                  |                                             |          |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|
| Задаци                                         | Активности                                                           | Носиоци                 | Време реализације    | Вредновање                                                                                                                |                                                                  |                                             |          |
|                                                |                                                                      |                         |                      | Критеријуми успеха                                                                                                        | Инструменти                                                      | Носиоци активности                          | Динамика |
| Коришћење дигиталних уџбеника и материјала     | Коришћење дигиталне верзије уџбеника (уколико су доступни)           | Стручна већа Наставници | Током школске године | Постоји евиденција о повременом коришћењу доступних уџбеника у реализацији часова и/или самосталном раду ученика код куће | Анализа извештаја стручних већа и евиденције о Посетама часовима | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун      |
|                                                | Коришћење интерактивних и/или мултимедијалних материјала на часовима | Стручна већа Наставници | Током школске године | У наставне активност и током часа су укључени интерактивних и/или мултимедијалних материјали за учење                     | Анализа извештаја стручних већа и евиденције о посетама часовима | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун      |
| Коришћење дигиталних                           | Упознавање и употреба AI                                             | Стручна већа            | Током школске године | У активност и                                                                                                             | Анализа извештаја стручних већа                                  | Стручни актив за школско                    | Јун      |

|                            |                                                                                                                                                                     |                          |                      |                                                                                                                                                |                                                                  |                                             |     |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----|
| их алата и софтвера        | образовних алата                                                                                                                                                    | Наставници               |                      | подучавања укључени су AI образовни алати                                                                                                      |                                                                  | развојно планирање                          |     |
|                            | Употреба алата за интеракцију (квизови, упитници, кратка питања, тестови...) у процесу подучавања и провере разумевања градива на часу                              | Стручна већа Наставници  | Током школске године | У наставне активност и током часа су укључени квизови, упитници, кратка питања, тестови ради провере разумевања градива и у процесу подучавања | Анализа извештаја стручних већа и евиденције о посетама часовима |                                             |     |
|                            | Употреба алата за сарадњу и дељење у раду на пројектима и групним задацима                                                                                          | Стручна већа наставници, | Током школске године | Алати за сарадњу и дељење су коришћени у пројектним и групним задацима                                                                         | Анализа извештаја стручних већа и евиденције о посетама часовима |                                             |     |
|                            | Коришћење дигиталних демонстрационих средстава (слике, модели, филмови, колекције, виртуелне лабораторије, сајмови, обиласци музеја...) у настави и за рад код куће | Стручна већа наставници, | Током школске године | У настави се користе дигитална демонстрациона средства                                                                                         | Анализа извештаја стручних већа и евиденције о посетама часовима |                                             |     |
| Примена дигиталних уређаја | Укључивање уређаја као што су рачунари, таблети, паметни телефони и интерактивне табле у свакодневни                                                                | Стручна већа наставници, | Током школске године | Уређају се повремено укључују у наставни процес ради коришћења дигиталних алата и                                                              | Анализа извештаја стручних већа и евиденције о посетама часовима | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун |

|                                                                                                                                       |                                                          |                            |                      |                                                                                                                  |                                              |                                             |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                       | образовни процес                                         |                            |                      | софтвера за учење                                                                                                |                                              |                                             |     |
| Оснаживање наставника за израду и примену различитих дигиталних дидактичких материјала кроз стручно усавршавање у установи и екстерно | Размена искустава и примера добре праксе унутар установе | Стручна већа               | Током школске године | Израда и примена дигиталних дидактичких материјала је део дискусије на стручним већима                           | Анализа записника са састанака стручних већа | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун |
|                                                                                                                                       | Акредитовани стручни семинари из каталога ЗУОВ-а         | Стручна већа<br>Наставници | Током школске године | Постоји евиденција о похађању семинара усмерених на стицање компетенција у области дигиталних вештина наставника | Анализа извештаја о стручном усавршавању     |                                             |     |

| Развојни циљ: примена интегративне и пројектно оријентисане наставе  |                                                                                               |                                 |                              |                                                                          |                                           |                                             |          |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|
| Задаци                                                               | Активности                                                                                    | Носиоци                         | Време реализације            | Вредновање                                                               |                                           |                                             |          |
|                                                                      |                                                                                               |                                 |                              | Критеријуми успеха                                                       | Инструменти                               | Носиоци активности                          | Динамика |
| Повезивање садржаја у оквиру предмета и између различитих дисциплина | Усклађивање годишњих планова                                                                  | Стручна већа                    | Прво тромесечје и по потреби | Реализовано је до пет интердисциплинарних пројеката током школске године | Анализа извештаја стручних већа           | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун      |
| Примена STEAM приступа                                               | Осмишљавање и реализација интердисциплинарних пројеката у циљу пројектног и проблемског учења | Стручна већа<br>Наставници      | Током школске године         | Реализовано је до пет интердисциплинарних пројеката током школске године | Анализа извештаја стручних већа           | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун      |
|                                                                      | Учешће ученика у Еразмус пројектима                                                           | Наставници<br>Носиоци пројеката | Током школске године         | Ученици су узели активно учешће у пројектима                             | Анализа извештаја о реализацији пројеката | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун      |

| Развојни циљ: примена интегративне и пројектно оријентисане наставе |                                                                                                                                                                                                         |            |                      |                                                                                                            |                                                          |                                             |          |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|
| Задаци                                                              | Активности                                                                                                                                                                                              | Носиоци    | Време реализације    | Вредновање                                                                                                 |                                                          |                                             |          |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |            |                      | Критеријуми успеха                                                                                         | Инструменти                                              | Носиоци активности                          | Динамика |
|                                                                     | Коришћење хемијске лабораторије, лабораторије за физику, мултимедијалне учионице, Паметне школске баште, Мејкерс лаба и рачунарских кабинета у реализацији наставних активности и реализацији пројеката | Наставници | Током школске године | Наведени ресурси су коришћени за подучавање и реализацију пројеката                                        | Анализа извештаја стручних већа                          | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун      |
| Дисеминација знања, искустава и примера добре праксе                | Огледни часови                                                                                                                                                                                          | Наставници | Током школске године | Реализовани су огледни часови са применом интегративне и пројектно оријентисане наставе                    | Анализа извештаја стручних већа                          | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун      |
|                                                                     | Предавања и дискусије на већима и угледни часови                                                                                                                                                        | Наставници | Током школске године | На већима и колегијумима представљена су стечена знања и представљена искуства у примени ове врсте наставе | Анализа извештаја стручних већа и записника са састанака | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун      |

| Развојни циљ: теренска и амбијентална настава        |                                                                                    |                             |                      |                                                                                                    |                                                                   |                                             |          |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|
| Задачи                                               | Активности                                                                         | Носиоци                     | Време реализације    | Вредновање                                                                                         |                                                                   |                                             |          |
|                                                      |                                                                                    |                             |                      | Критеријуми успеха                                                                                 | Инструменти                                                       | Носиоци активности                          | Динамика |
| Реализација дела наставе ван школе                   | Радионице на факултетима и институтима                                             | Управа школе, стручна већа  | Током школске године | Део наставе је реализован на терену и у амбијенту у којој се предмет учења налази/реализује/одвија | Анализа евиденција о реализацији часова и извештаја стручних већа | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун      |
|                                                      | Заједнички пројекти са факултетима и институтима                                   |                             |                      |                                                                                                    |                                                                   |                                             |          |
|                                                      | Посете научним манифестацијама и институцијама                                     |                             |                      |                                                                                                    |                                                                   |                                             |          |
|                                                      | Посете позориштима, музејима, градским историјским локалитетима, верским објектима |                             |                      |                                                                                                    |                                                                   |                                             |          |
|                                                      | Посета парковима и Ботаничкој башти                                                |                             |                      |                                                                                                    |                                                                   |                                             |          |
| Обликовање школског простора у циљу подстицања учења | Даље осавремењивање кабинета и наставних средстава                                 | Управа школе, стручна већа  | Током школске године | Набављена је опрема у складу са потребама стручних већа                                            | Анализа евиденција о реализацији часова и извештаја стручних већа | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун      |
|                                                      | Изградња и коришћење Мејкерс лаба                                                  | Носиоци пројекта Наставници | Током школске године | Мејкер лаб је израђен и користи се у настави                                                       | Анализа евиденција о реализацији часова и извештаја стручних већа | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун      |
|                                                      | Коришћење Паметне школске баште за наставне и ваннаставне активности               | Наставници                  | Током школске године | Паметна школска башта се користи за подучавање, реализацију пројеката и друштвене активности       | Анализа евиденција о реализацији часова и извештаја стручних већа | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун      |

| Развојни циљ: оцењивање у функцији учења                                                                 |                                                                                                                                                                    |              |                      |                                                                                                    |                                                                               |                                             |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|
| Задаци                                                                                                   | Активности                                                                                                                                                         | Носиоци      | Време реализације    | Вредновање                                                                                         |                                                                               |                                             |          |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |              |                      | Критеријуми успеха                                                                                 | Инструменти                                                                   | Носиоци активности                          | Динамика |
| Јачање праксе давања повратне информације о напредовању ученика са јасним смерницама за даље напредовање | Редовна пракса давања непосредне усмене повратне информације о раду са смерницама за даље напредовање током рада на часу и након провере знања – одељењу и ученику | Наставници   | Током школске године | Део наставе је реализован на терену и у амбијенту у којој се предмет учења налази/реализује/одвија | Анализа евиденција о реализацији часова и извештаја стручних већа             | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун      |
| Усаглашавање критеријума наставника истог и/или сродних предмета                                         | Договор о темама писмених задатака, есеја и областима провере знања и тежини задатака на писменим задацима                                                         | Стручна већа | Током школске године | Стручна већа су постигла договоре о темама и задацима писмених провера                             | Анализа извештаја стручних већа                                               | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун      |
|                                                                                                          | Израда упоредивих инструмената формативног и сумативног оцењивања                                                                                                  | Стручна већа | Током школске године | У оквиру стручних већа постоји договор о инструменти ма формативног и сумативног оцењивања         | Анализа извештаја стручних већа                                               | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун      |
|                                                                                                          | Дефинисање критеријума оцењивања                                                                                                                                   | Стручна већа | Током школске године | Критеријуми оцењива су дефинисани у оквиру стручних већа                                           | Анализа извештаја стручних већа                                               | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун      |
| Осмишљавање и примена разноврсних метода и техника оцењивања                                             | Примена разноврсних метода и техника оцењивања различитих активности ученика                                                                                       | Наставници   | Током школске године | Наставник примењује разноврсне технике оцењивања                                                   | Анализа извештаја стручних већа, извештаја о посетама часу и евиденција оцена | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун      |
| Оснаживање ученика за вредновање сопственог                                                              | Примена техника самооцењивања                                                                                                                                      | Наставници   | Током школске године | На часу се примењују технике самооцењивања                                                         | Анализа евиденција о посети часовима                                          | Стручни актив за школско развојно           | Јун      |



|                                              |                          |  |  |                                                      |  |               |  |
|----------------------------------------------|--------------------------|--|--|------------------------------------------------------|--|---------------|--|
| постигнућа и<br>постигнућа<br>других ученика | и вршњачког<br>оцењивања |  |  | ња и<br>оцењивања<br>постигнућа<br>других<br>ученика |  | планирањ<br>е |  |
|----------------------------------------------|--------------------------|--|--|------------------------------------------------------|--|---------------|--|

| Развојни циљ: прилагођавање рада на часу образовно-васпитним потребама ученика |                                                                                                                            |                                                        |                      |                                                                                                            |                                                               |                                             |          |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|
| Задаци                                                                         | Активности                                                                                                                 | Носиоци                                                | Време реализације    | Вредновање                                                                                                 |                                                               |                                             |          |
|                                                                                |                                                                                                                            |                                                        |                      | Критеријум и успеха                                                                                        | Инструменти                                                   | Носиоци активности                          | Динамика |
| Индивидуализован приступ ученицима                                             | Коришћење резултата иницијалног процењивања за планирање наставе и подршке ученицима                                       | Наставници                                             | Првотромесечје       | Резултати иницијалног тестирања су узети у обзир при планирању рада са ученицима                           | Анализа извештаја стручних већа                               | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун      |
|                                                                                | Повећање броја истраживачких, теоријских, пројектних задатака које ученици сами бирају спрам својих интересовања за област | Наставници и ученици                                   | Током школске године | Ученицима је дата могућност избора тема и пројеката у складу са интересовањима                             | Анализа извештаја стручних већа                               | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун      |
|                                                                                | Осмишљавање активности подучавања/учења спрам образовних потреба конкретног ученика                                        | Наставници<br>Ученици<br>Стручни сарадници – психолози | По потреби           | Ученици добијају индивидуалне задатке за учење као подршку стицању/унапређењу знања                        | Анализа извештаја стручних већа                               | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун      |
|                                                                                | Индивидуално праћење рада и постигнућа ученика у циљу идентификације и подржавања интересовања                             | Наставници, одељењске старешине,                       | Прво полугодие       | Ученици се у великом броју укључују у додатни рад и ваннаставне активности                                 | Анализа извештаја одељењских већа                             | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун      |
| Додатно мотивисање ученика за учење                                            | Промовисање резултата ученика                                                                                              | Управа школе                                           | Током школске године | Резултати ученика се објављују на сајту, путем медија и похваљују на школским манифестацијама, и званичним | Анализа годишњих извештаја и записника са седница и састанака | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун      |

|  |                                           |                                                |                      |                                                                     |                                             |                                             |     |
|--|-------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-----|
|  |                                           |                                                |                      | састанцима у школи и у оквиру одељењских заједница                  |                                             |                                             |     |
|  | Организација вршњачке помоћи у учењу      | Наставници<br>Стручни сарадници<br>и психолози | По потреби           | Подршка учењу је реализована и кроз подршку старијих ученика млађим | Анализа извештаја стручних већа и психолога | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун |
|  | Стварање прилика за учешће на такмичењима | Управа школе, стручна већа                     | Током школске године | Повећање броја ученика који учествују на такмичењима                | Анализа стручних већа                       | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун |

Област квалитета 3: Образовна постигнућа ученика

| Развојни циљ: индивидуализација подршке у учењу             |                                                                                                                            |                                         |                                             |                                                                                                                                                                |                                                       |                                               |          |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------|
| Задаци                                                      | Активности                                                                                                                 | Носиоци                                 | Време реализације                           | Вредновање                                                                                                                                                     |                                                       |                                               |          |
|                                                             |                                                                                                                            |                                         |                                             | Критеријуми успеха                                                                                                                                             | Инструменти                                           | Носиоци и активности                          | Динамика |
| Подршку засновати на процени потреба и компетенција ученика | Коришћење разноврсних начина процене – иницијално тестирање праћење рада на часу, тестови, разговори, рад на пројектима... | Предметни наставници                    | Прво тромесечје и даље током школске године | Наставници користе разноврсне облике процене на основу које планирају даљу подршку учењу<br>Резултати самовредновања показују унапређење ове области квалитета | Анализа извештаја стручних већа<br><br>Самовредновање | Стручни и актив за школско развојно планирање | Јун      |
| Диференцирана настава                                       | Прилагођавање наставних садржаја и активности различитим нивоима знања и вештина ученика                                   | Предметни наставници                    | Током школске године                        | Резултати самовредновања показују унапређење ове области квалитета                                                                                             | Анализа извештаја стручних већа<br><br>Самовредновање | Стручни и актив за школско развојно планирање | Јун      |
|                                                             | Садржај додатне и допунске наставе заснован на сагледавању                                                                 | Предметни наставници<br>Наставници који |                                             |                                                                                                                                                                |                                                       |                                               |          |

|                                      |                                                                                                                                    |                                     |                      |                                                                    |                                                   |                                               |     |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|
|                                      | компетенција ученика                                                                                                               | реализују допунску /додатну наставу |                      |                                                                    |                                                   |                                               |     |
| Менторски приступ у редовној настави | Давање редовне и конструктивне повратне информације, прилагођене ученику                                                           | Предметни наставници                | Током школске године | Резултати самовредновања показују унапређење ове области квалитета | Анализа извештаја стручних већа                   | Стручни и актив за школско развојно планирање | Јун |
|                                      | Упућивање ученика на додатне изворе знања и кораке за даље напредовање и/или превазилажење изазова у учењу                         | Предметни наставници                |                      |                                                                    |                                                   |                                               |     |
|                                      | Упознавање ученика са успешним стратегијама учења и савладавања градива                                                            | Предметни наставници                |                      |                                                                    |                                                   |                                               |     |
| Подршка школског психолога           | Саветовање усмерено на организацију времена, планирање активности, стратегије учења, превазилажење изазова и друге релевантне теме | Стручни сарадници и психолози       | Током школске године | Резултати самовредновања показују унапређење ове области квалитета | Анализа извештаја стручних већа<br>Самовредновање | Стручни и актив за школско развојно планирање | Јун |

#### Област квалитета 4: Подршка ученицима

| Развојни циљ: повећање коришћења програма подршке |                         |                     |                      |                      |                           |                          |          |
|---------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------------------|--------------------------|----------|
| Задаци                                            | Активност и             | Носиоци             | Време реализације    | Вредновање           |                           |                          |          |
|                                                   |                         |                     |                      | Критеријуми успеха   | Инструменти               | Носиоци активности       | Динамика |
| Промоција постојећих активности                   | Информисање на часовима | Одељењске старешине | Током школске године | Ученици боље познају | Извештај о самовредновању | Стручни актив за школско | Јун      |

|                                                                                          |                                                                                          |                                                           |                               |                                                                    |                                                                                                       |                                             |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----|
| и система подршке ученицима у циљу њихове веће доступности и коришћења од стране ученика | одељењске заједнице                                                                      |                                                           |                               | и чешће користе доступн у подршк у                                 | Извештај о раду психолога<br><br>Извештаји стручних већа<br><br>Извештаји о раду одељењских заједница | развојно планирање                          |     |
|                                                                                          | Електронска комуникација са ученицима путем мејла и Тимс платформе                       | Управа школе<br>Стручни сарадници<br>Одељењске старешине  | Током школске године          |                                                                    |                                                                                                       |                                             |     |
|                                                                                          | Разговори стручних сарадника са ученицима                                                | Стручни сарадници<br>Одељењске старешине                  | Прво тромесечје и по потреби  |                                                                    |                                                                                                       |                                             |     |
|                                                                                          | Обавештавање Савета родитеља                                                             | Помоћник директора                                        | Прво полугодиште и по потреби |                                                                    |                                                                                                       |                                             |     |
|                                                                                          | Отворени позиви ученицима да се пријаве за предавања, радионице, секције и подршку учењу | Носиоци пројеката, одељењске старешине, стручни сарадници | Током школске године          | Ученици су информисани о постојећим пројектима и доступној подршци | Извештај о самовредновању                                                                             | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун |

| Развојни циљ: јачање еколошке свести и еколошки одговорног понашања |                                                                                                       |                                                              |                      |                                                                                                                              |                                           |                                               |          |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------|
| Задаци                                                              | Активност и                                                                                           | Носиоци                                                      | Време реализације    | Вредновање                                                                                                                   |                                           |                                               |          |
|                                                                     |                                                                                                       |                                                              |                      | Критеријум и успеха                                                                                                          | Инструменти                               | Носиоци и активности                          | Динамика |
| Интеграција еколошких тема у наставни план                          | Израда и реализација пројеката о екологији и одрживом развоју                                         | Наставници Секција одрживог развоја                          | Током школске године | Реализовани су пројекти у сваком разреду                                                                                     | Анализа извештаја стручних већа и секција | Стручни и актив за школско развојно планирање | Јун      |
| Популаризација активности секције одрживог развоја                  | Мотивисање ученика и родитеља да се укључе/присуствују активностима секције                           | Одељењске старешине Управа школе                             | Током школске године | Повећање учесника активности секције одрживог развоја                                                                        | Анализа извештаја рада секције            | Стручни и актив за школско развојно планирање | Јун      |
| Усвајање еколошких навика у свакодневном животу                     | Усвајање навика разврставања отпада у школи и одговорног коришћења ресурса (папира, струје, воде....) | Наставници Секција одрживог развоја остали запослени у школи | Током школске године | Ученици користе канте за различите врсте отпада у школи и одговорно се понашају према животној средини и доступним ресурсима | Анализа годишњег извештаја                | Стручни и актив за школско развојно планирање | Јун      |

| Развојни циљ: јачање родне равноправности и друштвено одговорног понашања |                                         |                             |                                      |                                                                             |                                      |                                             |          |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|----------|
| Задаци                                                                    | Активности                              | Носиоци                     | Време реализације                    | Вредновање                                                                  |                                      |                                             |          |
|                                                                           |                                         |                             |                                      | Критеријуми успеха                                                          | Инструменти                          | Носиоци активности                          | Динамика |
| Јачање комуникацијских и социјалних вештина ученика (комуникација,        | Тематске радионице из наведених области | Психолози Локална заједница | Новембар Април По плану организатора | Реализоване су радионице усмерене на јачање социјалних вештина и подстицање | Анализа годишњег извештаја психолога | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун      |

|                                                                                                                           |                                                                                            |                                        |                      |                                                                                                                           |                                                                               |                                             |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----|
| сарадња, толеранција, емпатија, решавање проблема, управљање конфликтом, јавни наступ)                                    |                                                                                            |                                        |                      | спремност и на сарадњу и солидарност                                                                                      |                                                                               |                                             |     |
|                                                                                                                           | Укључивање у рад и учествовање у активностима МГТВа                                        | МГТВ Одељење старешине                 | Током школске године | Ученици су упознати са радом МГТВа и спремни су да учествују у активностима као гости или организатори                    | Анализа годишњег извештаја МГТВа                                              |                                             |     |
|                                                                                                                           | Промоција позитивних вредности кроз истицање позитивних примера и понашање свих запослених | Сви запослени у школи Мг тв Сајт школе | Континуирано         | На сајту школе, састанцима већа и при обележавању значајних датума истичу се и похваљују позитивни примери<br>Оцена етоса | Анализа годишњег извештаја, преглед сајта, учешће у раду већа, Самовредновање |                                             |     |
|                                                                                                                           | Израда и реализација кооперативних задатака и пројеката у редовној настави и раду секција  | Наставници                             | Током школске године | Повећана учесталост кооперативних и пројектних задатака у настави                                                         | Анализа извештаја о посети часовима                                           | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун |
| Развој хуманих вредности (поштовање, саосећање, солидарност, толеранција, правда, поштење, ненасиље и осећај заједништва) | Учествовање у новогодишњим хуманитарним акцијама                                           | Стручни сарадници и Ученички парламент | Децембар             | Повећање учесника активности и секције одрживог развоја                                                                   | Анализа извештаја рада секције                                                | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун |
|                                                                                                                           | Разговори о етичким темама и вредностима На часовима српског језика и                      | Наставници Ученици                     | Током школске године | Етичке теме су заступљене у садржају часова                                                                               | Анализа годишњег извештаја                                                    | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун |

|                                  |                                                                                       |                                                            |                                     |                                                                                            |                                                                                     |                                              |     |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----|
|                                  | књижевност и, историје, грађанског васпитања и верске наставе                         |                                                            |                                     |                                                                                            |                                                                                     |                                              |     |
|                                  | Активно укључивање ученика у обележавањ е Недеље сећања и заједништва                 | Ученичк и парламен т Психолоз и Одељењс ке старешин е      | Друга половина априла 4-8.мај 2026. | Ученици су узели активно учешће у креирању и реализациј и програма обележава ња            | Анализа извештаја                                                                   | Стручни актив за школско развојно планира ње | Јун |
|                                  | Рад секција читалачки клуб, дебатни клуб, МГТВ, хор, спортске секције                 | Руководи оци секција/У ченички парламен т                  | Током школске године                | Ученици се прикључуј у секцијама на којима се дискују етичке теме                          | Анализа извештаја о раду секција                                                    | Стручни актив за школско развојно планира ње | Јун |
| Подстицање дружења и заједништва | Подржавање ученичких иницијатива и рада Ученичког парламента                          | Управа школе Стручни сарадниц и Наставни ци Савет родитеља | Током школске године                | Ученички парламент је реализовао инициране активност и                                     | Анализа извештаја о раду Ученичког парламента, стручних сарадника и Савета родитеља | Стручни актив за школско развојно планира ње | Јун |
|                                  | Окупљања ученика ван школе (посете позориштим а, биоскопима, дружења у природи и сл.) | Одељењс ке старешин е Родитељ и                            | Током школске године                | Одељењск е заједнице су имале прилике да се окупе ван школе                                | Евиденциј а посета и излета Евиденциј а активност и одељењске заједнице             | Стручни актив за школско развојно планира ње | Јун |
|                                  | Организова ње спортских турнира и учешће у спортским такмичењим а                     | Наставни ци физичког и здравстве ног васпитањ а            | Током школске године                | У школи су организова ни су турнири у колективн им спортовим а и ученици су учествовал и у | Извештај о раду стручног већа                                                       | Стручни актив за школско развојно планира ње | Јун |



|                                    |                                                    |                                             |                      |                                                                        |                                |                                             |     |
|------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------|-----|
|                                    |                                                    |                                             |                      | такмичењи<br>ма                                                        |                                |                                             |     |
|                                    | Укључивање ученика у културни живот школе          | Секције Одељењске старешине                 | Током школске године | Повећан број ученика који су се укључили у културне активности и школе | Извештај о раду школе          | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун |
| Образовање о родној равноправности | Учешће ученика различитог рода у свим активностима | Носиоци активности                          | Током школске године | У активност и су укључени ученици оба рода                             | Извештај о раду стручних већа  | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун |
|                                    | Реализација пројекта CYBHER                        | Изабрани представници школе British council | Прво полугодиште     | Пројекат је реализован                                                 | Извешта о реализацији пројекта | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун |

| Развојни циљ: усвајање здравих животних стилова                |                                                                           |                                     |                      |                                                                                            |                                           |                                             |          |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|
| Задаци                                                         | Активности                                                                | Носиоци                             | Време реализације    | Вредновање                                                                                 |                                           |                                             |          |
|                                                                |                                                                           |                                     |                      | Критеријуми успеха                                                                         | Инструменти                               | Носиоци активности                          | Динамика |
| Усвајање навика редовног вежбања и бављења физичком активношћу | Редовна настава физичког и здравственог васпитања, биологије, психологије | Наставници Секција одрживог развоја | Током школске године | Реализовани су пројекти у сваком разреду                                                   | Анализа извештаја стручних већа и секција | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун      |
|                                                                | Упућивање ученика на паносе са физичким вежбама у школи                   | Одељењске старешине Психологи       | Новембар             | Ученицима су путем мејла и платформи за учење послата обавештења о паноима и њиховој сврси | Анализа извештаја о раду психолога        | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун      |
|                                                                | Популаризација планинарске секције                                        | Руководиоци секције МГТВ            | Током школске године | Ученици се укључују у рад секције и учествују у активностима                               | Анализа извештаја о раду секције          | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун      |

|                                                                                             |                                                            |                                                  |                      |                                                                                                                                                                   |                                    |                                             |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|-----|
| Усвајање навика балансиране и разноврсне исхране                                            | Предавање о здравој исхрани и здравим нутритивним навикама | Савет родитеља<br>Локална заједница<br>Психологи | Током школске године | Током школске године одржано је предавање на ову тему                                                                                                             | Анализ а годишњег извештаја о раду | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун |
| Развој емоционалних вештина и оснаживање за бригу о менталном здрављу                       | Настава психологије                                        | Психологи                                        | Током школске године | Настава психологије је реализована у складу са школским програмом Пригодним активностима обележен је дан менталног здравља                                        | Анализ а годишњег извештаја        | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун |
|                                                                                             | Обележавање светског дана менталног здравља                | Локална заједница                                | Октобар              |                                                                                                                                                                   |                                    |                                             |     |
|                                                                                             | Радионице и разговори о навикама менталне хигијене         |                                                  | Октобар              |                                                                                                                                                                   |                                    |                                             |     |
| Оснаживање препознавања и избегавања ризичног понашања и животних навика опасних по здравље | Предавања                                                  | Савет родитеља<br>Локална заједница              | Током школске године | Организована су предавања у сарадњи са саветом родитеља, домом здравља, заводом за заштиту здравља, црвеним крстом, нво..                                         | Анализ а годишњег извештаја        | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун |
|                                                                                             | Редовна настава                                            | Наставници                                       |                      | Кроз програм редовне наставе обрађују се теме нарушавања ритма спавања, штетности психоактивних супстанци, сексуално (не)одговорног понашања, импулсивности и сл. |                                    |                                             |     |
| Усвајање навика одржавања личне хигијене и хигијене животног простора                       | Редовна настава                                            | Наставници<br>Ученици                            | Током школске године | Кроз разговоре на редовној настави и кроз бригу о радном окружењу подстичу се навике одржавања хигијене                                                           | Анализ а годишњег извештаја        | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун |
|                                                                                             | Сређивање радног растора у школи током и након активности  |                                                  |                      |                                                                                                                                                                   |                                    |                                             |     |

| Развојни циљ: неговање интересовања ученика и развој креативности                |                                                                                  |                                     |                      |                                                                                                                    |                                           |                                               |          |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------|
| Задаци                                                                           | Активност и                                                                      | Носиоци                             | Време реализације    | Вредновање                                                                                                         |                                           |                                               |          |
|                                                                                  |                                                                                  |                                     |                      | Критеријум и успеха                                                                                                | Инструменти                               | Носиоци и активности                          | Динамика |
| Укључивање ученика у рад секција и ваннаставне активности и према интересовањима | Укључивање ученика у рад секција и ваннаставне активности и према интересовањима | Наставници Секција одрживог развоја | Током школске године | Ученици имају слободу избора у прикључивању секцијама                                                              | Анализа извештаја стручних већа и секција | Стручни и актив за школско развојно планирање | Јун      |
|                                                                                  | Промовисање радова и постигнућа ученика у ваннаставним активностима              | Одељењске старешине Управа школе    | Током школске године | Садржаји на сајту и похвале на нивоу одељењског или разредног већа укључују активности у ваннаставним активностима | Анализа извештаја о раду школе            | Стручни и актив за школско развојно планирање | Јун      |
|                                                                                  | Формирање нових секција спрам интересовања ученика                               | Управа школе Ученички парламент     | Током школске године | Ученици су позвани да дају предлоге активности                                                                     | Анализа годишњег извештаја о раду школе   | Стручни и актив за школско развојно планирање | Јун      |

| Развојни циљ: прилагођавање школског простора особама са здравственим тешкоћама и физичким хендикепом |                                        |                             |                      |                                                           |                   |                                             |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|----------|
| Задаци                                                                                                | Активност и                            | Носиоци                     | Време реализације    | Вредновање                                                |                   |                                             |          |
|                                                                                                       |                                        |                             |                      | Критеријум и успеха                                       | Инструменти       | Носиоци активности                          | Динамика |
| Инсталација лифта у школску зграду                                                                    | Продужавање важења грађевинске дозволе | Управа школе Секретар школе | Током школске године | Поднет је захтев за продужетак важења грађевинске дозволе | Анализа извештаја | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун      |

## Област квалитета 5: Етос

| Развојни циљ: континуирани превентивни програми у циљу заштите од насиља                                                                                                           |                                                                           |                                                 |                      |                                                                                |                                                |                                             |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|
| Задаци                                                                                                                                                                             | Активност и                                                               | Носиоци                                         | Време реализације    | Вредновање                                                                     |                                                |                                             |          |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                           |                                                 |                      | Критеријум и успеха                                                            | Инструменти                                    | Носиоци активности                          | Динамика |
| Јачање медијске писмености и знања о сајбер безбедности наставника и ученика (одговорно понашање на јавним мрежама, примање и слање медијских порука, анализа медијских порука...) | Обрада тема на часовима редовне наставе информатике, грађанског васпитања | Наставници                                      | Током школске године | Садржај је обрађен на часовима редовне наставе                                 | Анализа планова рада и извештаја стручних већа | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун      |
|                                                                                                                                                                                    | Разговори на часовима одељењског старешине                                | Одељењски старешина, ученици                    | Током школске године | Садржај је обрађен на часовима одељењског старешине                            | Анализа евиденције часова                      |                                             |          |
|                                                                                                                                                                                    | Реализација пројекта CYBHER                                               | Изабрани представници школе British council     | Прво полугодисте     | Пројекат је реализован                                                         | Извештај о реализацији пројекта                |                                             |          |
|                                                                                                                                                                                    | Обуке за ученике на платформи „Чувам те“                                  | Ученици и Родитељи Одељењске старешине          | Током школске године | Ученици и родитељи су упућени да прођу обуку на платформи „Чувам те“           | Анализа извештаја тима за заштиту              | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун      |
| Сагледавању стања и потреба школе за специфичним облицима превентивних програма                                                                                                    | Анализа стања на састанцима тима за заштиту и педагошким колегијуму       | Чланови Тима за заштиту и Педагошког колегијума | Децембар Јун         | Тема је разматрана и донете су одлуке о приоритетним превентивним активностима | Анализа извештаја о раду Тима за заштиту       | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун      |
| Сарадња са локалном заједницом у реализацији превентивних програма                                                                                                                 | Реализација програма црвеног крста                                        | Чланови Тима за заштиту                         | Током школске године | Настављена је сарадња и реализовани су програми по договору                    | Анализа извештаја Тима за заштиту              | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун      |

|  |                                                                                              |                          |                 |                                       |                                   |                                             |     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|-----|
|  | Налажење одговарајућег сарадника у локалној заједници за реализацију у превентивних програма | Чланов и Тима за заштиту | Прво тромесечје | Успостављена је и реализована сарадња | Анализа извештаја Тима за заштиту | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|-----|

| Развојни циљ: веће учешће родитеља у активностима школе      |                                                                                                                                                                                                                  |                    |                    |                                                                         |                                   |                                             |          |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|----------|
| Задаци                                                       | Активности                                                                                                                                                                                                       | Носиоци            | Време реализације  | Вредновање                                                              |                                   |                                             |          |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                    |                    | Критеријуми успеха                                                      | Инструменти                       | Носиоци активности                          | Динамика |
| Укључивање родитеља у реализацију програма подршке ученицима | Отворен позив родитељима да се пријаве за реализацију предавања из области бриге о здрављу, екологије, безбедности, етичких питања у употреби АИ и/или израду едукативних материјала за ученике и/или наставнике | Помоћник директора | Септембар /октобар | Позив родитељима је упућен у складу са планом и успостављена је сарадња | Анализа извештаја савета родитеља | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун      |

#### Област квалитета 6: Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима

| Развојни циљ: развој предузетничког духа ученика |                                        |                                     |                      |                                            |                            |                          |          |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|----------|
| Задаци                                           | Активности                             | Носиоци                             | Време реализације    | Вредновање                                 |                            |                          |          |
|                                                  |                                        |                                     |                      | Критеријуми успеха                         | Инструменти                | Носиоци активности       | Динамика |
| Јачање предузетничке иницијативе                 | Предавања и радионице у школи и ван ње | Управа школе<br>Сарадници ван школе | Током школске године | Током школске године ученици су позвани да | Анализа годишњег извештаја | Стручни актив за школско | Јун      |

|                                                                                                                        |                                                                                      |                                               |                 |                                                                     |                                     |                                               |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|
| предузетничких вештина ученика (пословни планови, „меке вештине“, економска писменост, финансијски одговорно понашање) | Учешће на конкурсима и пословним изазовима                                           | Ученици и Наставници ментори                  |                 | учествују у програмима јачања предузетничких вештина                | а о раду школе                      | развојно планирање                            |     |
| Интензивирање рада Ученичког парламента                                                                                | Сагледавање потреба Ученичког парламента ради заједничког планирања даљих активности | Директор помоћник Координатор рада Парламента | Прво тромесечје | Присутна је редовна комуникација и сарадња са Ученичким парламентом | Анализа извештаја о раду Парламента | Стручни и актив за школско развојно планирање | Јун |

| Развојни циљ: развој сарадње са другим установама, привредним и непривредним организацијама и локалном заједницом |                                                                                                     |                                  |                      |                                                                                                                               |                                         |                                             |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|----------|
| Задаци                                                                                                            | Активности                                                                                          | Носиоци                          | Време реализације    | Вредновање                                                                                                                    |                                         |                                             |          |
|                                                                                                                   |                                                                                                     |                                  |                      | Критеријум и успеха                                                                                                           | Инструменти                             | Носиоци активности                          | Динамика |
| Одржавање и јачање сарадње са универзитетима, научним институтима, и другим научним установама                    | Предавања и радионице на факултетима                                                                | Стручна већа                     | Током школске године | Део наставних и ваннаставних активности је реализован кроз сарадњу са институтима, универзитетом, и другим научним установама | Анализа годишњег извештаја о раду школе | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун      |
|                                                                                                                   | Учешће и посете научним манифестацијама – „Мај месец математике“ „Ноћ истраживача“ „Сајам науке“... |                                  |                      |                                                                                                                               |                                         |                                             |          |
|                                                                                                                   | Сарадња са Палатом науке                                                                            |                                  |                      |                                                                                                                               |                                         |                                             |          |
| Сарадња са културним институцијама (музејима, библиотекама, позоришима)                                           | Посета Сајма књига                                                                                  | Стручна већа за српски и језик и | Октобар              | Ученици су посетили различите културне установе                                                                               | Анализа годишњег извештаја о раду       | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун      |
|                                                                                                                   | Посете позоришима, биоскопима, музејима                                                             |                                  | Током школске године |                                                                                                                               |                                         |                                             |          |
|                                                                                                                   | Сарадња са задужбином                                                                               |                                  | Април                |                                                                                                                               |                                         |                                             |          |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                              |                                                                                                            |                                                                             |                                                         |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----|
| ма,<br>галеријама)                                                                                                     | „Доситеј<br>Обрадовић“                                                                                                                         | књиже<br>вност<br>И<br>стране<br>језике<br>Одеље<br>њске<br>старе<br>шине<br>Наста<br>вници |                                                              |                                                                                                            | шко<br>ле                                                                   |                                                         |     |
|                                                                                                                        | Посете музејима                                                                                                                                | Наста<br>вници<br>Струч<br>на<br>већа                                                       | Током<br>школс<br>ке<br>годин<br>е                           |                                                                                                            |                                                                             |                                                         |     |
| Сарадња са<br>здравствени<br>м<br>установама<br>(домовима<br>здравља и<br>центрима за<br>заштиту<br>јавног<br>здравља) | Успостављање<br>сарадње у<br>реализацији<br>превентивних и<br>едукативних<br>програма                                                          | Управ<br>а<br>школе<br>Струч<br>ни<br>сарадн<br>ици                                         | Прво<br>тrome<br>сечје<br>Током<br>школс<br>ке<br>годин<br>е | Успоставље<br>на је и<br>реализована<br>сарадња у<br>реализацији<br>превентивни<br>х<br>активности         | Анал<br>иза<br>годи<br>шње<br>г<br>изве<br>штај<br>а о<br>раду<br>шко<br>ле | Стручни<br>актив за<br>школско<br>развојно<br>планирање | Јун |
| Сарадња са<br>медијима                                                                                                 | Промоција<br>школских<br>активности,<br>пројеката,<br>успеха ученика и<br>наставника и<br>пројеката, кроз<br>локалне и<br>националне<br>медије | Управ<br>а<br>школе                                                                         | Током<br>школс<br>ке<br>годин<br>е                           | Активности<br>резултати<br>ученика/шк<br>оле се<br>редовно<br>промовишу<br>у медијима                      | Анал<br>иза<br>годи<br>шње<br>г<br>изве<br>штај<br>а о<br>раду<br>шко<br>ле | Стручни<br>актив за<br>школско<br>развојно<br>планирање | Јун |
| Сарадња са<br>установама<br>и<br>организациј<br>ама које се<br>баве темама<br>везаним за<br>безбедност                 | Успостављање<br>сарадње у<br>реализацији<br>превентивних и<br>едукативних<br>програма                                                          | Управ<br>а<br>школе<br>Тим за<br>зашти<br>ту<br>Тим за<br>кризн<br>е<br>догађа<br>је        | Прво<br>тrome<br>сечје<br>Током<br>школс<br>ке<br>годин<br>е | Успоставље<br>на је и<br>реализована<br>сарадња у<br>реализацији<br>превентивни<br>х<br>активности         | Анал<br>иза<br>годи<br>шње<br>г<br>изве<br>штај<br>а о<br>раду<br>шко<br>ле | Стручни<br>актив за<br>школско<br>развојно<br>планирање | Јун |
| Сарадња са<br>невладиним<br>организациј<br>ама које се<br>баве темама<br>екологије,<br>људских<br>права,               | Успостављање<br>сарадње у<br>реализацији<br>превентивних и<br>едукативних<br>програма                                                          | Управ<br>а<br>школе<br>Струч<br>ни<br>сарадн<br>ици<br>Наста<br>вници                       | Прво<br>тrome<br>сечје<br>Током<br>школс<br>ке<br>годин<br>е | Успоставље<br>на је<br>сарадња са<br>организациј<br>ама које<br>имају<br>овлашћења<br>да своје<br>програме | Анал<br>иза<br>годи<br>шње<br>г<br>изве<br>штај<br>а о<br>раду              | Стручни<br>актив за<br>школско<br>развојно<br>планирање | Јун |

|                                 |  |  |  |                        |           |  |  |
|---------------------------------|--|--|--|------------------------|-----------|--|--|
| волонтериз<br>ма и<br>инклузије |  |  |  | реализују у<br>школама | шко<br>ле |  |  |
|---------------------------------|--|--|--|------------------------|-----------|--|--|

| Развојни циљ: неговање и развој међународне сарадње                                |                                                                                                |                                                                                                   |                            |                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                             |              |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|
| Активности                                                                         | Кораци                                                                                         | Носиоци                                                                                           | Време<br>реализа<br>ције   | Вредновање                                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                             |              |
|                                                                                    |                                                                                                |                                                                                                   |                            | Критеријуми<br>успеха                                                                                                                         | Инструм<br>енти                                                                                                                | Носиоц<br>и<br>активно<br>сти                               | Динам<br>ика |
| Оснаживање<br>наставника<br>за израду<br>пројката<br>међународн<br>е<br>мобилности | Реализација<br>актуелних<br>пројката                                                           | Носиоци<br>пројката                                                                               | Током<br>школске<br>године | Пројекти се<br>рализују у<br>складу са<br>планом<br>активности                                                                                | Анализа<br>извештаја<br>а<br>стручних<br>већа, и<br>годишње<br>г<br>извештаја<br>о раду<br>школе;<br>преглед<br>докумена<br>та | Стручни<br>актив за<br>школско<br>развојно<br>планира<br>ње | Јун          |
|                                                                                    | Дисеминаци<br>ја знања и<br>досадашњих<br>искустава у<br>реализацији<br>пројката у<br>установи | Тимови и<br>носиоци<br>пројката                                                                   | Прво<br>полугод<br>иште    | Одржана кратка<br>предавања и<br>демонстрације                                                                                                |                                                                                                                                |                                                             | Јун          |
|                                                                                    | Едукација<br>наставника                                                                        | Наставни<br>ци<br>Темпус<br>фондација<br>а<br>Тим за<br>међунаро<br>дну<br>сарадњу                | Прво<br>полугод<br>иште    | Наставници су<br>присутствовали<br>одговарајућим<br>едукативним<br>програмима<br>и/или<br>дисеминацији<br>знања са<br>едукација у<br>установи |                                                                                                                                |                                                             | Јун          |
| Даље<br>повезивање<br>са школама<br>сличног<br>профила                             | Учешће на<br>такмичењем,<br>стручним<br>скуповима,<br>размена<br>идеја                         | Управа<br>школе<br><br>Наставни<br>ци                                                             | Током<br>школске<br>године | Остварени<br>контакти и<br>направљени<br>договори о<br>сарадњи                                                                                | Извештај<br>о раду<br>школе                                                                                                    | Стручни<br>актив за<br>школско<br>развојно<br>планира<br>ње | Јун          |
| Популариза<br>ција Купа<br>математичке<br>гимназије                                | Путем<br>медија и<br>кроз<br>промоцију<br>постигнућа<br>наших<br>ученика                       | Управа<br>школе<br>Админис<br>тратор<br>сајта и<br>друштвен<br>их мрежа<br>Наставни<br>ци<br>МГТВ | Током<br>школске<br>године | Повећање броја<br>земања<br>учесника и<br>тимова                                                                                              | Извештај<br>о<br>реализац<br>оји купа                                                                                          | Стручни<br>актив за<br>школско<br>развојно<br>планира<br>ње | Јун          |
|                                                                                    | Позивање<br>учесника<br>промоција<br>купа                                                      |                                                                                                   |                            |                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                             |              |
|                                                                                    | Израда<br>прилога о<br>искуствима<br>учесника<br>купа                                          |                                                                                                   |                            |                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                             |              |



|                                            |                                                                                                             |                                                        |                      |                                                                   |                                                                                          |                                             |     |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----|
| Учешће ученика на међународним такмичењима | Наставак досадашње сарање<br><br>Учешће на новим такмичењима                                                | Управа школе                                           | Током школске године | Ученици у великом броју учествују на међународним такмичењима     | Записници са састанака и извештаји стручних већа                                         | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун |
| Промоција међународне сарадње у школи      | Истицање информација на сајту школе и друштвеним мрежама, извештавање на већима и тимовима, Савету родитеља | Сви запослени и Администратор сајта и друштвених мрежа | Током школске године | Актери школског живота су информисани о реализованим активностима | Анализа садржаја годишњег извештаја о раду школе, сајта и медијских прилога о раду школе | Стручни актив за школско развојно планирање | Јун |

## 17. ПЛАН СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Чланови актива за школско развојно планирање у школској 2025/2026. години биће:

др Зоран Каделбург  
 Тијана Томић  
 Александар Главник  
 Јована Кузманов  
 представник Савета родитеља  
 представник Ученичког парламента.

Планиране активности актива су:

| Активности / теме                                           | Време реализације       | Начин реализације                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сарадници реализације                                           |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| праћење реализације Акционог плана Школског развојног плана | током школске године    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа школских активности и резултата ученика</li> <li>- анализа резултата самовредновања</li> </ul>                                                                                                                                         | стручна већа и тимови, наставници и стручни сарадници, родитељи |
| сарадња са стручним већима и Тимовима                       | током школске године    | - учешће у раду Педагошког колегијума                                                                                                                                                                                                                                                   | Педагошки колегијум<br>управа Школе<br>Активи и Тимови          |
|                                                             | по потреби              | - учешће у раду других Актива и Тимова по потреби носилаца активности                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |
| планирање и извештавање                                     | јун – јул<br>по потреби | <ul style="list-style-type: none"> <li>- израда плана рада Актива</li> <li>- израда извештаја о раду Актива</li> <li>- извештај о реализацији акционог плана Школског развојног плана</li> <li>- израда Акционог плана Школског развојног плана за школску 2026/2027. годину</li> </ul> | носиоци активности Школског развојног плана<br>управа школе     |

## 18. ПЛАН СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

| Вр. реализације | Активности                                                                                                                                                                                                                                                       | Начин реализације                                                                                          | Носиоци реализације                                    |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| септембар       | Слободне активности и секције;<br>Спортске активности;<br>Друштвене активности;<br>Хуманитарне акције.                                                                                                                                                           | консултације<br>договори<br>анализа                                                                        | рук. актива<br>чланови већа<br>наставници              |
| октобар         | Израда процедуре за припрему и извођење такмичења из свих наставних предмета;<br>Праћење рада наставника почетника;<br>Унапређење наставе;<br>Праћење рада тимова за усклађивање наставних планова и програмима са прописаним наставним плановима и програмима.. | консултације<br>разговор<br>анализа<br>програми                                                            | рук. актива<br>чланови већа                            |
| децембар        | Анализа реализације школског програма;<br>Ваннаставне активности, активност ученика;<br>Анализа реализације оперативних наставних планова и програма.                                                                                                            | разговор<br>анализа                                                                                        | члан. актива<br>психолог<br>директор                   |
| март            | Анализа реализације ваннаставних активности ученика;<br>Праћење рада наставника почетника;<br>Унапређење наставе, иновације;<br>Припреме за организацију Фестивала науке у школи.                                                                                | разговор<br>анализа                                                                                        | члан. актива<br>психолог<br>директор                   |
| април           | Анализа реализације школског програма на крају трећег тромесечја;<br>Анализа реализације оперативних наставних планова и програма на крају трећег тромесечја;<br>Припреме за организовање КУП - а МГ;<br>Праћење рада наставника почетника.                      | разговор<br>анализа                                                                                        | члан. актива<br>психолог<br>директор                   |
| јун             | Анализа реализације школског програма;<br>Анализа реализације оперативних наставних планова и програма;<br>Усвајање предлога оперативних наставних планова и програма;<br>Анализа постигнутих резултата на такмичењима и смотрема.                               | консултације<br>договор<br>разговор<br>анализа<br>предлози<br>програма                                     | разговор<br>анализа                                    |
| август          | Усвајање годишњег програма актива;<br>Подела задужења међу члановима Актива;<br>Примена законских захтева у изради наставних планова и програма;<br>Планирање и програмирање додатне наставе.                                                                    | консултације<br>договори<br>анализа планова<br>и програма<br>израђени<br>предлози<br>планова и<br>програма | рук. актива<br>чланови актива<br>наставници<br>педагог |

## 19. Акциони план за реализацију програма заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања у школској 2025/26. години

Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања израдио је следећи план реализације програма заштите од насиља, злостављања и занемаривања:

| <b>АКТИВНОСТИ</b>                                                                                                                                                                                 |                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Задачи</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Време реализације</b>   | <b>Начин реализације</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Носиоци реализације</b>                                                               |
| Ускладити школске акте и процедуре са законском регулативом и ажурирати водич за поступање током интервенције у евентуалном случају насиља                                                        | Септембар – октобар        | Анализа докумената и прописа у Тиму и сарадњом са стручним органима Школе (секретар, директор) и израда водича                                                                                                                     | Чланови Тима, правна служба, органи управљања                                            |
| Информисати ученике о начинима пријављивања и реаговања на насиље, злостављање и занемаривање, доступној подршци у школи и ван ње                                                                 | Септембар – октобар        | Разговори са ученицима на ЧОС-у<br>Истицање шема поступања, и контаката за подршку на видним местима у школи и на сајту.<br>Директно обраћање ученицима мејлом или путем Тимса                                                     | Чланови тима за заштиту и одељењске старешине                                            |
| На сајту школе објавити планиране активности како би информације биле доступне свим актерима школске свакодневице                                                                                 | До краја октобра           | Припремљени план активности поставити на сајт Математичке гимназије                                                                                                                                                                | Чланови Тима, администратор сајта                                                        |
| Истражити потребе ученика за подршком у превладавању кризних ситуација и на основу добијених резултата осмислити и реализовати радионице за ученике                                               | Септембар – децембар       | Разговори са одељењским старешинама и ученицима                                                                                                                                                                                    | Стручни сарадници<br>Одељењске старешине<br>Ученички парламент<br>Савет родитеља         |
| Ажурирати и учинити доступним материјал за наставнике, ученике и родитеље о најзаступљенијим облицима насиља, мерама и начинима реаговања и недвосмислено промовисати нулту толеранцију на насиље | Октобар                    | Наставницима поделити материјал на заједничком диску и упознати их са материјалима на Наставничком већу; са ученицима разговарати на часу одељенског старешине.<br>Родитељима материјале презентовати на састанку Савета родитеља. | Чланови Тима, одељенске старешине, председник Савета родитеља, представници управе школе |
| Реализовати акцију прикупљања пакетића „Један пакетић пуно љубави“                                                                                                                                | Децембар                   | Позвати ученике да се прикључе акцији директним позивом путем мејла и преко одељењских старешина.                                                                                                                                  | Стручни сарадници                                                                        |
| У креирање и реализацију превентивних активности укључити ученике кроз рад Ученичког парламента                                                                                                   | До краја првог полугодишта | На састанцима Парламента ученици предлажу начин и динамику укључивања у превентивне активности – по жељи, организују предавање, радионице, формирају вршњачки тим и сл.                                                            | Представници Ученичког парламента                                                        |
| Обележити Међународни дан ружичастих мајица                                                                                                                                                       | фебруар                    | Планирање пригодне акције у сарадњи са Ученичким парламентом – израда паноа, промо материјала, кампање и сл.                                                                                                                       | Чланови тима, Ученички парламент                                                         |

|                                                                                                                                                           |                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организовати трибину о спречавању трговине и експлоатације људима                                                                                         | Током другог полугодишта                 | Договорити сарадњу са представницима општинског Црвеног крста                                                                                                         | Вршњачки едукатори из организације Црвеног крста                                                     |
| Организовати едукацију о препознавању ризика у дигиталном окружењу и начина заштите                                                                       | Током другог полугодишта                 | У сарадњи са релевантним партнерима организовати трибину или радионице на ову тему<br>На ЧОС-у разговарати са ученицима о познавању ризика и начинимана који се штите | Чланови Тима Одељењске старешине                                                                     |
| У редовној настави развијати атмосферу разумевања, толеранције, сарадње и ненасилне комуникације                                                          | Током школске године                     | Наставници примером и вођењем наставног процеса у складу са наведеним циљевима раде са ученицима на унапређењу датих вештина                                          | Наставници, одељенске старешине, чланови Тима                                                        |
| Промовисати позитивне вредности, примере солидарности и сарадње                                                                                           | Током школске године                     | Објаве на сајту школе, прилози на МГТВ, јавне похвале на приредбама и прославама, часовима одељењског старешине                                                       | Чланови Тима, наставници, управа школе                                                               |
| Користити обуке са платформе „Чувам те“ за јачање знања и вештина ученика у области препознавања ризика и реаговања на насиље, занемаривање и злостављање | Током школске године                     | На часовима одељењске заједнице                                                                                                                                       | Одељењске старешине                                                                                  |
| Организовати спортске турнире и такмичења                                                                                                                 | Током школске године                     | Планирати и координирати турнире у различитим спортовима и категоријама (фудбал, кошарка, одбојка, стони тенис)                                                       | Наставници физичког васпитања, представници Ученичког парламента                                     |
| Организовати културне манифестације, посете и прославе                                                                                                    | Током школске године                     | Планирати посете позориштима, музејима, биоскопима, као и школске прославе за Дан школе, Светог Саву и завршне матурске свечаности и сл.                              | Наставници, одељенске старешине, родитељи                                                            |
| Организовати хуманитарне акције и волонтерске активности у сарадњи са различитим организацијама                                                           | Током школске године                     | Планирати акције у сарадњи са Црвеним крстом и другим организацијама                                                                                                  | Чланови Тима, наставници, управа школе, Ученички парламент, родитељи, представници локалне заједнице |
| Промовисати рад секција – МГ ТВ, Секција примењена физика и електроника, Хор, Читалачки клуб                                                              | Септембар - октобар, крај школске године | У сарадњи са водитељима секција и Ученичким парламентом упознати ученике са могућим иницијативама за унапређење њиховог рада и оснивање нових секција                 | Чланови Тима, наставници, Ученички парламент                                                         |
| Аналиzirати рад Тима и реализоване активности у протеклој школској години                                                                                 | Јун-јул                                  | Дискусија чланова Тима, анализа извештаја о изведеним активностима и припрема завршног извештаја                                                                      | Чланови Тима                                                                                         |

## 20. Акциони план за реализацију програма заштите и превенције дискриминације, вређања угледа, части и достојанства личности у школској 2025/26. години

Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је израдио следећи план активности везаних за поступање у случају дискриминаторних облика понашања по било ком основу и превенције таквог испољавања:

| АКТИВНОСТИ                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                                                                                                                                                                           |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Задаци                                                                                                                                                                                                                                                 | Време реализације          | Начин реализације                                                                                                                                                                         | Носиоци реализације                                                   |
| Ускладити школске акте и прописе са законском регулативом и ажурирати водич за поступање током интервенције у евентуалном случају дискриминаторног понашања                                                                                            | Септембар – октобар        | Анализа докумената и прописа у Тиму и сарадњом са стручним органима Школе (секретар, директор) и израда водича                                                                            | Чланови Тима правна служба, органи управљања                          |
| На сајту школе објавити планиране активности Тима везане за превенцију дискриминације, вређања угледа, части и достојанства личности како би информације биле доступне свим актерима школске свакодневице                                              | До краја октобра           | План активности поставити на сајт Математичке гимназије                                                                                                                                   | Чланови Тима, администратор сајта                                     |
| Укључити ученике и родитеље у предлоге превентивних активности кроз рад Ученичког парламента и Савета родитеља                                                                                                                                         | До краја првог полугодишта | На састанцима Парламента и Савета родитеља ученици предлажу начин и динамику укључивања у превентивне активности – по жељи, организују предавања, радионице, формирају вршњачки тим и сл. | Представници Ученичког парламента<br>Представници Савета родитеља     |
| Реализација тематских часова у школи са представницима различитих култура                                                                                                                                                                              | Током школске године       | Реализација радионица, сусрета, изложби                                                                                                                                                   | Управа школе<br>Чланови Тима<br>Ученици                               |
| Учешћена на Еразмус + пројектима мобилности                                                                                                                                                                                                            | Током школске године       | Реализација постојећих пројеката (у складу са резултатима конкурса) и израда пројектних апликација за нове пројекте                                                                       | Тим за међународну сарадњу, наставници                                |
| Радити на обезбеђивању заштите ученика и запослених од произвољног и незаконитог мешања у њихову приватност, породицу, дом или преписку, те незаконних напада на част и углед                                                                          | Током школске године       | Примена законских прописа и неговање културе заштите приватности и кодекса прихватљивог понашања                                                                                          | Чланови Тима, управа школе, одељенске старешине, наставници, родитељи |
| Промовисати уважавање и поштовање личности других; поштовање правила установе и прописа који уређују права, обавезе и одговорности ученика и свих запослених у школи; промовисати манифестовање понашања које не доприноси и не изазива дискриминацију | Током школске године       | Применом прописа и правила установе, давањем примера у свакодневном раду са ученицима, запосленима, родитељима и промовисањем адекватних вредности                                        | Управа школе, чланови Тима, наставници, родитељи                      |
| Искористити прилику за рад на подизању нивоа осетљивости ученика и унапређењу њихових компетенција у редовној настави кроз садржаје које се                                                                                                            | Током школске године       | Кроз поједине теме редовне наставе грађанског васпитања, историје, географије, психологије, биологије, социологије и сл.                                                                  | Наставници                                                            |

|                                                                                 |           |                                                                                                           |              |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| лако повезују са питањима<br>дискриминације                                     |           |                                                                                                           |              |
| Анализирати рад Тима и реализоване<br>активности у протеклој школској<br>години | Јун - јул | Дискусија чланова Тима,<br>анализа извештаја о<br>изведеним активностима и<br>припрема завршног извештаја | Чланови Тима |

## 21. Акциони план Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у школској 2025/26. години

Чланови Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у школској 2025/2026. години реализоваће следеће активности:

| Активност                                                                                                                                       | Време реализације          | Начин реализације                                                                                                                                                                                                        | Сарадници                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Анализа протокола и правилника и усклађивање одговарајућих школских докумената (програма, планова, правилника, образаца) са законским прописима | Септембар - октобар        | Анализа докумената и прописа у Тиму и сарадњом са стручним органима Школе (секретар, директор) и израда водича                                                                                                           | стручни сарадници, органи управљања                            |
| Информисање ученика, наставника и родитеља о начинима поступања и реаговања у случајевима насиља, доступној подршци и програму заштите          | Септембар - октобар        | Ажурирање шеме реаговања и контакт телефона за подршку на огласним таблама, презентација, разговори са ученицима и родитељима на ЧОС-у и родитељским састанцима, објаве на сајту школе<br>Промоција платформе “Чувам те” | одељењске старешине<br>Савет<br>родитеља                       |
| Успостављање сарадње са институцијама и установама које реализују програме превенције насиља (Црвени крст, МУП, Астра...)                       | Октобар                    | Састанци и договори о сарадњи                                                                                                                                                                                            | органи управљања                                               |
| Укључивање ученика и родитеља у реализацију превентивних активности – договор о реализацији                                                     | До краја првог полугодишта | Позив родитељима да одрже предавања на тему по избору у складу са њихвим компетенцијама<br>Подршка Ученичком парламенту у формулацији и реализацији идеја                                                                | Савет<br>родитеља<br>Ученички парламент                        |
| Координација реализације екстерних програма превенције                                                                                          | Током школске године       | Договори о терминима реализације са организаторима, наставницима и ученицима, обезбеживање услова за реализацију                                                                                                         | Одељењске старешине<br>Савет<br>родитеља<br>Ученички парламент |
| Анализа безбедности у школи и формулисање препорука за унапређење                                                                               | Септембар - октобар        | Прикупљање и разматрање података добијених од чланова Тима представника ученика, родитеља, као и од одељењских старешина                                                                                                 | Стручни сарадници<br>Разредна већа                             |
| Информисање наставника, ученика и родитеља о стању безбедности и препорукама за унапређење                                                      | Новембар                   | Израда и презентација информативних материјала на Наставничком већу, Савету родитеља. Разговори са ученицима на часовима одељењског старешине                                                                            | Наставничко веће<br>Савет<br>родитеља<br>Одељењске старешине   |
| Информисање наставника о доступном стручном усавршавању у области превенције и реаговања,                                                       | Током школске године       | Путем мејла, разговора на Педагошком колегијуму                                                                                                                                                                          | Педагошки колегијум<br>Стручни сарадници                       |



|                                                                                                                            |                                                 |                                                                                                                                                |                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| организовање интерних усавршавања                                                                                          |                                                 |                                                                                                                                                |                                                                              |
| Праћење реализација акционих планова за заштиту од насиља и превенцију дискриминације, координација сарадње са сарадницима | Током школске године                            | Договори, учешће у реализацији и организацији превентивних програма, израда материјала                                                         | Сарадници                                                                    |
| Анализа ефеката превентивних активности и извештавање                                                                      | Крај другог и четвртог класификаци оног периода | Анализа стања безбедности и евалуационих анкета и података добијених од одељењских старешина на састанцима Тима                                | Одељењске старешине<br>Ученици                                               |
| Редовни састанци Тима                                                                                                      | Два пута током полугодишта                      | Заједнички састанци ради договора о реализацији активности и извештавању о реализованим активностима                                           |                                                                              |
| Састанци Тима у случају сумње на насиље                                                                                    | По потреби                                      | У складу са протоколом о поступању (процена ситуације, израда плана интервенције и заштите, евалуација реализације планова и давање препорука) | одељењске старешине у складу са плановима заштите (наставници , родитељи...) |
| Извештавање о раду Тима                                                                                                    | јун и по потреби                                | Анализа рада и писање извештаја о реализацији акционих планова: тима, заштите и превенције. Презентовање активности                            | директор школе<br>органи управљања                                           |
| Израда плана рада Тима и Акционих планова заштите и превенције за наредну школску годину                                   | август                                          | Консултације, анализа стања, избор активности, и писање планова                                                                                | органи управљања                                                             |
| Вођење и чување документације                                                                                              | Током школске године                            | Израда, пријем и чување извештаја, планова, анализа и евалуација                                                                               | Правна служба                                                                |

## 22. ПЛАН РАДА ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

Стални чланови Тима у школској 2025/26. години биће наставници Јасмина Огњеновић, Катарина Матић, Урош Микић, Мирјана Репац и Милош Арсић. Очекује се да ће се Тиму прикључити представници ученика и родитеља и активно учествовати у његовом раду. Активности Тима биће ажуриране у складу са околностима у којима ће се одвијати школска година.

Предлог активности за школску 2025/26. следи у табели:

| Активности                                                                                                                                                   | Време реализације   | Носиоци активности                           | Могући извори доказа                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Припрема рада Тима и избор области за самовредновање                                                                                                         | септембар           | Чланови тима, управа школе, Наставничко веће | Записник са састанка тима                                                                                                                                                    |
| Припрема материјала за анализирање изабране области и упитника; подела задужења                                                                              | октобар             | Чланови тима                                 | Записник са састанка тима                                                                                                                                                    |
| Прикупљање података из евиденција, посета часовима, избор „Дана самовредновања“ за организовање анкетирања и дискусија (уживо/ путем алата за рад на даљину) | Новембар - децембар | Чланови тима, управа школе                   | Посматрање, протоколи посећених часова, анализа школске евиденције, записника и извештаја, праћење сајта школе, чек-листе, остала документација, упитници (или онлајн форма) |
| Обрада добијених података, подношење извештаја са планом за унапређење                                                                                       | јануар - фебруар    | Чланови тима                                 | Извештај, Акциони план за унапређење                                                                                                                                         |
| Процена реализације плана за унапређење и израда годишњег извештаја                                                                                          | Јун-август          | Чланови тима                                 | Записник са састанка тима                                                                                                                                                    |

## 23. ПЛАН ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ И КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА

Тим у саставу Мирјана Репац, Верица Илић и Урош Микић у школској 2025/26. години предвиђа активности које су се и до сада показале као адекватни облици подршке ученицима:

| Време реализације    | Активности / теме                                                                                                                                                                        | Начин реализације                                                                                                                                                 | Носиоци реализације                                                                                          |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Током школске године | Доступност материјала и разговори са предметним наставницима који олакшавају професионалне изборе и подстичу ученике да сами прикупљају информације како би себи олакшали избор занимања | Кроз редовну наставу и ваннаставне активности, уз подстицање ученика да и сами иницирају могуће алтернативе у прикупљању информација везаних за упис на факултете | Чланови Тима, наставници и стр. сарадници, представници Ученичког парламента, ученици, представници родитеља |
| Током школске године | Промотивне активности установа образовања у школи или информисање о „Дану отворених врата“ на појединим факултетима, сајмовима образовања и фестивалима науке                            | Ваннаставне активности – промоције у школи или на самим факултетима, посета образовних манифестација са заинтересованим ученицима                                 | Чланови Тима, наставници, представници факултета, представници Ученичког парламента                          |
| Током школске године | Психолошка процена и саветовање везано за професионална интересовања                                                                                                                     | Тестирање заинтересованих ученика и индивидуално саветовање                                                                                                       | Стручни сарадници                                                                                            |
| Децембар – април     | Информисање, саветовање и подршка у припреми за завршне испите у основној и средњој школи                                                                                                | Обавештавање на часу одељенског старешине, информисање путем огласних табли у школи, мејла или платформе за комуникацију са ученицима                             | Управа школе, стручни сарадници, наставници                                                                  |
| Октобар – фебруар    | Информисање, саветовање и подршка у административним процедурама при упису на иностране факултете                                                                                        | Информисање путем огласних табли у школи и путем платформе за комуникацију са ученицима; писање препорука и подршка у попуњавању потребних апликација             | Управа школе, стручни сарадници, наставници                                                                  |
| Током школске године | Примери добре праксе – биографије и професионални избори успешних бивших ученика и родитеља                                                                                              | Неформални сусрети, предавања, сајт Математичке гимназије, МГ ТВ интервјуи, комуникација путем социјалних мрежа и сл.                                             | Чланови Тима, представници Ученичког парламента, чланови МГ ТВ-а, представници родитеља                      |

## 24. ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Чланови Тима:

Тамара Ђорић Шпаровић, професорка географије

Сандра Андрић, професорка математике

Анђелка Петровић, професорка српског језика и књижевности

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ | <ul style="list-style-type: none"><li>• Анализирање рада стручног тима у вези са претходном школском годином</li><li>• Упознавање Наставничког већа, Одељењског већа, Савета родитеља и Ђачког парламента са програмом рада за текућу школску годину</li><li>• Идентификовање ученика са посебним образовним, здравственим и социјалним потребама</li><li>• Сагледавање потреба за изработом и применом ИО</li><li>• Активна сарадња са психологом школе</li><li>• Активна сарадња са професорима и пружање помоћи у реализацији посебних методичких и стручних облика рада; евакуација примењених облика рада</li><li>• Јачање професионалне компетенције наставника (саветодавно, предавања, семинари)</li><li>• Едукација ученика (сузбијање предрасуда) кроз обавезне изборне предмете, кроз ваннаставне активности, кроз ангажовање Ђачког парламента</li><li>• Подстицање међувршњачке едукације</li><li>• Прилагођавање распореда учioniца потребама деце којима је таква врста охрабрења потребна</li><li>• Активна сарадња са родитељима ученика са посебним образовним, здравственим и социјалним потребама</li><li>• Сензибилизација родитеља друге деце на родитељским састанцима</li><li>• Анализа рада Тима и реализације програма; вредновање резултата</li><li>• Евалуација програма и предлога за изработу плана рада за предстојећу школску годину</li></ul> |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 25. ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

Тим ће током школске 2025/26. године пратити релевантне аспекте својих надлежности -процес обезбеђивања и унапређења образовно-васпитног рада, остваривање школског програма, циљева и стандарда постигнућа, развоја компетенција ученика и наставника, као и вредновање резултата рада ученика и запослених.

| Активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Носиоци активности | Временска динамика   | Начин реализације                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разматрање извештаја о реализацији Годишњег плана рада, Школског програма школе, Школског развојног плана из претходне године и Годишњег плана рада за текућу школску годину<br><br>Праћење усклађености рада стручних већа, тимова и актива школе                                                                                                                  | чланови Тима       | Септембар            | Анализа докумената, дискусија, давање предлога за измене и допуне                                              |
| Анализа реализације наставе током школске године<br><br>Анализа рада стручних већа, тимова и актива школе<br><br>Анализа извештаја о редовном инспекцијском прегледу                                                                                                                                                                                                | чланови Тима       | Током школске године | Анализа докумената, дискусија, давање предлога за измене, побољшања и координацију рада разних тела            |
| Анализа постигнућа ученика у току наставне године (успех, годишњи испити, такмичења...)<br><br>Анализа реализације наставе<br><br>Разматрање стручног усавршавања наставника и сугестије за даље усавршавање<br><br>Анализа активности везаних за самовредновање школе<br><br>Анализа извештаја и планова већа, тимова и актива<br><br>Писање извештаја о раду Тима | чланови Тима       | Август               | Анализа докумената, дискусија, давање предлога за даље активности и рад појединих тела<br><br>Израда извештаја |

## 26. ПЛАН ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА

Чланови тима: Милица Живановић Чукић,

Јелена Поповић,

Јовица Милисављевић

Опште међупредметне компетенције заснивају се на кључним компетенцијама, развијају се кроз наставу свих предмета, примењиве су у различитим ситуацијама и контекстима при решавању различитих проблема и задатака, неопходне су свим ученицима за лично остварење и развој, као и укључивање у друштвене токове и запошљавање и чине основу за целоживотно учење.

Циљ оријентације ка општим међупредметним компетенцијама и кључним компетенцијама је динамичније и ангажованије комбиновање знања, вештина и ставова релевантних за различите реалне контексте који захтевају њихову функционалну примену.\*

Образовање усмерено на развој компетенција ученика је образовање које је засновано на развоју знања и вештина које ученику омогућавају да стечена знања примене у различитим животним ситуацијама, како личним тако и професионалним у каснијим годинама живота ученика.

\*Закон о основама система образовања и васпитања, Члан 12.

Школска 2025/26. година

| АКЦИОНИ ПЛАН РАЗВОЈА ОПШТИХ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА                                                                                                      |                      |                                                                     |                 |                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Међупредметна компетенција                                                                                                                                                    | ЦЕЛОЖИВОТНО УЧЕЊЕ    |                                                                     |                 |                                                                                                                                |
| Активност                                                                                                                                                                     | Реализатори          | Особа задужена за праћење реализације и вредновање процеса и исхода | Временски оквир | Очекивани исходи                                                                                                               |
| Упознавање ученика са стандардима и исходима за сваки предмет                                                                                                                 | Предметни наставници | Директор, помоћник директора, ПП служба                             | Током године    | Ученици су унапред упознати са исходима и стандардима који се од њих очекују                                                   |
| Коришћење различитих метода рада на часу                                                                                                                                      | Предметни наставници | Директор, помоћник директора, ПП служба                             | Током године    | Ученик уочава структуру градива, издваја битније од мање битног и то примењује у различитим предметима и у свакодневном животу |
| Коришћење ефикасних техника и метода учења које су у функцији примене стеченог знања у конкретном предмету, примене у корелацији са садржајима из других наставних предмета и | Предметни наставници | Директор, помоћник директора, ПП служба                             | Током године    | Ефикасно користи различите методе учења и примењује их у садржајима различитих предмета и свакодневним ситуацијама             |

|                                                                                                                          |                                                            |                                                                     |                 |                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| примене у свакодневном животу                                                                                            |                                                            |                                                                     |                 |                                                                                                                                                       |
| Стављање у разнолике проблемске ситуације на часовима уз међупредметно повезивање садржаја                               | Предметни наставници, одељењски старешина                  | Директор, помоћник директора, ПП служба                             | Током године    | Разликује чињенице од ставова, уверавања и мишљења, уме да се сналази и повезује различита сазнања из других предмета да би решио конкретну ситуацију |
| На часу провере користити самооцењивање                                                                                  | Предметни наставници                                       | Директор, помоћник директора, ПП служба                             | Током године    | Наставник настоји да у што већој мери објективно процени степен савладаности градива уз претходно познавање исхода/стандарда                          |
| Међупредметна компетенција                                                                                               | КОМУНИКАЦИЈА                                               |                                                                     |                 |                                                                                                                                                       |
| Активност                                                                                                                | Реализатори                                                | Особа задужена за праћење реализације и вредновање процеса и исхода | Временски оквир | Очекивани исходи                                                                                                                                      |
| Придавање значају јасном и тачном изражавању на свим предметима и часовима                                               | Предметни наставници, одељењски старешина                  | ПП служба                                                           | Током године    | Ученик јасно, тачно, конкретно, прецизно и културно и исказује одређени садржај, усмено и писмено                                                     |
| Упознавање ученика са различитим стиливима комуницирања и активног слушања                                               | Одељенски старешина, наставници језика и изборног предмета | Директор, ПП служба                                                 | Током године    | Ученик уважава саговорника, активно слуша, комуницира и негује културу дијалога                                                                       |
| Реализација активности које подстичу ученике да слободно изразе свој став, критичко мишљење и конструктивну комуникацију | Предметни наставници, одељењски старешина                  | Директор, ПП служба                                                 | Током године    | Ученик изражава своје ставове, мишљења, осећања и вредности на позитиван и аргументован начин на свим часовим и школским ситуацијама                  |
| Међупредметна компетенција                                                                                               | САРАДЊА                                                    |                                                                     |                 |                                                                                                                                                       |
| Активност                                                                                                                | Реализатори                                                | Особа задужена за праћење реализације и вредновање процеса и исхода | Временски оквир | Очекивани исходи                                                                                                                                      |
| Укључивање ученика у групни рад, рад у пару, уз међупредметно повезивање садржаја                                        | Предметни наставници                                       | Директор помоћник директора, ПП служба                              | Током године    | Ученик конструктивно, аргументовано и креативно доприноси раду групе                                                                                  |
| Израда пројеката из одређених предмета,                                                                                  | Предметни наставници                                       | Особа која је задала одређену                                       | Током године    | Ученик се ангажује у реализацији преузетих обавеза у оквиру групе                                                                                     |

|                                                                                                                                                                        |                                                      |                                                                       |                 |                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| прављење паноа или презентације                                                                                                                                        |                                                      | активност, ПП служба                                                  |                 |                                                                                                                         |
| Организовање трибина, дебата на конкретне теме за време редовне наставе или у облику ваннаставних активности                                                           | Предметни наставници, одељенски старешина, ПП служба | Особа која је задала одређену активност помоћник директора, ПП служба | Током године    | Ученик активно слуша и поставља релевантна питања и износи своје мишљење                                                |
| Припреме за различита такмичења, као и учествовање на истим                                                                                                            | Предметни наставници, ученици                        | Директор помоћник директора, ПП служба                                | Током године    | Ученик доприноси раду групе (у групним фаза припрема и такмичења)                                                       |
| Посете другим школама, универзитетима, као и посете Математичкој гимназији од стране других институција                                                                | Директор, наставници, ученици                        | Директор, помоћник директора, ПП служба                               | Током године    | Развијање и одржавање сарадње са другим институцијама у земљи и ван ње, размена мишљења, начина рада, искуства          |
| <b>Међупредметна компетенција</b>                                                                                                                                      | <b>ОДГОВОРНО УЧЕШЋЕ У ДЕМОКРАТСКОМ ДРУШТВУ</b>       |                                                                       |                 |                                                                                                                         |
| Активност                                                                                                                                                              | Реализатори                                          | Особа задужена за праћење реализације и вредновање процеса и исхода   | Временски оквир | Очекивани исходи                                                                                                        |
| Реализовање радионица на тему различитости, толеранције, равноправности, уз обраду садржаја из грађанског васпитања, тема из ЧОС-а, историје и српског језика          | Одељењски старешина предметни наставници, ПП служба  | Помоћник директора директор ПП служба                                 | Током године    | Ученик се понаша одговорно, хумано и толерантно у друштву а првенствено у школској средини                              |
| На часовима одељењске заједнице и чос-а, ученици се баве питањем демократских вредности, обележавања дана Дечијих права...                                             | Ученички парламент, одељењски старешина, психолог    | Директор                                                              | Током године    | Ученик зна дечија и основна људска права и одговорности, уме да препозна кршење и способан је да их аргументовано брани |
| Организовање хуманитарних, еколошких акција, акција против болести зависности, Промовисање здравих стилова живота кроз садржаје биологије, грађанског васпитања, ЧОС-а | Предметни наставници, одељенски старешина, ПП служба | Директор                                                              | Током године    | Ученик промовише позитивне вредности друштва                                                                            |
| <b>Међупредметна компетенција</b>                                                                                                                                      | <b>ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ЗДРАВЉУ</b>                 |                                                                       |                 |                                                                                                                         |
| Активност                                                                                                                                                              | Реализатори                                          | Особа задужена за праћење реализације и вредновање процеса и исхода   | Временски оквир | Очекивани исходи                                                                                                        |
| На часовима биологије, еколошкој секцији,                                                                                                                              | Предметни наставници                                 | Предметни наставници,                                                 | Током године    | Ученик познаје и примењује правила и                                                                                    |



|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                     |                 |                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| физичком и здравственом васпитању, ученици се упознају са темом одговорног односа према здрављу                                                                                 |                                                                                                 | директор, помоћник директора, ПП служба                             |                 | принципе здраве исхране                                                                                                                            |
| Укључивање Црвеног крста, организовање јавних трибина и радионица на тему органских и психолошких болести и здравља                                                             | Црвени крст, Дом Здравља, СУП, предметни наставници                                             | Предметни наставници, директор, помоћник директора, ПП служба       | Током године    | Ученик познаје заразне болести, болести зависности, психолошке болести и мере превенције                                                           |
| Радионице базиране на садржајима о здрављу                                                                                                                                      | Предметни наставници                                                                            | Директор помоћник директора, ПП служба                              | Током године    | Ученик познаје здраве стилове живота, промовисање истих                                                                                            |
| <b>Међупредметна компетенција</b>                                                                                                                                               | <b>ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ОКОЛИНИ</b>                                                            |                                                                     |                 |                                                                                                                                                    |
| Активност                                                                                                                                                                       | Реализатори                                                                                     | Особа задужена за праћење реализације и вредновање процеса и исхода | Временски оквир | Очекивани исходи                                                                                                                                   |
| Развијање еколошке свести код ученика и пропагирање мера еколошке одрживости (штедња воде, енергије, рециклажа, разврставање отпада,...) кроз међупредметно повезивање садржаја | Предметни наставници биологије, хемије, географије,..                                           | Директор, помоћник директора, ПП служба                             | Током године    | Ученик разуме и спреман је да се ангажује у заштити природе и природних ресурса                                                                    |
| Организовање акција које су усмерене ка заштити, обнови и унапређењу животне средине                                                                                            | Руководилац еколошке секције, Представник тима за заштиту животне средине, предметни наставници | Директор, помоћник директора                                        | Током године    | Ученик спознаје везу између квалитета животне средине и квалитета свог живота                                                                      |
| <b>Међупредметна компетенција</b>                                                                                                                                               | <b>ЕСТЕТИЧКА КОМПЕТЕНЦИЈА</b>                                                                   |                                                                     |                 |                                                                                                                                                    |
| Активност                                                                                                                                                                       | Реализатори                                                                                     | Особа задужена за праћење реализације и вредновање процеса и исхода | Временски оквир | Очекивани исходи                                                                                                                                   |
| Истицање значаја културе, уметности и естетичке компетенције-развој креативног и стваралачког мишљења и одговорног односа према разним пољима живота на часовима и разредне и   | Предметни наставници                                                                            | Директор, помоћник директора ПП служба                              | Током године    | Ученик препознаје естетичке елементе у различитим контекстима и повезује их у различитим садржајима одређених предмета као и у свакодневном животу |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |                                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| предметне наставе уз повезивање два или више предмета                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Организовање радионица на часовима одељењског старешине на тему културе и културног односа према себи и другима кроз повезивање са садржајима из предмета српског језика, историје, веронауке и грађанског васпитања                      | Одељењски старешина                                                | Директор, помоћник директора, ПП служба                                                              | Током године    | Ученик показује позитиван однос према сопственој култури и култури других заједница у свом и ширем окружењу                                                                                                                                               |
| Међупредметна компетенција                                                                                                                                                                                                                | ПРЕДУЗИМЉИВОСТ И ПРЕДУЗЕТНИЧКА КОМПЕТЕНЦИЈА                        |                                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Активност                                                                                                                                                                                                                                 | Реализатори                                                        | Особа задужена за праћење реализације и вредновање процеса и исхода                                  | Временски оквир | Очекивани исходи                                                                                                                                                                                                                                          |
| Израда индивидуалних и тимских пројеката на одређену тему                                                                                                                                                                                 | Предметни наставници                                               | Директор, одељењске старешине, ПП служба, Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва | Током године    | Ученик показује иницијативу у упознавању са карактеристикама тржишта рада, учествују у акцији од „идеје до производа за продају“                                                                                                                          |
| Израда CV и мотивационог писма у ком описује своје компетенције, жеље, очекивања...                                                                                                                                                       | Ученици, наставници српског језика, одељенске старешине, ПП служба | Директор, одељењске старешине                                                                        | Током године    | Ученик препознаје сопствене предности и своје могућности у односу на будуће образовање и професионалну оријентацију                                                                                                                                       |
| Међупредметна компетенција                                                                                                                                                                                                                | РАД СА ПОДАЦИМА И ИНФОРМАЦИЈАМА                                    |                                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Активност                                                                                                                                                                                                                                 | Реализатори                                                        | Особа задужена за праћење реализације и вредновање процеса и исхода                                  | Временски оквир | Очекивани исходи                                                                                                                                                                                                                                          |
| Упознавање ученика о правилној употреби информација и различитим начинима коришћења и тумачења података у савременом свакодневном животу, кроз повезивање како садржаја из различитих предмета тако и кроз примере из свакодневног живота | Предметни наставници, наставници информатике                       | Директор, помоћник директора, ПП служба                                                              | Током године    | Ученик увиђа да је за разумевање догађаја и доношење исправних одлука потребно имати поуздане податке и правилно их повезивати употребљавати. Такође, ученик је упознат и са негативним последицама неправилног и лошег повезивања података и информација |
| На часовима информатике ученици се упознају са                                                                                                                                                                                            | Наставници информатик                                              | Директор, помоћник                                                                                   | Током године    | Ученик користи табеларни и графички                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                     |                 |                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| начином графичког представљања података, њиховог тумачења и коришћењу и примени у свакодневном животу кроз логичне и свакодневне примере уз повезивање садржаја из осталих предмета                                                                                | е, наставници математике, предметни наставници | директора, ПП служба                                                |                 | приказ и уме да их чита и тумачи у различитим ситуацијама на разним предметима и свакодневном животу                                       |
| Подстицање ученика на коришћење ИКТ-а приликом учења                                                                                                                                                                                                               | Предметни наставници, наставници информатик е  | Директор, ПП служба                                                 | Током године    | Ученик користи ИКТ за чување, презентацију и основну обраду података                                                                       |
| <b>Међупредметна компетенција</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ДИГИТАЛНА КОМПЕТЕНЦИЈА</b>                  |                                                                     |                 |                                                                                                                                            |
| Активност                                                                                                                                                                                                                                                          | Реализатори                                    | Особа задужена за праћење реализације и вредновање процеса и исхода | Временски оквир | Очекивани исходи                                                                                                                           |
| Упознавање ученика са различитим средствима из области информационо-комуникационих технологија као и њиховом употребом у различитим садржајима конкретних предмета                                                                                                 | Предметни наставници, наставници информатик е  | Директор помоћник директора, ПП служба                              | Током године    | Ученик, приликом решавања проблема уме да одабере средство ИКТ-а и користи на одговарајући начин и за одређени садржај конкретног предмета |
| Радионица на тему- Креативно и одговорно коришћење ИКТ у свакодневним активностима уз повезивање са различитим садржајима конкретних предмета                                                                                                                      | Предметни наставници, наставници информатик е  | Директор помоћник директора, ПП служба                              | Током године    | Ученик сигурно и критички користи електронске медије у слободно време и у комуницирању                                                     |
| <b>Међупредметна компетенција</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА</b>                       |                                                                     |                 |                                                                                                                                            |
| Активност                                                                                                                                                                                                                                                          | Реализатори                                    | Особа задужена за праћење реализације и вредновање процеса и исхода | Временски оквир | Очекивани исходи                                                                                                                           |
| Употреба разних интерактивних метода на часу којим се развија критичко и аналитичко мишљење уз међупредметно повезивање које ће допринети и самој ширини и слободи развоју критичког и аналитичког мишљења, као и повезивање са ситуацијама из свакодневног живота | Предметни наставници                           | Директор, ПП служба                                                 | Током године    | Ученик уме да упоређује различита могућа решења                                                                                            |

|                                                                    |                      |                     |              |                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Симулација разних проблемских ситуација (играње улога) на часовима | Предметни наставници | Директор, ПП служба | Током године | Ученик уме да препозна одређену проблемску ситуацију и наброји различите начине и аргументе за њено решавање |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 27. ПЛАН МЕЂУНАРОДНЕ САРАДЊЕ

| ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈ – АКТИВНОСТИ                                                                                                                                                                                                                                               | НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ                                             |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| IX - X            | Подстицање чланства у међународним организацијама                                                                                                                                                                                                                             | чланови тима                                                   |
|                   | Реализација Ерасмус+ пројекта: Рурални туризам - корак у будућност - 2024-2-RS01-KA210-VET-000294310 (до краја шк. године)<br>Мобилност: Опатија, Хрватска                                                                                                                    | Тамара Ђорић Шпаровић, Ивана Милошевић, Мирјана Катић          |
|                   | Успостављање веза са заинтересованим школама из окружења, Европе, света                                                                                                                                                                                                       | чланови тима                                                   |
|                   | Семинари и радионице – могућности стручног усавршавања у домену међународне сарадње                                                                                                                                                                                           | чланови тима                                                   |
|                   | Прослава Европског дана језика – 26. септембра                                                                                                                                                                                                                                | професори страних језика и Марија Грујић                       |
|                   | Реализација Ерасмус+ пројекта: Digital Challenge - 2024-2-RS01-KA210-SCH-000271542 (до краја шк. године)<br>Мобилност: Румунија                                                                                                                                               | Тамара Ђорић Шпаровић, Јовица Милисављевић, Александар Главник |
|                   | Рад на акредитацији за Ерасмус+ пројекте                                                                                                                                                                                                                                      | Тамара Ђорић Шпаровић, Ивана Милошевић                         |
|                   | Упознавање Наставничког већа са активностима тима                                                                                                                                                                                                                             | чланови тима                                                   |
|                   | Припрема ученика за МУН такмичење у дебатовану                                                                                                                                                                                                                                | Ивана Милошевић, Урош Микић, Александар Главник                |
|                   | Организовање посета и упознавање ученика са различитим културама                                                                                                                                                                                                              | чланови тима                                                   |
|                   | <i>Maritime Heritage and Sustainable Development Goals Conference</i> у оквиру манифестације <i>The Ocean Race Europe</i> , Тиват, Бока Которка, 15.09. – 21.09.2025.                                                                                                         | Тамара Ђорић Шпаровић                                          |
|                   | Студијско путовање у Словенију од 06.-10.10. 2025. Школе домаћини су Гимназија Бежиград у Љубљани и Грм Ново Место-Центар биотехнике и туризма. План пута: Оточец на Крки, Изола, Порторож, Пиран, Копар, Постојнска јама, Крањска гора, Љубљана, Бледско језеро, Ново Место. | Тамара Ђорић Шпаровић, Ивана Милошевић, Мирјана Катић          |
|                   | Учешће на међународном симпозијуму Трећи сусрет математичара Србије и Црне Горе, у Петровцу, у Црној Гори, октобар 2025. године                                                                                                                                               | чланови тима                                                   |
|                   | Учешће на литерарном конкурс у организацији Задужбине Хиландар. Победници конкурса путују у Грчку                                                                                                                                                                             | вероучитељ                                                     |

|                                 |                                                                                                                                          |                                                                |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                 | Учешће у <i>Visegrad Fund Program</i> (целе школске године)                                                                              | чланови тима                                                   |
| крај октобра, почета к новембра | Математичко моделирање (Москва, Русија)                                                                                                  | Ивана Јовановић Мاستиловић и Владимир Шарић                    |
| крај октобра, почетак новембра  | Научна олимпијада у Анталији, Турска                                                                                                     | Миљан Кнежевић                                                 |
| XI - XII                        | Припрема за мобилност                                                                                                                    | чланови тима                                                   |
|                                 | Сарадња са локалном самоуправом, заједницом, медијима –пружање подршке међународним школским пројектима од интереса за локалну заједницу | чланови тима                                                   |
|                                 | Реализација Ерасмус+ пројекта: Акредитација Мобилност:                                                                                   | Ивана Милошевић и остали чланови тима                          |
|                                 | Припрема за писање пројекта K2 за фебруар 2026. године                                                                                   | Ивана Милошевић, Тамара Ђорић Шпаровић                         |
|                                 | Међународно такмичење из рачунарске и информатичке писмености „Дабар“                                                                    | Душа Вуковић, Станка Матковић, Милош Арсић, Олга Митриновић    |
|                                 | Припрема и учешће ученика у <i>Olympiad USA</i> такмичењу из науке, математике и енглеског језика                                        | Ивана Милошевић                                                |
|                                 | Припрема за <i>Stemco Science Global</i>                                                                                                 | чланови тима                                                   |
| I                               | Посета ученика и наставника ЦЕРН-у, Швајцарска                                                                                           | чланови тима                                                   |
|                                 | Жаутиковска олимпијада у Казахстану                                                                                                      | Бобан Маринковић                                               |
|                                 | <i>Stemco Science Global</i> у Сингапуру                                                                                                 | Ивана Милошевић, Јасмина Стошић, Марија Грујић, Мирјана Катић  |
|                                 | Иранска геометријска олимпијада                                                                                                          | Миљан Кнежевић, Бојана Матић, Мирјана Катић, Никола Митриновић |
|                                 | Учешће на Светосавском балу у Бечу у јануару/фебруару 2026. (као гости)                                                                  |                                                                |
| јануар - јун                    | Математика без граница, Бугарска                                                                                                         | Сандра Андрић                                                  |
| II - III                        | 17. Румунски мастер из математике                                                                                                        | чланови тима                                                   |
|                                 | Обезбеђивање услова за реализацију пројекта, развијање мултикултуралности, усавршавање знања енглеског језика                            |                                                                |
|                                 | Посматрање на послу ( <i>job-shadowing</i> )                                                                                             |                                                                |
|                                 | Међународни тренинг за наставнике енглеског језика (фебруар 2025)                                                                        |                                                                |

|         |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Реализација Ерасмус+ пројекта:<br>Акредитација<br>Мобилност ученика из школе из Камарме де Ештеруелас (Шпанија).                                 |                                                                                                                                                                                               |
| IV - VI | Нордијско Балтичко олимпијада, Естонија                                                                                                          | чланови тима                                                                                                                                                                                  |
|         | 43. Балканска математичка олимпијада                                                                                                             | чланови тима                                                                                                                                                                                  |
|         | Међународно математичко такмичење „Набој“                                                                                                        | Бојана Матић, Мирјана Катић                                                                                                                                                                   |
|         | Куп у роботизи „Еуробот“                                                                                                                         | Јовица Милосављевић                                                                                                                                                                           |
|         | 24. ЕЛТА конференција – излагање (15-16. мај)                                                                                                    | Гордана Зарић, Дамјан Бошковић, Ивана Милошевић, Ивана Мишкељин, Наташа Штурбек                                                                                                               |
|         | Трећи међународни математички летњи кампу (IMSC 2026), Кина                                                                                      | чланови тима                                                                                                                                                                                  |
|         | Такмичења из математике: ИМО, ЕГМО, ЕГИО, ИИО, БИО, РИМ, ЈМБО                                                                                    | чланови тима                                                                                                                                                                                  |
|         | Такмичења из физике: ИФО, Јуниорска научна олимпијада                                                                                            | чланови тима                                                                                                                                                                                  |
|         | Реализација Ерасмус+ пројекта:<br>Акредитација<br>Мобилност:                                                                                     | чланови тима                                                                                                                                                                                  |
|         | Балканијада из физике                                                                                                                            | Драгица Ивковић                                                                                                                                                                               |
|         | РМФ и <i>Euph</i>                                                                                                                                | Бранислав Цветковић                                                                                                                                                                           |
|         | <i>Stemco Maths Global</i> , Сингапур                                                                                                            | Ивана Милошевић, Јасмина Стошић, Марија Грујић, Мирјана Катић                                                                                                                                 |
|         | Учешће на Европској олимпијади из историје, у Бечу у мају 2026.                                                                                  | Александар Главник                                                                                                                                                                            |
|         | МГ Куп                                                                                                                                           | Миљан Кнежевић, Бојана Матић, Мирјана Катић, Теодор Вон Бург, Ања Шушњар, Вук Хип, Алекса Милисављевић, Урош Микић, Александар Главник, Душица Антанасковић, Ивана Милошевић, Светлана Јакшић |
|         | Упознавање Наставничког већа, Савета родитеља и Школског одбора са радом тима и реализацијом пројекта                                            | чланови тима                                                                                                                                                                                  |
|         | Учешће на Светском конгресу математичара ( <i>International Congress of Mathematicians (ICM)</i> ), у Филадельфији, САД, 23-30. јул 2026. године | чланови тима                                                                                                                                                                                  |
| VIII    | План рада за школску 2026/2027. г.                                                                                                               | чланови тима                                                                                                                                                                                  |

---

## 28. ПРОГРАМ УНАПРЕЂЕЊА ВАСПИТНО–ОБРАЗОВНОГ РАДА

Као и раније, и наредне школске године у циљу осавремењивања васпитно-образовног процеса и његовог организовања на основама савремених достигнућа у педагошкој теорији и пракси, биће заступљена перманентна активност стручно-педагошких органа на унапређењу наставе.

У том смислу је у школи установљена комисија за унапређење васпитно-образовног рада, која ће координирати и усмеравати ову делатност, пре свега кроз реализацију програма рада стручних већа.

Планира се даље опремање учионица савременијим наставним средствима, што ће омогућити још бољу реализацију наставе. У том смислу, још у току месеца августа су стручна већа, кроз своје планове, предвидела наставна средства која су им потребна и о томе обавестила управу школе, која је обезбедила изворе финансирања за ова средства..

Иако је настава планирана у редовном облику, и даље ће се користити платформа Microsoft Teams ради боље и успешније сарадње и комуникације са ученицима.

Стручна већа ће планирати и реализовати демонстративне и огледне часове са применом наставних средстава и размењивати примере добре праксе у планирању и извођењу онлајн наставе.

Ради објективног оцењивања и тиме уједначавања критеријума оцењивања наставника биће примењен већи број контролних задатака израђен на више нивоа сложености. Тиме се жели постићи и континуирано праћење и увид у подстицање рада ученика.

Биће примењени програмски садржаји из физике и хемије који су разрађени на принципима теорије стваралачког учења и то на одређеној популацији ученика.

Корелација наставних садржаја сродних предмета ће према програму рада стручног већа бити систематски спровођена.

Програмирање и планирање рада наставника (школски програм, годишњи план рада, месечни оперативни план), као и писање педагошки разрађених припрема за час, директор и помоћник директора ће континуирано пратити.

Посебна пажња ће бити посвећена конкретизацији васпитно-образовних циљева у настави.

У наставним и ваннаставним активностима биће посвећена пажња развоју међупредметних компетенцијаи целокупном развоју ученика. Редовно ће се пратити и подстицати лични развој и изграђивање моралних и других вредности ученика.

Поред рада стручних већа, на овом плану ће се кроз програм рада Наставничког већа реализовати поједина предавања из педагошко-методичке области.

Ученици ће се упознати са профилем Школе и њеним задацима и циљевима. Усмераваће се и редовно одржавати сусрети родитеља, наставника и ученика у циљу изграђивања јединствених ставова у васпитању ученика. Пратити како и колико се поштују правила о понашању ученика, родитеља и запослених у Школи.

Посебно пратити остварење циљева и задатака васпитног рада кроз наставу и програме наставних предмета, одељење заједнице, рад одељенских старешина, одељенских већа, стручних актива и Наставничког већа.



---

## 29. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА

Планира се да се и током током школске 2025/2026. године охрабрују и мотивишу сви наставници и стручни сарадници да буду активни у различитим активностима стручног усавршавања, и у установи и ван уставнове, и уживо и онлајн. У складу са Правилником о сталном стручном усавршавању наставника, васпитача и стручних сарадника наглашавамо пре свега личну одговорност наставника на путу формирања свог портфолиа. Осим тога, при прављењу личних планова стручног усавршавања потребно је да се узимају у обзир приоритетне области али и потребе школе на основу спроведеног процеса самовредновања и развојног плана школе.

Током наредне године је потребно да се посебна пажња посвети теми вештачке интелигенције. Нагли напредак на овом пољу се одражава на свакодневни живот, а и на процесе у школи. Ученици све више користе неке од алата вештачке интелигенције, а често некритички и у недозвољене сврхе. Употреба алата вештачке интелигенције треба да се укључи и у процес наставе и учења, на такав начин да се код ученика развија критичко мишљење и унапређују вештине решавања проблема на ефикасан начин. Предлог за све наставнике и стручне сараднике Математичке гимназије је да се прикључе некој од обука чија је тема вештачка интелигенција.

Информационо-комуникационе технологије су већ годинама укључене у процес наставе и учења. Наставници и стручни сарадници ће и током школске 2025/2026. године да, кроз индивидуалне активности, сараднички и менторски рад, наставе да унапређују своје дигиталне компетенције и овладавају употребу разичитих алата (Microsoft Teams, Google, Zoom, Moodle, Kahoot..).

Узимајући у обзир специфичности рада Математичке гимназије и потребе школе на основу спроведеног процеса самовредновања и развојног плана школе, неопходан је акценат на индивидуализацији процеса која укључује да сваки наставник и стручни сарадник процени које области су му важне, да предвиди својим индивидуалним планом активности, да их спроведе у току школске године и да начини кратак писмени извештај о томе.

Сваки наставник води евиденцију свог стручног усавршавања које треба да се реализује према личном плану стручног усавршавања, а у складу са Правилником о сталном стручном усавршавању наставника, васпитача и стручних сарадника и усвојеним Планом школе за усавршавање наставника. Евиденција треба да садржи уверења и друге потврде у папирном облику, али и електронску документацију као потврду о савладаним активностима стручног усавршавања. Сваки наставник је дужан да фотокопије уверења и других потврда достави секретару школе ради чувања у досијеу наставника.

Сваки наставник и стручни сарадник појединачно треба да има код себе:

- свој лични професионални план усавршавања за сваку школску годину,
- свој лични извештај за сваку школску годину,
- портфолио.

По потреби, Управа школе може да тражи да јој се доставе ови документи.

На нивоу школе је формирана локација на дељеном диску где сваки наставник и стручни сарадник обавезно поставља у електронском облику свој лични професионални план усавршавања за сваку школску годину и свој лични извештај за сваку школску годину.

Према Правилнику о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника, "Службени гласник РС", број 109 од 19. новембра 2021. се предвиђа:

- Стално стручно усавршавање у установи,
- Стручно усавршавање ван установе.

У складу са чланом 23. Правилника, сваки наставник и стручни сарадник Математичке гимназије у оквиру пуног радног времена има право и дужност да сваке школске године:

1. оствари најмање 44 сата стручног усавршавања у установи;
2. похађа најмање један програм стручног усавршавања који доноси министар или одобрени програм из Каталога програма стручног усавршавања, за које, када су организовани радним даном, у складу са Законом и посебним колективним уговором, има право на плаћено одсуство;
3. учествује на најмање једном стручном скупу одобреном од стране ЗУОВ или по решењу Министра.

За стручна усавршавања ван установе је наставницима и стручним сарадницима обезбеђен шаблон, празна табела коју треба да попуне. Табела има следеће колоне и потребно је да се унесу подаци у све колоне: Назив усавршавања, Тип усавршавања, Облици стручног усавршавања, Број решења, Број бодова, Држава, Место, Година, Организатор усавршавања, Мобилност, и Учешће на пројектима. Тип усавршавања има понуђену следећу листу могућих вредности: Остали облици, Програм обуке од јавног интереса - по решењу Министра, Стручно усавршавање од стране ЗУОВ (по каталогу), Стручно усавршавање одобрио ЗУОВ, и Стручно усавршавање одобрио Педагошки завод Војводине. Облици стручног усавршавања има понуђену следећу листу могућих вредности: Летња и зимска школа, Менторство у оквиру студентске праксе која има статус установе вежбаонице, Програм стручног усавршавања који се остварује извођењем обуке, Стручни скупови, и Стручно и студијско путовање и пројекат мобилности. Број решења се односи на број из каталога, уколико се ради о обуци која је акредитована и налази се у Каталогу Завода за унапређивање квалитета образовања и васпитања. Уколико то није случај, уноси се број решења уколико постоји, или неки други број који пише на потврди.

За чланове Стручног већа математике и Стручног већа рачунарства и информатике се препоручује учешће на „Државном семинару Друштва математичара Србије“.

За чланове других стручних већа се препоручује да прате одговарајуће годишње конференције и семинаре.

Значајан део рада Математичке гимназије су ученичка такмичења. Наставници и сарадници активно учествују у припремама ученика за такмичења кроз редовну наставу и додатну наставу. Присутан је и менторски рад са ученицима, као и рад у самој организацији и реализацији такмичења (припрема задатака, превод задатака, упознавање са задацима, анализа решења, прегледање). Међу такмичењима се налазе: такмичења из математике и

програмирања која организује Друштво Математичара Србије, такмичења из физике која организује Друштво физичара Србије, најмасовније светско такмичење из алгоритамског начина размишљања за ученике „Дабар“, и међународно такмичење „МГ КУП“ које организује Математичка гимназија, као и друга међународна такмичења.

Планиране су и међународне сарадње и међусобне посете са школама из Шведске и Италије.

Стално стручно усавршавање одвија се кроз активности:

1. које школа организује:

- извођењем угледних часова или радионица (минимум један/на по стручном већу) после којих следи обавезна дискусија и анализа. Сваки наставник има право и дужност да присуствује и учествује у анализи ових активности.
- излагањем на Педагошком колегијуму, Наставничком већу и свим стручним већима. То излагање треба да се односи на облик стручног усавршавања који је похађан ван школе, на примену наученог; може да се односи: на приказ књиге, приручника, дидактичког материјала, стручног чланка, истраживања, студијског путовања и стручну посету уз обавезну дискусију. Сваки наставник има право и дужност да присуствује и учествује у анализи ових активности.
- кроз истраживања, реализацију пројекта, програма од националног значаја, програма огледа или облика стручног усавршавања који је припремљен и остварује се у школи у складу са потребама запослених, а по одобрењу ЗУОВ.

2. обуке на нивоу понуде из Каталога стручног усавршавања којег издаје ЗУОВ.

3. обука које организује Министарство.

4. обука које су акредитоване а остварују их матични факултети, пре свега Математички и Физички факултет (овде се издају уверења која садрже и број бодова из Европског система преноса бодова – ЕСПБ).

5. обука на међународном нивоу кроз учешће на међународним семинарима и скуповима.

6. обука које предузима појединачни наставник на основу свог личног плана професионалног развоја. Облици стручног усавршавања су: семинари (који су у Каталогу или их организује Министарство или Факултет), стручни скупови који су пријављени и одобрени од стране ЗУОВ или Министарства (конгреси, сабори, сусрети, конференције, саветовања, симпозијуми, округли столови, трибине), летње и зимске школе које трају дуже од три дана, стручна и студијска путовања у земљи или у иностранству на које их упућује школа.

7. различитих активности које су посвећене следећим областима:

- 1) превенција насиља, злостављања и занемаривања,
- 2) превенција дискриминације,
- 3) инклузија деце и ученика са сметњама у развоју и из друштвено маргинализованих група,
- 4) комуникацијске вештине,
- 5) учење да се учи и развој мотивације за учење,

- 6) јачање професионалних капацитета наставника нарочито у области иновативних метода наставе и управљања одељењем,
- 7) сарадња са родитељима, ученицима и ученичким парламентима,
- 8) информационо – комуникационе технологије.

Школа ће пратити остваривање плана стручног усавршавања свих запослених и подржавање наставнике кроз све активности стручног усавршавања.

### 30. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

И ове школске године планирамо наставак сарадње са установама које се налазе у нашем окружењу:

- ✓ Универзитет у Београду – у договору са деканима факултета (Математички, Физички, Економски, Факултет организационих наука, Саобраћајни, Машински, Филолошки...) и ове године се планира да одређени број факултетских наставника реализује редовну и додатну наставу у нашој школи. Такође, у сарадњи са факултетима организујемо низ, за ученике и наставнике, интересантних предавања, као и презентације факултета нашим ученицима.
- ✓ Друштвом математичара Србије- реализује се сарадња кроз реализацију такмичења (било као учесници било као волонтери- прегледачи радова ученика основне школе).
- ✓ Друштво физичара Србије- реализује се сарадња кроз реализацију такмичења (било као учесници било као волонтери- прегледачи радова ученика основне школе). Такође, планира се реализација Masterclass –а. То је међународни час физике честица под покровитељством ЦЕРН – а у организацији Физичког факултета и уз сарадњу са IPPOG(International Particle Physics Outreach Group IPPOG). Тада ученици имају прилику да анализирају реалне експерименте сакупљене на Церновом Великом хадронском сударачу.
- ✓ Српска академија науке и уметности- у договору са директором института и ове године се планира да одређени број научних радника института реализује редовну и додатну наставу у нашој школи, као и волонтирање наших ученика у реализацији изложбе «Физика у твојим рукама» у Галерији науке и технике(то је интерактивна изложба Универзитета у Штутгарту, Немачка, која је у организацији САНУ-а, Института за физику и Центра за промоцију науке).
- ✓ Институтом за физику- у договору са директором института и ове године се планира да одређени број научних радника института реализује редовну и додатну наставу у нашој школи, као и менторски рад са матурантима при изради матурских радова.
- ✓ Центар за промоцију науке- у сарадњи са центром планира се организовање предавања водећих светских научника, као и волонтирање наших ученика на следећим манифестацијама: «Ноћ истраживача», «Фестивал науке», «Мај месец математике»
- ✓ Институт за нуклеарне науке «Винча»- менторски рад са матурантима при изради матурских радова.
- ✓ Радио телевизија Србије- наставља се дугогодишња сарадња са Кросом РТС- а када наши ученици учествују као волонтери у кампу за нашу децу из дијаспоре.
- ✓ Институтом за молекуларну генетику и генетичко инжењерство-ИМГГИ
- ✓ Институтом за биолошка истраживања «Синиша Станковић»- ИБИСС
- ✓ Биолошким факултетом универзитета у Београду
- ✓ Друштвом астронома Србије
- ✓ „Филолошком гимназијом“
- ✓ средњом школом «Никола Тесла»
- ✓ Учитељским факултетом
- ✓ Библиотеком града Београда
- ✓ Америчким кутком

Такође планирамо наставак сарадње са Заводом за унапређење образовања и васпитање, Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања и Заводом за издавање уџбеника, без чије досадашње помоћи и разумевања Математичка гимназија не би могла да постиже овако добре резултате. Верујемо да ће због много бољих услова рада које смо добили, тј. Због могућности онлајн сарадње сарадња са друштвеном средином бити много шира него досад, чиме ће наши ученици имати прилике да се свестраније развијају.

У плану је наставак сарадње са општинском организацијом Црвеног крста, као и са Републичким заводом за трансфузијом крви.

Посебну врсте сарадње наша школа остварује са Министарством културе и информисања. У оквиру те сарадње, Математичка гимназија је добила више уметничких дела (одабраних на посебно расписаним конкурсима) којима је додатно уредила просторије школе. И у следећој школској години планирамо наставак ове сарадње.

Планиран је и наставак сарадње са фондацијом „Алек Кавчић“ у циљу осавремењивања наставних средстава и донирања наставних средстава основним школама из којих долазе ученици талентовани за математику и физику.

Планирамо наставак сарадње и са Шаховским савезом Београда.

Посебан облик сарадње успостављен је са манастиром Хиландар. Након добијеног благослова од Савета старца, покренута је сарадња која би подразумева израду културно-уметничких радова ученика посвећених Хиландару (литерарних, ликовних, вајарских, графичких радова, израда презентација и сл). Награђени ученици ће бити почастиовани поклонишким путовањем у Хиландар (за дечаке), тј обиласком Свете Горе (за девојчице). У оквиру школе почело се са опремањем Хиландарског кутка, посебне мање просторије посвећене овој српској светињи.

Сарадња са локалном самоуправом

Наша школа има традиционално добру сарадњу са локалном самоуправом. У оквиру ове сарадње, у наредној школској години планирамо:

- награђивање ученика, носиоца Вукове награде од стране општине Стари град
- финансијску помоћ локалне самоуправе за уређење школе (санирање влаге у просторијама школе, уградња лифта)

### 31. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ УЧЕНИКА

Циљ остваривања сарадње Школе и породице је успешније остваривање васпитне функције школе, ангажовање родитеља у остваривању васпитних задатака и боље упознавање ученика.

Носиоци активности сарадње су сви учесници васпитно-образовног процеса, а посебно одељењске старешине, психолог, помоћник директора и директор Школе. Сарадња ће се одвијати непосредно преко индивидуалних и групних контаката са родитељима.

У току школске 2025/2026. године планирамо да сарадњу са породицом ученика остваримо кроз следеће активности:

Родитељске састанке.

Ови облици сарадње одвијаће се на нивоу одељења, а у неким ситуацијама и на нивоу разреда. У току школске године одржаће се најмање 3 обавезна родитељска састанака у сваком одељењу. Родитељски састанци по потреби могу бити одржани и у онлајн формату. Ванредни састанци одржаће се по потреби, на иницијативу одељењског већа, одељењског старешине или родитеља. На родитељским састанцима разматра се

- ✓ успех и дисциплина ученика,
- ✓ упознање са садржајем основношколског и гимназијског образовања, Годишњим планом рада Школе, као и са свим осталим важећим законима и правилницима битним за рад школе.
- ✓ професионално усмеравање ученика и то како ученика основне школе, тако и ученика средње школе.
- ✓ превентивне активности у области здравствене заштите као и превенција болести зависности;
- ✓ реализација ваннаставних активности, пре свега такмичења и екскурзија ученика
- ✓ укључивање родитеља у реализацију превентивних активности Тима за заштиту и едукације из области бриге о здрављу, безбедности, екологије и одговорног коришћења савремене технологије
- ✓ сва друга питања битна за живот и рад ученика

Индивидуалну сарадњу са родитељима

Овај облик сарадње остварују одељењске старешине, психолог Школе, и по потреби предметни наставници (саветодавни рад и информисање родитеља). У случају да се констатује да ученик има проблеме, било у савладавању градива, било у психолошко-социјалном погледу, формира се комисија коју чине психолог школе, одељењски старешина и помоћник директора и организују се састанци са родитељима и учеником у циљу проналажења најбољег начина за превазилажење уочених проблема.

Савет родитеља

Сарадња са родитељима одвијаће се и у оквиру Савета родитеља који чини по један представник родитеља ученика сваког одељења у школи. Савет родитеља се бави свим питањима битним за живот и рад Школе – разматрање успеха ученика и предлагање мера за унапређење успеха и радне дисциплине, разматрање услова за рад Школе и њихово унапређење, затим разматрање услова за реализацију екскурзија и сл.

Школски одбор

Савет родитеља има своје представнике (три представника) у Школском одбору, основном органу управљања Школе.

Активе и тимове школе

Сарадња са родитељима остварује се и кроз учешће родитеља у раду стучних актива и тимова. Родитељи имају своје представнике у Активу за школско развојно планирање и Тиму за самовредновање рада Школе.

---

## 32. ПЛАН МАРКЕТИНГА ШКОЛЕ

### МИСИЈА

Математичка гимназија је специјализована школа за ученике талентоване за математику, физику и информатику, али и центар, који окупља најквалитетније наставнике у земљи и има утицај на прављење школских планова и програма, писање уџбеника и збирки задатака и стручно усавршавање наставника.

### ВРЕДНОСТИ

Друштвена одговорност: као уникатна школа Математичка гимназија има обавезу да унапређује знања у свом окружењу. Програми редовне, факултативне и додатне наставе, доступни су свим заинтересованим независно од година, пола статуса, анционалности.

Квалитет: Математичка гимназија тежи унапређењу у сваком погледу како би рад био квалитетнији и савременији.

Улога Математичке гимназије: као школа од посебног националног интереса и значаја у Србији Математичка гимназија је одговорна за следећа подручја:

1. Брига о најталентованијим ученицима у Србији.
2. Осигурање квалитета.
3. Маркетинг и промоција - Математичка гимназија промовише развој и унапређује математику (знања и вештине) у Србији и обезбеђује у том сегменту помоћ ученицима, родитељима, наставницима и школама.
4. Представљање Србије на међународним такмичењима и камповима.
5. Бренд Математичке гимназије.

### РАДНО ОКРУЖЕЊЕ МАТЕМАТИЧКЕ ГИМНАЗИЈЕ

Унутрашње окружење (чиниоци на које утиче МГ)

Математичка гимназија основана је 1966. године у циљу унапређивања рада са талентованим ученицима. Брзо се показало да су математички таленти група са којом се постижу сјајни резултати, ученици су почели да освајају награде на домаћим и међународним такмичењима, потом постајали најуспешнији студенти, а касније доктори наука, професори универзитета, инжењери, програмери у земљи и иностранству. Огроман је утицај Математичке гимназије и њених некадашњих ученика на развој математике и природних наука у Србији. На међународним олимпијадама и балканијадама ученици гимназије освојили су до сада преко 450 медаља, а последњих година задивљује лакоћа којом уписују престижне светске универзитете, на којима су међу најбољим студентима. Али, поред завидних резултата, Математичка гимназија се среће и са одређеним интерним проблемима:

1. недовољан број професора математике и физике у сталном радном односу,
2. ограничени финансијски ресурси,
3. непостојање конкуренције,
4. неусклађеност појединих законских прописа и системских решења.

Спољашње окружење (чиниоци на које Математичка гимназија не може да утиче)

Иако је јавност скоро једнодушна у прихватању рада и успеха Математичке гимназије, постоје појединци, али и одређене стручне групе које су из различитих разлога нерасположени према овој школи. Осим недовољног познавања и разумевања, присутни су и завист и љубомора због резултата. Међутим успеси, нарочито последњих неколико година, знатно су повечали интересовање за упис у Математичку гимназију. На рад школе у



последње време такође утиче и економска и друштвена криза, што посредно доводи и до немотивисаности, како ученика тако и наставника. Ипак, та немотивисаност за рад знатно се мање осећа у Математичкој гимназији него у другим срединама. Од утицаја је и кашњење са реформом средњег образовања у Србији.

#### SWOT анализа

##### СНАГЕ (Strengths)

1. Јаки међународни бренд
2. Ексклузивност у Србији
3. Одлична сарадња са бројним школама у земљи и свету
4. Изузетно квалитетан професорски кадар са око 50 доктора наука, бројним ауторима уџбеника и збирки задатака, носиоцима реформи у образовању
5. Значајан број спонзора међу приватним фирмама и јавним предузећима
6. Солидно опремљени кабинети и квалитетна рачунарска мрежа
7. Разумевање друштвене заједнице (општина, град, република)
8. Бивши ученици у удружењу Алмаги и Кликер
9. Локација зграде у центру Београда
10. Повезаност са Универзитетом и институтима
11. Уџбеници писани посебно за ученике Математичке гимназије и збирке задатака за припреме за упис у седми разред и први разред

##### СЛАБОСТИ (Weakneses)

1. Недовољан професора математике и физике у сталном радном односу
2. Смена генерација у професорском кадру због одласка великог броја колега у пензију последњих година
3. Ограничени финансијски ресурси
4. Слаба интерна контрола
5. Недовољна усклађеност у раду различитих стручних већа

##### МОГУЋНОСТИ (Opportunities)

1. Помоћ Владе Републике Србије
2. Промовисање математичког образовања од предшколског узраста
3. Међународна применљивост програма и могућност укључивања ученика из иностранства
4. Отварање математичког центра за обуку наставника
5. Математичка школа (ради недељом, по потреби и суботом)
6. Летњи камп и летња школа за ученике из земље и иностранства

##### ПРЕТЋЕ (Threats)

1. Одређене друштвене снаге сматрају да је Математичка гимназија непотребна

2. Економска ситуација у Србији
3. Низак ниво свести о потреби улагање у знање
4. Неинформисаност о Математичкој гимназији
5. Корупција у друштву
6. Искривљена свест о важности математике у савременом свету
7. Стално смањивање мотивисаности ученика
8. Могућност штрајка у просвети због ниских зарада

#### МАРКЕТИНГ ПЛАН

1. Ангажовање већег броја запослених на промоцији бренда школе као институције од посебног националног интереса за републику Србију
2. Интезивирање сарадње са медијима у правцу презентације Математичке гимназије (квалитета и различитости у односу на друге школе)
3. Развијање свести о друштвеном значају специфичног образовања у Математичкој гимназији
4. Креирање логотипа школе и штампање канцеларијског материјала, сувенира и сл.
5. Унапређивање припрема за упис ученика у седми и први разред
6. Интерактивни састанци са родитељима ученика заинтересованих за упис у школу (уз укључивање психолога гимназије)
7. Унапређење рада сајта школе
8. Развој Плана и програма школе у складу са реформом гимназија и средњих школа
9. Припремање уџбеничке литературе за седми и осми разред основне школе пре свега за математичке предмете
10. Подстицање припрема ученика и узимање учешћа на међународним научним олимпијадама јер ће то и даље бити најбоља препорука за школу

За реализацију Плана задужен је директор школе.

### 33. ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

У току школске 2025/2026. год. планирамо реализацију следећих културних активности:

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Позориште (Народно позориште, Позориште на Теразијама, Ателје 212, Београдско драмско позориште, Југословенско драмско позориште, Позориште „Душко Радовић“) | једном месечно<br>„Отворена врата“ Народног позоришта (октобар)<br>посете се планирају у складу са најављеним репертоаром и његовим подударањем са школским планом и програмом                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Биоскоп                                                                                                                                                      | једном месечно<br>посете се планирају у складу са најављеним репертоаром и његовим подударањем са школским планом и програмом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Музеји (тематске изложбе и сталне поставке), галерије, библиотеке, музејски комплекси                                                                        | Музеј Вука и Доситеја (септембар)<br>Музеј Иве Андрића (септембар)<br>Народни музеј (октобар)<br>Дворско-музејски комплекс Бели двор (октобар)<br>Народна библиотека Србије (новембар)<br>Етнографски музеј (децембар и фебруар)<br>Природњачки музеј (октобар-новембар)<br>Универзитетска библиотека „Светозар Марковић“ (март)<br>Ноћ музеја (мај)<br>посете се планирају у складу са најавом културно-образовних садржаја и њиховим подударањем са школским планом и програмом |
| Сајмови, фестивали, посете факултетима                                                                                                                       | Ноћ истраживача (септембар)<br>Сајам књига (октобар)<br>„Отворене лабораторије“ Хемијског факултета (октобар)<br>Фестивал науке (децембар)<br>посете се планирају у складу са најавом културно-образовних садржаја и њиховим подударањем са школским планом и програмом                                                                                                                                                                                                           |
| Рад секција у оквиру школе                                                                                                                                   | драмска секција<br>хор<br>секција примењене физике, електронике и роботике<br>МГ за одрживи развој<br>МГ ТВ<br>читалачки клуб                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Културна збивања у оквиру школе                                                                                                                              | Дан школе (19. септембар)<br>Промоција књига (октобар)<br>Донаторска журка (децембар)<br>Позоришна представа драмске секције МГ (мај-јуни)<br>Светосавска приредба (јануар)<br>Приредба поводом завршетка школске године (јун)                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 34. ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА

Основни циљ ове области школског деловања је омогућавање ученицима да користе различите ресурсе школе и локалне заједнице како би развили сопствени живот током слободног времена, истовремено им пружајући могућност да сами креирају и богате културни живот средине.

| Време реализације    | Активности                                                                                                                                                                                                                                                       | Начин реализације      | Носиоци реализације                                            |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Током школске године | Рад библиотеке, спортски турнири, рад у МГ ТВ-у, културни садржаји (посете позоришту, биоскопу, изложбама, музејима, Палати науке, Ботаничкој башти „Јевремовац“, Зоолошком врту), школске приредбе, секције, маскенбал, шаховски клуб, клуб друштвених игара... | Ваннаставне активности | Наставници и стр. сарадници, представници Ученичког парламента |

### 35. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

Кроз овај програм неопходно је оствестити ученике о значају превентивних мера у циљу спречавања развоја различитих болести. Такође, свакодневним радом са ученицима, развијати њихово одговорно понашање, како према свом здрављу, тако и свест да својим неодговорним понашањем могу угрозити здравље других људи.

У овој области неопходно је укључити и родитеље, и то у смислу свакодневног њиховог рада са својом децом, али и у смислу помоћи родитеља који су здравствене струке за рад са ученицима (кроз различите радионице, онлајн предавања, разговоре и слично).

Циљ програма здравствене заштите је да изградимо телесно, психички и социјално здраве и зреле личности која могу да чувају и унапређују своје и туђе здравље.

Посебан аспект овог програма је програм који спроводимо кроз наставу физичког и здравственог васпитања а који подразумева праћење основних параметара физичких способности ученика и рад на развоју ових способности.

У оквиру програма наставе и учења биологије посебан аспект се поклања питањима поремећаја функционисања како појединих органа, тако и целог организма и развоју здравих начина живота у циљу спречавања развоја болести.

У оквиру програма наставе и учења психологије посебан аспект је брига о менталном здрављу ученика.

Овај циљ школа остварује кроз следеће активности:

| Време реализације      | активности                                                                                             | Начин реализације                                                           | Носиоци реализације                                                               |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Почетак школске године | Развијање свести о значају превентивних епидемиолошких мера и успостављање одговорног понашања ученика | Радионичарски рад на часовима одељењског старешине, биологије и психологије | Професори биологије, психологије и одељењски старешина уз сарадњу психолога школе |
| Током године           | Здрави стилови живљења                                                                                 | Радионичарски рад на часовима биологије и одељењског старешине              | Професори биологије и одељењски старешина уз сарадњу психолога школе              |
| Друго полугодиште      | Унапређење менталног здравља                                                                           | Интерактивно предавање на часовима психологије у другом разреду             | Наставник психологије                                                             |
| У току године          | Унапређивање физичког здравља везано за област сексуалности                                            | Час одељењске заједнице                                                     | Школски лекар, родитељи сарадници                                                 |
| У току године          | Систематски прегледи свих ученика                                                                      | Индивидуални прегледи у школи и у одговарајућим амбулантама                 | Школски лекар и стоматолошка служба школског диспанзера                           |

---

### 36. ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ

У оквиру овог програма планирамо спровођење следећих активности:

- Сарадња са Центром за социјални рад општине Стари град
- Сарадња са свим центрима за социјални рад на чијој територији живе наши ученици
- Евидентирање на почетку школске године тзв. домске деце, тј ученика који су у првом и седмом разреду станари ученичких домова у Београду и сарадња одељењских старешина са васпитачима тих ученика (координатор ове активности је психолог школе)
- Рад Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и обавештавање надлежних служби у случају појава насиља, злостављања и занемаривања у породици
- Сарадња са Канцеларијом за младе на нашој општини и укључивање Ученичког парламента у њене активности везане за средњошколску проблематику

---

### 37. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Циљ програма заштите и унапређења животне средине у Математичкој гимназији у Београду је да, уз подршку и сарадњу са локалном и широм заједницом, кроз низ конкретних активности Школа допринесе смањењу укупног нивоа загађивања животне средине, потрошње енергије и повећању нивоа рециклирања отпада. Овако постављен циљ Програма је трајан и дугорочан, а могуће га је остваривати постепено путем развијања нових навика уз подршку сваке и најмање промене понашања ученика и наставника у жељеном правцу.

Циљеви Програма су:

- 1) да се код ученика и наставника подигне ниво свести о степену потрошње енергије и размерама загађивања животне средине
- 2) да се створе предуслови за развијање навике да се отпад разврстава и рециклира.

Ове циљеве је могуће остварити кроз следеће активности:

- Одржавање предавања и дискусија на тему обновљивих извора енергије и другим темама у вези са заштитом животне средине;
- Скретање пажње ученицима на већ постојеће контејнере за рециклирање материјала (папира, пластичне и металне амбалаже);

У сарадњи са агенцијом за рециклажу одлагање електронског отпада школе- старе, расходоване рачунаре и слично;

### 38. ПРОГРАМИ И АКТИВНОСТИ КОЈИМА СЕ РАЗВИЈАЈУ СПОСОБНОСТИ ЗА РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА, КОМУНИКАЦИЈА, ТИМСКИ РАД, САМОИНИЦИЈАТИВА И ПОДСТИЦАЊЕ ПРЕДУЗЕТНИЧКОГ ДУХА

Односе се на стицање вештина ученика у области оспособљавања за активно укључивање у развој демократског друштва и процесе рада, као и развијања свести о сопственом положају у свету пословних иницијатива.

| Време реализације    | Активности / теме                                                                                                                      | Начин реализације                                                                                | Носиоци реализације                                                                                                                                              |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Током школске године | Развој способности за решавање проблема, практичну примену стечених знања и вештина у даљем образовању, професионалном и личном животу | Редовна настава, ваннаставне активности                                                          | Наставници и стр. сарадници, тим за међупредметне компетенције и предузетништво, представници родитеља, представници Ученичког парламента                        |
| Током школске године | Развој способности комуницирања, неговање културе уважавања и дијалога, ефикасне сарадње са другима, тимски рад                        | Редовна настава, ваннаставне активности (организовање дебатних турнира, такмичење у беседништву) | Наставници и стр. сарадници, тим за међупредметне компетенције и предузетништво, представници родитеља, представници Ученичког парламента                        |
| Током школске године | Подстицање и неговање ученичких иницијатива, предузетништва и сл.                                                                      | Ваннаставне активности (Junior Achievement, курс о основама стартапа и предузетништва и сл.)     | Наставници и стручни сарадници, тим за међупредметне компетенције и предузетништво, представници родитеља, представници Ученичког парламента и локалне заједнице |



Добро планирање и програмирање неминовно тражи праћење, процењивање, корекције и усмеравање као и коначну оцену извршења која се једино може добити потпунијом анализом плана и програма:

- како школа испуњава задатке који су јој постављени;
- како сваки члан колектива и школски орган реализују план и програм рада;
- како и колико наставници примењују и изводе осаврењавање наставе и ваннаставних активности, каквим се методама служе и какв је ниво знања ученика;
- какав је квантитет и квалитет извршеног рада;
- како и колико је остварено од приложеног плана и програма пратиће се преко стручних већа као основних ћелија сложеног школског апарата који мора имати тачан увид у рад и залагање сваког члана понаособ,
- одељењских већа, која на својим састанцима дискутују о свим проблемима и питањима која су заједничка како за ученике тако и за наставнике, где долазе до изражаја и мишљења ученика који овим скуповима присуствују као представници радних тј. разредних заједница;

Наставничко веће утврђује како и колико је остварен план образовно–васпитног рада не само за поједина одељења, већ и за школу као целину;

Директора и помоћника директора, који ће у току целе године преко састанака са професорима и обилажењима њихових часова бележити утиске, водити дискује и давати потребне инструкције.

Ради потпунијег сагледавања постигнутих резултата директор школе и његов помоћник ће користити извештаје стручних већа, разредних и одељењских већа, одељењских старешина, заједнице ученика као и извештаја и мишљења Министарства просвете и његових служби као и других надлежних институција.

Директор

В Д председник Школског одбора

---

Мирјана Катић

---

Мирко Марић

---

## САДРЖАЈ

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| 1. УВОД .....                                            | 2  |
| 2. УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ.....                                | 4  |
| 2.1. Материјално- технички услови рада.....              | 4  |
| 2.2. Кадровски услови рада.....                          | 5  |
| 3. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ.....                          | 9  |
| 3.1. Бројно стање ученика, одељења и група.....          | 9  |
| 3.2. Редовна и теоријска настава.....                    | 11 |
| 3.3. Изборна настава.....                                | 14 |
| 3.4. Факултативна настава .....                          | 15 |
| 3.5. Обавезне ваннаставне активности.....                | 15 |
| 3.5.1. Додатни рад .....                                 | 15 |
| 3.5.3 Индивидуални образовни план .....                  | 16 |
| 3.5.4. Матурски испит .....                              | 16 |
| 3.5.5 Припремни образовно–васпитни рад .....             | 17 |
| 3.5.6 Разредни и поправни испити .....                   | 17 |
| 3.6 Факултативне ваннаставне активности.....             | 17 |
| 3.6.1 Учешће на такмичењима .....                        | 17 |
| 3.6.2 Професионално усмеравање ученика .....             | 18 |
| 3.6.3 Екскурзије и излети .....                          | 18 |
| 3.6.4. Културна и јавна делатност школе .....            | 21 |
| 3.7. Календар датума значајних активности школе .....    | 21 |
| 4. ПРЕГЛЕД ПОСЛОВА И ОБАВЕЗА НАСТАВНИКА.....             | 26 |
| 5.1 Наставничко веће.....                                | 29 |
| 5.2. Одељењска већа .....                                | 31 |
| 5.3. План рада одељенских старешина .....                | 36 |
| 5.4. Планови рада стручних већа.....                     | 38 |
| 5.4.1. Стручно веће српског језика и уметности.....      | 38 |
| 5.4.2. Стручно веће страних језика.....                  | 40 |
| 5.4.3. Стручно веће математичке групе предмета .....     | 47 |
| 5.4.4. Стручно веће информатичке групе предмета .....    | 47 |
| 5.4.6. Стручно веће биологије, хемије и географије ..... | 52 |
| 6. ПЛАН РАДА ДИРЕКТОРА И ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ.....  | 57 |
| 7. ПЛАНОВИ РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА ШКОЛЕ .....           | 60 |

|                                                                                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 7.1 План рада психолога школе.....                                                                                              | 60  |
| 7.2. План рада библиотекара школе .....                                                                                         | 62  |
| 7.3. План рада секретара школе .....                                                                                            | 62  |
| 7.4. План рада стручног сарадника- информатичара .....                                                                          | 65  |
| 8. ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА .....                                                                                              | 72  |
| 9. ПЛАН РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА .....                                                                                        | 73  |
| 10. ПЛАН РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА.....                                                                                              | 74  |
| 11. ПЛАН РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА.....                                                                                         | 75  |
| 12. ПЛАН РАДА СЕКЦИЈЕ ПРИМЕЊЕНЕ ФИЗИКЕ И ЕЛЕКТРОНИКЕ (ПФЕ).....                                                                 | 85  |
| 13. ПЛАН РАДА ХОРА И ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ .....                                                                                      | 85  |
| 14. ПЛАН РАДА ЧИТАЛАЧКОГ КЛУБА.....                                                                                             | 88  |
| 15. ПЛАН РАДА СЕКЦИЈЕ - МГ ЗА ОДРЖИВИ РАЗВОЈ .....                                                                              | 89  |
| 16. АКЦИОНИ ПЛАН ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА.....                                                                                  | 90  |
| 17 ПЛАН СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО                                                                                             | 114 |
| ПЛАНИРАЊЕ .....                                                                                                                 | 114 |
| 18. ПЛАН СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА.....                                                                       | 115 |
| 19. Акциони план за реализацију програма заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања у школској 2024/25. години ..... | 116 |
| 22. ПЛАН РАДА ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ.....                                                                                       | 122 |
| 23. ПЛАН ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ И КАРИЈЕРНОГ                                                                                | 123 |
| ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА .....                                                                                                       | 123 |
| 24. ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ .....                                                                               | 124 |
| 25. ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ .....                                                            | 125 |
| 26. ПЛАН ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И .....                                                                     | 126 |
| ПРЕДУЗЕТНИШТВА.....                                                                                                             | 126 |
| 27. ПЛАН МЕЂУНАРОДНЕ САРАДЊЕ .....                                                                                              | 133 |
| 28. ПРОГРАМ УНАПРЕЂЕЊА ВАСПИТНО–ОБРАЗОВНОГ РАДА .....                                                                           | 136 |
| 29. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА .....                                                                                        | 137 |
| 30. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ.....                                                                                 | 141 |
| 31. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ УЧЕНИКА.....                                                                                   | 143 |
| 32. ПЛАН МАРКЕТИНГА ШКОЛЕ.....                                                                                                  | 144 |
| 33. ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ .....                                                                                    | 147 |
| 34. ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА .....                                                                                  | 148 |
| 35. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ .....                                                                                           | 149 |
| 36. ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ .....                                                                                             | 150 |
| 37. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ.....                                                                                        | 151 |

|                                                                                                                                                                        |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>38. ПРОГРАМИ И АКТИВНОСТИ КОЈИМА СЕ РАЗВИЈАЈУ СПОСОБНОСТИ ЗА РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА, КОМУНИКАЦИЈА, ТИМСКИ РАД, САМОИНИЦИЈАТИВА И ПОДСТИЦАЊЕ ПРЕДУЗЕТНИЧКОГ ДУХА.....</b> | <b>152</b> |
| <b>39. П Р А Ћ Е Њ Е Р Е А Л И З А Ц И Ј Е П Л А Н А Р А Д А Ш К О Л Е .....</b>                                                                                       | <b>153</b> |